

Waalse Louise de Colignyschool Den Haag

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2014

Haarlem, oktober 2014



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Waalse Louise de Colignyschool Den Haag

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2014

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	48
Opmerkingen en suggesties	55
Statistische verantwoording	56
Vragenlijst	58

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2014 (OTP2014). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

De tevredenheidspeilingen voor ouders, leerlingen en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een vragenlijst die door de school of het bestuur is samengesteld via de Vragenplanner van Scholen met Succes en door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 3 november 2014

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van Waalse Louise de Colignyschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 83.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft Waalse Louise de Colignyschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspelling

Van Waalse Louise de Colignyschool hebben 108 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van 62 ouders met een kind in de bovenbouw en van 42 ouders met een kind in de onderbouw. 4 ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit. Het responspercentage is 72%.

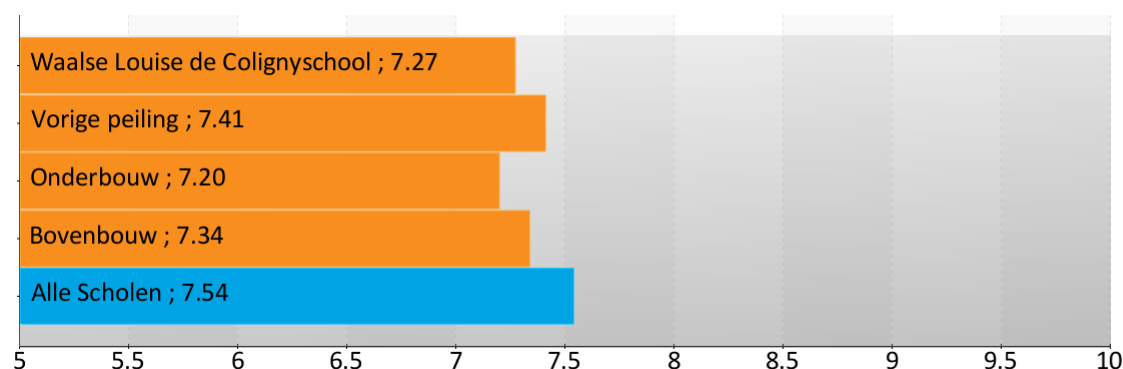
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders Waalse Louise de Colignyschool waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.54. Waalse Louise de Colignyschool scoort gemiddeld 7.27 op vraag 83. De waardering van de ouders voor Waalse Louise de Colignyschool is daarmee 0.27 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



Tevredenheid

- 89% van de ouders is tevreden over de huidige schooltijden.
- 90% van de ouders is tevreden over de sfeer in de klas.
- 74% van de ouders is tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.
- 78% van de ouders is tevreden over de rust en orde op school.
- 85% van de ouders is tevreden over de rust en orde in de klas.
- 85% van de ouders is tevreden over de mate waarin de leerkracht naar ouders luistert.
- 94% van de ouders is tevreden over de omgang van de leerkracht met de leerlingen.
- 85% van de ouders is tevreden over de inzet en motivatie van de leerkracht.
- 78% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over het kind.
- 84% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over de school.
- 86% van de ouders is tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels.
- 89% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Uiterlijk van het gebouw' (38%) en 'Hygiëne en netheid binnen de school' (28%).

Omgeving van de school

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Speelmogelijkheden op het plein' (35%) en 'Veiligheid op weg naar school' (31%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (94% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met problemen' (19%) en 'Aandacht voor pestgedrag' (17%).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer in de klas' (90% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor normen en waarden' (86%).

Kennisontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor taal' (90% van de ouders is hierover tevreden).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (91% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (25%).

Schooltijden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (89% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Overblijven tussen de middag' (24%).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (86% van de ouders is hierover tevreden).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Vakbekwaamheid leerkracht' (91% van de ouders is hierover tevreden).

Contact met de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Gelegenheid om met de directie te praten' (93% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (16%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van Waalse Louise de Colignyschool het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Begeleiding	Begeleiding
3 Kennisontwikkeling	Sfeer
4 Sfeer	Kennisontwikkeling
5 Schoolregels, rust en orde	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van Waalse Louise de Colignyschool 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor Waalse Louise de Colignyschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Deze peiling	Vorige peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie Alle scholen
1. De leerkracht	9.7	9.4	9.8	9.6	9.5
2. Begeleiding	9.3	9.3	9.3	9.3	9.4
3. Kennisontwikkeling	9.2	9.2	9.1	9.3	8.9
4. Sfeer	9.2	9.0	9.2	9.1	9.1
5. Schoolregels, rust en orde	9.2	8.8	9.3	9.1	8.5
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	9.0	8.6	9.0	8.8
7. Contact met de school	8.8	9.0	9.1	8.6	8.5
8. Omgeving van de school	8.1	8.2	8.2	8.0	7.7
9. Schooltijden	7.6	7.8	7.7	7.6	7.0
10. Schoolgebouw	7.4	7.7	7.3	7.5	7.2

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden personeelsleden zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor Waalse Louise de Colignyschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid					Referentie
	Deze peiling	Vorige peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	7.8	7.6	7.7	7.8	8.1
2. Contact met de school	7.4	7.1	7.3	7.5	7.2
3. Sfeer	7.4	7.0	7.5	7.3	7.3
4. Kennisontwikkeling	7.2	7.2	7.3	7.2	7.3
5. Schoolregels, rust en orde	7.0	6.8	6.9	7.1	7.1
6. Begeleiding	7.0	7.1	7.1	6.9	7.2
7. Persoonlijke ontwikkeling	7.0	6.8	7.2	6.8	7.2
8. Schooltijden	6.9	7.0	7.0	6.9	7.3
9. Omgeving van de school	6.2	6.4	6.1	6.1	6.4
10. Schoolgebouw	6.1	6.2	6.2	6.0	7.0

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

Waalse Louise de Colignyschool					
Rubriek	vorig:	0 5 10		nu:	
Schoolgebouw	6.2			6.1	-0.1
Omgeving van de school	6.4			6.2	-0.2
Begeleiding	7.1			7.0	-0.1
Sfeer	7.0			7.4	+0.4
Kennisontwikkeling	7.2			7.2	-
Persoonlijke ontwikkeling	6.8			7.0	+0.2
Schooltijden	7.0			6.9	-0.1
Schoolregels, rust en orde	6.8			7.0	+0.2
De leerkracht	7.6			7.8	+0.2
Contact met de school	7.1			7.4	+0.3

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Sfeer 0.4
- Persoonlijke ontwikkeling 0.2
- Schoolregels, rust en orde 0.2
- De leerkracht 0.2
- Contact met de school 0.3

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Schoolgebouw -0.1
- Omgeving van de school -0.2
- Begeleiding -0.1
- Schooltijden -0.1

Deze rubriek wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling:

- Kennisontwikkeling

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van Waalse Louise de Colignyschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **tabel 'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Waalse Louise de Colignyschool	Referentie Alle scholen
1. Omgang leerkracht met de leerlingen	94%	93%
2. Gelegenheid om met de directie te praten	93%	76%
3. Aandacht voor gymnastiek	91%	90%
4. Vakbekwaamheid leerkracht	91%	91%
5. Aandacht voor taal	90%	86%
6. Sfeer in de klas	90%	89%
7. Huidige schooltijden	89%	88%
8. Aandacht voor normen en waarden	86%	87%
9. Duidelijkheid van de schoolregels	86%	89%
10. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	85%	91%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Waalse Louise de Colignyschool	Referentie Alle scholen
1. Uiterlijk van het gebouw	38%	11%
2. Speelmogelijkheden op het plein	35%	25%
3. Veiligheid op weg naar school	31%	39%
4. Veiligheid op het plein	30%	17%
5. Hygiëne en netheid binnen de school	28%	26%
6. Aandacht voor uitstapjes en excursies	25%	10%
7. Overblijven tussen de middag	24%	14%
8. Sfeer en inrichting schoolgebouw	21%	9%
9. Begeleiding leerlingen met problemen	19%	15%
10. Aandacht voor pestgedrag	17%	18%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

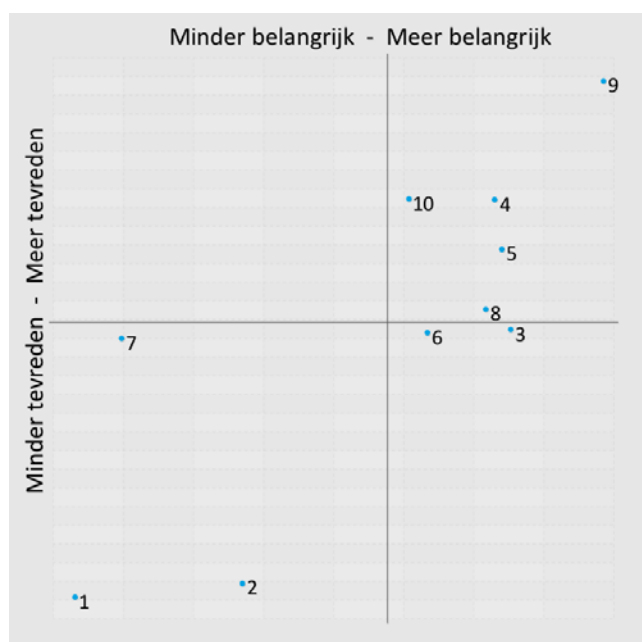
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van Waalse Louise de Colignyschool over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 9. De leerkracht
- 5. Kennisontwikkeling
- 4. Sfeer
- 8. Schoolregels, rust en orde
- 10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

- 3. Begeleiding
- 6. Persoonlijke ontwikkeling

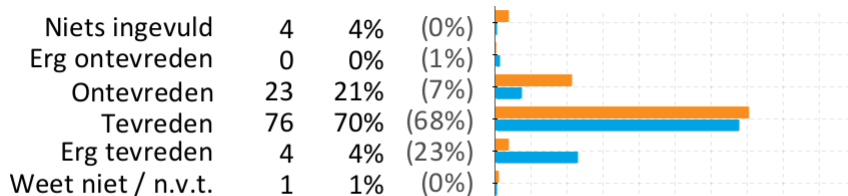
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



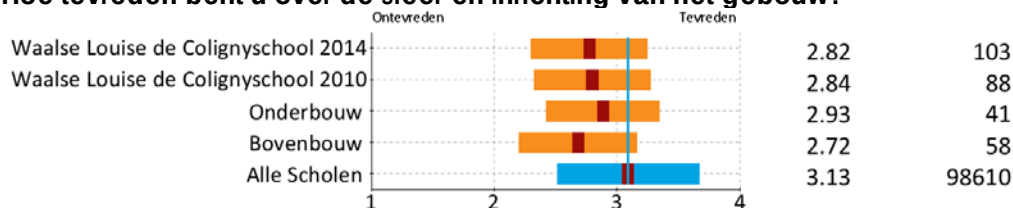
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Waalse Louise de Colignyschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Waalse Louise de Colignyschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Waalse Louise de Colignyschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



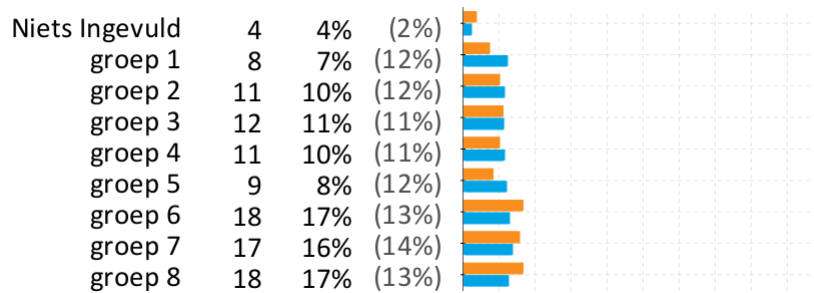
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

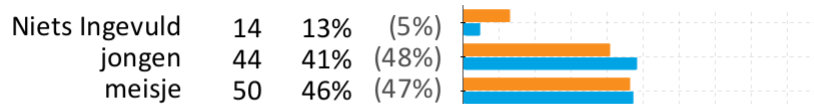
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...



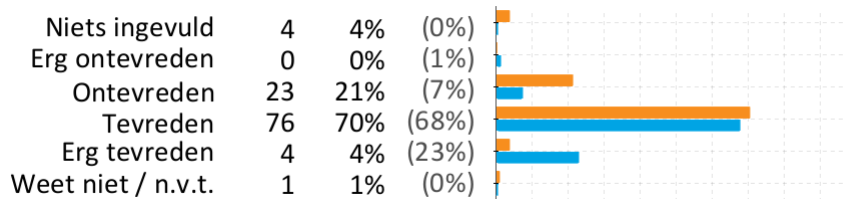
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?



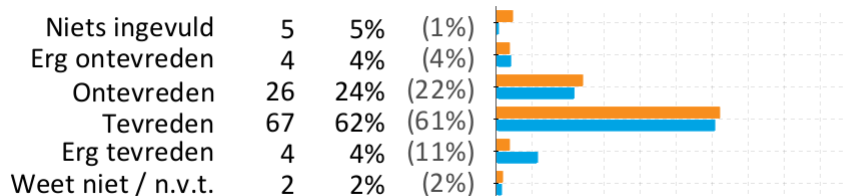
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

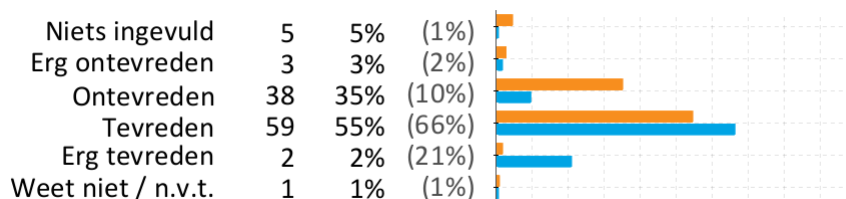
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



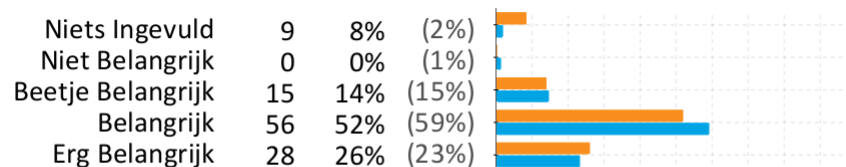
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?



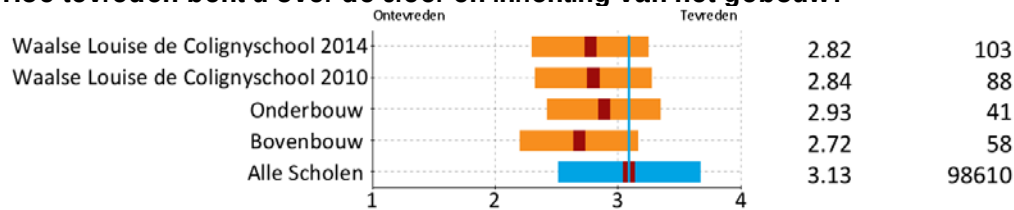
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



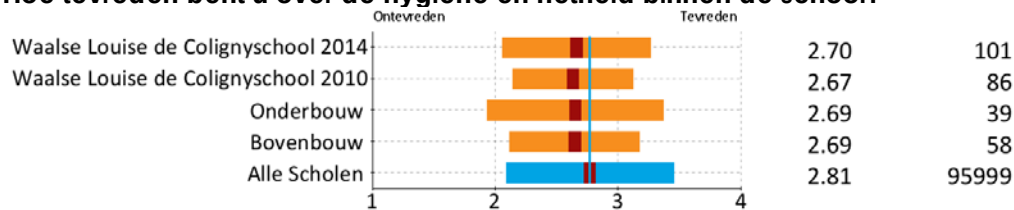
■ Percentage Waaalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

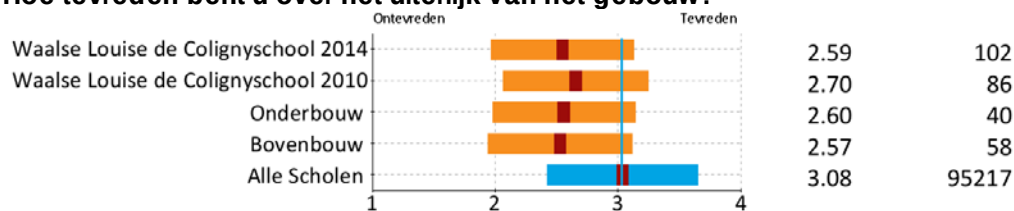
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



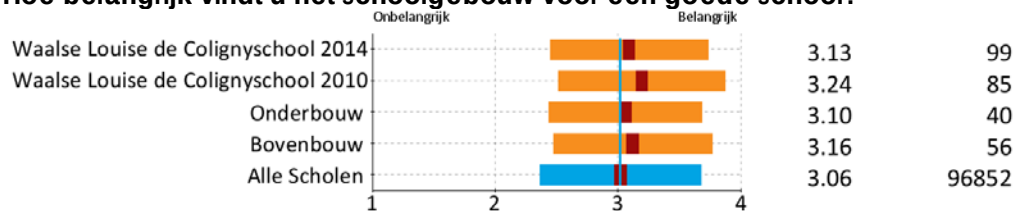
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

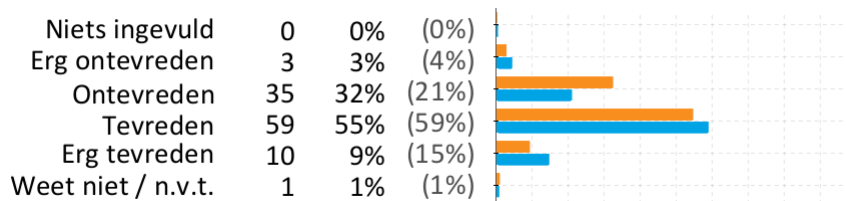


6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

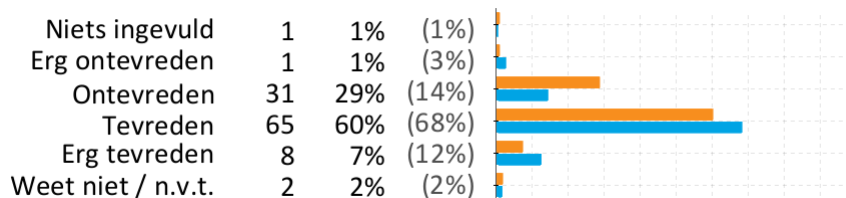


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

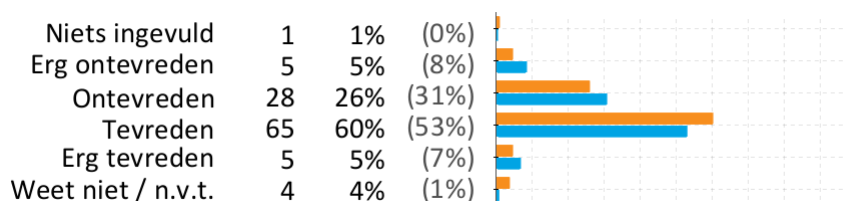
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



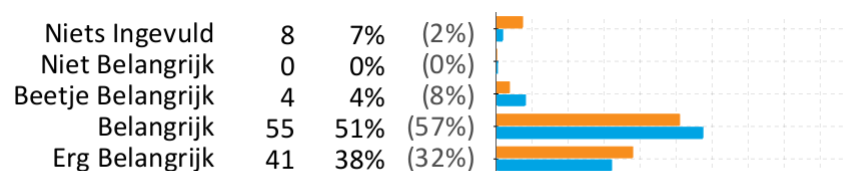
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



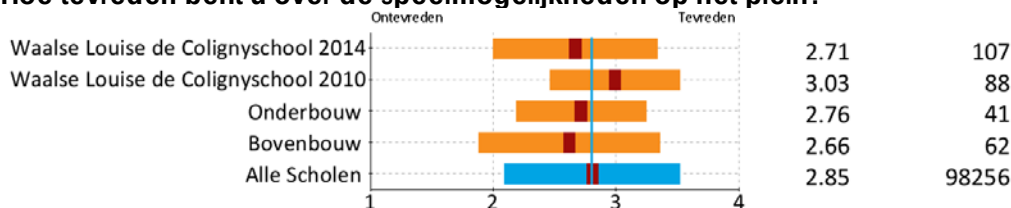
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



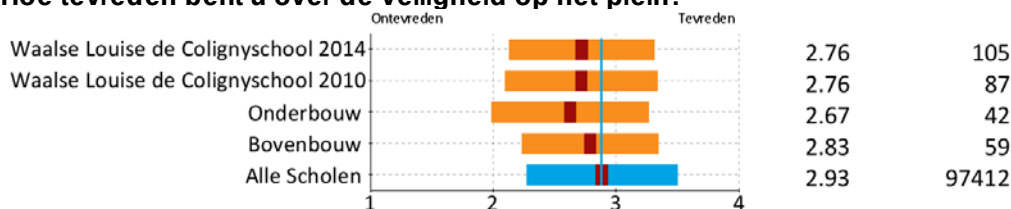
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

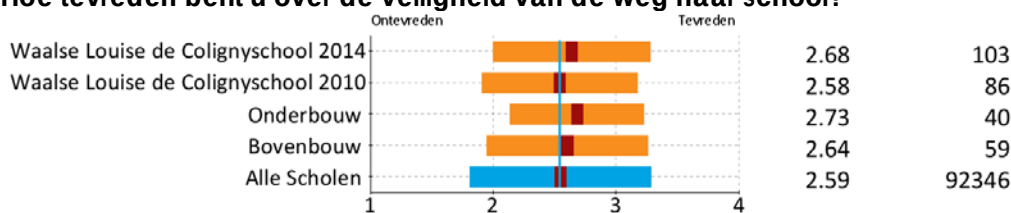
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



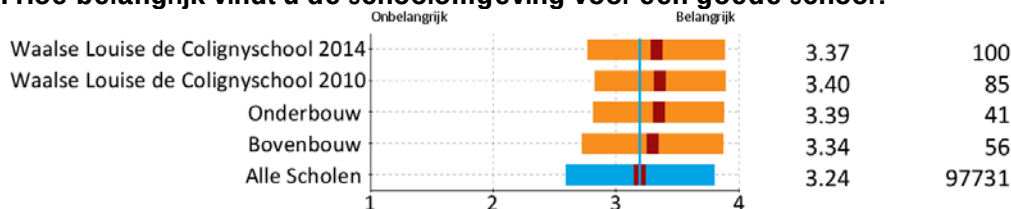
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

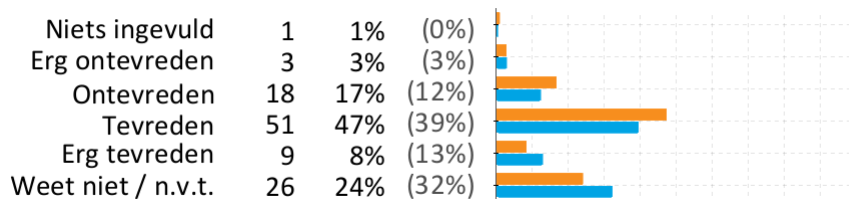


10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

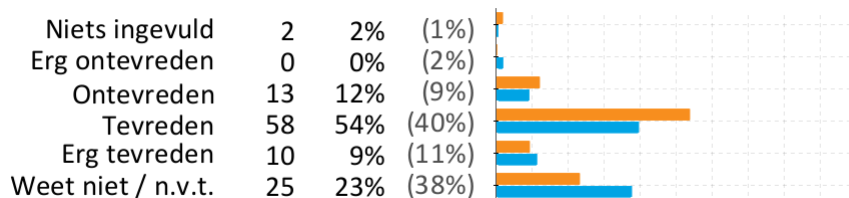


Rubriek 3 Begeleiding percentages

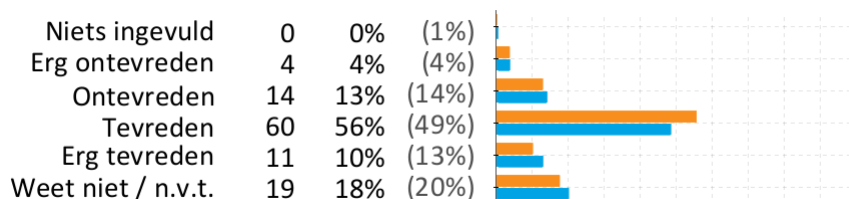
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met problemen?



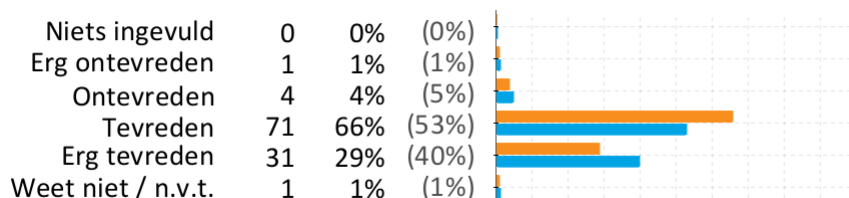
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen?



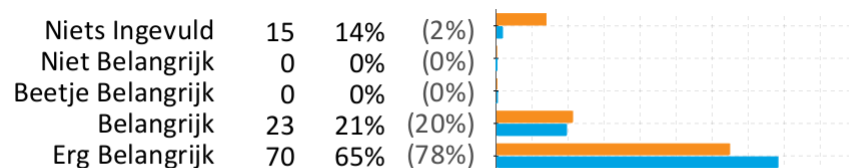
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



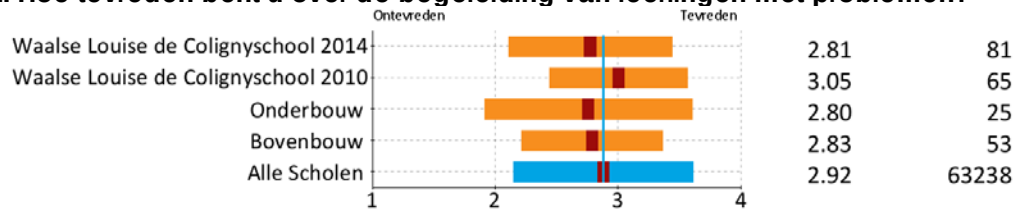
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



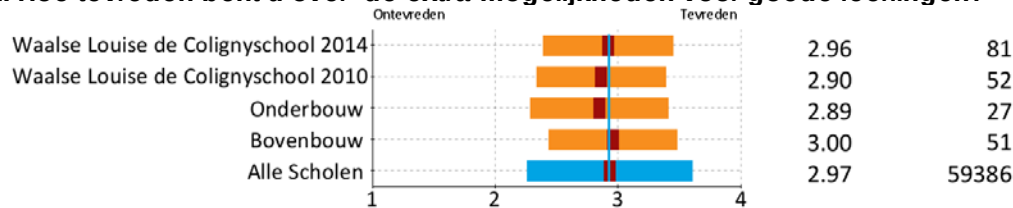
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met problemen?



12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen?



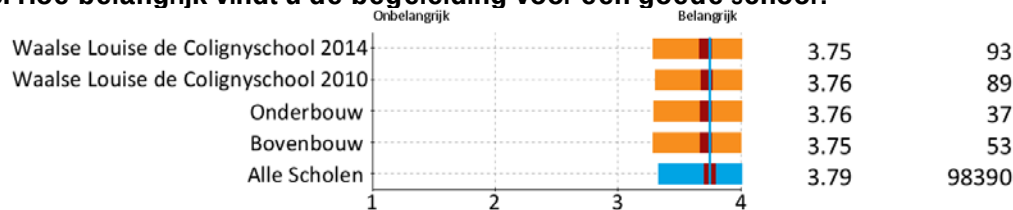
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

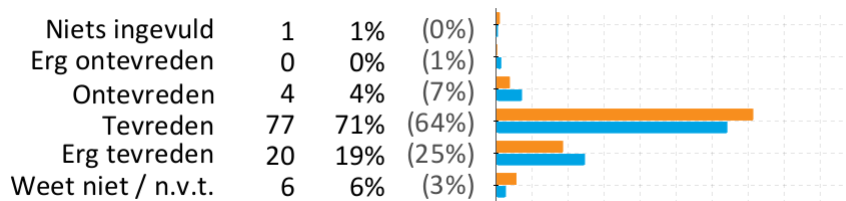


15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

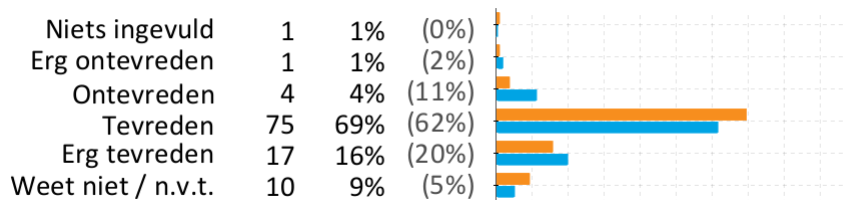


Rubriek 4 Sfeer percentages

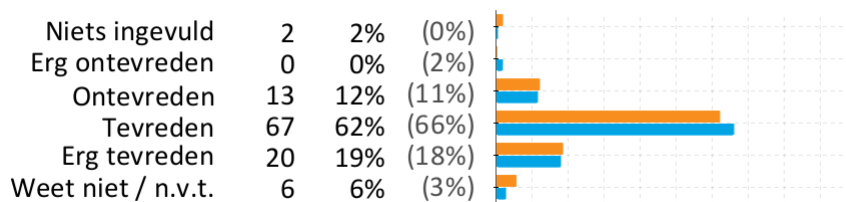
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



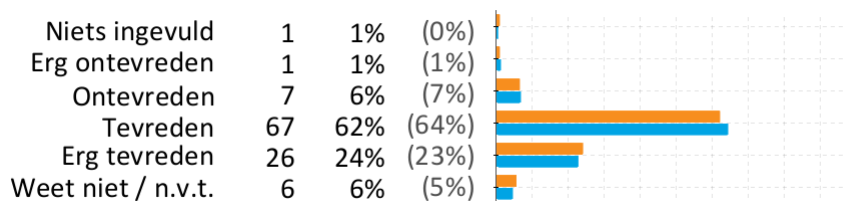
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



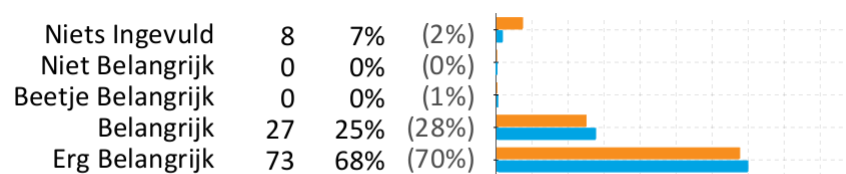
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



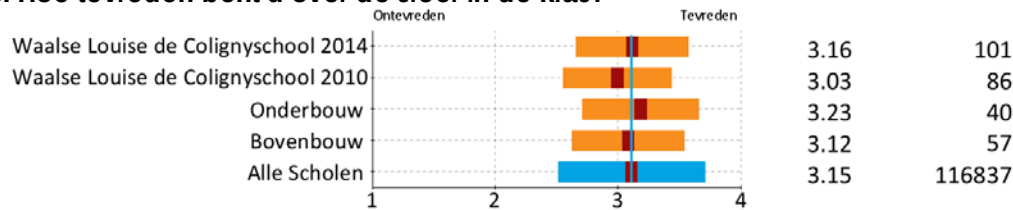
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



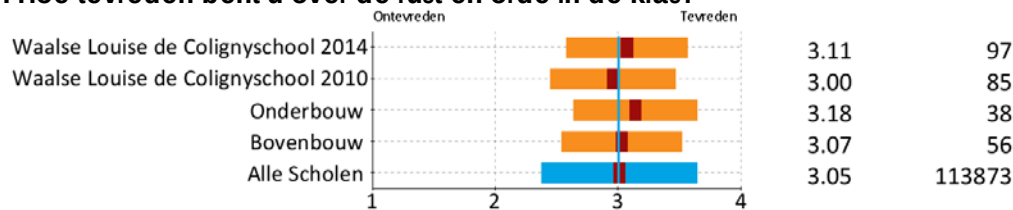
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

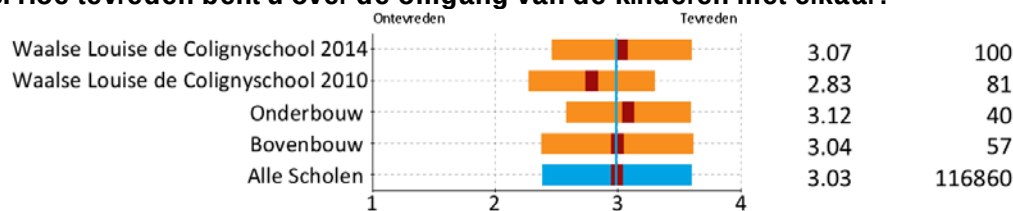
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



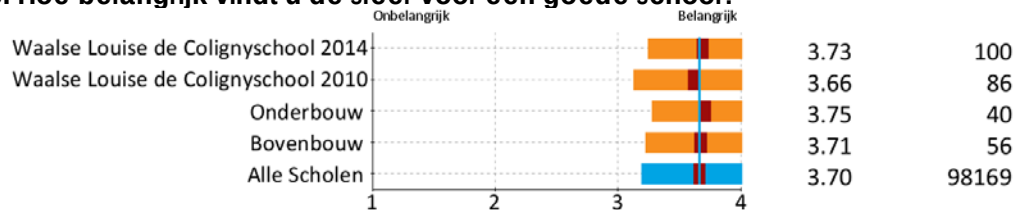
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

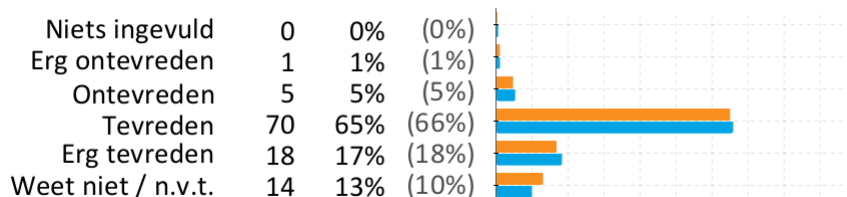


20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

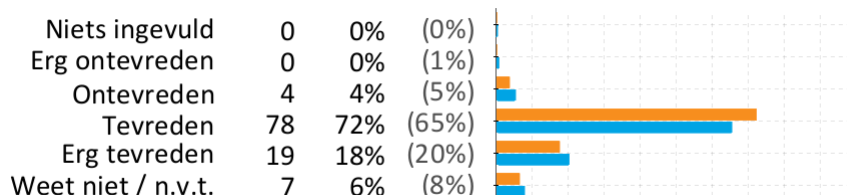


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

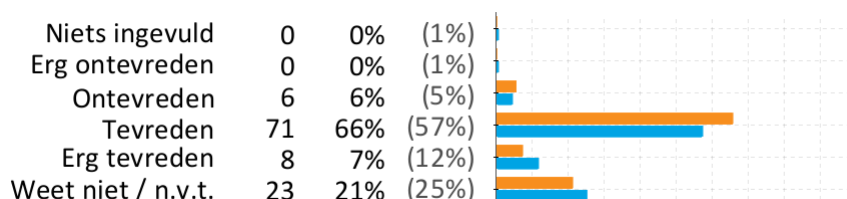
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



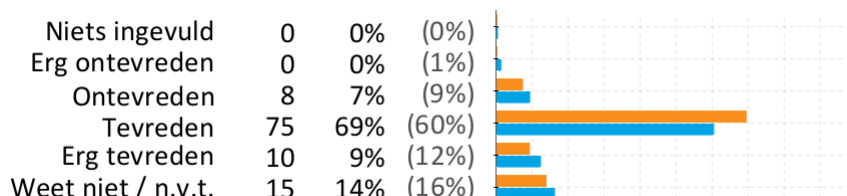
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



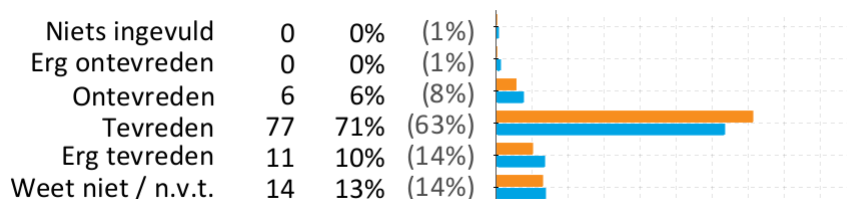
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aandr/gesch)?



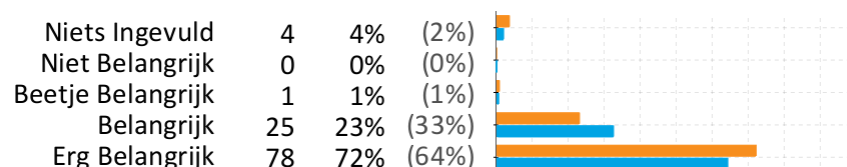
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?



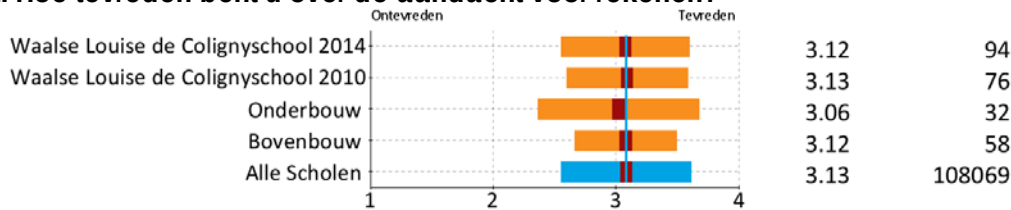
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



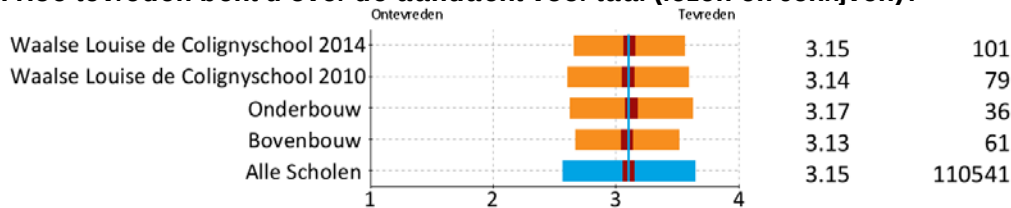
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

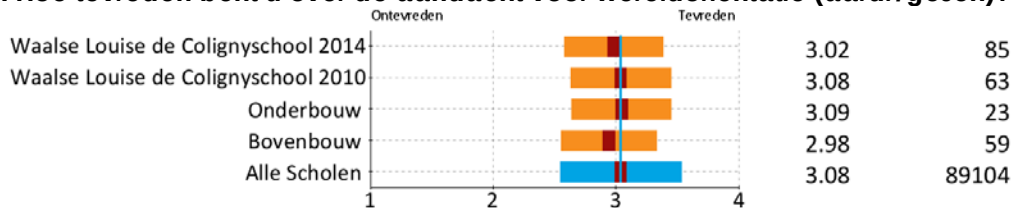
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



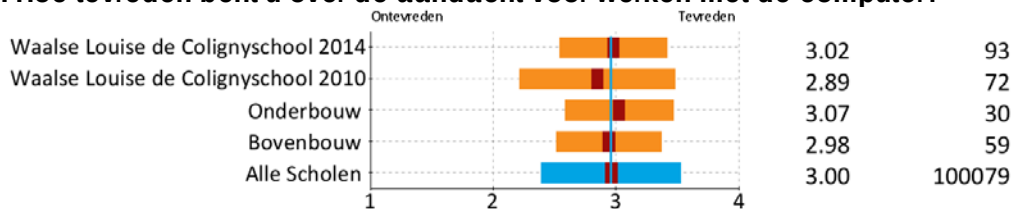
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



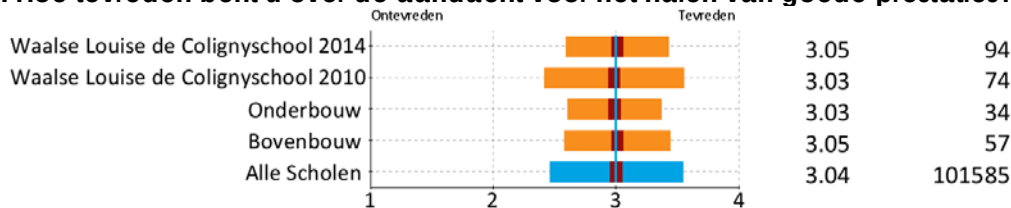
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



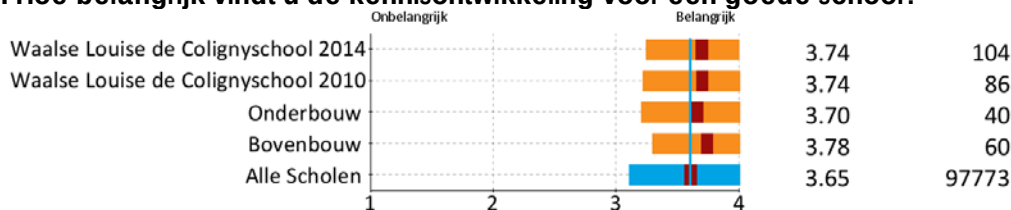
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

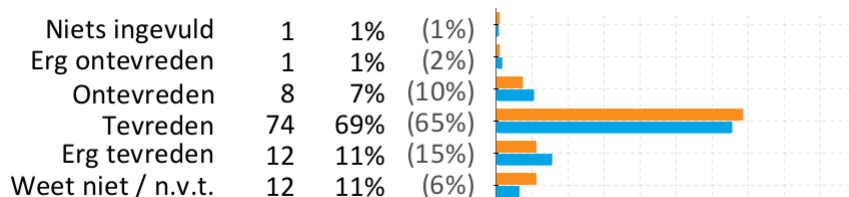


26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

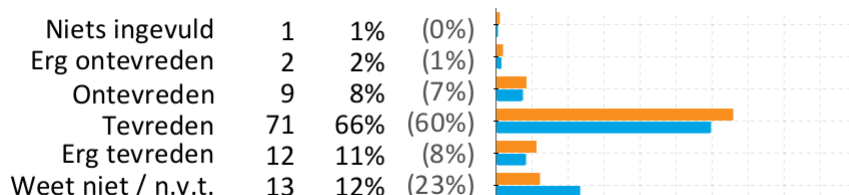


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

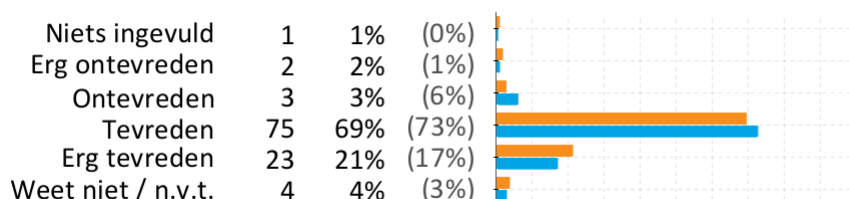
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



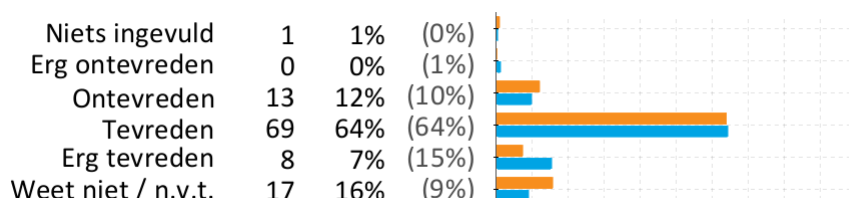
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



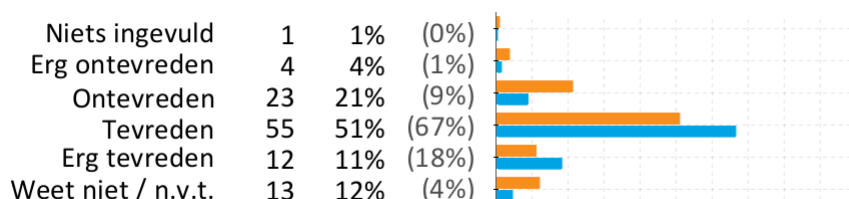
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



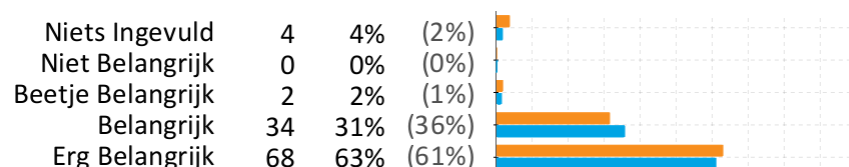
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?



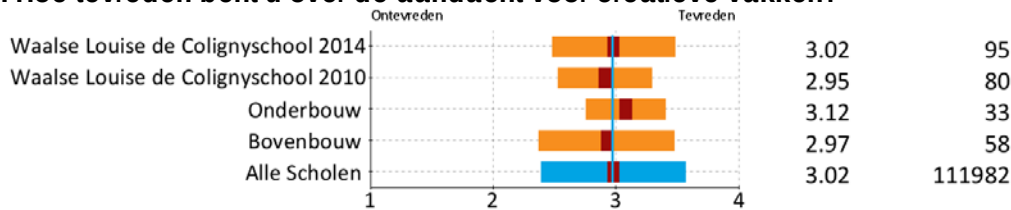
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



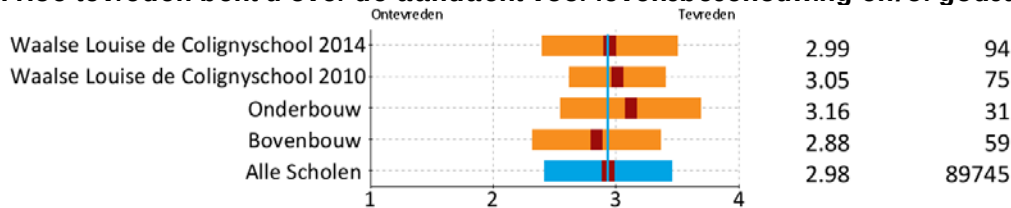
Percentage Waalse Louise de Colignyschool
Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

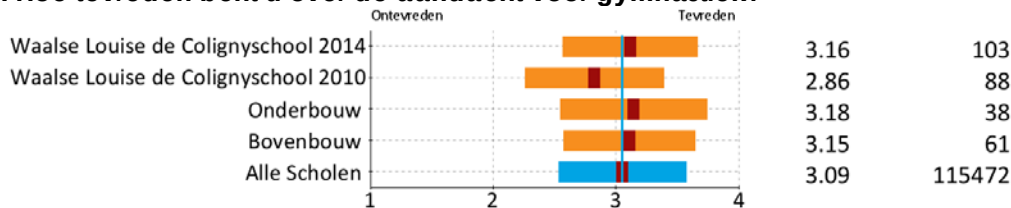
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



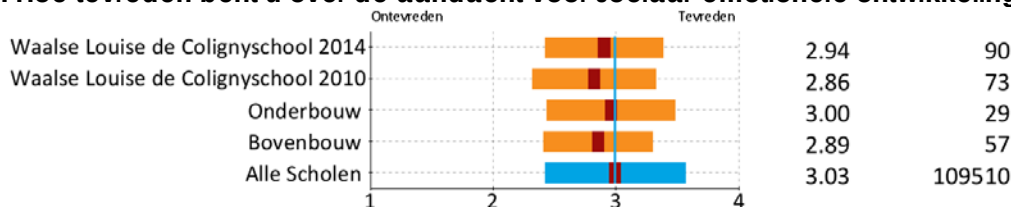
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



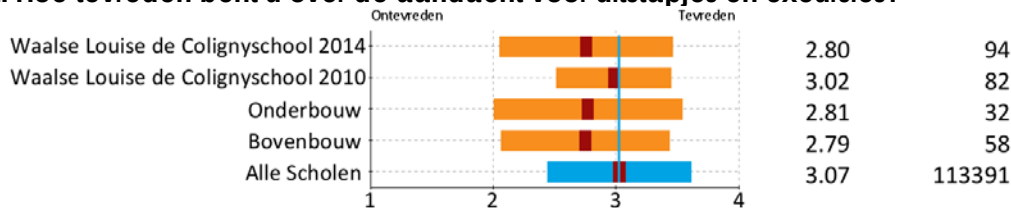
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



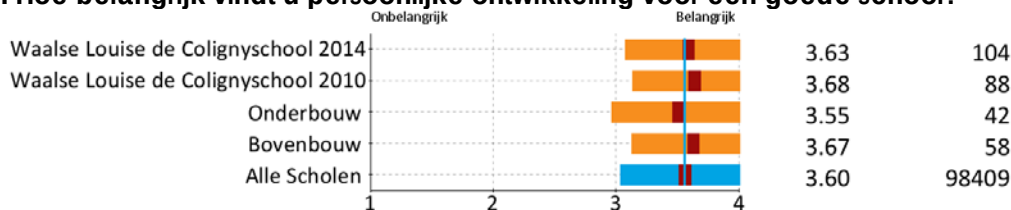
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

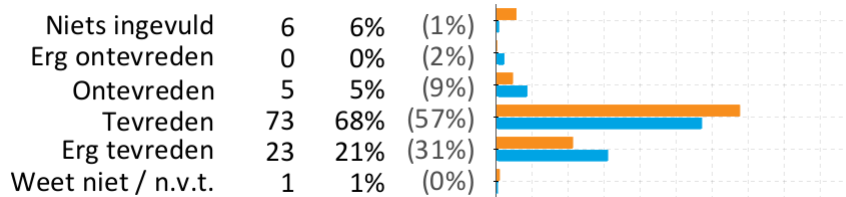


32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

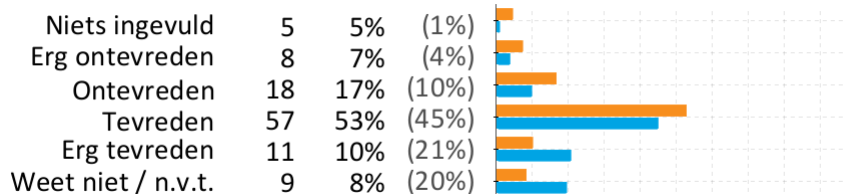


Rubriek 7 Schooltijden percentages

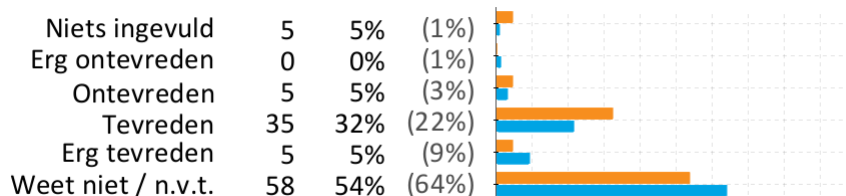
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



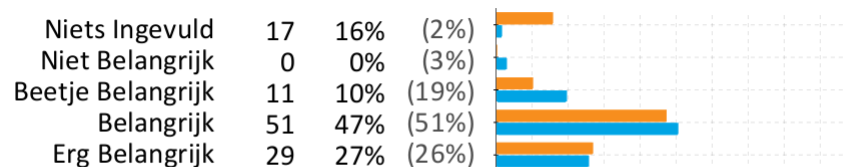
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



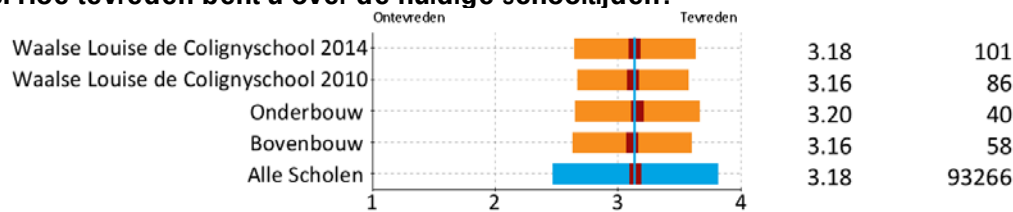
36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?



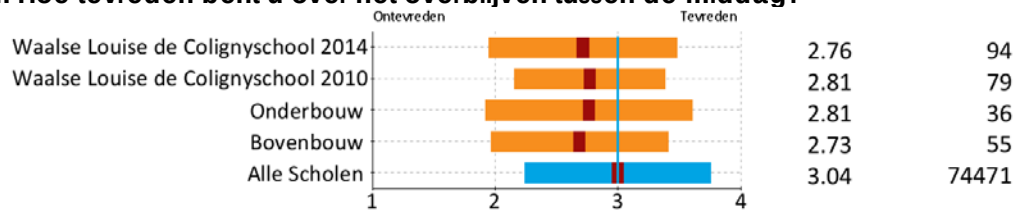
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

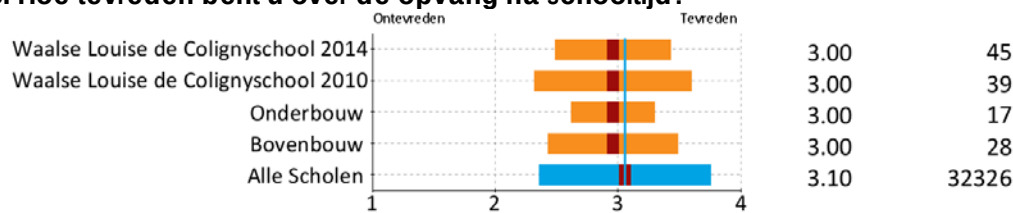
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



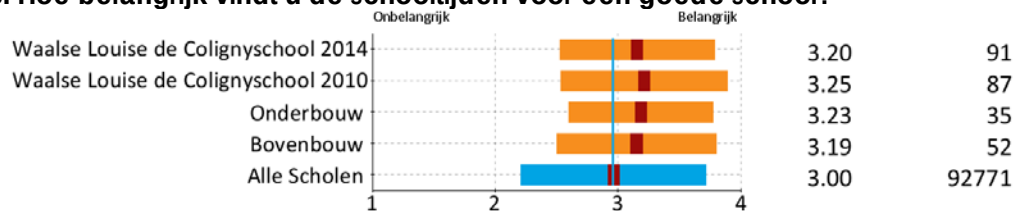
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?

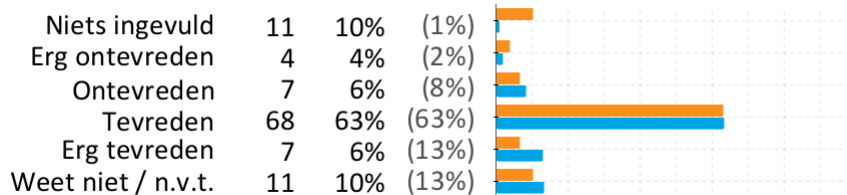


36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

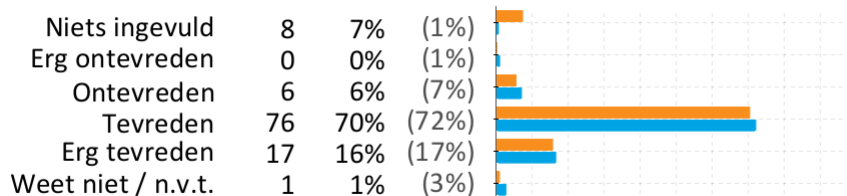


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

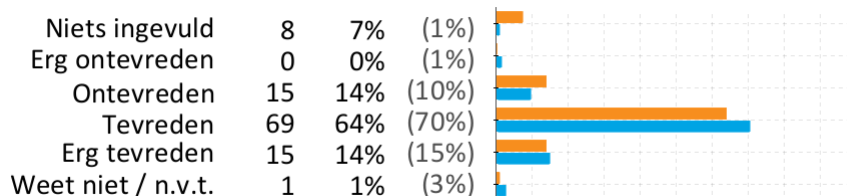
37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



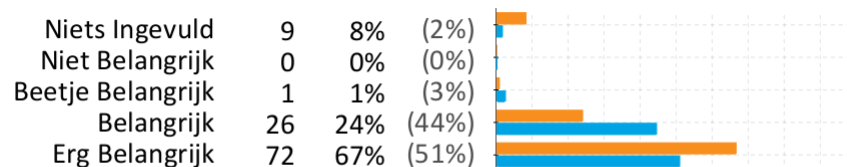
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



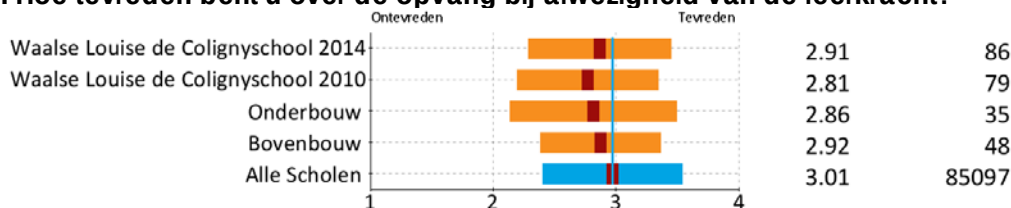
40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



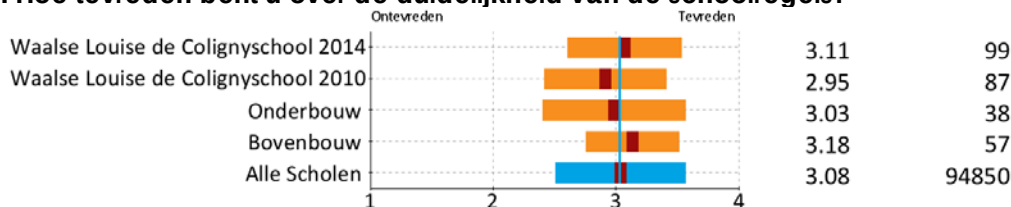
Percentage Waalse Louise de Colignyschool
Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

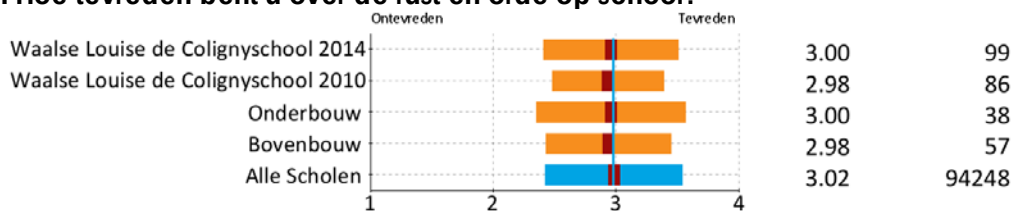
37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

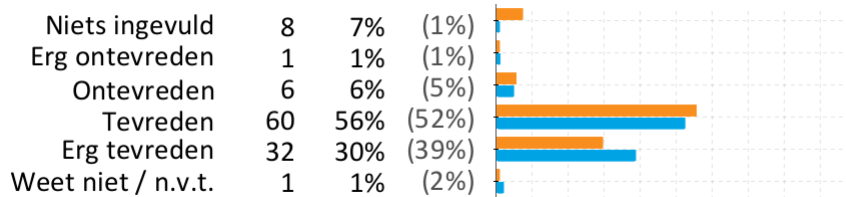


40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

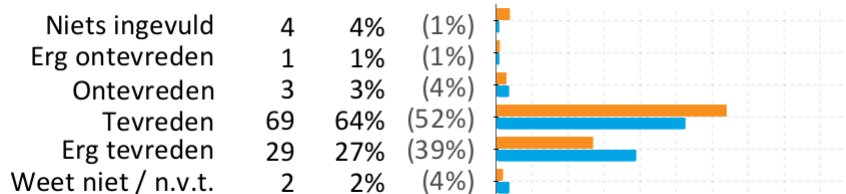


Rubriek 9 De leerkracht percentages

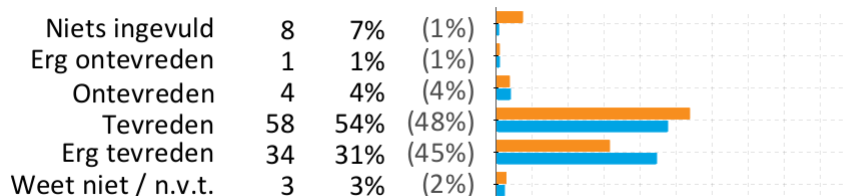
41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



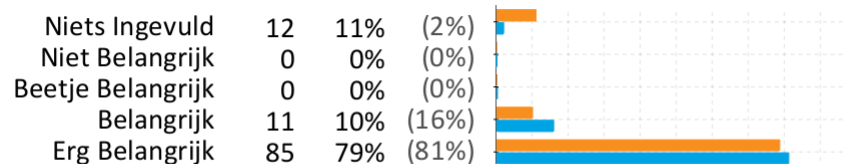
42. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht?



43. Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?



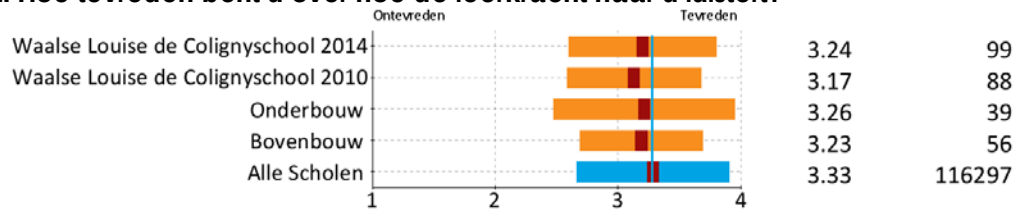
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



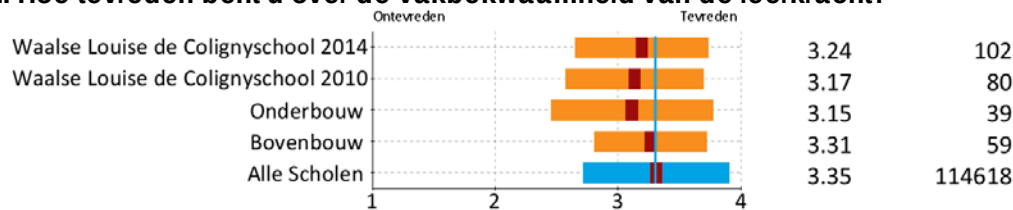
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

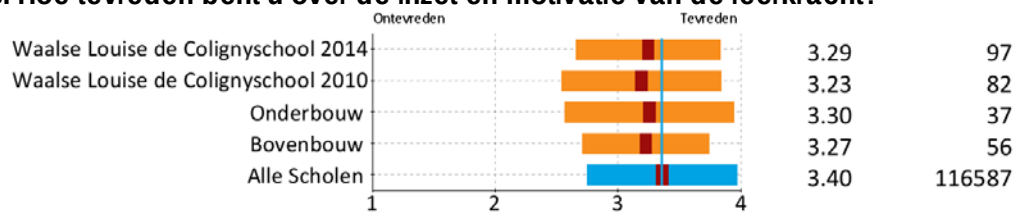
41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



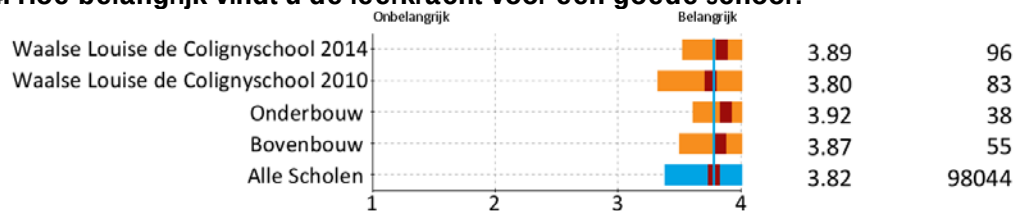
42. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht?



43. Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?

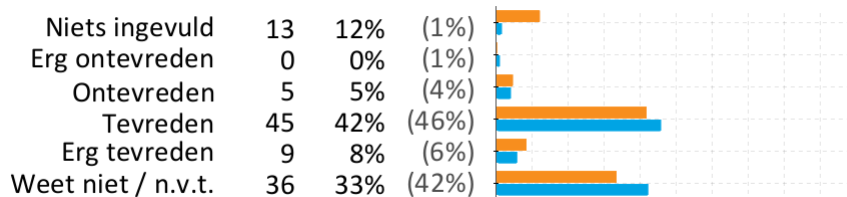


44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

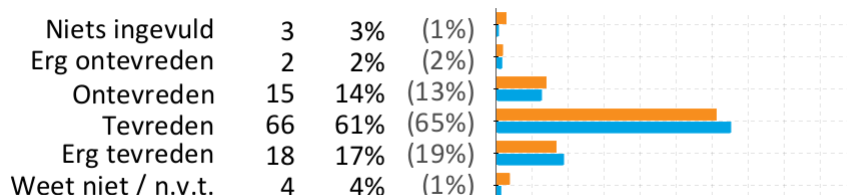


Rubriek 10 Contact met de school percentages

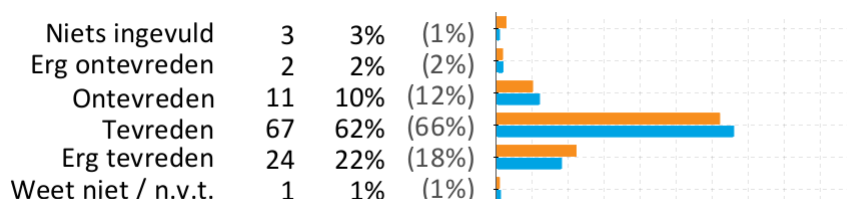
45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



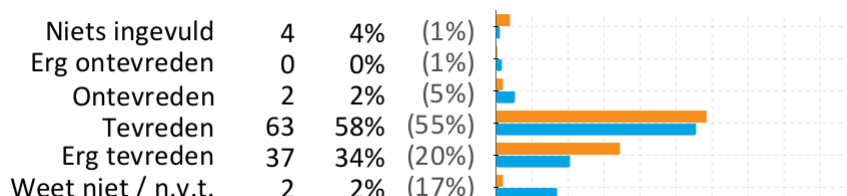
46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



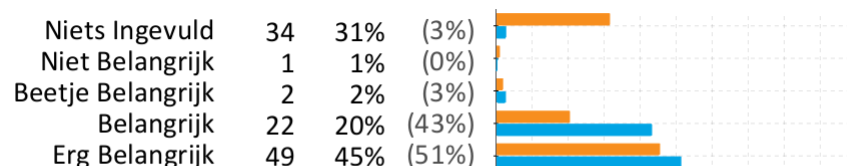
47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



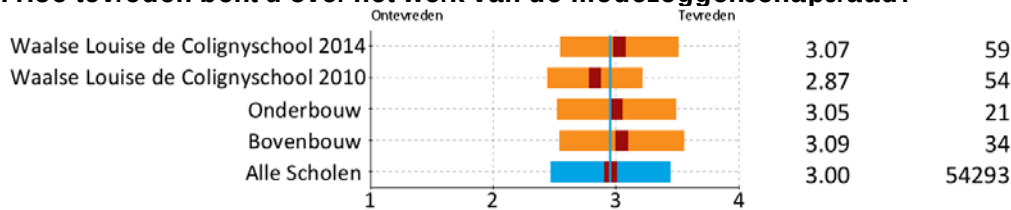
49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



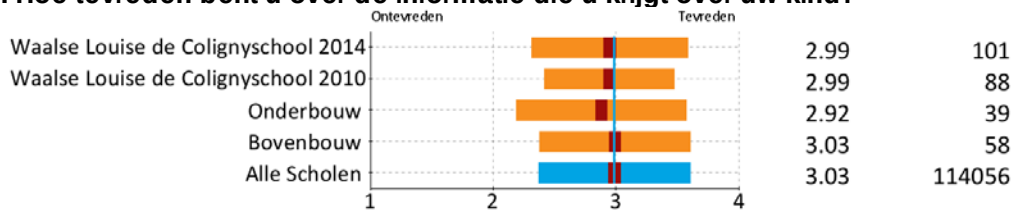
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Contact met de school scores

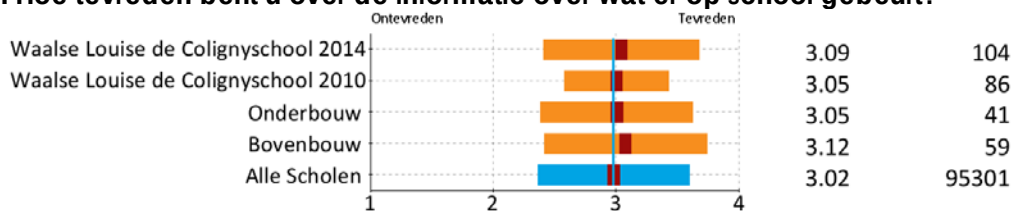
45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



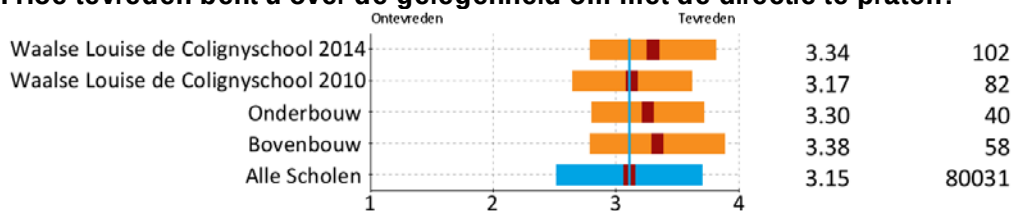
46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



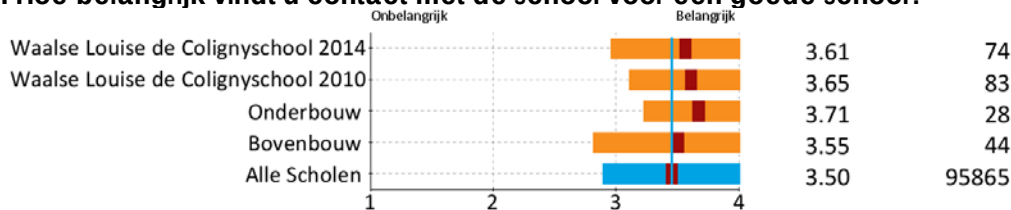
47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?

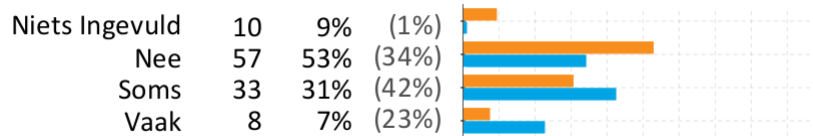


49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

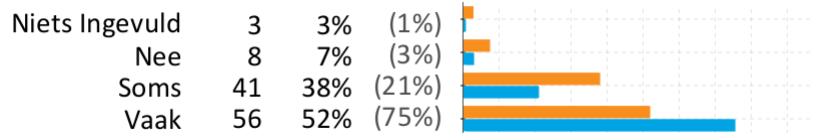


Rubriek 11 Betrokkenheid percentages

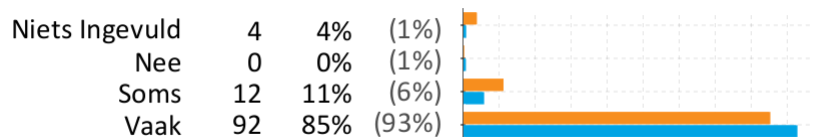
50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



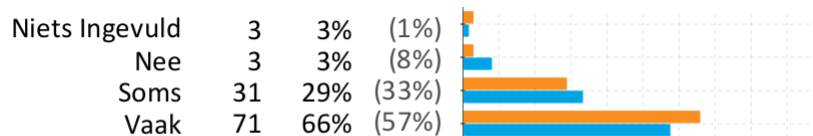
51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



52. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



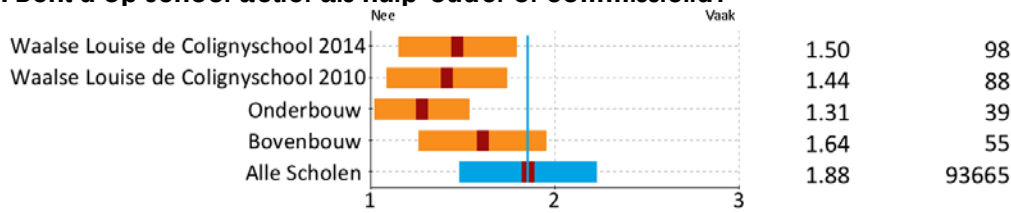
53. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



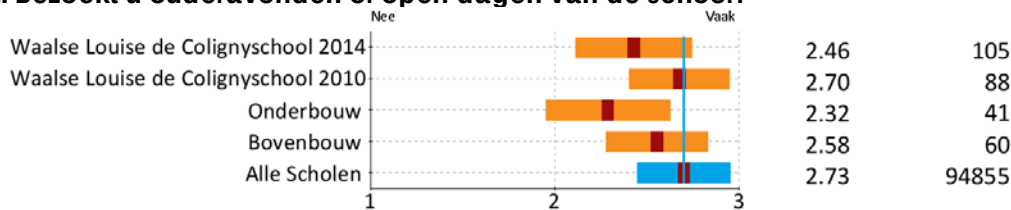
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Betrokkenheid scores

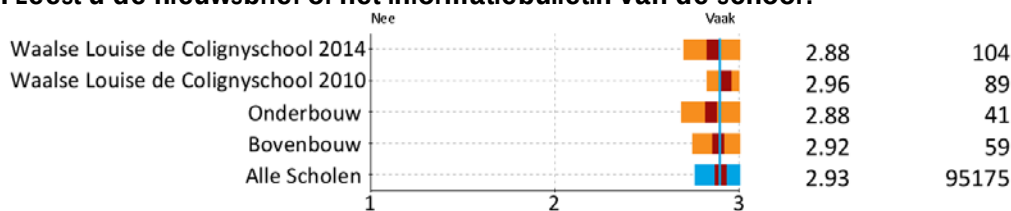
50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



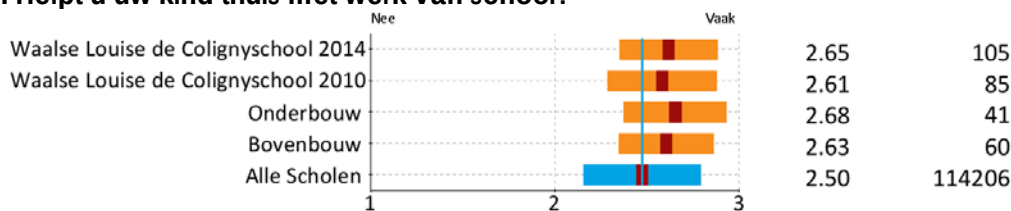
51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



52. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

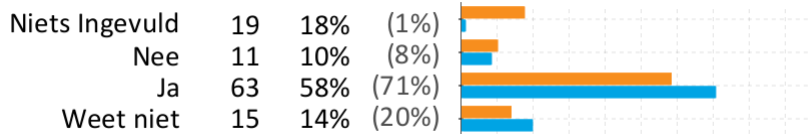


53. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

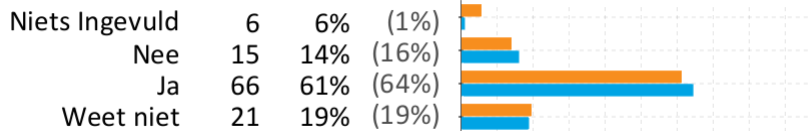


Rubriek 12 Imago percentages

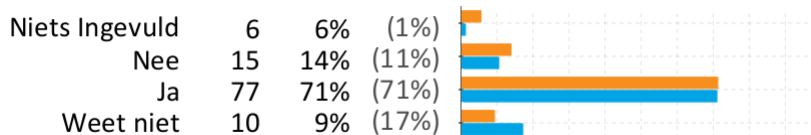
54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



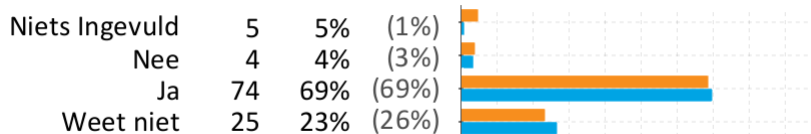
55. Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft?



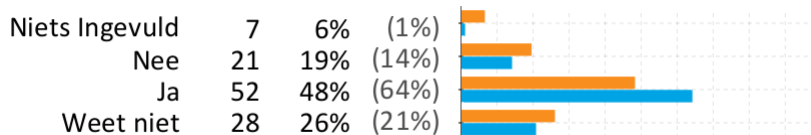
56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



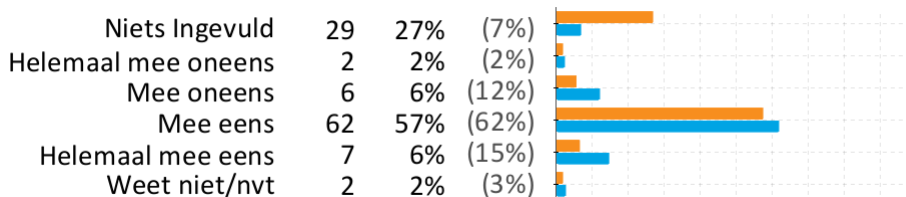
57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

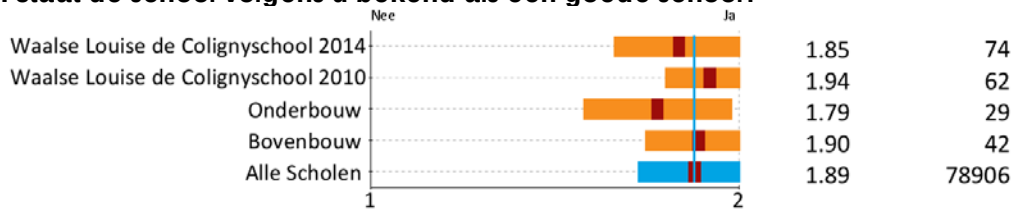


59. De kwaliteit van de communicatie van de school is goed.

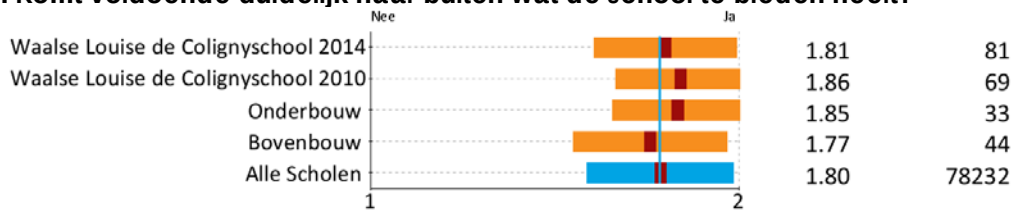


Rubriek 12 Imago scores

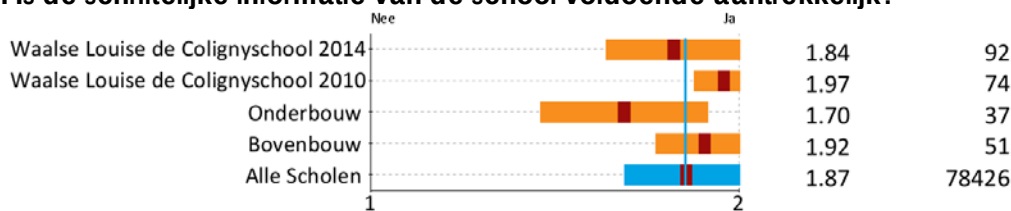
54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



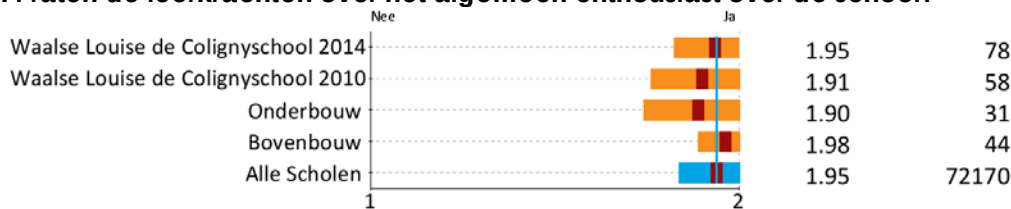
55. Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft?



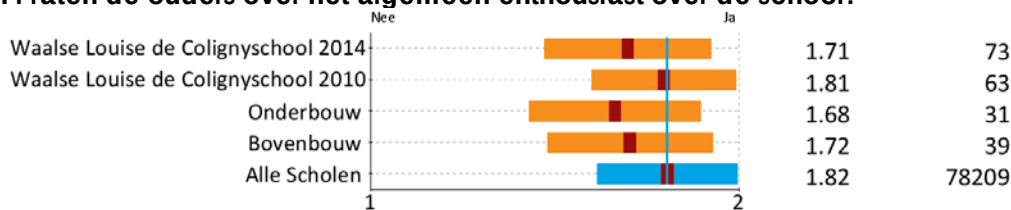
56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



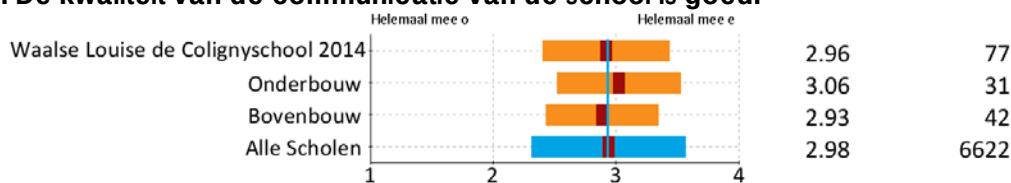
57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

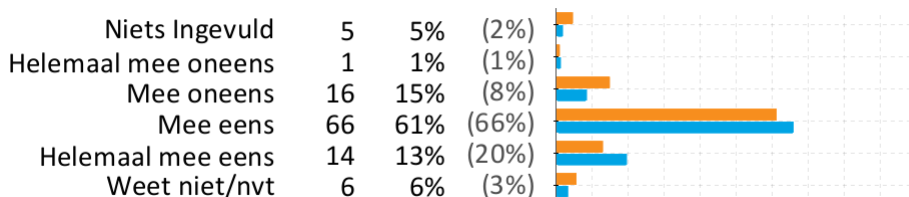


59. De kwaliteit van de communicatie van de school is goed.

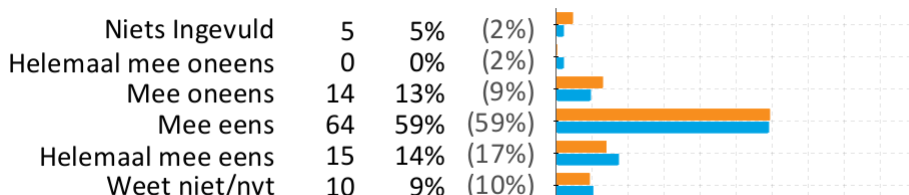


Rubriek 12 Imago percentages (vervolg)

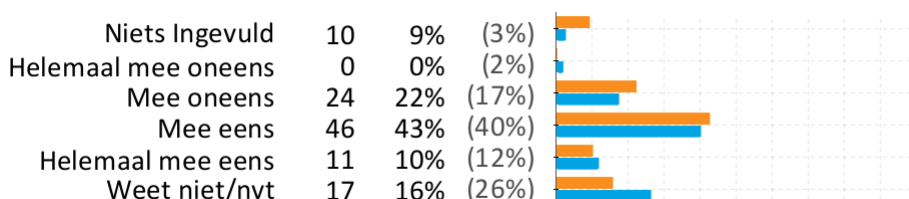
60. De school heeft een goede, positieve uitstraling.



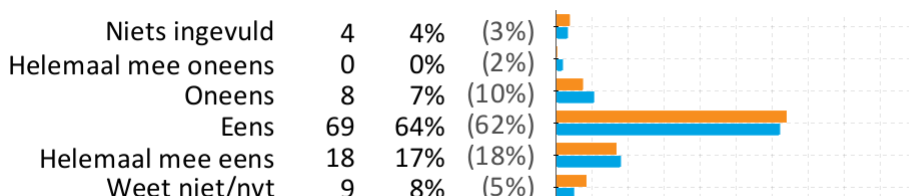
61. De school staat open voor de mening van ouders.



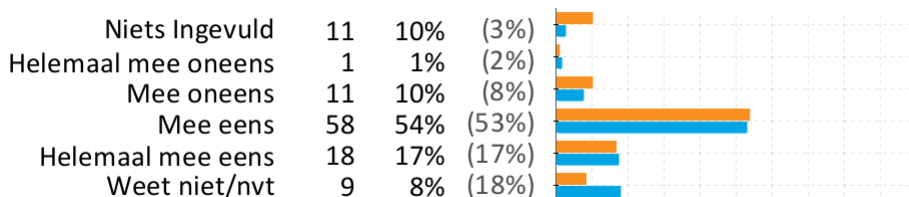
62. De school onderscheidt zich duidelijk van andere scholen.



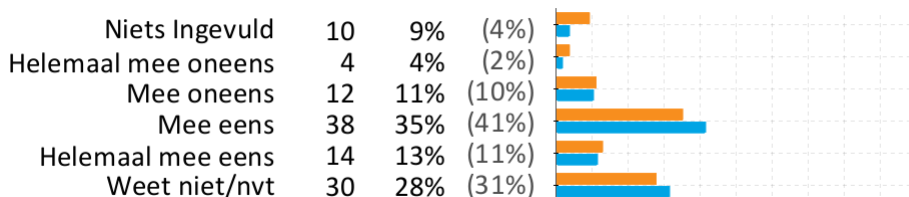
63. Het schoolgebouw is goed herkenbaar en bereikbaar



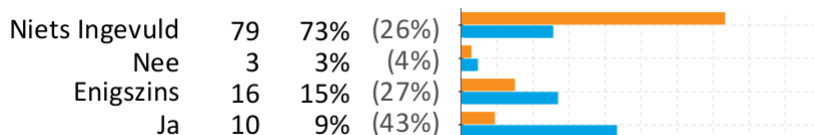
64. De school heeft een goede reputatie in de wijk / buurt.



65. Buurtbewoners of andere betrokkenen praten enthousiast over de school.

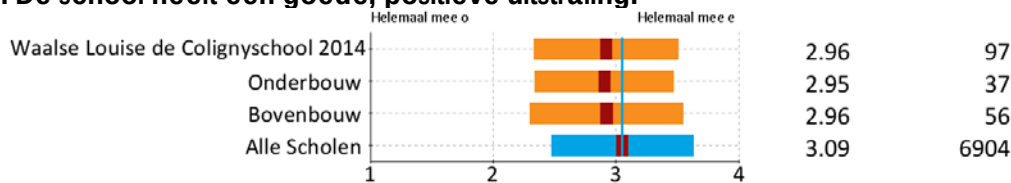


66. Dit is een school die een verzorgde en opgeruimde indruk maakt.

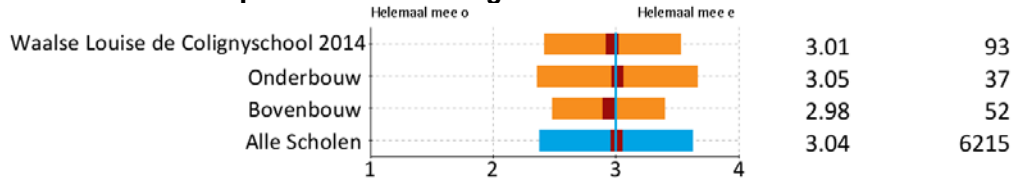


Rubriek 12 Imago scores (vervolg)

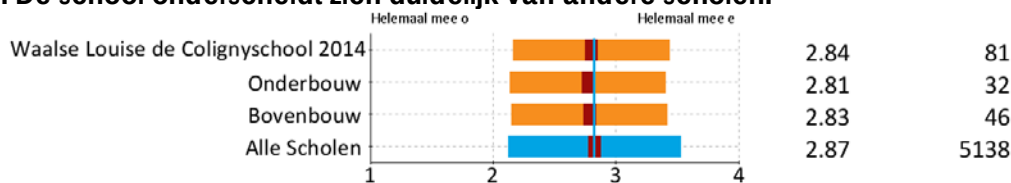
60. De school heeft een goede, positieve uitstraling.



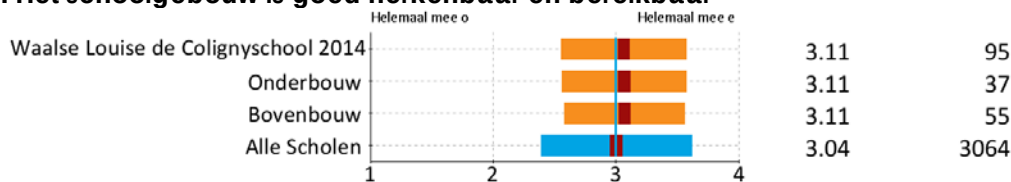
61. De school staat open voor de mening van ouders.



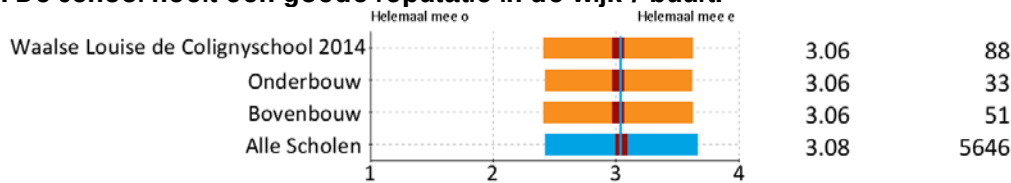
62. De school onderscheidt zich duidelijk van andere scholen.



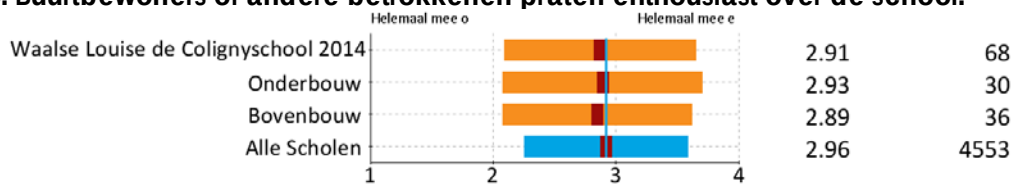
63. Het schoolgebouw is goed herkenbaar en bereikbaar



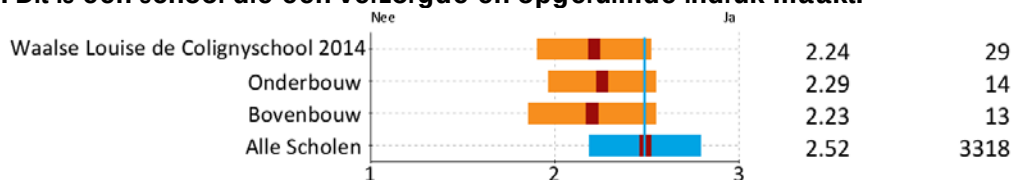
64. De school heeft een goede reputatie in de wijk / buurt.



65. Buurtbewoners of andere betrokkenen praten enthousiast over de school.

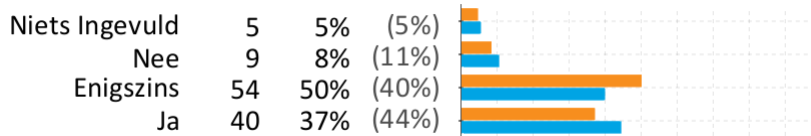


66. Dit is een school die een verzorgde en opgeruimde indruk maakt.

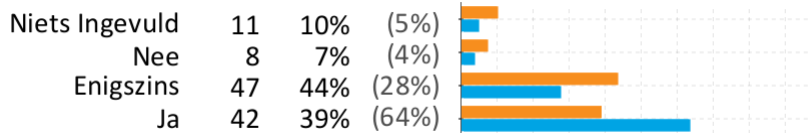


Rubriek 12 Imago percentages (vervolg)

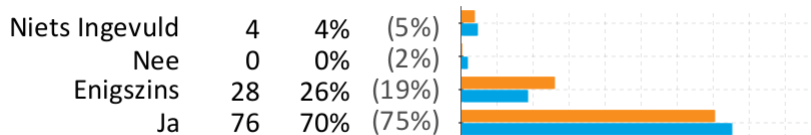
67. Dit is een school die naar buiten gericht is (o.a. wijk/buurt).



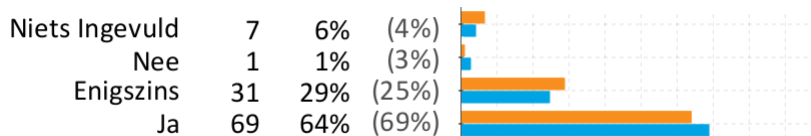
68. Dit is een school die gericht is op het bijbrengen van normen en waarden.



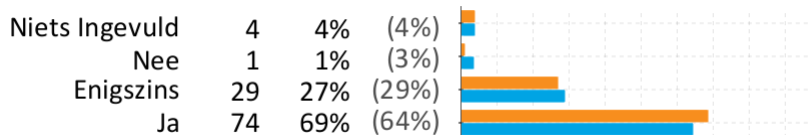
69. Dit is een school die gericht is op het bijbrengen van kennis.



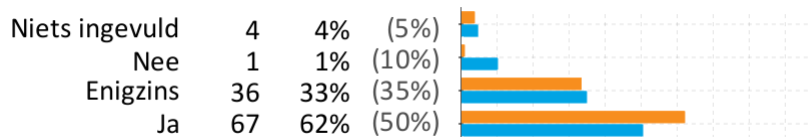
70. Dit is een school die gericht is op het zelfstandig maken van leerlingen.



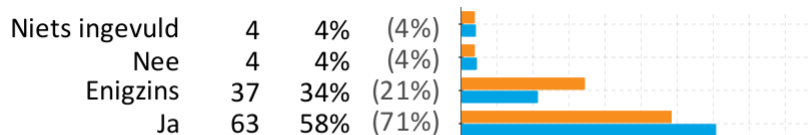
71. Dit is een school die gericht is op het sociaal vaardig maken van leerlingen.



72. Dit is een school die gericht is op het ontwikkelen van talenten van leerlingen



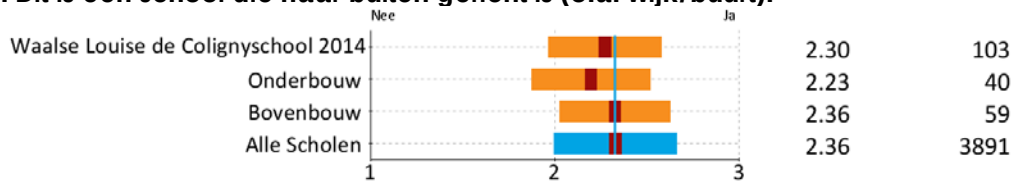
73. Ik voel mij welkom op school



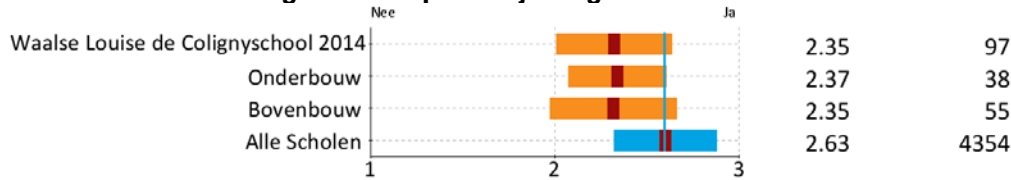
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Imago scores (vervolg)

67. Dit is een school die naar buiten gericht is (o.a. wijk/buurt).



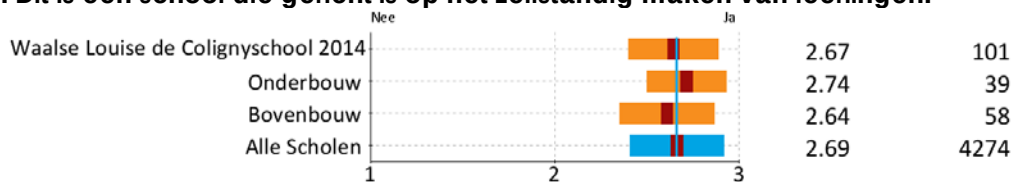
68. Dit is een school die gericht is op het bijbrengen van normen en waarden.



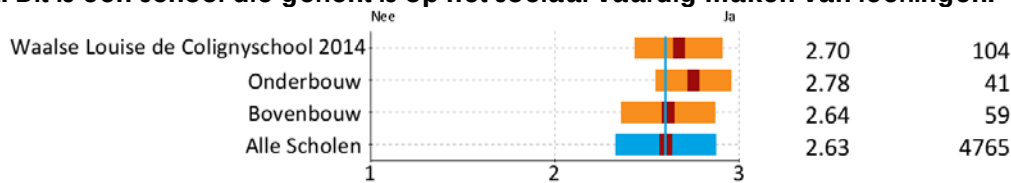
69. Dit is een school die gericht is op het bijbrengen van kennis.



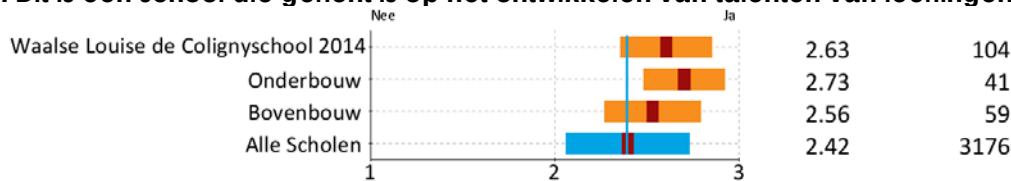
70. Dit is een school die gericht is op het zelfstandig maken van leerlingen.



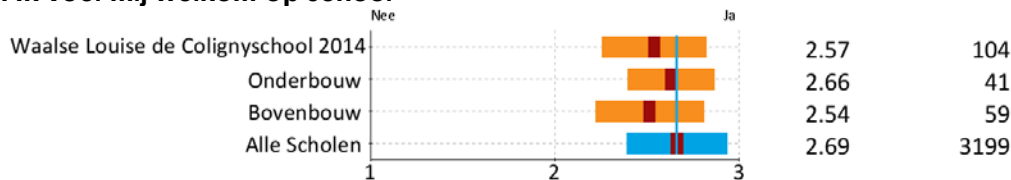
71. Dit is een school die gericht is op het sociaal vaardig maken van leerlingen.



72. Dit is een school die gericht is op het ontwikkelen van talenten van leerlingen

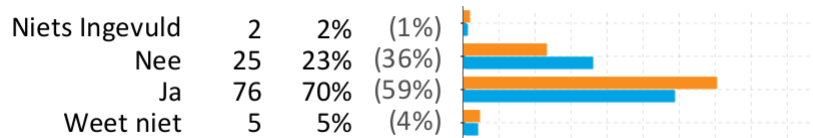


73. Ik voel mij welkom op school

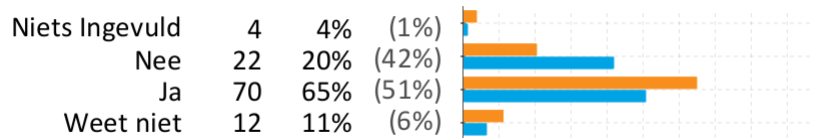


Rubriek 13 Schoolkeuze percentages

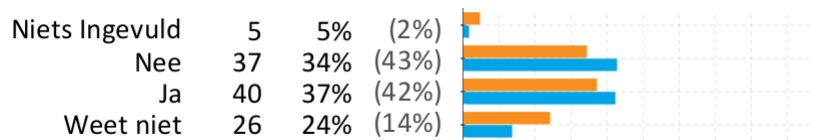
74. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



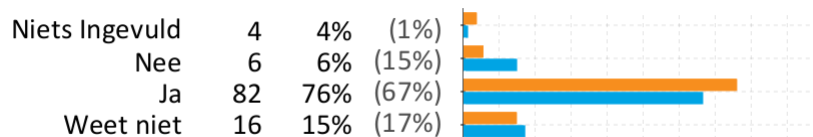
75. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



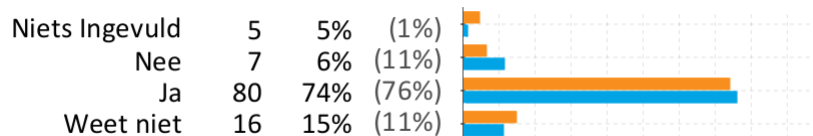
76. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



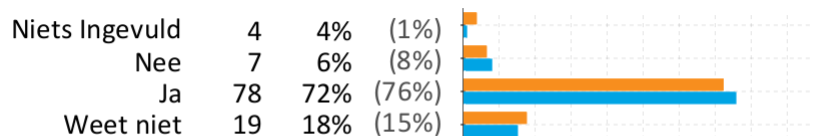
77. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



78. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



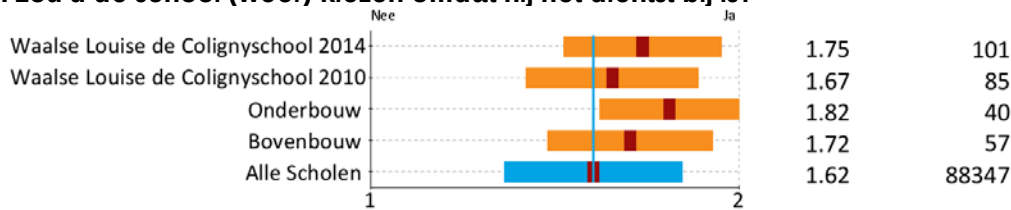
79. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



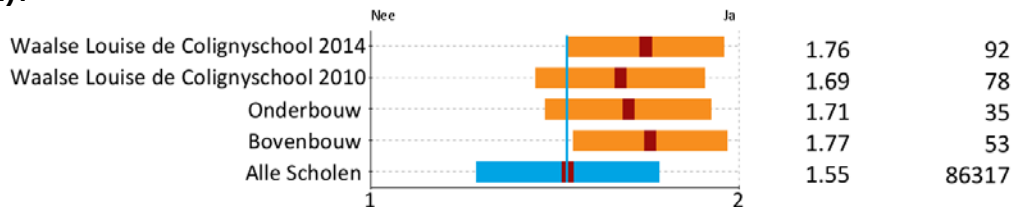
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Schoolkeuze scores

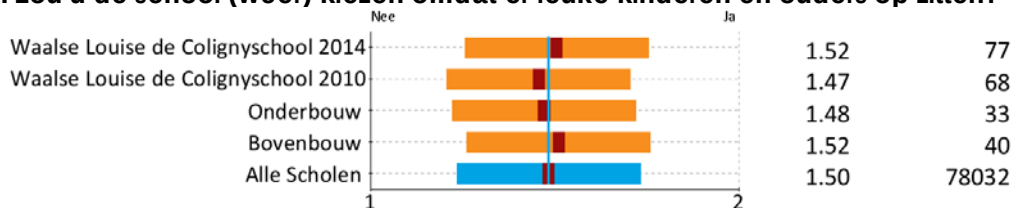
74. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



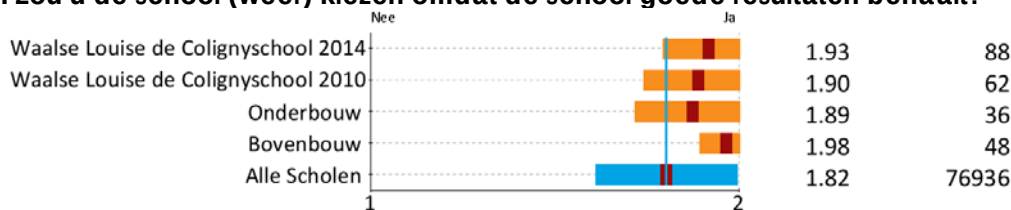
75. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



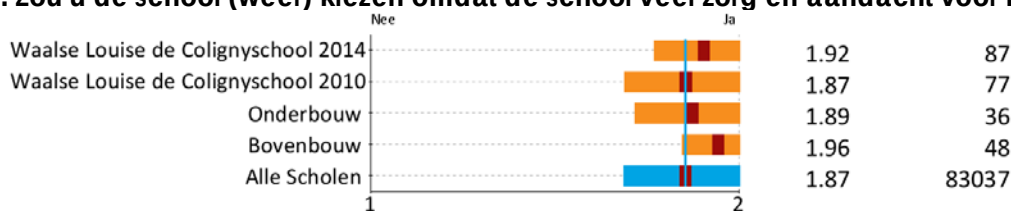
76. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



77. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



78. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

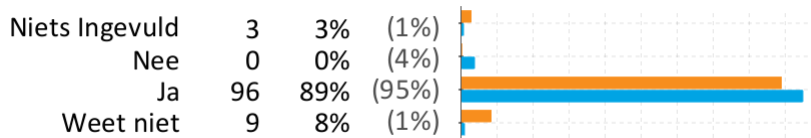


79. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

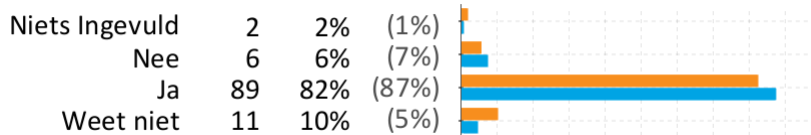


Rubriek 14 Algemene tevredenheid percentages

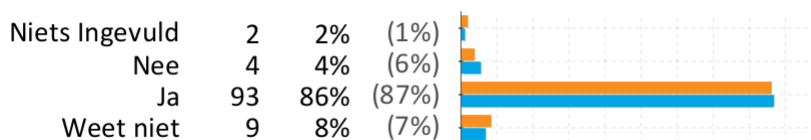
80. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



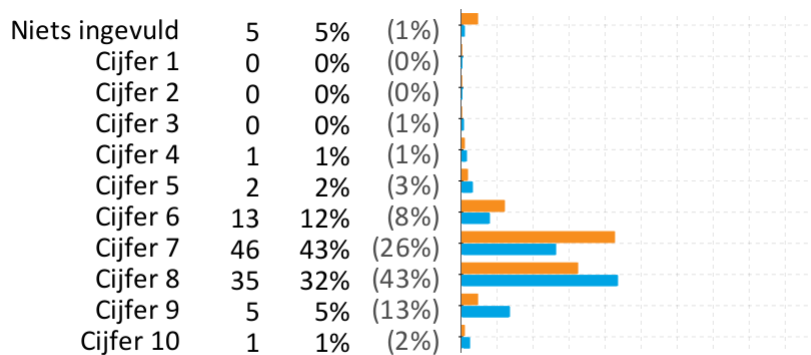
81. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



82. Voelt u zich thuis op deze school?



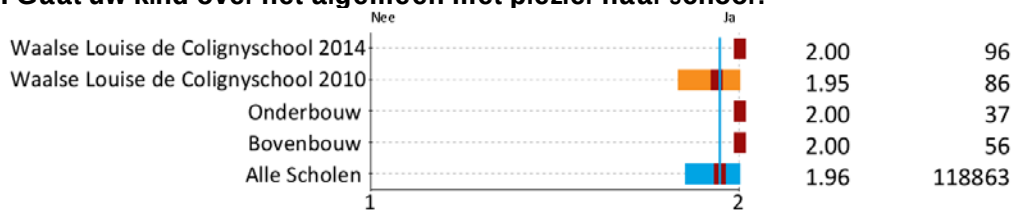
83. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



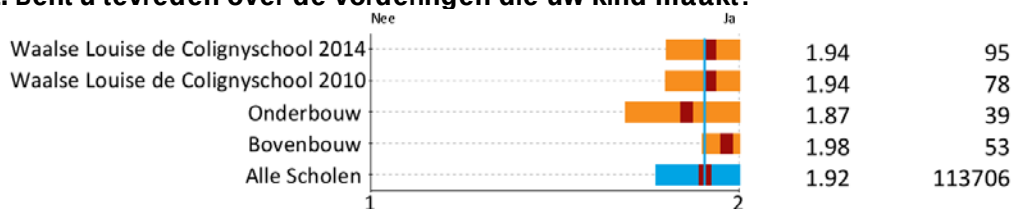
■ Percentage Waalse Louise de Colignyschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Algemene tevredenheid scores

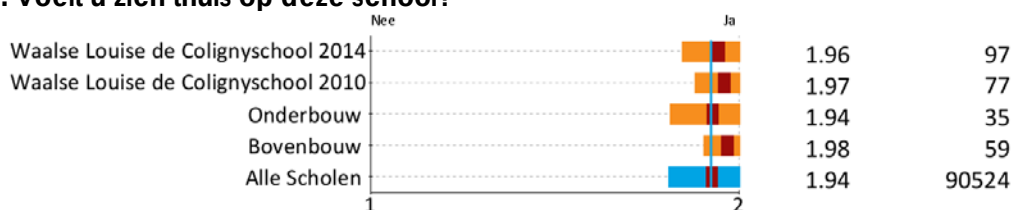
80. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



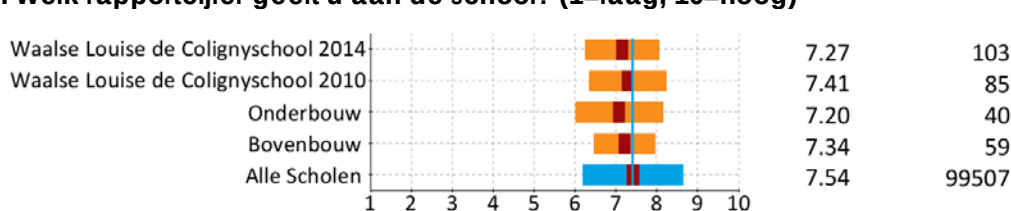
81. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



82. Voelt u zich thuis op deze school?



83. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan Waalse Louise de Colignyschool; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

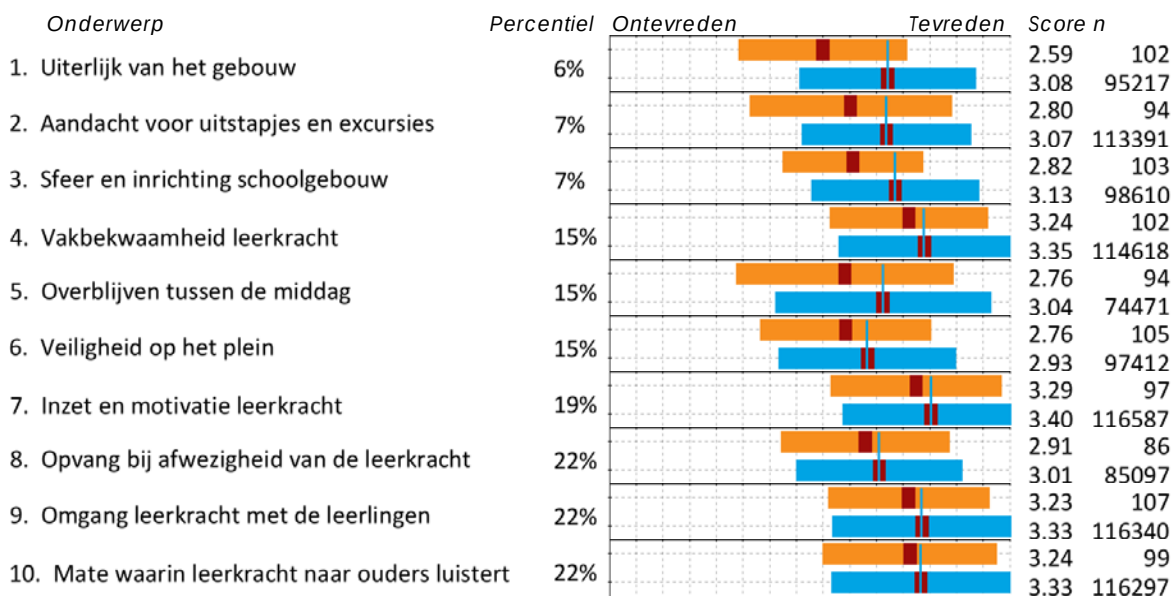
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Gelegenheid om met de directie te praten	86%			3.34	102
				3.15	80031
2. Functioneren medezeggenschapsraad	74%			3.07	59
				3.00	54293
3. Aandacht voor gymnastiek	69%			3.16	103
				3.09	115472
4. Rust en orde in de klas	69%			3.11	97
				3.05	113873
5. Informatievoorziening over de school	66%			3.09	104
				3.02	95301
6. Omgang van de kinderen onderling	64%			3.07	100
				3.03	116860
7. Duidelijkheid van de schoolregels	61%			3.11	99
				3.08	94850
8. Aandacht voor normen en waarden	60%			3.17	101
				3.14	94162
9. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing	55%			2.99	94
				2.98	89745
10. Sfeer in de klas	55%			3.16	101
				3.15	116837

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Gelegenheid om met de directie te praten' (Beter dan 86%)
- 'Functioneren medezeggenschapsraad' (Beter dan 74%)
- 'Aandacht voor gymnastiek' (Beter dan 69%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Uiterlijk van het gebouw'
- 'Aandacht voor uitstapjes en excursies'
- 'Sfeer en inrichting schoolgebouw'

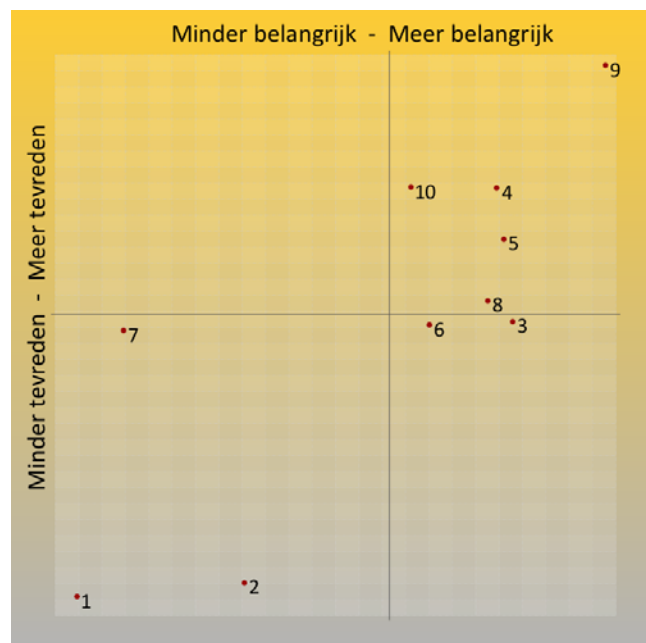
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

Waalse Louise de Colignyschool, 2014

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.4	6.1
2. Omgeving van de school	8.1	6.2
3. Begeleiding	9.3	7.0
4. Sfeer	9.2	7.4
5. Kennisontwikkeling	9.2	7.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	7.0
7. Schooltijden	7.6	6.9
8. Schoolregels, rust en orde	9.2	7.0
9. De leerkracht	9.7	7.8
10. Contact met de school	8.8	7.4

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van de Waalse Louise de Colignyschool aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

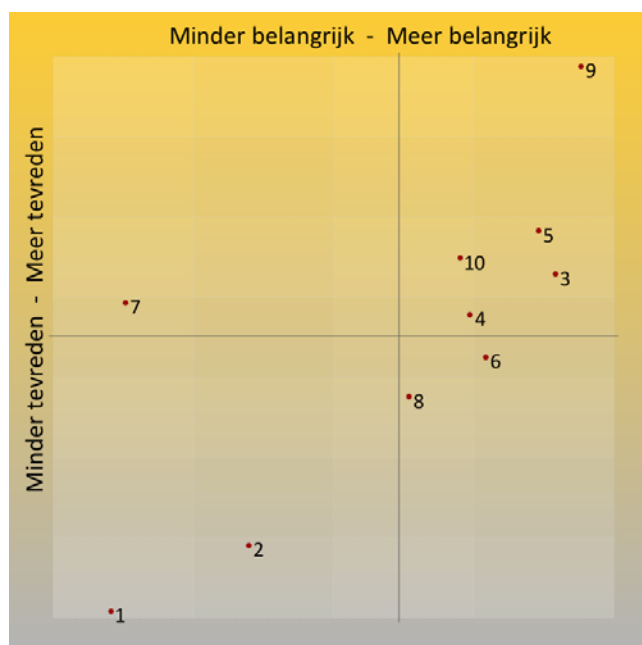
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Waalse Louise de Colignyschool, 2010

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7.7	6.2
2.	Omgeving van de school	8.2	6.4
3.	Begeleiding	9.3	7.1
4.	Sfeer	9.0	7.0
5.	Kennisontwikkeling	9.2	7.2
6.	Persoonlijke ontwikkeling	9.0	6.8
7.	Schooltijden	7.8	7.0
8.	Schoolregels, rust en orde	8.8	6.8
9.	De leerkracht	9.4	7.6
10.	Contact met de school	9.0	7.1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van de Waalse Louise de Colignyschool in 2010 aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

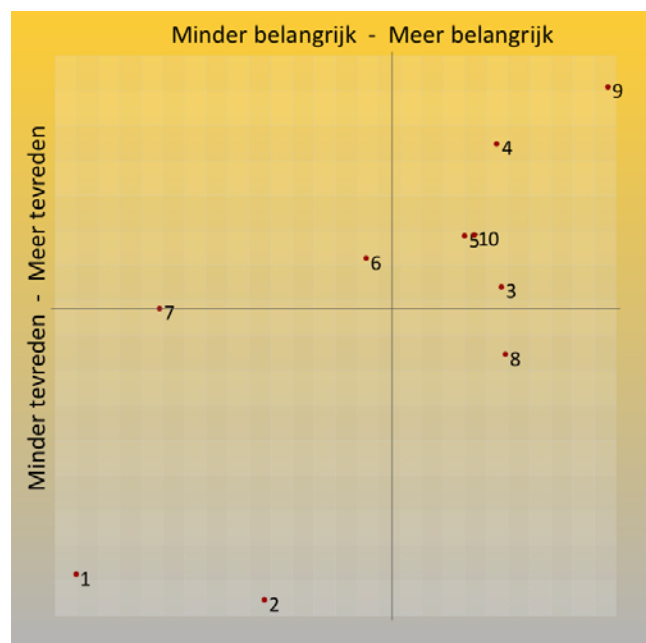
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Onderbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7.3	6.2
2.	Omgeving van de school	8.2	6.1
3.	Begeleiding	9.3	7.1
4.	Sfeer	9.2	7.5
5.	Kennisontwikkeling	9.1	7.3
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8.6	7.2
7.	Schooltijden	7.7	7.0
8.	Schoolregels, rust en orde	9.3	6.9
9.	De leerkracht	9.8	7.7
10.	Contact met de school	9.1	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

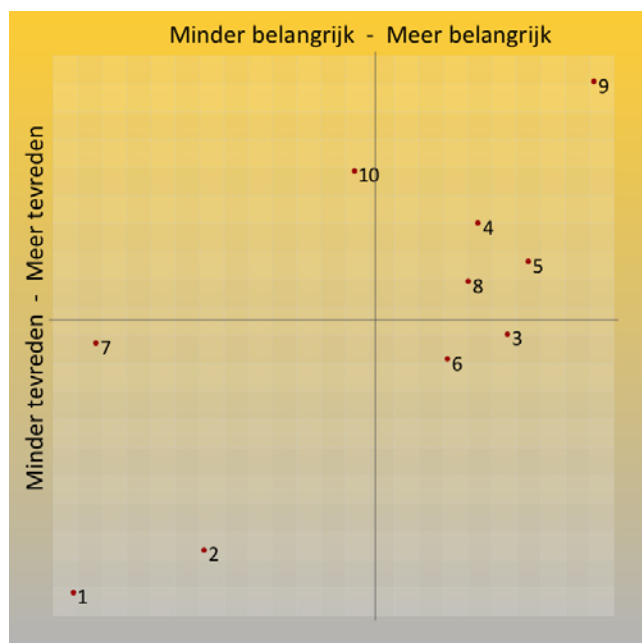
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Bovenbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7.5	6.0
2.	Omgeving van de school	8.0	6.1
3.	Begeleiding	9.3	6.9
4.	Sfeer	9.1	7.3
5.	Kennisontwikkeling	9.3	7.2
6.	Persoonlijke ontwikkeling	9.0	6.8
7.	Schooltijden	7.6	6.9
8.	Schoolregels, rust en orde	9.1	7.1
9.	De leerkracht	9.6	7.8
10.	Contact met de school	8.6	7.5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

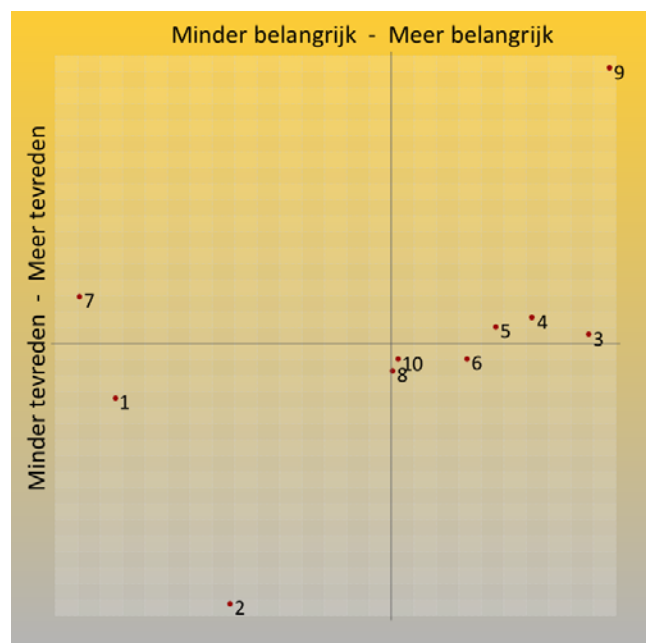
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Alle Scholen

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7.2	7.0
2.	Omgeving van de school	7.7	6.4
3.	Begeleiding	9.4	7.2
4.	Sfeer	9.1	7.3
5.	Kennisontwikkeling	8.9	7.3
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8.8	7.2
7.	Schooltijden	7.0	7.3
8.	Schoolregels, rust en orde	8.5	7.1
9.	De leerkracht	9.5	8.1
10.	Contact met de school	8.5	7.2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Hieronder worden de opmerkingen weergegeven die ouders/verzorgers hebben toegevoegd aan de Tevredenheidspeiling. Deze opmerkingen zijn letterlijk weergegeven en niet geredigeerd.

Er zijn geen opmerkingen en/of suggesties gemaakt.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met problemen?
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen?
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aandr/gesch)?
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?
35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?
36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

Schoolregels, rust en orde

37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
42. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht?
43. Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

- 45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
- 46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
- 48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?
- 49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

- 50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?
- 51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?
- 52. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?
- 53. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Imago

- 54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 55. Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft?
- 56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?
- 57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
- 58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?
- 59. De kwaliteit van de communicatie van de school is goed.
- 60. De school heeft een goede, positieve uitstraling.
- 61. De school staat open voor de mening van ouders.
- 62. De school onderscheidt zich duidelijk van andere scholen.
- 63. Het schoolgebouw is goed herkenbaar en bereikbaar
- 64. De school heeft een goede reputatie in de wijk / buurt.
- 65. Buurtbewoners of andere betrokkenen praten enthousiast over de school.
- 66. Dit is een school die een verzorgde en opgeruimde indruk maakt.
- 67. Dit is een school die naar buiten gericht is (o.a. wijk/buurt).
- 68. Dit is een school die gericht is op het bijbrengen van normen en waarden.
- 69. Dit is een school die gericht is op het bijbrengen van kennis.
- 70. Dit is een school die gericht is op het zelfstandig maken van leerlingen.
- 71. Dit is een school die gericht is op het sociaal vaardig maken van leerlingen.
- 72. Dit is een school die gericht is op het ontwikkelen van talenten van leerlingen
- 73. Ik voel mij welkom op school

Schoolkeuze

- 74. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?
- 75. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?
- 76. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
- 77. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 78. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 79. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Algemene tevredenheid

- 80. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 81. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 82. Voelt u zich thuis op deze school?
- 83. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Opmerkingen

- 84. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Einde Rapportage

12759-SR

Template 140314