



# Schoolgids 2023-2024



## KBs Willibrordus



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG, sponsoring, coaching en mobiele telefoons

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Uw kind en zijn of haar ontwikkeling staan binnen de Willibrordus op de eerste plaats.

De basisschooltijd is immers een zeer belangrijke fase in het leven van uw kind. Een fase waarin de school in relatie met ouders/verzorgers een belangrijke taak in de ontwikkeling op zich neemt. Daarom is het van belang om een goede schoolkeuze te maken, zodat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Met deze gids geven we u een beknopt overzicht van ons onderwijs en hoe dit is ingericht, zodat u een weloverwogen keuze kunt maken of de Willibrordus de juiste school is voor uw zoon of dochter.

Omdat deze schoolgids slechts een samenvatting is van alle noodzakelijke informatie, nodig ik u van harte uit om onze website [www.willibrordusbreukelen.nl](http://www.willibrordusbreukelen.nl) te bezoeken waar meer praktische informatie over de school overzichtelijk is vermeld.

Graag tot ziens!

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Namens het team van Kbs Willibrordus,

De directie.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**KBs Willibrordus**

G Splinter v Ruwielln 1

3621XD Breukelen

☎ 0346261832

🌐 <http://www.willibrordusbreukelen.nl>

✉ [directie@willibrordusbreukelen.nl](mailto:directie@willibrordusbreukelen.nl)

### Schoolbestuur

**Kalisto-Boeiend Basisonderwijs!**

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.504

🌐 <http://kalisto-basisonderwijs.nl/>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	mevr. Ilse Stoops	<a href="mailto:directie@willibrordusbreukelen.nl">directie@willibrordusbreukelen.nl</a>
clusterdirecteur	dhr. Gerard Miltenburg	<a href="mailto:miltenburg@kalisto-basisonderwijs.nl">miltenburg@kalisto-basisonderwijs.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

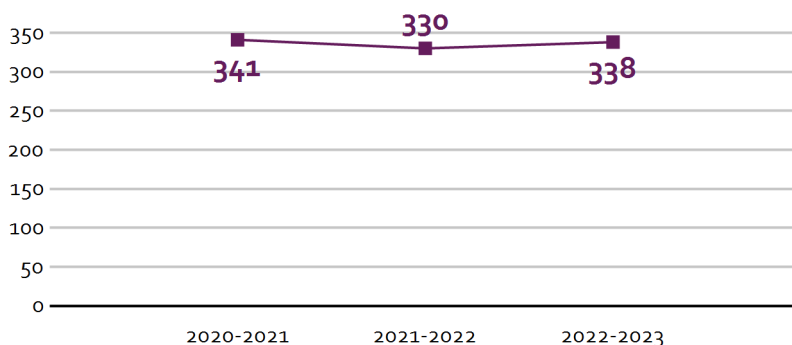
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In schooljaar 2023-2024 starten we met ongeveer 300 leerlingen en dat aantal loopt gedurende het schooljaar op naar ongeveer 330 leerlingen.

De MR heeft ingestemd met het formatie voorstel dat de directie heeft voorgelegd. Concreet betekent dit dat we het schooljaar 2023-2024 starten met drie groepen 1-2 en dat er een combinatiegroep 5/6 komt. In totaal komen we uit op 14 groepen.

We streven naar een groepsgrootte van 25-27 leerlingen. Dit leerlingaantal is nodig om ervoor te zorgen dat de school financieel gezond blijft. Wanneer het leerlingaantal sterk afwijkend is en onder de 20 leerlingen komt, wordt er naar een passende oplossing gezocht. Het vormen van een combinatiegroep is dan een optie in afstemming met het team en de MR.

In de groepen 1-2 is het mogelijk dat het leerlingaantal gedurende het schooljaar oploopt naar 30 leerlingen. Dit heeft te maken met de instroom van leerlingen die 4 jaar worden. Wanneer de verwachting is dat per kleutergroep ver boven (+4) 30 leerlingen komt, zal er gekeken worden naar de mogelijkheid van het opstarten van een instroomgroep.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Creativiteit

Respect

Verantwoordelijkheid

Vertrouwen

Veiligheid en Samen

### Missie en visie

Hier gaan wij voor!

Ons streven is het dat onze leerlingen de school verlaten als zelfbewuste, integere jonge mensen die met vertrouwen en vol nieuwsgierigheid de toekomst tegemoet gaan. Wij moedigen onze leerlingen aan nieuwe uitdagingen aan te gaan en stimuleren het maken van eigen keuzes. Wij omarmen daarom de uitspraak: 'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan leren'. Wij zetten in op actief burgerschap, sociale integratie en een respectvolle omgang met elkaar.

Op De Willibrordus werken we samen aan het beste onderwijs. We zorgen voor een veilige en plezierige omgeving om te komen tot een optimale ontwikkeling voor alle leerlingen op zowel cognitief, sociaal-emotioneel als creatief gebied.

Het is onze primaire taak als school om iedere leerling zoveel mogelijk kennis te laten opdoen. Er is dan ook veel aandacht voor vakken als rekenen, taal en wereldoriëntatie. Daarnaast stimuleren wij de ontwikkeling op sociaal-emotioneel, motorisch, cultureel en creatief gebied. Naast kennis vinden wij het belangrijk om leerlingen vaardigheden te laten opbouwen die hen helpen in hun verdere digitale ontwikkeling en in de toekomst. Op deze manier werken wij met elkaar aan de volledige persoonsontwikkeling van iedere leerling.

Vier belangrijke pijlers waar De Willibrordus in gelooft als het gaat om onderwijs dat ertoe doet zijn:

Kennis en vaardigheden: sterk in de basis (Ons Onderwijs)

Wereldburgerschap (Onze Omgeving)

Eigenaarschap (Ons Onderwijs)

Samen Willibrordus (Onze Mensen)

## Identiteit

Hier staan wij voor!

De Willibrordus is een katholieke school. Vanuit de katholieke overtuiging dragen wij bij aan het ontwikkelen van het ethisch vermogen van leerlingen, waarbij respect, solidariteit en gelijkwaardigheid belangrijke uitgangspunten zijn.

Iedereen is welkom op onze school, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Wij zijn nieuwsgierig naar wie de ander is, staan open voor andere ideeën en gaan met elkaar in dialoog over wat we (nog) niet begrijpen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen mede eigenaar zijn van hun leerproces. Door naar ze te luisteren en ze te laten nadenken over dat wat zij nodig hebben om tot leren te komen, zal hun zelfkennis en reflectief vermogen groeien. Wij geloven in het vergroten van de intrinsieke motivatie tot leren.

De Willibrordus is onderdeel van Kalisto Boeiend Basisonderwijs! Onder stichting Kalisto Boeiend Basisonderwijs vallen 16 basisscholen, één daarvan is een school voor speciaal basisonderwijs. De Kalisto scholen delen een krachtige onderwijskundige visie. We werken samen aan kwalitatief goed onderwijs, spelen in op nieuwe onderwijsontwikkelingen en leren met en van elkaar. We hebben zorg voor de maatschappij en de wereld om ons heen. We bieden onze leerlingen een fijne schoolperiode door aandacht en waardering. Onze scholen geven zelf invulling aan het onderwijsaanbod, waardoor al onze scholen een eigenheid hebben. Dat zorgt ervoor dat zij goed kunnen inspelen op de behoeftes en

wensen van alle leerlingen. Alle scholen van Kalisto staan open voor iedereen die onze katholieke/oecumenische achtergrond respecteert. Onze identiteit kenmerkt zich door:

Naasteliefde

Respect

Gelijkwaardigheid

Solidariteit

Vertrouwen

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Willibrordusschool wordt zowel gewerkt met homogene groepen als met heterogene groepen. We hebben 3 kleutergroepen waar kinderen van groep 1-2 bij elkaar zitten (4, 5 en 6 jaar). Vanaf groep 3 hebben wij veelal twee groepen per leerjaar, de parallelgroepen. In schooljaar 2023-2024 werken wij met één groep 5, één groep 5-6 en één groep 6.

Binnen de (parallel)groepen wordt geregeld groepsdoorbrekend onderwijs gegeven. Dit houdt in dat de leerkrachten van beide groepen samenwerken om het onderwijs vorm te geven. Wij stemmen af op leerlingniveau en op leerkrachtniveau. De leerlingen zijn verdeeld in verschillende klassen. Het is belangrijk om met meerdere leerlingen samen te werken en de leerlingen uit de parallelklassen te leren kennen. Elke leerkracht heeft zijn/haar eigen expertise. We kunnen gebruik maken van elkaars talenten door instructie van bepaalde vakken te verdelen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.







































































### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
spel en beweging	 5 u 45 min	 5 u 45 min
kring	 45 min	 45 min
lezen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
werken	 7 u 10 min	 7 u 10 min



Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 3 u 15 min	 3 u 15 min
muziek	 1 uur	 1 uur
overig	 2 u 20 min	 2 u 20 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 20 min
Taal	 6 u 15 min	 2 u 40 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 45 min	 2 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 10 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 35 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 55 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 45 min
overig: zelfstandig werken	 1 u 15 min	 3 u 10 min	 3 uur	 3 u 05 min	 2 u 20 min	 2 u 50 min
overig: kleine pauze en lopen van en naar de gym	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
overig: schrijven	 1 u 55 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min
KWINK: sociaal-emotioneel + burgerschap	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- BSO-ruimte
- Gemeenschappelijke ruimte
- Extra lokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkracht bewegingsonderwijs:

Voor de groepen 1 t/m 8 is er een vakleerkracht bewegingsonderwijs beschikbaar. De kleutergroepen krijgen eens in de week les van de vakleerkracht in onze eigen speelzaal. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee maal per week gymles in 't Kikkerfort.

### Begeleiding en inzet van stagiaires van hogescholen

In onze school begeleiden we regelmatig stagiaires van de PABO/ALPO/MBO. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht. De Willibrordus is een opleidingsschool en heeft een nauwe samenwerking met de Marnix Academie. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

In geval van ziekte van een leerkracht, wordt eerst een beroep gedaan op een invaller vanuit de invalpools of op één van de collega's binnen de school. We proberen altijd eerst een voor de groep leerkracht te vinden. Dat lukt lang niet altijd. Soms zijn wij genoodzaakt met eigen personeel te schuiven. Ook kunnen er in geval van nood groepen worden samengevoegd, maar in sommige gevallen (corona uitbraak) zal hier bewust niet voor gekozen worden. Ons uitgangspunt is, dat wij zoveel mogelijk willen voorkomen dat wij kinderen naar huis moeten sturen.

Indien we geen vervanging kunnen vinden dan gebeurt het volgende:

- De groep zelf wordt opgesplitst en samengevoegd met andere groepen (situationeel kan hier niet voor gekozen worden)

- Er worden groepen samengevoegd, waardoor één groepsleerkracht wordt vrij geroosterd om de groep van de zieke leerkracht op te vangen
- Indien aanwezig, worden de leerkrachten die belast zijn met interne begeleiding en remedial teaching, ingezet voor de vervanging van de zieke leerkracht. Zij krijgen daarna de gelegenheid om deze werkzaamheden op een ander tijdstip in te halen
- De leerlingen van een andere groep worden in kleine groepjes verdeeld over de overgebleven groepen

Indien bovenstaande niet kan, worden volgens een rooster de leerlingen een dag naar huis gestuurd. Uiterlijk op de dag dat geen vervanging mogelijk is, maar liefst eerder, krijgen de ouders/verzorgers van de kinderen, bericht waarin dit gemeld wordt. Indien al te voorzien is dat de vervangingsproblemen zullen voortduren, worden ook de ouders van andere groepen gewaarschuwd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Op De Willibrordus werken we samen aan het beste onderwijs. We zorgen voor een veilige en plezierige omgeving om te komen tot een optimale ontwikkeling voor alle leerlingen op zowel cognitief, sociaal-emotioneel als creatief gebied.

In het schoolplan 2023-2027 hebben we de koers uitgezet voor de komende jaren. Hieronder vindt u de speerpunten. Voor het gehele schoolplan kunt u terecht op onze website. Doordat wij de subsidie basisvaardigheden toegekend hebben gekregen, zullen we in het schooljaar 2023-2024 de nadruk leggen op het verstevigen van onze basis: het reken- en taalonderwijs.

Vier belangrijke pijlers waar De Willibrordus in gelooft als het gaat om onderwijs dat ertoe doet zijn:

#### **Kennis en vaardigheden: sterk in de basis (Ons Onderwijs)**

- implementatie van een instructiemodel
- vergroten van de expertise van leerkrachten; opleiden van specialisten
- oriënteren op een ander lesrooster

## **Wereldburgerschap (Onze Omgeving)**

- Duurzame keuzes
- Pedagogische driehoek
- Vormgeven van Burgerschapsonderwijs

## **Eigenaarschap (Ons Onderwijs)**

- Vergroten van eigenaarschap van leerlingen
- Leren zichtbaar maken (portfolio)
- Praktisch leren en meer/hoogbegaafden onderwijs verder uitbouwen

## **Samen Willibrordus (Onze Mensen)**

- Vervolg teamtraining "Het Gouden Team" + professionele cultuur
- Meer samen 'vieren' en meer samen zijn
- Talentenlab
- Teambuilding

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

We werken continu en planmatig aan het realiseren van onze voornemens op de drie domeinen in dit Meerjarenbeleidsplan. Deze ambities krijgen een vertaling in de schoolplannen. Zo werken we binnen de hele organisatie in gezamenlijkheid aan het realiseren van onze doelen.

Jaarlijks bepalen we welke plannen centraal staan op Kalistoniveau. Scholen vertalen deze, waar nodig en passend, naar schoolniveau. We stellen doelen en maken resultaatgerichte afspraken, die we monitoren binnen de scholen, de clusters en op bestuursniveau. Dit is onderdeel van de kwaliteitscyclus van Kalisto.

Tijdens het uitvoeren van de plannen checken we regelmatig of onze acties tot het gestelde resultaat leiden voor onze leerlingen. Zo nodig sturen en stellen we bij om ons doel te bereiken. De succesfactoren zetten we in bij het realiseren van onze verdere plannen.

We maken jaarlijks een begroting met meerjarenperspectief om onze plannen uit te voeren en onze doelen te behalen. Bij alle activiteiten kijken we scherp naar de kaders van ons financiële beleid.

Voor de dekking van de kosten die uitstijgen boven de lumpsum spreken we, indien nodig en volgens de vastgestelde uitgangspunten, het vermogen van Kalisto aan.

De interne verantwoording van onze resultaten vindt plaats op schoolniveau en bestuursniveau. Dit gebeurt trapsgewijs van schooldirecteur naar clusterdirecteur naar bestuurder. Het bestuur verantwoordt zich naar de Raad van Toezicht. Extern verantwoordt het bestuur zich in het jaarverslag.

## Burgerschap

Bevordering van actief burgerschap en sociale integratie is een belangrijk thema. De kinderen groeien op in een pluriforme samenleving. Van het onderwijs wordt wettelijk gevraagd actief burgerschap en sociale integratie van leerlingen te bevorderen door het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving en overdracht van de gemeenschappelijke cultuur aan nieuwe generaties. Wij hebben vanuit deze opdracht een visie op burgerschap geformuleerd voor onze school. Op doelgerichte wijze geven wij hier invulling aan via een samenhangend programma door de leerjaren heen waarbij er gemonitord en geëvalueerd wordt op het gegeven burgerschapsonderwijs. Wij spannen ons in de kinderen op onze school op te voeden tot democratische burgers; ze oefenen met de principes van de democratische rechtstaat en leren zich te gedragen vanuit algemeen aanvaarde waarden en normen.

Centraal staan:

- De sociale competenties van de leerlingen
- Een open houding naar de samenleving en naar de diversiteit in de samenleving
- De basiswaarden van de rechtstaat

## Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland. Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO ([www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)). Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Passenderwijs**

Kalisto biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. De school ontvangt van het samenwerkingsverband (SWV) een budget om zorg te dragen voor een sterke basis in de school die passend onderwijs mogelijk maakt. Als de hulp van de school niet tot de gewenste resultaten leidt, dan kunnen school en ouders advies of ondersteuning aanvragen bij het SWV Passenderwijs. Dit kan in sommige gevallen leiden tot de afgifte van een arrangement, dit is een budget waarmee extra ondersteuning geboden kan worden. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bv. in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Passenderwijs.

Email: [www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl) Telefoonnummer: 0348-412706 E-mail: [info@passenderwijs.nl](mailto:info@passenderwijs.nl)

In het ondersteuningsplan (SOP) legt de Willibrordus vast hoe het team passend onderwijs voor elk kind wil realiseren. Beschreven wordt hoe we de lichte ondersteuning vormgeven en wie daarvoor verantwoordelijk is en welke mogelijkheden onze school heeft om leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte te kunnen helpen. Dit ondersteuningsplan wordt ten minste 1 keer per 4 jaar opgesteld en kan tussentijds worden aangepast. Ouders en leraren hebben inspraak op dit plan in de Medezeggenschapsraad. U kunt dit plan vinden op de website van de school. In het schooljaar 2021-2022 is het SOP herzien.

Hierbij kunnen er zich altijd omstandigheden voordoen, die deze mogelijkheden kunnen doen veranderen, bij voorbeeld door veranderingen in de samenstelling van het team. Wanneer tot plaatsing wordt besloten, moet duidelijk zijn dat:

- de leerkracht waarbij het betreffende kind wordt geplaatst tijd beschikbaar krijgt voor zaken als begeleiding, bijscholing en contacten met ouders en andere instanties;
- de extra formatie, die voor het betreffende kind wordt ontvangen, benut wordt;
- de ouders en de leerkracht elkaar van goede informatie voorzien;
- de ouders gevraagd zal worden om bij te springen indien nodig;
- er afspraken moeten worden gemaakt over de begeleiding van het betreffende kind in de vorm van een handelingsplan;
- er regelmatig bekeken zal worden of er voor het betreffende kind nog voldoende ontwikkelmogelijkheden op de school aanwezig zijn en handhaving binnen de groep passend blijft. Is

dit niet meer of onvoldoende het geval, zal verwijzing naar een school voor Speciaal (basis)onderwijs overwogen worden.

N.B. Bij elke aanmelding wordt in een intakegesprek nagegaan of uw kind mogelijk specifieke zorg vraagt bij het volgen van onderwijs. Dit is van wezenlijk belang, omdat u immers verwacht dat de school deze zorg kan bieden en omdat de school gelegenheid moet hebben om vast te stellen of de gewenste zorg daadwerkelijk geboden kan worden. Veel kinderen worden op vroege leeftijd aangemeld. Mocht in de periode na aanmelding pas duidelijk worden dat uw kind specifieke zorg nodig heeft, dan vragen wij u dit zo spoedig mogelijk te melden, zodat in goed overleg onderzocht kan worden welke (on) mogelijkheden er zijn om uw kind op onze school onderwijs te laten volgen.

**Day a Week School:** Leerlingen met een sterk analytisch en creatief denkvermogen blinken vaak uit in hun prestaties. Om deze hoogbegaafde leerlingen te blijven uitdagen en hen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden hebben wij ons als Kalisto aangesloten bij Day a Week School. Day a Week School (DWS) stimuleert de ontwikkeling van cognitieve talenten bij leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdaging dan het reguliere onderwijs hen kan bieden.

Waarom Day a Week School? Het doel van Day a Week School is om de ontwikkeling van zelfvertrouwen, motivatie en plezier in (samen) leren optimaal te stimuleren bij leerlingen met een sterk analytisch en creatief denkvermogen. De leerlingen die deelnemen aan Day a Week School worden daarom uitgedaagd op sociaal, emotioneel en intellectueel vlak.

Hoe werkt het? Eén dag per week komen onze DWS-leerlingen in groepen van maximaal 15 leerlingen samen op onze gastscholen: basisschool de Regenboog in Woerden en basisschool de Willibrordus in Breukelen. De overige vier dagen werken de kinderen in hun thuishklas aan hun reguliere schoolwerk (in compacte vorm) en krijgen ze in veel gevallen aanvullend verrijkingsmateriaal aangeboden.

Voor wie is het bedoeld? Door middel van een identificatieprocedure wordt jaarlijks gekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor Day a Week school. Dit gebeurt aan de hand van opdrachten en activiteiten waarbij leerlingen uit groepen 5 t/m 7 sterk worden uitgedaagd. Een belangrijke voorwaarde voor de uiteindelijke deelname aan Day a Week School is dat deze leerlingen een dag in de week op de thuishschool kunnen missen.

Meer informatie: <https://dayaweekschool.nl/>

**NPO gelden:** Het onderwijs heeft nu al geruime tijd te maken met de coronacrisis. Dat heeft gevolgen voor onze leerlingen op school. Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) geeft ondersteuning aan leerlingen en scholen om vertragingen te beperken en in te halen. Vanuit de gemeenste Stichtse Vecht is er ook NPO budget voor De Willibrordus. We richten ons op de algehele ontwikkeling van de leerlingen en dat betekent dat deze interventies niet alleen op cognitief gebied worden ingezet, maar ook op andere gebieden, zoals op het sociaal-emotioneel en creatief gebied.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Een passend onderwijsaanbod kunnen bieden aan leerlingen op drie niveaus.
- Leerlingen op een verantwoorde manier een eigen leerlijn laten volgen.
- Uitdagend onderwijs bieden aan begaafde leerlingen waarbij er een doorgaande lijn is van groep 1 t/m 8.
- Eigenaarschap van leerlingen verder vergroten

In hun pedagogisch-didactisch handelen zijn de teamleden erop gericht het onderwijs af te stemmen op het beoogde einddoel en de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Er wordt differentiatie toegepast in instructie, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd. De school heeft als doel om in 2023-2024 (in het eerste jaar van het nieuwe schoolplan) een schoolbreed lesmodel (EDI) te implementeren waarmee wordt gewerkt. Het EDI-model past goed bij een differentiërende didactische visie, waarbij er rekening wordt gehouden met verschillen tussen leerlingen en er differentiatie wordt aangebracht in de instructie. Wij hanteren binnen de school minimaal 3 instructieniveaus, hierdoor kunnen leerlingen op hun eigen niveau de lesstof eigen maken en wordt er tegemoetgekomen aan hun diverse leerbehoeften.

Het is van groot belang dat alle leerlingen, ongeacht hun capaciteiten en talenten, zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen ons onderwijs. Daarom willen wij ons in de komende jaren richten op het vormgeven en implementeren van hoog-/meerbegaafden onderwijs vanaf groep 1. We willen passend onderwijs bieden aan deze leerlingen, zodat zij zich kunnen blijven ontwikkelen en uitgedaagd blijven worden.

Passend onderwijs willen wij ook bieden aan leerlingen die meer behoefte hebben aan praktisch leren. Het opstarten van een Doe-klas op De Willibrordus zal deze leerlingen tegemoet komen door aan de slag te gaan met concrete projecten op hun eigen school.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Willibrordus zijn meerdere specialisten aanwezig. In het schooljaar 2023-2024 worden er twee leerkrachten opgeleid tot rekenexpert/rekenspecialist en twee leerkrachten tot taalexpert/taalspecialist.



## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist

Op de Willibrordus zijn meerdere specialisten aanwezig. In het schooljaar 2023-2024 worden er twee leerkrachten opgeleid tot gedragsspecialist.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Willibrordus zijn meerdere specialisten aanwezig. In het schooljaar 2023-2024 worden er twee leerkrachten opgeleid tot gedragsspecialist.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut

Vanuit de praktijk Kind & Motoriek is er elke week een therapeut aanwezig op de Willibrordusschool. Zij zal in een oefenruimte kinderoefentherapie geven aan kinderen die dit nodig hebben. En af en toe meekijken in de klassen hoe het gaat met de motoriek. Zowel de school als de ouders kunnen een kind aanmelden voor een motorische screening. Uitsluitend na toestemming van ouders, zal de motoriek van het kind kort gescreend worden. Wanneer uit deze screening blijkt dat het kind gebaat is bij kinderoefentherapie, zullen ouders uitgenodigd worden voor een oriënterend gesprek waarbij de verdere therapie wordt toegelicht. Daphne is de therapeut op de Willibrordus. Zij is bereikbaar op 06-83066711 of op [daphne@kinderenmotoriek.nl](mailto:daphne@kinderenmotoriek.nl)

Kinderoefentherapie wordt onbeperkt vergoed vanuit de zorgverzekeraar. Er zijn dus voor de ouders geen extra kosten aan verbonden.

Voor meer informatie over kinderoefentherapie of onze praktijk, kunt u ook een kijkje nemen op [www.kinderenmotoriek.nl](http://www.kinderenmotoriek.nl) of [www.kinderoefentherapie.nl](http://www.kinderoefentherapie.nl).

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op de Willibrordus zijn meerdere specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

#### Welbevinden

Op De Willibrordus vinden wij het belangrijk dat iedereen onze school een plek is waar je jezelf kan voelen. Als kind, ouder en teamlid. We vinden het belangrijk dat ieder met plezier naar onze school gaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen en lekker in hun vel zitten, dat is immers een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom besteden wij aandacht aan sociaal-emotioneel welbevinden.

Op De Willibrordus kijken we naar elkaar om en hebben we aandacht voor elkaar. Dat start al bij het begin van een dag. Als team starten wij gezamenlijk de dag en besteden we aandacht aan bijzonderheden van de dag. Als de schooldag van de leerlingen begint, begroeten wij de leerlingen bij de deur met een hand, boks of ander contactmoment met de leerkracht. Op die manier kunnen wij goed zien hoe leerlingen de schooldag starten en hier, indien nodig, een kort gesprek met de leerlingen over hebben.

Schoolbreed hanteren wij de volgende regels:

Zorg voor elkaar

Zorg voor omgeving

Zorg voor materialen

Daarnaast hebben wij een methode voor sociaal emotioneel leren: Kwink. Kwink wordt ingezet van groep 1-8 en heeft aandacht voor de groepsvorming, maar ook voor het herkennen van emoties bij zichzelf en een ander, conflicthantering en conflictoplossing. Wij betrekken ouders bij de onderwerpen via de 'koelkastposters' die worden gedeeld via Social Schools. Daarnaast wordt er om het jaar een ouderavond georganiseerd rondom dit onderwerp. Binnen ons team zijn er specialisten op het gebied van gedrag. We leggen hiermee een sterke basis. Leerlingen met een goede basis in sociaal-emotioneel welbevinden hebben minder kans op het ontwikkelen van probleemgedrag, angst, stress en depressieklachten. Als een leerkracht of leerling extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van welbevinden, kunnen wij dit organiseren.

Een leerkracht kan begeleiding van een coach krijgen. Startende leerkrachten krijgen de eerste twee jaar dat zij in het onderwijs krijgen begeleiding van een coach. Leerlingen kunnen wij extra ondersteuning bieden door trainingen.

In schooljaar 22-23 is er vanuit school een training 'Coole Kikker' aangeboden voor leerlingen uit de

groepen 4-7 die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van welbevinden, opkomen voor zichzelf, omgang met elkaar. Voor de leerlingen in groep 8 is er een brugklastraining 'Stevige Stap' aangeboden aan 10 leerlingen om de basis die nodig is voor een goede overstap naar het voortgezet onderwijs te versterken. Deze trainingen zijn dit schooljaar gefinancierd door een NPO-budget vanuit de gemeente Stichtse Vecht en worden gegeven door Kwadraad. In schooljaar 23-24 wordt de training Coole kikker wederom aangeboden door De Willibrordus.

Daarnaast kunnen wij leerlingen die een intensievere begeleiding nodig hebben, aanmelden bij Passenderwijs. Zij verzorgen de individuele training 'Ken je kracht'. De kosten van deze training worden gedragen door school. Mocht een groep extra ondersteuning nodig hebben, door een uitdagende groepsdynamiek, kunnen wij een specialist van de stichting Kalisto inzetten en/of een intensieve groepstraining aanvragen bij Passenderwijs. Binnen school is er een anti-pestprotocol, anti-pest coördinator en een vertrouwenspersoon aanwezig. Als een leerling, ouder of leerkracht behoefte heeft om met deze persoon in contact te komen, is dit mogelijk.

Wij vinden het ook belangrijk om elkaar directe feedback te geven. Blijf praten met elkaar en met elkaar in gesprek, dan komen wij vast samen tot een oplossing. Hier geloven wij in. Als team worden wij begeleid door de OCTO-groep om verder te ontwikkelen in het geven en ontvangen van feedback en het bouwen aan een 'gouden team'. Bij de Willibrordus is oog voor elkaar en zijn we samen school. Daarom is teambuilding belangrijk voor het leerkrachtenteam en organiseren wij teamborrels, teamlunches, een teamuitje. De Willibrordus is een plek waar leerkrachten graag zijn.

Bij de uitdagingen van lerarentekorten is het belangrijk om onze leerkrachten aan onze school te binden. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk om samen school te zijn. Dat zie je terug in onze school tijdens het tutorlezen (een oudere leerling helpt een jongere leerling met lezen), de maandopeningen en maandsluitingen en de vieringen van de Katholieke feesten zoals Kerstmis, Carnaval en Pasen.

Leerlingenraad: ook leerlingen hebben een stem. Eén keer per maand komt de leerlingenraad samen met de directrice. Vanuit elke bovenbouwgroep is één klassenvertegenwoordiger gekozen om deel te nemen aan de leerlingenraad. Deze verkiezing wordt elk jaar opnieuw gehouden en de samenstelling van de leerlingenraad kan dus per schooljaar wisselen.

Ons anti-pestprogramma zorgt voor een prettig groeps- en schoolklimaat:

- Vanaf schooljaar 2022-2023 werken we met de methode Kwink op De Willibrordus. Kwink is een methode voor Sociaal-Emotioneel leren voor groep 1 tot en met 8.
- Er is een anti-pest protocol aanwezig op de Willibrordus. Deze vindt u op de site van de school: <https://www.willibrordusbreukelen.nl/praktische-informatie/protocollen-en-downloads/>
- De eerste weken van een nieuw schooljaar wordt specifiek aandacht geschonken aan het groepsklimaat en worden met kinderen samen afspraken gemaakt over de regels in de groep, waaronder hoe je met elkaar omgaat. Hierbij volgen wij de Gouden Weken.
- In alle groepen wordt dagelijks gestart met de methode 'Trefwoord'. Een methode voor identiteitsontwikkeling waarin onderwerpen als vriendschap, verdriet, naastenliefde en respect centraal staan. Doordat hier dagelijks in alle groepen aandacht aan wordt besteed zijn kinderen eraan gewend geraakt zaken die spelen bespreekbaar te maken.
- Twee keer per jaar worden vragenlijsten ingevuld over de sociaal-emotionele ontwikkeling, gevoel van veiligheid en welbevinden bij de kinderen. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen deze ook zelf in. N.a.v. de uitslag worden indien nodig gesprekken gevoerd met de leerlingen.

- Er zijn twee geschoolde vertrouwenspersonen actief op school.
- Er kan, naar gelang de situatie in de groep, gebruik gemaakt worden van diverse materialen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (bv. 'Huis vol gevoelens' en 'Zo gaan Tom en Roos met elkaar om!').

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via via de vragenlijsten van ZIEN!.

Jaarlijks worden de leerlingen via een vragenlijst gevraagd naar de veiligheidsbeleving. Indien leerlingen opvallende antwoorden geven bij het invullen van de vragenlijst zal een leerkracht een gesprek voeren met de leerling om helder te krijgen waarom het betreffende antwoord is gegeven en welke mogelijke begeleiding dit kind nodig heeft.

Veiligheid persoonsgegevens:

Het afgelopen jaar is het aantal meldingen van "phishing aanvallen" sterk gestegen. Berichten in de media en rapportages van de Autoriteit Persoonsgegevens bevestigen dit. Bij "phishing" probeert een cybercrimineel waardevolle persoonsgegevens of toegang tot accounts te krijgen door zich via e-mail of websites voor te doen als een gerenommeerde organisatie. Scholen van Kalisto zullen nooit zomaar via e-mail of websites van de school persoonlijke gegevens van u opvragen. Dit gebeurt alleen voor specifieke doelen zoals het aanmelden van uw kind of het maken van een afspraak. Als u twijfelt of een vraag echt van een van onze scholen afkomstig is verzoeken wij u vriendelijk om dit te melden aan de directeur van de school of de vraag voorleggen via het e-mailadres: [privacymeldpunt@kalisto-basisonderwijs.nl](mailto:privacymeldpunt@kalisto-basisonderwijs.nl).

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hartog	<a href="mailto:mhartog@willibrordusbreukelen.nl">mhartog@willibrordusbreukelen.nl</a>
vertrouwenspersoon	van Ballegooij	<a href="mailto:cvballegooij@willibrordusbreukelen.nl">cvballegooij@willibrordusbreukelen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Versteeg	<a href="mailto:mversteeg@willibrordusbreukelen.nl">mversteeg@willibrordusbreukelen.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school vinden wij belangrijk. Onze ouders waarderen onze openheid en voelen zich welkom. Wij betrekken ouders bij onze schoolactiviteiten en zorgen voor een goede communicatie over het reilen en zeilen op de Willibrordus.

De ouderbetrokkenheid op onze school is groot en dat heeft een positieve impact op het welzijn en de leerprestaties van de leerlingen. We respecteren elkaars deskundigheid, spreken verwachtingen uit en realiseren een veilige en plezierige schoolperiode.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wij maken voor alle algemene communicatie met ouders gebruik van de digitale veilige tool 'Social Schools'.  
Alle berichten, brieven en mededelingen worden via deze tool verzonden aan ouders. Daarnaast kunnen ouders via deze tool bv. inschrijven voor gesprekken en schooluitjes.
- De ontwikkelingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Twee maal per jaar (in januari en juni) krijgen kinderen een rapport mee naar huis zodat ouders worden geïnformeerd over de ontwikkelingen van hun kind. Na ieder rapport zijn er rapportgesprekken waar ouders en leerlingen (vanaf groep 5) worden uitgenodigd om inhoudelijk in te gaan op het rapport en de ontwikkelingen van de leerling.
- Twee maal per jaar (in november en april) kunnen ouders uitgenodigd worden voor de voortgangsgesprekken. Deze gesprekken worden ingepland voor die leerlingen die extra begeleiding krijgen op school of bij wie de ontwikkeling anders verloopt dan gepland.
- Indien extra begeleiding gewenst is voor een leerling krijgen ouders inzicht in het handelingsplan waarbij de doelstellingen en de aanpak wordt besproken.
- Indien nodig kan op ieder moment tussendoor een gesprek worden gepland. Dit kan zowel op verzoek van ouders als op verzoek van de leerkracht gebeuren.

#### Klachtenregeling

##### Onvrede of klacht

Als er iets is waar u ontevreden over bent of zorgen over hebt, is de leerkracht eerste aanspreekpunt. Komt u er samen niet uit, kunt u hulp vragen aan de interne contactpersoon: Mariëlle Versteeg. Deze kan u ondersteunen in de juiste weg te vinden om uw zorgen of klacht bespreekbaar te maken. Mevrouw Versteeg is bereikbaar via [mversteeg@willibrordusbreukelen.nl](mailto:mversteeg@willibrordusbreukelen.nl) en ook van ma t/m don via 0346-261832. Ook kunt u terecht bij de directie van de school. Wij maken graag een afspraak voor een gesprek met u als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie.

Mocht u zich binnen de school onvoldoende geholpen voelen, kunt u bij het College van Bestuur van Kalisto uw zorgen of klacht bespreken. Bij alle soorten zorgen en klachten kunnen ouders en ook de interne contactpersoon overleggen met de externe vertrouwenspersonen van Kalisto. De vertrouwenspersoon gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De externe vertrouwenspersonen van Kalisto zijn Angela Groen en Hans van Holland. CED groep: tel. 010-4071599, e-mail: [evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl)

Ook kunt u terecht bij de externe vertrouwensinspecteur, telefoonnummer 0900-1113111. Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die beschrijft hoe dit kan: [Klachtenregeling Kalisto](#)

### **Privacy/omgang persoonsgegevens**

De Kalisto scholen gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens. De regels waar de scholen zich aan moet houden, staan beschreven in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Wij leggen alleen die gegevens vast die nodig zijn voor het uitvoeren van onze onderwijskundige taak en voor het nakomen van wettelijke verplichtingen. Natuurlijk binnen protocollen en systemen die waarborgen dat alle gegevens goed beveiligd zijn. Ons privacyreglement beschrijft op welke wijze onze scholen invulling geven aan deze privacywet. Voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) wordt apart toestemming gevraagd. Deze toestemming kunt u op elk gewenst moment geven, aanpassen of intrekken.

Ons privacyreglement kunt u raadplegen op de website van Kalisto: [Privacyreglement Kalisto](#). Vragen over privacy kunt u stellen aan de directie via [directie@willibrordusbreukelen.nl](mailto:directie@willibrordusbreukelen.nl). Als u een mogelijke schending van privacy van u of uw kind(eren) ondervindt, kunt u een bericht sturen aan [privacymeldpunt@kalisto-basisonderwijs.nl](mailto:privacymeldpunt@kalisto-basisonderwijs.nl)

### **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **Ouderraad**

De Ouderraad (OR) behartigt de belangen van onze leerlingen. Ze hebben structureel overleg, geven feedback aan de MR en stimuleren leuke en educatieve schoolactiviteiten. Tijdens de jaarvergadering worden de maximaal tien OR leden gekozen door de aanwezige ouders. Iedere ouder met een ingeschreven kind op de Willibrordus mag zich verkiesbaar stellen.

Meer informatie over de OR? [or@willibrordusbreukelen.nl](mailto:or@willibrordusbreukelen.nl)

### **Medezeggenschapsraad**

De Medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van iedereen die betrokken is bij de school: leerlingen, ouders en personeel. Ze adviseren de directie bij wijzigingen in de schoolorganisatie, spelen een rol bij de selectie van nieuwe leerkrachten en hebben instemmingsrecht bij wijziging van bepaald beleid of protocollen. De MR bestaat uit acht gekozen leden: vier ouders en vier personeelsleden. De leden van de MR hebben zitting voor een periode van 4 jaar en kunnen nogmaals herkozen worden.

Meer informatie over de MR? [mr@willibrordusbreukelen.nl](mailto:mr@willibrordusbreukelen.nl)

### **Klassenouders**

In elke groep zijn klassenouders aangesteld die de bijzondere activiteiten in de groep coördineren. Bij schoolfeesten zoals eindejaarsfeest, schoolreisjes, bijzondere activiteiten en feesten zoals Kerst, Sinterklaas.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De hoogte van deze ouderbijdrage per kind is met instemming van de medezeggenschapsraad (MR) voor schooljaar 2023-2024 vastgesteld op € 50,00 per kind. Deze bijdrage is belangrijk om de extra activiteiten te kunnen bekostigen. Voor het kamp van groep 8 wordt een aanvullende vrijwillige bijdrage gevraagd van €100.

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten.

In Stichtse Vecht hebben ze een Kindpakket: verschillende regelingen en vergoedingen om kinderen en hun ouders te ondersteunen. In Stichtse Vecht moeten alle kinderen mee kunnen doen, zodat zij kunnen sporten, een muzieklles kunnen volgen en mee kunnen op schoolreisjes. Het inkomen van ouders mag daarbij geen belemmering zijn. Betalen van (een gedeelte van) het kampgeld kan via de U-pas. De Willibrordus is namelijk een U-pas Partner. Via onderstaande link vindt u meer informatie over de U-pas en hoe deze aangevraagd kan worden: <https://stichtsevecht.nl/onderwerp/4418/kindpakket/>.

Mocht de bijdrage een probleem voor u vormen, dan vragen we u dat tijdig met de penningmeester van de oudervereniging te bespreken. We zoeken dan samen naar een oplossing.

Wilt u meer weten over de verdeling van uw bijdrage over de diverse activiteiten? Dat kan door een mail te sturen naar [or@willibrordusbreukelen.nl](mailto:or@willibrordusbreukelen.nl).

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind door ziekte niet in staat is om de lessen te volgen, dan verzoeken wij u dat telefonisch, voor half negen, aan de school door te geven: 0346-261832. Vanaf het schooljaar 2023-2024 is het ook mogelijk om absenties door te geven via Social Schools.



Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het kan zijn dat uw kind door omstandigheden de reguliere lessen op school niet kan volgen. In de leerplichtwet is bepaald wanneer uw kind verlof kan krijgen van school. Informatie hierover is te vinden op de site van de rijksoverheid en op site [leerplicht.net](http://leerplicht.net). Hier kunt u doorklikken naar de gemeente waarin de school staat en de specifieke toelichtingen vinden. Enkele handige links van de overheid zijn:

- Redenen om uw kind thuis te houden:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-kind-niet-naar-school>

- Vakantie aanvragen buiten de schoolvakanties:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

- Ongeoorloofd verzuim: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/geoorloofd-schoolverzuim-en-spijbelen>. De directie van de school moet toestemming geven voor het verzuim. Toestemming kunt u aanvragen met behulp van het speciale formulier, dat u bij de leerkracht(en) van uw kind(eren) of de directie van de school kunt ophalen of kunt downloaden op de website van de school. De aanvraag moet tijdig worden ingediend. U kunt het formulier inleveren bij de leerkracht. U krijgt schriftelijk bericht van de directeur of u toestemming wordt gegeven voor het gewenste verzuim. U kunt het aanvraagformulier bijzonder verlof via de link

downloaden: <https://www.willibrordusbreukelen.nl/praktische-informatie/ziekmelden-en-verlof/>

Elk ongeoorloofd verzuim moet gemeld bij de ambtenaar leerplichtzaken van de regio. Overtreding van de leerplichtwet kan worden bestraft met een gevangenisstraf van ten hoogste een maand en/of een geldboete van maximaal € 2.500,-. Dit geldt voor de ouders/verzorgers die de wet overtreden, maar ook voor de directeur, die de wet- en regelgeving niet hanteert.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Toelatingsbeleid Kalisto:

De scholen van Kalisto staan in principe open voor elk kind, vanaf de 4-jarige leeftijd, waarvan de ouders/verzorgers de grondslag van de school respecteren en inschrijving wensen. Met betrekking tot de toelating van leerlingen tot één van de Kalisto scholen is met ingang van 1 augustus 2014 de wet Passend Onderwijs van kracht geworden.

Een belangrijke opdracht van passend onderwijs is voldoen aan de zorgplicht. Dat betekent dat het bevoegd gezag verplicht is ouders te begeleiden bij het vinden van een passende school voor hun kind. De zorgplicht ligt bij de school van de eerste aanmelding en gaat in als blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen doorlopen.

Het bestuur van Kalisto sluit zich aan bij de afspraken zoals vastgelegd in het plaatsings- en thuiszittersprotocol van ons samenwerkingsverband Passenderwijs ([www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)), dat voor elk kind zo thuisnabij mogelijk een passend aanbod met kwalitatief goed onderwijs wil realiseren.

Inschrijving kan worden geweigerd in de volgende gevallen:

- als de ouders aangeven dat ze de wijze waarop aan onze pedagogische, onderwijskundige en levensbeschouwelijke identiteit vorm wordt gegeven niet wensen te respecteren
- indien er gegronde redenen zijn om te verwachten dat de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind wanneer de school onvoldoende kennis en/of onvoldoende mogelijkheden in huis heeft om te voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind
- disbalans of dreigende disbalans in de groepssamenstelling of onderwijsbehoeften van de kinderen
- indien er door de directie van de school een tijdelijke inschrijvingsstop voor een groep is afgekondigd, omdat de groep te groot is of omdat de waarborg voor aanbidding van kwaliteit in de zorg in het geding komt

### **Toelatingsprocedure Kalisto:**

Het protocol geeft aan dat ouders hun kind op elk gewenst moment, maar tenminste 10 schoolweken voor gewenste toelatingsdatum, kunnen (voor)aanmelden bij een school van voorkeur. Vervolgens richten ouders op verzoek van school vanaf 3 jaar maar uiterlijk 10 schoolweken voor de eerste schooldag van het kind een schriftelijk verzoek tot inschrijving aan de school. De school beoordeelt vanaf die leeftijd van het kind op basis van gegevens of het kind extra ondersteuning nodig heeft. Indien geen sprake is van extra ondersteuning wordt het kind binnen 6 weken na het verzoek tot inschrijving toelaatbaar geacht tot de betreffende school.

Bij extra ondersteuning worden de volgende stappen gevolgd:

1. Het bevoegd gezag van de school onderzoekt in overleg met ouders op basis van gegevens welke extra ondersteuning voor het kind nodig is. De coördinator van Passenderwijs kan hierbij ondersteunend optreden.
2. Na vaststelling van de ondersteuningsbehoefte besluit de school of een passend aanbod geboden kan worden. Hierbij vormen het ondersteuningsprofiel van de school en de mogelijkheden van Passenderwijs in de vorm van arrangementen extra ondersteuning twee belangrijke pijlers. Indien een passend aanbod geboden kan worden, wordt het kind binnen 6 weken na het verzoek tot inschrijving toelaatbaar geacht tot de betreffende school.

Indien het kind niet toelaatbaar wordt geacht, worden de volgende stappen gevolgd:

1. Als de school geen passend aanbod kan bieden, zoekt de school binnen 6 weken na verzoek tot inschrijving een school die wel een passend aanbod kan bieden. Deze termijn mag 1 keer met maximaal 4 weken verlengd worden. De coördinator van Passenderwijs wordt in deze situatie betrokken bij het proces. De school bespreekt met ouders en de coördinator van Passenderwijs op basis van de vastgestelde onderwijsbehoefte welke scholen binnen de regio passend onderwijs kunnen bieden. In geval dit speciaal (basis) onderwijs betreft, wordt een traject richting het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring in gang gezet.
2. Tot het moment van plaatsing op de meest passende school, blijft de school waar het verzoek tot inschrijving is gedaan formeel verantwoordelijk voor de zorgplicht. Als er na 10 weken geen besluit is genomen over de toelating van het kind op de meest passende school, heeft het kind recht op een tijdelijke plaatsing op de school waar het verzoek tot inschrijving is gedaan.

### ***Beleid inschrijven en wennen bij de kleuters op De Willibrordus:***

Wanneer u besloten heeft om uw kind aan te melden bij de Willibrordus en uw kind inschrijft bij De

Willibrordus ontvangt u een bevestiging van de inschrijving per mail. Zes weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de school contact met u op. Er wordt een afspraak gemaakt voor een intakegesprek met de leerkracht. De leerling mag bij dit gesprek aanwezig zijn. Tijdens het intakegesprek worden er 5 tot 6 dagdelen afgestemd waarop de leerling komt wennen \* op school. Het streven van de school is dat er vanaf het moment dat de leerling vier jaar wordt, vijf dagen naar school wordt gegaan. Wanneer er sprake is van een opbouw van het aantal dagen/dagdelen, dan zal dit in overleg met de leerkracht en ouders gaan.

In 2023 is het beleid rondom de 'najaarsleerlingen' herijkt. Leerlingen die tussen 1 oktober en 31 december jarig zijn, noemen wij 'najaarsleerlingen'. Deze leerlingen gaan na 1  $\frac{3}{4}$  jaar kleuteronderwijs naar groep 3 óf ze stromen na 2  $\frac{3}{4}$  jaar door naar groep 3. Vast staat dat leerlingen niet langer op grond van hun geboortedatum in de kleuterbouw moeten blijven. Van scholen wordt verwacht dat zij zelf de criteria en procedures opstellen waarmee de beslissing tot eventueel langer kleuteren wordt onderbouwd. Dit betekent concreet dat najaarsleerlingen bij de start op de Willibrordus in groep 1 instromen. Het schooljaar daarna zullen zij doorstromen naar groep 2 en het aanbod van groep 2 volgen. Vanuit daar wordt gekeken of de leerling toe is aan de overstap naar groep 3.

Samenvattend:

- Om te bepalen of leerlingen van groep 2 naar groep 3 gaan, geldt altijd de ontwikkeling van het kind en niet de leeftijd.

- Het schoolsysteem is erop gericht dat iedere leerling minimaal twee jaar kleuteronderwijs volgt. Er zijn echter leerlingen die korter dan twee jaar kleuteronderwijs hebben gevolgd, denk aan kinderen geboren in oktober, november en december (najaarsleerlingen). Zij zouden over kunnen gaan naar groep 3 zonder dat zij twee jaar kleuteronderwijs hebben gehad.

- Leerlingen die na 1 januari geboren zijn, kunnen na 1  $\frac{1}{2}$  jaar kleuteronderwijs alleen door naar groep 3 in uitzonderlijke gevallen.

- Wettelijk gezien is de school verantwoordelijk voor de inrichting van het onderwijs. De definitieve beslissing of leerlingen wel of niet doorstromen wordt door de school genomen en onderbouwd.

\*Wanneer op de Willibrordus gebeurt niet vanaf vier weken voor de zomervakantie. De klas is dan niet meer representatief voor de situatie na de zomervakantie. Wanneer de leerling vier jaar wordt in de vier weken voor de zomervakantie of in de zomervakantie, dan wordt hij/zij uitgenodigd voor het gezamenlijke moment om kennis te maken. Dit moment is op de laatste vrijdag van de zomervakantie, voordat de school weer gaat beginnen.

***Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?*** Op onze website kunt de data vinden wanneer er gedurende het gehele schooljaar rondleidingen gegeven worden op De Willibrordus. Via [rondleidingen@willibrordusbreukelen.nl](mailto:rondleidingen@willibrordusbreukelen.nl) kunt u zich hiervoor opgeven.

## 4.5 AVG, sponsoring, coaching en mobiele telefoons

**AVG:** Op de Kalisto-scholen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die noodzakelijk is voor het onderwijs en aan het onderwijs verbonden taken. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen verwerken een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers verwerkingsovereenkomsten afgesloten, om de gegevens te beschermen. Leerlinggegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is precies beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, welke gegevens worden verwerkt en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy kunt u ook lezen in de schoolgids. Vragen over privacy binnen kunt u stellen aan de directie of via het e-mailadres: [infoprivacy@schoolnaam.nl](mailto:infoprivacy@schoolnaam.nl). Kalisto is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. In deze privacy toelichting leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Als u in een specifiek situatie een mogelijke schending van de privacy van u of uw kind(eren) ondervindt, kunt u een bericht sturen aan: [privacymeldpunt@kalisto-basisonderwijs.nl](mailto:privacymeldpunt@kalisto-basisonderwijs.nl).

**Sponsoring:** Extra middelen voor het bekostigen van middelen en voorzieningen die niet uit de reguliere rijks- en gemeentelijke vergoedingen betaald kunnen worden, zijn uiteraard van harte welkom. Sponsoring kan gebeuren door adverteren op onze website, vrijwillige giften en sponsoring van activiteiten (materieel en financieel). Aan deze sponsoring zijn de volgende voorwaarden verbonden:

- Geen strijdigheid met onze opvoeding- en onderwijsdoelen
- Geen strijdigheid met de onafhankelijkheid van de school
- Uitvoering ligt in handen van de directie. Daarnaast is onze school gebonden aan een landelijke overeenkomst over sponsoring. Het doel hiervan is dat scholen op een verantwoorde wijze met sponsoring omgaan.

Elke aanvraag van sponsoring dient in onze medezeggenschapsraad aan de orde te komen. De oudergeleding van onze MR moet instemmen met sponsoring als daaruit voor onze school verplichtingen voortvloeien waarmee leerlingen en ouders worden geconfronteerd. Kalisto is door de belastingdienst erkend als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Voor sponsoring of schenking kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

### **Coaching:**

Op de Willibrordus hebben wij momenteel coaches die het team begeleiden. De coaches observeren regelmatig tijdens lessen en gaan vervolgens in gesprek met de leerkrachten. Wanneer de coach niet kan komen observeren tijdens de les, dan kunnen er filmopnames worden gemaakt. Leerkrachten maken soms zelf opnames in de klas ten behoeve van de zelfreflectie en bij de gymles om specifieke onderdelen te kunnen beoordelen. Alle opnames worden op een speciale interne schijf opgeslagen en binnen een aantal dagen weer verwijderd. Met deze werkwijze borgen we de doorgaande lijn binnen de school en de kwaliteit van ons onderwijs.

## **Mobiele telefoon**

We spreken met de leerlingen af dat we op school en op het schoolplein geen telefoons willen zien. De telefoon blijft in de tas aan de kapstok of deze wordt bij de leerkracht ingeleverd en in de klas bewaard. Na schooltijd geeft de leerkracht de spullen weer aan de leerling en gaan deze weer mee naar huis. Overige elektronica kan beter niet meegebracht worden naar school. Wij wijzen u erop dat de school niet aansprakelijk is voor verlies, beschadiging of iets dergelijks van deze apparaten.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal in het jaar worden de CITO databesprekingen gehouden, waarin de resultaten schoolbreed geëvalueerd en geanalyseerd worden. Team en directie kijken hierbij naar de trendanalyses en de ontwikkelingen op de hoofdvakgebieden, rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling.

Daarnaast worden tweemaal per jaar naar aanleiding van de toetsresultaten de groepen/leerlingen doorgesproken tussen leerkrachten en IB.

Hierbij worden de parallelgroepen samen genomen, besproken en wordt er een plan van aanpak gemaakt. Dit wordt in groepsplannen of op individueel niveau genoteerd.

Naar aanleiding van de toetsresultaten wordt op individueel niveau de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen bijgesteld.

Aan de hand van de opgestelde (groeps)plannen worden de leerlingen op groeps- en/of op individueel niveau begeleid.

Bovenstaande is een standaardprocedure om de ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen en de begeleiding zo adequaat mogelijk te laten verlopen.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Centrale Eindtoets is in het schooljaar 2019-2020 niet afgenomen. De eindtoets is geschrapt vanwege het corona-virus. Het schooladvies dat de groep 8 leerlingen van de school kregen, heeft bepaald naar welke middelbare school de leerlingen gaan. Het schooladvies van de school is gebaseerd op de ontwikkeling van leerlingen in de afgelopen jaren. Dat advies was altijd al leidend.

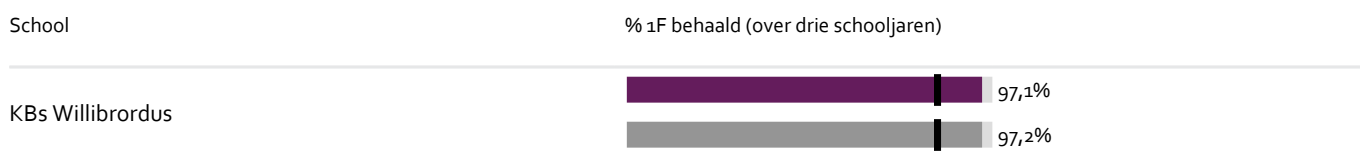
De Centrale Eindtoets is in het schooljaar 2020-2021 wel afgenomen. De school heeft een gemiddelde score van 540,8 behaald. Het landelijk gemiddelde ligt op 534,5.

Ook in schooljaar 2021-2022 hebben de groep 8 leerlingen van de Willibrordus deelgenomen aan de Centrale Eindtoets. De school heeft een gemiddelde score van 537,2 behaald. Het landelijk gemiddelde ligt dit schooljaar op 534,8.

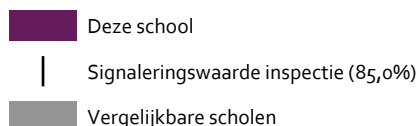
Ook in schooljaar 2022-2023 hebben de groep 8 leerlingen van de Willibrordus deelgenomen aan de Centrale Eindtoets. De school heeft een gemiddelde score van 537,7 behaald. Het landelijk gemiddelde ligt dit schooljaar op 534,9.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 wordt niet meer een eindtoets afgenomen, maar een doorstroomtoets. Dit is vanuit de overheid bepaald. De naam past beter bij de positie van de toets: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel in de doorstroom van het po naar het vo. Het afnamemoment verschuift van april naar februari. Er is na de uitslag van de toets in maart één centraal moment voor aanmelding op de middelbare school om de kansengelijkheid te vergroten.

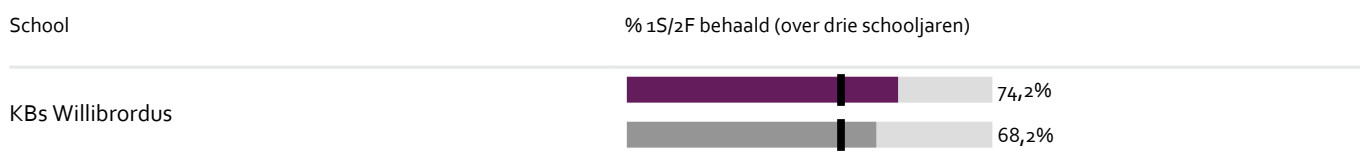
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



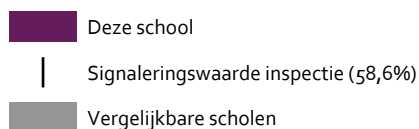
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Op de Willibrordus krijgen de leerlingen in groep 7 een voorlopig advies van de school. In groep 8 ontvangen de leerlingen in februari het definitieve advies van school. Het advies wordt opgesteld door de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider, de directie en met de voorgaande leerkrachten van het kind.

Het advies is gebaseerd op de kindkenmerken van de leerling, de resultaten op de methodetoetsen en de resultaten op op het leerlingvolgsysteem (LVOS).

In april wordt de Centrale Eindtoets van Cito gemaakt in groep 8. Als het eindtoetsadvies hoger uitvalt dan het schooladvies dat de leerling van de school heeft ontvangen, is de school verplicht om het advies te heroverwegen. De school is niet verplicht om het advies vervolgens bij te stellen.

**De overgang naar het voortgezet onderwijs** Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8



geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website <http://www.naarhetvo.nl/> onder het tabblad 'ouders'.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,3%
vmbo-k	12,8%
vmbo-(g)t	8,5%
vmbo-(g)t / havo	2,1%
havo	23,4%
havo / vwo	19,1%
vwo	29,8%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar/omgeving

Solidariteit

Gelijkwaardigheid

#### Creatief denkvermogen

De ontwikkeling van het creatieve denkvermogen helpt leerlingen oplossingen te vinden voor de uitdagingen waar zij nu en in de toekomst mee te maken krijgen. Door vragen te stellen wordt er meer nagedacht over andere opties, ontstaan er innovatieve ideeën en worden er nieuwe verbanden gelegd.

#### Zelfsturing

Zelfsturing creëren we door het stellen van persoonlijke leerdoelen, het geven van feedback en het laten ervaren van de eigen verantwoordelijkheid. Inzien dat ze zelf controle hebben over hun leerproces draagt bij aan de betrokkenheid, doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen bij onze leerlingen.

### **Op groei gerichte mindset**

Mensen zijn verschillend als het gaat om talent, interesse en temperament, maar iedereen is in staat om te veranderen door te leren en ervaringen op te doen. Iemand met een op groei gerichte mindset gaat er van uit dat je basiskwaliteiten kunt ontwikkelen door er moeite voor te doen.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Wij maken gebruik van de methode ZIEN! Dit is een observatie-instrument en helpt de leerkracht inzicht te geven in de sociale ontwikkeling van het kind. Daarnaast geeft het kind zelf zijn of haar kijk op zichzelf ten aanzien van het welbevinden en gevoel van veiligheid. Op basis van deze gegevens begeleidt de leerkracht de kinderen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

**Kwink:** Vanaf schooljaar 2022-2023 maakt de Willibrordus gebruik van Kwink. Kwink is een methode voor Sociaal-Emotioneel leren voor groep 1 tot en met 8. Ook burgerschap en mediawijsheid komt in de methode aan bod. Kwink biedt een doordacht, actueel lesaanbod, gebaseerd op wetenschappelijke inzichten. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten) en de kracht van een veilige groep. Om een doorgaande lijn in sociaal-emotioneel leren aan te bieden, hebben wij gekozen voor een methode die in alle groepen het gehele schooljaar ingezet kan worden.

## 6 Schooltijden en opvang

De Willibrordus heeft traditionele schooltijden dus geen continurooster. De school is zich aan het oriënteren om wellicht in de toekomst de overstap te gaan maken naar een ander rooster. Dit is een traject dat de school samen met ouders/verzorgers zal gaan lopen.

Het traditionele rooster levert als voordeel dat leerlingen en leerkrachten tussen de middag een ruim een uur hebben om te ontspannen en de middag voor te bereiden.

De tussenschoolse opvang is geregeld door TSO 'Het twaalfuurtje' en biedt leerlingen tegen een geringe vergoeding een prima opvang.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: TussenSchoolseOpvang aanwezig

Dinsdag: TussenSchoolseOpvang aanwezig

Woensdag: nvt

Donderdag: TussenSchoolseOpvang aanwezig

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 tot 12u, groep 5 t/m 8 tot 15:15u

Zaterdag: nvt

Zondag: nvt

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [het twaalf uurtje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blos kinderopvang](#) en [KMN Kind&Co](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De naschoolse opvang is ook mogelijk tijdens vrije dagen en vakanties.

De school informeert de betrokken opvang voor aanvang van elk schooljaar over de vrije dagen en vakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

### Extra vrije dagen i.v.m. studiedagen team:

Dinsdag 19-09-2023

Woensdag 20-09-2023

Woensdag 06-12-2023

Vrijdag 16-02-2024

Donderdag 28-03-2024

Woensdag 26-06-2024

**4 dagen dat er continurooster is op school:**

Vrijdag 13-10-2023 Start herfstvakantie, bovenbouw om 14:00 uur vrij

Dinsdag 05-12-2023 Sinterklaas, alle groepen om 14:00 uur vrij

Vrijdag 22-12-2023 Start kerstvakantie, bovenbouw om 14:00 uur vrij

Vrijdag 26-04-2024 Bovenbouw om 14:00 uur vrij (i.v.m. Koningsspelen)

**1 dag dat de school om 12:00 uur uit is voor bovenbouw:**

Vrijdag 12-07-2024 Start zomervakantie, alle groepen om 12:00 uur vrij

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m donderdag	8:30 uur - 16:00 uur
Interne Begeleiding	ma, di, don, vrij	8:30 uur - 16:00 uur

Directie en Interne Begeleiders staan u graag te woord. Wanneer u vragen hebt of een afspraak wilt maken met leerkrachten, directie of Interne Begeleiders is het verstandig om dit telefonisch of via de mail te doen.

