



KINDCENTRUMPLAN

2021 - 2025

Onze missie en visie

Kindcentrum De Boomladder verzorgt onderwijs en opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. We willen dat ons Kindcentrum een plaats is waar de kinderen elkaar accepteren en zich veilig voelen, waar kinderen met plezier naar opvang en/of school gaan. Waar kinderen tot hun recht kunnen komen en waar zij hun talenten kunnen ontplooiën. Binnen die sfeer hebben de professionals de verantwoordelijkheid elk kind, ieder naar zijn eigen mogelijkheden, te begeleiden in zijn ontwikkeling. Er wordt toegewerkt naar de kerndoelen van opvang en het basisonderwijs. Daarbij gaan we ervan uit dat elk kind anders is. Ieder mens bezit een eigen aard, eigen intelligentie en talenten. Het is belangrijk die te ontdekken en te ontwikkelen. Vanuit een realistische, positieve benadering daagt de professional het kind voortdurend uit tot en begeleidt het bij het zetten van de volgende, haalbare stap in zijn ontwikkeling.

***De Boomladder,
een plek waar je:***

- Ruimte krijgt om te groeien en te ontwikkelen
- In een warm bad terecht komt
- Gezien wordt
- Er echt toe doet

Hier staan we voor



Hier gaan we voor

De Blosse Blik

Waar zijn wij van? Onze essentie:

Wij ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling.

- Wij hebben hart voor kinderen
- Wij creëren een passend ontwikkelpad
- Wij medewerkers maken het verschil
- Wij kijken en werken systemisch
- Wij ondernemen met lef en zijn innovatief
- Wij laten ons zien en zijn trots op onze bijdrage
- Wij werken vanuit een verlangen naar heelheid

Wij dromen van gelukkige, weerbare kinderen, van ouders die zich gesteund en betrokken voelen en van medewerkers in balans als voorbeeld voor de kinderen

Wij zijn hier om samen onze wereld mooier te maken.

Klik voor vergroting

Wij werken vanuit onze principes en kernwaarden

Klik op een plaatje voor een toelichting

Ons kindcentrum en de omgeving



Kindcentrum De Boomladder staat midden in de buurt de Bomenwijk. De Boomladder is een Kindcentrum met een interconfessionele identiteit. De ouderpopulatie is divers. Ouders vormen voor kinderen de context waarin ze opgevoed worden. Partnerschap tussen ouders en Kindcentrum is dan ook belangrijk om elkaars opvoedingsoriëntatie te begrijpen én af te stemmen. Samen met u, de ouder(s), trekken we samen op, altijd in het belang van uw kind(eren).

Sinds januari 2021 zijn wij een Kindcentrum met opvang en onderwijs onder één dak. We hebben een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 - 4 jaar, een peuterspeelzaal, een voor- en naschoolse opvang. We geven onderwijs aan ruim 380 kinderen.

Opvang en onderwijs werken nauw samen, dit zorgt voor een soepele overgang voor uw kind. De professionals vanuit opvang en onderwijs hebben regelmatig overleg met elkaar, waarbij verschillende praktische en inhoudelijke zaken worden besproken.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch handelen professionals

Ieder mens leert in interactie met een ander. Een kind is uit op sociale verbinding, kennis en vaardigheden. Kinderen hebben de innerlijke drang om zich te ontwikkelen, die ruimte willen wij ze bieden.

Wij bieden vertrouwen, veiligheid en rust, de basisbehoeften voor groeien en leren. De professionals geven blijk van vertrouwen in de goede bedoelingen van kinderen. We zorgen voor een rijke speel-leeromgeving waar alle kinderen in verbinding met elkaar en de teamleden vooruitgaan en samen groeien!



Kindcentrum De Boomladder is dé plek waar kinderen hun sociale vaardigheden kunnen leren en oefenen. Onder sociaal-emotionele ontwikkeling wordt verstaan, dat de kinderen leren omgaan met zichzelf, met elkaar en anderen. We scheppen voorwaarden voor kinderen om een positief zelfbeeld te ontwikkelen en besteden aandacht aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag. Kinderen krijgen zo een goede basis mee.

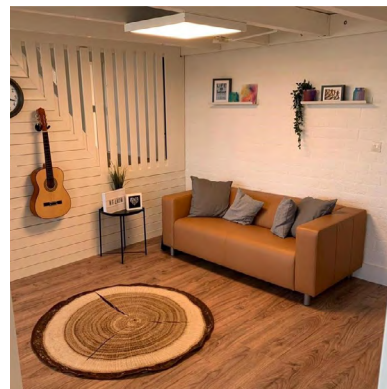
Positief handelen

Bij ons hoort iedereen erbij en mag zijn wie hij is. We zorgen ervoor dat Kindcentrum De Boomladder een plek kan zijn waar iedereen met plezier naar toe gaat om te leren, werken en groeien. Een plek waar de kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen.



De meeste mensen willen te vertrouwen zijn. Op die manier willen we gezien, gehoord en begrepen worden. We gaan daarom uit van el-

kaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en de kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.



Wij werken met de pedagogische basisdoelen van Professor Marianne Riksen-Walraven zoals opgenomen in de Wet Kinderopvang:

- het bieden van emotionele veiligheid;
- het bevorderen van de persoonlijke competentie;
- het bevorderen van de sociale competentie;
- het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden.

In ons pedagogisch beleidsplan en in het pedagogisch werkplan van De Boomladder wordt beschreven hoe wij een invulling geven aan deze doelen.

Om de pedagogische doelen te verwezenlijken passen we interactievaardigheden toe. De kwaliteit van opvang is onlosmakelijk verbonden met de interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers. Als deze goed zijn, zullen kinderen zich welbevinden en optimaal ontwikkelen in de tijd dat ze bij ons zijn. Er zijn zes vaardigheden die in de interactie en omgang met kinderen noodzakelijk zijn.

Drie basale vaardigheden:

- Sensitieve responsiviteit;
- Respect voor autonomie;
- Grenzen & structuur.

Drie educatieve vaardigheden:

- Praten en uitleggen;
- Ontwikkelingsstimulering;
- Begeleiden van interactie.

Pedagogisch beleid van Blosse Opvang

Blosse opvang heeft een pedagogisch beleidsplan dat gedragen wordt door onze medewerkers en onze ouders. Hierin staat de visie op opvoeden en opvang beschreven en staan de uitgangspunten van het pedagogisch handelen. De werkwijze van de medewerkers op de groepen is gebaseerd op het pedagogisch beleidsplan van Blosse.

Onderwijskundig beleid

De school gaat ervan uit dat kinderen verschillend zijn. De wijze waarop kinderen leren, het leervermogen en het leertempo is uitgangspunt voor het geven van instructie. We sluiten aan bij wat kinderen al weten en al kunnen. Daarbij moet ieder kind tot zijn recht komen. We geven groepsinstructie en individuele instructie waar nodig. Het onderwijs bestaat uit basisvaardigheden om de kerndoelen te bereiken. Daarnaast besteden we aandacht aan de creatieve ontwikkeling. In ons onderwijs werken we vanuit de basisbehoeften: competentie, relatie en autonomie.

Competentie:

Kinderen met verschillende leerbehoeften worden erkend en kunnen zich ontwikkelen in deze school. Kinderen zijn zich bewust van het feit dat ze iets kunnen en iets betekenen.

Relatie:

De leeromgeving is veilig en vertrouwd, er is tijd en aandacht, wederzijds respect, waardoor kinderen een goede relatie kunnen opbouwen met hun omgeving, waaronder hun klasgenoten en de leerkrachten. De sfeer op school vinden we heel belangrijk. Kinderen moeten zich betrokken voelen bij elkaar.

Autonomie:

Kinderen leren zelfstandig te werken, leren hun eigen problemen op te lossen, zij leren zelf verantwoordelijk te zijn en eigenaar te worden van het eigen leerproces. De kinderen leren om samen te werken met andere kinderen en zij leren elkaar te helpen bij het oplossen van problemen. Belangrijk is dat de kinderen eigenaar worden van het eigen leerproces.

Zie ook [Scholen op de kaart](#) voor meer informatie.



Personeelsbeleid

Personeelsbeleid

Wij volgen onderstaande gesprekscyclus vanuit het doel dat alle medewerkers van Kindcentrum De Boomladder zich gezien en gehoord voelen:

- Twee keer per jaar is er een lesbezoek en nagesprek;
- Regelmatig worden er flitsbezoeken afgelegd, dit wil zeggen dat iemand van de directie of zorgcoördinator 3-5 minuten in de klas komt om sfeer te proeven;
- Jaarlijks is er een ontwikkelgesprek aan de hand van het Professioneel Ontwikkel Plan (POP) van de leerkracht. In het POP geeft de leerkracht aan waar hij/zij staat in zijn/haar ontwikkeling. De leerkracht stelt het POP bij na elk lesbezoek en voor elk ontwikkelgesprek.



Communicatie en omgang met elkaar

Om te zorgen dat iedereen zich fijn en veilig voelt bij ons op Kindcentrum De Boomladder werken we als team aan de onderlinge communicatie. We helpen elkaar, je mag fouten maken, we spreken elkaar aan als er iets gebeurt dat je niet begrijpt. We hebben oog voor elkaars persoonlijke omstandigheden.

Scholingsbeleid

Er is een aantal verplichte scholingen zoals BHV, EHBO, VE-bijbscholing. Daarnaast stimuleren we de professionele ontwikkeling van onze medewerkers met een aanvullend opleidingsaanbod dat buiten de verplichte norm valt. Er is een algemeen scholingsaanbod vanuit Blosse. Daarnaast wordt er op de locatie ook scholing georganiseerd in teamverband. We maken gebruik van leergemeenschappen (takken) om met elkaar in gesprek te gaan over een onderwerp, van elkaar te leren, de borging van een werkwijze te bevorderen. Deze worden georganiseerd en ingevuld door de medewerkers.

Pedagogisch coach

Onze pedagogisch medewerkers zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren. Onze pedagogisch coach vanuit Blosse is Agatha van de Schaaf. Zij ondersteunt het opvang team in hun werk en komt een paar keer per jaar langs op de groepen maar kan ook op verzoek extra langskomen. Hiermee voldoen we aan de eisen die de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang op het gebied van pedagogische beleidsontwikkeling en coaching voorschrijft.

Personeelsbeleid van Blosse Opvang en Onderwijs

Alle leerkrachten binnen Blosse beschikken over een bekwaamheidsdossier. In dit dossier is in ieder geval het volgende opgenomen:

- de vakinhoudelijke bekwaamheid;
- de vakdidactische bekwaamheid;
- de pedagogische bekwaamheid.

Onze zorg voor kwaliteit



Op Kindcentrum De Boomladder werken we volgens de wettelijke kwaliteitseisen die gesteld worden aan de opvang en het onderwijs. De GGD inspecties bij de opvang vinden jaarlijks plaats.

Daarnaast hebben we diverse middelen voor onze zelfevaluatie:

1. Werken aan welbevinden voor kinderen van 0-2 jaar;
2. Peuterestafette bij 3 jaar;
3. Kind in Beeld bij de overgang naar de basisschool bij 4 jaar;
4. ParnasSys als leerlingvolgsysteem voor het onderwijs;
5. Analyse van opbrengsten-HGW werken- zicht op ontwikkeling, rond februari en juni;
6. Groepsbesprekingen en werkoverleggen voor onderwijs en opvang;
7. Borgen en evalueren van het Schoolplan (periode van 4 jaar) en het Schoolontwikkelplan (periode van 1 jaar);
8. ZIEN! leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling, 2x per jaar afname bij onderwijs;
9. Risico inventarisatie veiligheid en gezondheid 1x per jaar;

10. Leerling-ouder- en personeelstevredenheidsspeiling, 1x in de 2 á 3 jaar;
11. Gesprekkencyclus personeel en daaraan gekoppelde groepsbezoeken;
12. Audit in samenwerking met andere Blossen, 1x per 4 jaar.

Op deze manier werken we systematisch aan behoud en verbetering van onze kwaliteit.

Ondersteuningsprofiel

Binnen het Kindcentrum werken we met een ondersteuningsprofiel. Met dit profiel laat De Boomladder zien welke extra ondersteuning we de kinderen kunnen bieden. Hierin zijn ook de ambities beschreven die we hebben. We werken samen met het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf. Hierdoor kan goed aangesloten worden bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Soms heeft het kind meer ondersteuning nodig dan de school zelf kan bieden. Er zijn grenzen aan onze mogelijkheden. In dat geval zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing. Dit kan zijn extra ondersteuning op school in middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkele situatie zal samen met de ouders gezocht worden naar een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden we ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur van Blossen.



Kwaliteitszorg bij Blossen Opvang en Onderwijs

Het inzichtelijk maken van het werken aan kwaliteit vindt plaats middels de gesprekken in de takken, tijdens de momenten van Samen Delen, de kwartaalgesprekken en de interne audits. Het bevragen van elkaar is hiermee een cyclisch proces.

Overig beleid

Kindcentrum De Boomladder heeft diverse beleidstukken. Deze zijn voor ouders inzichtelijk op de website. Daarnaast is op [Scholen op de kaart](#) meer informatie te vinden over het Kindcentrum.

Op de website vindt u onder andere:

- [Schoolgids](#);
- [Sociaal veiligheidsplan](#);
- [Klachtenregeling Blosse](#).

We communiceren online met ouders via de ouderapp Kwieb (onderwijs) en Konnect (opvang).



Onze ambities



Kindcentrum De Boomladder is een lerende organisatie die zich continu wil verbeteren in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Hiervoor hebben we voor de komende jaren diverse ambities.

Gezamenlijke ambities:

- Teamontwikkeling, ontwikkelkracht en communicatie. In beide teams van opvang en onderwijs apart maar ook als gehele Kindcentrum team;
- Doorgaande ontwikkelingslijn 0 tot 13 jaar.

Schoolambities 2020-2022:

- Leren Zichtbaar Maken: wij focussen op het leren van de leerlingen, zodat zij meer betrokkenheid en eigenaarschap gaan ervaren;
- Zicht op ontwikkeling: wij hebben zicht op ontwikkeling d.m.v. cyclisch handelen;
- Didactische vaardigheden van de leerkracht: we focussen op het geven van kwalitatief goed onderwijs. De leerkracht is de meest bepalende factor in de leerprestaties van leerlingen. Effectieve leerkrachten hebben een sterk ontwikkeld didactisch repertoire en investeren in frequente herhaling en verbinding van kennis door veel directe instructie, feedback en begeleiding te bieden.



Opvangambities:

- Start VVE-locatie start 01-2022;
- Groei van de opvangcapaciteit behouden: 1 kinderdagverblijf groep van 0-4 jaar, 1 peuteropvang groep 2-4 jaar en 1,5 buitenschoolse opvang groep.

Subsidieprojecten:

We bekijken per onderwerp of we gebruik kunnen en willen maken van projecten met subsidiemogelijkheden. Lopende subsidieprojecten zijn:

- Boekstart, taalontwikkeling 0-4 jaar, ouderbetrokkenheid bij lezen/ taal (0-4 jaar);
- Brede school subsidie: doorgaande leerlijn Kindcentrum en naschoolse activiteiten;
- Corona Achterstanden Beleid subsidie: extra ondersteuning voor kinderen met leerachterstanden op gebied van lezen, taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

