

WMK·PO



Tevredenheidonderzoek maart 2024 ouder(s)/verzorger(s)

Uitslagen Vragenlijst

Rooms Katholieke Basisschool de Kubus

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
De sfeer op school	6
Sterke punten	6
Bespreekpunten	6
De lessen	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Informatie en communicatie	8
Bespreekpunten	8
Rapportcijfer	9
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	10
Slotconclusies	11
Waardering van de vragen	11
Hoogste en laagste scores	11

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidonderzoek maart 2024 ouder(s)/verzorger(s) van Rooms Katholieke Basisschool de Kubus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

De sfeer op school	5 vragen
De lessen	3 vragen
Informatie en communicatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 11 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Rooms Katholieke Basisschool de Kubus
Adres	Spaarnestraat 2
Postcode + Plaats	3812 HG AMERSFOORT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 maart 2024 tot 10 april 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	171
Aantal afgerond	67
Responspercentage	39%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

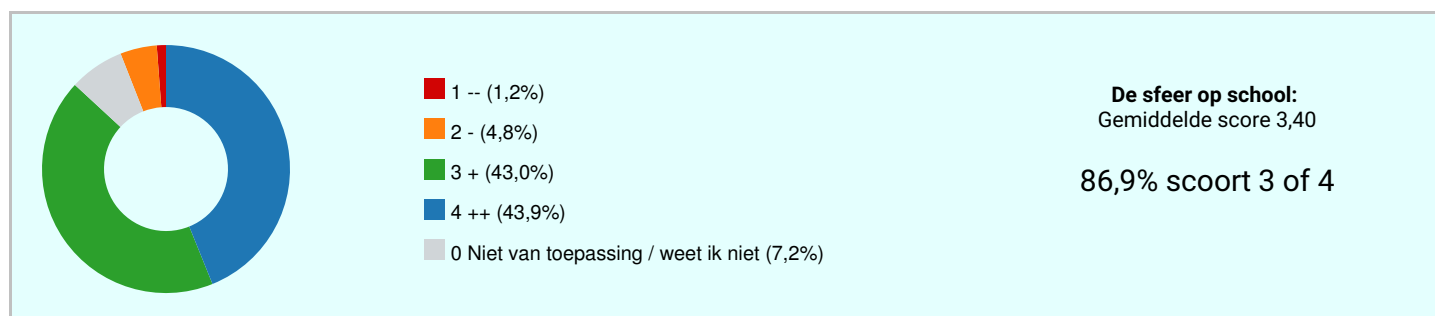
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,49	3,47	+0,02	0,64	
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,40	3,42	-0,03	0,66	
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,27	3,20	+0,08	0,66	
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,51	3,29	+0,22	0,53	
5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,30	3,28	+0,02	0,70	
	3,40	3,33	+0,06	0,65	



Sterke punten

- 4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

Bespreekpunten

- 5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
- 3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
- 2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?

De lessen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3,22	3,19	+0,03	0,69	
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,07	3,07	+0,00	0,82	
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,56	3,36	+0,21	0,56	
	3,29	3,21	+0,08	0,72	

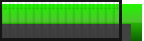
**Sterke punten**

- 8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?

Bespreekpunten

- 7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
- 6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
- 8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?

Informatie en communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,44	3,17	+0,27	0,69	
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,33	3,02	+0,31	0,64	
	3,38	3,10	+0,29	0,67	

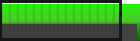
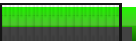
**Bespreekpunten**

- 9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
- 10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?

Rapportcijfer

11. Welk rapportcijfer geeft u de school?	8,1
	8,1

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De sfeer op school	3,40	3,33	+0,06	0,65	
De lessen	3,29	3,21	+0,08	0,72	
Informatie en communicatie	3,38	3,10	+0,29	0,67	

Slotconclusies

Rooms Katholieke Basisschool de Kubus scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 39%: 67 van de 171 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	60,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	20,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
De sfeer op school		
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,51	
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,27	
De lessen		
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,56	
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,07	
Informatie en communicatie		
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,44	
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,33	