



SKOSS

<i>Document nr.</i>	<i>901</i>
<i>Beleidsdocument:</i>	<i>Sociale veiligheid op School</i>
<i>Zoekterm:</i>	<i>Wet Sociale Veiligheid op School</i> <i>Antipestwet</i>
<i>Bestuur:</i>	<i>Vastgesteld/goedgekeurd d.d.</i>
<i>GMR:</i>	<i>Instemming/Advies d.d.</i>
<i>Evalueren:</i>	<i>September 2019</i>

Met de komst van de nieuwe Wet Sociale Veiligheid op School juni 2015 is het SKOSS document Veiligheidsbeleid (verplicht 52) aangepast.

In dit document de aanleiding en essentie van de nieuwe Wet. Zie ook (<http://www.schoolveiligheid.nl/actueel/wettelijke-zorgplicht-sociale-veiligheid/>)

Voor verdere uitwerking zie dus document verplicht 52

*_*_*

1. Inleiding

Veilige scholen zijn scholen waar kinderen veilig zijn en waar zij zich veilig voelen. Veiligheid op school is dus meer dan veilige speeltoestellen en een brandalarm; de fysieke veiligheid. Een veilige school is bijvoorbeeld ook een school waar voorkomen wordt dat kinderen elkaar pesten of discrimineren. Op een veilige school werken leerlingen samen met docenten en ouders aan een goed sociaal pedagogisch klimaat; sociale veiligheid. Al met al spreken we van fysiek en sociaal veilige scholen.

Het bestuur van de SKOSS is in principe verantwoordelijk voor veilige scholen en voor de veiligheid en de gezondheid van de mensen in het gebouw. Daarmee schept zij voorwaarden voor het creëren van veilige scholen. In de 'Visie en Missie' wordt dit benadrukt. In de uitvoering is deze taak gedelegeerd aan de directeuren van de stichting. De directie van de school is integraal verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op de school en daarmee voor het waken over de veiligheid van de mensen, het gebouw en de omgeving.

Activiteiten gericht op de sociaal veilige school staan doorgaans beschreven in de schoolgidsen van de individuele scholen. Het gaat dan onder andere om:

- regels over het pedagogisch klimaat
- schoolgedragsregels
- vertrouwenspersoon
- klachtenregeling
- pestprotocol

Bij de fysiek veilige school wordt gedacht aan de volgende rubrieken:

- Verkeer in en om de school
- Brandveiligheid
- Speeltoestellen
- Arbeidsomstandigheden
- Onderhoud gebouwen
- Evenementen in school.

Dit document is opgebouwd uit onderdelen van twee bestaande regeldocumenten en de Wet Sociale Veiligheid op School :

Als eerste de ARBO catalogus PO die wordt gebruikt om de arbeidsomstandigheden zoals omschreven in de Arbowetgeving (1 januari 2007) te verbeteren.

Ten tweede de reeds jaren gebruikte 'Algemene School Verkenning' (ASV) oftewel de vierjaarlijkse 'Risico Inventarisatie en Evaluatie' (RI&E) waarvan het laatste rapport in 2016 is opgemaakt.

Het derde document de Wet Sociale Veiligheid op School in de wandelgang ook wel de Antipestwet genoemd geeft een aantal aanpassingen van al bestaande wet en regelgeving.

Bij deze documenten hoort het Plan van Aanpak van het Rapport Risico Inventarisatie en Evaluatie. Een werkdocument waarin activiteiten, opvolgingsacties of instructies staan aangegeven.

Het School en Veiligheid beleid en de uitvoering zullen in september 2019 worden geëvalueerd.

2. De ARBOcatalogus PO

Op 1 januari 2007 is de Arbowet gewijzigd. De wijziging hield o.a. in dat per branche ingespeeld kan worden op het verbeteren van de arbeidsomstandigheden, door middel van een arbocatalogus.

De Arbocatalogus PO wil iedereen die werkt in het primair onderwijs praktische informatie geven over arbeidsomstandigheden (arbo). De Arbowetgeving eist dat ook het primair onderwijs werkt aan het verbeteren van de arbeidsomstandigheden van al het personeel. Maar de Arbowetgeving geeft lang niet altijd aan hoé dat moet gebeuren. De werkgevers en de werknemers in het primair onderwijs geven in de Arbocatalogus PO praktische oplossingen om te voldoen aan de algemene eisen uit de Arbowetgeving. Zij zullen regelmatig nieuwe oplossingen toevoegen en bestaande oplossingen actualiseren (zie: <http://www.arbocataloguspo.nl/WebCatalog/Catalog.aspx>). Deze Arbocatalogus PO maakt deel uit van de CAO voor het primair onderwijs.

De directies van de SKOSS zullen indien nodig deze catalogus raadplegen en benutten.

Relatie met de risico-inventarisatie en –evaluatie (RI&E)

De Arbocatalogus sluit helemaal aan op de Arbomeester. De Arbomeester is het meest gebruikte RI&E-instrument voor het primair onderwijs. Eventuele verbeterpunten die voortvloeien uit het plan van aanpak uit de Arbomeester kunnen met behulp van de Arbocatalogus PO mogelijk worden opgelost.

Arbeidsinspectie

Zoals gebruikelijk controleert De Arbeidsinspectie in dit geval het primair onderwijs op de naleving van de Arbowetgeving.

In dit School en Veiligheid plan van de SKOSS maken we een tweedeling:

- het schoolveiligheidsplan
- de verdere Arbo onderdelen

3. Schoolveiligheidsplan

In het veiligheidsplan staan concrete en heldere afspraken over preventieve maatregelen, scholing van medewerkers, de schoolregels en protocollen en de sancties bij het overtreden van regels.

Indien de geldende afspraken niet voldoende of afdoende zijn, heeft de directie de taak een oplossing te realiseren. Uitgangspunten zijn dan: gezond verstand, de waarde; respect en de spreuk "wat Gij niet wilt dat U geschiedt, gun dat ook de ander niet".

De volgende onderwerpen komen aan bod in het schoolveiligheidsplan.

- Het van te voren vastgestelde beleid, dat stoelt op de visie van de SKOSS, waaruit afspraken inzake de veiligheid voortvloeien.
- Daarop volgen de sociale aspecten die gericht zijn op omgang, gedrag van medewerkers, leerlingen en hun ouders.
- Dan volgen de onderdelen die te maken hebben met grensoverschrijdende aspecten zoals afwijkingen, incidenten en delicten.
- Tot slot wordt er aandacht besteed aan ruimtelijke aspecten, die te maken hebben met de veiligheid in en rond het schoolgebouw.

Beleidsaspecten

De bestaande onderdelen zijn de visie, de doelen en middelen en de afspraken die de scholen binnen de stichting hanteren inzake de veiligheid.