

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Wingerd



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van katholieke basisschool "De Wingerd", editie schooljaar 2023-2024. met deze schoolgids informeren wij u, de ouders/verzorgers (hierna te noemen ouders) van de huidige en toekomstige leerlingen over het onderwijs op onze basisschool. Op deze manier laten wij zien waar "De Wingerd" voor staat en waar u ons op kunt aanspreken. Deze schoolgids helpt u een keus te maken bij het kiezen van een goede basisschool voor uw kind. Waar wij praten over onze leerlingen hebben wij het ook over uw kind(eren).

In deze schoolgids vindt u informatie over:

- de opzet van ons onderwijs
- de zorg voor uw kinderen
- Wat van ouders wordt verwacht
- wat de ouders van school kunnen verwachten

Bij het tot stand komen van deze schoolgids zijn zowel ouders als leerkrachten betrokken geweest.

Mocht u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de directie. In een persoonlijk gesprek kan dan op vragen worden ingegaan.

Naast deze schoolgids kunt u aanvullende informatie vinden op onze website www.dewingerdnijverdal.nl.

Namens het team van "De Wingerd",

Mirjam Veltmaat, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Wingerd

Bachlaan 60

7442JH Nijverdal

☎ 0548-612055

🌐 <http://www.dewingerdnijverdal.nl>

✉ directie.dewingerd@skot.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.604

 <http://www.skot.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirjam Veltmaat	directie.dewingerd@skot.nl
Plaatsvervangend directeur	Nienke Diekmann	nienkediekmann@skot.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

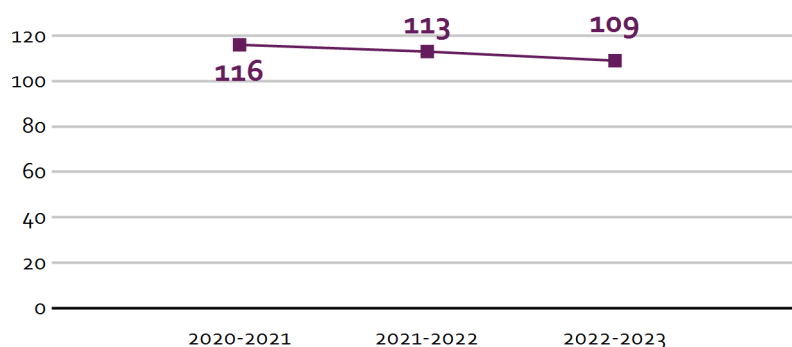
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Als kinderen de leeftijd van vier jaar hebben bereikt, mogen ze op school toegelaten worden. Daardoor hebben de kleutergroepen het hele jaar door te maken met instroom van nieuwe leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Betrokkenheid

Groeien

Enthousiasme

Vertrouwen

Missie en visie

Groeien begint met vertrouwen. Om dit vertrouwen te ontwikkelen moet je jezelf kunnen zijn en leren in een leeromgeving waar rust, duidelijkheid en veiligheid de basis zijn. Daarvoor dragen we bij "De Wingerd" een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Leren gaat over ruimte krijgen. Elk kind krijgt de ruimte om op basis van zijn eigen onderwijsbehoeften een stevige kennisbasis te ontwikkelen. En hij krijgt de ruimte om te werken aan zijn eigen interesses en te groeien in zijn talenten.

Leren gaat over actief zijn. Het kind mag op "De Wingerd" ook nieuwe dingen leren door eens iets nieuws te proberen. Door nieuwsgierig te zijn, te ervaren en te ontdekken. Zo doet de leerling belangrijke vaardigheden op als samenwerken en onderzoeken.

Leren gaat over de wereld beter begrijpen. Alles in de wereld is met elkaar verbonden. Ons onderwijs bestaat daarom niet alleen uit losse vakken en aparte lessen, maar staat met elkaar in verbinding. Zo leert het kind verbanden te zien en kennis te gebruiken in verschillende contexten.

Identiteit

Als gastvrije katholieke school geven wij uiting aan onze identiteit door vieringen rondom kerkelijke feesten als Kerstmis en Pasen, bij de opening en afsluiting van het schooljaar en in de dagelijkse lessituatie aan de hand van moderne Bijbelverhalen. Wij houden vast aan de katholieke tradities, rituelen en symbolen (vieringen, Eerste Heilige Communie, Heilig Vormsel, gebed en katholieke feesten), waarden en normen en omgaan met elkaar. We accepteren dat de kerk steeds minder een actieve rol speelt, maar blijven als school wel aan de katholieke kerk verbonden, zeker als het gaat om de Eerste Heilige Communie en het Vormsel.

Uiteraard zijn niet katholieke kinderen en ouders ook van harte welkom bij ons op school, mits zij de katholieke identiteit respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Rekenen	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Sociaal emotioneel	 2 uur	 2 uur

In de kleuterfase wordt uitgegaan van de ervaringen van kinderen. In deze periode staat het spelend leren centraal. Er wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in het speelhuis, in speel- en werkhoecken, in de speelzaal en op het schoolplein. Wij werken in deze groepen met betekenisvolle thema's. In de thema's komen de doelen op het gebied van taal en rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, motoriek, creativiteit en muzikale vorming aan bod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 2 u 45 min	 6 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	 45 min	 1 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Zelfstandig werken	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Begrijpend/Studerend lezen		 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

De vakken taal, lezen en rekenen vinden wij heel belangrijk. Deze vakken vormen de basis voor ons onderwijs. Wij houden ons qua tijdsbesteding aan het advies wat de methodes geven. Taal en rekenen bestrijken ongeveer de helft van de onderwijstijd. Daarnaast besteden wij onze onderwijstijd aan:

- Bewegingsonderwijs
- Wereldoriëntatie
- Creatieve vorming
- Engels
- Burgerschap
- Sociaal emotionele ontwikkeling

De kerndoelen van digitale geletterdheid zitten bij ons verweven in het onderwijs



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Centrale hal met podium

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het vinden van vervangend personeel bij ziekte van onderwijzend personeel is lastig. In het geval van afwezigheid van een leerkracht dienen wij een verzoek in bij het mobiliteitscentrum. Wanneer er dan

geen invaller beschikbaar is, werken wij met een vervangingsplan. Daarin staat omschreven wie op welk moment van de dag een groep over kan nemen. Mochten er redenen zijn waardoor dit plan niet ingezet kan worden, wordt een parttimer gevraagd of hij/zij tijdelijk extra uren wil werken. Indien dit niet mogelijk is gaan we over tot stap 2.

Uitzondering: De eerste dag van ziekte kan voor de eerste opvang hiervan afgeweken worden, omdat we wettelijk verplicht zijn om de kinderen dan op te vangen.

Stap 2: Wij voegen enkele groepen samen. Als dit niet verwezenlijkt kan worden, gaan we over topt stap 3. De kwaliteit van ons onderwijs moet gewaarborgd worden. De school kan niet als "oppas" fungeren.

Stap 3: Er is geen vervanging te vinden. De kinderen worden naar huis gestuurd. De eerste dag zorgt de school voor opvang. De tweede dag zal thuis voor opvang gezorgd moeten worden. Het naar huis sturen zal vervolgens wisselend per groep zijn. De ouders worden via Klasbord op de hoogte gebracht.

We hopen dat we net als voorgaande jaren niet over hoeven te gaan tot stap 3.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kosmo*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het komende schooljaar (2023-2024) wordt het nieuwe schoolplan opgesteld.

De volgende onderwerpen krijgen daarin van het koersplan van SKOT zeker een plek:

- Basisvaardigheden taal, lezen en rekenen.
- Digitale geletterdheid
- Burgerschap
- Duurzaamheid
- Inclusief onderwijs

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij de bewaking van de kwaliteit wordt gebruik gemaakt vanuit het INK-model waarbij leiderschap, vertrouwen, samenwerking, resultaten en continu verbeteren belangrijke pijlers van het model zijn.

Vanuit het schoolplan wordt een meerjarenplanning opgesteld. Daaruit volgen de jaarplannen.

De doelen van het jaarplan worden opgesteld en geëvalueerd in overleg met het team. Vervolgens wordt de MR om advies gevraagd op de jaarplannen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de toekomst hopen wij dat gebruik kunnen blijven maken van een schoolzorgondersteuner vanuit de gemeente hellendoorn. Daarnaast zouden wij in willen zetten op de begeleiding van onze NT2 leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolcoach
- Begeleider NT2 (vanuit de gemeente hellendoorn)
- Leescoördinator

Onze IB-er coördineert de zorg op het gebied van taal/lezen en rekenen in alle groepen. Zij begeleidt en coacht de leerkrachten op hun hulpvragen. Zij onderhoudt ook de contacten met onze orthopedagoog die via SKOT aan onze school is verbonden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolzorgondersteuner

De gemeente Hellendoorn heeft een pilot SZO (schoolzorgondersteuner) opgestart. Deze pilot heeft als doel om kinderen, ouders en leerkrachten binnen de school in een vroeg stadium te ondersteunen bij zorg gerelateerde problemen en daarmee de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp te versterken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolcoach

Wanneer er hulpvragen ontstaan op het gebied van gedragsproblemen, werkhouding en taakaanpak kan de IB-er de expertise van onze orthopedagoog of schoolcoach inzetten. Zij voeren bijvoorbeeld observaties uit in de groepen en geven gerichte adviezen aan onze leerkrachten en/of ouders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

De logopedische dienst van de gemeente Hellendoorn verzorgt de logopedie op de basisscholen in Hellendoorn. De logopedist houdt zich bezig met het voorkomen, opsporen, onderzoeken en begeleiden van leerlingen die (mogelijk) problemen hebben met de stem, het gehoor, de spraak en/of de taal. In groep 1 ontvangt u een formulier waarin u toestemming kunt geven of uw kind, gescreend mag worden. Van de bevindingen van de logopedische screening of –controle, krijgen ouders altijd schriftelijk of mondeling bericht. Bovendien zal de logopedist de school informeren over de bevindingen van de screening of de controle. Indien een kind een logopedische behandeling nodig heeft, zal de logopedist vooraf met de ouders/verzorgers contact opnemen en overleg voeren met de school. De logopediste op onze school is Greet v.d. Meulen. Zij is te bereiken op het nummer 06-18609194 of g.van.der.meulen@hellendoorn.nl.

Naast de logopedie is er ook een fysiotherapeut van praktijk sterk verbonden aan onze school. Zij verzorgt PMT en TREF. Deze trainingen gaan altijd in overleg met onze IB-er.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- medewerkster GGD Regio Twente

De medewerkster van de GGD neemt deel aan de overlegmomenten van het schoolondersteuningsteam (SOT). Daarnaast kunnen wij haar expertise inzetten op het gebied van gezondheid en welzijn van onze leerlingen. Denk hierbij aan: opvoedingsproblemen, hoofdluis, gezond gewicht etc.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de methode Kwink en hanteren de hierbij gebruikte regels. Daarnaast worden tijdens de Gouden Weken in elke groep eigen groepsregels opgesteld. In september hebben wij ook aandacht voor de week tegen pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Naast de vragenlijsten in vensters PO vullen de leerkrachten de vragenlijst van SCOL in. De leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 vullen deze lijst ookz elf jaarlijks in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De directeur heeft in overleg met het team een anti-pest protocol opgesteld. Dit plan is goedgekeurd door de MR.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Rozendal	marleenrozendal@skot.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders worden op verschillende manieren betrokken op onze school.

Vertrouwen, veiligheid en belangstelling zijn de basis voor een goede ontwikkeling van uw kind.

Wij stellen een goed contact met de ouders zeer op prijs.

Wij vinden het prettig dat zoveel ouders ondersteunen bij:

- Vieringen
- Sportdag
- Ateliers
- Uitstapjes
- Werkgroepen
- Bibliotheek op school

Ouders melden zich aan op vrijwillige basis. Wij vinden het fijn dat we hulp krijgen van de ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Aan de start van het schooljaar krijgt u van de leerkracht een informatiebrief. De leerkracht informeert u daarin over onderwerpen die van belang zijn voor dat schooljaar. In de tweede schoolweek worden alle ouders uitgenodigd voor een zogenaamde inloopmiddag. Tijdens deze middag laten de leerlingen zien hoe wij werken in de klas. Uiteraard is de groepsleerkracht ook aanwezig om de ouders te informeren en vragen te beantwoorden.

De kinderen van groep 1 (behalve de instroomleerlingen) en 2 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport.

De groepen 3 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport. In de kalender vindt u de juiste data.

Als de kinderen van groep 1 een paar weken bij ons op school zitten, dan nodigen we de ouders uit voor een gesprek op school. Tijdens dit gesprek bespreken we de eerste indruk en ontwikkeling van uw kind. In september nodigen wij alle ouders uit voor een kennismakingsgesprek. In februari/maart krijgen alle ouders een uitnodiging voor 15-minuten gesprekken. Heeft u tussentijd vragen, hoeft u niet te wachten op een uitnodiging. Na schooltijd bent u welkom om over uw kind te komen praten. Ook deze contacten vinden wij belangrijk.

Via deze schoolgids krijgt u aan het begin van het schooljaar al veel informatie.

Bekijk ook onze website www.dewingerdnijverdal.nl, daarop vindt u ook veel andere zinvolle informatie.

Wij maken gebruik van Klasbord. Via deze app sturen wij korte nieuwsberichten per groep en delen wij foto's van verschillende activiteiten. Maandelijks versturen wij via Klasbord het "Wingerdblad".

Klachtenregeling

In iedere organisatie, ook op school, kunnen er situaties ontstaan, die kunnen leiden tot spanningen tussen mensen. In veel gevallen zijn die problemen makkelijk op te lossen door er met elkaar over te praten. Daarom is het raadzaam om niet te lang te wachten, maar onduidelijkheden en problemen zo snel mogelijk bespreekbaar te maken.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten en de directeur op een goede manier worden afgehandeld. Als dit niet mogelijk is of de afhandeling van de klacht was niet naar uw tevredenheid, dan kan u een beroep doen op de klachtenregeling. Onze school heeft een interne vertrouwens persoon waar u met uw klacht terecht kan. Deze persoon zal uw klacht aanhoren en met u een mogelijk te volgen route voor uw klacht bespreken. De interne vertrouwens persoon van onze school heeft hiervoor een training gehad. Ons bestuur, de Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand heeft zich aangesloten bij de klachtencommissie GCBO. Als zodanig volgt "De Wingerd" t.a.v. klachten de richtlijnen van dit model (de regeling ligt op school ter inzage). Het bestuur is van mening dat op deze wijze niet alleen het onderwijs maar ook de ouders recht wordt gedaan.

Interne vertrouwens persoon op school: Marleen Rozendal

Extern vertrouwenspersoon: Mevr. L. Lentert, info@lindylentert.nl

Klachtencommissie: De klachtencommissie waar ons bestuur bij is aangesloten is Stichting GCBO.

Postbus 3943440AJ Woerden

Tel: 070-3861697 Email: info@gcbo.nl Website: www.gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op allerlei manieren kunt u uw steentje bijdragen in het schoolleven.

We vinden het steeds weer prettig zoveel ouders als hulp te zien bij allerlei vieringen, de sportdag, de creatieve middagen, uitstapjes, werkgroepen, de bibliotheek op school e.d.

Daarnaast kunt u zich als ouder kandidaat stellen voor de OR of de MR. Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website: www.dewingerdnijverdal.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 39,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Paasmaaltijd
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouders die problemen hebben met de betaling van de ouderbijdrage kunnen in overleg treden met de directie van de school of de penningmeester van de ouderraad.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind ziek is, dan moeten de ouders dat - indien mogelijk voordat de school begint - doorgeven aan de groepsleerkracht. Deze houdt dat dan bij in ons administratieprogramma ESIS. Als kinderen tot 8.45 uur zonder bericht afwezig zijn wordt er door de school contact opgenomen met de ouders.

Wij verzoeken de ouders vriendelijk om afspraken met de (tand)arts voor uw kind(eren) zoveel mogelijk buiten de schooltijden te plannen. Wij weten ook dat dit in de praktijk niet altijd lukt. Wanneer dit bezoek onder schooltijd is, moet u dit doorgeven aan de groepsleerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In het kader van de leerplicht is er door de overheid een verlofregeling opgesteld. De regeling is gebaseerd op het uitgangspunt dat basisschoolleerlingen zodanig ruime vakanties hebben, dat het mogelijk moet zijn in de vakantieperiode de vakanties te plannen

Verlof i.v.m. vakantie voor leerplichtige leerlingen is buiten de schoolvakanties niet mogelijk. Alleen als de ouders een specifiek beroep uitoefenen dat volledig afhankelijk is van de schoolvakanties is het mogelijk ontheffing te krijgen. Voor het verkrijgen van verlof wegens gewichtige omstandigheden moet u bij de directie een aanvraagformulier invullen. In sommige gevallen zal de directeur de verlofaanvraag niet zelf kunnen afhandelen en moeten voorleggen aan de leerplichtambtenaar. Indien toestemming voor verlof verkregen wordt, moet dat door de ouders ook aan de groepsleerkracht gemeld worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Zodra uw kind vier jaar is, kan het worden toegelaten worden op onze school. Alles scholen vallend onder SKOT werken met eenzelfde inschrijfformulier. Middels dat formulier willen wij ook graag de bijzonderheden van uw kind weten zodat het een goede start kan maken bij ons op school. nadat het formulier ingevuld is en vastgesteld is dat uw kind toelaatbaar is op school, ontvangt u via de mail een bevestiging van inschrijving. Voordat uw kind daadwerkelijk gaat starten kan het een tweetal dagdelen komen wennen en kennismaken.

Wij zijn een katholieke basisschool. Uiteraard zijn alle kinderen en ouders van harte welkom bij ons op school, mits zij de katholieke identiteit respecteren.

4.5 AVG en privacy

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening persoonsgegevens (AVG) van kracht. De AVG versterkt de positie van de betrokkenen (de mensen van wie gegevens worden verwerkt). Wij verwerken de persoonsgegevens van u en uw kind(eren) om de verplichtingen als onderwijsinstelling na te komen. Als school mogen wij verschillende soorten gegevens over leerlingen bewaren. Dit doen we in een leerlingdossier. Dit dossier bestaat voor een deel uit administratieve gegevens. Verder zit er in het leerlingdossier informatie die nodig is om de leerling onderwijs en begeleiding te geven. Als school hebben wij een verantwoordingsplicht. Dit houdt in dat wij technische en organisatorische maatregelen hebben genomen om de persoonsgegevens van u en uw kinderen te beschermen. Wij verwerken gegevens van uw kind op basis van de grondslagen:

- Wettelijke verplichting
- Gerechtvaardigd belang
- Toestemming gezaghebbende ouder

In specifieke situaties zoals voor het plaatsen van foto's op social media of het verspreiden van adreslijsten per groep, zullen wij u specifiek toestemming vragen. U kunt deze toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Naast dat wij persoonsgegevens delen met het ministerie van Onderwijs en (de) leerplicht of leerplichtambtenaar, wisselen wij ook persoonsgegevens uit met diverse derde partijen zoals educatieve uitgeverijen, netwerkbeheerders en ons leerling-administratieprogramma. Dit is noodzakelijk om ons onderwijs te kunnen verzorgen. Met deze organisaties sluiten we verwerkersovereenkomsten af, waarin o.a. is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze beveiligd worden. Wij maken bij het uitwisselen van persoonsgegevens gebruik van een ECK-ID , waarbij zo min mogelijk informatie gedeeld wordt en de persoonsgegevens worden vertaald in een nummer. Op de website <https://www.eck-id.nl/> vindt u meer informatie hierover. Welke persoonsgegevens wij van uw kind verwerken, met welk doeleinde etc., staat vermeld in ons verwerkingsregister.

Voor ons volledige Privacybeleid, privacyreglement en overige documenten verwijzen wij u naar onze website www.skot.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij houden de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren goed in de gaten. Allereerst door heel erg goed te kijken naar uw kind (observatie) en te luisteren naar u als ouders. Bij de kleutergroepen worden de registratiekaarten taal en rekenen ingevuld, dit geeft inzicht in de individuele ontwikkeling van ieder kind.

Vanaf groep 3 nemen wij toetsen af die bij de methode horen (methode gebonden toetsen). Deze worden afgenomen nadat bepaalde leerstof is aangeboden om te kijken of de kinderen de stof beheersen of dat we bepaalde onderdelen nog een keer moeten herhalen.

Wij nemen ook methodeonafhankelijke toetsen af. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen. Wij gebruiken daarvoor de toetsen van leerling in beeld (Cito). Deze toetsen worden meerdere keren per jaar afgenomen vanaf groep 3. Dit geeft ons een goed beeld van de ontwikkeling en de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. De vakken die op deze manier afgenomen worden zijn rekenen, lezen en taalverzorging.

Twee keer per jaar worden na een toetsperiode de resultaten met het team besproken en geanalyseerd. Op deze manier brengen we de ontwikkelingen op de diverse vakgebieden, als ook ontwikkelingen op groepsniveau en schoolniveau, in beeld en verbinden wij hier eventueel conclusies en interventies aan.

Daarnaast worden twee keer per jaar de resultaten in de groepsbespreking met de intern begeleider besproken. Hierbij wordt vooral geanalyseerd op het niveau van de individuele leerlingen. Op basis van de groepsbespreking worden er nieuwe groepsplannen gemaakt. In het groepsplan geeft de leerkracht aan hoe zij/hij de komende periode met de verschillende ondersteuningsbehoeften van de leerlingen in haar/zijn groep omgaat en hoe de zorg voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften te realiseren.

Van iedere leerling worden de toetsgegevens van het leerlingvolgsysteem (LVS) bijgehouden in ons administratieprogramma ESIS. Hierin worden ook gegevens opgenomen verkregen door observaties, gesprekken met ouders, onderzoeken etc. De scores van de leerlingen worden met het rapport meegegeven. Vanzelfsprekend worden de scores ook tijdens de oudergesprekken besproken. Vanaf groep 6 zitten de leerlingen zelf ook bij de gesprekken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

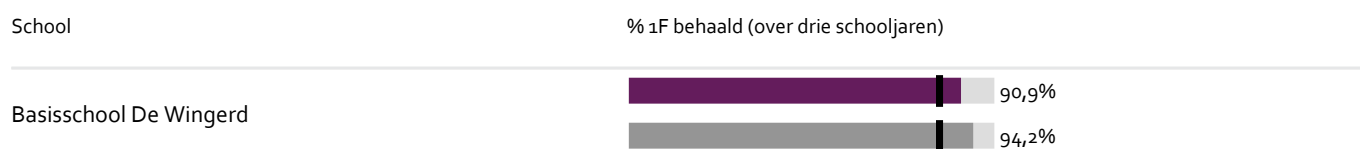
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

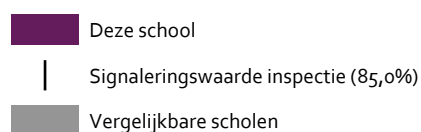
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

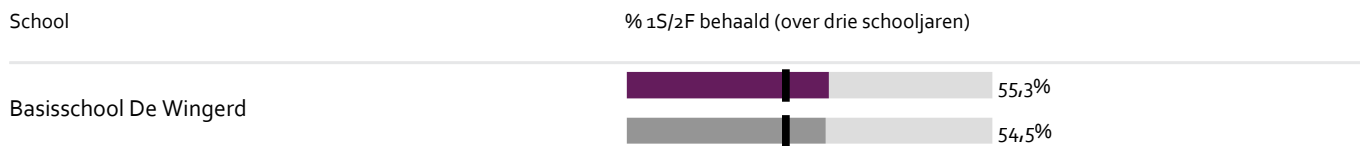
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



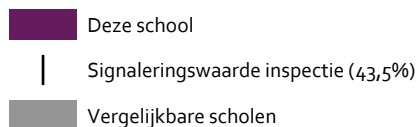
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Van eindtoets naar doorstroomtoets in 2024

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 is de eindtoets van het basisonderwijs afgeschaft en is de doorstroomtoets in het leven geroepen. Basisscholen zijn verplicht de doorstroomtoets af te nemen in groep 8. De school mag zelf bepalen welke doorstroomtoets zij afnemen.

Afname van de doorstroomtoets is in de eerste of tweede week van februari. De toets bevat de onderdelen taal, rekenen en wereldoriëntatie (optioneel). De doorstroomtoets rapporteert op de referentieniveaus taal en rekenen.

Het ministerie van OCW verwacht dat de nieuwe doorstroomtoets bijdraagt aan een soepeler overgang naar het voortgezet onderwijs en meer kansengelijkheid.

Advisering voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit verschillende scholen. Wij proberen de leerlingen en hun ouders bij die keuze te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren. Tijdens de informatieavonden van groep 7 en groep 8 worden ouders geïnformeerd over de verschillende vormen van Voortgezet Onderwijs. Daarnaast organiseren de VO-scholen ook zelf informatieavonden. Informatie hierover staat in onze nieuwsbrieven. Op basis van de resultaten van de LVS-toetsen en observaties in de klas wordt in mei/juni in groep 7 een eerste voorzichtig voorlopig advies gegeven.

In groep 8 vindt in september/oktober een gesprek met de leerling en leerkracht van groep 8 plaats om de doelen voor het komende jaar vast te stellen. In oktober wordt bij de leerlingen, waarvan ouders toestemming hebben gegeven, de NIO afgenomen. NIO staat voor Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijs. Deze test meet wat kinderen nodig hebben om tot schoolse vaardigheden te komen en kan in het voordeel van uw kind worden meegenomen in het uiteindelijke uitstroomadvies. De NIO is een waardevolle aanvulling op de toetsgegevens en observatiegegevens die wij als school al van uw kind hebben. In groep 8 tussen 10 en 31 januari is het voorlopig schooladvies gesprek.

Het advies voor een voortgezet onderwijs school maakt de leerkracht van groep 8 niet alleen. Deze adviezen worden besproken met de leerkrachten van groep 7 en 8, de interne begeleiders en de directeur samen. Niet alleen de cijfers en toetsgegevens worden hierbij meegenomen maar onder

andere ook de onderwijsbehoeften, gesprekken met de kinderen, observaties, de werkhouding, inzet, het werktempo en de motivatie van het kind, zijn deel van het advies.

De kinderen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede week van februari. Uiterlijk 15 maart heeft de school de uitslagen hiervan binnen. Als het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het advies van de basisschool stelt de school het advies naar boven bij, tenzij dit niet in het belang van de leerling is. Voor 24 maart krijgt het kind het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden alle ouders hun kind aan bij het VO.

Naar het voortgezet onderwijs gaan is best een spannende stap voor de meeste kinderen. In groep 8 praten we daarom regelmatig met de kinderen over het voortgezet onderwijs.

Hoe werken ze daar eigenlijk? We leren de kinderen hoe ze kunnen werken met een agenda, hoe plan je je huiswerk etc. Hoe maak je je huiswerk, wat doe je eerst etc. Hoe leer je eigenlijk? Daarnaast bezoeken wij met de groep de volgende VO-scholen in de buurt: Pius X college in Rijssen en Reggesteyn in Nijverdal.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		16,7%
vmbo-k		8,3%
vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t / havo		50,0%
vwo		8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Respect

Samen

Op onze school zetten wij ons in om de veiligheid van de leerlingen, ouders en het personeel te waarborgen.

Minimaal 1x per jaar wordt de sociale veiligheid gemonitord aan de hand van de vragenlijst in SCOL. Wanneer de uitkomsten van deze vragenlijst vragen om maatregelen, bieden wij maatwerk. Daarnaast handelt de school volgens de meldcode en volgen wij de daarin aangegeven stappen wanneer een situatie daarom vraagt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij bevorderen op onze school gezond gedrag. Dit beperkt zich niet tot eten en drinken, maar geldt ook voor omgaan met elkaar, samen spelen en deelnemen aan het verkeer. Sociaal emotionele ontwikkeling heeft elke week een plek op ons lesrooster. De preventieve werking hiervan vinden wij als school erg belangrijk.

6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren op school een continuooster. De kinderen nemen hun lunch en een beker drinken mee naar school en eten gezamenlijk met de leerkracht in de klas. Wij zien heel graag dat alle kinderen een gezonde lunch meenemen. In het kader van duurzaamheid zien wij liever geen pakjes drinken. De bel gaat 8:25 uur, zodat wij om 8:30 uur kunnen starten met de lessen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30

Opvang

Schooltijd

Dinsdag: Groep 1 en 2 zijn om 12:15 uur vrij

Vrijdag: Groep 1,2,3 en 4 zijn om 12:15 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Voor de start van het nieuwe schooljaar vermelden wij de studiedagen in de nieuwsbrief en op de website. De vrije dagen zijn ook terug te vinden in de kalender op Klasbord.

