



St. Carolusschool
Een **skoss** school

Schoolgids 2023-2024



St Carolusschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische zaken op alfabetische volgorde

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van St Carolusschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

St Carolusschool

Christiaan Huygenslaan 4

3769XW Soesterberg

☎ 0346351337

🌐 <http://www.st-carolusschool.nl>

✉ algemeen@st-carolusschool.nl

Extra locaties

St. Carolusschool locatie de Linde

Christiaan Huygenslaan 4 -A, Basisschool

3769XW Soesterberg



Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Soest-Soesterberg

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.284

🌐 <http://www.skoss.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicole Ossendrijver	n.ossendrijver@st-carolusschool.nl
Teamleider	Amrah Kuiper	a.kuiper@st-carolusschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

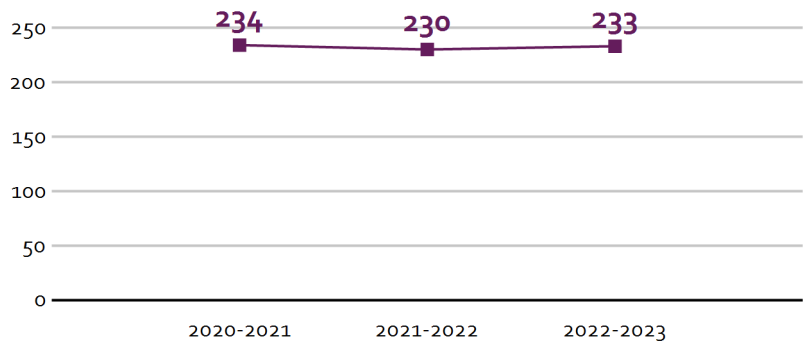
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

233

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenleven

Cultuur

Kennis

Duurzaamheid

Rooms Katholieke identiteit

Missie en visie

Op de St. Carolusschool willen we onze leerlingen in de 8 jaar die ze bij ons op school onderwijs genieten, zo effectief en efficiënt mogelijk onderwijs aanbieden. Met ons onderwijs leiden we uiteindelijk de burgers van de toekomst op. Dit is een grote verantwoordelijkheid en deze nemen wij ook. Dit houdt in dat we ernaar streven dat bij het verlaten van de school onze leerlingen met veel kennis en verantwoordelijkheid de maatschappij in gaan. De basis die op de St. Carolusschool wordt gelegd, ligt hem in diverse facetten.

Allereerst is het van belang dat we zorgen voor een gedegen kennisoverdracht naar onze leerlingen. Immers, zonder kennis op cognitief maar ook op sociaal gebied, wordt het meevaren op de stroom van de maatschappij ingewikkeld. De kennis die wij overdragen binnen de muren van school, vertaalt zich in 4 pijlers. Deze 4 pijlers geven de koers aan die de St. Carolusschool kenmerkt.

We richten ons op de 4 pijlers: Kennis, Samenleven, Cultuur en Duurzaamheid. Hieronder beschrijven

we op welke wijze de pijler van betekenis is in de school:

Pijler Kennis

Taal (spelling), lezen en rekenen zijn voor ons de primaire vakken. Deze primaire vakken willen wij op de St. Carolusschool zo goed mogelijk onderwijzen aan onze leerlingen. Om hierin scherp te blijven en de nieuwste ontwikkelingen te volgen, is de pijler kennis in het leven geroepen. De afgelopen jaren hebben wij om de didactische vaardigheden van de leerkrachten te vergroten, de EDI professionalisering gevolgd. Na het volgen van deze professionalisering zien wij een stijging in het behalen van de lesdoelen bij onze leerlingen. Om EDI te borgen, hebben wij 2 leerkrachten die als zogenoemde experts door de school gaan om te observeren in de lessen. De EDI experts zijn de aanjagers voor de borging van EDI en het bijhouden van de basiskwaliteit van de lessen. Uiteraard worden de directie en de intern begeleider ook betrokken in de leskwaliteit en de borging van EDI. Met elkaar kunnen we tenslotte als team ons hierin het beste ontwikkelen.

Pijler Samenleven

In een democratische beschaving moet je met elkaar samenleven en samenwerken. Je moet elkaar leren begrijpen, er moeite voor doen om interesse te tonen in anderen en andere zienswijzen. Je moet leren geven en nemen, steeds weer ruimte bieden voor andere opvattingen en toch jezelf kunnen blijven. Dit is niet iets wat je van de 1 op de andere dag leert. Om hierin de leerlingen de juiste kennis en oefening te geven, begeleidt de pijler Samenleven het proces rondom Kanjertraining. (Zie pagina 13) Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Met onze pijler borgen we deze systematiek.

Pijler Cultuur

Onze samenleving heeft binnen kunst en cultuur veel te bieden. De school heeft hierin een voorbeeldfunctie en hoort kinderen hiermee in aanraking te brengen. Binnen de pijler cultuur wordt er gekeken naar het menu wat we krijgen uit Kunst Centraal, de uitstapjes van/naar het NME, de inzet van onze vakleerkracht muziek en de wijze waarop we open staan voor diverse culturen. Daarnaast hangen er ook kunstwerken aan de muur in onze school. Op deze manier zien de leerlingen dagelijks beeldende kunst. Zo leren zij al wat ze mooi vinden, waar ze wat bij voelen of wat ze juist helemaal niks vinden. In de groepen 7 en 8 bezoeken we ook diverse musea.

Daarnaast stimuleren wij ook het zingen met elkaar. We hebben dan ook twee koren binnen onze school die hedendaagse liedjes met elkaar zingen. Het is vrijwillig voor leerlingen om hieraan deel te nemen. Voor groep 5-6 hebben we het koor De Nachtgalen. Voor groep 7-8 hebben we het koor De Zanglijsters. Om de week oefenen de koren een half uur samen met onze vakleerkracht muziek. Met elkaar zingen zorgt voor ontspanning, maar ook voor verbinding. Daarnaast worden de muzikale vaardigheden ook vergroot.

Pijler Duurzaamheid

Duurzaamheid is als thema niet weg te denken uit onze maatschappij. Binnen de St. Carolusschool hebben wij ook oog voor een duurzaam beleid. We stimuleren onze leerlingen om voor gezond eten te kiezen tijdens de pauzes. Ook stimuleren we het scheiden van afval en het verkleinen van onze voetafdruk op de aarde. De pijler duurzaamheid bekijkt iedere keer welke onderdelen binnen duurzaamheid de aandacht krijgen. Duurzaamheid zit hem namelijk niet alleen in het bovenstaande, maar ook in duurzaam leren. Leerkrachten richten zich dan ook op de duurzame wijze van het

aanbieden van onderwijs. U kunt hierbij denken aan de inzet van coöperatieve werkvormen. Coöperatieve werkvormen zijn de didactische werkvormen die gebruikt worden bij coöperatief leren. Hierbij werken de leerlingen samen in kleine groepen, volgens specifieke stappen. De werkvormen zijn zo opgezet dat elke leerling evenveel inbreng heeft.

Identiteit

De St. Carolusschool is een katholieke reguliere basisschool. Wij staan als school open voor iedereen die onze katholieke identiteit respecteert en uitgaat van een democratische samenleving. Als u het ermee eens bent dat kinderen veel moeten leren, elkaar leren respecteren, leren genieten van wat mooi is en zich er bewust van worden dat we onze welvaart moeten delen met komende generaties: dan is de St. Carolusschool een school waar u uw kind met een gerust hart naar toe kunt sturen.

Zoals al eerder genoemd, is de St. Carolusschool een katholieke school. Dit betekent dat uw kind te maken krijgt met uitingen die samenhangen met de katholieke identiteit: We schenken aandacht aan de katholieke vieringen in de kerk en maken ook met elkaar de gang naar de kerk toe. Onze school zit gevestigd naast de St. Carolus Borromeus kerk waarmee wij een warm contact hebben. Tijdens momenten van allerzielen/allerheiligen, Kerstmis en Pasen wordt de kerk door ons bezocht. Tijdens deze bezoeken wordt er aandacht geschonken aan de Bijbel, maar halen we ook de normen en waarden uit de verhalen die er worden verteld. Deze normen en waarden geven wij onze leerlingen mee.

Als u uw kind aanmeldt op St. Carolusschool, is dat natuurlijk niet vrijblijvend. Wij zien ouders als samenwerkingspartners om zo voor onze leerling het onderwijs zo optimaal te kunnen geven. Daarin hebben we u als ouder nodig. Samen in contact zijn om de beste omstandigheden voor uw kind te creëren, daar gaan we voor.

Wat onze identiteit verder nog vorm geeft: de St. Carolusschool is een klassikale school. We hebben een voorkeur voor één leerjaar per groep. In de kleutergroepen spreken we niet van groep 1 of groep 2. Deze keuze heeft te maken met de visie op kleuteronderwijs die wij hanteren. Wij stellen dat een leerling gemiddeld 2 jaar kleuteronderwijs krijgt. Wanneer het eind van deze 2 jaar in zicht komt, maken de leerkrachten samen met u en de intern begeleider de keuze of uw kind wel of niet door kan stromen naar groep 3. Deze bewuste keuze hebben wij gemaakt met de theorie van de ontwikkeling van een kind in de kleuterfase in het achterhoofd. Door deze sprongsgewijze ontwikkeling willen we een kind niet remmen door alleen werk uit de klassieke "groep 1" of "groep 2" aan te bieden. Aanbieden op niveau, daar staan we voor.

EDI wordt vanaf groep 1-2 aangeboden en het lesrooster is afgestemd op de behoefte van de groep 1-2 leerlingen. Leerlingen krijgen les in een zogenoemde kleine of grote kring. Dit is afhankelijk van het lesdoel en het niveau wat hierbij hoort. Vanaf groep 3 krijgt de klas steeds een gezamenlijk programma aangeboden. Volgens de EDI professionalisering die we volgen krijgt eerst iedereen de basisinstructie. Daarna gaan de leerlingen aan het werk in de passende lesstof. We hebben voor alle vakken methodes die voldoen aan de kerndoelen van het Ministerie van OC&W. Het onderwijsaanbod voldoet daarmee aan de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Binnen de groepen 1-2 wordt er gebruik gemaakt van de methode Onderbouwd en volgen we de landelijke richtlijnen die zijn gesteld in het onderwijscurriculum.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Binnen de St. Carolusschool volgen we voor het invullen van de onderwijstijd, de tijden die vanuit het landelijk onderwijscurriculum wordt geadviseerd voor onze primaire vakken.

In de 8 jaar dat onze leerlingen op school zitten, zorgen we ervoor dat de minimaal verplichte 7520 uur evenredig verdeeld wordt.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Extra locatie met daarin de groepen 7-8 in "De Linde".
- De St. Carolusschool is gelegen naast de St. Caroluskerk.
- In locatie "De Linde" is een bibliotheek gevestigd van Idea.
- Voorschoolse opvang en naschoolse opvang, verzorgd door Topkids in het pand van de St. Carolusschool.
- In de St. Carolusschool zit vanuit Topkids ook een peuterplusgroep gevestigd.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen de verlofregeling personeel, hanteren wij de CAO PO. Daarnaast vragen wij vervanging voor onze leerkrachten aan via de Invalpool van Transvita.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *De peuterplusgroep wordt gerealiseerd door Topkids die bij ons in het pand zit.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Topkids BSO* en *Topkids Peuterplusgroep*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de komende vier jaar hebben we een aantal grote ontwikkeldoelen (streefbeelden) vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen (streefbeelden) vormen de focus voor ons handelen in de komende jaren.

Streefbeelden

1. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op didactisch gebied.
2. Op onze school heeft het team de EDI professionalisering afgerond en wordt de borging verzorgd door EDI experts.

3. Op onze school hebben we in kaart hoe we burgerschapsonderwijs vormgeven en verzorgen wij dit volgens de inspectienorm voor onze leerlingen.
4. De basisvaardigheden van de leerlingen binnen taal en rekenonderwijs nemen toe wanneer we een periode van een aantal jaar bekijken. Dit door de invoer van een nieuwe taal/spelling en rekenmethode, maar ook door het kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
5. Het praktijkgericht leren is geborgd binnen de school binnen Project Gloeilamp.
6. Op onze school kunnen we alle leerlingen op niveau bedienen waar ook leerlingen met een MB of HB profiel voldoende worden uitgedaagd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt onderwijs aan een diverse populatie uit Soesterberg en omstreken. Wij omschrijven onszelf als een smalle zorgschool. Dit houdt in dat wij de meest algemeen voorkomende leer- en gedragsproblemen kunnen bedienen. In de klas organiseren wij in de basisvakken onderwijs op drie niveaus. Er wordt verlengde instructie en begeleide verwerking verzorgd en er is extra aanbod voor leerlingen die de lesstof sneller beheersen. Buiten de groep kan voor een bepaalde periode Remedial Teaching (RT) worden verzorgd door externen. De interne begeleider (IB) coördineert en adviseert bij ondersteuningsvraagstukken. Er wordt samengewerkt met het Jeugdteam, Samenwerkingsverband de Eem, ambulant begeleiders en overige onderzoeksbureaus.

Niet alle kinderen hebben evenveel baat bij het reguliere onderwijs wat wij verzorgen. Voor sommigen blijft het allemaal moeilijk; de lesstof komt niet over of het gedrag belemmert het leren. Voor de begeleiding van deze kinderen wordt er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Dit is altijd in overleg met ouders, leerkracht(en) en de intern begeleider. Echter, dit is al wel nadat er diverse interventies zijn gepleegd in een klas. Hierin wordt gekeken naar wat het kind nodig heeft om tot leren te komen. Het kind staat hierin centraal en hoe wij als omgeving ondersteunend kunnen zijn en tot welke hoogte we een kind kunnen helpen.

Wie is uw (eerste) aanspreekpunt?

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. De meeste leerlingen kunnen we op deze manier begeleiden. We kunnen een beroep doen op de intern begeleider. De intern begeleider coördineert de zorg rondom onze leerlingen. Zij adviseert, ondersteunt en zoekt contact met samenwerkingspartners. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders en leerkrachten. Op de St. Carolusschool hebben we 3,5 dag per week een intern begeleider in huis.

Vanaf het moment dat de leerkracht zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een leerling, is er contact met de ouders over de voortgang. Het meest formele contact gebeurt op school tijdens de zorggesprekken. Hiervoor worden ouders persoonlijk uitgenodigd. In die gesprekken wordt ook vastgesteld hoe het nu verder moet. Soms wordt daar een speciaal plan voor opgesteld, dat ouders moeten ondertekenen. Wanneer er een plan getekend moet worden, gaat dat vooral om begeleiding waarvoor het samenwerkingsverband De Eem financiële middelen beschikbaar stelt (arrangement).

Ouders worden vanaf het begin meegenomen in een dergelijk traject: ons uitgangspunt is dat er geen verrassingen mogen zijn m.b.t. de resultaten van onze leerlingen.

Doubleren of niet?

In sommige gevallen is er aanleiding in diverse jaargroepen om een leerling een jaar te laten doubleren. Echter, doubleren is lang niet altijd zinvol. Het criterium is vooral: helpt dit de leerling in zijn of haar ontwikkeling? Als dit niet voldoende lijkt te zijn, heeft het ook geen zin om een jaar te laten doubleren. Het zijn dan ook echt uitzonderingen en we spiegelen ons aan de verwachting van de Inspectie van het Onderwijs: ongeveer 2% van de groep blijft zitten. Vanaf februari/maart wordt langzaam duidelijk of en welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Meestal komen de leerkracht en de ouders er samen wel uit. Als dat niet lukt, beslist de directeur.

Op de Carolusschool is plaats voor veel kinderen, maar niet voor iedereen. Soms hebben leerlingen bepaalde specialistische hulp nodig die wij niet "in huis" hebben. We kunnen daarvoor een beroep doen op het Samenwerkingsverband De Eem. Daar werken specialisten om het leren van kinderen op de aangesloten scholen te ondersteunen. Maar via De Eem is soms ook een andere hulproute te vinden of een manier om die te financieren. De Eem heeft daarvoor een overkoepelend plan geschreven: "Elk kind zijn eigen weg." Samen met De Eem kunnen we de meest voorkomende leer- en ontwikkelingsproblemen redelijk tot goed aan.

Zoals we in de eerste alinea al schreven zijn we een "smalle-zorgschool". Complexe, ingewikkelde problemen (en bijvoorbeeld ook bepaalde gedragsproblemen) zijn voor ons moeilijk of niet te begeleiden. We willen daarover uitgebreid kunnen overleggen met de ouders zodat we geen toezeggingen doen die we niet kunnen waarmaken.

Als u overweegt voor de St. Carolusschool te kiezen en u verwacht dat uw kind extra hulp nodig heeft, neemt u dan tijdig contact op met ons voor een gesprek. Af en toe redt een kind het ondanks alle hulp toch niet. Alles lijkt tegen te zitten en de school blijkt niet de plek waar het kind zich thuis voelt of tot leren komt. Een andere school is soms een oplossing. Dat kan een andere school in Soesterberg zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Zo'n keuze komt niet uit de lucht vallen. Over de problemen van uw kind is immers al uitgebreid met u gesproken. Als het nuttig blijkt naar een andere school te gaan, wordt binnen het Samenwerkingsverband naar een geschikte school gezocht. Uiteindelijk zijn het de ouders die een kind daar aanmelden.

Een aandachtspunt is de wachtlijst bij externe instanties of scholen. We moeten soms geruime tijd wachten voor hulp geboden kan worden. Het komt voor dat kinderen daardoor langer op school blijven dan misschien wenselijk is. We streven er uiteraard naar hierin ons uiterste best te doen samen met de betrokken instanties.

Er zijn ook leerlingen die veel sneller dan gemiddeld door de lesstof gaan. We gebruiken lesmethodes die voor deze kinderen extra leerstof aanbieden. Als ze klaar zijn met hun (deel van het) werk zijn er aanvullende opdrachten. Daardoor leren ze hun kennis op een andere manier toepassen en uitbreiden. Verder hebben we afzonderlijk lesmateriaal aangeschaft voor leerlingen die ook dat te eenvoudig vinden. Soms gaat het om op zichzelf staande opdrachten. Maar we hebben vooral ook materiaal dat in een leerlijn is opgenomen (Talentenlijn).

Daarnaast hebben wij een eigen meer- en hoogbegaafdheid specialist in huis. Zij is werkzaam als leerkracht en werkt samen met de teamleden aan het stapelen van kennis in de klas om zo de leerlingen op niveau te bedienen. Wanneer dit nog niet voldoende is om tot optimale ontwikkeling te komen, wordt er een beroep gedaan op de Verrekijkerklas. De Verrekijkerklas is een groep voor leerlingen die een hoogbegaafd profiel hebben. Zij nemen één keer per week deel aan deze groep.

samen met leerlingen van andere scholen in Soesterberg. De selectie van deze leerlingen gebeurt niet zomaar. De intern begeleider, de leerkracht(en) en de ouders gaan hierover met elkaar in gesprek wanneer het signaal wordt gezien dat de Verrekijkerklas mogelijk geschikt zal zijn. Daarna volgt er de aanmeldingsprocedure.

De Verrekijker

Binnen Soesterberg startte in september 2022 de pilot verrijkingsklas De Verrekijker, waar leerlingen van de drie scholen uit Soesterberg aan deel kunnen nemen. Bij het plaatsen van leerlingen wordt gekeken naar toetsgegevens en observatiegegevens. Eventueel aanwezig intelligentieonderzoek (niet vereist voor plaatsing) TIQ >120. Indien gewenst kan tevens gebruik worden gemaakt van het signaleringsinstrument Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Wanneer leerlingen geen hoge scores behalen, maar er op basis van observatiegegevens vermoeden is van onderpresteren, kunnen leerlingen -indien dit passend lijkt- toch geplaatst worden in De Verrekijker.

De toelatingscommissie beslist uiteindelijk of het kind geplaatst wordt in de verrijkingsklas. Deelname aan de verrijkingsklas is tot op heden gratis. In de Verrekijker wordt uitdaging geboden in de vorm van projecten gericht op kennis en vaardigheden en op het leren leren, leren denken en leren leven. De groepsgerichte activiteiten zijn bedoeld om de sociale, emotionele en culturele ontwikkeling te stimuleren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In 2023-2024:

- De Verrekijker klas voor meer- en hoogbegaafden leerlingen, draait voor dit jaar een tweede pilot op de scholen in Soesterberg. Met de drie scholen die Soesterberg rijk is, houden wij de kwaliteit van de Verrekijker in de gaten. Daarnaast kan onze meer- en hoogbegaafdheid specialist zich dit schooljaar meer gaan verdiepen in de inhoud van meer-en hoogbegaafdheid onderwijs binnen de muren van de St. Carolusschool. Daarin is ook nog verbetering nodig om het voor deze doelgroep nog beter te kunnen doen.

- Project Gloeilamp gaat dit schooljaar van start. Vanaf de tweede week in het schooljaar zijn er leerlingen van groep 7 en 8 die in aanmerking komen om meer praktijkgericht leren in te zetten in hun onderwijscurriculum. Binnen de St. Carolusschool is er een praktijklokaal ingericht waar leerlingen onder begeleiding van een vakleerkracht aan de slag gaan met techniek. O.a. fietstechniek, elektrotechniek, houtbewerking, installatietechniek en technisch tekenen komen aan bod. Maar er zal ook gekeken worden naar wat de doelgroep nodig heeft in competenties om verder te komen in praktijkgericht leren. De bedoeling is dat (ondanks dat het initiatief op de St. Carolus ligt) de andere scholen in Soesterberg ook gebruik kunnen maken van deze voorziening.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kanjer Coördinatoren

Op de St. Carolusschool volgt iedere leerkracht de Kanjertraining. We hebben twee Kanjercoördinatoren die gedurende het schooljaar de lessen observeren of in sommige groepen de lessen geven. Ook beheren zij de materialen die we hebben binnen de school en sturen aan wie er naar de cursus gaan.

Ook volgt dit schooljaar één van de leerkrachten de opleiding tot gedragsspecialist.

De intern begeleider heeft al eerder de opleiding tot gedragsspecialist gevolgd en zet haar kennis en kunde in binnen de leerlingenzorg die zij coördineert. Echter, zij profileert zich niet als gedragsspecialist om zo voldoende tijd te hebben voor haar IB werkzaamheden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Psychomotorisch Therapeut

Onze specialist meer-en hoogbegaafdheid heeft de opleiding tot specialist gevolgd en zet de rode draad uit binnen de inzet van meer- en hoogbegaafdheid. Deze specialist in een leerkracht die het specialisme als taak vervult. Wij hebben hier in onze formatie ruimte voor vrij gemaakt.

Daarnaast hebben wij een psychomotorisch specialist in huis. Hij is niet één van onze teamleden, maar een specialist met een eigen Psychomotorische therapie (PMT) praktijk: FrankBeweegt. Binnen de muren van de school doen wij de mogelijke signalering en bespreken dit met ouders. Ouders kunnen dan laagdrempelig met hun kind naar de PMT. Het kind kan onder schooltijd naar de therapie gaan en wordt grotendeels vergoed uit de zorgverzekering. Op deze manier kunnen we een breder perspectief bieden waarbinnen een kind ondersteund kan worden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Binnen onze school hebben wij geschoolde BHV'ers die weten wat te doen bij een calamiteit.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen de St. Carolusschool werken wij met de methode Kanjertraining.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Wezenlijke gedragsveranderingen binnen groepen zijn niet zomaar in een jaar bereikt. Daarvoor is een traject van meerdere jaren nodig. Indien de training goed gegeven wordt door ervaren mensen, blijkt de training op kort termijn effectief. Kinderen laten een afname zien van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering in klassen met veel problemen en op psychologen praktijken (zie Vliek 2015). Wordt de training uitgevoerd door minder ervaren mensen, zoals leerkrachten die zich de lessenreeks en de Kanjertaal nog eigen moet maken, dan zijn in de beginfase geen duidelijke positieve effecten gevonden. Wel blijkt dat pesten afneemt in klassen met veel conflicten. (zie ook de uitkomsten van Orobio de Castro c.s. 2018) Op de St. Carolusschool worden de lessen dan ook verzorgd door gecertificeerde leerkrachten. Wanneer er een leerkracht nog geen certificaat heeft behaald, worden de lessen in de klas van deze leerkracht verzorgd door een leerkracht die wel een certificaat heeft.

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De veiligheidsbeleving van onze leerlingen wordt afgenomen via de leerlingtevredenheidsvragenlijst uit WMK. Daarnaast hebben wij de geaccrediteerde vragenlijsten vanuit Kanjertraining waarin we het welzijn van onze leerlingen monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wagensveld	s.wagensveld@st-carolusschool.nl
anti-pestcoördinator	Veldhuizen	e.veldhuizen@st-carolusschool.nl
vertrouwenspersoon	A. Smorenborg	a.smorenborg@st-carolusschool.nl
vertrouwenspersoon	K. Moons	k.moons@st-carolusschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn de eerste verantwoordelijke voor de opvoeding van de kinderen. Ze zijn daarom een essentiële samenwerkingspartner voor de school en het onderwijs voor de leerling.

Wij proberen ouders zo veel mogelijk te betrekken bij schoolzaken. Wij zien hun rol in het perspectief van onze verantwoordelijkheid als professioneel opvoeder en didacticus.

Ouders in de school

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken raken bij het onderwijs en de school, incidenteel maar ook meer structureel.

Hulpouders

We vragen regelmatig ouders om aan een bepaalde activiteit mee te werken. Bijvoorbeeld tijdens een viering of een excursie. Ouders helpen dan evt. bij de voorbereiding of begeleiding. Soms zijn er klussen waarvoor we een beroep doen op ouders. In sommige groepen zijn klassenouders aangesteld. Zij functioneren als een soort contactpersoon voor de activiteiten die de klas heeft. Er zijn ook activiteiten die met enige regelmaat voorkomen, zoals de culturele uitstapjes met de klas, of het controleren op hoofdluis, of het houden van pleinwacht tegen een kleine vergoeding of de participatie in de ouderraad.

Ouderraad

De Ouderraad (OR) bestaat uit ouders die regelmatig actief zijn voor en in school. Een aantal keren per jaar overlegt de OR over festiviteiten en bepaalde schoolactiviteiten en hoe die het beste uit te voeren zijn, zoals de Kerstviering, eindpicknick of de avondvierdaagse. De OR is niet betrokken bij onderwijsinhoudelijke onderwerpen. De leden van de ouderraad hebben een ambassadeursfunctie.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) wordt het beleid van de school besproken. De MR bestaat uit drie ouders en drie teamleden. In het reglement staat beschreven welke onderwerpen in de MR besproken moeten worden. De MR heeft voor sommige onderwerpen een instemmingsrecht: zonder akkoord van de MR gaat het niet door. Voor andere zaken is er een adviesrecht: de MR moet gehoord worden. Leden van de oudergeleding van de MR worden door ouders gekozen. Leden van de personeelsgeleding worden door de personeelsleden gekozen. De MR is gebonden aan de school. Daarnaast is er een Gemeenschappelijke MR (GMR), die op stichtingsniveau functioneert.

Bestuur

De St. Carolusschool maakt deel uit van de stichting SKOSS/KPOA. Deze fusie is vrij recent, sinds 1 augustus 2023 wordt er intensief samengewerkt en vanaf 1 januari 2024 is de fusie een feit. In de stichting wordt gewerkt met een GMR. In de GMR is ook plek voor ouders om mee te denken over de stichting. Mocht u dit interessant vinden, dan kunt u contact opnemen met het bestuursbureau van SKOSS/KPOA of u kunt binnen school contact opnemen met Nicole Ossendrijver. Zij kan u verder helpen met het contact leggen met de GMR.

Contact en informatie

Alle ouders worden op de hoogte gehouden van ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school door de nieuwsbrief. Deze wordt via de app "Parro" om de woensdag verzonden. Hierin staan allerlei praktische zaken en veranderingen in de school. Wij vertrouwen erop dat u de nieuwsbrief leest. Wanneer uw kind op school komt, krijgt u een link naar de Parro-app. Via deze app wordt ook informatie van een bepaalde groep met de ouders gedeeld.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We betrekken ouders en verschaffen informatie middels Parro, de wekelijkse nieuwsbrief, het verslag na iedere MR bijeenkomst op de website, 3 keer per jaar een oudergesprek en aan de start van het schooljaar een algemene informatieavond per leerjaar. Daarnaast zijn er nog de niet officiële momenten waarin ouders en leerkrachten informatie uitwisselen over het verloop van de leerling in een groep.

Klachtenregeling

Zowel de Stichting (SKOSS/KPOA) als het Samenwerkingsverband De Eem kennen een formele klachtenregeling. Meer informatie vindt u op de websites van SKOSS/KPOA. Wij proberen op onze school klachten te voorkomen en indien aan de orde in goed overleg op te lossen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er is een verkeerscommissie, een festiviteitencommissie etc. Daarnaast zijn ouders betrokken bij het overblijven. Ouders begeleiden ook indien nodig schoolse activiteiten. Wij zijn altijd blij met alle hulp van ouders. Op deze manier kunnen we regelmatig wat voor onze leerlingen organiseren.

Een kleine aanvulling op de OR beschrijving in Venster: Vensters/Scholen op de Kaart opteert dat de OR ook inspraak heeft op het beleid van school. Wij zien het zo dat de OR in samenspraak met school, de schoolse activiteiten organiseert. Ouders in de OR hebben geen inspraak bij ons op school in het beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis en schoolkamp komen gedeeltelijk vanuit de ouderbijdrage.
- Themadag ter afsluiting van het schooljaar.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij zijn verplicht dit te melden in de schoolgids.

De Tussenschoolse opvang bedraagt €15 euro per kind per schooljaar. Deze bijdrage is wel verplicht. Ouders die moeite hebben met het betalen van deze bijdrage kunnen bij Stichting Leergeld aankloppen.

Vanuit de Ouderraad wordt er ieder schooljaar een begroting gemaakt m.b.t. de diverse activiteiten die zijn ingepland. Bij de begroting van de ouderbijdrage is uitgegaan van een leerlingaantal wat start aan het begin van het schooljaar, tot eind december. De begroting passeert de MR en er wordt ieder jaar een kascontrole uitgevoerd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Voor aanvang van de school moeten ouders hun kind via Parro voor 8.30 u. ziek melden. Ook zien wij graag een reden hierbij, zodat we kunnen inschatten hoe lang het verzuim zal duren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Tijdig en schriftelijk middels een formulier bij de directie.

Wij stimuleren ouders om ook bij leerlingen onder de 5 jaar een verlofaanvraag in te dienen. Ze hebben dan nog wel geen leerplicht, maar ze hebben wel een 'schoolplicht'. Bij inschrijving op school gaan we deze overeenkomst met elkaar aan en is verlof aanvragen op iedere leeftijd van belang.

4.4 Toelatingsbeleid

Een kind kan ingeschreven worden op een basisschool wanneer hij of zij 3 jaar oud is. Vooraf zijn ouders wel al welkom voor een rondleiding. Wanneer ouders interesse hebben voor de school kan er een vooraanmelding gedaan worden voor het derde levensjaar. Dit is nog geen definitieve aanmelding. We vragen ouders om bij één school in Soesterberg aan te melden om zo dubbelingen bij de vooraanmelding te voorkomen. Wanneer een kind bij ons op school komt en hij of zij heeft een broertje/zusje, wordt daar voorrang aan gegeven.

4.5 Praktische zaken op alfabetische volgorde

Aansprakelijkheid

Voor alle activiteiten in schoolverband is een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Ouders die meehelpen en leerkrachten kunnen hier een beroep op doen als zij aansprakelijk worden gesteld. De school is alleen aansprakelijk als er aantoonbare fouten gemaakt zijn. Schade die door kinderen veroorzaakt wordt, valt onder de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders. Vanaf twaalf jaar zijn kinderen zelf verantwoordelijk voor hun gedrag.

Aanspreken

De leerkrachten, onderwijsassistenten en overige teamleden worden aangesproken met juf of meester, gevolgd door hun voornaam. We vragen u om thuis de kinderen te leren hoe zij de leerkracht aanspreken. Dit is hoe wij willen dat er met onze teamleden wordt omgegaan.

Afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen, moet u dit voor schooltijd doorgeven. Via Parro kunt u uw kind voor 8.30 u. afmelden middels een bericht.

Allergie

We zijn graag op de hoogte van allergieën. U kunt dit aangeven op het aanmeldingsformulier. Als een allergie later wordt vastgesteld, geeft u het dan door aan de leerkracht, zodat wij er rekening mee kunnen houden. Wij zullen u dan ook vragen of wij uw kind op onze schoolbrede allergielijst mogen zetten. Dit om meerdere teamleden te attenderen in het geval van een ernstige allergische reactie.

AVG

We houden ons aan de voorschriften van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (de privacy wet). De desbetreffende documenten kunt u vinden op www.skoss.nl. In de praktijk betekent het dat we heel veel gegevens niet meer mogen delen, dat we niet zomaar foto's mogen delen of namen doorgeven. Niet altijd leuk, maar het is niet anders. Aan het begin van het schooljaar vragen we u via Parro om de instellingen rondom privacy in te vullen voor uw kind. Op deze manier kunt u bepalen waar u wel of geen toestemming voor geeft. U kunt dit op ieder moment aanpassen.

Besluiten

Besluiten over individuele kinderen nemen we zo veel mogelijk in overleg met de desbetreffende ouders. Soms lukt het ouders en leerkrachten niet om tot overeenstemming te komen. In dat geval neemt de directeur een besluit, nadat zij de desbetreffende ouders en leerkrachten heeft gehoord.

Buitenschoolse activiteiten

De St. Carolusschool doet mee aan activiteiten buiten de school om. Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi, de avond 4-daagse en dergelijke. Wij organiseren dit niet zelf. De school maakt alleen de deelname mogelijk door inschrijfformulieren uit te delen en weer in te nemen. Wij gaan niet over de organisatie of de uitvoering. Als u het met bepaalde aspecten van de organisatie (bijvoorbeeld de kosten ervan, of de veiligheid) niet eens bent, kunt u dat regelen met de desbetreffende organisatie zelf: wij gaan daar niet over. Alle activiteiten die zich onder schooltijd afspelen, horen bij het lesprogramma en zijn voor kinderen verplicht. De verantwoordelijkheid voor dergelijke activiteiten ligt wel bij school.

Brengen en ophalen

De kinderen uit groep 1-2 mogen door ouders/grootouders of andere personen die hen naar school brengen, bij de deur van de klas gebracht worden. We vragen ouders om kinderwagen/buggy's e.d. buiten te laten staan. 1 keer in de week mogen ouders mee de klas in. De leerkrachten laten na iedere vakantie weten welke dag ouders mee de klas in kunnen om samen met hun kind bijv. een boekje te lezen of een spelletje te doen.

Kinderen uit groep 3 mogen tot de herfstvakantie door hun ouders naar de klas gebracht worden. Daarna weten ze de weg en kunnen ze zelf naar binnen. De ouders blijven dan buiten. Kinderen vanaf groep 3 worden niet meer naar binnen gebracht. Bij het ophalen van de leerlingen uit groep 3 & 4 staat de leerkracht buiten, maar de kinderen kijken zelf of ze iemand zien. Zo niet, dan melden ze zich bij de leerkracht.

Fietsen

Fietsen worden in het fietsenhok geplaatst worden door de groepen 1 t/m 6 op het schoolplein in het fietsenhok geplaatst. Groep 7 en 8 zetten de fietsen in het fietsenrek voor het hek van de school. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen of voor diefstal.

Foto's van kinderen

Er worden geen foto's gemaakt van kinderen tenzij ouders hier toestemming voor hebben gegeven aan de school. Deze toestemming wordt geregeld via de privacy voorkeuren in Parro. Kinderen mogen geen foto's of filmpjes maken met hun mobiele telefoon. De ouders worden aan het begin van het jaar erop geattendeerd om hun privacy voorkeuren op te geven. Ook is het van belang dat ouders rekening houden met de privacy van andere kinderen wanneer er bijv. een excursie is. U kunt aan de leerkracht vragen welke kinderen wel of niet op de foto mogen wanneer u een leuke foto wilt maken van de excursie.

Groente en fruitdag

Elke dinsdag is het groente- en fruitdag. Op die dag mogen de kinderen alleen fruit/groente als tussendoortje meenemen. Op de andere dagen stimuleren wij u ook om voor uw kind een gezonde keuze te maken. Gezonde voeding is tenslotte brandstof voor tot leren komen en een gezond brein.

Gedrag

Wanneer leerlingen over de grens gaan in hun gedrag, zal de leerkracht het eerste aanspreekpunt zijn om het gesprek mee te voeren. Wanneer we merken dat bepaalde gedrag structureel van aard is of waarin we merken dat aanspreken geen effect heeft, betrekken we de intern begeleider en ouders. Wanneer ook dit niet voldoende is, komt directie erbij aan tafel om de regels te stellen die gelden op onze school binnen acceptabel gedrag en wat mogelijk verdere consequenties zijn.

Gymles

Groepen 1 en 2 gymmen op school: we hebben daarvoor een speellokaal. Alle kinderen moeten in ieder geval gymschoenen met een goed profiel hebben. Kinderen uit groep 1-2 gymmen in hun ondergoed: dit scheelt tijd bij het aan- en uitkleden. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de Banninghal. Kinderen die om 08.30 uur gym hebben, worden door hun ouders naar de Banninghal gebracht of gaan er zelf heen. De hal gaat om 8.20 uur open en de kinderen kunnen dan meteen naar binnen. Aan het eind van de schooldag gaan de kinderen direct naar huis of worden opgehaald bij de Banninghal. Ze gaan dus niet eerst terug naar school. De betrokken BSO's in Soesterberg zijn hiervan op de hoogte. Alle kinderen hebben gymkleding en goede sportschoenen nodig (zwarte zolen zijn verboden in de hal!). De gymlessen in de Banninghal worden gegeven door Mart Slofstra, medewerker van Nationaal Bureau Sport Stimulering (NBSS). De gymlessen in het speellokaal worden verzorgd door Joël Rijkers. Hij is ook een medewerker van NBSS.

Gymles is verplicht en past in het curriculum wat gekoppeld is aan het basisonderwijs, kinderen moeten eraan mee doen. We horen het graag van u als uw kind niet mee kan doen met de gymles. Als een kind helemaal (of langere tijd) niet mee kan doen, zien we daar graag een briefje bij van de (huis)arts.

Gymrooster

Groep 1-2: Dinsdag en donderdag.

Groep 3 t/m 8: Maandag en donderdag.

Hoofdluis

Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Als een kind hoofdluis of neten heeft, worden de desbetreffende ouders geïnformeerd. Ouders hebben zelf ook de verantwoordelijkheid om hun kinderen op hoofdluis te controleren. Bij drogist of apotheek zijn goede bestrijdingsmiddelen te krijgen. De meeste "huis-, tuin- en keukenmiddeltjes" werken niet voldoende.

Een goed begin is het wekelijks kammen met een speciale luizenkam. Daarmee kunt u snel zien of er luizen of neten in het haar zitten.

Huiswerk

In groep 7 en 8 krijgen kinderen werk mee om alvast te wennen aan wat er in het voortgezet onderwijs gebeurt. Ook in groep 5 en groep 6 wordt huiswerk meegegeven. De hoeveelheid werk verhoogt naarmate ze in een hogere groep komen.

Jarig zijn en trakteren

Jarige kinderen mogen in hun klas trakteren. Daarna mogen ze "de klassen rond". Trakteren doen we graag gezond: bij voorkeur geen snoepgoed of andere zoete dingen.

Klachten

Het kan zijn dat u het met een bepaalde gang van zaken niet eens bent. U kunt dit het beste bespreken met de desbetreffende leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan is de directeur de aangewezen persoon om de klacht te bespreken. En als ook dat niet lukt, zijn er nog drie wegen open.

1. Anja Smorenburg en Karlijn Moons zijn contact vertrouwenspersonen en kunnen u adviseren.
2. De Stichting SKOSS/KPOA heeft een extern vertrouwenspersoon.

Laurina Geluk – van Amerongen Prins Hendriklaan 783761 DX Soest mobiel: 06-537 17 245 mail: laurina.geluk@gmail.com.

3. De andere route is via de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). De organisatie behandelt de klachten formeel en geeft een advies. De klachtencommissie is te bereiken per telefoon (070-3861697) of per mail info@gcbo.nl. Meer informatie kunt u vinden op www.gcbo.nl

Kosten

Het basisonderwijs is gratis. We vragen een vrijwillige bijdrage voor:- diverse schoolactiviteiten (ouderbijdrage): €50,- per kind per jaar. En we vragen €15,00 per kind per jaar voor de overblijfbijdrage. Het laatste is niet vrijwillig. De bedragen worden geïnd namens de ouderraad. Als kinderen vanaf januari op school komen, gelden andere bedragen.

Belangrijk voor u om te weten: De wetgeving beschrijft dat de ouderbijdragen vrijwillig zijn en ouders dus niet verplicht mogen worden om te betalen. Als de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen moet de leerling wel mee kunnen doen met de activiteiten die de school organiseert, er mag niemand uitgesloten worden. Om activiteiten door te kunnen laten gaan, is het echter wel van belang dat er betaald wordt.

Kunst Centraal

Kunst Centraal organiseert allerlei activiteiten waardoor kinderen in aanraking komen met kunst. Het programma wordt gefinancierd door de overheid en de school.

Studenten

In sommige klassen werken aankomende studenten van de opleiding tot onderwijsassistent of komen soms leerlingen een "snuffelstage" lopen. Per jaar kan het aantal en de klas waarin ze werken verschillen. In alle situaties blijft de groepsleerkracht verantwoordelijk voor wat er gebeurt in de klas.

Ook hebben wij studenten van de PABO binnen onze school aangezien we een opleidingsschool zijn. De schoolleiders begeleiden beide vormen van studenten.

Leerplicht

Kinderen zijn volledig leerplichtig vanaf 5 jaar. Ze moeten dan op school komen. Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. In verband met de leerplicht zijn er strenge regels opgesteld (zie "vrij vragen"). "Ontheffing van de leerplicht" zoals dat officieel heet, moet u aanvragen bij de directeur. Doet u dat niet, dan zijn wij verplicht afwezigheid te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente. Daarnaast wordt vrijstelling alleen in uitzonderlijke gevallen toegekend. Dus niet in het geval van een verjaardag van een kind of een ander uitje wat niet binnen deze wet- en regelgeving valt.

Medicijnen

We zijn niet bevoegd om medicijnen toe te dienen en we willen de verantwoordelijkheid hiervoor ook niet dragen. Soms kan het niet anders, omdat kinderen nog te jong zijn om zichzelf medicijnen toe te dienen. Daarover maken we dan schriftelijke afspraken met de betrokken ouders. Overlegt u hierover met de groepsleerkracht.

Meldcode

We zijn verplicht situaties te melden die de veiligheid van kinderen in gevaar brengen. Dat gaat ook over de thuissituatie, bijvoorbeeld als er sprake is van huiselijk geweld of verwaarlozing. We melden dit bij Veilig Thuis. Voordat we dat doen, hebben we hierover intern gesproken met andere leerkrachten en de desbetreffende ouders ervan op de hoogte gesteld. Deze volgorde staat bekend als de "meldcode". Alleen als een kind direct gevaar loopt, mogen we hier van af wijken. Veilig Thuis is te bereiken op 0800-2000.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons mogen niet op het plein of in de klas gebruikt worden. Er kunnen dan ook geen foto's of filmpjes gemaakt worden van situaties of bepaalde kinderen. Hierin hanteren wij ook de AVG wetgeving. We maken een uitzondering voor lessen waarin het gebruik van een mobiele telefoon juist nodig is (bijvoorbeeld "de mobiel als rekenmachine"). Wanneer u uw kind een mobiele telefoon meegeeft naar school, moet deze uit staan en in de tas of jas onder schooltijd. Als school zijn wij niet verantwoordelijk voor de mobiele telefoon.

Pesten/Kanjertraining

Vanuit onze methode Kanjertraining zijn wij een gecertificeerde school waarin het helder is op welke wijze we pesten aanpakken. In de Kanjertraining krijgen de leerlingen handvatten aangereikt om het pestgedrag (zwarte pet) te stoppen. Daarnaast krijgen de leerlingen in de lessen van Kanjertraining voorbeelden hoe de meelopers (rode petten) onderdeel zijn van de pestsituatie. Zij worden ook wel de passieve pesters genoemd. Wanneer er een pestsituatie zich voordoet, betrekken we ouders hier ook in. Dit om met zijn allen te voorkomen dat de situatie zich herhaalt.

Rapport

De kinderen krijgen twee keer een rapport mee: in februari en in juni of juli. Het rapport is bedoeld voor ouders en kind, maar het is geschreven aan het kind. We beschrijven erin hoe het kind zich ontwikkeld heeft, wat goed gaat en waar ondersteuning nodig is. N.a.v. het rapport, voert de leerkracht met de ouders een rapportgesprek om de voortgang monderling toe te lichten.

Rookvrije school

Om kinderen te vrijwaren van de schadelijke effecten van roken, zijn vanaf 01-08-2020 alle schoolpleinen rookvrij, aldus de wetgever. Het is dan ook verboden om op ons schoolplein te roken.

Scheiding

Gescheiden ouders hebben beiden recht op informatie over hun kind wanneer zij beiden het bevoegd gezag hebben. We vragen de desbetreffende ouders dit goed af te stemmen met elkaar en dit aan ons door te geven. Wij willen graag effectief en efficiënt omgaan met de situatie en voorkomen dat we gesprekken dubbel moeten voeren. Mocht er echter sprake zijn dat 1 van de ouders geen ouderlijk gezag meer heeft, dan moet dit bij ons schriftelijk kenbaar gemaakt worden met de uitspraak van de rechter.

Schoolarts (GGD)

In de groepen 2 en 7 worden de kinderen opgeroepen voor een preventief gezondheidsonderzoek door de GGD. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging. De schoolarts kijkt naar de ontwikkeling van een kind, in navolging van de consultatiebureau. De uitkomsten van het onderzoek worden ook besproken met de intern begeleider /leerkracht als daartoe aanleiding is.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Er worden groepsfoto's, pasfoto's en broertjes/zusjes foto's gemaakt. Wanneer de schoolfotograaf op school komt, krijgt u hier informatie over. Nadat de foto's zijn gemaakt, krijgt u van de schoolfotograaf een kaart met een inlogcode en wachtwoord. U kunt dan op deze manier de foto's van uw kinderen bestellen. (Indien u dit wenst.)

Schooltijden

De school gaat in de ochtend om 8.20 u. open. Om 8.30 u. starten de lessen. Wij hanteren het 'Binnen is beginnen' principe. Dit betekent dat de leerlingen bij binnenkomst zelfstandig aan het werk kunnen tot de lessen om 8.30 u. starten. We gaan van maandag t/m vrijdag tot 14.00 u. naar school.

Schorsing en verwijdering

Leerlingen die zich ernstig misdragen kunnen worden geschorst of zelfs verwijderd worden van school. Een schorsing duurt maximaal een week. Voor het zover komt, zijn er al gesprekken gevoerd met de ouders over het gedrag van hun kind en is er een officiële waarschuwing geweest. De schorsing wordt ook altijd schriftelijk gemeld aan de desbetreffende ouders. Verwijdering is een laatste middel. Het wordt alleen in heel bijzondere omstandigheden ingezet en is gebonden aan strenge regels. Als kinderen verwijderd moeten worden, zijn de onderwijsinspectie, de leerplichtambtenaar en het bestuur van de school betrokken. (Zie ook: "gedrag")

Sponsoring

We hebben op dit moment geen sponsors. Als we daartoe overgaan, hanteren we het desbetreffende convenant. Daarin staan landelijke afspraken over de rechten en plichten van scholen en sponsoren.

Spreekavonden

Drie keer per jaar is er de mogelijkheid tot een gesprek met de leerkracht. U kunt hiervoor in de Parro app een tijd kiezen die de leerkracht beschikbaar stelt. Voor een "zorggesprek" wordt u door ons

uitgenodigd. We maken met u een aparte afspraak als we met u iets willen bespreken waar meer tijd voor nodig is. Alle ouders worden aan het begin van een schooljaar uitgenodigd voor een "startgesprek". Voor de kinderen uit groep 6, 7 en 8 geldt dat zij mee mogen naar dit gesprek. Met ouders en hun kind bespreken we wat we met elkaar verwachten van dit schooljaar.

Toetsen

Kinderen worden regelmatig getoetst. We gebruiken toetsen uit het Cito-leerlingvolgsysteem om vast te stellen hoe de resultaten van de kinderen zich verhouden tot een landelijk gemiddelde. We benutten deze toetsen ook om na te gaan wat het leerrendement is van de groep of de leerling. De lesmethodes hebben ook toetsen. Daarmee gaan we na of de aangeboden lesstof goed is begrepen. De Cito-toetsen zijn vaak moeilijker omdat daarmee ook wordt vastgesteld hoeveel een kind nu al weet en kan ten opzichte van andere kinderen. De resultaten van toetsen en de ontwikkeling daarin (trend) van uw kind worden met u besproken tijdens de rapportbesprekingen in februari en juni/juli.

Verantwoordelijkheid

Als kinderen op school zijn, is de school verantwoordelijk voor wat er met hen gebeurt. We houden toezicht, maar dat betekent niet dat we alles kunnen zien en voorkomen. Daarom zijn we niet per definitie aansprakelijk voor bijvoorbeeld schade. Sommige zaken zullen dan tussen ouders onderling afgehandeld moeten worden. Vanaf 12 jaar zijn kinderen ook zelf verantwoordelijk voor hun gedrag. Als uw kind meedoet aan een schoolactiviteit, moet het zich houden aan de schoolregels. Ook als die activiteit vrijwillig is. Tussen de middag houden ouders toezicht op het plein. Zij krijgen hiervoor een vrijwilligersvergoeding. De school, leerkrachten en hulpouders zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA). (Zie ook: aansprakelijkheid)

Vervanging

Zieke leerkrachten worden indien mogelijk vervangen. We zijn daarvoor aangesloten bij PIO-personeel en Transvita, organisaties die de inzet van inval leerkrachten coördineren. Het komt wel steeds vaker voor dat er geen invaller beschikbaar is. We proberen dan de kinderen in school op te vangen, maar het kan ook zijn dat we u vragen uw kind een dagje thuis te houden. We hebben dit als volgt geregeld: Wanneer de leerkracht van uw kind ziek is, vragen wij een vervanger aan via Pio. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan kijken we in ons team of er collega's zijn die meer willen werken of dat zij hun rooster om kunnen gooien. Mocht er een vervanger zijn, dan berichten wij u via Parro over de wijziging. Mocht er geen vervanger zijn dan berichten wij u over het feit dat we u willen vragen om uw kind thuis te houden. Wanneer er langer dan 1 dag geen vervanger is, schuiven wij intern. We verdelen onze groepen niet over de andere groepen. We zorgen voor een lespakket voor thuis wanneer een groep thuis moet blijven.

Voortgezet onderwijs

De meeste kinderen gaan naar het voortgezet onderwijs in Zeist of Amersfoort. Het advies van de basisschool is doorslaggevend, tenzij de eindtoets een hogere uitslag aangeeft: dan is een heroverweging mogelijk. We stellen het advies op naar aanleiding van de resultaten op de gemaakte toetsen, onze observaties en (in ieder geval) de ervaringen van de leerkracht uit groep 7 en 8. Ons advies wordt met u voorbesproken medio november en wordt definitief in januari/februari. Dan wordt een digitaal aanmeldingsformulier ingevuld dat u ter inzage krijgt. Zodra wij het digitale formulier hebben verzonden, eindigt onze bemoeienis. Vanaf dat moment neemt de desbetreffende school met u contact op.

Vrij vragen

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Ze kunnen dan niet meer zomaar thuis blijven. Er zijn wel regelingen voor bijzonder verlof, bijvoorbeeld in verband met een religieuze feestdag. Er is een formulier waarmee u het verlof kunt aanvragen bij de directie. Zo'n formulier dient ook als bewijs dat u toestemming hebt om uw kind van school te houden. De regels voor extra vrijaf zijn streng: het kan alleen in zeer bijzondere gevallen. De leerplichtambtenaren overleggen hierover met het Openbaar Ministerie. De eerste twee weken na de zomervakantie kan geen vrij worden gegeven. Als uw kind zonder toestemming thuis blijft (verzuimt) moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. (zie ook: leerplicht)

Rollerpen

In groep drie krijgen de kinderen een rollerpen. Vullingen e.d. krijgen ze ook van school. Gaat de pen kapot, dan kunnen ouders een nieuwe kopen op school.

Wijzigingen

Als er iets wijzigt in uw situatie is het soms belangrijk dat de school dit weet. Bijvoorbeeld als u verhuist, een ander telefoonnummer krijgt of een ander e-mailadres. Als wij daarvan niet op de hoogte zijn, kunnen we u niet goed informeren. Als de school iets wijzigt, hoort u dat via de nieuwsbrief of via een mail aan de desbetreffende groep(en). Belangrijke mededelingen gaan nooit mondeling via de kinderen. Alle gegevens staan ook in het leerlingadministratiesysteem. U kunt uw gegevens of die van uw kind daarin (laten) wijzigen. Neemt u daarvoor even contact met ons op.

Zindelijk

Kinderen moeten zindelijk zijn als ze op school komen. Wij hebben geen tijd om hen te helpen bij het toiletbezoek. Billen afvegen doen we niet, dat moeten kinderen echt zelf kunnen. We helpen wel zo nodig bij het los- of vast knopen van kleding. Soms vergeten kinderen naar het toilet te gaan. Daarom hebben we een kleine voorraad droge kleren waarvan we gebruik kunnen maken. Die komen dan uiteraard (schoon gewassen en gestreken) weer terug op school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken methodetoetsen en observaties als indicator voor de vordering van het leerproces. We benutten de Cito M- en E-toetsen als meer summatieve evaluatie. Na iedere afname zijn er gesprekken tussen de leerkrachten en de intern begeleider. Hierin wordt er gekeken naar de voortgang voor de individuele groep en voor de jaargroep. Aan de hand van dit gesprek en de resultaten worden er nieuwe plannen gemaakt. Deze plannen worden indien nodig, met de ouders gecommuniceerd.

Ook stuurt de intern begeleider de ambulante medewerkers aan om hen in te zetten op de plek waar zij het meest nodig zijn.

In groep 7 wordt na de E-Cito een indicatie van het advies gegeven. In groep 8 starten we in met de afname van de B8 toets. Dit geeft ons een uitgebreid inzicht in het niveau van het kind. Op deze manier kunnen de leerkrachten van groep 8 in samenwerking met de leerkrachten van groep 7 en de intern begeleider, al een voorlopig advies genereren waar ouders van op de hoogte worden gesteld. Ook wordt er een doorstroomtoets gemaakt in januari/februari waar n.a.v. deze resultaten het advies definitief wordt gemaakt. Op basis van het voorlopig advies, kunnen ouders en kinderen al op bezoek bij diverse middelbare scholen.

De leerkracht van groep 8 neemt u in het schooljaar mee op welke momenten wat van u verwacht wordt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

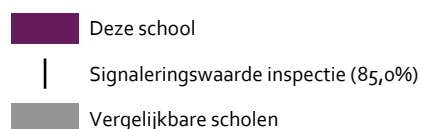
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



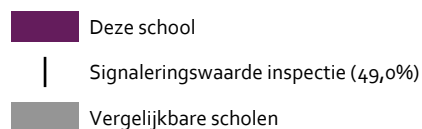
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



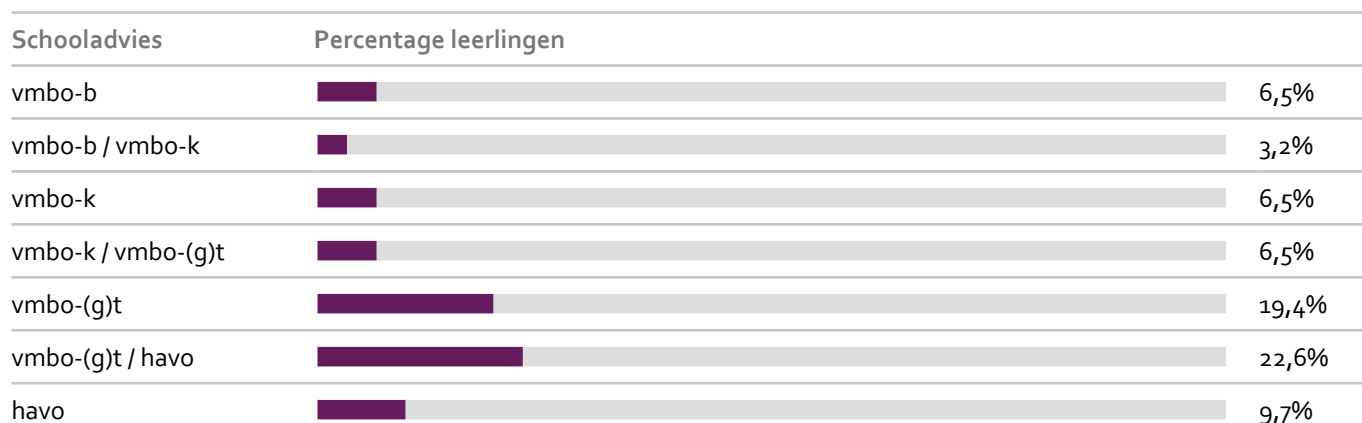
5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 wordt een eerste oudergesprek gevoerd over het eventuele vervolgonderwijs van uw kind. De uitslag van de Citotoetsen van groep 5 t/m 7 hebben van invloed maar zijn niet leidend voor het schooladvies. Een kind is immers meer dan een Cito resultaat. Er wordt ook gekeken naar inzet en werkhouding.

In leerjaar 8 wordt in november in een persoonlijk gesprek met ouders en kind een voorlopig advies gegeven en het plan voor het laatste halfjaar besproken. Het advies wordt gegeven op basis van schoolresultaten in de afgelopen jaren en observaties van de leerkrachten. Dit advies wordt van tevoren besproken met de intern begeleider en de leerkrachten uit groep 7 en 8. Ook de directie neemt hierin een actieve rol.

In leerjaar 8 volgt het definitieve schooladvies. Voorafgaand aan dit advies wordt er een doorstroomtoets afgenomen om zo nog beter het niveau in beeld te brengen. Alles bij elkaar geeft de uiteindelijke conclusie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo / vwo		9,7%
vwo		16,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Democratische samenleving

Samen leren en samen leven

Voor elkaar zorgen

Samenleven is voor onze een belangrijke pijler. Samenleven om mee te (kunnen blijven) doen.

In de eerste plaats willen we alle kinderen een veilige en rustige leeromgeving bieden.

Willen leven in een democratie (nu en later) betekent ook dat je verantwoordelijkheid neemt voor anderen, ruimte neemt en geeft om mee te doen, open staat voor ideeën en overtuigingen, inhoudelijk kritisch bent.

Wij ervaren dat het niet meer vanzelfsprekend is rekening te houden met de ander in de maatschappij. Daarom is het van belang om de leerlingen voor te doen op welke wijze het van belang is om met elkaar om te gaan en hoe we een goed klimaat bewaken binnen onze school. Wij bepalen het klimaat op onze school, dat wil zeggen dat er regels en routines zijn die het doel: "samen leren en leven" dient.

We werken met Kanjertraining en teamleden certificeren zich om deze training te mogen geven in de klassen. Onze leerlingen moeten zich aan de Kanjertraining regels houden en wij streven er nadrukkelijk naar (door dialoog, oefening en evaluatie) dat zij onze werkwijze begrijpen en waarderen en dit meenemen in hun eigen verdere leven. Dit betekent dat we iedere dag weer opnieuw het hoe, wat en waarom delen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken aan een goed klas- en schoolklimaat. Het creëren van een oefenruimte voor gedrag dat is gebaseerd op principes en afspraken.

Concreet betekent dit dat we een positieve sfeer realiseren in de klas door de inzet van Kanjertraining. We trainen (oefenen) kinderen in het gewenste gedrag. We herinneren ze dagelijks aan wat we verwachten, bespreken hoe het gaat en benadrukken steeds weer de gezamenlijke verantwoordelijkheid (ook t.a.v. de omgang met en door anderen, het gebouw, de omgeving en dergelijke). We werken met Kanjertraining om het eigen gevoel te verwoorden en te begrijpen.

De effecten en resultaten van de inzet van Kanjertraining bepalen we met behulp van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek. Deze worden besproken in de leergroepen en binnen het team. Belangrijk hiervoor zijn ook de gesprekken over de gang van zaken met de klas (evaluaties).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).
Continuurooster

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Topkids](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en [NBSS](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Topkids](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wanneer ouders gebruik maken van Topkids, kan er in de schoolvakanties en op overige vrije dagen gebruik gemaakt worden van de BSO voorziening.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Studiedagen 2023-2024

11 oktober 2023

27 november 2023

16 februari 2024

2 april 2024

21 mei 2024

21 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Teamleden	ma t/m vr.	Op afspraak

Mocht er behoefte zijn om met elkaar te spreken, dan kunt u contact zoeken met een teamlid. Dit kan gemakkelijk door onze school binnen te lopen, een Parro bericht te sturen of telefonisch contact op te nemen. Mocht een teamlid behoefte hebben om met u contact te zoeken, dan zullen wij u persoonlijk benaderen.

