

Schoolgids **2023-2024**



Basisschool Sint Sebastianus



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Opleidingsschool

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op de St. Sebastianus

In deze schoolgids wil ik u graag informeren over ons onderwijs.

Wij hebben een fijne school in een gezellig gebouw middenin het dorp. Er is ruimte voor alle kinderen. Onze school is laagdrempelig en er heerst een gemoedelijke sfeer.

Belangrijke kenmerken van onze groepen:

- 8 Groepen (gemiddeld 22 kinderen per groep)
- Geen combinatiegroepen
- Kleine groepen in de onderbouw

Als school hebben we veel aandacht voor kwaliteit. We behalen bovengemiddelde resultaten en streven naar een goede balans tussen kennis en vaardigheden.

We hebben veel aandacht voor taal en lezen en beschikken over een zeer uitgebreide schoolbibliotheek.

We willen een gezonde school zijn en hebben daarom een vakdocent bewegingsonderwijs.

Op de St. Sebastianus hebben we extra aandacht voor culturele activiteiten. Wekelijks krijgen de kinderen muziekles van onze vakdocent muziek en maandelijks treden de groepen op in ons Sebastheater.

Er is veel ruimte voor talentontwikkeling. In de Werkwinkel is plek voor uitdagend onderwijs, tijdens onze Bas Academie wordt een breed scala aan activiteiten aangeboden zoals koken, beeldende vorming en programmeren en in de Techniek Academie krijgen de kinderen wekelijks techniek.

Natuurlijk bent u van harte welkom om, samen met uw kind, te komen kijken.

Ingrid Kuipers, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Sint Sebastianus

Bibenstraat 19

7447CK Hellendoorn

☎ 0548654742

🌐 <http://www.sint-sebastianusschool.nl>

✉ directie.sebastianus@skot.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.739

🌐 <http://www.skot.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ingrid Kuipers - Hutten	directie.sebastianus@skot.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

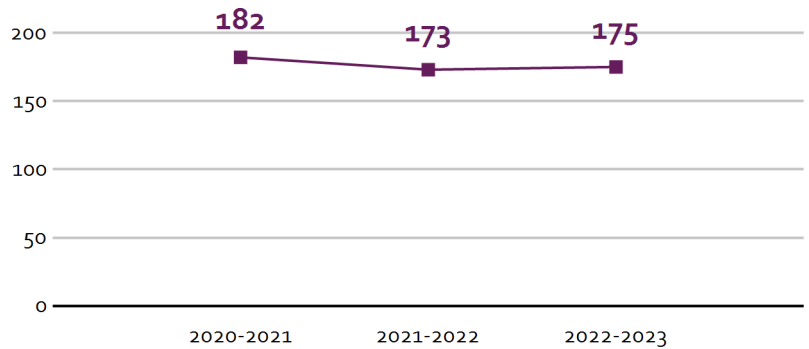
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school wordt momenteel bezocht door ongeveer 180 leerlingen, verdeeld over 8 groepen.

De kinderen komen uit het dorp Hellendoorn en omgeving.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Aandacht, kwaliteit en sfeer

Geborgenheid

Zelfstandigheid

Avontuur

Missie en visie

Onze VISIE:

Een open en betrokken school, in een open en betrokken dorp

Wij van de St. Sebastianus geven onze leerlingen geborgenheid en alle ruimte voor zelfstandigheid en avontuur.

Geborgenheid

Door een veilige en warme leeromgeving stimuleren we onze leerlingen om een open en betrokken houding te ontwikkelen.

Zelfstandigheid

We bieden de leerlingen enerzijds duidelijkheid en structuur en anderzijds ruimte voor eigenaarschap. Door duidelijkheid en structuur leert het kind zich te focussen op zijn doelen en leerproces. En door ruimte voor eigenaarschap wordt het uitgedaagd om eigen doelen te stellen en zijn grenzen te verleggen. Op de St. Sebastianusschool wordt het kind elke dag zelfstandiger.

Avontuur

Leren gaat natuurlijk niet alleen over geborgenheid en doelen bereiken. Het gaat ook over nieuwe dingen ervaren. Nieuwsgierig zijn en je verwonderen. Bij ons wordt de leerling elke dag geprikkeld door nieuwe kennis en inzichten en wordt hij uitgedaagd om vragen te stellen en op onderzoek uit te gaan.

Om dit te realiseren staat het team van de St. Sebastianus voor openheid, duidelijkheid en flexibiliteit.

Onze MISSIE

We willen elk kind de ruimte geven voor geborgenheid, zelfstandigheid en avontuur.

Om dit alles te kunnen realiseren is het belangrijk dat:

- kinderen zich naar eigen aanleg en tempo kunnen ontwikkelen
- de school aandacht heeft voor leermotivatie
- de school zorgt voor een gedifferentieerde begeleiding
- de school het ontwikkelings- en leerproces van de leerlingen volgt, dus een goed leerlingvolgsysteem heeft
- de school zorgverbreding op maat levert
- er een goed pedagogisch klimaat heerst, waarin kinderen zich in rust en veiligheid kunnen ontwikkelen
- de school op de hoogte blijft van nieuwe ontwikkelingen en deze, waar mogelijk en wenselijk, inpast
- het schoolgebouw, de groepslokalen en de schoolomgeving er uitnodigend uitzien

Ons MOTTO: **Dé school met aandacht, kwaliteit en sfeer**

Identiteit

Wij zijn een katholieke school en dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen met aandacht voor de levensbeschouwelijke waarden.

Als katholieke school willen wij staan voor:

- a. Bevestiging van de eigenwaarde van elk kind
- b. De vorming van leerlingen tot zelfstandig kunnen handelen vanuit een eigen verantwoordelijkheid
- c. Het nastreven van een houding tot samenwerking
- d. De zorg voor de minderbedeelden en de bereidheid om te delen

Waarden en normen worden niet aangepraat of opgelegd maar we laten de kinderen onder andere door gesprekken hun eigen houding bepalen. Dit komt in alle facetten van ons onderwijs aan de orde.

Onze school wil samen met de ouders en de kerk, de kinderen begeleiden vanuit de katholieke geloofstraditie. Hierbij kunt u denken aan het vieren van katholieke feesten en het mede begeleiden bij de Eerste Heilige Communie en het Vormsel.

Niet alle kinderen doen hieraan mee. Kinderen die niet meedoen worden op een speciale manier bij de voorbereiding betrokken. De school verleent haar medewerking aan de werkgroep gezinsvieringen van de parochie waar mogelijk en gevraagd.

Onze school staat open voor kinderen van alle gezindten. Daarbij vragen we respect voor elkaars geloofsovertuiging en levensbeschouwing.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 werken we met de methode “Onderbouwd”.

Bij Onderbouwd draait het om:

- Doelgericht en spelend leren
- Beredeneerd kleuteronderwijs
- Onderbouwd online

Jonge kinderen leren door te spelen. We stellen duidelijke leerdoelen. Onderbouwd verbindt leren en spelen. Spelend leren staat voorop, altijd met een helder en duidelijk doel. Omdat het belangrijk is dat kinderen ook zelf zien wat ze geleerd hebben, kunnen zij werken met hun eigen registratiekaart. Het kind wordt eigenaar van zijn eigen leerproces.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

's Ochtends zijn kinderen vooral bezig met de basisvakken lezen, taal en rekenen. Bij deze vakken profiteren de kinderen van een gestructureerde manier van lesgeven. De leerkracht staat voor de klas en geeft een geleide instructie: eerst volledige uitleg van de theorie en daarna praktische oefeningen. We werken volgens de methodiek Expliciete Directe Instructie (EDI). Tijdens een EDI-les verschuift de verantwoordelijkheid van de leerkracht naar de leerlingen. 'Ik doe het voor, we doen het samen, jij doet het zelf'.

's Middags is er veel ruimte voor andere vakken. Naast de aandacht voor de basisvaardigheden taal en rekenen komen dan onze andere onderwijspijlers aan bod: o.a. wereldoriëntatie, de Bas Academie voor een breed aanbod aan technieken (o.a. techniek, koken, beeldende vorming en programmeren), muziek en het Sebastheater waarin presenteren en theater centraal staan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen op maandag gymles van de vakleerkracht en op donderdag van hun eigen leerkracht.

Muziek

Alle kinderen krijgen op woensdag muziekles van de vakleerkracht muziek.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof van personeel is conform CAO Primair Onderwijs geregeld. Wanneer een leerkracht vervangen moet worden, zal dit in eerste instantie intern georganiseerd worden, zodat leerlingen een bekende en vertrouwde leerkracht krijgen. Wanneer dit niet lukt, wordt gebruik gemaakt van de invalpool van het mobiliteitscentrum van het Onderwijs Bureau Twente.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* /

peuteropvang. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kosmo - kinderopvang* en *SPGH - peuterspeelzaal*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Geborgenheid

Door een veilige en warme leeromgeving stimuleren we onze leerlingen om een open en betrokken houding te ontwikkelen.

Zelfstandigheid

We bieden de leerlingen enerzijds duidelijkheid en structuur en anderzijds ruimte voor eigenaarschap. Door duidelijkheid en structuur leert het kind zich te focussen op zijn doelen en leerproces. En door ruimte voor eigenaarschap wordt hij uitgedaagd om eigen doelen te stellen en zijn grenzen te verleggen. Op de St. Sebastianus wordt het kind elke dag zelfstandiger.

Avontuur

Leren gaat natuurlijk niet alleen over geborgenheid en doelen bereiken. Het gaat ook over nieuwe dingen ervaren. Nieuwsgierig zijn en je verwonderen. Bij ons wordt de leerling elke dag geprikkeld door nieuwe kennis en inzichten en wordt hij uitgedaagd om vragen te stellen en op onderzoek uit te gaan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij hebben een ambitieus team en d.m.v. teamscholing en individuele scholing werken wij als school aan het behalen van onze doelen. Aan de hand van tussentijdse evaluaties bekijken we steeds of we op de goede weg zijn en of onze doelen behaald zijn.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De St. Sebastianus is een fijne dorpsschool met grote ambities. Wij willen onze kinderen opleiden tot wereldwijze, goed samenwerkende wereldburgers. Op de St. Sebastianus komen alle kinderen tot hun recht. Wij stimuleren ze boven zichzelf uit te stijgen en grenzen te verleggen.

We bieden kinderen een veilige plek waar ze zichzelf kunnen zijn en zich thuis voelen. Waar ze fouten durven maken en ook durven excelleren. Waar hun interesses serieus worden genomen en waar ze veel kunnen spelen en bewegen. Kortom, waar ze elke dag met plezier komen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen. We willen dat iedereen het beste uit zichzelf haalt. Voor kinderen die daarnaast extra aandacht of extra uitdaging nodig hebben zijn er leerkrachten vrijgeroosterd om extra ondersteuning te bieden binnen en buiten de groep.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Op de St. Sebastianus zijn verschillende leerkrachten aanwezig met een specialisme.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de St. Sebastianus zijn verschillende leerkrachten aanwezig met een specialisme.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de St. Sebastianus zijn verschillende leerkrachten aanwezig met een specialisme.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

-

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De St. Sebastianus heeft een anti-pestprotocol op school. De St. Sebastianus gebruikt voor sociaal-emotionele vorming de methode Leefstijl. De leerkrachten zijn hiervoor geschoold. Daarnaast besteden wij bij ons levensbeschouwelijk onderwijs veel aandacht aan de manier waarop mensen met elkaar omgaan. Er is veel aandacht voor normen en waarden. Belangrijk daarbij is dat we iedere dag samen met kinderen de pauze nabespreken. Op die manier hopen wij vroegtijdig signalen te herkennen. We nodigen ouders uit om de school direct op de hoogte te brengen als kinderen zich niet prettig voelen. Daarop zullen wij met ouders en de leerling in gesprek gaan om te beslissen wat er nodig is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks vullen alle leerlingen een enquête in. Zo monitoren wij hun sociale veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kuipers	directie.sebastianus@skot.nl
vertrouwenspersoon	Lammertink	sharonlammertink@skot.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede communicatie met ouders vinden wij heel belangrijk.

Wij zijn een laagdrempelige school, de deur staat altijd open.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Jaarlijks vinden er structureel gesprekken plaats:

- Intakegesprekken nieuwe leerlingen
- September: informatieavond groep 1 en 8
- September: startgesprekken groep 3 t/m 7
- Tienminutengesprekken in november, maart en juni.
- Ambitiegesprekken in groep 8
- Voorlopig adviesgesprekken groep 7 en 8

Ouders worden geïnformeerd via:

- de Klepperbrief (deze wordt maandelijks gedeeld via de ouderapp)
- De Klasbord ouderapp.
- Leerkrachten gaan regelmatig (structureel en incidenteel) met ouders in gesprek. Daarnaast communiceren leerkrachten met ouders via telefoon en mail.

Klachtenregeling

In iedere organisatie, ook op school, kunnen er situaties ontstaan, die kunnen leiden tot spanningen tussen mensen. In veel gevallen zijn die problemen makkelijk op te lossen door er met elkaar over te praten. Daarom is het raadzaam om niet te lang te wachten, maar onduidelijkheden en problemen zo snel mogelijk bespreekbaar te maken.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten en de directeur op een goede manier worden afgehandeld. Als dit niet mogelijk is of de afhandeling van de klacht was niet naar uw tevredenheid, dan kan u een beroep doen op de klachtenregeling.

Onze school heeft een interne vertrouwens persoon waar u met uw klacht terecht kan. Deze persoon zal uw klacht aanhoren en met u een mogelijk te volgen route voor uw klacht bespreken. De interne

vertrouwens persoon van onze school heeft hiervoor een training gehad.

Ons bestuur, de Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand heeft zich aangesloten bij de klachtencommissie GCBO. Als zodanig volgt de St. Sebastianusschool t.a.v. klachten de richtlijnen van dit model (de regeling ligt op school ter inzage). Het bestuur is van mening dat op deze wijze niet alleen het onderwijs maar ook de ouders recht wordt gedaan.

Interne vertrouwens persoon op school: Sharon Lammertink

Externe vertrouwenspersoon: Mevr. L. Lentert, info@lindylentert.nl

Klachtencommissie Stichting GCBO. Postbus 394 3440AJ Woerden Tel: 070-3861697 Email: info@gcbo.nl Website: www.gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden op de St. Sebastianusschool ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Ouders helpen op school op verschillende gebieden:

oudervereniging, medezeggenschapsraad, schoolbibliotheek, luizencontrole, lunchouders, Bas Academie

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Paaslunch
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp van groep 8 kost 35,00 per leerling.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage zal niet leiden tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is vragen wij ouders om voor 08.30 uur naar school te bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen daarvoor een verlofformulier invullen.

Dit formulier vindt u op onze website: www.sint-sebastianusschool.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school is een katholieke basisschool. Wij staan open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging en hun afkomst. Zodra uw kind 4 jaar is, kan het toegelaten worden op onze school. Alle scholen vallend onder Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand hanteren hetzelfde inschrijfformulier. In dit formulier worden een aantal zaken gevraagd die wettelijk in de administratie opgenomen moeten worden. Daarnaast willen wij graag die bijzonderheden over uw kind weten die een goede start mogelijk maken. Nadat de school uw volledig ingevulde formulier ontvangen heeft en vastgesteld is, dat uw kind toelaatbaar is op school, ontvangt u de bevestiging van de inschrijving.

4.5 Opleidingsschool

Samen Opleiden en Professionaliseren

Op alle scholen binnen SKOT hechten wij veel waarde aan de opleiding en ontwikkeling van onze (toekomstige) leerkrachten zodat ze kwalitatief goed onderwijs kunnen verzorgen. Om deze reden is er een samenwerkingsovereenkomst van SKOT met 2 hogescholen (PABO) Saxion en KPZ. Op onze SKOT-scholen worden studenten opgeleid, begeleid en beoordeeld door een schoolopleider. Dit zijn leerkrachten die hiervoor opgeleid zijn en zij werken binnen SKOT. Zij geven vorm aan leerteams waar studenten bij elkaar komen, om van en met elkaar te leren. De studenten worden op een intensieve manier bij het onderwijs betrokken. Ze maken deel uit van het team en verzorgen lessen, maar zijn ook actief op het gebied van onderzoek en ontwikkeling van het onderwijs. Om WPL/LIO studenten te kunnen begeleiden binnen SKOT zijn er starterscoaches aangesteld. Zodat er een goede overgang plaatsvindt van student naar startende leerkracht. Het opleidingsprogramma op de PABO, het leren in de praktijk en het begeleiden van de starters zijn nauw met elkaar verbonden en versterken elkaar. Hoe we dit concreet vormgeven binnen SKOT staat vermeld in het Opleidingsplan. Daarin zijn de rollen van de betrokkenen duidelijk omschreven met hun taken en verantwoordelijkheden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school is voortdurend bezig met de resultaten van ons onderwijs. Wat zijn de onderwijsbehoeften van de kinderen? Halverwege het schooljaar wordt aan de hand van observaties en toetsen gekeken of we op de goede weg zijn. Heeft een kind een andere aanpak, extra ondersteuning of extra uitdaging nodig? Dan wordt het leerstofaanbod aangepast.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Van eindtoets naar doorstroomtoets in 2024

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 is de eindtoets van het basisonderwijs afgeschaft en is de doorstroomtoets in het leven geroepen.

Basisscholen zijn verplicht de doorstroomtoets af te nemen in groep 8. De school mag zelf bepalen welke doorstroomtoets zij afnemen.

Afname van de doorstroomtoets is in de eerste of tweede week van februari. De toets bevat de onderdelen taal, rekenen en wereldoriëntatie (optioneel). De doorstroomtoets rapporteert op de referentieniveaus taal en rekenen. Het ministerie van OCW verwacht dat de nieuwe doorstroomtoets bijdraagt aan een soepeler overgang naar het voortgezet onderwijs en meer kansengelijkheid.

Advisering voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit verschillende scholen.

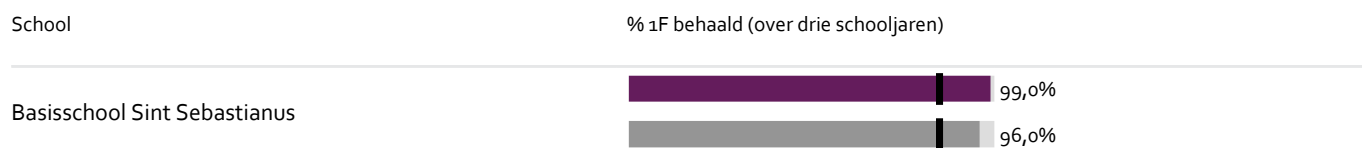
Wij proberen de leerlingen en hun ouders bij die keuze te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren. Tijdens de informatieavonden van groep 7 en groep 8 worden ouders geïnformeerd over de verschillende vormen van Voortgezet Onderwijs. Daarnaast organiseren de VO-scholen ook zelf informatieavonden. Informatie hierover staat in onze nieuwsbrief.

Op basis van de resultaten van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem en observaties in de klas wordt in mei/juni in groep 7 een eerste voorlopig advies gegeven. Het voorlopige advies wordt ingevuld op een formulier waarop de niveaus van voortgezet onderwijs zijn aangeduid. In groep 8 vindt in september/oktober een gesprek met de leerling en leerkracht van groep 8 plaats om de doelen voor het komende jaar vast te stellen. In groep 8 tussen 10 en 31 januari is het voorlopig schooladvies gesprek. Dit wordt ingevuld op het eerdergenoemde formulier, hierop kunnen ouders ook nalezen welke scholen er op basis van het voorlopig advies geschikt zijn voor de leerling.

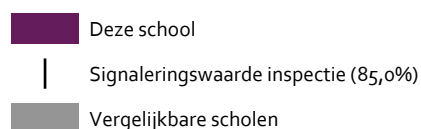
Het advies voor een voortgezet onderwijs school neemt de leerkracht van groep 8 niet alleen. Deze adviezen worden besproken met de leerkrachten van groep 7 en 8, de interne begeleiders en de directeur. Niet alleen de cijfers en toetsgegevens worden hierbij meegenomen maar onder andere ook de onderwijsbehoeften, gesprekken met de kinderen, observaties, de werkhouding, inzet, het werktempo en de motivatie van het kind, zijn onderdeel van het advies.

De kinderen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede week van februari. Uiterlijk 15 maart heeft de school de uitslagen hiervan binnen. Als het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het advies van de basisschool stelt de school het advies naar boven bij, tenzij dit niet in het belang van de leerling is. Voor 24 maart krijgt het kind het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden alle ouders hun kind aan bij het VO.

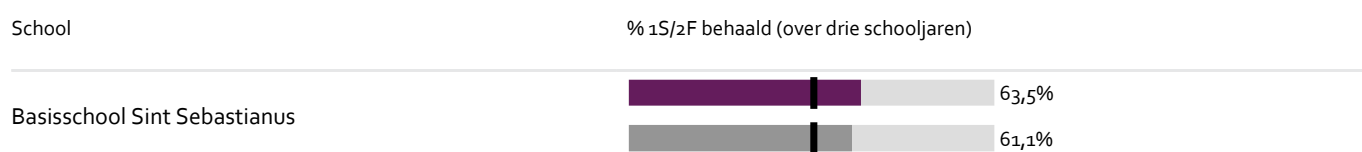
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



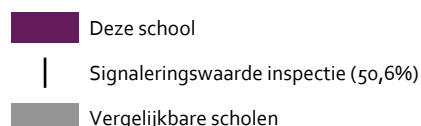
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Naar het voortgezet onderwijs gaan is best een spannende stap voor de meeste kinderen.

In groep 8 praten we daarom regelmatig met de kinderen over het voortgezet onderwijs. Hoe werken ze daar eigenlijk?

We leren de kinderen hoe ze kunnen werken met een agenda, hoe je je huiswerk plant, hoe je je huiswerk maakt etc. Hoe leer je eigenlijk?.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		10,5%
vmbo-k		10,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,3%
vmbo-(g)t		15,8%
vmbo-(g)t / havo		10,5%
havo		21,1%
havo / vwo		5,3%
vwo		21,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Geborgenheid

Respect voor de ander

Zelfstandigheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van onze school zijn tot stand gekomen aan de hand van gesprekken binnen het team met daarin centraal onze identiteit.

We hebben gekozen voor de methode Leefstijl om ervoor te zorgen dat alle facetten in iedere groep voldoende aan bod komen. Uiteraard is vooral het pedagogisch klimaat op school belangrijk. Iedere dag wordt eraandacht besteed aan de manier waarop wij met elkaar omgaan: op school, in het dorp en in de wereld.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Columbus Junior](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Columbus Junior](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Hierin werken we samen met kinderopvangorganisatie Columbus jr.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Weekend juni	21 juni 2024	24 juni 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

