

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20220713

Algemene gegevens:

Schoolnaam	De Hunenborg
Locatie	Hengelo
Brinnummer	17QN00
Bestuursnummer	65287
Adres	Old Ruitenborgh 31
Telefoon	074-2911629
e-mail school	info@dehunenborg.nl
Naam directeur	Pascal van den Bos
e-mail directeur	p.vandenbos@dehunenborg.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Joyce Tettero
e-mail ib-er	j.tettero@dehunenborg.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

Een IKC waarbij het kind (van 2,5 tot en met 13) en zijn talenten centraal staan. Onze kinderen bieden wij vanuit de filosofie van De Vreedzame school een veilige omgeving, waarbij we samen met ouders, de kinderen opvoeden tot democratische burgers. We werken opbrengst- en handelingsgericht. We stemmen ons onderwijs af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. School moet leerzaam en uitdagend zijn. De basisvakken worden met krachtige instructies op de ochtenden neergezet. Middels bewegend- en coöperatief leren activeren we alle leerlingen bij de lessen. We werken de middagen vanuit de principes van meervoudige intelligentie. Dit vooralsnog bij de wereld-oriënterende en creatieve vakken.

WAARDE EN TROTS

Aandacht voor ieder kind als individu:

- Afstemming op de diversiteit van onze populatie
- Begeleiden van leerlingen met een beneden- en bovengemiddeld intelligentieniveau
- Begeleiden van leerlingen met gedragsproblemen (bijv. ADHD, ASS en hechtingsproblematiek)
- Omgaan met systeemproblematiek (iedere dag op school start anders door gezinsproblematieken bij leerlingen)
- Begeleiden van leerlingen met meertaligheid of een taalachterstand (VVE, leerlingen van de Horizon, NT2); hierbij is in de doorgaande lijn t.a.v. woordenschat en taalontwikkeling leidend
- Aanpassen van aanbod en begeleiden van dyslectische leerlingen
- Deelnemen aan de Pilot Miniteams t.a.v. verbinden van zorg en onderwijs.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Iedere groep heeft een vaste leerkracht, daarnaast zijn er schoolbreed vier onderwijsassistenten werkzaam.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Koptelefoons Stiltewerkplekken Kleurenklokken BAS-blokjes Laptop (dyslectische leerlingen)
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Er zijn voldoende ruimtes beschikbaar om gepersonaliseerd te werken (hal, gangen, kantoren, BSO ruimte).
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Rekencoördinator Leescoördinator Hoogbegaafdheidsspecialist Gedragsspecialist Specialist jonge kind (in opleiding) Autisme-coach (in opleiding) Coördinator 4xwijzer Coördinator DVS Pestcoördinator Coördinator Volgsysteem 2,5-13 jaar ICT'er Bouwcoördinatoren IB'er
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	-Logopedie (5 dagen per week is Logopedie Direct op school aanwezig voor behandeling) -Fysiotherapie (1 dag per week Fysio Berflo aanwezig voor interne behandeling) -Kentalis (2 dagen per week is er een ambulant begeleider voor leerlingen met een TOS arrangement) -RID -PMT (orthopedagogen, collegiale consultatie) -Expertisecentrum Jonge Kind -Team Jeugd en Gezin gemeente Hengelo (regisseurs) -GRIP -Wijkkracht

		-GGD -School-Zorgondersteuner (6 uur per week is een jeugdhulpverlener op school aanwezig voor casuïstiek en vragen van leerlingen, leerkrachten en ouders)
Anders....	Nee	n.v.t.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	-Arrangement PMT -Arrangement Kentalis -Inzet van onderwijsassistenten op individueel niveau -Conciërge en administratieve kracht springen bij voor opvang van een leerling (bijv. time-out)
binnen de groep individueel	Ja	-In iedere groep wordt lesgegeven op 3 niveaus (instructieonafhankelijke -, instructiegevoelige - en instructieafhankelijke groep) -Tijdens zelfstandig werken worden leerlingen door middel van pré- en reteaching op individueel niveau geholpen. -Enkele leerlingen hebben een OPP en krijgen een aanbod afgestemd op hun eigen niveau.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	-In iedere groep wordt lesgegeven op 3 niveaus (instructieonafhankelijk, instructiegevoelig, instructieafhankelijk).
heterogene subgroepen	Ja	-Oudere en jongere leerlingen zijn aan elkaar gekoppeld als maatjes en werken samen aan projecten. - Leerlingen met een eigen leerlijn (OPP) volgen mogelijk een deel onderwijs (op een bepaald vakgebied) in een andere groep doordat dit

		beter aansluit bij niveau en ondersteuningsbehoeften.
--	--	---

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 10-02-2021 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.scholenopdekaart.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Rekenproblemen (waaronder dyscalculie)
- Problemen met begrijpend lezen
- Leerlingen met bovengemiddelde capaciteiten
- Terugplaatsingen uit het S(B)O

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Gedragsproblemen
- Leerlingen met benedengemiddelde capaciteiten
- TOS
- Meertaligheid
- VVE
- NT2
- Dyslexie
- Cognitieve problemen
- Lichamelijke beperkingen (diabetes)
- Meervoudige intelligentie
- Systeemproblematiek
- IKC vorming; opzetten van doorgaande lijn van 2,5 tot 13

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind wordt bekeken of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.