

Deel A

Samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel van Ds. W. E. den Hertogschool

Passend onderwijs en onze school

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband (www.sppoh.nl) staat aangegeven welke scholen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband.

Ondersteuning binnen de basisschool

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. We denken daarbij vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Die hulp bij het leren noemen we 'ondersteuning'.

Soms signaleren de leerkracht of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie willen we graag met de ouders overleggen. De leerkracht kan daarbij de hulp inroepen van de intern begeleider van onze school. Dat is Elly van Zijverden (groepen 4 t/m 6) en Jannine Dijkstra (groepen 1 t/m 3 en groepen 7 en 8).

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning in de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat houdt in dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren.

Voor onze school geldt dat de basisondersteuning voldoende is, met dien verstande dat er nog geen dyscalculieprotocol is en we ons voor het *aanbod aan hoog- en meerbegaafden nog gaan professionaliseren*.

Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door te werken met groepsplannen voor de vakken (begrijpend en technisch) lezen, rekenen en spelling en waar nodig wordt er gewerkt met een ontwikkelingsperspectief of handelingsplan.

De komende periode gaan we binnen de basisondersteuning aandacht geven aan het verbeteren van het HGW (handelingsgericht werken), deskundigheidsbevordering mbt passend onderwijs en verbeteren van het ontwikkelingsperspectief.

Het komend schooljaar is de school tijdelijk gehuisvest op een andere locatie ivm de nieuwbouw. De nieuwbouw voldoet aan alle eisen tav voorzieningen huisvesting onderwijs.

Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning.

De school biedt nu extra ondersteuning (individueel arrangement met hulp van ambulante begeleiding) aan belemmeringen in het autisme spectrum (PDD-NOS) en verstandelijke beperking (Down Syndroom). Iedere leerling verdient de ondersteuning die past bij zijn onderwijsbehoeften, maar wij hebben een begrenzing van ons aanbod. We zijn ons bewust van onze mogelijkheden en

onze onmogelijkheden binnen de huidige contexten. Onze eerste opdracht is het garanderen en voortzetten van de huidige kwaliteit. Dit kan betekenen dat we dit schooljaar niet alle kinderen met een indicatie van het expertiseteam kunnen plaatsen, omdat we ook rekening moeten houden met de groepsgrootte, de samenstelling van de groep, het handhaven van de orde en rust van een groep, het ontbreken van beschikbare middelen en de extra handen die nodig zijn in een groep. Deze criteria kunnen ieder apart maar ook in onderlinge samenhang gewogen worden.

Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door ambulante begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen. We zoeken daarbij ook zoveel mogelijk de samenwerking met het centrum voor jeugd & gezin (CJG) in ons werkgebied.

Tot slot

Belangrijk is te weten dat onze school gaat voor goed onderwijs. Wij streven er naar om altijd in overleg met de ouders van onze leerlingen tot goed onderwijs en (indien nodig) een optimale ondersteuning van onze leerlingen te komen. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan voor de leerling te komen, kunt u ons altijd vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband SPPOH. Samen met de adviseur van SPPOH kan dan besproken worden hoe toch een bij de leerling passend plan kan worden gemaakt.

Deel B

Nadere informatie over extra ondersteuning die de school biedt

De school biedt nu extra ondersteuning (individueel arrangement met hulp van ambulante begeleiding) aan belemmeringen in het autisme spectrum (PDD-NOS) en verstandelijke beperking (Down Syndroom).

Wat betreft de extra ondersteuning betreffende het autisme spectrum worden we ondersteund door de ambulante begeleiding van de Loodsboot en werken tevens al jaren samen met een externe deskundige op het gebied van ASS. Wat betreft de extra ondersteuning betreffende kinderen met een verstandelijke beperking (Down Syndroom) worden we ondersteund door de ambulante begeleiding van de Inspecteur de Vriesschool. De extra begeleiding op school wordt o.a. ook verzorgd door de ambulant begeleidster, weliswaar vanuit haar eigen praktijk voor RT en begeleiding. Dit zorgt ervoor dat er een korte lijn is met de deskundige en onze taakleerkracht (die ook twee dagen 1 uur extra hulp biedt) daardoor sneller groeit. Wel is onze ervaring dat het afhankelijk is van de zwaarte van de problematiek of de school de begeleiding kan geven waar de leerling recht op heeft. En noodzakelijk daarbij is een intensieve en positieve samenwerking met ouders.

Iedere leerling verdient de ondersteuning die past bij zijn onderwijsbehoeften en hier kunnen we niet altijd aan voldoen. We zijn ons bewust van onze mogelijkheden en onze onmogelijkheden binnen de huidige contexten. Onze eerste opdracht is het garanderen en voortzetten van de huidige kwaliteit. Dit kan betekenen dat we dit schooljaar niet alle kinderen met een indicatie van het expertiseteam kunnen plaatsen, omdat we ook rekening moeten houden met de groepsgrootte, de samenstelling van de groep, het handhaven van de orde en rust van een groep, het ontbreken van beschikbare middelen en de extra handen die nodig zijn in een groep. Deze criteria kunnen ieder apart maar ook in onderlinge samenhang gewogen worden.

Er is een goed contact met veel externe hulpverleners (logopedie, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, HCO e.a.)