|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op KBS de Brakken** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Jeugdhulpprofessional * Leraar / mentor * Deskundige van het samenwerkingsverband * Gedragsspecialist / orthopedagoog * Schoolmaatschappelijk werker * Intern begeleider |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Voorschool | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autiklas / structuurgroep * Gedragsgroep * Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) * Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) * Impulsklas * NT2-klas * Observatieklas * Taalklas * Time-out voorziening (met begeleiding) * Groepsarrangementen * Observatieplaatsen |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Autisme-specialist * Gedragsspecialist * Jonge kind specialist * Remedial teacher * Sociale vaardigheden specialist * Taal-/leesspecialist | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autisme-specialist * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Begeleider passend onderwijs * Dyslexiespecialist * Faalangstreductietrainer * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) * Jonge kind specialist * Laagbegaafdenspecialist * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * NT2-specialist * Taal-/leesspecialist * langdurig zieke kinderen * motoriek * Gedragsspecialist * Gedragswetenschapper/ Orthopedagoog/ Psycholoog * Specialist Groepsdynamica * Specialist langdurig zieke kinderen * Specialist leerproblematiek | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Op basisschool de Brakken geven we ons onderwijs vorm vanuit de volgende kernwaarden:   * Veilige sfeer: "op onze school heerst rust en structuur" * Samen: "groeien doe je met elkaar" * Maatwerk: "we bieden onderwijs op maat"   Deze kernwaarden sluiten aan bij het uitgangspunt van passend onderwijs. Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden". Met als doel, om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen door ervoor te zorgen dat:  • Alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen.  • Als het kan gaat het kind naar een reguliere school. Als dat niet kan, in het speciaal onderwijs.  • Scholen meer mogelijkheden krijgen voor ondersteuning op maat.  • De mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van kind bepalend zijn, niet de beperkingen.  • Kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten. |  | Een van de sterkste punten in school zijn de doorgaande lijnen op zowel de didactische als de pedagogische aanpak. Overal waar je in de klas komt zie je dat we volgens de zelfde aanpak en werkwijze werken. Kinderen weten zo wat van ze verwacht wordt en daarmee creeeren we duidelijkheid en rust in de school.  We zetten scholing in op het gebied waar op dat moment onze speerpunten liggen of waar we ons nog niet kundig genoeg voelen. Daarmee blijven we ons elke keer ontwikkelen ten gunste van de leerling. De onderwijsassistent ondersteund de leerkrachten in de groep, geeft leesondersteuning en begeleidt de speel en leerpleinen. In school is een vaste ondersteuner voor leerlingen met een zwaar ondersteuningsarrangement. Op de Brakken werkt een orthopedagoog die naast onderzoeken, overlegt met de intern begeleider en deelneemt aan het zorgteam. Ook verzorgt de orthopedagoog de sociaal emotionele trainingen (vriendentrainging, SEV, Fixie en Growie). |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Onze grenzen worden onder andere bepaald door: het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in een groep, de aanwezige deskundigheid binnen het team, de externe ondersteuning en de mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouders en de leerkrachten kan worden gewaarborgd, de mogelijkheden van ons gebouw en aanwezige voorzieningen, de mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn en de mate waarin de school de leerling de medische ondersteuning kan bieden |  | We willen graag een rekenspecialist en een vaste werkwijze voor het begeleiden van kinderen met rekenproblemen in de school.  Aan de leerlijn Leren leren willen we een aantal executieve functies toevoegen zodat we door heel de school op een manier werken aan het sterker maken van de executieve functies. |