

## Schoolondersteuningsprofiel

In dit ondersteuningsprofiel vindt u informatie over de mogelijkheden, grenzen en ambities van onze school in het bieden van onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes. In dit profiel beschrijft onze school wat de grenzen en mogelijkheden zijn en welke extra ondersteuning wij kunnen bieden bovenop de basisondersteuning.

Binnen het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Leiden (PPO Leiden), waar de St. Jozefschool deel van uitmaakt, is afgesproken dat elke school jaarlijks een vragenlijst van "Perspectief op School" invult, waarin duidelijk wordt wat de kwantiteit is aan extra ondersteuning. Hoe de ondersteuning wordt ingezet, beschrijven wij in ons zorgplan. Beide documenten worden jaarlijks herzien en vormen samen ons schoolondersteuningsprofiel. Daarom zijn beide documenten hierbij als bijlage opgenomen.

In beide documenten worden voornamelijk de mogelijkheden beschreven, maar niet de grenzen. Die vermelden we daarom nog in deze inleiding. Er ligt voor ons een grens:

- Op het moment dat aanpassingen voor 1 leerling ten koste gaan van het welbevinden van andere leerlingen.
- Op het moment dat er teveel zorgleerlingen in één groep terecht komen en hierdoor een scheefgroei ontstaat tussen basiszorg en extra zorg.
- Op het moment dat er bij een leerling sprake is van zeer gecompliceerde lichamelijke handicaps.
- Op het moment dat de groepen te groot worden.
- Op het moment dat een leerling 1-op-1 begeleiding nodig heeft bij de dagelijkse handelingen.
- Op het moment dat er geen mogelijkheid meer is voor activiteiten "om het onderwijs heen". (denk aan: open huis, versieringen, vieringen, excursies, etc.)
- Op het moment dat er grote aanpassingen gedaan moeten worden aan het schoolgebouw.
- Op het moment dat leerkrachten medische handelingen moeten gaan verrichten.

[Bijlage 1: Perspectief op school](#)

[Bijlage 2: Zorgplan St. Jozefschool](#)