

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-01-29 08:49

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** BS Nicolaas

**Locatie:** Boerdonk

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Verder door ontwikkelen 2017-2018-2019

### Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid\_versie\_1.0\_2015-09-...
- Missie\_visie\_kernwaarden\_schoo...
- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Valt onder algemene visie. De kernwaarden zijn opgenomen in de schoolgids.

### Toegevoegde bestanden

- Missie\_visie\_kernwaarden\_schoo...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school werkt actief aan de sociale veiligheid middels het soc.emotioneel expertisesysteem Zien.

### Toegevoegde bestanden

- 2017-03-24-Handleiding-ZIEN-Le...

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De evaluatie gebeurt middels het analyseren van de resultaten uit Zien!

### Toegevoegde bestanden

- 2017-03-24-Handleiding-ZIEN-Le...

1.5

## De school heeft schoolregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Skipovbreed geregeld in gedragscodes voor leerlingen, ouders en personeel. In het gedragsprotocol zijn schoolspecifieke schoolregels benoemd. Iedere groep heeft zijn klassenregels zichtbaar in de klas hangen. Deze zijn door leerkracht en leerlingen opgesteld. (zie bijlage gedragsprotocol)

### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...
- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

1.6

## Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Afspraken rondom surveillance-momenten vóór schooltijd. Jan. 2018 formuleren afspraken in en rondom school. Er is een rooster opgesteld voor controle van de speeltoestellen

### Toegevoegde bestanden

- Surveilleren\_Nicolaas\_2017\_201...
- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

1.7

## Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn voor uitstapjes geen protocollen opgesteld. Wel worden er van tevoren informatieve brieven aan ouders gestuurd i.v.m. de organisatie bij uitstapjes en schoolkamp

1.8

## Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

### **In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

#### **Gekozen antwoord**

In orde

#### **Toelichting:**

Vanuit de methode 'De Fijne School' worden ieder jaar klassenregels opgesteld. Hier wordt beschreven wat we wensen en níét wat niet mág. Deze regels worden door de leerlingen opgesteld onder begeleiding van de leerkracht. Deze klassenregels/groepsregels worden zichtbaar in de klas opgehangen. (zie bijlage gedragsprotocol)

#### **Toegevoegde bestanden**

- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

1.10

### **De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

#### **Gekozen antwoord**

In orde

#### **Toelichting:**

Skipov Breed geregeld in de gedragscode leerlingen en ouders en de gedragscode voor het personeel. Het gedragsprotocol specifiek voor de Nicolaas wordt bestudeerd en als basis gebruikt voor ons handelen.

#### **Toegevoegde bestanden**

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...
- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

1.11

### **De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

#### **Gekozen antwoord**

In orde

#### **Toelichting:**

Op bestuursniveau zijn regels vastgesteld in gedragscodes voor leerlingen, ouders en personeel

#### **Toegevoegde bestanden**

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...
- Procedure\_schorsing\_en\_verwijd...
- Stappenplan\_meldcode\_km\_en\_hg\_...

1.12

### **De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

#### **Gekozen antwoord**

In orde

#### **Toelichting:**

In het cluster zijn teamleden en ouders bezig geweest bij het formuleren van

een visie. De MR en de OV worden structureel betrokken.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov zorgt op haar website voor duidelijk informatie omtrent afspraken en protocollen binnen de organisatie. Nieuwe medewerkers moeten een verklaring tekenen, waarin zij aangeven bekend te zijn met de gedragscodes. Op school moeten we de stagiaires en vrijwilligers ook gaan wijzen op deze informatie.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gebruik van Zien-lijsten en Integraal-lijst tevredenheidsonderzoek. Afnames zijn opgenomen in de toetskalender.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

(BERN) Bovenschools RI&E en Arbobeidsplan. Incidenten worden geregistreerd. Evt. Stappenplan incidentmelding opnieuw ontwikkelen (zie 't Ven)

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode Personeel F01 Inci...
- Gedragscode Personeel F02 Vers...
- Arbobeleid\_versie\_1.0\_2015-09-...

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed: RI&E en Arbocatalogus PO zijn bronnen geweest voor het Arbobeidsplan

Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid\_versie\_1.0\_2015-09-...

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Aanbevelingen en aandachtspunten uit de RI&E worden vastgelegd en

aangepakt. Skipov monitort de RI&E. Op school hebben we (waarschijnlijk) geen arbo-coördinator meer. (Voorheen MR-lid?)

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten en afspraken worden in Parnassys gezet

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt door Skipov regelmatig een check gedaan op speeltoestellen en speelmaterialen. Logboek bij de conciërge. Ruimtes in de school worden regelmatig gecheckt op veiligheid. Klassenruimtes worden gecheckt op veiligheid middels de flitsbezoeken.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Toegevoegde bestanden

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...
- 20170914Afsprakenboek cluster ...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen kunnen signalen geven door gebruik van de groene brievenbus. Door projecten als Lentekriebels worden signalen bespreekbaar gemaakt. Taken m.b.t. sociale veiligheid zijn belegd. De intern contactpersoon maakt jaarlijks een rondje in de klas. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Middels het Zorgplan en het Afsprakenboek zijn te nemen stappen duidelijk gemaakt.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne contactpersoon is aangewezen. De externe vertrouwenspersoon is bekend. BHV is geregeld. De Pestcoördinator is aangesteld.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

## Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

## Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed: Zorgstructuur binnen Skipov en het schoolspecifieke Zorgplan geven hier nadere invulling aan.

## Toegevoegde bestanden

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...
- Nota\_basisondersteuning\_28\_08\_...

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

## Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed Handboek Skipov Beleidsdocumenten

## Toegevoegde bestanden

- Beleid\_privacy\_2017-07-05.pdf
- Nota\_basisondersteuning\_28\_08\_...

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

## Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling (externe) vertrouwenspersoon plus klachtencommissie zijn binnen Skipov aanwezig,

## Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling\_2017-07-05.pd...

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov Breed

[Toegevoegde bestanden](#)

- Medisch\_handelingsprotocol\_SKI...
- Stappenplan\_meldcode\_km\_en\_hg\_...

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het e.e.a. staat beschreven in het Zorgplan Cluster en wordt correct uitgevoerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Geen schoolplan, wel een schoolgids

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids\_2017-2018.pdf

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

**De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

LZM-IPB-inspirerende leeromgeving-teamcultuur -onderzoekscultuur -ICT

Kernwaarden: Betrokkenheid, Welbevinden, ontwikkeling, verantwoordelijkheid

4.2

**De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

LZM - kindgesprek - groepsbesprekingen - Fijne School - Flitsmomenten -

Taakspel - Wonder Woorden

4.3

**De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Taakspel gaat uit van een positieve benadering

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Gedragsprotocol is definitief vastgesteld. Verder zijn er Skipov  
Beleidsdocumenten m.b.t. de gedragscodes

[Toegevoegde bestanden](#)

- IPB\_versie\_2.1\_08-02-2017.pdf
- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...
- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We hebben altijd aandacht voor een positief leer- en leefklimaat. Door borging van Taakspel en WonderWoordenWinkel blijven we alert. Middels een gesprekkencyclus blijven we op de hoogte van de houding en de vaardigheden van leerkrachten

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- IPB\_versie\_2.1\_08-02-2017.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Gesprekkencyclus IPB

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

gedragsprotocol is definitief vastgesteld Taakspel is een beloningssysteem  
Leerkrachten maken daarnaast ook nog gebruik van hun eigen beloningssysteem Maar wat doen we bij ongewenst gedrag of overtreding van de regels?

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Alle groepen gebruiken de Ik- en Sorry Boodschap van de Wonderwoordenwinkel Er is een inspirerende leeromgeving Reflectieve

diaaloog wordt gestimuleerd en geoefend Pro-actieve houding is gewenst bij alle geledingen leerlingen, ouders en leerkrachten.

---

4.9

## **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

### **Gekozen antwoord**

In orde

### **Toelichting:**

- We geven Informatie-avonden bij de start van het schooljaar -  
Welbevindingsgesprekken worden na enkele maanden in het schooljaar  
gepland. - Zien! -taal In rapporten beschrijven (o.a. de werkhouding en  
omgang met andere kinderen)

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van elk schooljaar worden lessen gegeven volgens ons project De Fijne School om met een positief pedagogisch klimaat te starten. Er volgend gedurende het schooljaar nog twee momenten. Op school wordt in elke groep gewerkt met Taakspel (evidence-based) met de wonder woorden winkel (practice-based) Er wordt tweejaarlijks gewerkt met Lentekriebels Er wordt gebruik gemaakt van de Leskisten samen leven (Burgerschap) Er wordt in groep 7/8 twee-jaarlijks een bezoek gebracht aan de Heilige Huisjes

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne contactpersoon wijst elk jaar op het gebruik van de groene brievenbus. Gedurende deze periode worden er ook lessen in de klas gegeven omtrent ongewenste intimiteiten op school of in een thuissituatie.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne contactpersoon wijst elk jaar op het gebruik van de groene brievenbus. Gedurende deze periode worden er ook lessen in de klas gegeven omtrent ongewenste intimiteiten op school of in een thuissituatie.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door**

**schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten zijn getraind in de werkwijze van Taakspel en de WonderWoordenWinkel. Daarnaast worden er vaste momenten geregeld waarop de lessen van de Fijne school worden gegeven. Deze lessencyclus komt jaarlijks terug.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn getraind in de werkwijze van Taakspel en de WonderWoordenWinkel. De conciërge en de overblijfmoeders hebben hierover ook afspraken gemaakt, zodat de taal op alle momenten door de hele school hetzelfde is.

---

6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Door middel van het programma Zien! hebben we een goed beeld hoe leerlingen zich op sociaal-emotioneel gebied voelen. Daarnaast vullen de leerkrachten ook Zien! in, waardoor het gedrag van de leerlingen goed te volgen is. Zien! geeft handelingsadviezen als kinderen laag scoren.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In het programma Zien! kan een leerling aangeven of hij/zij zich gepest voelt. Daarnaast worden er door de leerkrachten regelmatig kindgesprekken gevoerd om het gedrag en het gevoel van kinderen persoonlijk te bespreken. Een gedragsprotocol is definitief vastgesteld.

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerlingen en ouders kunnen terecht bij de interne contactpersoon of hun eigen leerkracht. Signalen van ouders worden, worden serieus genomen. De registratie vindt plaats in Parnassys. In het gedragsprotocol is een stappenplan benoemd.

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

6.4

### **Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De interne contactpersoon is geen vertrouwenspersoon. Zodra er sprake is van een vertrouwenssituatie gaat het stappenplan in werking, waarbij het noodzakelijk is dat duidelijk gemaakt wordt dat de interne contact persoon alleen de verwijzer is.

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er is een Zorgplan opgesteld waarin deze aanpak is beschreven

### Toegevoegde bestanden

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er is een Zorgplan opgesteld waarin deze aanpak is beschreven

### Toegevoegde bestanden

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er is een Zorgplan opgesteld waarin deze aanpak is beschreven

### Toegevoegde bestanden

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Bij de startvergadering moet dit altijd worden geagendeerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een gedragsprotocol opgesteld waarin deze aanpak is beschreven

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol\_definitieve\_ve...

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een Zorgplan opgesteld waarin deze aanpak is beschreven

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Registratiemap is aanwezig op school. Verdere registratie in ParnasSys.

---

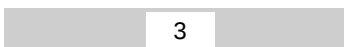
## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

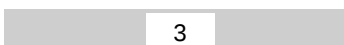


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

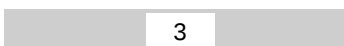


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

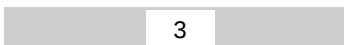


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

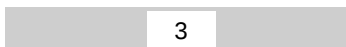


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

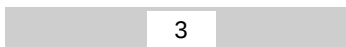


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Er worden regelmatig/systematisch kindgesprekken gevoerd in de bovenbouw

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

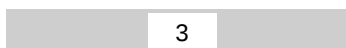


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie

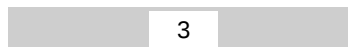


Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

