

Verbeterpunten 2015-2019

Thema	Mogelijk verbeterpunt	Prioriteit	
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Sturen i.p.v. volgen in de zorg verder doorontwikkelen	hoog	
	Doorontwikkelen kwaliteit en uniformiteit van de groepsplannen	hoog	
	Verbeteren onderwijskwaliteit en onderwijsorganisatie in de schakelklas nieuwkomers	hoog	
	Sterke kanten school inzetten t.a.v. positieve naamsbekendheid	gemiddeld	
	Stabiele onderwijsopbrengsten, minimaal op de norm van inspectie	hoog	
	Doorontwikkelen differentieren in het kader van passend onderwijs	gemiddeld	
	Doorontwikkelen planmatig werken en borging	gemiddeld	
	Het versterken van het imago met behulp van Dalton	gemiddeld	
	Herijken van de missie en visie vanuit de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen in relatie met Kleurrijke en Bijzonder (waarden) en burgerschapsvorming	hoog	
	Onderzoeken hoe het actief meedenken van kinderen en ouders over beleid het beste georganiseerd kan worden	gemiddeld	
	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ontwikkelen van een werkwijze waarbij leefstijl, burgerschapsvorming en preventie van grensoverschrijdend gedrag geïntegreerd worden	gemiddeld
	Actief burgerschap	Onderzoeken waarom het punt wereldburgerschap gemiddeld scoort en vervolgens koppelen aan de ontwikkeling van een up to date missie en visie	gemiddeld
	Leerstofaanbod	We ontwikkelen een behoeftedekkend aanbod t.a.v. sociaal/emotionele vorming dat tegemoet komt aan de ontwikkeling van kinderen in deze tijd	gemiddeld
Orientatie, aanschaf en implementatie VLL in 2017		gemiddeld	
Orientatie en aanschaf methode schrijven in 2015-2016		gemiddeld	
Orientatie en aanschaf methode verkeer 2015-2016		gemiddeld	
Orientatie, aanschaf en implementatie methode begrijpend lezen 2015-2016		gemiddeld	
Orientatie, aanschaf en implementatie methode sociaal-emotionele vorming 2016-2017		gemiddeld	
Taalleesonderwijs		N.a.v. uitkomsten onderzoek Taalspecialist structureler en effectief aandacht besteden aan woordenschatonderwijs	hoog
	Lezen d.m.v. deelname aan Success for All structureel verbeteren	gemiddeld	
	Toewerken naar naar uniforme werkwijzen op basis van onderzoek o.l.v. de taalspecialist	hoog	
	Het standaardiseren van de doelen voor taal vanuit de referentieniveaus voor de basisgroep binnen de groepsplannen	hoog	
	Het formuleren van een taalbeleidsplan	hoog	

Thema	Mogelijk verbeterpunt	Prioriteit
Rekenen en wiskunde	De vertaalcirkel rekenen wordt o.l.v. de rekenspecialist geïmplementeerd	hoog
	het beleidsplan rekenen completeren	hoog
	Het formuleren van uniforme doelen vanuit de referentieniveaus voor de basisgroep in de groepsplannen	hoog
	Actualiseren van unifome werkwijzen vanuit onderzoek o.l.v. de rekenspecialist	hoog
ICT	De kleutergroepen 1/2 werken planmatig met apps op Ipads vanuit een beredeneerd aanbod.	gemiddeld
	Het ICT-aanbod vertoont een doorgaande lijn	gemiddeld
	De leerkrachten geven leerlingen feedback over hun leren met ICT	gemiddeld
	De leerlingen gebruiken ICT om in toenemende mate de verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces te krijgen (actief leren)	gemiddeld
	De leerlingen gebruiken ICT om gericht samen te werken (actief leren).	gemiddeld
Bewegingsonderwijs	Inzetten op vakleerkracht bewegingsonderwijs	hoog
Wetenschap en Techniek	Actualiseren beleidsplan	hoog
Didactisch handelen	Scholing op het gebied van modellen voor alle leerkrachten om zo het leren van leerlingen te ondersteunen	gemiddeld
	Scholing dalton voor het gehele team met de nadruk op samenwerken	hoog
Zorg en begeleiding	Optimaliseren passend onderwijs in relatie met differentiëren	hoog
	Effectief werken aan sociaal-emotionele vorming van kinderen in de huidige tijd	gemiddeld
	Groepsplan: doelen stellen op basis van de referentieniveaus m.b.t. taal en rekenen	hoog
	Gedrag en SCOL een plek geven binnen het groepsplan	gemiddeld
	Voor ieder kind op een eigen leerlijn een OPP	hoog
	Softwareprogramma voor dyslectische kinderen kiezen en implementeren	gemiddeld
Afstemming	Optimaliseren afstemming aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	gemiddeld
	Optimaliseren afstemming van de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen	gemiddeld
	Optimaliseren afstemmen onderwijstijd op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen	gemiddeld
	Optimaliseren afstemming onderwijstijd op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen	gemiddeld
	Optimaliseren van expliciete aandacht aan de meer- en hoogbegaafde leerlingenleraren besteden	gemiddeld

Thema	Mogelijk verbeterpunt	Prioriteit
Passend onderwijs	• SOP kritisch en op kwaliteit nalopen, arrangementen zoals meer- en hoogbegaafdheid, gedrag opnieuw beschrijven	hoog
Opbrengstgericht werken	Groepsplan: doelen stellen op basis van de referentieniveaus m.b.t. taal en rekenen	hoog
	Organiseren van teambrede bijeenkomsten om schoolbreed opbrengsten te bespreken en verbeteracties uit te zetten	hoog
	Schoolbrede afspraken maken over te behalen vaardigheidsscores en deze meenemen in het bespreken van de opbrengsten	hoog
Opbrengsten	Realiseren van resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.	hoog
	Handelingsbekwaam worden om alle leerlingen met speciale onderwijsbehoeften te ondersteunen in hun ontwikkeling	hoog
Dalton	Vrijheid/verantwoordelijkheid: leerkrachten coachen leerlingen in het verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces	gemiddeld
	Zelfstandigheid: doorontwikkelen talentontwikkeling gekoppeld aan keuzewerk	gemiddeld
	Samenwerken: doorontwikkelen reflectie op samenwerking tussen leerlingen	gemiddeld
	Samenwerken: leren van en met elkaar om de daltonwaarden te verbinden met het onderwijs op de school	gemiddeld
	Reflectie: doorontwikkelen reflectie binnen alle geldingen (leerling-leerkracht-school)	gemiddeld
	Effectiviteit: leerlingen leren naast aandacht voor het product ook aandacht voor het proces te hebben om zo effectief te kunnen leren	gemiddeld
	Borging: scholing dalton voor het hele team gericht op effectieve differentiatie, zelfstandigheid (taakgerichtheid) en samenwerking bij grote verschillen	hoog
	Borging: de daltonwerkgroep werkt met daltonjaarplannen en met een daltonjaarverslag	hoog
	Onderzoeken of een kindportfolio ingevoerd kan worden (al dan niet samen met een nieuw rapport)	gemiddeld
Schakelklas Nieuwkomers	Leerkracht schakelklas nieuwkomers volgt NT2 opleiding	hoog
	Evalueren nieuwe opzet schakelklas nieuwkomers met de intern begeleiders, taalspecialist en de directeur	gemiddeld
	Streefdoelen in de ontwikkelingsperspectieven zijn gekoppeld aan verwant en a-verwante taalafkomst en geletterd en niet geletterde afkomst	hoog
	Ontwikkelen van een taalbeleidsplan voor de schakelgroep nieuwkomers	gemiddeld
	Ontwikkelen van een rekenbeleidsplan voor de schakelklas nieuwkomers	gemiddeld

Thema	Mogelijk verbeterpunt	Prioriteit
Schoolrapport	Onderzoeken welk rapport het beste past bij onze daltonschool in samenhang met een mogelijk kindportfolio	hoog
Introductie en begeleiding	Opstellen actueel begeleidingsplan voor nieuwe leerkrachten	hoog
Collegiale consultatie	Het ontwikkelen van een systeem van collegiale consultatie als onderdeel van onze professionele cultuur	gemiddeld
Interne communicatie	Herijken vergadercyclus om zo optimale afstemming te creëren tussen de verschillende gremia ter verbetering van het onderwijs	gemiddeld
Verbeterpunten Financieel beleid	Stichtingsbreed bespreken hoe effectief om te gaan met steeds duurder wordende methodes	hoog
	Stichtingsbreed bespreken hoe effectief om te gaan met steeds meer (dure) digitale licenties	hoog
	Stichtingsbreed afspraken maken t.a.v. de financiering van vervangingen bij scholingstrajecten van leerkrachten waarvoor geen studiegelden vanuit de lerarenbeurs beschikbaar zijn	hoog
Kwaliteitszorg	continueren planmatig werken en optimaliseren borging	hoog
	ouders regelmatig vragen naar de mate van tevredenheid	hoog
	imago school blijven verbeteren	hoog