

# Schoolgids 2023-2024



## KC De Kameleon



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Wij vinden een goede communicatie tussen ouders en school belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Marjolein van Heumen, directeur en het team van KC de Kameleon

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**KC De Kameleon**

Leonardus van Veghelstraat 1

5212AD Den Bosch

☎ 0738225280

🌐 <http://www.kc-dekameleon.nl>

✉ [directie@kc-dekameleon.nl](mailto:directie@kc-dekameleon.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Signum**

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.925

🌐 <http://www.signumonderwijs.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam                 | E-mailadres                                                              |
|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Marjolein van Heumen | <a href="mailto:directie@kc-dekameleon.nl">directie@kc-dekameleon.nl</a> |

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij.

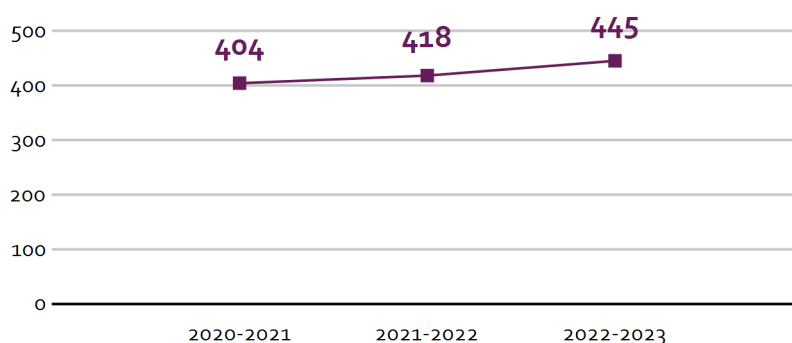
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons Kindcentrum de Kameleon heeft een stabiel leerlingenaantal. KC de Kameleon heeft 5 kleutergroepen (combinatie 1-2) en voor de groepen 3 tot en met 8 met 2 groepen per leerjaar.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Betekenisvol leren

Samenwerkend

Een veilig pedagogisch klimaat

Activerend en bewegend

Volop in ontwikkeling

### Missie en visie

#### Onze visie

Wij zien in het onderwijs een omslag van klassikaal frontaal leren, naar meer bewegend en samenwerkend leren. Vergaarde kennis dient betekenis te krijgen door levensecht, actief en kindgericht te leren.

Door de komst van passend onderwijs zien we dat het nodig is om het lesaanbod en de verwerking nog meer af te stemmen op de behoefte van het individuele kind. Wij zien verder de grote impact van verdergaande digitalisering en de mogelijkheden die dit kan bieden voor het onderwijs.

Wij zien Kindcentrum de Kameleon als een startpunt om jezelf te ontwikkelen en samen te groeien, dus een leven lang leren voor iedereen. Vanuit gelijkwaardigheid werken wij met ouders samen aan de groei en doorlopende ontwikkeling van onze kinderen van 0-13 jaar. We doen dit vanuit

professionaliteit en met passie. Vanuit onze verschillen benutten we elkaars mogelijkheden en kwaliteiten én die van onze partners om onze kinderen goed op te vangen en een passend onderwijsaanbod te bieden.

#### Onze missie

Wij willen een kindcentrum zijn waar professionals samen op onderbouwde wijze onze kinderen de basisvaardigheden bijbrengen. Deze basisvaardigheden worden voor de kinderen betekenisvol door ze aan te bieden met behulp van levensechte en activerende verwerkingsvormen in en rondom het kindcentrum. Wij willen dat kinderen leren vanuit onderlinge verschillen en zo hun eigen mogelijkheden en kwaliteit leren herkennen om tot groei te komen op cognitief, maar ook op sociaal emotioneel gebied. Wij willen een kindcentrum zijn dat door samenwerking met ouders en partners in de wijk een aanbod kan bieden dat breder is dan hetgeen wij zelf kunnen verzorgen.

Professionals van het kindcentrum kennen hun kwaliteiten en weten welke toegevoegde waarde zij kunnen leveren aan het verrijken van het leeraanbod. Ons doel is onze kinderen als autonome en onafhankelijke 'startbekwame' overstappers naar het voor hen best passende voortgezet onderwijs te kunnen overdragen. Dit willen wij bereiken vanuit onze kernwaarden ontwikkeling, vertrouwen en betrokkenheid.

Kindcentrum de Kameleon staat daarmee voor: Grenzeloos groeien en kleur geven aan verschil en talent

## Identiteit

Kindcentrum de Kameleon, in de wijk Muntel/Vliert in 's-Hertogenbosch, is een kindcentrum waar kinderen van 0 tot 13 jaar uit verschillende milieus, met verschillende godsdiensten, levensovertuigingen en culturen bij elkaar zitten. Verschillen tussen kinderen worden binnen ons kindcentrum als vanzelfsprekend ervaren en zijn uitgangspunt voor het doen en laten van iedereen die op ons kindcentrum werkt. Ons kindcentrum biedt aan ieder kind gelijke kansen, met aandacht voor respect, tolerantie en talent.

We vinden het belangrijk om een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie te ontwikkelen en te zorgen voor een veilig speel- en leerklimaat. Daarmee zorgen we voor een natuurlijke overstap van kinderopvang en peuterarrangement naar het basisonderwijs.

Wij doen dit vanuit het gedachtegoed van De Vreedzame School. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

KC de Kameleon heeft 17 groepen. De 5 kleutergroepen zijn combinatiegroepen van leerlingen uit leerjaar 1 en 2. Vanaf leerjaar 3 tot en met 8 hebben wij telkens 2 groepen die naast en met elkaar werken. Binnen KC de Kameleon werken we met leerpleinen. Op de begane grond huizen het Peuterplein en Plein 1-2. Op de 1e verdieping huist Plein 3-4-5 en op de 2e verdieping Plein 6-7-8. Elke groep heeft een maatjesgroep op een ander plein waarmee gezamenlijke activiteiten worden ondernomen. Op de pleinen wordt leerjaar doorbroken gewerkt aan bijvoorbeeld creatieve vakken en wereldoriëntatie. Elke leerling heeft een eigen basisgroep (een) met vaste leerkracht(en).

Elke dag starten we in de eigen basisgroep met de eigen leerkracht. De dag start met een leesmoment en daarna het bespreken van de zaken die spelen op dat moment en de gevoelens die daarbij leven. Daarna volgt een lesonderdeel. Instructie en verwerking vinden plaats in de eigen groep of binnen het leerjaar. Instructie wordt gegeven door de eigen leerkracht. Kinderen hebben bij de verwerking in overleg met de leerkracht de mogelijkheid om dit in of buiten de klas en samen of alleen te doen. Hiervoor zijn zitplekken en binnenkort statafels beschikbaar op de pleinen. Het lesonderdeel wordt afgesloten en geëvalueerd in de basisgroep. Evaluatie vindt plaats op product- en procesniveau. In de basisgroep is ook tijd voor onder andere kringactiviteiten, lessen Vreedzame School en het vieren van een verjaardag.

De zorg voor deze groepen is in handen van 26 leerkrachten en een vakleerkracht gym, die samenwerken met 3 leerkrachtondersteuners en twee onderwijsassistenten. Een van leerkrachtondersteuners en beide onderwijsassistenten werken tevens als pedagogisch medewerker (PM-er) bij Kanteel. Beide onderwijsassistenten werken in 2023-2024 vanuit de NPO middelen. Uit deze middelen hebben wij ook een vakdocent muziek aangetrokken voor 1 dag per week. Na dit schooljaar stoppen de NPO middelen.

Het team bestaat verder uit de directeur, 3 managementteam leden (tevens leerkracht), de locatiemanager Kanteel, 2 intern begeleiders (verantwoordelijk voor de leerlingenzorg), een administratief medewerkster, een conciërge en vrijwilligers voor de bibliotheek. Elke plein heeft een managementteamlid en de leerteams worden voorgezeten door specialisten op het gebied van rekenen, taal, meer- en hoogbegaafdheid, cultuur en SEO. Sommige teamleden vervullen meerdere rollen.

Naast het onderwijsgedeelte zorgt Kanteel voor alles op het gebied van de kinderopvang. Binnen het kindcentrum is er een locatiemanager en diverse pedagogisch medewerkers (PM). De coördinator TSO (tussenschoolse opvang) werkt met PM-ers en vrijwilligers die de kinderen opvangen tijdens de lunchpauze.

Binnen het gehele kindcentrum werken we ook met stagiaires van het Koning Willem I college.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij het onderwijs aan jonge kinderen gaan we uit van spelend leren binnen een diversiteit aan thema's. Eén van de belangrijkste kenmerken hiervan is dat spelontwikkeling leidt tot ontwikkeling van taal, sociaal-emotionele en de motorische ontwikkeling. Daarnaast ontwikkelen de cognitieve vaardigheden zich, zoals het voorbereidend rekenen. Uiteraard worden de creatieve- en de muzikale ontwikkeling gestimuleerd door de diversiteit van de aangeboden thema's binnen de peuter- en kleutergroepen. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen, waardoor het onderwijs voor uw kind (eren) zeer betekenisvol wordt, wat een voorwaarde is om te kunnen ontwikkelen. Wij bieden de kinderen een thematisch aanbod vanuit de doelen van Leerlijnen Jonge Kind vanuit Parnassys.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Binnen ons kindcentrum besteden wij dagelijks tijd aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. De wereldoriëntatievakken zijn bij ons gebundeld in de methode Topondernemers. In schooljaar 2023-2024 zal door een aantal groepen een start gemaakt worden met de overstap naar de methode GO! Vanaf schooljaar 2024-2025 zullen alle groepen hiermee werken. De creatieve vakken worden vaak pleinbreed in circuitvorm aangeboden.

Daarnaast besteden wij wekelijks tijd aan lessen Vreedzame School. Hiermee worden de kerndoelen burgerschap en levensbeschouwing gedekt.

Vanaf groep 1 geven wij wekelijks Engelse les met behulp van de methode Blink Engels (voorheen heette dit Groove me); Engels leren door middel van muziek en songteksten.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lift en mindervalide toilet



- Groen schoolplein

## 2.2 Het team

De getoonde gegevens zijn de totale verzamelde gegevens van zowel Kindcentrum de Kameleon (Leonardus van Veghelstraat 1), als die van KBS de Kameleon (Graafseweg 52). De beide scholen vallen onder een administratienummer 15KA, maar opereren verder als aparte scholen.

Op KC de Kameleon zijn er leerkrachten die zich hebben gespecialiseerd op het gebied van rekenen, taal, gedrag en meer- en hoogbegaafdheid. Naast de vakleerkracht bewegingsonderwijs hebben wij vanuit de NPO gelden voor schooljaar 2023-2024 een dag in de week een muziekdocent ingezet.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Het komt uiteraard voor dat de groepsleerkracht wegens afwezigheid (verlof, ziekte) niet kan werken.

Signum, de stichting waar KC de Kameleon onderdeel van uit maakt, heeft een aantal leerkrachten in dienst die via de Vervangingspool kunnen worden ingeschakeld indien nodig. Wanneer deze niet beschikbaar zijn, kunnen invallers vanuit andere onderwijsorganisaties via de Vervangingspool worden gevraagd.

De school volgt in geval van afwezigheid van een leerkracht de volgende procedure, die uitgevoerd wordt door de directie:

1. Er wordt vervanging aangevraagd.
2. Ambulante collega's (onderwijsondersteuners en soms intern begeleiders) worden ingezet (een beperkte tijd i.v.m. doorgang ondersteuningswerkzaamheden)
3. Collega's die vrij zijn, worden gevraagd extra te werken.
4. Indien de opties onder 1, 2 en 3 geen oplossing bieden, wordt er eventueel een kunstenaar gevraagd van Qrabbl.
5. Groep wordt naar huis gestuurd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kanteel*.

Kindcentrum de Kameleon is geen VVE locatie. Natuurlijk hebben wij altijd leerlingen die een extra taalondersteuning nodig blijven hebben. In elk thema-aanbod worden extra taal ondersteunende activiteiten aangeboden.

Naast een extra taalaanbod is er ook aandacht voor de overstap van peuter naar kleuter. Wij bieden hiervoor aan de oudste peuters de 3+ activiteiten aan waarbij de medewerkers van Kanteel al komen spelen en werken op de speelstraat van Plein 1-2. Daarnaast is er voor de kinderen van KC de Kameleon een warme overdracht met ouders, PM-er en kleuterleerkracht bij de overstap naar groep 1.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De doelen uit ons vierjaren Kindcentrumplan vertalen wij in jaarplannen. Elk jaar stellen wij enkele hoofddoelen op en werken wij op de achtergrond aan de borging van eerdere behaalde doelen en het voorbereiden van doelen die na dit schooljaar centraal zullen staan.

Wat deden we in schooljaar 2022-2023

Hoofddoelen:

- Tweede jaar van implementatie methodiek Close Reading
- Uitwerken (digitale) kader executieve functies vanaf groep 2
- De leerkrachten van plein 1-2 zijn geschoold in het programma Leerlijnen Jonge Kind.

We werkten verder aan:

- Borging van de kwaliteitscyclus
- Borging wijzigingen rekenonderwijs (EDI en WIG 5)

Op de achtergrond waren we bezig met:

- Het leerteam WO, cultuur en burgerschap heeft met behulp van een extern specialist een aanbod op deze vakgebieden ontwikkeld dat uitgaat van thematisch werken, 'niet stapelen maar vervangen' en dat gerelateerd wordt aan de visie van KC de Kameleon. Als bron voor het thematisch aanbod voor wereldoriëntatie is de methode GO! uitgezocht.

De doelen voor schooljaar 2023-2024 zijn een voortzetting van hetgeen al in de afgelopen planperiode in gang is gezet. Hierbij zullen het leerteam taal met Close Reading en SEO met De Vreedzame school en de executieve functies een grotere rol nemen dit jaar. Datgeen dat in de afgelopen jaren is geïmplementeerd dient nu te worden geborgd. Nadruk ligt bij deze doelen op het versterken van de basiskwaliteit en het voldoen aan hetgeen door de inspectie van ons wordt verwacht. Projectleiders en specialisten van de leerteams werken onderstaande doelen verder uit in een eigen projectplanning.

Komend jaar wordt het nieuwe strategisch beleid voor Signum en haar scholen weer opnieuw vastgesteld voor de vier volgende jaren.

### **Samenvatting jaarplan 2023-2024**

- Het leerteam taal zal verder gaan met het implementeren van Close Reading.
- Het leerteam SEO zal de tool Executieve Functie schoolbreed in gebruik gaan nemen voor de groepen 2-8.
- Het leerteam SEO zorgt voor het invoeren van de vernieuwde versie van De Vreedzame School.
- Het leerteam WO & Cultuur neemt de teamleden mee in de nieuwe opzet van circuit en cultuurlessen vanuit de procesgerichte didactiek.
- Het leerteam WO & Cultuur zorgt ervoor dat een (beperkte) start wordt gemaakt met de implementatie van het thematisch aanbod voor de groepen 1-8 op de geclusterde aanbodsdoelen van wereldoriëntatie.
- Het leerteam meer- en hoogbegaafdheid start voor een selecte groep leerlingen een peergroup.
- De intern begeleiders zorgen ervoor dat de implementatie van het nieuwe LOVS Leerling in Beeld goed verloopt.
- De leerkrachten van plein 1-2 zullen samen met een specialist jonge kind werken aan een pedagogisch-didactische visie op het jonge kind, het inrichten van een speelse leeromgeving, het ontwerpen van thematisch onderwijs vanuit de doelen van Leerlijnen Jonge Kind en het verstrekken van de leerkrachtvaardigheden. Dit is het eerste jaar van dit tweejarig traject.
- Er wordt een nieuw strategisch beleidsplan opgesteld voor de periode 2024-2028 met medewerking van team, leerlingen en ouders.

### **Subsidie basisvaardigheden**

Voor de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 heeft KC de Kameleon een landelijke subsidie Verbetering Basisvaardigheden ontvangen. De basissubsidie richt zich op interventies gebaseerd op praktijkkennis voor het verbeteren van de basisvaardigheden. Op hoofdlijnen zal de inhoud van het plan als volgt zijn:

- Versterken van het onderwijs aan de kleuters
- Versterken doorgaande lijn bij de overgang van groep 2 naar 3
- Versterken instructiemodel EDI binnen de gehele school.
- Tevens zal extra personeel worden aangenomen om plein 1-2 te versterken.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Wij hebben de doelen uit ons jaarplan uitgewerkt in een Canvas en projectplanning. Deze worden periodiek gemonitord en geëvalueerd met directeur, MT, projectleiders en natuurlijk ons team. Daarnaast evalueren wij ons jaarplan en leggen we verantwoording af over onze doelen in het nieuwe jaarplan.

Tweemaal per jaar analyseren wij de resultaten van onze Cito Leerling in Beeld toetsen (vanaf 2023-2024, voorheen Cito) en stellen op basis daarvan school-, groeps- en leerling interventies op voor de volgende periode. Deze analyses worden gemaakt door de leerkrachten en de intern begeleiders. De doelen die worden aangeboden tijdens de lessen worden getoetst met behulp van periodieke methodetoetsen. Op basis van deze uitkomsten wordt het lesaanbod groepsbreed aangepast of individuele aanpassingen gedaan.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We zijn een wijk-basisschool met een gemengde populatie. In het gebouw is ook kinderopvang, het peuterarrangement en de buitenschoolse opvang.

We werken nauw samen met het Samenwerkingsverband de Meierij, GGD en Schoolmaatschappelijk werk om zo passend onderwijs te bieden.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De specialist meer- en hoogbegaafdheid biedt met de leerkrachten een passend aanbod aan voor meer- en hoogbegaafde leerlingen binnen en buiten de eigen groep. Vanaf schooljaar 2023-2024 starten wij met een peergroup voor leerlingen die onvoldoende hebben aan het verrijkingsaanbod.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- 2 Specialisten Close Reading

Op KC de Kameleon wordt gewerkt met een zorgcyclus, waarbij periodiek wordt geïnventariseerd of leerlingen voldoende groei laten zien. Mocht er een reden zijn om zorg te bieden, dan wordt dit bepaald door intern begeleider, leerkracht en specialisten. Zorg wordt geboden door de eigen leerkracht, de ondersteuners en ambulant begeleiders vanuit SWV de Meierij.

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Leerkrachten met opleiding Meidenvenijn en gedrag in de klas.

Problematieken vanuit sociaal-emotionele achtergrond worden gesignaleerd door leerkrachten, ouders. Dagelijks meten wij het welbevinden met behulp van de gevoelsknijpers. Jaarlijks wordt onder de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 het Signum tevredenheidsonderzoek afgenomen. Binnen KC de Kameleon zijn leerkrachten aanwezig met een studieachtergrond op het gebied van Meidenvenijn, gedrag in de klas en meer- en hoogbegaafdheid. Indien wij intern geen hulp kunnen bieden vragen wij hulp bij externe specialisten vanuit bijvoorbeeld het SWV.

Leerkrachten werken in de eigen groepen met de principes vanuit de Vreedzame School.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Vanaf eind groep 2 brengen de leerlingen hun eigen vaardigheden op de executieve functies in kaart en stellen zij zich doelen om deze te verbeteren.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

KC de Kameleon heeft een fulltime vakleerkracht bewegingsonderwijs in dienst. Indien hem zaken opvallen worden deze besproken met leerkracht en intern begeleider en eventueel met ouders.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

KC de Kameleon heeft hiervoor geen aparte faciliteiten in huis.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Veel mensen beseffen dat de sfeer waarin een kind opgroeit van groot belang is om een volwaardig mens te worden. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Om dit klimaat te kunnen bereiken, vinden wij een goed contact tussenschool en thuis van groot belang. Daarnaast werken wij met de methode de Vreedzame school.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

In elke groep wordt dagelijks begonnen met de gevoelsknijpers vanuit de Vreedzame School. Elk kind geeft aan met welk gevoel of emotie de schooldag wordt begonnen. Daarmee staan wij dagelijks stil bij veiligheid en welbevinden van onze leerlingen.

Jaarlijkse meten wij het gevoel van veiligheid en welbevinden onder de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 met behulp van het instrument Signum Tevredenheidsonderzoek via DUO Onderwijsonderzoek. KC de Kameleon heeft ervoor gekozen de Vensters vragenlijst hierin te integreren.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam            | E-mailadres                                                                              |
|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Frank Willems   | <a href="mailto:frank.willems@signumonderwijs.nl">frank.willems@signumonderwijs.nl</a>   |
| vertrouwenspersoon   | Ilse van Haaren | <a href="mailto:ilse.vanhaaren@signumonderwijs.nl">ilse.vanhaaren@signumonderwijs.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Frank Willems   | <a href="mailto:frank.willems@signumonderwijs.nl">frank.willems@signumonderwijs.nl</a>   |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De opvoeding van kinderen is een taak van ouders en het kindcentrum samen. Het kindcentrum heeft haar eigen verantwoording en werkt aanvullend op de opvoeding door de ouders. Zoals de ouders mogen verwachten dat het kindcentrum haar taken goed uitvoert, zo mag het kindcentrum van de ouders verwachten, dat ze belangstelling hebben voor wat er op het kindcentrum gebeurt en zeker voor datgene wat specifiek betrekking heeft op hun kind. Belangstelling van ouders voor hun kind is een basis vereiste voor het gevoel dat een kind over zichzelf en zijn/haar prestaties heeft. Het kindcentrum verwacht dan ook, dat ouders aanwezig zijn tijdens de rapportbesprekingen, gehoor geven aan een uitnodiging voor een oudergesprek en alle medewerking geven bij onderzoeken en speciale begeleiding welke in het belang van hun kind zijn.

Daarnaast stellen we het op prijs als ouders actief deelnemen aan binnen- of buitenschoolse activiteiten, actief zijn als klassenouder of hulpouder. Belangrijk is dat ouders bij (vermeende) problemen meteen contact opnemen met het kindcentrum. Dit vraagt omgekeerd van de school dat we openstaan voor (kritiek van) ouders en serieus met hun wensen en opmerkingen omgaan. Ouders mogen van de professional in het kindcentrum verwachten dat ze zich steeds voor de volle 100% inzetten voor het kind en speciale aandacht geven aan die kinderen die extra zorg nodig hebben. Dit vraagt van de professionals ook een grote openheid richting ouders.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Persoonlijk contact tussen ouders en leerkrachten is van groot belang en wordt onder andere mogelijk gemaakt op bijeenkomsten en tijdens voortgangsgesprekken. Deze gesprekken worden vaak gehouden met de kinderen erbij. Daarnaast kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek na schooltijd.

Wij houden ouders op de hoogte van actuele zaken en ontwikkelingen via de app Social Schools. Op deze app staat ook onze jaarplanning, worden de voortgangsgesprekken ingepland en kunnen ziekmeldingen worden gedaan. Vanaf schooljaar 2022-2023 zijn we begonnen met koffiemomenten met ouders. Dit bouwen we verder uit in overleg met ouders.

### Klachtenregeling

#### Klachtenregeling

Klachten en problemen: de weg naar een oplossing

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Indien u klachten of problemen heeft met zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk om deze kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat we de meeste zaken in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er niet mee rondlopen, maar geeft u ons de kans er iets aan te doen.



In het klachtrecht binnen het onderwijs wordt onderscheid gemaakt tussen klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen en overige klachten en problemen.

## 1. Klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en medewerkers de directie van de school benaderen of een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersonen van de school. De vertrouwenspersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengen u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

KC de Kameleon heeft twee interne vertrouwenspersonen:

- Frank Willems
- Ilse van Haaren

Deze personen zijn te bereiken op school of via het telefoonnummer van de school: 073 822 5280

Het College van Bestuur van Signum, het bevoegd gezag van de school, kent voor ouders ook een bestuurs-vertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersonen. U kunt hen zien als objectieve deskundigen van buiten de school. Zij begeleiden en adviseren u in de stappen naar de door u gekozen oplossing.

Bestuurs-vertrouwenspersoon:

- Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar [vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl](mailto:vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl)

Externe vertrouwenspersonen: Vertrouwenswerk.nl ([www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl))

- Mevrouw Annelies de Waal, tel. 06-33646887 of mail naar [anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl](mailto:anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl)
- Mevrouw Ilse Oerlemans, tel. 06-81575900 of mail naar [ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl](mailto:ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl)

## Meldplicht seksueel geweld

Bij het geringste vermoeden van een zedenmisdrijf moeten personeelsleden, interne- en bestuurs-vertrouwenspersonen dit melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur beslist over het wel of niet aangifte doen bij de politie. De politie overlegt over de aangifte met de Officier van Justitie.

## 2. Overige klachten en problemen

Hebt u klachten of problemen over school-organisatorische zaken, beoordelingen, zaken die het schoolgebouw aangaan en dergelijke, dan kunt u zich richten tot de groepsleerkracht van uw kind of de schoolleiding. Wanneer het gesprek met de leerkracht en de schoolleiding niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u de klacht voorleggen aan de bestuurs-vertrouwenspersoon van Signum:

- Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar [vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl](mailto:vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl)
- of aan het College van Bestuur, telefoon 073 850 7 850

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Incidentele klankbordgroepen
- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### De medezeggenschapsraad

Een medezeggenschapsraad, kortweg MR genoemd, is voor elke school verplicht. In de MR zijn ouders en leerkrachten vertegenwoordigd. Het aantal leden is afhankelijk van het aantal leerlingen. Voor onze school hebben we drie leden vanuit het personeel en drie leden vanuit de ouders. De directie neemt op verzoek als adviseur deel aan de vergaderingen van de MR, echter zonder stemrecht; daarnaast is de directie vertegenwoordiger van het schoolbestuur. De MR behartigt de belangen van zowel leerlingen, personeel en ouders en die van de totale school. Hiervoor is een reglement opgesteld waarin haar taken en bevoegdheden zijn vastgelegd. De MR heeft twee belangrijke bevoegdheden, namelijk instemmingsbevoegdheid en adviesbevoegdheid. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken, zoals begroting, formatieplan, personeelsbeleid, het arbeidsomstandighedenbeleid en het IKC-plan met daarin pedagogische en didactische uitgangspunten. Meer informatie over de MR en de huidige MR leden vindt u op de website van de school onder het kopje Medezeggenschap.

### Ouderraad

De ouderraad is een groep enthousiaste ouders die meewerkt bij het organiseren van festiviteiten en praktische zaken voor de school. Hierbij wordt nauw samengewerkt met het team van onderwijzend en ondersteunend personeel van de school.

De ouderraad wil een positieve bijdrage leveren aan het functioneren van de school. Dit gebeurt met name door het mee organiseren van de festiviteiten in het schooljaar. Hiervoor wordt het geld van de ouderbijdrage gebruikt. De ouderbijdrage wordt aan het begin van het schooljaar geïnd door de ouderraad. Zonder de ouderbijdrage zouden de jaarlijkse feestelijke activiteiten op school niet betaald kunnen worden. Daarom wordt van alle ouders verwacht dat ze de ouderbijdrage betalen. De ouderraad vergadert regelmatig en daarbij zijn altijd enkele leerkrachten aanwezig, zodat in goed overleg afspraken gemaakt kunnen worden. De ouderraad is dus geen formeel gekozen vertegenwoordiger van de ouders. De belangen van ouders en personeel op onze school worden behartigd door de medezeggenschapsraad, die gekozen wordt.

### Klassenouders

Elke groep heeft 1 of 2 klassenouders. Zij ondersteunen de leerkracht bij onder andere de praktische organisatie van groepsevenementen. Daarnaast vormen zij een verbindende schakel richting ouderraad en medezeggenschapsraad.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse overige schoolactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het Schoolreisje en het groep 8 kamp. Het niet kunnen betalen van een schoolreis of een schoolkamp mag echter nooit een belemmering zijn dat een kind niet mee kan.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen worden ziekgemeld via de Social Schools app voor 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Indien een leerling verlof nodig heeft voor een korte afwezigheid zoals tandarts- of huisartsenbezoek, dan kan dat worden doorgegeven via de Social Schools app.

Voor andere verlofaanvragen kan een verlofformulier worden opgehaald bij de directeur of intern begeleiders. Het formulier dient ondertekend en voorzien van eventuele bewijsstukken ruimschoots voor de verlofdatum te worden ingeleverd bij de directeur. Om verlof toegekend te krijgen moet de aanvraag voldoen aan de redenen voor verlof zoals genoemd in de leerplichtwet.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

KC de Kameleon streeft ernaar om alle kinderen die in de directe omgeving van het kindcentrum wonen thuisnabij onderwijs te bieden. Natuurlijk willen we ook dat ouders hun kinderen op dezelfde school kunnen plaatsen, dus hebben wij altijd ruimte voor broertjes en zusjes. Omdat wij een kindcentrum zijn vinden wij het belangrijk dat de kinderen die bij ons al in de kinderopvang of op het peuterarrangement zitten, kunnen doorstromen naar het onderwijs als ze 4 jaar worden.

Ouders hebben het recht om hun kind aan te melden op een school naar hun keuze. Wij proberen elk kind een plek te geven, maar zullen eerst de kinderen uit bovengenoemde situaties plaatsen.

Indien u belangstelling heeft om uw kind bij ons op het kindcentrum aan te melden, kunt u dit kenbaar maken via de website. Wij nemen dan contact met u op voor het inplannen van een kennismaking. Wij geven u graag meer informatie.

## **4.5 Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)**

## Brabants Verkeersveiligheidslabel

Kindcentrum De Kameleon is sinds 2010 in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Om dit certificaat te behouden moeten we aan een aantal criteria voldoen:

- verkeersveiligheid moet een duidelijk herkenbare plaats hebben in het schoolbeleid;
- leerlingen krijgen middels een actuele methode in alle leerjaren structureel verkeerslessen aangeboden;
- gedurende het jaar vinden enkele verkeersprojecten plaats;
- er is aandacht voor praktische oefeningen; er is permanente zorg voor een verkeersveilige schoolomgeving en -routes;
- (verkeers)ouders/verzorgers worden betrokken bij verkeerseducatie.

We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Brabant/of 's-Hertogenbosch voor onze kinderen. Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de (leerlingen van de) school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen. Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast zijn (verkeers)ouders of -verzorgers betrokken bij verkeerseducatie. Eens in de drie jaar krijgen we controle en wordt bepaald of we nog steeds aan de gestelde criteria voldoen. Kijk voor meer informatie op [www.bvlbrabant.nl](http://www.bvlbrabant.nl).

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en juni worden de tussentijdse toetsen afgenomen in de groepen 3 tot met 7. Wij gebruiken hiervoor de Cito Leerling in Beeld toetsen vanaf schooljaar 2023-2024. In groep 8 worden enkel in november een middentoets afgenomen. Wij gebruiken hiervoor de Cito Leerling in Beeld toets. Groep 8 doet in februari mee aan de doorstroomtoets richting VO.

Vanaf schooljaar 2022-2023 werken wij met Parnassys Leerlijnen om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kleuters in kaart te brengen.

De leerkrachten maken een eigen resultatenanalyse op groepsniveau. De intern begeleiders hebben met de individuele leerkrachten een groepsbespreking. Met het managementteam en de reken- en taal-specialist worden de schoolresultaten doorgenomen. Met het gehele team worden de totale schoolresultaten en eventuele interventies tijdens studiemomenten besproken.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

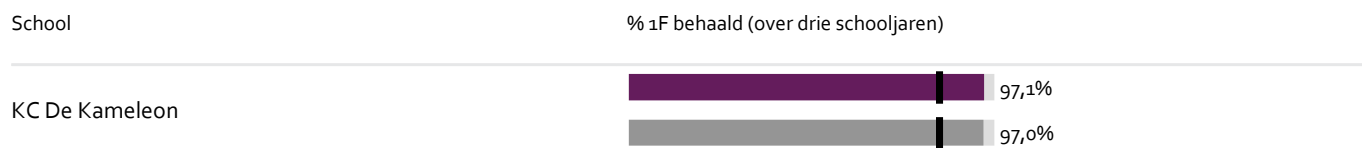
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

## Opbrengsten 2022-2023

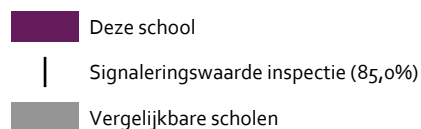
Dit hebben we bereikt:

- Dit schooljaar hebben 52 leerlingen deelgenomen aan de eindtoets. De schoolscore is hierbij 538.8 tegenover een Landelijk Gemiddelde van 534.9
- Lezen: Dit schooljaar behaalt 1 leerling 1F niet, 51 leerlingen (98.1%) wel. 5 leerlingen behalen niveau 2F niet, 47 leerlingen (90.4%) wel. We scoren op 1F-niveau net onder het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging voor dit schooljaar als ook voor het driejaarsgemiddelde. Op 2F-niveau scoren we boven het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging. Dit voor zowel dit jaar, als voor het driejaarsgemiddelde.
- Taalverzorging: Alle leerlingen hebben 1F behaald. 5 leerlingen behalen niveau 2F niet, 47 leerlingen (90.4%) wel. We scoren op beiden niveaus boven het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging. Dit voor zowel dit jaar, als voor het driejaarsgemiddelde (1F zit er net onder).
- Rekenen: Dit schooljaar behalen 3 leerlingen 1F niet, 49 leerlingen (94.2%) wel. 30 leerlingen (57.7%) behalen 1S niveau. We scoren op 1F-niveau onder het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging voor dit schooljaar. Het driejaarsgemiddelde ligt op de score van scholen met een vergelijkbare schoolweging. Op 2F-niveau scoren we boven het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging. Het driejaarsgemiddelde ligt onder de score van scholen met een vergelijkbare schoolweging, maar hier zien we wel een enorme groei in.

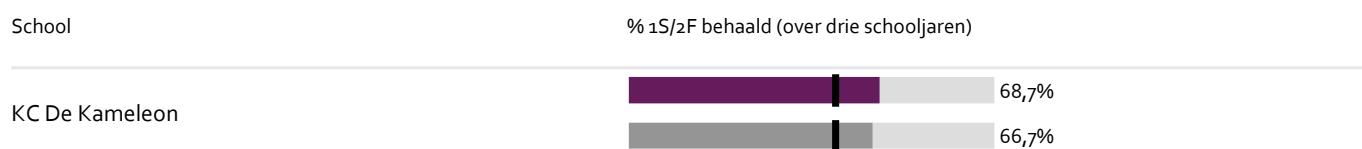
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



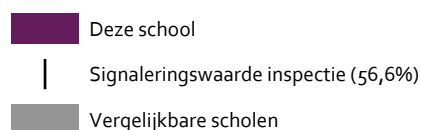
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald

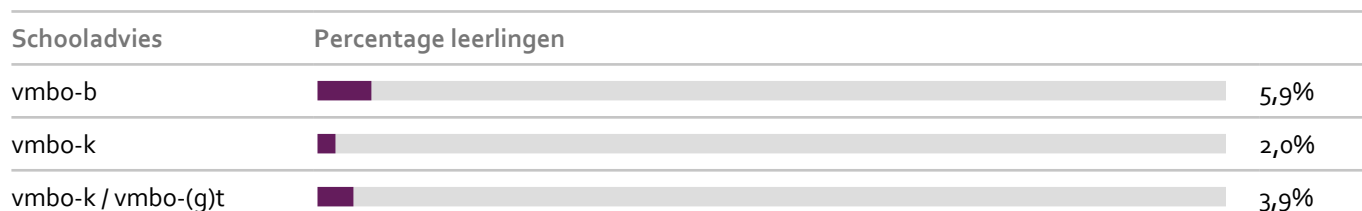


## 5.3 Schooladviezen

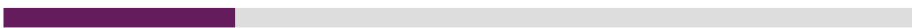
Eind groep 6 krijgen de leerlingen op KC de Kameleon een eerste indicatie richting een uitstroomprofiel, praktisch of theoretisch. Eind groep 7 ontvangen de leerlingen een preadvies en in groep 8 volgt het definitieve advies richting het VO.

De adviezen worden gezamenlijk opgesteld door de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8 in overleg met de intern begeleider en de directeur. Input voor deze adviezen zijn de resultaten op de toetsen van de afgelopen jaren, de groei op hun executieve functies en de leerlingkenmerken.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?





|                  |                                                                                    |       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-(g)t        |  | 3,9%  |
| vmbo-(g)t / havo |  | 13,7% |
| havo             |  | 25,5% |
| havo / vwo       |  | 15,7% |
| vwo              |  | 29,4% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig pedagogisch klimaat

Samenwerken

Verantwoordelijkheid

Veel mensen beseffen dat de sfeer waarin een kind opgroeit van groot belang is om een volwaardig mens te worden. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Om dit klimaat te kunnen bereiken, vinden wij een goed contact tussen school en thuis van groot belang. Daarnaast werken wij met de methode de Vreedzame school. De kinderen maken in de groep met elkaar afspraken. Deze zijn altijd positief geformuleerd. We spreken dan bijvoorbeeld niet van de regel: "We rennen niet door de school", maar herformuleren een regel naar: "We lopen rustig door de school".

Naast de Vreedzame school bieden wij de leerlingen uit de bovenbouw (herhalings)lessen WisH aan. Dit zijn lessen die zijn gericht op de eigen weerbaarheid. Deze lessen zijn een combinatie van theorie en praktijk.

Leerkrachten hebben kennis van 'Meidenvenijn' en Praktijkspecialist Gedrag. Doel is de opgedane kennis in combinatie met de lessen WisH tot een integraal lesaanbod voor de bovenbouw te verwerken.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Op ons kindcentrum maken we gebruik van de methode van de Vreedzame School.

Jaarlijks wordt veiligheid en welbevinden gemeten in de groepen 6, 7 en 8 vanuit het Signum tevredenheidsonderzoek (DUO).

## 6 Schooltijden en opvang

Indien u als nieuwe ouder interesse heeft in een kennismaking met onze school, vult u dan het interesseformulier in op onze website. Wij nemen dan contact met u op. Vanaf schooljaar 2023-2024 zullen wij op meerdere momenten in het jaar kennismakingsmomenten inplannen waarop u zich kunt inschrijven.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 13:00 - 15:00 | 15:00 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 13:00 - 15:00 | 15:00 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 13:00 | -             | 13:00 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 13:00 - 15:00 | 15:00 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 13:00 | -             | 13:00 - 18:30     |

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Geen TSO, wel BSO

Vrijdag: Geen TSO, wel BSO

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kanteel verzorgt voor-, tussen- en buitenschoolse opvang. Dit gebeurt zowel op school, als op locatie het Zonnehuis, op loopafstand van KC de Kameleon. KC de Kameleon Kanteel verzorgt tijdens de vakantie BSO in KC de Kameleon.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 14 oktober 2023  | 22 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 10 februari 2024 | 18 februari 2024 |
| 2e Paasdag        | 01 april 2024    | 01 april 2024    |
| Meivakantie       | 20 april 2024    | 05 mei 2024      |
| Hemelvaart        | 09 mei 2024      | 10 mei 2024      |
| 2e Pinksterdag    | 20 mei 2024      | 20 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 06 juli 2024     | 18 augustus 2024 |

