

|  |  |
| --- | --- |
| SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL | versie |

**Algemene gegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| Schoolnaam |  |
| Locatie |  |
| Brinnummer |  |
| Bestuursnummer |  |
| Adres |  |
| Telefoon |  |
| e-mail school |  |
| Naam directeur |  |
| e-mail directeur |  |
| Naam locatieleiding |  |
| e-mail locatieleiding |  |
| Naam ib-er |  |
| e-mail ib-er |  |
| Naam ib-er |  |
| e-mail ib-er |  |
| Deelregio |  |

|  |
| --- |
| SCHOOLCONCEPT |

|  |
| --- |
| **WAARDE EN TROTS** |

|  |
| --- |
| ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING |

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet** | **Ja / nee** | **Omschrijving van de ondersteuning** |
| De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas |  |  |
| Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen |  |  |
| Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken) |  |  |
| De aanwezigheid van specialistische expertise |  |  |
| samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg |  |  |
| Anders…. |  |  |

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?** | **Ja / Nee** | **Toelichting** |
| buiten de groep individueel |  |  |
| binnen de groep individueel |  |  |
| geordend naar homogene (sub)groepen |  |  |
| heterogene subgroepen |  |  |

|  |
| --- |
| KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: (Vul datum in) |

|  |
| --- |
| Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar |

|  |
| --- |
| SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring) |

|  |
| --- |
| Binnen school is enige ervaring op het gebied van: |

|  |
| --- |
| Binnen school is veel ervaring op het gebied van: |

|  |
| --- |
| AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL |

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

|  |
| --- |
|  |