**Identiteit Christelijke Basisschool Leyenburg**

**25 januari 2023**

(Vastgesteld door team en MR maart 2023)

Elke school kan in de dialoog met medewerkers, leerlingen, ouders en eventueel andere stakeholders bespreken en bepalen hoe de christelijke identiteit op school wordt vormgegeven en uitgedragen. In de lijn met het identiteitskader van het SCOH wordt in dialoog met team en ouders bepaald hoe er omgegaan wordt met kledingvoorschriften. Binnen dit kader kan er op een school, in de dialoog, nog een kledingcode worden gehanteerd. SCOH streeft ernaar dat een kledingcode op termijn niet meer nodig is.

In het onderstaande document beschrijven we hoe we op CB Leyenburg invulling geven aan onze identiteit en welke concrete afspraken we hierover maken.

Om tot deze invulling te komen zijn er aan de hand van de oude identiteitsnotitie van CB Leyenburg (2017) en het nieuwe identiteitskader van het SCOH gesprekken gevoerd.

De gespreken zijn gevoerd op 17 januari 2023 met het team in de bouwvergadering en op

12 januari 2023 met de leden van de medezeggenschapsraad.

**Invulling van onze identiteit**

Christelijke basisschool Leyenburg is een christelijke school.

We werken vanuit een christelijke overtuiging en staan respectvol open voor de overtuiging van een ander. Wij dragen de protestants-christelijke identiteit uit. Passend bij de identiteit van onze school wordt er onderwijs vanuit onze levensbeschouwelijke visie gegeven.

**Kernwaarden**

De richtlijnen voor ons gedrag zijn onze kernwaarden:

Respect, verantwoordelijkheid en veiligheid

**Respect** betekent dat we openstaan voor de ander en vanuit dat respect elkaar kunnen ontmoeten. Wij verwachten dat dit respect wederzijds is. Respect leven wij voor in onze omgang met de ander. Wij praten met elkaar en niet over elkaar, wij spreken elkaar aan en stellen ons oordeel uit. Wij sluiten niemand uit en aanvaarden de ander als een waardig en waardevol mens.

Communicatie en samenwerking met ouders/ verzorgers en partners vinden wij belangrijk. De kinderen op school zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ieder met zijn eigen inbreng. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zijn **verantwoordelijkheid** neemt. Wij leren onze leerlingen dat ze ertoe doen, dat ze een verschil kunnen maken. Als leerling op Leyenburg ben je medeverantwoordelijk voor het leer- en leefklimaat binnen de school.

Onze derde kernwaarde is **veiligheid**. De ouders/ verzorgers vertrouwen hun kind aan ons toe en mogen ervan uitgaan dat de kinderen bij ons veilig zijn. Afspraken nakomen en elkaar kunnen vertrouwen vinden wij belangrijk. Duidelijke gedragsverwachtingen die voor iedereen gelden, team, ouders en kinderen zorgen voor een veilig klimaat in de school. Voor een veilig klimaat zijn we met elkaar verantwoordelijk.

**Het gesprek vooraf**

In een sollicitatiegesprek met nieuwe medewerkers wordt het onderwerp identiteit aan de orde gesteld. Met de kandidaat wordt besproken hoe hij of zij de christelijke identiteit en rituelen vorm denkt te kunnen geven. Dit moet in overeenstemming zijn met de invulling die de school geeft aan de christelijke identiteit.

Ouders worden bij de intake geïnformeerd over de manier waarop wij onze identiteit vormgeven. Daarbij is het belangrijk dat ouders akkoord gaan met de uitingen hiervan en beseffen dat hun kinderen hierbij een actieve rol zullen spelen binnen onze school.

**Hieronder beschrijven wij hoe wij concreet uiting geven aan onze identiteit**

* Voor het godsdienstonderwijs maken we in alle groepen gebruik van de methode Trefwoord. Elke dag wordt geopend en/of gesloten met gebed en/of een lied, waarbij de kinderen een eerbiedige houding laten zien.
* Er wordt gebeden/ leerlingen krijgen ruimte om te bidden (minuutje stilte) voor het eten.
* Leerlingen nemen deel aan de viering van christelijke feesten en andere gedenkdagen en doen mee aan godsdienstige uitingen zoals gebed, zang en spel.
* Kerst en Pasen zijn de christelijke feesten die ruime aandacht krijgen en ook worden gevierd in alle klassen. Hemelvaart en Pinksteren wordt besproken in alle groepen. De Bijbelse invulling staat centraal bij de vieringen.
* De christelijke symboliek en betekenis van de feesten staat centraal. Er wordt geen specifieke aandacht besteed aan niet christelijke symbolen.
* Andere religieuze feesten worden benoemd en/of besproken. In de midden- en bovenbouw worden wereldgodsdiensten besproken (verhalen, gewoonten, symbolen).
* Sprookjes, fabels en legenden zijn cultureel erfgoed en bronnen van levenswijsheid, een literair genre en worden verteld en voorgelezen.
* Leyenburg maakt zich sterk voor het goede kinderboek. Er worden geen genres uitgesloten tenzij er sprake is van slecht en niet-leeftijdsadequaat taalgebruik. Indien ouders van onze leerlingen aangeven dat zij bezwaren hebben tegen de leesboeken die onze school aanbiedt, verzoeken wij die ouders om zelf hierover met hun kind in gesprek te gaan, zodat het kind zelfstandig een keuze kan maken uit ons aanbod. Ons aanbod is hiervoor ruim genoeg. De leerkracht bepaalt zelf de keuze van het voorleesboek.
* Op Leyenburg wordt geen kledingcode gehanteerd. Wanneer kleding refereert aan een andere godsdienstige overtuiging dan het protestants-christelijke (keppeltje, hoofddoek, chador, enz.); wordt in dialoog bepaald of de invulling die de school geeft aan de christelijke identiteit passend is en uitgedragen kan worden door de medewerker/ sollicitant.
* Kledingvoorschriften die worden gehanteerd:
* Verbod op gezicht bedekkende kleding\*
* Medewerkers en leerlingen van SCOH-scholen dragen er zorg voor dat hun uiterlijk verzorgd is en dat zij kleding dragen welke:
* Hygiënisch is en passend bij de werk c.q. schoolomgeving;
* Niet aanstootgevend is;
* Geen statement is, dat in verband gebracht kan worden met discriminatie op ras, kleur, geaardheid, sekse of politieke overtuiging;
* De veiligheid van zichzelf en anderen niet in gevaar brengt;
* Niet disfunctioneel is, dat wil zeggen niet belemmerend is voor het vervullen of uitoefenen van een taak of functie.

*\*****Verbod op gezicht bedekkende kleding***

*Op onderwijsinstellingen is de Wet Gedeeltelijk verbod gezicht bedekkende kleding van toepassing. Op grond van deze wet is het voor medewerkers, leerlingen en ouders niet toegestaan op school kleding te dragen die het gezicht geheel bedekt, of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, of onherkenbaar maakt. Het verbod geldt voor alle vormen van gezichtsbedekking zoals bivakmutsen, boerka’s, niqabs en integraalhelmen. Een hoofddoek, een geschminkt gezicht, een sluier die het gezicht niet bedekt of een hoofddeksel valt niet onder het verbod. Incidentele gezichtsbedekking, zoals een masker met bijvoorbeeld carnaval, is wél toegestaan. Behalve voor onderwijsinstellingen geldt dit verbod ook in het openbaar vervoer, overheidsinstellingen en zorginstellingen.*

*Kledingvoorschriften SCOH*