Jaarplan 20232024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Eigenaar | **Doelen** | Acties | Realisatie |
|  |  | **Onderwijsproces** |  |  |
|  |  | Aanbod |  |  |
| **NT2** | Carla  Ingrid  Sanne  Sandra  ALiema  Yvonne | Verbeteren woordenschat | * Implementeren Logo 3000 * Duidelijke werkwijze in alle kleutergroepen * Aansluiting bij de Peuters en groep 3 |  |
| **Technisch Lezen** | Maaike/ Aliema  Sharmila (Bouw)  Paul  Dennis  Lisselore | Implementeren doorgaande lijn technisch lezen. Groep 3 VLL,  Groep 4,5,6 Nieuwsbegrip,  Groep 7,8 List.  Verbeteren resultaten   Ambitie Lezen  1F 100 %  2F 68,3 % (LG) | * Lange pilot (1 jaar) technisch lezen via methode * Nieuwsbegrip voor de groepen 4,5,6.  Groep 7 en 8 gaan aan de slag met de methodiek 'List'. - * Methode zoeken voor jonge kind. * Borgingssysteem voor technisch lezen en meetmethode (startniveau bepalen en doelen). * Evaluatiemomenten inplannen voor de gekozen methodes. * Klassenconsultaties door de leescoördinator(en) t.b.v. borging nieuwe methode en methodiek. * Resultaten vergelijken mbt technisch lezen van Cito schooljaar 2022-2023 en 2023-2024. * Nieuwe leescoördinator(en) volgen opleiding mbt 'leescoordinator'. * Contact onderhouden met boekenwinkel - - In de wolken' tbv volledige klassenbibliotheken (ook voor de taalklas). Introductie en implementatie van methodiek met behulp van CED. Voortzetten tutor-, en bouwlezen. |  |
| **Rekenen/ Wiskunde** | Kasha (RS)  Sanne  Anita  Ajay  Kitty | Borgen methode aan de hand van de kwaliteitskaart  Verbeteren resultaten   Rekenen  1F 95  1S 39,3 (LG) | * Kort cyclisch werken om beter aan te sluiten bij de behoefte van de leerlingen * Klassenbezoeken / flitsbezoeken * Zwakkere leerlingen werken met calcularis (zij hoeven geen weektaak voor rekenen te maken) * Collega’s volgen cursussen MSV * Meer rekenactiviteiten op het schoolplein * Indien nodig kwaliteitskaart aanpassen * Op aanvraag RD-4 onderzoeken * Strategieënkaart (gr.4)/strategieënschrift (gr.5 t/m 8) consequent inzetten * Rekenlab één keer per jaar plannen * Meer gebruik maken van spellen MSV * De Grote Rekendag/Semsomdag, De week van het geld |  |
| **Digitale geletterdheid/ ICT** | Munise  Sharmila  Kasha  Irina  Artie  Lisette | Leerlijn digitale vaardigheden geimplementeerd vanaf groep 4 (lessen worden gegeven door de ICTers) | * Visievormen met het team digitale geletterdheid en beleid schrijven tot januari. * Training basisvaardigheden social media op vrijwillige basis voor leerkrachten. (scholing) * Training digibord en schoolapp voor profilering. (scholing) * Media wijsheid aanbieden extern groep 5 t/m 8 (hele schooljaar) * September 2023 methode kiezen januari 2024 Leerlijn of methode implementeren --> innovatiefonds (leerlijn digitale geletterdheid). |  |
|  |  | Didactisch handelen |  |  |
| **Didactisch handelen/ instructie** | MT | Aan de hand van de kwaliteitskaart wordt door de school op dezelfde manier gewerkt aan de zelfstandigheid van de leerlingen | * Borgen afspraken zelfstandig werken * 2 keer consultatie MT * 4 keer agenderen op bouw | Vervolg dit jaar coöperatieve werkvormen |
|  |  | Ondersteuning |  |  |
|  |  | Samenwerking |  |  |
| **Ouder-betrokkenheid** | Karin  Elianne  Danique  Ingrid/ Christiane | Ouders voelen zicht betrokken bij de school en kunnen ondersteunen de ontwikkeling van hun kind. | * In de groepen 1-2 is er 6 x per jaar een inloopmoment voor ouders (om mee naar binnen te komen met het kind) en 6 x een kijkmoment tijdens de les - We plannen 2 x een moment om een kijkje te nemen in de groepen 4 t/m 8. In de groepen 1 t/ 3 wordt dit 3 x per jaar. * We organiseren 2 x per jaar (juni/januari) een informatiemoment voor nieuwe kleuterouders; Hoera ik word vier. * 1x per maand een koffiemoment met ouders. * Ouders mogen de leerlingen 4 x per jaar komen ophalen in de goepen (2x in de eerste week en 2 x in de eerste week na de kerstvakantie). * Themaavond voor ouders. * Knutselmoment bij de peuters. * Themaochtend peuters/kleuters = taalochtend (met Wijkz) * Twee keer per jaar korte enquête |  |
|  |  | **Schoolklimaat** |  |  |
| **Sociaal emotionele ontwikkeling** | Jantine  Marleen  Marloes  Artie  Marieke  Martin | Een duidelijk beleid, gedragen door het team en zichtbaar in de school ten aanzien van gedragsverwachtingen / Leyenburgaanpak  Inzet Kwink (Seo en burgerschap) is geborgd | * Kwink: 2 vaste momenten in de week 30 min per week Burgerschaplessen in het rooster. * Kwink structureler inzetten (zie plan?) / Klassenbezoeken inzet Kwink/ Studiedag Kwink * Leyenburgaanpak lessen kleuters inzetten * Onderwerp gedrag terug laten komen op de bouw, borgen en evalueren van nieuwe afspraken * Starten met nieuw lln.volgsysteem SEO en observatielijsten inzetten door leerkrachten * Gouden en Zilveren weken/ Week tegen pesten/ kick off week gedrag icm jaaropening? * Check sociale veiligheidsmeter * inventariseren time-in / tim-out protocol te verbeteren * plan van aanpak updaten |  |
| **De gezonde school** | Maaike Carin | Samen met ouders verantwoordelijkheid zijn voor het aanleren van gezonde eetgewoontes. | * Introductie gezonde school met name mbt gezond pauzehapje, gezonde lunch, water ipv pakjes/limonade en traktaties (één is genoeg, klein is oké). Concreet: overgangsperiode van augustus 2023 - december 2023. * Ouders bewust maken van nut en noodzaak middels structurele informatie in de nieuwsbrief en bij informatie-avonden nieuwe leerlingen. Ouders worden geinformeerd over wenselijke traktaties. Indien ongezond mag dit jaar (nog) wel uitgedeeld worden door de jarige maar niet worden opgegeten op school. * Koek en snoep blijven in de trommel en gaan mee terug naar huis. * Vanaf januari 2024 gaan er briefjes mee in de broodtrommels indien er ongezond eten wordt meegegeven. * Leerkrachten geven het goede voorbeeld in de klas en in de school. Dit betekent geen chocola, koek, taart etc. zichtbaar in de keuken waar ook vaak kinderen langslopen.  Aanvraag EU schoolfruit voor november 2023 - april 2024 |  |
|  |  | **Kwaliteitszorg** |  |  |
| **Anders organiseren** | MT | Kwaliteitszorg |  |  |
| **Schoolplan** | Directie | Samen met het team en met ouders beschrijven we in een plan een richting voor de komende 4 jaar | * 16 juni – Beleidsevaluatie (SWOT); * Begin september – Bespreken van het schoolplantraject in het team * September/ oktober – Missie-visie Bredeschool wordt afgerond * Periode september t/m december – Missie-visie Brede school en kernwaarden worden vertaald naar “Wat betekent dit voor onze school?”.. * Start met het schrijven van de onderdelen van het schoolplan n.a.v. de SWOT en vastgestelde missie-visie en kernwaarden en de uitgangspunten van het bestuur. * Periode oktober t/m november – ouders en leerlingen betrekken bij de uitgangspunten (kernwaarden en missie-visie). * Februari/ maart – Afronden schoolplan |  |

**Lopend 20232024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Eigenaar | **Doelen** | Acties | Realisatie |
|  |  | **Onderwijsproces** |  |  |
|  |  | Aanbod |  |  |
| **Taal** |  |  |  |  |
| **Engels** | **Dennis**  **Esther** |  |  |  |
| **Wereldorientatie** | **Paul** Nafta  Munise |  | implementeren extra uitdaging  Implementeren WO in groep 4 |  |
| **Studie-vaardigheden** |  |  |  |  |
| **Verkeer** |  |  | eventueel vvn inplementeren |  |
| **Techniek/ Creatieve/ Musiche vorming** |  |  |  |  |
|  |  | Zicht op ontwikkeling/ toetsing en afsluiting |  |  |
| **OPP** | IB |  | Leerlingen werken met een OPP (beschreven in SOP) Nog niet de de leerlingen die > dan 50 % voorsprong hebben |  |
|  |  | Didactisch handelen |  |  |
|  |  | Ondersteuning |  |  |
| **Plusklas** | **Kitty**  **Richard** |  | Uitbreiding groepen 4 en 5 van De Ark. Samenwerking Sorghvliet uitbreiden en eventueel andere VO-scholen erbij betrekken. Andere methodes bekijken. |  |
| **Groepsdoorbrekend werken** | **Elianne** |  | Voortzetten.  en bepalen of we dit door gaan zetten in groep 7 |  |
| **Nieuwkomers** |  |  | start 2 de groep Ark/ Leyenburg |  |
| **Leyenburgacademie** | Carla |  | Starten in week 4  Leerlingen van groep 6 t/m 8 gaan zelf workshop kiezen .  Proberen goede docenten(zzp-er) te behouden in de workshop rondes  Kijk les voor ouders na workshop ronde.  Op zoek naar iemand die Piano les in school kan komen geven  Koor doorzetten  Theater lessen doorzetten  Docenten bestand zzp-ers opbouwen |  |
|  |  | Samenwerking |  |  |
| **Peuters** | Ingrid |  | Voortzetten van waar we mee bezig waren en nog extra de puntjes op de i zetten. Ouders intensiever betrekken bij de Woensdag met Puk, Implenteren LOGO 3000, 2x per jaar informatieavond Hoera ik word 2,5 |  |
| **Samenwerking 2 Samen> vorming kindcentrum** | Maria  Karin  Sanne  Carin |  |  |  |
|  |  | **Schoolklimaat** |  |  |
| **Identiteit en diversiteit** | Maria |  |  |  |
|  |  | **Kwaliteitszorg** |  |  |
|  |  | **Peroneel en organisatie** |  |  |
| **Begeleiding starters, studenten** | MT |  |  |  |
|  |  | **Bedrijfsvoering** |  |  |
| **Profilering en communicatie/**  **Parnassys** | Maria |  |  |  |
| **Gebouw/ Plein** | Maria |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Proffesionalisering | | |  |
| **individiueel** |  | Marleen: Kwinkcoach. Rots en Water training  Training meldcode? Wie?  Martin: Start Opleiding GS  Aliema: Master Sen Jaar 2  Jantine: IB 1 jaar  Anita/ Sanne: VHM (bespreken)  Maaike: Taal/ Lees specialist  Melissa: Pedagogiek vanuit Ecologisch perspectief  Dennis/ Esther: NT2 | |  |
| **Functiegroep** |  | MT: Intervisie coaching BOCO: begeleiden intervisie terugkom momenten Anders organiseren: Begeleiding projectleider actieonderzoek  Vorming KC: SBB  IB + GS Aandachtsfunctionaris | |  |
| **Team** |  | Twee studiedagen schoolplan (visie-missie)  Een studiedag technisch lezen  Studiedag logo 3000  ICT studiedag  Training Soepele overgang groep 2-3 - Bureau Meesterschap  Dagdeel kwink en seo een van de eerste studiedagen  Studiedag communicatie (voor de werkgroep ouderbetrokkenheid)  Studiedag kort cyclischwerken (Edux) | |  |
|  |  | Subsidie basisvaardigheden |  |  |
|  | **€ 499.000,00. De subsidie is bestemd voor activiteiten ter verbetering van de basisvaardigheden via evidence informed interventies zoals opgenomen in de interventiekaart basisvaardigheden.**  **De activiteiten worden uitgevoerd in de periode van 1 september 2023 tot en met 31 juli 2025.** | | 50017,50 euro 12 uur RT in kleine groepje afterschool  Calularis: 1800 euro |  |