

2015-2016

ONDERWIJS:

- ✓ VERDER IMPLEMENTEREN EN BORGEN ONDERWIJSKUNDIGE VERBETERINGEN
- ✓ CONTINUE ANALYSE RESULTATEN T.B.V. ONDERWIJSKWALITEIT

KLEUTERKRACHT: ✓ VERSTERKEN VAN DE BASIS, INVOEREN LEERLINGVOLGSYSTEEM ONDERBOUW

IDENTITEIT:

- ✓ INVULLING GODSDIENSTONDERWIJS
- ✓ 1E VERKENNINGEN ONDERWIJSCONCEPT

ONDERSTEUNING:

- ✓ MEERBEGAAFDENBELEID INVOEREN (PLAN + EXPERIMENTEREN)

LESMETHODES:

- ✓ IMPLEMENTEREN NIEUWE REKENMETHODE
- ✓ ORIËNTEREN LEERLIJN DIGIWIJS

2016-2017

ONDERWIJS:

- ✓ BOOST BEGRIJPEND LEZEN
- ✓ BORGEN ONDERWIJSKUNDIGE VERBETERINGEN
- ✓ CONTINUE ANALYSE RESULTATEN TBV ONDERWIJSKWALITEIT
- ✓ SOCIALE VEILIGHEID

KLEUTERKRACHT: ✓ VERDER DOORVOEREN IN GROEP 1, 2 EN 3, EVALUEREN EN BORGEN

IDENTITEIT: 'WAARIN ZIJN WIJ UNIEK'

- ✓ ORIËNTATIE EN KEUZE ONDERWIJSCONCEPT
- ✓ DOORVOEREN AANPASSINGEN GODSDIENSTONDERWIJS

ONDERSTEUNING:

- ✓ MEERBEGAAFDENBELEID DOORVOEREN
- ✓ GROEPSPLANNEN EN -OVERZICHTEN GROEP 3-8

LESMETHODES:

- ✓ BORGEN NIEUWE REKENMETHODE
- ✓ IMPLEMENTEREN LEERLIJN DIGIWIJS
- ✓ ORIËNTEREN TAAL- EN ZAAKVAKKENMETHODE

2017-2018

ONDERWIJS:

- ✓ BORGEN ONDERWIJSKUNDIGE VERBETERINGEN
- ✓ CONTINUE ANALYSE RESULTATEN TBV ONDERWIJSKWALITEIT
- ✓ SOCIALE VEILIGHEID: GROEPSVERGADERINGEN

KLEUTERKRACHT: ✓ BORGEN

IDENTITEIT: ONDERWIJSCONCEPT (IN 2 JAAR)

- ✓ DOORVOEREN EN CONTINU EVALUEREN

ONDERSTEUNING: GROEPSPLANNEN EN -OVERZICHTEN

- ✓ INVOEREN GROEP 1-2
- ✓ BORGEN GROEP 3-8

LESMETHODES:

- ✓ BORGEN LEERLIJN DIGIWIJS
- ✓ IMPLEMENTEREN TAALMETHODE EN THEMATISCH ONDERWIJS (ZAAKVAKKEN)
- ✓ ORIËNTEREN METHODE ENGELS

2018-2019

ONDERWIJS:

- CONTINUE ANALYSE RESULTATEN T.B.V. ONDERWIJSKWALITEIT
- FOCUS BEGRIJPEND LEZEN

IDENTITEIT:

- ONDERWIJSCONCEPT (IN 2 JAAR) DOORVOEREN EN CONTINU EVALUEREN
- ONTWIKKELING PORTFOLIO

ONDERSTEUNING:

- IMPLEMENTEREN GROEPSPLAN GEDRAG

LESMETHODES:

- DOORVOEREN LEERLIJN PROGRAMMEREN EN ICT
- IMPLEMENTEREN METHODE ENGELS GROEP 1 TM 8
- ORIËNTEREN METHODE AANVANKELIJK LEZEN

SCHOOLPLAN 2015-2019

HET UITGEWERKTE SCHOOLPLAN IS OP TE VRAGEN BIJ DE SCHOOLLEIDING

