



Resultaten eindtoets

2020-2021 (voorlopige gegevens)

KOC De Brakken



Inleiding

Dit rapport over de resultaten van de eindtoets van school *KOC De Brakken* toont de volgende onderdelen:

- referentieniveaus
- schoolweging
- vergelijking adviezen
- bijlage

Gegevensbron

De op de eindtoets behaalde percentages referentieniveaus zijn berekend op basis van de eindtoetsgegevens zoals ze bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) staan geregistreerd in het Basisregister Onderwijs (BRON). De school heeft deze zelf uitgewisseld met BRON, via het eigen leerlingadministratiesysteem. De rekenregels voor de berekening zijn gebaseerd op de Regeling leerresultaten PO van de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie). Dat zijn de regels die de inspectie hanteert in het kader van het toezicht. Hieronder vallen bijvoorbeeld regels ten aanzien van leerlingen die volgens de inspectie niet hoeven worden meegenomen in de eindtoetsresultaten van een school.

De schoolweging is vanaf schooljaar 2020-2021 de maat van de inspectie die bepaalt waar de signaleringswaarde voor de resultaten op de eindtoets ligt. De schoolweging is berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). In het onderdeel schoolweging in dit rapport vertellen we meer over de totstandkoming van de schoolweging.

Vergelijking met signaleringswaarde en vergelijkbare scholen

Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en het percentage leerlingen dat daarnaast ook het streefniveau heeft behaald worden vergeleken met de signaleringswaarde van de inspectie en een vergelijkingsgroep. De signaleringswaarde van het streefniveau en de groep met vergelijkbare scholen zijn gebaseerd op de schoolweging van de school.

Referentieniveaus

Door het ontbreken van de resultaten op de eindtoets voor het schooljaar 2019-2020 zijn de percentages referentieniveaus in dit rapport berekend over de laatste drie beschikbare schooljaren. De Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Dit hoofdstuk geeft inzicht in de referentieniveaus van de school op basis van de resultaten op de eindtoets. Met de eindtoets toetsen basisscholen of de leerlingen aan het einde van groep acht de vereiste referentieniveaus behaald hebben. Deze referentieniveaus zijn vanaf 2020-2021 de manier waarop de Inspectie van het Onderwijs de basisvaardigheden van leerlingen op het gebied van taal en rekenen beoordeelt.

De inspectie kijkt in de beoordeling specifiek naar:

- Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs een minimumniveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het fundamentele niveau of 1F genoemd. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen.
- Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het streefniveau of 2F (taal) en 1S (rekenen) genoemd. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen.

Hieruit volgen voor de school dus twee percentages. Eén percentage leerlingen dat het fundamentele niveau voor taal en rekenen heeft behaald en één percentage leerlingen dat daarnaast ook het streefniveau voor taal en rekenen heeft behaald. Om een stabiel beeld te krijgen gaat de inspectie uit van de resultaten van de laatste drie schooljaren samen. Zie de bijlage voor meer informatie over de totstandkoming van referentieniveaus.

De inspectie bepaalt welke percentages (fundamenteel niveau 1F en streefniveau 1S/2F) de leerlingen op een school zouden moeten behalen. Deze vooraf bepaalde waarden worden signaleringswaarden genoemd. De signaleringswaarde voor 1F is gelijk voor alle scholen en ligt op 85%. Dit houdt in dat 85% van de leerlingen aan het einde van de basisschool het fundamentele niveau moet behalen. De signaleringswaarde voor 1S/2F is afhankelijk van de schoolweging. Heeft de school een hoge schoolweging (en dus een complexe leerlingpopulatie), dan geldt een lagere signaleringswaarde. Zie de bijlage voor de signaleringswaarden per schoolweging.

Voor het inspectie-oordeel 'voldoende' moet het percentage leerlingen op de school in principe voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen. Als een percentage onder de signaleringswaarde ligt, dan vraagt de inspectie de school tijdens een onderzoek om een toelichting.

Onderstaande tabellen tonen het percentage leerlingen op de school dat het fundamentele niveau en het streefniveau heeft behaald. Beide percentages worden vergeleken met het gemiddelde van scholen in Nederland met een vergelijkbare schoolweging en met de signaleringswaarde van de inspectie. Zie de bijlage voor de indeling van schoolweging in categorieën en de daarbij horende signaleringswaarden. Omdat de percentages zijn berekend over drie schooljaren, tonen de tabellen ook voor het aantal leerlingen steeds een gemiddelde over drie schooljaren.

Wat is het percentage leerlingen op de school dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
KOC De Brakken	 96,9%	28,4	51,0
	 96,1%		

Legenda % 1F behaald

-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Wat is het percentage leerlingen op de school dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald?

School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
KOC De Brakken	 59,9%	28,4	51,0
	 62,5%		

Legenda % 1S/2F behaald

-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Signaleringswaarde inspectie (50,6%)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

De volgende tabellen tonen het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau en het streefniveau heeft behaald op de eigen school en op de andere scholen onder het bestuur (aangegeven met 'xxxxxxxxxx'). De percentages worden vergeleken met het gemiddelde van alle scholen in Nederland met een vergelijkbare schoolweging en met de daarbij behorende signaleringswaarde van de inspectie. De tabellen zijn gesorteerd van hoge naar lage percentages leerlingen die het fundamentele niveau en het streefniveau hebben behaald.

Wat is het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald op de school en op de andere scholen onder het bestuur ten opzichte van vergelijkbare scholen in Nederland?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
KOC De Brakken	96,9% 96,1%	28,4	51,0
xxxxxxxxxx	92,2% 95,3%	30,8	53,0
xxxxxxxxxx	91,2% 93,8%	33,3	12,7
xxxxxxxxxx	89,5% 96,1%	28,2	6,3

Legenda % 1F behaald

- Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- | Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Wat is het percentage leerlingen dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald op de school en op de andere scholen onder het bestuur ten opzichte van vergelijkbare scholen in Nederland?

School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
KOC De Brakken	 59,9% 62,5%	28,4	51,0
xxxxxxxxxx	 53,2% 59,3%	30,8	53,0
xxxxxxxxxx	 49,1% 62,5%	28,2	6,3
xxxxxxxxxx	 44,7% 54,1%	33,3	12,7

Legenda % 1S/2F behaald

-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Signaleringswaarde inspectie (afhankelijk van schoolweging)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

In het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en in het percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald zijn zowel taal als rekenen opgenomen. Ook gaan deze percentages uit van een gemiddelde over drie schooljaren. Onderstaande tabellen geven meer inzicht in de totstandkoming van de percentages. De eerste tabel toont het behaalde percentage fundamenteel niveau (1F) uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen. De tabel erna toont deze uitsplitsingen voor het streefniveau (1S/2F).

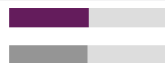
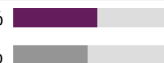
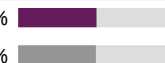
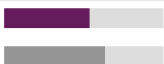
Wat is het percentage leerlingen op de school dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen?

	2017-2018		2018-2019		2020-2021		over drie schooljaren	
Taal: onderdeel lezen		100,0%		98,1%		100,0%		99,3%
Taal: onderdeel taalverzorging		97,9%		94,4%		98,0%		96,7%
Rekenen		93,8%		94,4%		96,1%		94,8%
% 1F behaald		97,2%		95,7%		98,0%		96,9%
Aantal leerlingen	48		54		51		51,0	

Legenda

-  Gemiddelde van de school
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Wat is het percentage leerlingen op de school dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen?

	2017-2018		2018-2019		2020-2021		over drie schooljaren	
Taal: onderdeel lezen		75,0%		79,6%		82,4%		79,1%
Taal: onderdeel taalverzorging		41,7%		61,1%		51,0%		51,6%
Rekenen		43,8%		50,0%		52,9%		49,0%
% 1S/2F behaald		53,5%		63,6%		62,1%		59,9%
Aantal leerlingen	48		54		51		51,0	

Legenda

-  Gemiddelde van de school
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Hoe zijn de referentieniveaus van de school tot stand gekomen?

Door het ontbreken van de resultaten op de eindtoets voor het schooljaar 2019-2020 zijn de percentages referentieniveaus in dit rapport berekend over de laatste drie beschikbare schooljaren. De Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Met de eindtoets toetsen basisscholen de basisvaardigheden van leerlingen op het gebied van taal en rekenen. De eindtoets meet de vaardigheid van leerlingen op de taalonderdelen lezen en taalverzorging (niet de taalonderdelen mondelinge taalvaardigheid en schrijfvaardigheid) en meet alle rekenonderdelen (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden). De resultaten op deze toetsonderdelen vertalen zich naar een percentage leerlingen dat de referentieniveaus heeft behaald. Hiervoor geldt dat de resultaten van alle leerlingen met een eindtoets (behalve de leerlingen met een ontheffingsgrond) meetellen.

Om een stabiel beeld te krijgen van de referentieniveaus, wordt uitgegaan van een gemiddelde over de laatste drie schooljaren. Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en het percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald zijn dus berekend over drie schooljaren. Zijn de percentages niet bekend van drie schooljaren, dan worden de percentages berekend over de beschikbare schooljaren.

Een rekenvoorbeeld helpt bij het begrijpen van de precieze totstandkoming van de percentages over drie schooljaren. Onderstaande tabel toont voor de eigen school de aantallen leerlingen met een eindtoets, de aantallen leerlingen die het fundamentele niveau hebben behaald en die ook het streefniveau hebben behaald.

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	over drie schooljaren	%
Leerlingen met een eindtoets	48,0	54,0	51,0	51,0	
Waarvan fundamenteel niveau 1F behaald:					
• Leerlingen met 1F onderdeel lezen	48,0	53,0	51,0	50,7	99,3%
• Leerlingen met 1F onderdeel taalverzorging	47,0	51,0	50,0	49,3	96,7%
• Leerlingen met 1F rekenen	45,0	51,0	49,0	48,3	94,8%
• Leerlingen met 1F				49,4	96,9%
Waarvan streefniveau 1S/2F behaald:					
• Leerlingen met 1S/2F onderdeel lezen	36,0	43,0	42,0	40,3	79,1%
• Leerlingen met 1S/2F onderdeel taalverzorging	20,0	33,0	26,0	26,3	51,6%
• Leerlingen met 1S/2F rekenen	21,0	27,0	27,0	25,0	49,0%
• Leerlingen met 1S/2F				30,6	59,9%

Over de drie schooljaren hebben gemiddeld 51,0 leerlingen een eindtoets gemaakt. Hiervan hebben er gemiddeld 49,4 leerlingen het fundamentele niveau 1F behaald. Gemiddeld 30,6 leerlingen hebben ook het streefniveau 1S/2F behaald. Het percentage leerlingen dat fundamenteel niveau 1F heeft behaald komt neer op $(49,4/51,0) \cdot 100\% = 96,9\%$. Het percentage leerlingen dat ook streefniveau 1S/2F heeft behaald komt dan neer op $(30,6/51,0) \cdot 100\% = 59,9\%$.

Schoolweging

De Inspectie van het Onderwijs houdt bij het beoordelen van de resultaten van scholen rekening met de leerlingpopulatie. Dat doet de inspectie vanaf schooljaar 2020-2021 met de schoolweging. De schoolweging is de maat van de inspectie die bepaalt waar de signaleringswaarde voor de resultaten op de eindtoets ligt. De schaal van schoolweging loopt van 20 voor een minder complexe leerlingpopulatie tot 40 voor een complexe leerlingpopulatie. Hoe hoger de schoolweging (en dus hoe complexer de leerlingpopulatie), des te lager de signaleringswaarde voor de resultaten op de eindtoets komt te liggen.

Hoe is de schoolweging van de school tot stand gekomen?

Het CBS berekent voor alle reguliere basisscholen een schoolweging. Uit onderzoek blijken de volgende kenmerken het risico op onderwijsachterstand van een leerling het beste te voorspellen:

- het opleidingsniveau van de ouders,
- het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school,
- het land van herkomst van de ouders,
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland,
- of ouders in de schuldsanering zitten.

Op basis van deze kenmerken berekent het CBS voor elke leerling de zogenoemde 'verwachte onderwijsscore'. Het gemiddelde van deze verwachte onderwijsscores van de gehele leerlingpopulatie wordt vertaald naar een standaardscore tussen de 20 en de 40. Dit is de schoolweging. En om een stabiel beeld te krijgen, hanteert de inspectie als schoolweging een gemiddelde van de schoolweging van drie schooljaren. Is de schoolweging niet bekend van drie schooljaren, dan wordt de gemiddelde schoolweging berekend met de beschikbare schooljaren.

De berekening van de gemiddelde schoolweging is als volgt:

- $(\text{schoolweging } t + \text{schoolweging } t-1 + \text{schoolweging } t-2)/3$
waarbij t het schooljaar is waarin de resultaten worden beoordeeld, t-1 het schooljaar ervoor en t-2 weer het schooljaar daarvoor.
- De weergave in dit rapport toont de schoolweging met één cijfer achter de komma. In werkelijkheid kan de schoolweging meerdere cijfers achter de komma hebben.

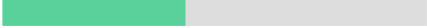
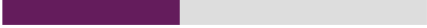
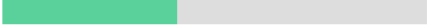
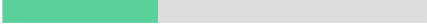
Onderstaande tabellen geven informatie over de schoolweging van de school. De tweede tabel is gesorteerd van hoge naar lage schoolweging (gemiddelde). Het landelijk gemiddelde en het bestuursgemiddelde zijn gewogen gemiddelden. Beide zijn gecorrigeerd voor verschillen in het totaal aantal leerlingen. Andere scholen onder het bestuur worden aangegeven met 'xxxxxxxxxx'.

Wat is de schoolweging van de school op de schaal van 20 to 40?

School	Schoolweging 2018-2019	Schoolweging 2019-2020	Schoolweging 2020-2021	Schoolweging (gemiddelde)
KOC De Brakken	28,3	28,4	28,4	28,4

* Voor dit schooljaar is geen schoolweging beschikbaar.

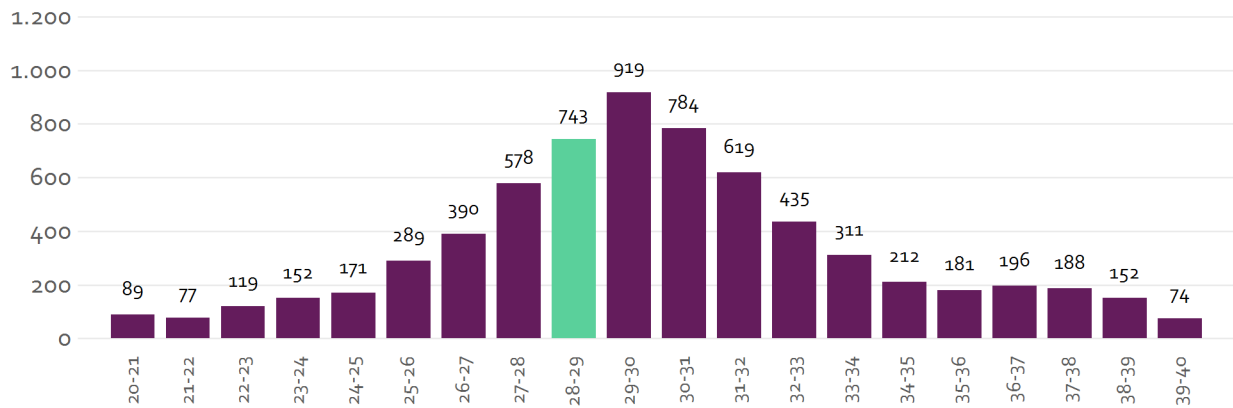
Wat is de schoolweging vergeleken met andere scholen onder het bestuur en met het landelijke gemiddelde?

School	Schoolweging (gemiddelde)	
xxxxxxxxxx		33,3
xxxxxxxxxx		30,8
Landelijk gemiddelde		29,3
Bestuursgemiddelde		29,2
xxxxxxxxxx		28,6
KOC De Brakken		28,4
xxxxxxxxxx		28,2
xxxxxxxxxx		27,3

* Voor deze school is geen schoolweging beschikbaar.

Onderstaande grafiek toont hoe de reguliere basisscholen in Nederland zijn verdeeld over de categorieën schoolweging (gemiddelde). De categorie schoolweging waar de school in valt heeft een andere kleur. We volgen hierin de categorieën van de inspectie. Ter illustratie: de categorie 20-21 bevat alle scholen met een schoolweging tussen de 20,0 en 20,9999 et cetera. De schoolweging loopt weer van 20 tot 40 met hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie.

Wat is de verdeling van alle reguliere basisscholen over de categorieën schoolweging?



Vergelijking adviezen

In onderstaande tabellen wordt het schooladvies met het advies op basis van de eindtoetsscore vergeleken. De geadviseerde onderwijssoort op basis van de eindtoetsscore is afgeleid van de vertaling van score naar advies volgens de aanbieder van betreffende eindtoets. In de bijlage van dit rapport vindt u voor iedere officiële eindtoets een overzicht dat per scorebereik aangeeft welk advies daarbij hoort.

Getoond wordt:

- het aantal schooladviezen lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van de eindtoetsscore;
- het percentage schooladviezen lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van de eindtoetsscore.

Hoeveel gegeven schooladviezen zijn lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van eindtoetsscore in 2020-2021?

(Voorlopige cijfers)

Schooladvies

Advies op basis van eindtoetsscore

	vmbo-b / vmbo-k	vmbo-k / vmbo-(g)t	vmbo-(g)t / havo	havo / vwo	vwo	Totaal
vmbo-b / vmbo-k	3	1				4
vmbo-k	2	3				5
vmbo-(g)t		5	6	1		12
vmbo-(g)t / havo		1	1			2
havo		2	5	2		9
havo / vwo				1	3	4
vwo			1	2	12	15
Totaal	5	12	13	6	15	51

 Schooladvies is lager dan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Schooladvies is gelijk aan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Schooladvies is hoger dan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Geen vergelijking mogelijk door afwezigheid van één of beide adviezen

* Aantal leerlingen dat geen (officiële) eindtoets heeft gemaakt.

Hoeveel procent van de gegeven schooladviezen zijn lager dan, gelijk aan of hoger dan de adviezen op basis van eindtoetsscore in 2020-2021?

(Voorlopige cijfers)
Schooladvies

Advies op basis van eindtoetsscore

	vmbo-b / vmbo-k	vmbo-k / vmbo- (g)t	vmbo- (g)t / havo	havo / vwo	vwo	Totaal
vmbo-b / vmbo-k	75%	25%				100%
vmbo-k	40%	60%				100%
vmbo-(g)t		41,7%	50%	8,3%		100%
vmbo-(g)t / havo		50%	50%			100%
havo		22,2%	55,6%	22,2%		100%
havo / vwo				25%	75%	100%
vwo			6,7%	13,3%	80%	100%
Totaal	9,8%	23,5%	25,5%	11,8%	29,4%	

 Schooladvies is lager dan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Schooladvies is gelijk aan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Schooladvies is hoger dan het advies op basis van de eindtoetsscore

 Geen vergelijking mogelijk door afwezigheid van één of beide adviezen

* Percentage leerlingen dat geen (officiële) eindtoets heeft gemaakt.

Bijlage

Wat zijn de signaleringswaarden en gemiddelden op het fundamenteel niveau en streefniveau op basis van de schoolweging?

Categorieën schoolweging	Signaleringswaarde 1F	Gemiddelde 1F	Signaleringswaarde 1S/2F	Gemiddelde 1S/2F
20-21	85,0%	98,5%	66,8%	76,9%
21-22	85,0%	98,1%	63,9%	74,5%
22-23	85,0%	97,6%	61,1%	71,0%
23-24	85,0%	97,0%	58,6%	68,4%
24-25	85,0%	96,6%	56,6%	66,3%
25-26	85,0%	96,6%	55,1%	65,2%
26-27	85,0%	96,4%	53,6%	64,2%
27-28	85,0%	96,2%	52,1%	62,5%
28-29	85,0%	96,1%	50,6%	62,5%
29-30	85,0%	95,7%	49,0%	60,4%
30-31	85,0%	95,3%	47,3%	59,3%
31-32	85,0%	94,6%	45,5%	57,1%
32-33	85,0%	94,6%	43,5%	56,7%
33-34	85,0%	93,8%	41,5%	54,1%
34-35	85,0%	93,3%	39,5%	51,7%
35-36	85,0%	92,7%	37,5%	50,0%
36-37	85,0%	91,6%	35,7%	48,2%
37-38	85,0%	91,1%	33,9%	47,2%
38-39	85,0%	91,0%	32,1%	45,8%
39-40	85,0%	89,4%	30,3%	43,4%

Welke rekenregels worden toegepast bij de berekening van de referentieniveaus?

Door het ontbreken van de resultaten op de eindtoets voor het schooljaar 2019-2020 zijn de percentages referentieniveaus in dit rapport berekend over de laatste drie beschikbare schooljaren. De Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

1. Voor het berekenen van het aantal leerlingen met een eindtoets worden eerst alle leerlingen met een eindtoetsscore meegenomen.
2. Leerlingen die een andere eindtoets dan een officiële eindtoets gemaakt hebben worden eruit gefilterd.
3. Leerlingen met een ontheffing worden eruit gefilterd. Dit zijn leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland verblijven en de taal onvoldoende beheersen (code 1), zeer moeilijk lerende leerlingen (code 2) en meervoudig gehandicapte leerlingen (code 3).
4. Voor leerlingen waarvoor twee eindtoetsresultaten beschikbaar zijn, wordt het belangrijkste resultaat (het hoofdresultaat) meegenomen. Dit resulteert in het aantal leerlingen met een eindtoets.
5. Voor de leerlingen met een eindtoets wordt vervolgens voor de taalonderdelen lezen en taalverzorging en voor rekenen bepaald of ze het fundamentele niveau 1F hebben behaald. Hetzelfde wordt gedaan voor het streefniveau 1S/2F.
6. Omdat uitgegaan wordt van een (gewogen) gemiddelde over de laatste drie schooljaren, worden voorgaande rekenregels toegepast op het schooljaar waarvoor de resultaten berekend worden (t) en op de twee voorgaande schooljaren (t-1 en t-2). Is voor niet alle drie de schooljaren bekend of de leerlingen wel of niet de referentieniveaus hebben behaald, dan worden de beschikbare schooljaren gebruikt.
7. Voor het aantal leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald wordt een gemiddeld aantal over de drie schooljaren bepaald. Vervolgens wordt dit ook voor het aantal leerlingen dat het streefniveau heeft behaald bepaald. Beide gemiddelden worden vervolgens gedeeld door het gemiddeld aantal leerlingen dat een eindtoets heeft gehaald (over de drie schooljaren).
8. Voor elke school leidt voorgaande tot twee percentages; een percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en een percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald. Beide percentages worden afgerond op 1 decimaal en variëren tussen de 0% (geen van de leerlingen heeft het referentieniveau behaald) en 100% (alle leerlingen hebben het referentieniveau behaald).

Kunnen de gegevens van de inspectie verschillen van de gegevens in Vensters?

De ontheffingsgronden die de inspectie hanteert, worden in het systeem automatisch toegepast op de berekening van de resultaten op de eindtoets. Het resultaat op de eindtoets kan in Vensters afwijken van dat van de inspectie. De inspectie betreft namelijk ook informatie van schoolbezoeken of aanvullende bureau-analyse. Verder kunnen scholen handmatig in Mijn Scholen op de kaart de groep leerlingen korter dan vier jaar in Nederland laten meetellen in de berekening van de gemiddelde eindtoetsscore. Deze handmatige aanpassing in Mijn Scholen op de kaart heeft alleen consequenties voor de weergave van de resultaten op de eindtoets in Vensters en wordt niet automatisch doorgevoerd in BRON. Ook wordt dit niet automatisch door de inspectie op dezelfde manier toegepast. Op basis van dossieranalyse is het mogelijk dat de inspectie tot een andere conclusie komt.

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op de eindtoets

De vergelijking van het schooladvies met het advies op basis van de score op de eindtoets is gebaseerd op onderstaande overzichten. Deze zijn beschikbaar gesteld door aanbieders van de officiële eindtoetsen.

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *AMN Eindtoets*

Score	Advies
300-306	PrO / vmbo-b
307-351	vmbo-b / vmbo-k
352-397	vmbo-k / vmbo-(g)t
398-451	vmbo-(g)t / havo
452-484	havo / vwo
485-500	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *Centrale Eindtoets*

Score	Advies
501-504	PrO / vmbo-b
505-524	vmbo-b / vmbo-k
525-532	vmbo-k / vmbo-(g)t
533-539	vmbo-(g)t / havo
540-544	havo / vwo
545-550	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *Dia-eindtoets*

Score	Advies
321-337	PrO / vmbo-b
338-350	vmbo-b / vmbo-k
351-356	vmbo-k / vmbo-(g)t
357-363	vmbo-(g)t / havo
364-369	havo / vwo
370-390	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *IEP Eindtoets*

Score	Advies
50-51	PrO / vmbo-b
52-68	vmbo-b / vmbo-k
69-76	vmbo-k / vmbo-(g)t
77-84	vmbo-(g)t / havo
85-91	havo / vwo
92-100	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op ROUTE 8

Score	Advies
100-158	PrO / vmbo-b
159-182	vmbo-b / vmbo-k
183-202	vmbo-k / vmbo-(g)t
203-219	vmbo-(g)t / havo
220-232	havo / vwo
233-300	vwo