



ANTI PESTPROTOCOL MONTESSORI COLLEGE NIJMEGEN-GROESBEEK



MONTESSORI COLLEGE
VWO • HAVO • VMBO

Inleiding

Respect voor de ander is een belangrijk uitgangspunt binnen het Montessori College. Om een veilig- en prettig werkklimaat op school te verkrijgen is er voortdurend aandacht voor de omgangsvormen, worden deze bespreekbaar gemaakt en wordt gewenst gedrag aangemoedigd. Dit gebeurt regulier in mentor-/coachlessen. Desondanks kan het gebeuren dat leerlingen worden gepest. De klas en/of de school biedt dan niet meer de gewenste veiligheid. De ontwikkeling van een kind maar ook die van een groep leerlingen kan worden verstoord. Daarom zullen wij er alles aan doen om het pestgedrag aan te pakken.

In dit protocol beschrijven we de wijze waarop het Montessori College met pestgedrag omgaat. Het protocol is een verklaring van de vertegenwoordiger van de school en de ouder(s) en/of verzorger(s), waarin wordt vastgelegd dat het pestgedrag op school niet wordt geaccepteerd en volgens een bepaalde handelwijze wordt aangepakt. Het Montessori College neemt daardoor expliciet stelling tegen pestgedrag en stelt concrete maatregelen voor ter bestrijding en voorkoming van pesten.

Begripsomschrijving

Verskil tussen plagen, pesten en pestgedrag.

Plagen is een vorm van spel. Degene die geplaagd wordt, speelt vaak een actieve rol. Geen van de deelnemers ervaart het als vervelend. Door elkaar uit te dagen, leren leerlingen met conflicten om te gaan. Met elkaar kunnen lachen is vaak een onderdeel van het plagen.

Pesten is het systematisch psychisch of fysiek mishandelen van een persoon, die niet in staat is zichzelf te verdedigen. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Pesten heeft negatieve gevolgen voor het slachtoffer. Probeert een gepeste zich te verweren dan kan dit voor de pester een reden zijn voor een nog hardere aanpak.

Uitgangspunten pestprotocol

Als we praten over pesten hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Als er pesten/pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem voor de mentor/coach, de ouders en de leerlingen in de klas. Het gaat dan zowel over de gepeste leerlingen, de pesters als over de zwijgende groep leerlingen.
- Het Montessori College heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken. Dat willen we bereiken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt gezien.
- Mentoren/coaches zijn steeds alert op pestgedrag in algemene zin. Als pestgedrag optreedt, nemen mentoren/coaches duidelijk stelling en melden dit binnen het kernteam.
- Als pesten ondanks alle inspanning opnieuw optreedt, neemt de school de maatregelen die in dit protocol vermeld staan.
- De schoolleiding, het team, MR en bestuur onderschrijven dit protocol. Het staat ter inzage op de website.

Maatregelen en procedure

Preventief:

- De mentor/coach bespreekt de algemene afspraken binnen de mentor-/coachgroep aan het begin van het schooljaar. Plagen en (online) pesten worden hierbij benoemd en besproken. Het pestprotocol wordt expliciet genoemd.

- De schoolleider brengt het pestprotocol op de algemene ouderavond ter sprake en verwijst ook naar de website.
- De mentor/coach besteedt in een mentor-/coachuur expliciet aandacht aan het pestprotocol wanneer er binnen zijn/haar mentor-/coachgroep aanleiding toe is.
- De mentor/coach is voldoende toegerust om pesten te herkennen en om hierop te reageren, wanneer dit in zijn/haar bijzijn gebeurt.
- Voorbeeldgedrag van de docenten en andere medewerkers op school is heel belangrijk.
- In en rond de school, tijdens pauzes en tussenuren wordt er door de conciërges, jongerencoaches en docenten gesurveilleerd en worden leerlingen op hun gedrag aangesproken.

Curatief:

Wanneer er sprake is van pestgedrag¹ (zowel online als offline), volgen wij onderstaand stappenplan:

1. Individuele gesprekken met betrokken leerlingen (pest-slachtoffer, pester, meeloper) onder leiding van docent/mentor/coach. De gesprekken met de pester(s) en meeloper(s) hebben een waarschuwende en begeleidende functie. Doel van de gesprekken: afspraken maken over gewenste gedragsverbetering binnen een vastgestelde termijn. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd door mentor/coach in het leerlingdossier. Ouders van de partijen worden geïnformeerd over de pestsituatie en de gemaakte afspraken. Anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de docent/mentor/coach over de pestsituatie en de afspraken en adviseert over mogelijk vervolg.
2. Proefperiode 1: De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd, bijgehouden en gedocumenteerd door de docent/mentor/coach over een periode van twee tot zes weken. Elk nieuw pestincident wordt bij de docent/mentor/coach gemeld en vastgelegd in de leerlingdossiers. De mentor/coach checkt bij de ouders van het gepeste kind of zij een positieve verandering merken.
3. Als het pestgedrag niet stopt, volgt een tweede serie individuele gesprekken met de pester(s) en de ouders van de pester(s) en met de meelopers en hun ouders onder leiding van een kernteam-lid en de docent/mentor/coach. Nieuwe pestincidenten uit fase 2 en overtredingen van de afspraken uit fase 1 vormen de input voor deze gesprekken. Pesters krijgen opnieuw twee tot zes weken om hun gedrag aan te passen, tevens kan begeleiding aangeboden worden om wel tot gedragsverandering te komen. Daarnaast worden er pedagogische (straf)maatregelen genomen tegen de pesters/meelopers. Afspraken en maatregelen worden vastgelegd in de leerlingdossiers door de mentor/coach. De anti-pest coördinator wordt geïnformeerd door de docent/mentor/coach.
4. Proefperiode 2: De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de docent/mentor/coach over een termijn van twee tot zes weken. Elk nieuw pestincident wordt bij de docent/mentor/coach gemeld. Pestincidenten worden vastgelegd door de mentor/coach in het leerlingdossier. De anti-pestcoördinator checkt de stand van zaken bij de docent/mentor/coach.
5. Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, kan er een interne schorsing¹ aan de pester (en meelopers) worden opgelegd door de schoolleiding. Ook wordt begeleiding/hulpverlening aangeboden om wel tot gedragsverandering te komen. De afspraken worden vastgelegd in de dossiers door de mentor/coach. Ouders van meelopers/pesters worden door de schoolleiding geïnformeerd over de interne schorsing.

¹ Op sommige vormen van pesten kan het strafrecht van toepassing zijn. In die gevallen kan de directie in samenspraak met de politie, passend reageren.

6. Als het pestgedrag na bovenstaande acties toch aanhoudt, kan de school overgaan tot definitieve verwijdering op basis van de opgebouwde dossiers rondom de pester(s) en meelopers. Hierbij volgt de schoolleiding/bestuur het 'Protocol schorsing en verwijdering'.

Taken en verantwoordelijkheden van de betrokkenen op het Montessori College

Leerlingen	Tegen een pester zeggen dat hij/zij/die moet stoppen. Hierover praten met de mentor/coach is geen klikken. Stimuleren om er thuis over te praten. Als je niets zegt, kunnen anderen je ook niet helpen. Voor de pester geldt dat, wanneer de ander aangeeft het grapje niet leuk te vinden, hij/zij/die moet stoppen.
Ouders	Zowel de ouder(s) en/of verzorger(s) van het gepeste kind als de ouder(s) en/of verzorger(s) van de pester zijn erbij gebaat dat de communicatie met het eigen kind zo goed mogelijk blijft. Dit kan door te vragen naar motieven en gevoelens, te helpen bij het zoeken naar oplossingen en door aan te geven dat erover praten geen klikken is. Voor verdere handvatten verwijzen we de ouder(s) en/of verzorger(s) van de gepeste of pestende leerling, naar bijlage 1.
Mentor/coachen	Bespreking van de school- en locatieafspraken aan het begin van het schooljaar. Ook de basisafspraken uit het pestprotocol komen ter sprake. Bij pestsituaties volgt de mentor/coach bovenstaande stappenplan.
Schoolleiding	Deze moet op de hoogte zijn wanneer het de mentor/coach niet lukt om het pesten te stoppen. In eerste instantie lost de mentor/coach (in samenwerking met het kernteam en eventueel het schoolmaatschappelijk werk) het pestprobleem op. Als dat niet lukt wordt de schoolleiding erbij betrokken. De schoolleiding zet, wanneer nodig, bijpassende maatregelen in werking. Wanneer ouder(s) en/of verzorger(s) bij de schoolleiding een gesprek aanvragen met betrekking tot een actuele pestsituatie, wordt de mentor/coach direct bij het gesprek betrokken. De schoolleiding draagt zorg voor een passend sanctiebeleid rondom pesten en ziet toe op de handhaving hiervan.
Anti-pestcoördinator	Deze heeft een adviserende rol. Zo stelt de anti-pestcoördinator het anti-pestbeleid op en ziet toe op de uitvoering en evaluatie ervan. Geeft adviezen bij pest situaties. Is deskundig op het gebied van pesten en beantwoordt vragen van docenten en schoolleiding hierover. De anti-pestcoördinator meldt het bij de schoolleiding als het anti-pestbeleid niet wordt gehanteerd. Pestsituaties worden door de anti-pestcoördinator standaard besproken in het intern adviesteam, zodat de ondersteuningscoördinator op de hoogte wordt gebracht.

Dit plan is vernieuwd in juni 2023.

Bijlage 1: Informatie voor ouder(s) en/of verzorger(s)

Ouder(s) en/of verzorger(s) van gepeste kinderen.

Wat kunnen signalen zijn dat jouw/jullie kind wordt gepest?

- Niet meer naar school willen.
- Niets meer over school vertellen.
- Slechtere resultaten op school dan vroeger.
- Vaak dingen kwijt zijn of met kapotte spullen thuiskomen.
- Vaak hoofdpijn of buikpijn hebben.
- Blauwe plekken hebben op ongewone plaatsen.
- Niet willen gaan slapen, vaker wakker worden of nachtmerries hebben.
- De verjaardag niet willen vieren.
- Niet buiten willen spelen.
- Niet alleen een boodschap durven doen.
- Niet meer naar een club willen/ durven gaan.

Wat kun je zelf doen voor jouw/jullie kind?

- Neem jouw/jullie kind serieus en zeg dat je met anderen gaat proberen het pesten te stoppen.
- Pesten op school bespreek je het best direct met de mentor van jouw/jullie kind.
- Praat erover met jouw/jullie kind of vraag het kind op te schrijven wat het heeft meegemaakt.
- Probeer jouw/jullie kind uit te leggen waarom kinderen pesten.
- Samen praten over pesten kan ook via een boek of filmpje over het onderwerp.
- Waarschuw jouw/jullie kind dat het pesten niet meteen ophoudt als er beter op wordt gelet.
- Houdt het onderwerp bespreekbaar, informeer regelmatig hoe het gaat.

Als je van jouw/jullie kind er met niemand over mag praten, steun dan jouw/jullie kind, geef achtergrondinformatie en maak duidelijk dat de school het zorgvuldig zal aanpakken. Voordat je dit belooft, is het raadzaam de school te vragen of men dit probleem ook daadwerkelijk zorgvuldig aanpakt.

- Beloon jouw/jullie kind en help het zijn/haar zelfrespect terug te krijgen.
- Stimuleer het kind tot het beoefenen van een sport.
- Houd de communicatie open, blijf in gesprek met jouw/jullie kind.
- Houd regelmatig en intensief contact met de beide mentoren van jouw/jullie kind.
- Schakel hulp in als het nodig is bijvoorbeeld via de huisarts.
- Houd het niet stil, maar onderneem actie!

Ouder(s) en/of verzorger(s) van pestende kinderen

Wat kun je doen als jouw/jullie kind een ander kind pest?

- Neem het probleem serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt de kans een pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van pesten te komen.
- Maak je kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteedt aandacht aan jouw/jullie kind.
- Stimuleer het kind tot het beoefenen van een sport.
- Bekijk samen met jouw/jullie kind een filmpje over pesten

- Houd de communicatie open, blijf in gesprek met jouw/jullie kind.
- Er zijn mogelijkheden om jouw/jullie kind aan een training sociale vaardigheden te laten meedoen. Informatie hierover is op te vragen bij de zorgcoördinator op school of bij Buurtteams.