

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-06-23 13:43

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: BS Vijfmaster

Locatie: veghel

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: zie arbobeleidsplan. Actie: Sociale veiligheid nog visie schrijven, gedaan zie schoolgids 2018-2019.

Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid_versie_1.0_2015-09-...
- Schoolgids_2018_2019_.docx

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Kernwaarden opgenomen in Schoolplan. Actie: Toetsen of de kernwaarden voldoen aan visie op sociale veiligheid. Wanneer: schooljaar 2020-2021 Visie op sociale veiligheid opgenomen in schoolgids. Schooljaar 2020/2021; herzien visie en kernwaarden gekoppeld aan identiteit.

Toegevoegde bestanden

- Schoolplan_2016-2020_Vijfmaste...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Kernwaarden geformuleerd in schooljaar 2018-2019. Schoolplan uitgewerkt via mijnschoolplan.nl waarin doelen en visie is opgenomen. Jaarlijks wordt er een vragenlijst afgenomen (WMK) om de sociale veiligheid van leerlingen te toetsen. Zie schoolplan 2020-2021

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: ZIEN! Lkr. en WMK vragenlijsten. Actie: In analyse expliciet aandacht voor SV. 2018-2019 leerlingvragenlijsten ZIEN! inmiddels aangevuld

met sociale veiligheid. (evaluatie opgenomen in groepsbesprekingen).
Tevredenheidsonderzoek WMK 1 keer per 2 jaar. (leerlingen, personeel, ouders).

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

schooljaar 2020-2021 gaan we ons verdiepen in de pedagogische grondhouding waar we concreet gedrag aan koppelen. Welke plek hebben schoolregels/afspraken/contracten daarin?. Overkoepelend is dit punt in orde; Skipov-breed geregeld in: Gedragscode Ouders en leerlingen Gedragscode personeel

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Toegevoegde bestanden

- Afsprakenlijst n.docx

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer: 2018: afsprakenlijst teamvergadering toegevoegd. Afspraken over gedrag en toezicht buiten de school en op speelplaats in opgenomen. 2020-2021 zie pedagogische grondhouding.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Toegevoegde bestanden

- protocol uitstapjes.docx

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Maart 2019 uitstapjes protocol ge-update.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de gouden weken (op volle kracht vooruit weken) besteden we aandacht aan het samen opstellen van afspraken in de groep. Iedere groep zorgt ervoor dat deze zichtbaar zijn in de groep. Daarnaast werken we vanuit 4 kernwaarden. Deze koppelen we aan de kwaliteitskaarten van de gouden / zilveren weken. (bij ons op school de op volle kracht vooruit / op koers weken).

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Actie: 2020-2021 Pestprotocol veiligheidsbeleving onder leerlingen meten ZIEN! Skipov-breed geregeld in gedragscodes Registratiemap incidenten aanwezig op school. Notities in parnassys.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
 - Gedragscode_personeel_versie_1...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed geregeld in gedragscodes Vastleggen in parnassys. Schooljaar 2019-20 herhaaldelijk op de agenda geweest bij teamvergadering. Intervisie gehouden. -Hoe kunnen we vroegtijdiger signaleren? -Waar zijn onze grenzen? Wat doen we met kinderen waarbij het niet meer gaat in de klas? -Hoe hebben we zicht op kinderen die buiten de boot dreigen te vallen. - Kinderen beter in beeld krijgen door eisen te stellen bij kleuters, aandacht in hele school voor omgaan met frustratie. Leren leren.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
 - Gedragscode_personeel_versie_1...
-

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: MR en OR worden structureel betrokken. Er is een leerlingenraad en ook daar worden deze zaken besproken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed in orde. Huidige situatie: nieuwe medewerkers tekenen voor de gedragscodes Actie: integreren in plan rondom opleidingsbestuur en nieuwe invulling pool. Stagiairs en vrijwilligers ook? Wanneer: schooljaar 2016-2017
Wie: afdeling Personeelszaken 2019-2020 een nieuwe medewerker gekoppeld aan medewerker die al langer op onze school werkt. Aandacht voor het proces voor de specifieke didactiek van de school.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2019-2020: - Sociale veiligheid wordt bij leerlingen uit de bovenbouw jaarlijks vastgelegd door middel van een vragenlijst die zij zelf invullen. - Ouders vullen een vragenlijst in gericht op sociale veiligheid (als onderdeel van cyclisch proces vanuit WMK) - Personeel wordt cyclisch bevraagd op sociale veiligheid. - ZIEN! wordt jaarlijks door leerkrachten gescoord en meegenomen in het pedagogische focusplan wat besproken wordt tijdens de pedagogische groepsbespreking. - Skipov-breed afspraken voor uitzetten vragenlijsten vanuit WMK cyclisch

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Bovenschools de Ri&E en Arbobeleidsplan. Incidenten worden geregistreerd. Actie: Stappenplan incidentmelding arbotechnisch = geregeld. Stappenplan incidentmelding gericht op gedrag. Incidenten worden geregistreerd in parnassys, onder de titel incidentregistratie. Wanneer: 2016 2018: incidenten worden genoteerd. Contact met wijkagenten Kim Hofman / Krajicek Scholarshippers

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed. Huidige situatie: RI&E en de arbocatalogus is de bron geweest voor het Arbo beleidsplan Actie: de school-actielijst en Skipov-brede acties worden jaarlijks geëvalueerd bijv. veiligheidsbeleving bij kinderen (leerlingtevredenheid). Wanneer: schooljaar 2019-2020 Wie: School en Skipov.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie cyclische gegevens tevredenheidsonderzoek Contact met wijkagent
Grensoverschrijdend gedrag beter in beeld en grenzen aangeven: schooljaar
2020-2021.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Incidenten worden volledig in ParnasSys gezet. Ook is er een
map incidentenregistratie. deze wordt jaarlijks weer onder de aandacht
gebracht bij leerkrachten Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We voldoen aan alle controles; brandveiligheid, CV, RI, sociale veiligheid.

-
- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden geïnventariseerd bij de directeur. Acties uit het rapport van RI&E worden weggezet. (mogelijk een arbocoördinator als er veel actiepunten uit voortvloeien).

-
- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

schooljaar 2019-2020 vertrouwenspersoon: Patricia aanspreekpunt pesten: Mariëlle / Linda coördineren anti pestbeleid Mariëlle / Linda deze laatst genoemde taken moeten nog specifieke invulling krijgen. VOG voor onderwijsmedewerkers worden opgevraagd.

-
- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zorgcoach binnen Skipov In het kader huiselijk geweld dient ten alle tijden de zorgcoach ingeschakeld te worden.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Nota Basisondersteuning SKIPOV...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Huidige situatie: Zorgstructuur binnen Skipov en het schoolspecifieke zorgplan geeft hier nadere invulling aan. Zorgplan uploaden.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Er is een privacy-regelement. Privacy protocol zie bijlagen.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Huidige situatie: er is een Skipov-brede klachtenregeling, op schoolniveau zijn er vertrouwenspersonen (zowel intern als extern) aangesteld. En Skipov is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: reeds een medisch handelingsprotocol en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld Actie: klokkenluidersregeling maken Wanneer: Beleidsmedewerker personeelszaken Actie: Ellen 2020

Toegevoegde bestanden

- Medisch_handelingsprotocol_SKI...
- Stappenplan_meldcode_km_en_hg_...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: E.e.a. staat al wel beschreven en wordt correct uitgevoerd. Uploaden zorgplan.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Ouders zijn partners in schoolveiligheid; denk aan parro, welbevindingsgesprekken, koffiemomenten, inloopmomenten. Visie verder ontwikkelen schooljaar 2020-2021 in pedagogisch traject.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Schooljaar 2020-2021

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

2020-2021

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

SKIPOV kernwaarden

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Skipov-breed Huidige situatie: Is vastgelegd in de gedragcode leerlingen en ouders en gedragscode personeel. Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_1...
- IPB_versie_2.0_16-09-2015.pdf

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- IPB_versie_2.0_16-09-2015.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

2020-2021

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

2020-2021 Grenzen goed in beeld en preventief werken.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Welbevindingsgesprekken. Informatieavonden. ZIEN!-taal in rapporten. Thema-avonden. Actie: Wanneer:

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

lentekriebels traject pedagogisch tact 2020-2021 geestelijke stromingen / burgerschap / identiteiten / culturen 2021-2022

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Structureler aandacht voor onveiligheid, in welke vorm dan ook.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

zie 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 5.4 Alle teamleden zijn BHV geschoold en volgen de herhaling.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Dit gebeurt d.m.v. ZIEN! Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Continu aandacht voor ZIEN! en lezen van uitkomsten om signalen te herkennen. WMK cyclus IB; pedagogisch groepsbespreking, input verzameld. directeur: deur staat open voor personeel.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: Skipov zorgstructuur met zorgteam en IB-beraad.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Idem 6.5 Huidige situatie: Zorgteam, BJD en GGD. signalen die opgepikt worden door school en weggezet worden bij externe instanties krijgen te maken met wachtlijsten waardoor het stagneert.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Huidige situatie: Skipov zorgstructuur: Gesprekken: OT's en MDO's. Zorgcoaches zijn contactpersoon met ACTA van samenwerkingsverband. Actie: n.v.t. Wanneer: n.v.t.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Nota Basisondersteuning SKIPOV...

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_1...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Huidige situatie: Actie: Wanneer:

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Huidige situatie: Actie: Wanneer: Moet periodiek besproken worden op teamniveau.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

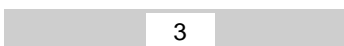


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

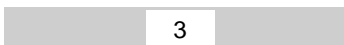


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

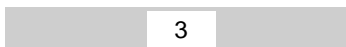


Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

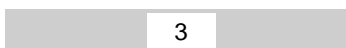


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

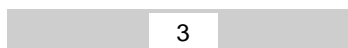


Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

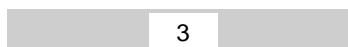


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

