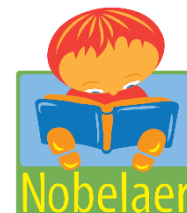


Perspectief op school 2018-2019 De Nobelaer



Samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel van de Nobelaer

<p>Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk aan te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de Nobelaer kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van het kind blijken. Dit overzicht biedt de eerste richting.</p>	<p>De taak om ouders te betrekken bij de ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht van het kind • De intern begeleider
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind:

Algemene ontwikkeling	Cognitieve ontwikkeling	Sociaal-emotionele ontwikkeling
<p><u>Specialisten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambulant begeleider Autisme specialist ✓ Begeleider passend onderwijs Coach Counsellor ✓ Intern begeleider ✓ Logopedist ✓ Orthopedagoog Ouder- kind adviseur Psycholoog Trajectbegeleider <p><u>Onderwijsaanbod</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, en opvoedproblemen <p><u>Klassengrootte</u> 1 : 24</p> <p><u>Voorzieningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Autiklas Observatieklas Voorschool 	<p><u>Specialisten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyscalculiespecialist ✓ Dyslexiespecialist ✓ Hoogbegaafdenspecialist ✓ Laagbegaafdenspecialist ✓ Rekenspecialist ✓ Remedial Teacher ✓ Taal/leesspecialist <p><u>Voorzieningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoogbegaafdenklas ✓ Reken remedial teaching ✓ Taal/lees remedial teaching ✓ Ruimte voor 1 op 1 begeleiding Schakelklas <p><u>Onderwijsaanbod</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aanbod dyscalculie ✓ Aanbod dyslexie ✓ Aanbod gedifferentieerde instructie ✓ Aanbod hoog- en meerbegaafden ✓ Aanbod laagbegaafden ✓ Aanbod NT2 Aanbod spraak/taal 	<p><u>Specialisten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gedragsspecialist Motorisch remedial teacher ✓ Pestcoördinator ✓ Schoolmaatschappelijk werk ✓ Sova/faalangstreductietrainer Spel-/ergotherapeut ✓ Rots en water trainer <p><u>Onderwijsaanbod</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aanpak gedrag(sproblemen) ✓ Aanpak sociaal ontwikkeling ✓ Aanpak emotionele ontwikkeling (faalangst) ✓ Aanpak sociale veiligheid ✓ Training Rots en water ✓ Time-out aanpak <p><u>Voorzieningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prikkelarme werkplek Impulsklas Taalklas

Handelingsgericht werken:

Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak.	Goed
Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van kinderen.	Goed
Leraren zoeken en benutten interesses en sterke kanten van kinderen.	Goed

Visie op ondersteuning

Ondersteuning van kinderen rekenen wij tot één van onze belangrijkste taken. Wij werken er dagelijks aan om ieder kind te bieden wat hij nodig heeft.

Door de professionele organisatie van de lessen in de groepen maakt de leerkracht tijd vrij om kinderen binnen de klassensituatie hulp en extra instructie te bieden. De leerkrachten bieden instructie en verwerking aan op verschillende niveaus.

In de groepen 5 t/m 8 wordt tijdens de lessen rekenen en spelling gewerkt met het lesprogramma op een tablet. Met het digitale programma kunnen specifieke doelen voor kinderen klaargezet en geoefend kunnen worden. Kinderen die extra uitdaging nodig hebben en kinderen die herhaling nodig hebben kunnen de leerkrachten op deze manier lesstof aanbieden op het niveau van het kind. De extra leerkracht en de lerarenondersteuner van de school bieden aan kinderen met specifieke zorg individuele gedurende een bepaalde periode remedial teaching. Indien intensievere begeleiding nodig is, wordt een arrangement aangevraagd bij het samenwerkingsverband.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Doel	Toelichting	Activiteit	Deadline
Ondersteuningsproces kinderen intern versterken	Remedial teaching aanbieden voor taal en rekenen Audit voor borgen doorgaande lijn ondersteuning	Leerlingen krijgen individueel extra hulp van de extra leerkracht en lerarenondersteuner Klassenconsultaties onderwijsmanager a.d.h.v. een vastgestelde observatielijst	15-07-2019
Leerkrachten groep 1/2 werken met de werkplannen van het observatiesysteem Leerlijnen jonge kind in Parnassys	Werkplannen observatie systeem Leerlijnen jonge kind actief gebruiken voor aanbod kleine kring, borging in de werkmap	Werkplannen na elke vakantie uitprinten	15-07-2019
Inrichten ondersteuningsproces sociaal-emotionele ontwikkeling	Signalering m.b.v. ZIEN observatiesysteem in leerlingvolgsysteem Parnassys	Verwerken van de observatie uitkomsten van ZIEN! in de groepsbespreking en in de notitie onderwijsbehoeften van de leerling	15-07-2019

Signaleren en begeleiden van hoogbegaafde leerlingen	Het beleid van signaleren en begeleiden van hoogbegaafde leerlingen uitvoeren en borgen	Signalering hoogbegaafdheid uitvoeren, compacten en verrijking en 2 ^e lijns verrijking aanbieden, HB specialist begeleidt de twee plusklas groepen	15-07-2019
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Toelichting:

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage van het schoolondersteuningsprofiel. In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen.