

Tevredenheid Leerlingen Agora 10-18 2022-2023



Opgevraagd: 30 mei 2023

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Tevredenheid Leerlingen Agora 10-18 2022-2023. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.










Toegepaste filters

Naam onderzoek	Tevredenheid Leerlingen Agora 10-18 2022-2023
Domeinen	Burgerschap TL, OP1. Aanbod, OP3. Pedagogisch-didactisch handelen, Open vraag Tevredenheid Leerlingen, Rapportcijfer Tevredenheid, Vensters VO Leerlingen
Periode	Van 1 augustus 2022 t/m 9 mei 2023
Weergegeven onderdelen	Domeinen - overzicht domeinscores, Stellingen - overzicht stellingen
Vraagweergave	Standaard [Nederlands]
Benchmark	Volledige benchmark
Aantal decimalen	1
Grafische weergave	Zonnetje/wolkje
Risico	Weergeven
Filter eigen resultaten op	
- Locatie	Montessori College Groesbeek






Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM		Risico
Burgerschap TL	7,5	6,2		20,0 %
OP1. Aanbod	7,3	6,0		10,0 %
OP3. Pedagogisch-didactisch handelen	7,7	6,4		10,0 %
Vensters VO Leerlingen	7,9	7,0		10,0 %

Inzicht domein Burgerschap TL

Stellingen Burgerschap TL		Score	BM
1	Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)	6,2	4,2 
2	Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	8,0	6,3 
3	Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	8,2	5,6 
4	Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	8,0	8,0 
5	Zijn de regels op je school duidelijk?	8,0	7,3 
6	Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd. *	7,3	6,3 
7	Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst.	7,2	7,1 
8	De school besteedt aandacht aan dingen die gebeuren in Nederland en de wereld.	7,4	5,9 
9	Ik leer op school om over mijn sterke en zwakke punten te praten.	7,1	5,3 


Inzicht domein OP1. Aanbod

Stellingen OP1. Aanbod		Score	BM
1	Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd. *	7,3	6,3 
2	De school maakt de dingen waar die zij belooft.*	7,0	6,1 
3	Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst.	7,2	7,1 
4	De school besteedt aandacht aan dingen die gebeuren in Nederland en de wereld.	7,4	5,9 
5	Ik leer op school om over mijn sterke en zwakke punten te praten.	7,1	5,3 

Inzicht domein OP3. Pedagogisch-didactisch handelen

Stellingen OP3. Pedagogisch-didactisch handelen		Score	BM
2	Helpen leraren je om je best te doen op school?	8,4	7,0 
4	Leraren motiveren mij.	7,6	5,0 
6	Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	8,2	6,3 
8	Doe je verschillende dingen in een les?	7,3	6,1 
10	Kunnen je leraren goed uitleggen?	7,7	6,6 
12	Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	7,8	7,8 
14	Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	7,3	6,3 
15	Ben je tevreden over wat je leert op school?	7,5	6,4 

Inzicht domein Rapportcijfer Tevredenheid

Stellingen Rapportcijfer Tevredenheid		Score	BM
1	Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven? *	7,5	6,7 

Inzicht domein Vensters VO Leerlingen

Stellingen Vensters VO Leerlingen		Score	BM
1	Helpen leraren je om je best te doen op school?	8,4	7,0 
2	Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	8,2	6,3 
3	Ben je tevreden over wat je leert op school?	7,5	6,4 
4	Doe je verschillende dingen in een les?	7,3	6,1 
5	Werken computers, laptops of tablets goed op je school?	8,0	7,3 
6	Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	7,8	7,8 
7	Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)	6,2	4,2 
8	Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?	7,8	5,7 
9	Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)	7,9	6,2 
10	Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?	8,2	6,2 
11	Kunnen je leraren goed uitleggen?	7,7	6,6 
12	Ben je tevreden over je mentor/coach?	9,1	8,0 
13	Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?	8,7	6,9 
14	Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	7,3	6,3 
15	Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	8,0	6,3 
16	Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	8,2	5,6 
17	Ben je tevreden over de sfeer op je school?	6,7	6,9 
18	Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	8,0	8,0 
19	Heb je het naar je zin op school?	7,5	6,6 
20	Voel je je veilig op school?	7,9	8,0 
21	Zijn de regels op je school duidelijk?	8,0	7,3 
22	Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)	8,2	6,2 
23	Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?	5,8	6,3 
24	Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *	7,1	9,0 
25	Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) *	9,7	9,4 
26	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	9,1	9,2 
27	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *	8,2	9,0 

Legenda rapportage

Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal onderdelen van een rapportage. Als u meer wilt weten over het opvragen van resultaten, ga dan naar [Help / Resultaten](#).

Berekening domeinscore: de scores van elke stelling worden omgerekend naar een 10-puntschaal. Vervolgens wordt van elke stelling het gemiddelde berekend. Daarna wordt van deze kengetallen het ongewogen gemiddelde berekend van de geselecteerde respondenten.

Representativiteit: voor het berekenen van de representativiteit worden gangbare statistische formules gebruikt. De aantallen worden wekelijks bijgewerkt met de meest recente data uit het leerlingvolgsysteem. Zie voor uitleg: *Berekeningen – Representativiteit*

Grafische weergave: of een score een zonnetje of wolkje (blokjes of klavertjes) krijgt, wordt per domein/stelling bepaald. Daarvoor wordt gekeken naar het aantal deelnemende scholen of geëvalueerden. Er zijn 5 categorieën met elk een bereik van 20% van de scores. De totale hoeveelheid scholen dan wel geëvalueerden bepaalt de aantallen per categorie.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Algemeen*.

Risicogetal: een risicogetal van een domein wordt berekend als 25% van de stellingen van dat domein een negatief antwoord krijgt van een respondent. Als van 50 respondenten 10 respondenten bij 2 stellingen een negatief antwoord geven op een domein van 5 stellingen, dan is het risicogetal 20%.

Zie voor de berekening: *Berekeningen - Risicogetal*.

Uitsplitsingen: een uitsplitsing geeft de scores uitgesplitst weer van de eigen selectie. Zie voor de indelingsopties de handleiding *Vrije Rapportage*, Uitsplitsing naar groepen.

CW Docent door leerling: voor het opvragen van resultaten van dit onderzoek is een aparte uitleg geschreven met voorbeelden.

Zie voor uitleg: *CW Docent door leerling - rapport opvragen (enkele voorbeelden)*.

Andere informatiebronnen: zie de vraagtekens rechtsboven op de pagina's waar u resultaten opvraagt. Verder: [Help / Resultaten](#): allerlei handleidingen en uitleg over het opvragen van resultaten.

[Help / Veelgestelde vragen](#): categorie Resultaten