

Samenvatting Rapportage Leerlingen

Veiligheid en welbevinden

RK Basisschool De Berk (11MG00)

juni 2022



Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

succes!
spiegel

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we ouders of leerlingen vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

| <i>Antwoordschaal</i> | <i>Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)</i> | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|------------------------|---------------------|---|-----------|------|-----------|----|
| 3-puntschaal | Niet zo | | | Gaaf wel | | | | Ja | | |
| | Weinig | | | Niet vaak, niet weinig | | | | Vaak | | |
| 4-puntschaal | Niet tevreden | | Een beetje ontevreden | | Een beetje tevreden | | Tevreden | | | |
| 5-puntschaal | (Bijna) niet | | Een beetje | | Gaaf wel | | Vaak | | Heel vaak | |
| | Nooit | | Heel soms | | Soms | | Best vaak | | Heel vaak | |
| 10-puntschaal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Achter de Schoolscore staat indien van toepassing de vorige score (lichtgrijs).



| | | | | |
|--|------|---|------|------|
| <p>Hoe vinden kinderen het op school? Algemene indruk over het gevoel van veiligheid en het welbevinden van kinderen. De score is hier een gemiddelde omdat kinderen de vragen scoorden met een cijfer van 1-10.</p> | 8,5 | - | 8,5 | 8,4 |
| <p>Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? Deze rubriek geeft weer hoeveel kinderen in de klas of daarbuiten te maken hebben met vervelende situaties zoals pesten, bang maken, pijn doen, uitschelden of spullen die expres kapot gemaakt worden.</p> | 3 % | - | 4 % | 5 % |
| <p>Hoeveel kinderen zorgen voor vervelende situaties? Percentage kinderen dat aangeeft wekelijks tot dagelijks andere kinderen te pesten, bang te maken, pijn te doen, uit te schelden of spullen van anderen expres kapot te maken.</p> | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| <p>Zorgt de school voor veiligheid op het plein? In hoeverre kinderen ervaren dat leerkrachten vervelende situaties op het plein snel herkennen en daar actie op ondernemen. De score is het % kinderen dat “best vaak” of “heel vaak” antwoordde.</p> | 58 % | - | 68 % | 66 % |
| <p>Hoe is de sfeer in de groep? Hoe kinderen het leefklimaat in de groep ervaren en in hoeverre zij zich aanvaard voelen in de groep. De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde.</p> | 55 % | - | 60 % | 58 % |
| <p>Hoe is het contact met de leerkracht? Eerst relatie dan prestatie. Hoe kinderen het contact met de leerkracht ervaren. Het gaat om aspecten als aardig zijn, eerlijk zijn, luisteren, sfeer scheppen, kinderen betrekken. De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde</p> | 77 % | - | 75 % | 73 % |