

WMK·PO



Leerlingtevredenheidspeiling

Uitslagen Vragenlijst



St Nicolaas Basisschool



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling van St Nicolaas Basisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 81 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	St Nicolaas Basisschool
Adres	Edammerweg 54
Postcode + Plaats	1131DR VOLENDAM

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 maart 2021 tot 13 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	104
Aantal afgerond	97
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	50	
meisje	39	
In welke groep zit je?		
5	21	
6	21	
7	27	
8	20	

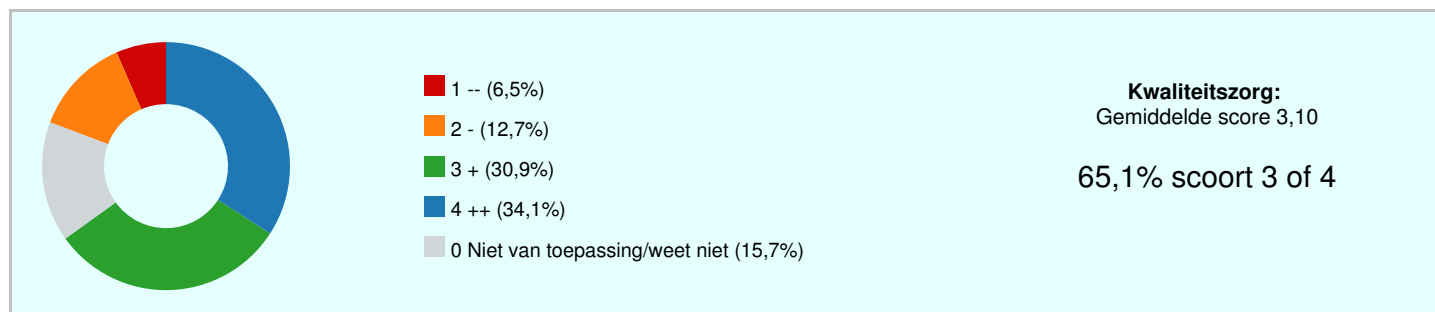
Analyse

Vanwege de coronaperiode en hoge absentie zijn er enkele vragenlijsten niet binnen de gestelde termijn afgenomen.



Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,49	1%	2%	28%	38%	31%	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,90	13%	9%	30%	28%	20%	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,95	7%	16%	26%	27%	24%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,90	9%	14%	37%	25%	14%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,09	2%	23%	34%	35%	6%	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,07	3%	14%	41%	27%	14%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,47	18%	20%	33%	11%	19%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,09	5%	14%	38%	33%	9%	
Ik vind onze school een goede school	3,86	0%	1%	11%	84%	4%	
	3,10	7%	13%	31%	34%	16%	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen

Men is het eens over

- Ik vind onze school een goede school

Bespreekpunten



- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas

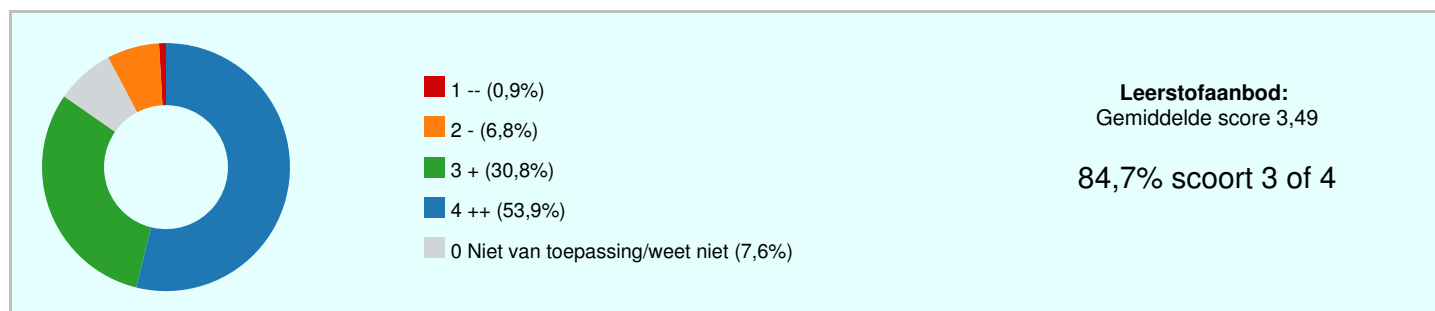
Analyse

We halen de norm van 3.00 net niet. We kunnen meer aandacht besteden aan het betrekken en reflecteren van de leerlingen met hun leerkracht op de lessen.



Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,80	0%	1%	18%	79%	2%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,74	0%	1%	24%	75%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,20	2%	9%	54%	33%	2%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,01	4%	21%	22%	30%	24%	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,23	1%	8%	42%	29%	20%	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,81	0%	1%	16%	79%	3%	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,49	0%	6%	37%	55%	2%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,47	0%	7%	34%	51%	8%	
	3,49	1%	7%	31%	54%	8%	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Analyse

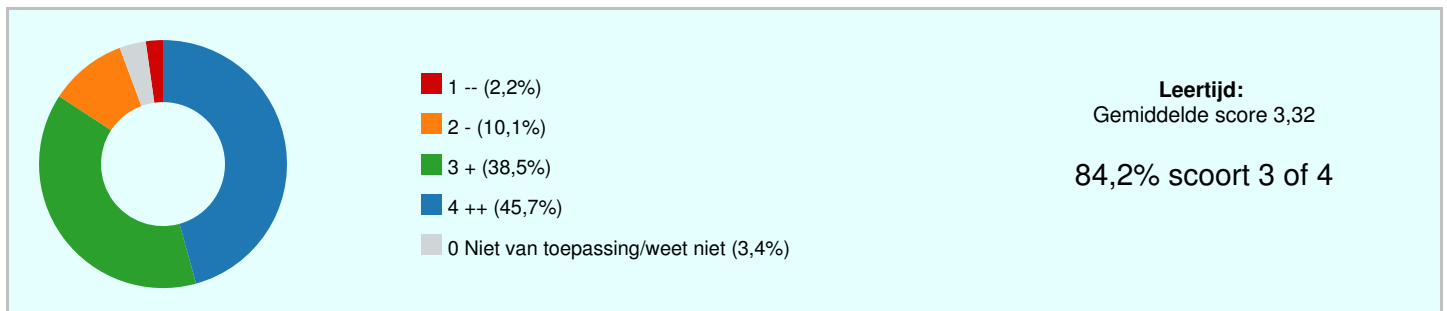


Het beeld aan dat leerlingen het leerstofaanbod herkennen zoals gesteld in de vragenlijst.



Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,39	1%	9%	37%	48%	4%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,45	0%	2%	51%	46%	1%	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,20	3%	12%	40%	37%	7%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,44	5%	10%	20%	64%	1%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,21	1%	13%	46%	36%	3%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,24	3%	13%	37%	42%	4%	
	3,32	2%	10%	38%	46%	3%	



Bespreekpunten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

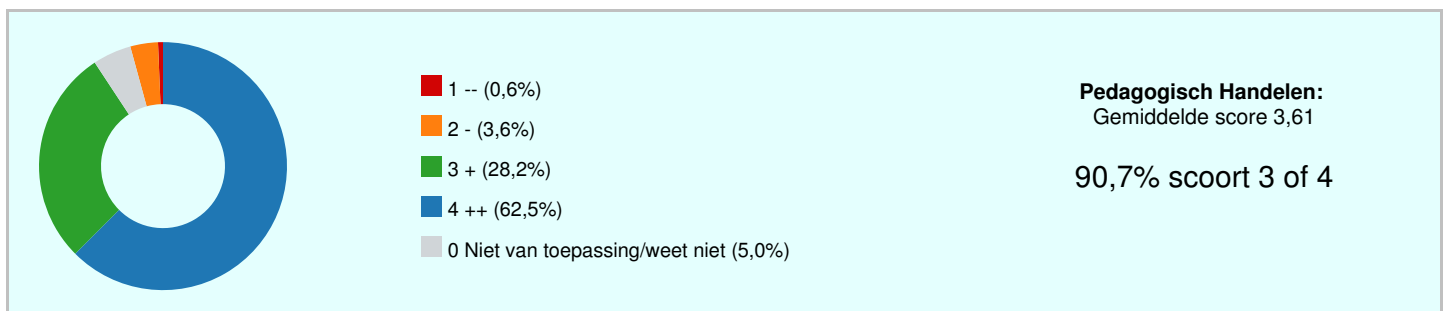
Analyse

Helder beeld over de leertijd.



Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,84	0%	0%	15%	81%	3%	
De juf/meester geeft me aandacht	3,55	0%	5%	33%	59%	3%	
Ik ga met plezier naar school	3,44	3%	6%	32%	55%	4%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,40	0%	6%	41%	42%	10%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,35	0%	8%	42%	40%	9%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,77	0%	1%	20%	75%	4%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,66	2%	1%	25%	69%	3%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,80	0%	1%	18%	78%	3%	
	3,61	1%	4%	28%	63%	5%	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Analyse

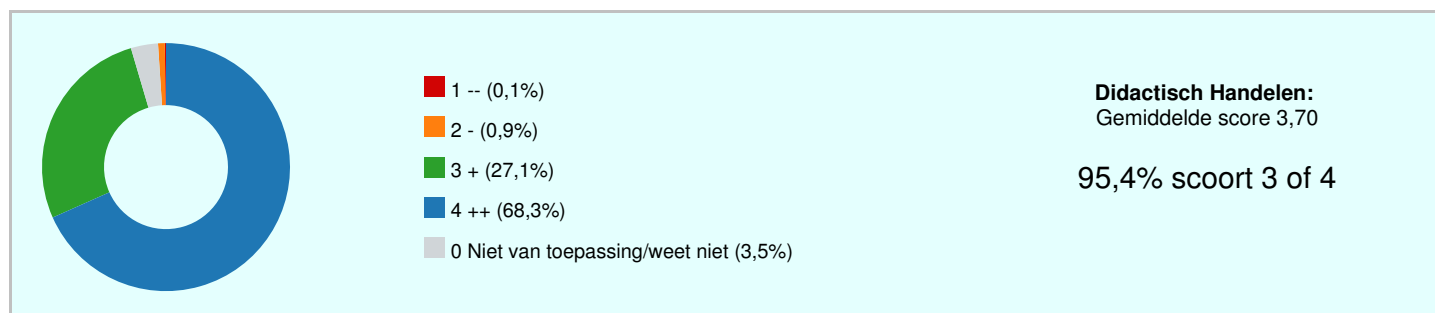


Het pedagogisch handelen wordt door de leerlingen ruimschoots boven de norm gewaardeerd.



Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,63	0%	2%	31%	62%	5%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,71	0%	1%	27%	70%	2%	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,83	0%	0%	16%	82%	1%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,57	0%	0%	41%	56%	3%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,48	1%	3%	37%	47%	11%	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,75	0%	0%	25%	74%	1%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,88	0%	0%	12%	87%	1%	
	3,70	0%	1%	27%	68%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten

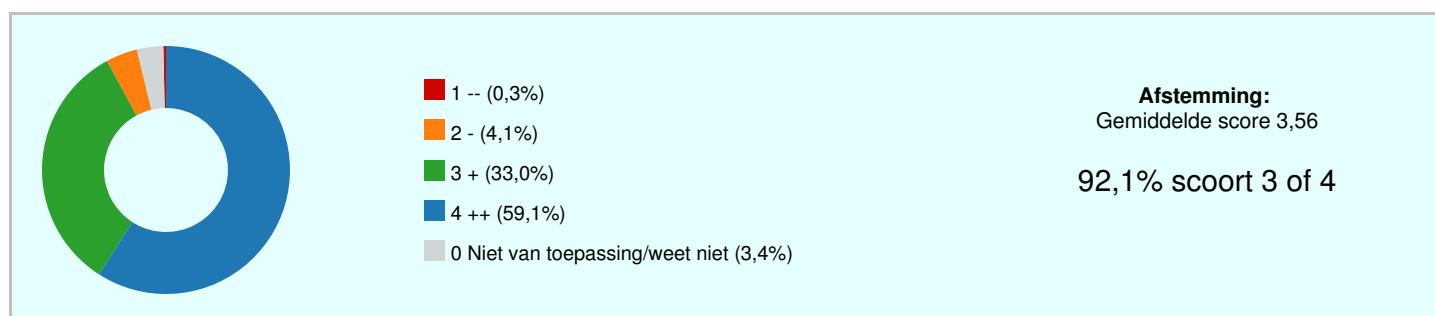
Analyse

Het didactisch handelen wordt door de leerlingen ruimschoots boven de norm gewaardeerd.



Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,81	0%	0%	19%	80%	1%	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,46	0%	7%	36%	51%	6%	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,40	1%	5%	44%	46%	3%	
	3,56	0%	4%	33%	59%	3%	



Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Men is het eens over

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is

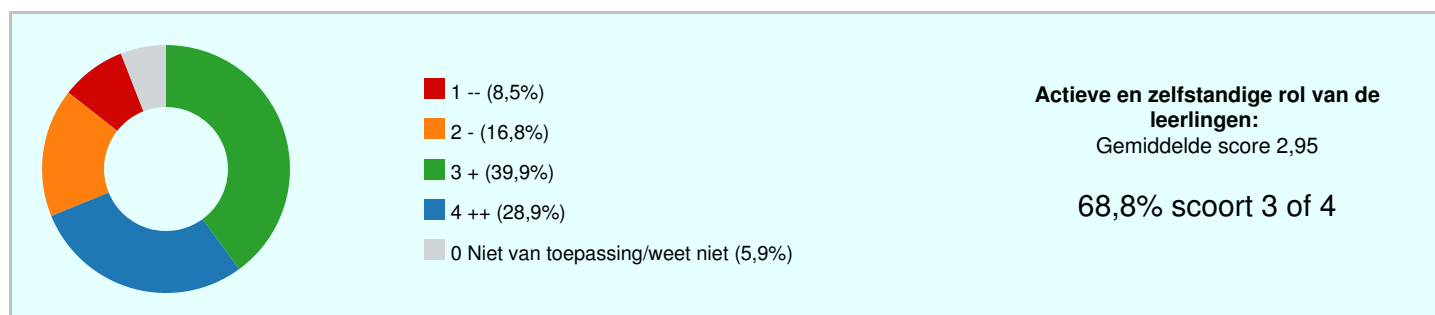
Analyse

Leerlingen ervaren de afstemming als ruim boven de gestelde norm van 3.00



Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,27	0%	10%	51%	36%	3%	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,35	0%	8%	46%	42%	3%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,95	32%	35%	18%	5%	10%	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,16	2%	13%	45%	32%	7%	
	2,95	9%	17%	40%	29%	6%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

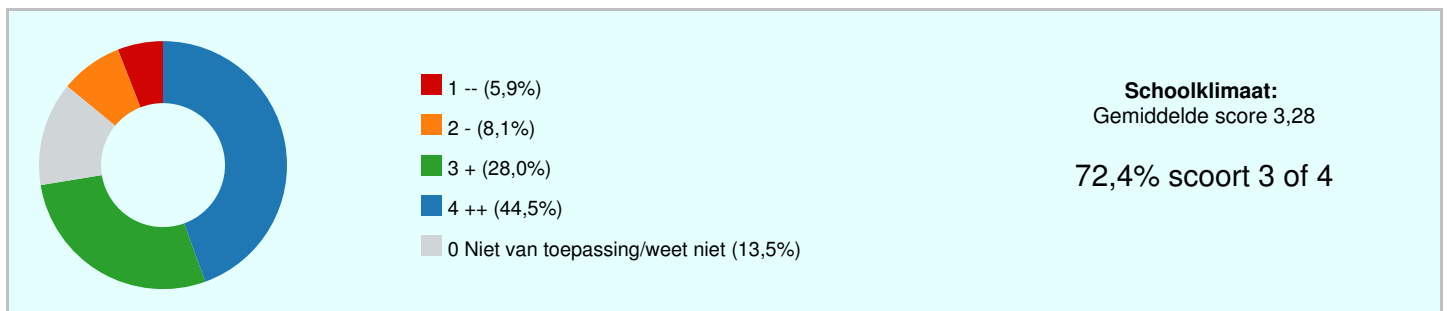
Analyse

Het zelfstandig werken en kiezen verdient meer aandacht om de norm van 3.00 te behalen. Vooral de keuzevrijheid ervaren de leerling minder positief.



Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,71	0%	1%	25%	68%	6%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,66	0%	2%	29%	65%	4%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,65	1%	4%	24%	70%	1%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,08	3%	18%	45%	32%	2%	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	1,88	32%	25%	14%	4%	25%	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,32	2%	10%	38%	44%	5%	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,82	9%	2%	15%	13%	60%	
Op school zijn er goede regels	3,59	0%	3%	33%	59%	5%	
	3,28	6%	8%	28%	44%	14%	



Sterke punten

- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ik ben tevreden over de schoolkrant

Men is het eens over

- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om



Analyse

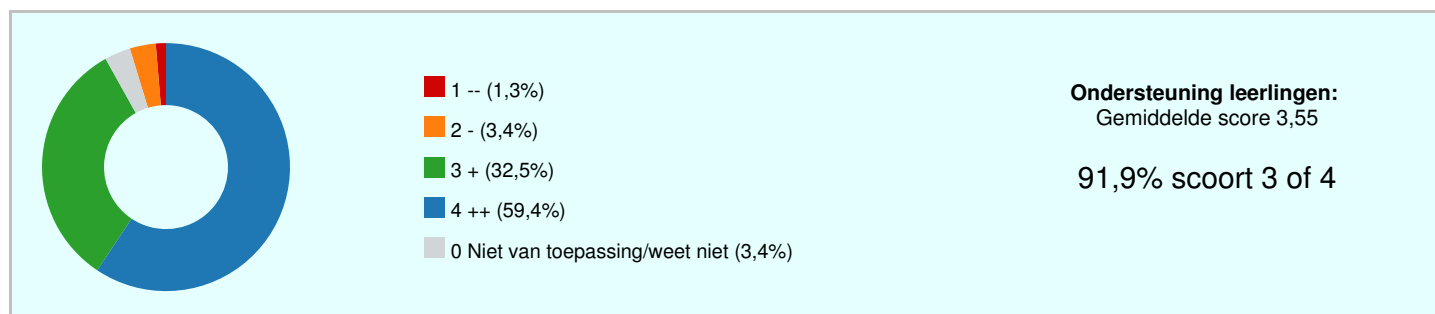
De Nicolaasschool heeft geen Naschoolse activiteiten.

De schoolkrant verdient meer aandacht, mede door het afgelopen jaar is deze gering onder de aandacht gebracht.



Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,82	0%	0%	18%	79%	3%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,62	2%	1%	29%	66%	2%	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,35	3%	6%	40%	46%	4%	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,80	0%	0%	20%	76%	4%	
De juf/meester is geduldig	3,52	3%	1%	36%	59%	1%	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,50	1%	6%	33%	57%	3%	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,24	0%	9%	53%	32%	6%	
	3,55	1%	3%	33%	59%	3%	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Men is het eens over

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

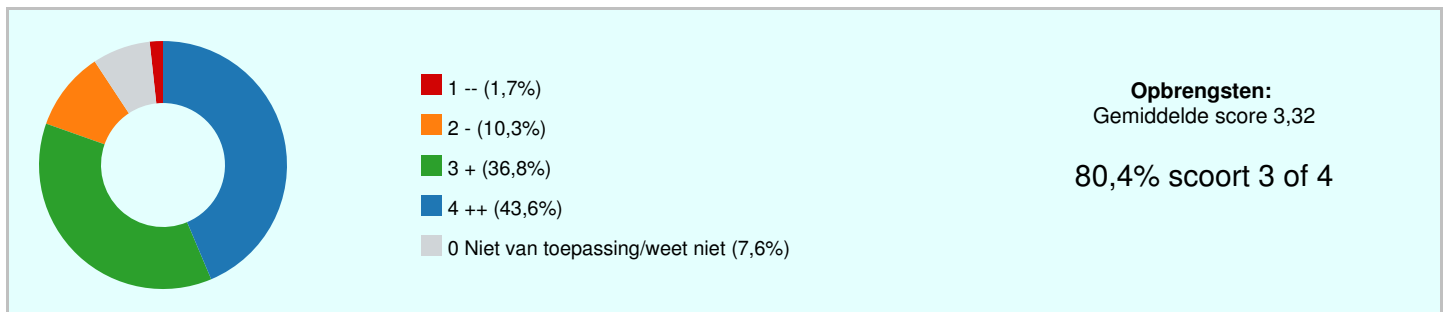
Analyse

Leerlingen voelen zich gezien de normwaarden ruimschoots ondersteund.



Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,53	0%	4%	38%	57%	1%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,40	1%	9%	36%	51%	3%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,97	4%	18%	36%	24%	19%	
	3,32	2%	10%	37%	44%	8%	



Sterke punten

- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

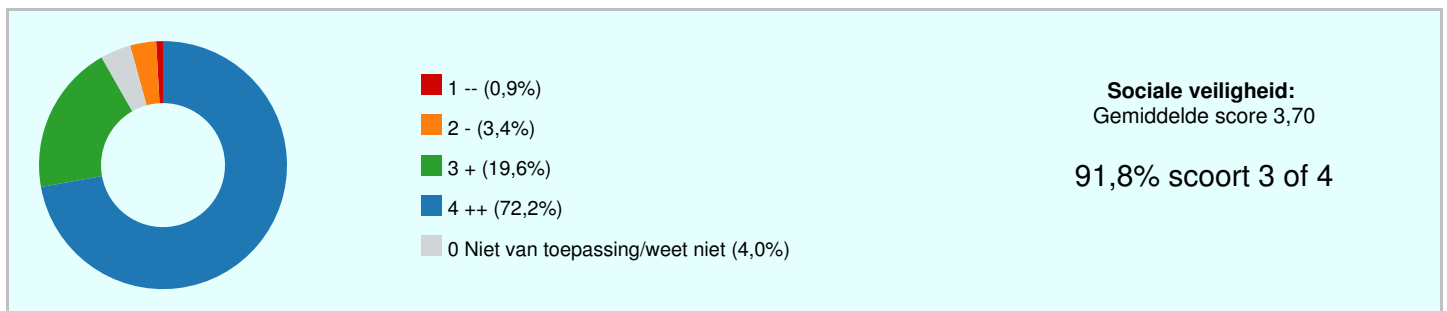
Analyse

Het stellen van doelen is belangrijk in het leren leren. Dit verdient nog aandacht in school om de norm ruimschoots te behalen.



Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,69	1%	3%	22%	73%	1%	
Ik voel me veilig in de klas	3,73	0%	3%	21%	74%	2%	
Ik voel me veilig op het plein	3,66	0%	9%	15%	74%	1%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,59	3%	2%	27%	66%	2%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,54	1%	3%	33%	56%	7%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,86	0%	2%	8%	78%	11%	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,83	1%	1%	11%	84%	3%	
	3,70	1%	3%	20%	72%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- Ik voel me veilig in de klas

Men is het eens over

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

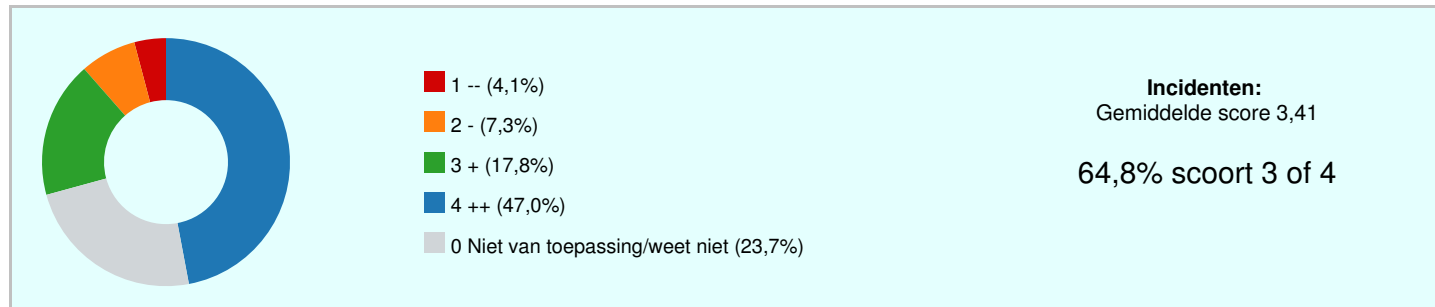
Analyse

Leerlingen ervaren sociale veiligheid op school.



Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,47	2%	6%	29%	53%	10%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,27	9%	8%	22%	52%	9%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,60	1%	6%	8%	44%	40%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,38	8%	3%	16%	48%	24%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,08	8%	10%	15%	32%	34%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,61	1%	7%	11%	54%	27%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,48	0%	9%	25%	49%	16%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,42	3%	8%	15%	44%	29%	
	3,41	4%	7%	18%	47%	24%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Analyse

Leerlingen ervaren een adequate aanpak rondom incidenten.



Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	
	9,0
	9,0

Analyse

De rust en regelmaat in de school past geheel bij dit resultaat. Er zijn bijzonder weinig incidenten tussen leerkrachten en leerlingen, leerlingen onderling en eventueel ouders.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,10	7%	13%	31%	34%	16%	
Leerstofaanbod	3,49	1%	7%	31%	54%	8%	
Leertijd	3,32	2%	10%	38%	46%	3%	
Pedagogisch Handelen	3,61	1%	4%	28%	63%	5%	
Didactisch Handelen	3,70	0%	1%	27%	68%	4%	
Afstemming	3,56	0%	4%	33%	59%	3%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,95	9%	17%	40%	29%	6%	
Schoolklimaat	3,28	6%	8%	28%	44%	14%	
Ondersteuning leerlingen	3,55	1%	3%	33%	59%	3%	
Opbrengsten	3,32	2%	10%	37%	44%	8%	
Sociale veiligheid	3,70	1%	3%	20%	72%	4%	
Incidenten	3,41	4%	7%	18%	47%	24%	



Slotconclusies

St Nicolaas Basisschool scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 97 van de 104 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	3,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	6,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	16,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	22	27,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	25,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	18,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik vind onze school een goede school	3,86	0%	1%	11%	84%	4%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,47	18%	20%	33%	11%	19%	
Leerstofaanbod							
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,81	0%	1%	16%	79%	3%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,01	4%	21%	22%	30%	24%	
Leertijd							
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,45	0%	2%	51%	46%	1%	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,20	3%	12%	40%	37%	7%	
Pedagogisch Handelen							
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,84	0%	0%	15%	81%	3%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,35	0%	8%	42%	40%	9%	
Didactisch Handelen							
De juf/meester kan goed uitleggen	3,88	0%	0%	12%	87%	1%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,48	1%	3%	37%	47%	11%	
Afstemming							
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,81	0%	0%	19%	80%	1%	



Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,40	1%	5%	44%	46%	3%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf/meester laat ons samenwerken	3,35	0%	8%	46%	42%	3%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,95	32%	35%	18%	5%	10%	
Schoolklimaat							
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,71	0%	1%	25%	68%	6%	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	1,88	32%	25%	14%	4%	25%	
Ondersteuning leerlingen							
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,82	0%	0%	18%	79%	3%	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,24	0%	9%	53%	32%	6%	
Opbrengsten							
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,53	0%	4%	38%	57%	1%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,97	4%	18%	36%	24%	19%	
Sociale veiligheid							
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,86	0%	2%	8%	78%	11%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,54	1%	3%	33%	56%	7%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,61	1%	7%	11%	54%	27%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,08	8%	10%	15%	32%	34%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Leerlingen binnen de grenzen keuzes geven en laten reflecteren op de gegeven lessen. Leren is ook doelen stellen met elkaar!	Hoog