

# **Meldcode en stappenplan**

**‘Signalen van huiselijk geweld en  
kindermishandeling’**

***Stichting Katholiek Onderwijs Wassenaar***

**Juni 2013**

# Meldcode en stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

## Stichting Katholiek Onderwijs Wassenaar

### Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

De Stichting Katholiek Onderwijs Wassenaar (SKOW), het bevoegd gezag van de St. Jan Baptistschool, St. Bonifaciuschool en de St. Jozefschool te Wassenaar,

Overwegende

- dat de SKOW verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan de kinderen en hun ouders / verzorgers en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan kinderen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij de SKOW op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met kinderen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- dat de SKOW voor de onder haar beheer staande scholen een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen de scholen werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat in deze code de SKOW vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling en eer gerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor de SKOW werkzaam is en die in dit verband aan kinderen en ouders / verzorgers van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;
- dat onder cliënt in deze code wordt verstaan: iedere persoon aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende

- de Wet bescherming persoonsgegevens;
- de Wet op de jeugdzorg;
- de Wet maatschappelijke ondersteuning
- het privacyreglement van de Stichting Katholiek Onderwijs Wassenaar;

stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

## **Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling**

### **Stap 1: In kaart brengen van signalen**

Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontcrachten worden in kaart gebracht en vastgelegd in het dossier van het kind. Ook de contacten over de signalen worden vastgelegd, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt (nog) geen gebruik gemaakt van een signalerings-instrument. Het gebruiken van een dergelijk instrument wordt in overweging genomen.

Ook indien er geen (direct) contact is met de kinderen, kunnen signalen worden vastgelegd over de situatie waarin deze kinderen zich mogelijkerwijs bevinden, als de toestand daar aanleiding toe geeft. Binnen de school worden signalen, naast het vastleggen, altijd gecommuniceerd met de intern begeleider van de school of bij diens afwezigheid een lid van de directie.

Als de signalen kindermishandeling gepleegd door een beroepskracht betreffen, worden de signalen direct bij de directie gemeld. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing en wordt een interne procedure gevolgd.

Signalen worden zo feitelijk mogelijk beschreven. Indien ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd worden, dan dient uitdrukkelijk vermeld te worden dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Er worden vervolgaantekeningen gemaakt als een hypothese of veronderstelling (later) wordt bevestigd of ontcracht. De informatiebron wordt altijd vastgelegd. Diagnoses worden alleen gesteld en vastgelegd als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

### **Stap 2: Collegiale consultatie en indien nodig raadplegen van het Advies-en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld of een deskundige op het gebied van letselduiding**

De signalen worden altijd besproken met de intern begeleider en/of een deskundige collega. De school draagt er zorg voor dat een deskundig collega is, die in voorkomende gevallen intern ondersteuning kan geven. Als dat gewenst is, wordt ook advies gevraagd aan het Advies-en Meldpunt Kindermishandeling of aan het Steunpunt Huiselijk Geweld.

### **Stap 3: Gesprek met de ouders, verzorgers en/of leerling**

Signalen worden besproken met de kinderen en/of de ouders van kinderen. Gesprekken hierover worden altijd met twee personen gevoerd w.o. in ieder geval de intern begeleider of een lid van de

directie. Als deskundige ondersteuning nodig is bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met betrokkenen, wordt naast een deskundige collega ook het Advies-en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld om hulp/ondersteuning gevraagd.

Stappen tijdens het gesprek:

1. het doel van het gesprek wordt uitgelegd;
2. de feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan worden beschreven;
3. de gesprekspartner(s) word(t)en gevraagd om een reactie te geven;
4. pas na de reactie wordt zo mogelijk een interpretatie gegeven van hetgeen gezien, gehoord en waargenomen is. (In geval van vrouwelijke genitale verminking kunt u daarbij de Verklaring tegen meisjesbesnijdenis gebruiken.)

Er wordt in principe geen melding gedaan zonder dat de signalen zijn besproken met direct betrokkenen, tenzij

- de veiligheid van kind en/of ouder/verzorger, die van de beroepskracht, of die van een ander in het geding is;
- als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat door ouder(s) / verzorger(s) door dit gesprek het contact met de school verbroken zal worden.

#### **Stap 4: Afweging van de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen van het steunpunt huiselijk geweld of het advies- en meldpunt**

Op basis van de signalen van het ingewonnen advies en van het gesprek met kind en/of ouders/verzorgers, wordt een afweging gemaakt van het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarbij worden ook de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling afgewogen. Bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kan gebruik worden gemaakt van een risicotaxatie-instrument. Een dergelijk instrument is voornamelijk niet aanwezig in de organisatie. Bezien wordt of een dergelijk instrument een gewenste toevoeging is in relatie tot deze meldcode.

#### **Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden**

##### **Hulp organiseren en effecten volgen**

Indien op basis van de afweging in stap 4, de mening is dat kind en het gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermd kunnen worden:

- wordt door de school de noodzakelijke hulp georganiseerd in overleg met deskundigen;
- worden door de school de effecten van deze hulp gevolgd en vastgelegd;

Indien er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint, wordt door de school alsnog een melding gedaan. Afhankelijk van de situatie wordt intern besloten wie de melding doet (intern begeleider, leerkracht, directie).

##### **Toelichting:**

##### **Melden en bespreken met de ouders, verzorgers en/of leerling**

Indien we ouders, verzorgers en/of leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunnen beschermen of daaraan twijfelen :

- melden we het vermoeden bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of bij het Steunpunt Huiselijk Geweld;
- sluiten we bij melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geven we duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleggen we bij melding met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld wat we na de melding, binnen de grenzen van onze gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunnen doen om ouders, verzorgers en/of leerling tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Meldingen worden vooraf met ouders, verzorgers en/of leerlingen (vanaf 12 jaar) besproken.

1. uitgelegd wordt waarom we van plan zijn een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
2. we vragen uitdrukkelijk om een reactie;
3. in geval van bezwaren van de ouders, verzorgers en/of leerling, overleggen we op welke wijze tegemoet kan worden gekomen aan deze bezwaren;
4. indien dat niet mogelijk is, worden de bezwaren afgewogen tegen de noodzaak om ouders, verzorgers en/of leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. We betrekken in onze afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om ouders, verzorgers en/of leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
5. er wordt een melding gedaan indien naar ons oordeel de bescherming van ouders, verzorgers en/of leerling of zijn gezinslid de doorslag geeft.

Van contacten met ouders, verzorgers en/of leerling over de melding wordt afgezien:

- als de veiligheid van de cliënt, die van ons zelf, of die van een ander in het geding is;
- als we goede redenen hebt om te veronderstellen dat ouders, verzorgers en/of leerling daardoor het contact met u zal verbreken.