

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-01-21 13:01

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Biezen

Locatie:

Hoogland

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:

J. vd Broek en K. v Bastelaere

1.1 De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Het team van De Biezen draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor leerlingen. Teamleden bewaken de veiligheid en ondernemen preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen. Wanneer incidenten plaatsvinden zoals pesten, agressie en geweld, dan nemen zij maatregelen om de situatie te verbeteren. Teamleden creëren een pedagogisch klimaat dat veiligheid bevordert. Het pedagogisch klimaat in de school bevordert het aanleren van sociaal gedrag, actiefburgerschap en sociale integratie binnen de democratische rechtsstaat. Dit krijgt vorm op basis van professionele teamafspraken over: 1. Het aanleren van sociaal gedrag; De Biezen beschikt over een methodiek voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling (Kanjertraining); 2. Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat. Op De Biezen hanteren wij gedragsregels vanuit de Kanjertraining en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit.

1.2 De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Als Katholieke, levensbeschouwelijke geïnspireerde onderwijsorganisatie (KPOA) vatten wij onze missie samen in ons motto 'Wij geloven in jou'. Allereerst geloven wij in de ontwikkelingskracht van leerlingen. Op De Biezen is ons motto: ontdek jezelf, groeien naar de toekomst. We proberen de ontwikkeling en het leren van onze leerlingen te garanderen door vertrouwen te geven, de relatie aan te gaan en hen verbondenheid te laten ervaren met de rijkdom van onze cultuur en samenleving. Daarbij geloven wij in de kracht en het vakmanschap van professionals om doelgerichte leerprocessen op gang te brengen. Bovenstaande is samen te vatten in de drie kernwaarden van KPOA: vertrouwen, verbondenheid en vakmanschap. De antropologische drijfveer naar het uniek willen zijn als individueel mens creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan autonomie. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Vertrouwen; je mag er zijn met al jouw dromen en onvolkomenheden, en je mag worden wie je in essentie wil zijn. De antropologische drijfveer naar het deel willen uitmaken van een gemeenschap creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan relatie. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Verbondenheid; we gaan met elkaar een wederkerige relatie aan en we verbinden ons aan gezamenlijke doelen vanuit het besef dat wij samen verder bouwen aan de gemeenschap waar wij deel van uitmaken. De antropologische drijfveer naar het betekenisvol willen bijdragen aan cultuur en samenleving creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan competent zijn. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Vakmanschap; we erkennen dat onderwijs vraagt om een

moreel kompas, professionele kwetsbaarheid en in dialoog met elkaar en met onze omgeving werken aan voortdurende bekwaamheidsontwikkeling.

1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

De komende jaren zal het team van De Biezen, zoals beschreven in het schoolplan, de Kanjertraining borgen en verstevigen. Hiertoe wordt een kwaliteitskaart opgesteld, waarop wordt vermeld welke afspraken er zijn en hoe we deze afspraken cyclusmatig evalueren en borgen. Ook zullen ouders meer bij de Kanjertraining worden betrokken door middel van kijkmomenten.

1.4 De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Er wordt iedere twee jaar een tevredenheidsonderzoek afgenomen en ieder jaar een leerlingenpeiling. Hierbij is sociale veiligheid een onderwerp. Deze peilingen worden geanalyseerd en besproken in het MT, het team en in de MR. Jaarlijks wordt KANVAS (kanjertraining) ingevuld door de leerkrachten en leerlingen (bovenbouw). De resultaten worden door de leerkracht geanalyseerd en waar nodig besproken met de intern begeleider. Er wordt een kwaliteitskaart opgesteld op het gebied van sociale veiligheid.

1.5 De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Biezen worden de regels van de Kanjertraining als schoolregels gehanteerd.

Toegevoegde bestanden

- [poster kanjertraining.jpg](#)
 - [smileyposter.jpg](#)
-

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen
antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken met betrekking tot toezicht op het plein worden jaarlijks geëvalueerd en worden met alle betrokkenen (leerlingen, teamleden, vrijwilligers en studenten) besproken. Deze afspraken worden in het komende jaar vastgelegd op een kwaliteitskaart.

1.7 Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen
antwoord

Aandacht nodig

1.8 Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen
antwoord

Niet van toepassing

1.9 In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

In iedere groep gelden de Kanjerregels zoals weergegeven op de poster vanuit de Kanjertraining. Daarnaast worden er in groep 6 t/m 8 jaarlijks afspraken gemaakt rondom gedrag op sociale media. In de gouden weken (de eerste weken van een schooljaar) wordt er expliciet aandacht besteed aan groepsvorming en groepsregels.

1.10 De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Deze afspraken zijn bovenschools vastgelegd en zijn terug te vinden in het vademecum van KPOA. In de teambestanden zijn de volgende protocollen opgenomen: - schorsen en verwijderen - afwegingskader bij meldcode Huiselijk geweld - basismodel meldcode - gedragscode KPOA - Zedenmisdrif protocol - Als een ramp de school treft - pestprotocol Iedereen die op school werkt, ondersteund of stage loopt is in het bezit van een VOG.

Toegevoegde bestanden

- [2016-06-01 schorsen en](#)
- [verwijd... 2018-11-08](#)
- [Afwegingskader bij ...](#)
- [Basismodel+meldcode \(2\).pdf](#)
- [Gedragscode KPOA.pdf](#)
- [Zedenmisdrif Protocol 2013-](#)
- [03... als-een-ramp-de-school-treft.p... Pestprotocol 2017.pdf](#)

1.11 De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

1.12 De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel team, leerlingen, ouders, externe partners en MR zijn betrokken bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

1.13 Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie, kernwaarden en doelen staan in het schoolplan, de schoolgids en op de website. Regels en afspraken zijn opgeslagen in de gezamenlijke documentmappen van het team. Protocollen staan op de site en/of in de teammap. Nieuwe medewerkers worden volgens format op de hoogte gebracht van eerder genoemde zaken. Ouders worden geïnformeerd via de schoolgids, de nieuwsbrief en de website. Er vinden jaarlijks meerdere oudergesprekken plaats waaronder een omgekeerd oudergesprek en een rapportgesprek. Daarnaast zijn er twee momenten gepland waarin een voortgangsgesprek kan worden gevoerd. Alle KPOA-scholen bespreken met

ouders/voogd(en) de voortgang in de ontwikkeling en het leren van leerlingen voor zover het belang van het kind zich hiertegen niet verzet.

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1 De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de bestanden beleving van de sociale veiligheid op school door arbojaarplan 2019-2020.docx monitoring onder leerlingen, andere betrokkenen bij de school.

Toegevoegde

- personeel, ouders en

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt de leerlingpeiling afgenomen m.b.t. sociale veiligheid onder leerlingen van groep 6 t/m 8. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de vragenlijst van Vensters PO. Iedere twee jaar is er een oudertevredenheidsonderzoek en personeelstevredenheidsonderzoek vanuit Scholen met Succes en jaarlijks vullen teamleden de Quickscan voor personeel in van de Arbomeester. Iedere vier jaar wordt de RI&E vanuit Arbomeester ingevuld. Vanuit de verschillende peilingen wordt een plan van aanpak opgesteld, welke wordt opgenomen in het Arbojaarplan. In schooljaar 2019-2020 worden deze vragenlijsten door een bovenschoolse werkgroep samen met de schoolleiding van de verschillende scholen van KPOA bekeken en wordt er een besluit genomen over de invulling voor de komende jaren. Hierbij worden wettelijke verplichtingen en wensen vanuit de betrokkenen meegenomen.

2.2 De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Toegevoegde bestanden

- [arbojaarplan 2019-2020.docx](#)

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere vier jaar wordt de RI&E vanuit Arbomeester ingevuld. Daaruit volgt een plan van aanpak. Ieder jaar wordt een Arbojaarplan opgesteld en geëvalueerd. Hierin staan acties vanuit de RI&E, tevredenheidspeilingen en incidentregistraties beschreven.

2.3 De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De volgende gegevens worden gebruikt om vormen van veiligheidsrisico's en incidenten in kaart te brengen: 1. Arbomeester RI&E en Quickscan onder personeel; 2. Vensters PO leerlingpeiling 3. Scholen met succes ouder- en

personeelstevredenheid 4. Verslagen van de gesprekkencyclus en het bekwaamheidsdossier 5. Inspectierapport 6. Ongevallenregistratie Bovenstaande gegevens zijn onderdeel van het Arbojaarplan welke jaarlijks

wordt geëvalueerd en opnieuw wordt vastgesteld in overleg met het team en de medezeggenschapsraad.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [arbojaarplan 2019-2020.docx](#)

2.4 De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk. [Toegevoegde bestanden](#)
• [arbojaarplan 2019-2020.docx](#)

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor wordt het arbojaarplan als basis gebruikt. Bij het opstellen en evalueren van het plan worden doelen geformuleerd.

2.5 De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We doen dit tijdens diverse peilingen (Arbo, tevredenheidsonderzoeken, etc.). Binnen de kanjertraining zijn afspraken gemaakt over hoe om te gaan met diverse ruimtes en situaties.

3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Problemen worden door de schoolleiding, intern begeleider, intern contactpersoon en officemanager opgepakt en er wordt gezorgd voor een vlotte, passende oplossing van de problemen.

3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is op school een interne contactpersoon aanwezig. Leerlingen worden hierover jaarlijks geïnformeerd. Ouders ontvangen deze informatie ieder schooljaar via de nieuwsbrief. Bovenschools zijn er twee externe contactpersonen. De informatie en de contactgegevens van deze contactpersonen zijn opgenomen in de schoolgids. Daarnaast worden ouders hierover ieder schooljaar geïnformeerd via de nieuwsbrief. Op school is er dagelijks tenminste 1 BHV-er per dag aanwezig. Dit zijn teamleden die de training hebben gevolgd en de verplichte herhaalcursussen blijven doen. Er is een preventiemedewerker aanwezig. Deze is aangewezen door de schoolleider. De preventiemedewerker draagt zorg voor de uitvoering van de RI&E en de quickscan vanuit de Arbomeester en het opstellen van het arbojaarplan. Hiervoor wordt jaarlijks verantwoording afgelegd bij de medezeggenschapsraad. Er is een Kanjercoördinator in opleiding aanwezig op de school. Zij zal zorg dragen voor het beleid rondom pesten. Leerkrachten zijn eerste aanspreekpunt m.b.t. pesten. Daarna is de interne contactpersoon

aanspreekpunt.

3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Er is op school een Kanjercoördinator in opleiding. De Kanjercoördinator draagt zorg voor de borging van de Kanjertraining en ondersteunt teamleden bij de uitvoering van deze methodiek.

3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Indien van toepassing is er contact met jeugdhulpinstanties. Het contact vindt in de eerste instantie plaats tussen de intern begeleider of interne contactpersoon en de instantie.

3.6 De school heeft een algemeen privacyreglement ten privacybescherming van

Toegevoegde bestanden behoeve van de

- [Privacy KPOA versie 2016-09-12...](#)

ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Op De Biezen volgen wij het privacyreglement zoals deze door KPOA is opgesteld. Dit reglement is in te zien op www.kpoa.nl

3.7 De school beschikt over een klachtenregeling en een

vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

[Gekozen antwoord](#) [klachtenregeling-2018-02-01.pd...](#)

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling is vastgelegd op de website van KPOA. Ook is er een document opgesteld (bijlage). <https://www.kpoa.nl/voorouders/klachtenregeling>

[Toegevoegde bestanden](#)

-

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

De regeling klokkenluiders en het protocol medisch handelen zijn bovenschools vastgelegd en zijn te vinden in het vademecum of op de website van kpoa en in de bijlagen.

[Toegevoegde bestanden](#)

-
- [Klokkenluidersregeling.pdf](#)
- [protocol-medische-handelingen-...](#)
-
-

3.9 **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

[Gekozen](#)

[antwoord](#) In orde

Toelichting:

Ouders en verzorgers worden altijd geïnformeerd over besprekingen voor ondersteuning en hulp. Dit gebeurt in een gesprek tussen leerkracht, ouders en intern begeleider.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen](#)

[antwoord](#) In orde

Toelichting:

In de schoolgids en de Biezenbabbel (onze nieuwsbrief) worden de verwachtingen beschreven. Ons uitgangspunt is de Kanjertraining. Ouders

wordt om feedback gevraagd met behulp van oudertevredenheidspeilingen of andere feedbackinstrumenten.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat is een van de onderwerpen van het strategisch beleidsplan van KPOA. Alle KPOA-scholen, dus ook De Biezen, hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit. Op De Biezen worden de Kanjerregels gehanteerd. Deze worden regelmatig met ouders gedeeld via de nieuwsbrief of tijdens de kijkmomenten. In ieder lokaal hangen posters met de regels. De regels zijn regelmatig onderwerp van gesprek in de groepen.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Uitgangspunt (vanuit de Kanjertraining) is: ik ben ok, jij bent ok. Er wordt uitgegaan van vertrouwen: zorg dat jij te vertrouwen bent en ga er van uit dat een ander te vertrouwen is.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Het team leeft het uitgangspunt: ik ben ok, jij bent ok voor.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Doordat de Kanjertraining regelmatig op de agenda van studiedagen of teammomenten staat, wordt actief gestimuleerd dat de afspraken worden nageleefd.

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Alle teamleden hebben scholing van Kanjertraining gevolgd. Na 1,5 á 2 jaar is er een herhalingsbijeenkomst.

4.6 De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Niet voldoen aan voorbeeldgedrag, naleven gedragsregels en beschikken over benodigde houding en vaardigheden wordt opgepakt door de schoolleiding in gesprekken. Tijdens deze gesprekken wordt besproken wat nodig is om hier wel aan te voldoen.

4.7 De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

We volgen hiervoor de Kanjertraining. Daarnaast is dit regelmatig onderwerp van gesprek. Uitgangspunt is vertrouwen. Afspraken hierover worden na schooljaar 2019-2020 vastgelegd op de kwaliteitskaart kanjertraining.

4.8 Er wordt gestimuleerd dat er in de school een

'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gestimuleerd dat er gesproken wordt met de persoon die het betreft, lukt dat niet, dan wordt samen met de schoolleiding gekeken wat er nodig is om dit wel te doen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we op De Biezen via de nieuwsbrief. Voor individuele leerlingen worden gesprekken gevoerd met ouders.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor gebruiken we de Kanjertraining

5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de Kanjertraining werken we met het maatjessysteem. Ieder kind heeft een maatje in de klas, die hem of haar helpt als zich een probleem of een onveilige situatie voordoet. Lukt het niet met een maatje dan wordt de leerkracht ingeschakeld. Leerlingen worden ook jaarlijks geïnformeerd over de mogelijkheid om met de interne contactpersoon in gesprek te gaan. Zij kunnen hiervoor een briefje in de brievenbus van de contactpersoon stoppen.

5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne contactpersoon komt jaarlijks in de klassen en bespreekt dit dan met de kinderen. Er is een brievenbus in school waarin kinderen een briefje kunnen doen als ze een gesprek willen met de contactpersoon.

5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KPOA stimuleert leren binnen haar Stichting. Alle activiteiten rondom leren worden gecoördineerd vanuit de KPOA Academie. In het programma van de Academie zijn, onder meer, trainingen en bijeenkomsten opgenomen die betrekking hebben op bovengenoemde thema's. Daarnaast is het mogelijk om na overleg met de leidinggevende extern trainingen te volgen die passen bij de behoefte van de medewerker en de school. De Kanjertraining wordt door ieder teamlid gevolgd en regelmatig vindt hier een herhalingsbijeenkomst voor plaats (eens in de 1,5 á 2 jaar).

5.5 Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers van KPOA kunnen, na overleg met hun leidinggevende, deelnemen aan de trainingen/bijeenkomsten die vanuit de KPOA Academie worden aangeboden. Ook is het mogelijk na overleg met de leidinggevende om trainingen/opleidingen te volgen via externe aanbieders.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1 De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken gebruik van Kanvas vanuit de Kanjertraining.

6.2 De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we middels observaties, maar ook Kanvas en de leerlingpeilingen kunnen hieraan bijdragen. Met betrekking tot personeel kunnen de gesprekkencyclus, het personeelstevredenheidsonderzoek en de quickscan vanuit arbomeester hier helpend bij zijn.

6.3 **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden direct opgepakt en besproken met leerling, ouders, leerkracht en interne contactpersoon. We volgen het anti-pestprotocol van Kanjertraining.

6.4 **Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde Toelichting:

Voor iedereen is duidelijk dat signalen met de directie of met de interne contactpersoon besproken kunnen worden.

6.5 **De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken o.a. gebruik van de Arbo Quickscan, Kanvas en andere instrumenten om ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's in kaart te brengen en te wegen. Op basis van het Schoolondersteuningsplan wordt er door MT, vaak in samenwerking met IB of interne contactpersoon, een plan van aanpak gemaakt.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze samenwerking verloopt via de intern begeleider

6.7 De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is vastgelegd in het SOP

6.8 De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hierbij worden de protocollen ingezet, zoals het anti-pestprotocol en de gedragscode.

6.9 De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne contactpersoon wordt betrokken bij het en draagt hier zorg voor in samenspraak met MT en eventueel leerkracht en ouders.

6.10 De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt opgepakt door de intern contactpersoon in samenspraak met het MT, eventueel met leerkracht en ouders.

6.11 De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen hierbij het anti-pestprotocol

6.12 De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde **Toelichting:**

Incidenten worden geregistreerd en worden in de evaluatie van het arbojaarplan opgenomen. Waar nodig worden incidenten besproken binnen het team tijdens een overlegmoment.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1 Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Op De Biezen is veel afgestemd en wordt al veel gesproken over sociale veiligheid en onveilige situaties. Incidenten worden geregistreerd en besproken (in ieder geval tijdens de evaluatie van het Arbojaarplan). We zouden e.e.a. nog beter kunnen vastleggen zodat het ook echt geborgd kan worden.

7.2 Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

5

5

Schoolgids.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

4

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

4

Toelichting:

De Kanjertraining zorgt dat sociale veiligheid onderdeel uitmaakt van de cultuur op school. Omdat iedereen op school is getraind en daardoor dezelfde taal spreekt is er veel helderheid naar leerlingen en ouders toe. Op dit moment wordt er gewerkt aan de borging van de Kanjertraining.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

