



Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum De Troubadour



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum De Troubadour

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Troubadour

Mozartlaan 17

5242HR Rosmalen

☎ 073-8225333

🌐 <http://www.kcdetroubadour.nl>

✉ info@kcdetroubadour.nl

Schoolbestuur

Stichting Signum

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.925

 <http://www.signumonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke Wismans- van der Bas	marieke.wismans@signumonderwijs.nl

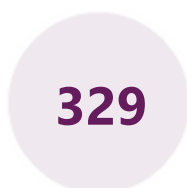
De directeur werkt intensief samen met het regieteam. Dit team bestaat uit een aantal specialisten die onderwijskundig leiding geven aan de school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meerij.

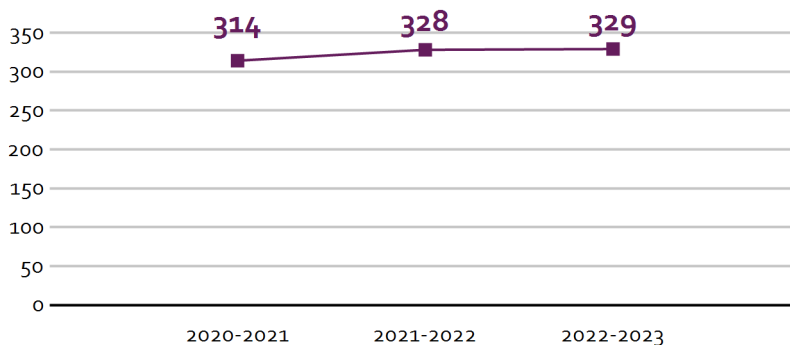
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 februari 2023 de basisschool 338 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Deze kinderen zijn verdeeld in drie clusters:

- Onderbouw: groep 1 en 2
- Middenbouw: groep 3, 4 en 5
- Bovenbouw: groep 6,7 en 8

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier

Ambitie

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Onze missie: waar staan we voor?

Troubadour

Een Troubadour is van oorsprong een middeleeuwse kunstenaar, vooral begaafd als muzikant/dichter. Het woord troubadour is afgeleid van het Occitaanse woord "trobar", dat 'vinden' of 'bedenken' betekent. Een troubadour vertelt zijn verhaal vanuit liefde, plezier en compassie.

Binnen KC De Troubadour wordt er vanuit passie naar kinderen gekeken. Verschillen mogen er zijn. We stellen hoge ambities, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen en eenieder weet wat er verwacht wordt. Om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen hebben we helder inzichtelijk wat we van kinderen kunnen én mogen verwachten.

"Iedereen hoort er bij ons bij"

Onze visie: waar gaan we voor?

Op KC De Troubadour heeft iedereen een eigen inbreng en verantwoordelijkheid. Samen staan we voor een professionele, veilige, uitdagende en leerrijke omgeving. We hebben vertrouwen in onze kinderen waardoor zij zich kunnen ontwikkelen. We begeleiden hen in hun proces tot zelfstandige en zelfbewuste mensen die vol vertrouwen de toekomst tegemoet gaan. De kinderen op KC De Troubadour krijgen spel en kennis aangeboden en ontwikkelen vaardigheden. Binnen het kindcentrum werken we samen met een organisatie voor kinderopvang vanuit een integrale gedachte. Wij vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, zichzelf leren kennen, zichzelf worden en verantwoordelijkheid nemen voor hun handelen. Daarvoor is een veilig en warm pedagogisch klimaat nodig. Op onze school heerst een prettige, vriendelijke sfeer en gaan we respectvol om met elkaar. Er is duidelijkheid, rust en nabijheid. We dagen kinderen uit, moedigen hen aan, geven aandacht, benadrukken het positieve en laten merken dat iedereen ertoe doet.

"Hier kan je zijn wie je wilt zijn"

Onze kernwaarden

- **Plezier** betekent voor ons samenwerken vanuit collegialiteit, toewijding en vertrouwen. We zijn trots op de resultaten die we behalen en op de wijze waarop we bijdragen aan het creëren van eigenaarschap. We zien een hoge mate van betrokkenheid, omdat we kinderen en hun ouders weten te boeien en binden. *Kinderen laten stralen!*
- Dat doen wij met grote **ambitie**. We weten wat we van elkaar verwachten. We zijn steeds gedreven om al onze kennis en kunde in te zetten en om daar waar nodig kennis te halen en te delen. Wij halen het beste uit onszelf en uit alle leerlingen. *Kinderen laten hun talenten zien!*

- **Verantwoordelijkheid** betekent voor ons dat we samen zorgen voor een doorgaande lijn. Wij voelen ons verantwoordelijk voor eenieder binnen ons kindcentrum. We leveren een bijdrage aan kwalitatief goed onderwijs vanuit een positieve grondhouding. Kinderen ervaren rust en vrijheid binnen gestelde kaders.
Kinderen laten groeien!

Identiteit

Het bevoegd gezag: Stichting SIGNUM 's-Hertogenbosch

Signum is een stichting voor primair onderwijs op katholieke grondslag. Op 23 basisscholen/kindcentra in 's-Hertogenbosch en 1 school in Zaltbommel wordt les gegeven aan ruim 6500 leerlingen. Dagelijks zijn daarvoor circa 700 personeelsleden actief. Het College van Bestuur bestaat uit Jan Heijmans (voorzitter) en Rob Wingens (lid). Voor uitgebreide informatie: zie onze website www.signumonderwijs.nl. Het bestuurskantoor van Signum is gevestigd op landgoed Coudewater te 4 Rosmalen. Postadres: Postbus 104, 5240 AC Rosmalen Tel.: 073 – 8507850 E-mail: info@signumonderwijs.nl

De scholen van Signum

't Boschveld, De Zuiderster, Het Stadshart, Campus aan De Lanen, De Duizendpoot, De Fonkelsteen, De Haren, De Kameleon, KC De Ontluiking, De Kruisboelijn, De Kwartiermaker, De Masten, De Matrix, Oberon, Het Palet, 't Schrijverke, EC 't Sparrenbos, SBO Toermalijn, KC De Troubadour, 't Ven, KC Westerbreedte, 't Wikveld, Wittering.nl, Het IJzeren Kind.

Het Strategisch Beleidsplan van Signum

In schooljaar 2019-2020 is het strategisch beleidsplan 2019-2023 opgesteld. In dit strategisch beleidsplan staan concrete doelstellingen geformuleerd hoe de ontwikkeling van kinderen en personeel gestimuleerd wordt en hoe er optimaal wordt samengewerkt elkaar en met partners. In opmaat naar een nieuw strategisch beleidsplan 2024-2028 zal het huidige schoolplan met één schooljaar verlengd worden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op KC De Troubadour werken we vanuit de gedachte 'gezamenlijke verantwoordelijkheid'. Onderwijsprofessionals werken intensief samen met elkaar en de kinderopvang.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkeling grotendeels gericht op spelend leren	 25 uur	 25 uur

In de kleutergroepen krijgen onze jongste leerlingen rijke en gevarieerde mogelijkheden aangeboden om zich te ontwikkelen. Spelend leren vanuit spel, spelen, samenwerken en ontdekken staan hierin centraal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 3 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Leefstijl/Burgerschapsvorming	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Zelfstandig werken	■ 2 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min

Dit zijn richttijden.

Veel vakken, ontwikkelingsthema's, cultuur, creatieve vakken en wereldoriëntatie worden geïntegreerd aangeboden binnen de thema's van de zaakvakken van Zwijssen waar wij mee werken. Als het nodig is om meer tijd aan een onderdeel te schenken, wordt dat ingepland.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Hybridelokaal

2.2 Het team

Het team van KC De Troubadour bestaat uit een team van specialisten. Diverse docenten zijn opgeleid tot expertleerkracht. U kunt hierbij denken aan een taal -en rekenspecialist, gedragsspecialist, ICT specialist, jonge kind specialist en een hoog -en meerbegaafdheidsspecialist.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van personeel wordt een aanvraag ingediend bij de bovenschoolse vervangingsmanager. Indien er geen vervanging beschikbaar is streeft de school ernaar vervanging intern op te vangen. Dit kan enkel kortdurend. Indien er sprake is van langdurig verzuim en het ontbreken van structurele vervanging gaat ambulante personeel voor de groep.

Helaas bevinden we ons in een tijd waarin er moeilijk aan (vervangend) personeel te komen is. Dit betekent veelal dat de school zelf vervanging organiseert. Op moment dat hierdoor de kwaliteit van het onderwijs onder druk komt te staan stappen we over op het scenario waarin we het onderwijs anders organiseren. De uitwerking van deze scenario's zijn terug te lezen op onze website.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kanteel Kinderopvang*.

Kindcentrum De Troubadour werkt aan een integraal aanbod van educatie en opvang. Het aanbod

binnen de afdeling 0-4 wordt afgestemd met het Peuterarrangement en de afdeling basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Actief het merk 'KC De Troubadour' laden en zichtbaarheid geven met als doel een herkenbare profilering.
- Het cyclisch handelen binnen de PLG's verdiepen met aandacht voor evidence-informed werken.
- Een verdiepingslag maken op het gebied van EDI en didactisch handelen voor zowel rekenen als taal.
- Onderzoeken in hoeverre het mogelijk is taalonderwijs en burgerschapsvorming te integreren in wereldoriëntatie met behoud van kwaliteit.
- Het inzichtelijk maken van de effectiviteit van het aanbod begrijpend leesonderwijs.
- Kinderen optimaal uitdagen in hun (spel)ontwikkeling.
- Visie jonge kind integreren in het aanbod groepen 3.
- Borging van open communicatie en constructieve feedback.
- Koersvast blijven middels duidelijke planning en weloverwogen keuzes.
- Alle ouders zijn actief betrokken bij de school door deel te nemen aan een activiteit.
- Evalueren en doorontwikkelen van rapportage en visie op toetsen n.a.v. implementatie nieuw LOVS.
- Eigenaarschap leerkrachten van de kindbespreking vergroten.
- Helder omschreven visie op het gebied van eigentijds leren 'hoe willen wij dat kinderen leren?'.
Ontwikkeling schoolplan 2024-2028 in lijn met het strategisch beleidsplan Signumonderwijs.
- Kinderen verantwoordelijk maken in het geven en nemen van duurzame beslissingen à herinrichting speelplaats.

Hoe bereiken we deze doelen?

Regieteam onderwijs voert regie en zet de onderwijskundige lijnen uit met behulp van ambitiekaarten (vierjarencyclus). Jaarlijks worden deze doelen tussentijds geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Schoolafspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. Alle teamleden sluiten zich aan bij een van de PLG's. Het regieteam stuurt deze PLG's aan en komt maandelijks bijeen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kindcentrum De Troubadour heeft een kansrijke populatie, waarbij de kinderen al op jonge leeftijd in aanraking komen met vormen van educatie en opvang. Een groot deel van onze leerlingpopulatie behoort tot de categorie best presterende leerlingen volgens indicatoren van de Inspectie van het Basisonderwijs. Deze kinderen zijn geen kinderen met een zorgvraag, maar hebben wel een speciaal aanbod onderwijs nodig. We stellen hoge ambities, waarin we ernaar streven het potentieel van al onze leerlingen te benutten. We werken steeds meer met leerdoelen en leerlijnen, waardoor we goed zicht hebben op wat de kinderen al kunnen en nog kunnen leren. Extra- of verlengde instructie vindt plaats op de leerlijnen. Ook verdieping en verrijking wordt in kleine groepjes aangeboden. Door te kijken naar de ontwikkeling van de kinderen, zien we wat er nodig is om een extra stap in deze ontwikkeling te maken. We werken volgens het model van handelingsgericht werken.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat uitgebreid omschreven wat wij kinderen kunnen bieden en wat wij verstaan onder basisondersteuning. De poster 'basisondersteuning' is te vinden op de website van het verband: Meierij-PO_A3-poster-ondersteuning_v3.pdf (demeierij-po.nl).

Samenwerkingsverband SWV De Meierij

Op moment de school de inschatting maakt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft zal, in samenspraak met ouders, het samenwerkingsverband ingeschakeld worden. Samen met de school ondersteunt het samenwerkingsverband school, kind en ouders in het organiseren van extra ondersteuning op de school.

Oudersteunpunt

Op de website van ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij (www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl) vinden ouders en jeugdigen informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veel gestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Ook uitleg van begrippen en handige links kunt u op de website vinden. Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen of het samenwerkingsverband.

Bij deze poster is een notitie geschreven die toelichting geeft op de poster en beschrijft hoe ondersteuning is geregeld binnen PO de Meierij: Notitie-ondersteuning-binnen-SWV-PO-de-Meierij.pdf (demeierij-po.nl).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Iedereen hoort er bij ons bij en mag zijn wie hij/zij wil zijn binnen helder gestelde kaders. Vanuit de gedachte Inclusiviteit gaan wij de komende tijd onderzoeken of wij meer kunnen doorgroeien naar een meer inclusieve voorziening. Onze focus zal liggen op een groepsvoorziening voor kinderen die functioneren op moeilijk lerend niveau.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen onze school werken de onderwijsprofessionals intensief samen binnen een professionele leergemeenschap (PLG). Al deze PLG's worden aangestuurd door een gespecialiseerde leerkracht die vanuit zijn/haar expertise een kartrekkersrol vervult. De gespecialiseerde leerkrachten samen vormen samen met de directeur het regieteam. Het regieteam voert onderwijskundig beleid uit binnen de school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Zonder welbevinden geen ontwikkeling. We vinden het binnen onze school belangrijk te kijken achter het gedrag van kinderen en hier zo nodig extra in te ondersteunen. We sturen op een sterk pedagogisch klimaat waarin alle kinderen zich kunnen ontwikkelen. De PLG sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap vervult hierin i.s.m. de intern begeleider en vertrouwenspersonen een kartrekkersrol.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Binnen ons onderwijsteam hebben wij naast de intern begeleider en gedragsspecialist een orthopedagoog in huis die samen met de leerkracht en ouders/verzorgers analyseert en adviseert in begeleiding van het kind. Daarnaast vindt er binnen de school zesmaal per jaar een kindbespreking plaats, waarin een team van schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en de jeugdverpleegkundige en/of jeugdarts multidisciplinair overleg heeft. Ouders worden hiervoor altijd uitgenodigd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De sociaal-emotionele vorming speelt een belangrijke rol binnen onze school. We werken met een observatie instrument van Het Jonge Kind en nemen ieder jaar bij alle kinderen uit groep 6 t/m 8 de STO (Signum Tevredenheids Onderzoek) af. Met deze instrumenten volgen we de kinderen objectief en systematisch op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Signalen rondom pesten worden altijd gemeld bij één van de anti-pestcoördinatoren. Samen met de desbetreffende leerkrachten stippelen zij een plan uit om het pesten te laten stoppen. Hierbij volgen zij het pestprotocol. Kinderen die wat extra zorg en aandacht verdienen in het kader van hun sociaal-emotionele ontwikkeling krijgen extra aandacht. Indien nodig raden we sociale vaardigheidstrainingen aan, waarbij de school u naar de juiste instanties kan doorverwijzen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen binnen onze school. Zonder welbevinden, immers geen ontwikkeling. De veiligheidsbeleving van kinderen monitoren we in een cyclisch proces. Eenmaal per jaar vullen alle leerlingen van de groepen 6 t/m 8 de STO in. Middels deze vragenlijst krijgen wij een goed beeld van de veiligheidsbeleving van de kinderen. De STO wordt geanalyseerd en verbeterpunten pakken we op.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van den Wildenberg	lisa.vandenwildenberg@signumonderwijs.nl
anti-pestcoördinator	Hendriks	sylvia.hendriks@signumonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Hendriks	sylvia.hendriks@signumonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	van den Wildenberg	lisa.vandenwildenberg@signumonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op KC De Troubadour vinden we de samenwerking met ouders heel erg belangrijk. Een goede samenwerking zorgt ervoor dat een kind optimaal kan leren en draagt daarmee bij aan een goede ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij voorzien al onze ouders van informatie door de schoolgids en het jaarplan jaarlijks te publiceren via onze website. Daarnaast doen we ons best om de website actueel te houden. Informatie over de groep en actuele informatie communiceren wij via de schoolapp social schools.

Ons uitgangspunt is dat iedere ouder in principe recht heeft op informatie van de school over zijn of haar kind. Er zijn echter wel verschillen:

- Ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind;
- Ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, hebben beiden recht op alle informatie over hun kind;
- Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind, maar zullen daar echter zelf om moeten vragen. Deze ouders hebben een beperkt recht op informatie. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, zoals informatie over schoolvorderingen en eventueel sociaalpedagogische ontwikkelingen;
- Wij delen geen informatie over kinderen met bijvoorbeeld opa/oma of nieuwe relaties van ouders als de ouders hier niet zelf bij aanwezig zijn. Wanneer het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben de ouders geen recht op informatie. Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij helemaal geen recht op informatie.

Klachtenregeling

De klachtenprocedure

Klachten en problemen: de weg naar een oplossing

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Indien u klachten of problemen heeft met zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk om deze kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat we de meeste zaken in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er niet mee rondlopen, maar geeft u ons de kans er iets aan te doen.

In het klachtrecht binnen het onderwijs wordt onderscheid gemaakt tussen klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen en overige klachten en problemen.

1. Klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten,

discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en medewerkers de directie van de school benaderen of een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersonen van de school. De vertrouwenspersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengen u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

- Naam interne vertrouwenspersoon 1. Lisa van den Wildenberg (lisa.vandenwildenberg@signumonderwijs.nl)
- Naam interne vertrouwenspersoon 2. Sylvia Hendriks (sylvia.hendriks@signumonderwijs.nl)

Deze personen zijn te bereiken per mail of via het telefoonnummer van de school.

Het College van Bestuur van Signum, het bevoegd gezag van de school, kent voor ouders ook een bestuurs-vertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersonen. U kunt hen zien als objectieve deskundigen van buiten de school. Zij begeleiden en adviseren u in de stappen naar de door u gekozen oplossing.

- Bestuurs-vertrouwenspersoon:
Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl
- Externe vertrouwenspersonen:
Vertrouwenswerk.nl (www.vertrouwenswerk.nl)
Mevrouw Annelies de Waal, tel. 06-33646887 of mail naar anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
Mevrouw Ilse Oerlemans, tel. 06-81575900 of mail naar ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij het geringste vermoeden van een zedenmisdrijf moeten personeelsleden, interne- en bestuurs-vertrouwenspersonen dit melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur beslist over het wel of niet aangifte doen bij de politie. De politie overlegt over de aangifte met de Officier van Justitie.

2. Overige klachten en problemen

Hebt u klachten of problemen over school-organisatorische zaken, beoordelingen, zaken die het schoolgebouw aangaan en dergelijke, dan kunt u zich richten tot de groepsleerkracht van uw kind of de schoolleiding. Wanneer het gesprek met de leerkracht en de schoolleiding niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u de klacht voorleggen aan de bestuurs-vertrouwenspersoon van Signum:

- Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl of aan
- Het College van Bestuur, telefoon 073 850 7 850

Onafhankelijke klachtencommissie

Als de hierboven bij punt 1 en 2 genoemde personen uw klacht of probleem niet op een bevredigende manier kunnen oplossen, kunt u voor een objectief onderzoek terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met u als klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school,

mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Vieringen, klassenactiviteiten en leesactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp en schoolreis.

De ouder-activiteitencommissie stimuleert en organiseert samen met het team verschillende activiteiten. Dit zijn onder andere het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, carnaval en het maken van schoolfoto's. Doel van deze activiteiten is het bijdragen aan een leuke schooltijd waarin iets wordt toegevoegd aan het onderwijs. De activiteiten worden in werkgroepen met het team en ouders uitgevoerd. Contactpersonen namens het schoolteam zijn Jill Fransen en Hanneke Schippers.

Om extra activiteiten en feesten mogelijk te maken waarvoor de school geen geld ontvangt van de overheid, vraagt de school hiervoor een vrijwillige bijdrage aan alle ouders. Alle kinderen profiteren hier immers van en de school mag en zal niemand uitsluiten van bijvoorbeeld deelname aan feesten.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld met instemming van de MR. Dit geldt ook voor de excursie- en schoolreisbijdrage en voor het schoolverlaterskamp van groep 8. Hiervoor moet apart worden betaald. De school zal kinderen niet uitsluiten van feesten/vieringen wanneer de ouderbijdrage niet is betaald.

De ouderbijdrage (dus exclusief schoolreis en schoolkamp) bedraagt dit schooljaar € 25,00 per kind. Er hoeft voor maximaal drie kinderen per gezin te worden betaald.

Voor ouders die deze bijdrage niet kunnen betalen geldt dat zij een beroep kunnen doen op Stichting Leergeld (<https://www.leergelddenbosch.nl/>).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders wordt verzocht hun kind voor 8.30 u. af te melden via de schoolapp of door telefonisch contact op te nemen met de school. Afspraken voor doktersbezoek of begeleiding van externen wordt zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de de schoolapp kunnen ouders verlof aanvragen. De leerplichtwet is hierin leidend.

Onderwijs en toptalent op het gebied van sport, kunst en of cultuur

Op grond van de algemene onderwijswetgeving kan school een jongere vrijstellen van verplichte deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Het bevoegd gezag van de school bepaalt (op verzoek van de ouders) of een leerling wordt vrijgesteld van bepaalde onderwijsactiviteiten en welke onderwijsactiviteiten daarvoor in de plaats komen. Het deelnemen aan een wedstrijd of training kan niet gelden als onderwijsactiviteit.

Sporttalenten

Aan de hand van een status kan bepaald worden of iemand een bijzonder sporttalent heeft.

Er moet sprake zijn van:

1. Een landelijke status A (beste 8 van de wereld), B (beste 16 van de wereld) of HP (High Potential, jonge sporter die doorstroomt naar wereldtop).
2. Een internationaal talent, nationaal talent of belofte.
3. Bij te jonge leeftijd voor een belofte, of bij sporters in een categorie 2 sport (sport zonder NOC*NSF status): een erkenning door de sportbond als talent en ondersteuning door het Olympisch Netwerk.
De sportbonden en/of NOC*NSF bepalen of de sporter voor de onder 1 en 2 genoemde statussen in aanmerking komt. Voor voetballers stelt de betaald voetbalorganisatie (BVO) vast of een sporter een status heeft.

Procedure en voorwaarden bij vrijstelling toptalent op het gebied van sport

De ouder van de leerling dient een schriftelijk verzoek in bij de directie van de school waar de leerling staat ingeschreven.

De ouder/verzorger levert bewijsstukken van NOC*NSF/Olympisch Netwerk of de sportbond waaruit status 1,2 of 3 blijkt alsmede een overzicht van wedstrijden, toernooien of trainingen.

Evenementen

De volgende evenementen komen in aanmerking voor een vrijstelling aan het vastgestelde onderwijsprogramma:

- deelname aan muziekconcoursen met een nationaal of internationaal karakter;
- deelname aan film gemaakt voor de Nederlandse bioscoop;

- deelname aan televisiedrama, televisieseries, eindrondes talentenjachten of daarmee vergelijkbare programma's die op het landelijk net worden uitgezonden;
- optreden in musicals en theaterproducties met een nationaal karakter.

Niet in aanmerking komen:

- Deelname aan reclamespotjes
- Modellenwerk

De eisen die gesteld worden door de Nederlandse arbeidsinspectie om een ontheffing voor talenten, kunst en cultuur te verlenen zijn in het kort:

- Kinderen tot 7 jaar: Voor één en hetzelfde kind kan, tot het kind 7 jaar is, elk jaar vier keer en bij serieproducties acht keer een ontheffing worden verleend. Kinderen moeten zowel voor, tijdens als na de voorstelling door een deskundige worden begeleid. Per dag mag maximaal vier uur worden gewerkt tussen 08.00 uur en 19.00 uur.
- Voor kinderen tussen 7 en 13 jaar kan de Arbeidsinspectie een ontheffing verlenen voor maximaal 12 optredens per jaar. Een kind mag hooguit 3 keer in één week aan een uitvoering meewerken. Zowel voor, tijdens en na de uitvoering moeten de kinderen door een deskundige worden begeleid. Er mag tussen 08.00 uur en 23.00 uur maximaal 4 uur gewerkt worden

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding en toelating nieuwe leerlingen.

Aanmelding van leerlingen kan het gehele schooljaar plaatsvinden door middel van een inschrijfformulier. Ouders wordt verzocht hun kind(eren) aan te melden direct nadat de kinderen de leeftijd van 2 jaar hebben bereikt. Er volgt een rondleiding en bij definitieve inschrijving vindt een intakegesprek plaats in het kader van een warme overdracht.

Tussentijdse instroom i.v.m. bijvoorbeeld een verhuizing is mogelijk. Indien het gaat om een tussentijdse schoolwisseling binnen de wijk Rosmalen vindt er naast het gesprek met ouders ook altijd een gesprek met de school van herkomst plaats. Op verzoek van de school of ouders sluit de schoolcontactpersoon van SWV De Meierij hierbij aan.

In het kader van Passend Onderwijs hebben wij als school een zorgplicht, waaraan wij graag voldoen vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. Toch gaan we in het belang van het kind (maar ook de andere kinderen) bij een aanmelding van kinderen die extra zorg nodig hebben zorgvuldig te werk. Dat geldt voor kinderen met leer- en/of gedragsproblemen en in ieder geval voor kinderen die binnen het Samenwerkingsverband in beeld zijn en kinderen die worden teruggeplaatst van een speciale school.

Aan de hand van de verschillende onderwerpen worden de (onderwijskundige) vragen van het kind doorgenomen. Dit betreft de specifieke vragen van (on)mogelijkheden op het gebied van: pedagogisch klimaat, didactisch klimaat, de leerlingenzorg, de professionaliteit van leerkrachten, de benodigde (extra) ondersteuning, de contacten met ouders, de eisen aan het gebouw en benodigde (extra) materialen.

Vervolgens wordt aan de hand van deze vragen bezien of de school in staat is de passende antwoorden

te bieden. Centraal in die beantwoording staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen, het belang van de andere kinderen en uiteindelijk of de leerkracht de verantwoordelijkheid voor deze zorg aan kan. De school zal bij die beantwoording gebruik maken van de ondersteuning van externen. De directie besluit in samenspraak met de intern begeleider en/of leerkrachten uiteindelijk of een kind wel of niet wordt toegelaten. Aan deze toelating kunnen eisen gesteld worden, bijvoorbeeld een voorlopige toelating. Deze afspraken worden door ouders en school ondertekend.

Het ontwikkelingsproces van het kind wordt in overleg met de ouders tussentijds geëvalueerd. Mochten we onvoldoende mogelijkheden hebben dan gaan we samen op zoek naar een andere plek om aan onze zorgplicht te voldoen. Hierbij benaderen wij actief andere scholen en treden in overleg met het Samenwerkingsverband en het bestuur indien nodig. Samen doen we er alles aan om voor ieder kind de juiste school te vinden.

4.5 AVG

Onze school verstrekt geen leerlingeninformatie aan derden, tenzij dit noodzakelijk is op basis van wettelijke regelingen, dan wel wenselijk is in verband met de schoolloopbaan van uw kind. Ouders worden hierover dan vooraf geïnformeerd. Indien de gegevensverstrekking meer omvat dan de personalia zal aan u (schriftelijk) toestemming worden gevraagd.

AVG: Algemene Verordening Gegevensbescherming

Wij hanteren de privacywetgeving. Dat betekent dat we zeer zorgvuldig omgaan met gegevens van kinderen en ouders en uitsluitend de gegevens vragen die noodzakelijk voor ons zijn. We bewaren deze gegevens niet langer dan nodig.

Binnen Signum is een AVG-functionaris aangesteld. Computerprogramma's (waaronder didactische software) worden aan de AVG getoetst. We sluiten ruimtes af waar privacygevoelige informatie wordt bewaard. We vragen toestemming voor het plaatsen van foto's/filmpjes op openbare platforms en hebben regels opgesteld die betrekking hebben op privacy. Wij hebben een protocol dat wij hanteren bij een datalek.

U heeft als ouder altijd het recht om het dossier (leerlingvolgsysteem) van uw kind in te zien. Ook heeft u het recht foto's van de website te laten verwijderen, ook als u eerder wel toestemming heeft gegeven om deze foto's te plaatsen. Ouders mogen zonder expliciete toestemming geen foto's maken binnen het kindcentrum! Wanneer u vragen, opmerkingen of klachten heeft met betrekking tot hoe wij omgaan met de AVG, neemt u dan contact met ons op zodat we snel tot een oplossing kunnen komen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari /februari en mei/juni worden maken onze kinderen toetsen van Cito. Op schoolniveau wordt er aan de hand van het 4d model opbrengstgericht werken inzichtelijk gemaakt of de schoolspecifieke standaard behaald is. Na een toetsperiode vindt de evaluatie van een groepsplan plaats en voert de leerkracht samen met de intern begeleider een groepsbespreking. Hierin wordt zowel de cognitieve -als sociale emotionele ontwikkeling inzichtelijk gemaakt. Op basis van deze analyse op zowel individueel - als groepsniveau vindt zo nodig een plan van aanpak plaats.

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal- emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Regelmatig worden er tevredenheidsspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden.

Ook met andere scholen in de wijk is afstemming om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen. Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

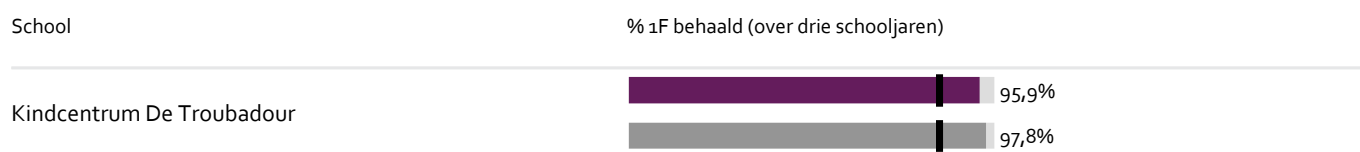
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

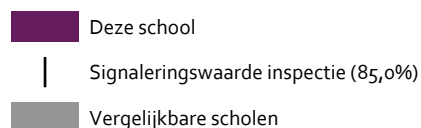
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De opbrengsten van de kinderen na 8 jaar basisonderwijs worden in Nederland weergegeven met behulp van de scores op de Eindtoets Basisonderwijs van het Cito. Onze kinderen scoren boven het gemiddelde van dat wat van onze populatie verwacht mag worden, maar toch is dit slechts de helft van het verhaal over opbrengsten. We vinden dat onze opbrengsten ook zijn: tevredenheid van kinderen en ouders met het onderwijs, een veilige schoolomgeving, waar kinderen met plezier naar toe gaan en niet te vergeten een hoog welbevinden bij kinderen in hun groep en een hoge betrokkenheid bij de activiteiten die ze doen. Deze laatste, wat zachtere opbrengsten brengen we in kaart en betrekken we bij onze opbrengstenanalyses.

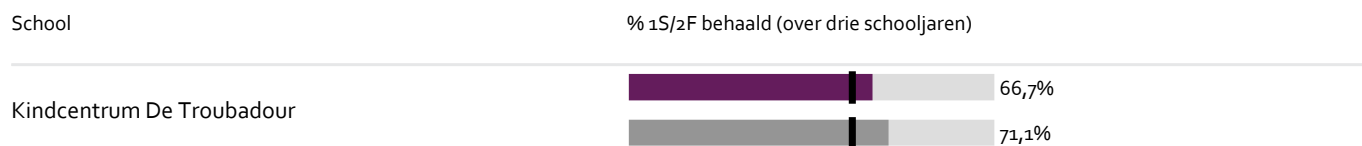
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



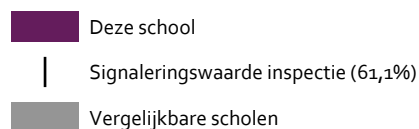
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



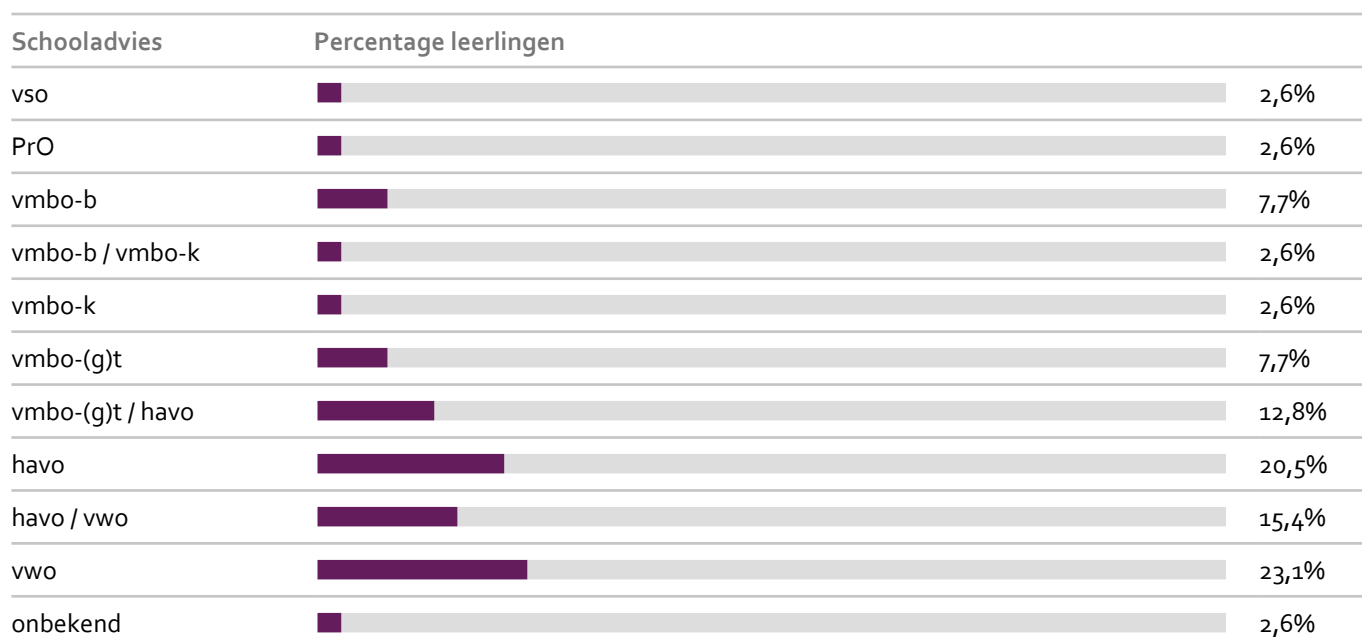
5.3 Schooladviezen

Na groep 8 gaan onze kinderen naar een school voor Voortgezet Onderwijs (VO). Het adviestraject is een zorgvuldig proces, omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen op een goede school voor VO terecht komen. Het advies wordt gebaseerd op:

1. onze inschatting van de beste kansen voor een kind: in welke schoolsoort gaat het kind slagen?
2. de wens / mening van ouders en het kind;
3. ter ondersteuning betrekken we de score op de Eindtoets Basisonderwijs in het advies.

We zijn blij met onze goede reputatie wat betreft onze adviezen, de kinderen blijven vrijwel allemaal op de geadviseerde schoolsoort en de brugklascoördinatoren vinden ons advies betrouwbaar. Dit blijkt uit jaarlijkse terugkoppeling van de successen, die onze kinderen behalen in het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Exclusiviteit

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Het gaat hierbij om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Binnen ons kindcentrum is onderstaande missie leidend:

'Je mag hier zijn wie je wilt zijn'

Als school zorgen we voor een omgeving waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen. We zorgen voor een klimaat waarin kinderen elkaar en anderen leren te begrijpen, te waarderen en te respecteren. Daarbij leren we ze ook om zich te verplaatsen in elkaars en andermans perspectieven. Kinderen hebben een stem, mogen meedenken over allerlei zaken en krijgen verantwoordelijkheden. Bovendien leren ze op een positieve en zorgzamemanier met elkaar om te gaan en hoe conflicten constructief opgelost kunnen worden. Samen met kinderen, ouders en overige samenwerkingspartners zoeken we altijd naar een manier om de werelden (thuis, school, wij) van kinderen samen te brengen. We hebben als school regels en afspraken. Door deze breder te trekken en af te stemmen met overige opvoeders, merken de kinderen dat er één pedagogische aanpak is. Dit helpt hen om zichzelf en de wereld om zich heen te begrijpen en zich fijn en veilig binnen deze werelden te kunnen bewegen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Samen met ouders willen we kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve burgers. Daartoe

beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van een gemeenschap die de groep en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang.

Binnen de methode Leefstijl werken we aan sociale competenties van kinderen. Onderwerpen als zelfdiscipline, verantwoordelijkheid, beoordelingsvermogen en het vermogen om goed met anderen om te gaan staan centraal binnen deze lessen. Ook thema's zoals burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid komen aan bod. Naast bovenstaande methode wordt in iedere groep de gevoelsthermometer ingezet. Middels drie verschillende smileys geven de kinderen bij binnenkomst en gedurende de dag aan hoe zij zich voelen. Deze wordt iedere ochtend met de klas besproken. Kinderen leren om gevoelens uit te spreken en rekening te houden met een ander.

Ten slotte werken we middels 'groepsgeluk' aan de groepsdynamiek in klassen. Door middel van het gebruik van houten poppetjes, picto's, symbolen en ander klein materiaal op tafel wordt de dynamiek van de groep zichtbaar en kan gestuurd worden op het creëren van een fijn pedagogisch klimaat waarin kinderen zich open durven op te stellen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	Maandag tot en met vrijdag	8.00-8.30 u. en 14.30-16.30 u.
Administratie	Maandag tot en met vrijdag	7.30-15.30 u.

Binnen KC De Troubadour maken wij gebruik van de app social schools. Een communicatie-app voor ouders en school.

