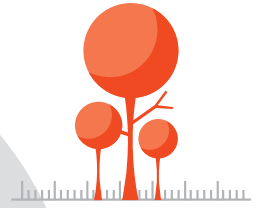


WМК · PO



**Tevredenheid leerlingen**

Uitslagen Vragenlijst

**School op de Berg**

**Inhoudsopgave**

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Over de groep	6
Analyse	6
Over school	7
Analyse	7
Veilig voelen op school	9
Analyse	9
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	10
Analyse	11
De lessen op school	12
Analyse	13
Rapportcijfer	14
Analyse	14
Slotconclusies	15

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen van School op de Berg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	School op de Berg
Adres	Tollenslaan 2
Postcode + Plaats	3818 VG AMERSFOORT

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 maart 2024 tot 10 april 2024.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	182
Aantal afgerond	177
Responspercentage	97%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Over de groep**

Ik zit in groep		
6	56	
7	69	
8	52	

**Analyse**

Bijna alle leerlingen hebben de enquête ingevuld.

## Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	33	
Leuk	110	
Gaat wel	25	
Niet zo leuk	7	
Helemaal niet leuk	2	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	57	
Veel	107	
Een beetje	12	
Weinig	1	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	45	
Vaak	124	
Soms	8	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	66	
Vaak	102	
Soms	9	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	49	
Vaak	98	
Soms	25	
Nooit	5	

## Analyse

Het overgrote merendeel van de kinderen vindt het leuk op school. Toch hebben best veel kinderen het gevoel dat mensen het niet fijn vinden dat ze er

zijn. Dat percentage vinden we hoog. Dit is iets wat in alle groepen speelt. Dit gaan we verder oppakken.



## Veilig voelen op school

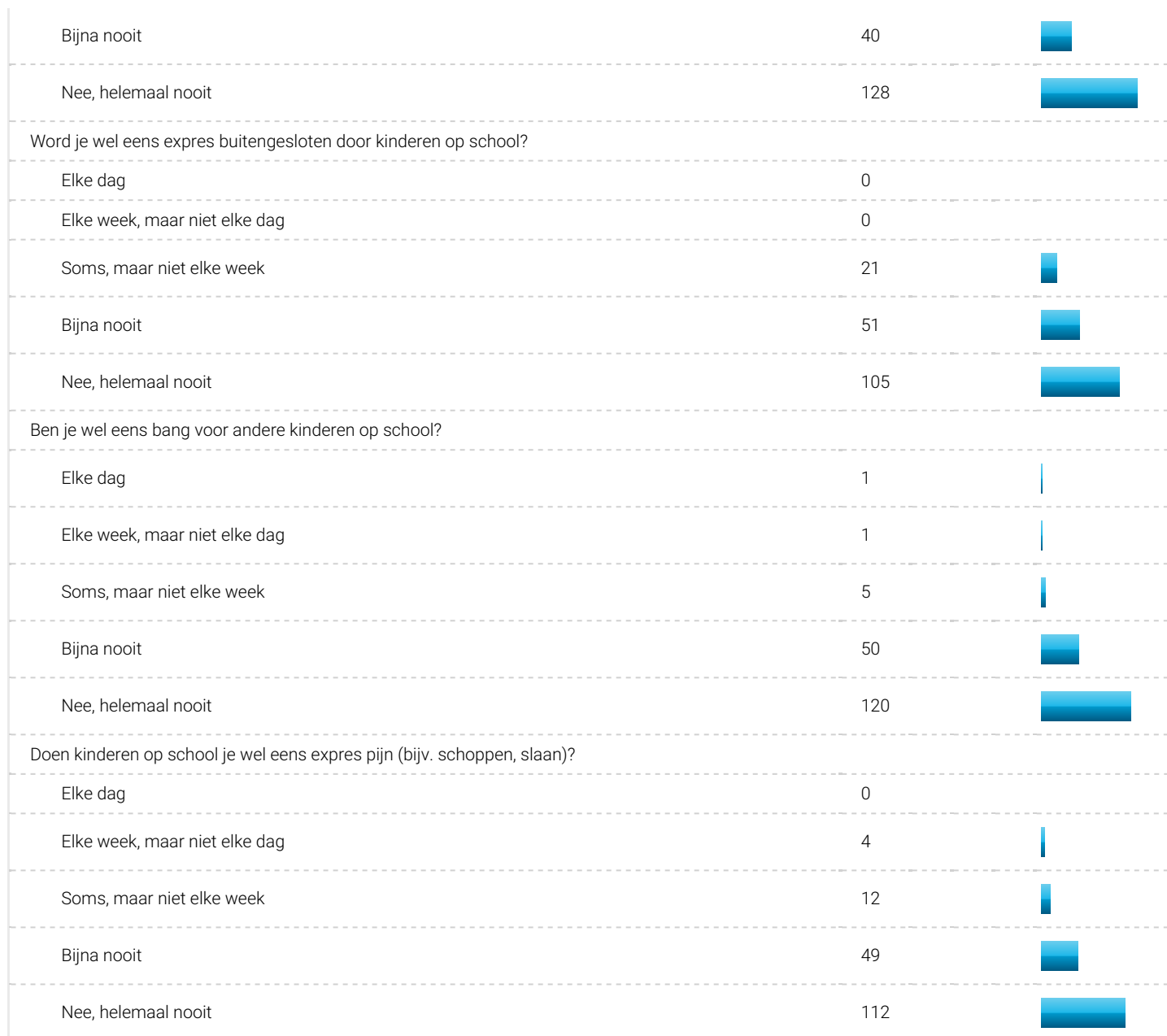
Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	2	
Niet onveilig, niet veilig	12	
Veilig	89	
Heel veilig	74	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	92	
Ja, op sommige plekken	17	
Weet ik niet	68	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	5	
Op de gangen	6	
Bij de toiletten	13	
In de gymzaal	7	
Op het schoolplein	12	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	21	
Rondom de school	16	
Op een andere plek	42	

### Analyse

De meeste kinderen voelen zich veilig, maar dit blijft natuurlijk altijd een punt van aandacht. Dat zie je terug in het gevoel van veiligheid op sommige plekken in en rond de school. Daar blijft dus altijd werk aan de winkel.

**Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)**

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	5	
Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	31	
Nee, helemaal nooit	134	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	13	
Via briefjes	1	
Via telefoongesprekken	1	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	1	
Op een andere manier	31	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	7	
Elke week, maar niet elke dag	5	
Soms, maar niet elke week	9	
Bijna nooit	64	
Nee, helemaal nooit	92	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	42	
Nee, helemaal nooit	128	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	8	



### Analyse

Uiteraard worden ook bij ons op school kinderen gepest, maar het zijn er niet veel. Het is fijn om te lezen dat kinderen zich niet buitengesloten voelen, dat hun spullen niet kapot worden gemaakt of dat ze bang zijn voor anderen. Het blijft belangrijk om constant met elkaar aandacht te hebben voor de veiligheid van iedereen.

## De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	5	
Erg	71	
Heel erg	67	
Weet ik niet	34	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	3	
Niet	5	
Erg	68	
Heel erg	87	
Weet ik niet	14	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	7	
Erg	65	
Heel erg	86	
Weet ik niet	19	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	1	
Niet	7	
Erg	75	
Heel erg	83	
Weet ik niet	11	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	5	
Erg	66	

Heel erg	95	
Weet ik niet	11	

**Analyse**

Kinderen zijn over het algemeen tevreden over wat ze leren, de regels en de leerkracht.

## Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	8,3
	8,3

## Analyse

We zijn trots op dit mooie cijfer van de kinderen!

## Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 97%: 177 van de 182 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn tevreden over de uitkomsten van het onderzoek. De uitkomsten verschillen per groep niet veel van elkaar, dus de uitslag geeft een evenredig beeld. Er blijft uiteraard altijd aandacht nodig voor deze onderwerpen. Dit doen wij onder leiding van de Intern begeleiders en de kwaliteitsgroep gedrag.