

Jaarplan 2022 - 2023

**Rooms Katholieke Basisschool de
Nobelaer**
OUDE-TONGE

JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Rooms Katholieke Basisschool de Nobelaer
Datum	
Inleiding	

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totale inzet: 16,3 fte Directie: 1 fte Onderwijs manager: 0,4125 fte Intern begeleider: 0,65 fte Onderwijs ondersteuning: 2,982
Groepen	8
Functies [namen / taken]	Directeur Onderwijs manager Intern begeleider Leerkracht L11 Leerkracht L10 Leraarondersteuner Onderwijsassistent
Twee sterke kanten	Goed Pedagogisch klimaat met behulp van Covey. Doorgaande lijn lesprogramma en methodes.
Twee zwakke kanten	Doorgaande lijn expressievakken. Doorgaande lijn werkstukken, boekbesprekingen, spreekbeurt.
Twee kansen	Nieuw/verbouw school. Talent Ontwikkeling
Twee bedreigingen	Hoge werkdruk. Blijvend personeelstekort.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren van IEP LVS.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
20	20	28	20	20	18	16	25		167
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	14 (1 man en 13 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	8 (1 man en 7 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	0
Aantal BHV-ers	6
Aantal geplande FG's	0
Aantal geplande BG's	21
Aantal geplande POP's	0

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Leerstofaanbod	De school biedt een aanbod (digitaal/online) aan dat de referentieniveaus Taal en Rekenen omvat	groot
KD1	Kwaliteitszorg	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap	klein
KD2	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	klein
KD3	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt het vervolgonderwijs	klein
KD4	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de maatschappij	klein
KD5	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft onderbouwd welke resultaten ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling	klein
KD6	Les- en leertijd	De school heeft vastgesteld welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen	klein
KD7	Les- en leertijd	De school zorgt ervoor dat de onderwijsactiviteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van bevoegde leraren	klein
KD8	Didactisch handelen	De leraren laten zien (merken) dat ze hoge verwachtingen van de leerlingen hebben	klein
KD9	Didactisch handelen	De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	klein
KD10	Zorg en begeleiding	De school registreert het ontwikkelingsperspectief bij BRON	klein
KD11	Zorg en begeleiding	De school voert de geplande ondersteuning uit	klein
KD12	Veiligheid	Het veiligheidsbeleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten	klein
KD13	Veiligheid	De school voert het beschreven veiligheidsbeleid daadwerkelijk uit	klein
KD14	Kwaliteitscultuur	Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	klein
KD15	Verantwoording en dialoog	De school heeft "tegenspraak" georganiseerd	klein
KD16	Verantwoording en dialoog	De (G)MR wordt betrokken bij de benoeming van bestuurders	klein
KD17	Verantwoording en dialoog	De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd	klein

Uitwerking GD1: De school biedt een aanbod (digitaal/online) aan dat de referentieniveaus Taal en Rekenen omvat

Hoofdstuk / paragraaf

Leerstofaanbod

Uitwerking KD1: De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap

Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
-----------------------	----------------

Uitwerking KD2: De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties

Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
-----------------------	--

Uitwerking KD3: De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt het vervolgonderwijs

Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
-----------------------	--

Uitwerking KD4: De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de maatschappij

Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
-----------------------	--

Uitwerking KD5: De school heeft onderbouwd welke resultaten ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling

Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
-----------------------	--

Uitwerking KD6: De school heeft vastgesteld welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen

Hoofdstuk / paragraaf	Les- en leertijd
-----------------------	------------------

Uitwerking KD7: De school zorgt ervoor dat de onderwijsactiviteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van bevoegde leraren

Hoofdstuk / paragraaf	Les- en leertijd
-----------------------	------------------

Uitwerking KD8: De leraren laten zien (merken) dat ze hoge verwachtingen van de leerlingen hebben

Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
-----------------------	---------------------

Uitwerking KD9: De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces

Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
-----------------------	---------------------

Uitwerking KD10: De school registreert het ontwikkelingsperspectief bij BRON

Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
-----------------------	---------------------

Uitwerking KD11: De school voert de geplande ondersteuning uit	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding

Uitwerking KD12: Het veiligheidsbeleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten	
Hoofdstuk / paragraaf	Veiligheid

Uitwerking KD13: De school voert het beschreven veiligheidsbeleid daadwerkelijk uit	
Hoofdstuk / paragraaf	Veiligheid

Uitwerking KD14: Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitscultuur

Uitwerking KD15: De school heeft “tegenspraak” georganiseerd	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog

Uitwerking KD16: De (G)MR wordt betrokken bij de benoeming van bestuurders	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog

Uitwerking KD17: De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Invoeren EDI	Mischa Put	Studiedag 31 oktober	Mischa Put	0
Verder implementeren van de 7 eigenschappen van Covey.	CPS	Studiedag 31 oktober 2022 en studiedag 24 februari 2023	CPS	0

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijsten voor leerlingen	Groepen 6,7,8	Juni 2023	0