Kindcentrumplan
2021 - 2025

Onze missie en visie

Binnen Kindcentrum De Paperclip gelden de kernwaarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Wij sluiten aan bij de ontwikkelings- en onderwijsbehoeften van de kinderen. Hiervoor creëren wij een betekenisvolle en veilige omgeving, zodat de kinderen zichzelf en de wereld om hen heen gaan ontdekken en begrijpen. Met als doel dat het kind zich ontwikkelt tot een zelfstandig en sociaal vaardig persoon. Dit kunnen we niet alleen, hierbij hebben we de hulp en steun van ouders nodig.

De taak van het Kindcentrum is onderwijzen en begeleiden. De taak van de ouder is het zorgen voor de basisbehoeften van de kinderen, waarbij ouders primair verantwoordelijk zijn voor het gedrag van hun kind(eren). Dit maakt ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind(eren).

Op De Paperclip kent iedereen elkaar! Spelen, werken en leren doen wij van en met elkaar. Ons aanbod past bij de ontwikkelingsfase van elk kind.

- Ons kindcentrum en de omgeving
- Pedagogisch beleid
- Onderwijskundig beleid
- Personeelsbeleid
- Onze zorg voor kwaliteit
- Overig beleid

Hier staan we voor

Groei
Gemeenschapszin
Respect
Duidelijk
Vooruitstrevend
Verantwoordelijkheid
Eigenaarschap
Vertrouwen
Veiligheid

Hier gaan we voor

- Onze ambities voor 2021-2025

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl

Kindcentrum De Paperclip maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang

De Blosse Blik

Waar zijn wij van? Onze essentie:

Wij ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling.

- Wij hebben hart voor kinderen
- Wij creëren een passend ontwikkelpad
- Wij als medewerkers maken het verschil
- Wij kijken en werken systemisch
- Wij ondernemen met lef en zijn innovatief
- Wij laten ons zien en zijn trots op onze bijdrage
- Wij werken vanuit een verlangen naar heelheid

Wij dromen van gelukkige, weerbare kinderen, van ouders die zich gesteund en betrokken voelen en van medewerkers in balans als voorbeeld voor de kinderen

Wij zijn hier om samen onze wereld mooier te maken.

Blosse, daar wil je zijn! Samen op zoek naar de twinkeling.

Klik voor vergroting

Bekijk hier de animatie over onze stratiegie

Wij werken vanuit onze principes en kernwaarden

klik op een plaatje voor een toelichting

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl

Ons kindcentrum en de omgeving

De Paperclip ligt centraal in het oude centrum van Heerhugowaard. Dagelijks bezoeken 16 peuters De Peuterclip en volgen er ongeveer 200 leerlingen onderwijs. Alle medewerkers van Kindcentrum De Paperclip zijn samen verantwoordelijk voor deze kinderen en ze volgen samen de ontwikkeling van peuter tot puber.

Onze leerlingenpopulatie kan divers genoemd worden en is daarmee een mooie afspiegeling van de samenleving. Juist deze diversiteit maakt dat het team graag een stapje extra doet. Dit om samen verder te komen in de ontwikkeling van ons aanbod, zodat dit steeds beter aansluit bij onze visie.

Ons gebouw heeft een moderne uitstraling. Hoewel het gebouw vrij nieuw is, zijn er diverse aanpassingen geweest in het gebouw waardoor het blijft passen bij onze werkwijze. Hiermee kunnen wij onze onderwijsvisie, aansluiten bij het kind, beter uitvoeren.

Door een intensieve samenwerking tussen medewerkers binnen De Paperclip, maar ook met de ouders/verzorgers van de kinderen die het Kindcentrum bezoeken, ontstaat er een gemoedelijke sfeer:

Op De Paperclip kent iedereen elkaar.

Elkaar kennen en weten te vinden, maakt dat er samengewerkt wordt om de juiste dingen te kunnen doen voor de kinderen ten behoeve van een goede en brede ontwikkeling.

Ons gebouw voorziet in een wijkfunctie, waarin de verschillende groepen uit de samenleving elkaar ontmoeten. Ook werken we vanuit het Kindcentrum nauw samen met partners als Cool, bibliotheek Kennemerland, het Sociaal Plein en de GGD. Door deze samenwerking kunnen wij een completer aanbod verzorgen voor de brede ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl

Pedagogisch beleid

Voor ieders ontwikkeling is het van belang dat er in een veilige, sfeervolle omgeving kan worden gespeeld, geleerd en gewerkt. Het pedagogisch klimaat vormt daarom de basis binnen ons Kindcentrum. Gedrag is niet vanzelfsprekend, gedrag kun je leren. Vanuit onze kernwaarden Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid is hier dagelijks aandacht voor. De werkwijze van PBS (Positive Behavior Support) en de methode Kanjertraining geven ons hier inhoudelijke ondersteuning bij.

Wij gaan uit van positief benaderen. Wij zijn duidelijk in onze gedragsverwachtingen. Deze staan beschreven in het document schoolregels en afspraken en hebben wij binnen het Kindcentrum gevisualiseerd. Onze afspraken gelden voor alle bezoekers.

We vinden het heel belangrijk dat alle kinderen binnen ons Kindcentrum elkaar ontmoeten, daarom komen we in ieder geval één keer per maand met alle groepen bij elkaar.

Jaarlijks vullen de leerlingen vanaf leerjaar 5 Kanvas in. Dit is een vragenlijst vanuit de Kanjertraining met betrekking tot het (sociaal) emotioneel welbevinden en veiligheid.

De werkgroep pedagogisch klimaat monitort de opbrengsten hiervan. Waar nodig wordt ondersteuning geboden op groeps- en/of schoolniveau om te komen tot verbetering. Verder zijn wij zijn alert op pestgedrag. Binnen het Kindcentrum is een anti-pest coördinator.

Het is van groot belang dat medewerkers van het Kindcentrum en ouders/verzorgers samen optrekken vanuit het gezamenlijke belang: een goede ontwikkeling van het kind/de kinderen.

Soms lukt het samen even niet, daar is meer over te lezen in:

- Regels en afspraken
- Ons ondersteuningsprofiel voor onderwijs
- Pedagogisch werkplan voor de opvang

Pedagogisch beleid van Blosse Opvang

Blosse opvang heeft een pedagogisch beleidsplan dat gedragen wordt door onze medewerkers en onze ouders. Hierin staat de visie op opvoeden en opvang beschreven en staan de uitgangspunten van het pedagogisch handelen. De werkwijze van de medewerkers op de groepen is gebaseerd op het pedagogisch beleidsplan van Blosse.

Lees hier over het pedagogisch beleid van Blosse

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl

Onderwijskundig beleid

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar manier. Hier willen wij zo goed mogelijk bij aansluiten. Vanaf de peuteropvang kijken wij naar wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Hiervoor hebben kinderen de begeleiding en instructie nodig die past bij de ontwikkelingsfase. Om dit te kunnen organiseren werken wij groepsdoorberekend. Zo kunnen wij de leerlingen instructie geven die past bij de fase van ontwikkeling. Hierdoor ervaren de kinderen competentie en kunnen hun competenties verder ontwikkelen. Zij raken gemotiveerd, dit verhoogt hun inzet en zin om te leren.

Onderbouw:

De peutergroep en de instroomgroep (rood) werken samen; peuters kunnen spelen en werken bij de kleuters en andersom.

De 5 tot 9 jarige kinderen verdelen wij over de groepen geel, blauw en groen. Dit is grotendeels op basis van leeftijd en op basis van de instructiebehoeften voor de basisvakken van de kinderen. Sinds 2017 werken wij in de onderbouw met Ontdekkend Leren Lezen (OLL).

Wij geven instructie die past bij de ontwikkelingsfase. Hiervoor kunt u denken aan begeleid spel en verschillende (auditieve) oefeningen. Zodra het kind leesrijp is gaat het zelf het lezen ontdekken en daarmee wordt een stevige basis gelegd. Vanuit intrinsieke motivatie en competentie ontwikkelt het kind het lezen, waardoor het enthousiast blijft. Dit enthousiasme voor lezen is van belang voor de brede ontwikkeling van de leerlingen.

Bovenbouw:

Voor de kinderen vanaf 8 jaar is het groepsdoorbrekend werken binnen De Paperclip volop in ontwikkeling. De kennis welke we opgedaan hebben binnen het Unit onderwijs in de leerjaren 7 en 8 gebruiken we om ook binnen de leerjaren 5 en 6 meer groepsdoorbrekend te gaan werken.

Naast de basisvakken, technisch en begrijpend lezen, taal, spelling en rekenen worden de kinderen ook tijdens het onderzoeken, het maken van werkstukken en bijvoorbeeld bij creatieve vakken gekoppeld aan leerlingen binnen de bovenbouw om samen te kunnen werken aan hun persoonlijke ontwikkeling.

Op deze manier ervaren kinderen hun persoonlijke talenten, hoe zij die in kunnen zetten in een groep(je) en welke zij nodig hebben of willen leren om zelf te kunnen groeien in de persoonlijke ontwikkeling.

ICT heeft een grotere rol gekregen in ons aanbod. Vanaf groep Groen werken de leerlingen met een Snappet device, vanaf leerjaar 5 wordt er steeds meer gewerkt met Chromebooks.

Naast observaties worden er in de onderbouw proeven (OLL) afgenomen om vast te stellen in welke fase van de leesontwikkeling een kind zit. Waar passend worden er in de onderbouw methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Vanaf leerjaar 4 worden er methode- en methode-onafhankelijke toetsen afgenomen.

Instroom van kinderen met een niet Nederlandstalige achtergrond (NT2):

Het brinnummer van De Paperclip is 11DX, daaronder valt ook locatie De Regenboog. Deze locatie is de taalschool voor nieuwkomers in Heerhugowaard en de regio. Leerlingen die op 4-jarige leeftijd worden aangemeld voor De Paperclip, waarin het binnen het gezin het Nederlands niet de eerste taal is, maken eerst gebruik van het specifieke taalaanbod. Afhankelijk van de taalontwikkeling kan dit voor een periode van een paar maanden tot maximaal een jaar. Door deze interventie maken deze kinderen op het gebied van taalontwikkeling een kansrijkere start.

Leerlingen die in Heerhugowaard komen vanuit het AZC of nieuwkomer zijn, worden in eerste instantie ingeschreven op De Regenboog. Na een periode van maximaal een jaar (taal)onderwijs stromen zij daarna in op één van de reguliere basisscholen van Heerhugowaard.

Eenmaal op de reguliere basisschool gestart, blijft er een periode ondersteuning vanuit De Regenboog mogelijk. Dit draagt bij aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van de taal en andere vakken op de basisschool.

Binnen De Paperclip hebben wij de Clipgroep. Hierbinnen is een leerkracht werkzaam die ingezet kan worden voor extra ondersteuning voor de sociaal emotionele ontwikkeling en op taal- en rekengebied. Is er sprake van Nederlands als tweede taal? Dan wordt er in samenwerking met de leerkracht(en) gekeken naar passende ondersteuning in de taalverwerving.

Onderwijstijd

Onderwijs is keuzes maken, waar leg je accenten en waar besteed je tijd aan. Je kunt maar 1x de uren inzetten. In het overzicht ziet u welke methodes we gebruiken voor het aanbod.

Leermidelen en methodes

Toetsen en proeven

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl

Personeelsbeleid

De Paperclip is een lerende organisatie. Ons gekwalificeerde personeel blijft in ontwikkeling. We leren van en met elkaar. Daarbij vinden we het belangrijk om ons op een passende manier te blijven ontwikkelen. Dit kan binnen een teamthema, waarvoor externe expertise kan worden ingehuurd. Daarnaast volgen medewerkers naar behoefte individuele scholing op (vak)didactisch, pedagogisch en persoonlijk gebied.

In de afgelopen schoolplanperiode is er veel aandacht besteed aan teamtrainingen op pedagogisch gebied, zoals de Kanjertraining en PBS, maar ook op het gebied van de onderwijsontwikkeling. Aansluiten bij het kind is onze visie. Om hierin stappen te kunnen maken hebben wij een begeleidingstraject gevolgd vanuit OinO (Ondernemers in Onderwijs).

Jaarlijks worden er in de groepen observaties gedaan en wordt er met de medewerker(s) gesproken over de persoonlijke ontwikkeling(en) en hoe deze past/passen binnen de organisatie.

Binnen het team wordt expertise gedeeld o.a. door middel van collegiale consultatie. We beschikken over een taalspecialist, cultuurspecialist, vakleerkracht gym en een specialist meer- en hoogbegaafdheid. De intern begeleider is tevens onze gedragsspecialist en draagt zorg de ondersteuning van teamleden en/of ouders/verzorgers als er sprake is van zorg die niet onder de basiszorg in de groep valt.

Binnen ons bestuur is er de mogelijkheid om gebruik te maken van coaching. Voor de medewerkers van opvang (POV, VSO en BSO) is er een pedagogisch coach, zij begeleidt op de groep. Hiermee voldoen we aan de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK).

Wanneer er een aanvraag wordt gedaan voor scholing ten behoeve van persoonlijke ontwikkeling en deze past binnen de schoolontwikkeling is daarvoor een scholingsbudget beschikbaar. Leerkrachten kunnen ook gebruik maken van de lerarenbeurs.

Nieuwe en startende collega's worden begeleid en krijgen in het eerst schooljaar tweemaal een beoordeling. Binnen Blosse is de gesprekkencyclus in ontwikkeling, dat zorgt ervoor dat binnen Blosse in de basis op alle kindcentra uitgegaan wordt van deze werkwijze.

Personeelsbeleid van Blosse Opvang en Onderwijs

Alle leerkrachten binnen Blosse beschikken over een bekwaamheidsdossier. In dit dossier is in ieder geval het volgende opgenomen:

- de vakinhoudelijke bekwaamheid;
- de vakdidactische bekwaamheid;
- de pedagogische bekwaamheid.

Lees hier het personeelsbeleid van Blosse

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl

Onze zorg voor kwaliteit

De vraag waarom doen we dingen zoals we ze doen? De 'Why', wordt steeds herhaald. Steeds gaan we hierbij uit van de visie van De Paperclip. Sluiten de dingen die we doen, die we willen leren en hoe we die willen leren en ontwikkelen, hierbij aan? Zo ontwikkelen wij samen de kwaliteit van De Paperclip.

We houden zicht op onze kwaliteit door deze met behulp van verschillende kwaliteitsinstrumenten te monitoren. Jaarlijks wordt er gekeken naar:

- Sociale competenties. Als er verbetering nodig is wordt er door de werkgroep pedagogisch klimaat gekeken welke interventies er gedaan moeten worden.
- Methode- en niet methode gebonden toetsen. Wat leren wij uit de analyses en welke passende interventies gaan we uitvoeren?
- Schoolontwikkelplan (SOP).

Uit deze zelfevaluaties komen nieuwe aandachts- en ontwikkelpunten. Elk jaar zijn er ook punten waaraan verder wordt gewerkt en punten die worden afgerond. Deze laatste worden vastgelegd in een beleidsstuk.

De Paperclip heeft de volgende (kwaliteits)meters uitstaan voor de zelfevaluatie:

1. Gesprekkencyclus medewerkers;
2. Cito leerlingvolgsysteem;
3. Methodetoetsen;
4. Kanvas (sociaal emotioneel welbevinden);
5. RI (risico- inventarisatie);
6. Enquête oud groep 8 leerlingen (terugkommoment);
7. Twee jaarlijkse leer-, ouder-, personeelstevreden-heidspeiling.

Wat willen we weten

1. De gesprekkencyclus en de groepsbezoeken geven een goed beeld van de ontwikkeling van onze medewerkers. Waar zitten de ontwikkelpunten en welke scholing en/of ondersteuning is hierbij passend?
2. Met behulp van het Cito leerlingvolgsysteem wordt de cognitieve ontwikkelingen van onze leerlingen in kaart gebracht. Het geeft zicht op de eventuele hiaten. Na analyse wordt bepaald welke interventies er nodig zijn. Er worden analyses gemaakt op kind-, groeps- en schoolniveau.
3. Met de methodetoetsen meten we of de lesstof van een bepaald blok/ bepaalde periode goed is opgepakt. Met deze gegevens kunnen we inspelen op de instructie en begeleidingsbehoefte. Bij de lessen die in Snappet worden gemaakt heeft de leerkracht hier direct zicht op, waardoor er snel kan worden bijgestuurd.
4. Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling maken we gebruik van de Kanvas vragenlijst.
5. Met de periodieke RI brengen we risico's op verschillende gebieden in kaart en bepalen in samenspraak met Blosse wat hier indien nodig aan gedaan moet worden.
6. Met de uitkomst van de diverse peilingen brengen we de sterke kanten en de ontwikkelpunten binnen het Kindcentrum in beeld vanuit de verschillende groepen.
7. De uitkomsten worden gebruikt om te komen tot een verdere ontwikkeling van het Kindcentrum.

Kwaliteitszorg bij Blosse Opvang en Onderwijs

Het inzichtelijk maken van het werken aan kwaliteit vindt plaats middels de gesprekken in de takken, tijdens de momenten van Samen Delen, de kwartaalgesprekken en de interne audits. Het bevragen van elkaar is hiermee een cyclisch proces.

Lees hier over kwaliteitszorg bij Blosse

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl

Overig beleid

Sponsoring

Als school werken wij in principe niet met sponsorgelden om ons onderwijs te financieren. Er wordt ook geen reclame gemaakt voor commerciële bedrijven. Voor activiteiten als sportdag en schoolreisje kan het zijn dat er producten worden gedoneerd.

Vervolgsucces

Het aanbod tijdens de onderwijsperiode wordt goed overwogen en sluit zoveel mogelijk aan bij de (onderwijs) behoefte van de leerlingen. Het uitstroomadvies sluit hierop aan. In leerjaar 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. Hieruit worden de doelen gehaald waaraan gewerkt wordt om gedurende de afronding van de basisschool aan te werken. Halverwege leerjaar 8 komt het definitieve advies.

Vanuit het voorgezet onderwijs ontvangen wij terugkoppelingen, hiermee kunnen we de leerlingen volgen en zien of het advies passend is geweest en of de leerlingen zich blijven ontwikkelen.

In sommige gevallen zien we dat leerlingen zich sterker hebben ontwikkeld en ook kan het zijn dat het in het voortgezet onderwijs anders loopt dan gehoopt. Dan laten de leerlingen de interesse voor het leren even liggen, omdat er bijvoorbeeld in de groepsdynamiek en persoonlijke ontwikkeling andere dingen spelen.

Op scholenopdekaart is te zien welk schooladvies leerlingen hebben gekregen en welk schooltype zij na 1 jaar en na 3 jaar volgen.

Veiligheidsbeleid

Sociaal emotionele en fysieke veiligheid binnen onze organisatie monitoren wij ook door middel van het digitaal veiligheidsplan.

Onze ambities

De afgelopen schoolplanperiode is er binnen ons aanbod veel veranderd. Zo is er gewerkt aan een stevig pedagogisch klimaat. We werken met de Kanjertraining en PBS. Hiermee ontstaat binnen het Kindcentrum een sfeer waarin op een prettige en veilige manier gespeeld, gewerkt en geleerd kan worden.

We zijn daar waar het effectief is gebleken in het aanbod aan de kinderen steeds meer groepsdoorbrekend gaan werken. Om dit verder uit te kunnen werken hebben wij de keuze gemaakt om het gebouw zo aan te passen, dat het flexibeler inzetbaar is. Hiervoor hebben de lokalen waar het mogelijk is een schuifwand gekregen. Ook de keuze voor het nieuwe meubilair schooljaar 2020 – 2021 is gemaakt op basis van onze visie: Aansluiten bij het kind. In de komende jaren zullen we ons hierin verder gaan ontwikkelen.

Er wordt gewerkt met ontwikkelgroepen. Deze deelgroepen van het team houden zich bezig met het uitwerken van een voorgenomen ontwikkeling. De groep heeft een kartrekker en samen zijn zij verantwoordelijk om initiatieven en ontwikkelingen te initiëren en te delen met het team. Dit resulteert in een (beleids-) voorstel vanuit de ontwikkelgroep. Dit wordt vastgesteld en aangeboden aan de MR voor instemming en/of advies.

De ontwikkeling van een kind is meer dan het gebruiken van het leervermogen. Om te komen tot leren is het belangrijk dat we naar het kind in zijn geheel kijken. Wat zijn factoren die van invloed zijn op de (brede) ontwikkeling. Welke personen zijn belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Hoe betrekken wij deze personen bij de ontwikkeling en hoe kunnen wij effectief samenwerken met deze belangrijke personen als de ontwikkeling anders loopt dan verwacht.

Schooljaar 2021 –2022

- Streven naar een gedeelde verantwoordelijkheid over de ontwikkelingen van alle leerlingen. De verschillende stappen van HGW (Handelingsgericht werken) willen we duidelijk beschrijven in ons: Zicht op systeem.
- Komen tot de keuze voor een nieuwe rekenmethode passend bij onze leerlingenpopulatie en onderwijsvisie.
- Ontwikkelen van een schoolbrede visie op het spellingsonderwijs.
- Oriëntatie op de methodeonafhankelijke toetsen. Komen tot een keuze die past bij onze visie.
- Bewegen binnen het Kindcentrum. Uit ervaring en onderzoek zien wij dat (stil)zitten niet bevorderlijk is voor de ontwikkeling. Team De Paperclip is en gaat op zoek naar vormen van bewegen die passen binnen de ontwikkeling van ons aanbod.
- Voor leerkrachten binnen het Kindcentrum ligt de focus op het ontwikkelen/leren in en met de groep. Specifieke zorg willen wij meer uit het proces halen. Het betreft een andere deskundigheid die we binnen het Kindcentrum meer vorm willen gaan geven. Hieraan vooraf zullen wij onderzoek gaan doen naar mogelijkheden.

Schooljaar 2022 –2023

- Groepsdoorbrekend werken voor alle kinderen van 2.5 tot 12/13 jaar.
- Pedagogisch klimaat. De basis binnen ons Kindcentrum moet op dit gebied op orde zijn en blijven.
- Identiteit: onderzoeken wat is de inhoud van het Katholieke onderwijs op De Paperclip?
- In de afgelopen schooljaren is er gewerkt met de wereldoriëntatie methode Blink. We hebben besloten in de Corona periode geen andere methodes uit te proberen. We willen echter zeker weten of Blink voor ons de meest passende methode is.
- Het implementeren van de nieuwe rekenmethode/ werkwijze. Evalueren en borgen van de bevindingen.
- Aan de hand van de schoolbrede visie komen tot het inzetten van een passende methode/werkwijze voor goed spellingonderwijs.
- Mediawijsheid en de inzet van ICT -middelen tijdens de lessen worden onderzocht, zodat de inzet passend blijft bij de visie van Kindcentrum De Paperclip.
- Zicht op: het borgen van de werkwijze waarop de ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd.

Schooljaar 2023 - 2024

- Communicatie, evaluatie van de Kwieb (directe app om met ouders/verzorgers informatie te delen).
- Groepsdoorbrekend werken, verdieping in de taken en rollen van de medewerkers in het groepsdoorbrekend werken.
- Zicht op: het borgen van de werkwijze waarop de ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd.
- Bewegen binnen het Kindcentrum.

Schooljaar 2024 - 2025

- Groepsdoorbrekend werken, verdieping in de taken en rollen van de medewerkers in het groepsdoorbrekend werken.
- Zicht op: het borgen van de werkwijze waarop de ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd.
- Bewegen binnen het Kindcentrum.
- Wereldoriëntatie, evalueren en bijstellen. Borgen van de ervaringen, zodat voor de nieuwe methode de werkwijze duidelijk wordt verwoord vanuit visie.
- In dit schooljaar worden de ontwikkelingen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Hieruit worden de ontwikkelpunten

Kindcentrum De Paperclip
Van Eedenplein 7
1702 GW Heerhugowaard

T: 072 571 57 87
E: depaperclip@depaperclip.nl
W: www.depaperclip.nl