

# 3-in-1 RAPPORTAGE

Christelijke Basisschool  
Leyenburg (17TN00)  
oktober 2021



## Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)

[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)

# INHOUDSOPGAVE

## H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

## H2. SAMENVATTING

### H2. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	8
2. Imago van de school	9
3. Onderwijsproces	10
4. Veiligheid en schoolklimaat	14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	16
6. Samenwerking met ouders	17

# H1. INLEIDING

## ACHTERGROND

Christelijke Basisschool Leyenburg heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar personeel, ouders en leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 38 personeelsleden, 128 ouders en 139 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld.

### Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

## HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd

## WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Het 3-in-1 rapport geeft bij uitstek inzicht in het verschil in ervaring van personeel, ouders en leerlingen. Dit doen we door in de vragenlijsten een thema met vergelijkbare vragen aan de verschillende doelgroepen uit te vragen. De beantwoording van hetzelfde thema uit verschillende perspectieven leidt tot interessante inzichten. Logischerwijs zijn alleen die rubrieken opgenomen waarvoor we vragen aan alle doelgroepen konden stellen. Dit document levert zo waardevolle input voor een gesprek met het team, de MR en voor het opstellen van plannen en beleid.

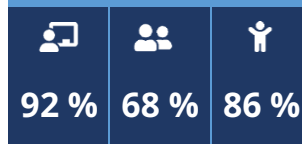
## WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.




Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit ontwikkeling. We richten ons daarom vooral op de 'score hoog'. De rubriek 'veiligheidsincidenten' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig waar je relatief hoger of lager scoort. Per rubriek wordt de 'Hoog' waarde van de doelgroepen vergeleken.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK



In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van de doelgroepen (personeel, ouders en leerlingen) op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK			
5-PUNTSCHAAL			
Vraagstelling 1	-	-	-
Vraagstelling 2	-	-	-
Schoolgemiddelde	-	-	-
Bestuursgemiddelde	-	-	-
Landelijk gemiddelde	-	-	-

#### Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog. We tonen altijd 'Hoog'.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
3-puntschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10



De score van Personeel wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door personeelsleden. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.



De score van Ouders wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door ouders. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.



De score van Leerlingen wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door leerlingen. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.

#### School-gemiddelde



Het schoolgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten van de respondenten die bij de school horen.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland.










## H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in oktober 2021.

In totaal hebben 38 personeelsleden, 128 ouders en 139 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond










### 1. IMAGO VAN DE SCHOOL

#### IMAGO







RAPPORTCIJFER			DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?			HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?		
								
8,3	7,2	8,3	92 %	66 %	71 %	27 %	-	63 %

### 2. ONDERWIJSPROCES (OP)

#### AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?			HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?			WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?		
								
70 %	66 %	-	73 %	64 %	61 %	75 %	64 %	70 %

#### ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBERN WE KINDEREN GOED IN BEELD?			STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?		
					
91 %	60 %	71 %	62 %	51 %	72 %

**Met opmerkingen [AC1]:** Opvallende scores hebben we in jullie rapport niet alleen opgedeeld in 'laag' (<50%) en 'hoog' (>80%), maar ook in wat beschouwd kan worden als 'overwegend laag': alles tussen de 50% en 65%.

De lage scores hebben we gemarkeerd met rood. De hoge scores hebben we gemarkeerd met groen. De overwegend lage scores hebben we gemarkeerd met paars.

### PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

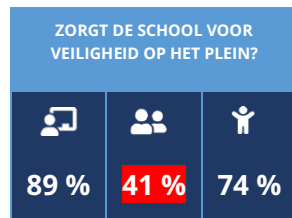


### 3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

#### WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



#### SCHOOLKLIMAAT (VS2)









#### 4. STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE (SKA) ★


##### VISIE, AMBITIES EN DOELLEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?		
		
98 %	67 %	-

#### 5. SAMENWERKING MET OUDERS




WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?		
		
78 %	64 %	-

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?		
		
77 %	54 %	-

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?		
		
80 %	48 %	-

# H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




## 1. Achtergrondkenmerken




WIE HEBBEN ER INGEVULD?	
Doelgroep	Totaal
	38
	128
	139



## 2. Imago van de school

### IMAGO




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?			
5-PUNTSCHAAL			
School doet wat ze belooft	89 %	68 %	-
School wordt aanbevolen bij anderen	95 %	65 %	71 %
Schoolgemiddelde	92 %	66 %	71 %
Bestuursgemiddelde	95 %	77 %	75 %
Landelijk gemiddelde	92 %	81 %	74 %




HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?			
5-PUNTSCHAAL			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	32 %	-	56 %
Schoon en netjes op school	18 %	-	53 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	16 %	-	66 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	29 %	-	70 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	42 %	-	71 %
Schoolgemiddelde	27 %	-	63 %
Bestuursgemiddelde	49 %	-	70 %
Landelijk gemiddelde	54 %	-	72 %

**Met opmerkingen [AC2]:** Vaak is het personeel over het gebouw en de voorzieningen aanzienlijk negatiever dan de kinderen zelf. Bij CBS Leyenburg is dit in mindere mate het geval: met name over de schoonheid van de school en over de buitenkant van het schoolgebouw zijn ook de leerlingen kritisch.

### 3. Onderwijsproces

#### AANBOD (OP1)




LEREN KINDEREN VOLDOENDE?			
5-PUNTSCHAAL			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	64 %	65 %	-
Vooruitgang leerlingen met spelling	77 %	68 %	-
Schoolgemiddelde	70 %	67 %	-
Bestuursgemiddelde	76 %	74 %	-
Landelijk gemiddelde	77 %	76 %	-

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen vinden rekenen leuk	91 %	68 %	64 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	79 %	67 %	38 %
Leerlingen vinden lezen leuk	58 %	63 %	59 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	19 %	40 %	53 %
Leerlingen vinden Engels leuk	88 %	77 %	83 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	97 %	71 %	67 %
Schoolgemiddelde	73 %	64 %	61 %
Bestuursgemiddelde	76 %	72 %	61 %
Landelijk gemiddelde	71 %	74 %	57 %

**Met opmerkingen [AC3]:** Het personeel lijkt niet altijd goed zicht te hebben op wat de leerlingen leuk vinden. In het geval van rekenen denkt het personeel dat de leerlingen het leuker vinden dan zij het daadwerkelijk vinden.

**Met opmerkingen [AC4]:** Over begrijpend lezen is het personeel juist aanzienlijk negatiever dan zowel de ouders als de leerlingen zelf.




WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?




5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	100 %	57 %	67 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	61 %	63 %	63 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	97 %	67 %	71 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	75 %	60 %	71 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	93 %	83 %	83 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	83 %	77 %	77 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	83 %	67 %	64 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	97 %	59 %	73 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	4 %	41 %	65 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	83 %	55 %	66 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	48 %	62 %	66 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	27 %	52 %	52 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	100 %	74 %	88 %
Schoolgemiddelde	75 %	64 %	70 %
Bestuursgemiddelde	76 %	72 %	73 %
Landelijk gemiddelde	79 %	78 %	73 %

**Met opmerkingen [AC5]:** De trend die zichtbaar was in de vorige rubriek herhaalt zich in deze rubriek.




Vaak liggen de antwoorden tussen het personeel enerzijds, en tussen de ouders en de leerlingen anderzijds flink uit elkaar. Vaak is het personeel positiever dan de ouders en leerlingen, maar geregeld is dit ook juist andersom het geval.

## ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	94 %	64 %	71 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	88 %	57 %	-
Schoolgemiddelde	91 %	60 %	71 %
Bestuursgemiddelde	90 %	66 %	76 %
Landelijk gemiddelde	91 %	75 %	72 %




STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?			
5-PUNTSCHAAL			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	50 %	50 %	72 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	74 %	52 %	-
Schoolgemiddelde	62 %	51 %	72 %
Bestuursgemiddelde	64 %	61 %	74 %
Landelijk gemiddelde	74 %	71 %	71 %

## PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)




GEVEN WE KINDEREN GOED LES?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	97 %	82 %	87 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	97 %	65 %	-
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	97 %	65 %	-
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	100 %	-	81 %
Schoolgemiddelde	91 %	69 %	86 %
Bestuursgemiddelde	94 %	73 %	87 %
Landelijk gemiddelde	95 %	81 %	84 %




## 4. Veiligheid en schoolklimaat

### WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	-	85 %	67 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	-	86 %	85 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	-	82 %	75 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	-	82 %	85 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	-	23 %	43 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	-	14 %	36 %
Schoolgemiddelde	-	64 %	65 %
Bestuursgemiddelde	-	65 %	66 %
Landelijk gemiddelde	-	65 %	64 %

## SCHOOLKLIMAAT (VS2)




HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	85 %	63 %	58 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	88 %	-	63 %
Iedereen hoort erbij in de groep	71 %	-	67 %
Er heerst rust in de groep	74 %	55 %	47 %
Er is orde in de groep	91 %	73 %	79 %
Er wordt regelmatig besproken hoe het gaat in de groep	94 %	-	-
Regels in de groep zijn duidelijk	100 %	-	83 %
Schoolgemiddelde	86 %	64 %	66 %
Bestuursgemiddelde	88 %	71 %	71 %
Landelijk gemiddelde	87 %	73 %	73 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?			
5-PUNTSCHAAL			
Tevredenheid toezicht op het plein	84 %	42 %	65 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	95 %	40 %	82 %
Schoolgemiddelde	89 %	41 %	74 %
Bestuursgemiddelde	89 %	49 %	81 %
Landelijk gemiddelde	86 %	61 %	79 %

**Met opmerkingen [AC6]:** De ouders zijn beduidend negatiever over de veiligheid op het plein dan zowel het personeel als de leerlingen zelf.

## 5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie




### VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)




HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?			
5-PUNTSCHAAL			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	100 %	65 %	-
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	100 %	65 %	-
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	95 %	71 %	-
Schoolgemiddelde	98 %	67 %	-
Bestuursgemiddelde	98 %	75 %	-
Landelijk gemiddelde	84 %	75 %	-






## 6. Samenwerking met ouders

### SAMENWERKING MET OUDERS

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?			
5-PUNTSCHAAL			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	78 %	60 %	-
Schoolgemiddelde	78 %	60 %	-
Bestuursgemiddelde	81 %	68 %	-
Landelijk gemiddelde	72 %	74 %	-

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?			
5-PUNTSCHAAL			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	70 %	60 %	-
Ouders zijn betrokken bij de school	55 %	41 %	-
Ouders krijgen welkom gevoel op school	87 %	55 %	-
Ouders worden serieus genomen op school	95 %	62 %	-
Schoolgemiddelde	77 %	54 %	-
Bestuursgemiddelde	84 %	66 %	-
Landelijk gemiddelde	82 %	71 %	-

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?			
5-PUNTSCHAAL			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	72 %	53 %	-
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	86 %	46 %	-
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	83 %	46 %	-
Schoolgemiddelde	80 %	48 %	-
Bestuursgemiddelde	86 %	56 %	-
Landelijk gemiddelde	85 %	61 %	-