

Definitie

Onder pesten verstaan wij:

- zowel directe vormen (fysiek waarneembaar) als indirecte vormen (uitsluiten, roddelen) van pesten en het pesten via social media
- regelmatig optredend gedrag: pesten beperkt zich niet tot incidenten
- de pester is altijd sterker dan de gepeste leerling (wanneer twee ongeveer even sterke leerlingen elkaar plagen of met elkaar vechten, is er geen sprake van pesten).

Uitgangspunten

Bij de Willem van Oranje:

- respecteren we elkaar en zorgen we goed voor elkaar
- hoort iedereen erbij en wordt niemand uitgesloten
- moet elke leerling zich veilig kunnen voelen
- denken we na bij wat we doen en waarom we het doen
- zorgen we voor een goede sfeer in en om school

Pestbeleid

Het pestbeleid van de Willem van Oranje is erop gericht pestgedrag te laten stoppen, de gepeste leerling weerbaarder te maken en de pester de (mogelijke) consequenties van zijn/haar gedrag te laten zien. Leerlingen moeten weten dat zij hulp kunnen krijgen van de volwassenen in school en hierom durven vragen. Volwassenen dienen oog te hebben voor de signalen van leerlingen. De verantwoordelijkheid van het beleid ligt bij de directie. De conrector is verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid in de dagelijkse praktijk.

Afspraken

De basisafpraak is: Pesten wordt op onze school niet getolereerd!

Bij pesten zijn 5 groepen leerlingen te onderscheiden:

- pesters
- gepeste leerlingen
- meelopers
- verdedigers
- buitenstaanders

Afspraken met leerlingen:

- pesters moeten weten dat hun gedrag door alle volwassenen op school gestopt zal worden
- gepeste leerlingen moeten weten dat zij te allen tijde hulp kunnen vragen bij de volwassenen op school
- meelopers, verdedigers en buitenstaanders moeten weten dat zij “nee” kunnen zeggen als pesters hen in het pesten willen betrekken

Afspraken voor leerkrachten en andere volwassenen:

- bij pestincidenten direct tussenbeide komen (door iedereen) en vervolgens melden bij mentor/conrector
- aan de pester wordt duidelijk gemaakt dat afgesproken is dat pesten niet wordt getolereerd
- volwassenen moeten kunnen rekenen op elkaars onvoorwaardelijke inzet

Afspraken met ouders:

- de school staat open voor signalen over pesters
- als uw kind gepest wordt kunt u te allen tijde terecht bij de mentor
- als uw kind gepest wordt, wordt u geïnformeerd
- als uw kind zelf pest, zult u gevraagd worden mee te helpen aan een herstelregeling in geval van materiële schade
- als uw kind zelf pest, zullen zowel de school als de ouders hem/haar daarop aanspreken
- we hebben een procedure (zie onderstaande werkwijze) afgesproken voor wie pesten constateert. Elke volwassene regeert direct zodat pesters ophouden en erger wordt voorkomen.

Schooleigen protocol

Het schooleigen protocol beoogt door samenwerking het pesten te doen stoppen en daarmee aan alle leerlingen een veilige plaats op school te garanderen. Het gaat hierbij om de samenwerking tussen ouders, docenten en schoolleiding, slachtoffers, pesters en de de zwijgzame middengroep. Dit betekent dat dit protocol een dwingende opdracht inhoudt om zijn/haar gedrag in gunstige zin te veranderen.

Werkwijze:

- de school ontvangt signalen m.b.t. pesten
- de mentor praat met het slachtoffer en de pester(s) afzonderlijk en gezamenlijk en brengt de zwaarte/omvang van het probleem in kaart (stelt de conrector op de hoogte)
- op grond daarvan legt de mentor (conrector) al dan niet contact met ouders, hulpverlenende instanties of zet één van de hieronder genoemde hulpmiddelen in
- het ondertekenen van het protocol vindt plaats bij bovengenoemd gesprek (het ondertekenen is afhankelijk van de zwaarte/omvang van het probleem, bij lichtere gevallen kan een gesprek volstaan)

De volgende middelen kunnen worden ingezet om de samenwerking goed te laten verlopen.

- aan het begin van het jaar worden de leefregels door de mentor opnieuw onder de aandacht gebracht
- preventief, bij de warme overdracht wordt melding gemaakt van pestgedrag
- tijdens de mentorlessen wordt het thema pesten behandeld m.b.v. Leefstijl/Tumult
- voorlichting aan het begin van het jaar bij de kennismakingsavonden
- gebruik of deelname van een cursus zoals "Rots en Water"/"Vriendentraining"
- beeldmateriaal
- De SAQI, die bij elke brugklasleerling in oktober wordt afgenomen wordt specifiek op pesten bekeken in het kader van de faalangstreductietraining (relatie docent/leerling)
- Draaiboek t.b.v. groepswork