

De stichting

SCPO Lelystad: Ruimte voor goed onderwijs

SCPO Lelystad is de stichting voor christelijk primair onderwijs in Lelystad. De stichting telt zeven scholen voor regulier basisonderwijs en een school voor speciaal basisonderwijs: CBS Ichthus, CBS De Wingerd, IKC Het Mozaïek, CBS Horizon, CBS De Schakel, CBS Driestromenland, CBS 3Sprong, en SBO De Vogelveste.

Ons onderwijs is geïnspireerd door de christelijke traditie van 'geloof, hoop en liefde' en is gebaseerd op levensbeschouwelijke waarden. Ons onderwijs strekt zich uit over drie met elkaar verbonden domeinen: leren, leven en samenleven. We zien leren of kwalificeren als een absolute voorwaarde voor goed onderwijs. Daarnaast bestaat bij ons de overtuiging dat het in het onderwijs ook en misschien wel eerst gaat om persoonswording (leven) en burgerschapsvorming (samenleven).

Voor meer informatie: scpo-lelystad.nl

Doel van de stichting

De missie van SCPO Lelystad bestaat uit de kernwoorden 'geloof, hoop én leren', waarbij we geloof zien als drijfveer voor ons handelen, hoop als optimisme met opgestroopte mouwen en leren als onze betekenisvolle opdracht. In onze visie staan de volgende elementen centraal:

- SCPO Lelystad verzorgt primair onderwijs op christelijke grondslag
- De Bijbel is een inspiratiebron voor ons onderwijs
- Elk kind voelt zich bij ons gezien, gewaardeerd en gestimuleerd
- Wij werken vanuit educatief partnerschap samen met ouders
- Wij begeleiden kinderen in hun brede talentontwikkeling
- Wij verbeteren continu vanuit een professionele groeicultuur
- Wij bieden een eigentijdse, stimulerende leer- en werkomgeving

De kernwaarden van waaruit we werken zijn 'verbonden, verantwoordelijk en vertrouwen', hetgeen betekent dat we ons verbonden voelen met elkaar en dat we verschillen waarderen, dat we verantwoordelijk zijn en verantwoording afleggen, dat we vertrouwen hebben én geven.

Bouwen met vertrouwen

De bedoeling van ons onderwijs is dat het merkbaar gebaseerd is op levensbeschouwelijke waarden, dat ons onderwijs betekenisvol, toekomstbewust en onderscheidend is, dat ons onderwijs draait om 'kwalificatie, socialisatie en persoonswording', en dat ons onderwijs uitgaat van 'competentie, relatie en autonomie'. SCPO Lelystad hanteert als leidende filosofie 'bouwen met vertrouwen' en 'van inspiratie naar realisatie'. Meer informatie vindt u in het koersplan op de website van de stichting.

Meer informatie vindt u in het koersplan op scpo-lelystad.nl

Adresgegevens

Stichting Christelijk Primair onderwijs (SCPO) Lelystad

Bezoekadres:

Meentweg 14a (gebouw Veerstaete)

8224 BP Lelystad

Postadres:

Postbus 223

8200 AE Lelystad

Telefoon: 0320-767600

Identiteit

CBS 3sprong is een Christelijke basisschool. Ons doel is niet om te overtuigen, maar om te onderwijzen. Wij geven geloofsonderwijs. Samen met de kinderen gaan we in gesprek over de boodschap van het geloof. Daarbij is ook aandacht voor andere religies. Samen met de kinderen willen wij het geloof vieren in de klas en met de Christelijke feesten. In het dagelijks handelen komt het geloof terug in onze normen en waarden en bij de start van de dag. De dag wordt gestart in de kring en aan de hand van een thema worden er verhalen verteld uit de bijbel en uit de belevingswereld van de kinderen. Er wordt gezongen en de dag wordt geopend. Dit alles met eigentijdse verhalen en liedjes op niveau van de kinderen.

Onderwijsdoelen

Ons uitgangspunt is dat ons onderwijs betekenisvol moet zijn voor de kinderen. Wij willen graag dat ze gemotiveerd zijn om te leren, ze moeten begrijpen waarom ze iets leren en meedenken over wat en hoe ze willen leren. Wij zien ons dan ook steeds meer als coach van de kinderen. Maar niet alleen coach, we blijven ook leerkrachten die uitleggen en onderwijzen. We willen daarbij gebruik maken van de natuurlijke nieuwsgierigheid van de kinderen.

Een voorbeeld hiervan is onze projectmatige aanpak. Jaarlijks werken wij met 5 thema's vanuit verschillende onderwerpen. In ieder project wordt gestart met de vraag: wat wil jij leren rondom dit onderwerp? Veel van de lessen die in de school worden gegeven staan in het teken van het thema. Vooral de wereld oriënterende en beeldende vakken, maar ook vakken als taal en rekenen worden vaak in het thema gegeven. Dit gaan we in de komende jaren uitbreiden.

We gaan met de kinderen in gesprek over wat en hoe te leren. Dit doen we door middel van kind- en groepsgesprekken waarin we met de kinderen hierover praten en doelen stellen. Dit proces ondersteunen we door te werken met een portfolio voor de kinderen. Een portfolio waarin zij kunnen laten zien waar ze mee bezig zijn, wat ze geleerd hebben en waar ze trots op zijn.

Onderwijs voor elk kind

Op onze school werken we volgens unit onderwijs. Wij noemen deze units “Leersprongen”, een samenvoeging van leerpleinen en onze schoolnaam. Bij unit onderwijs is niet meer één leerkracht verantwoordelijk voor één groep, maar zijn meerdere leerkrachten verantwoordelijk voor meerdere groepen. U moet dan denken aan een Leersprong bestaande uit de groepen 1 en 2 of de groepen 3 en 4. Wel krijgt iedere leerling een stamgroep en een mentor. Wij zien hiervan de volgende onderwijskundige voordelen:

- leerkrachten werken meer samen en leren van en met elkaar. Dit vergroot de kwaliteit.
- kinderen hebben meer sociale interactie en contacten
- leerkrachten kunnen specialiseren op vakgebieden waardoor inhoudelijk beter onderwijs ontstaat
- leerlingen kunnen nog meer op eigen niveau worden bediend
- inzet van teamleden wordt flexibeler waardoor ziekte makkelijker op te vangen is.

Onderwijsresultaten

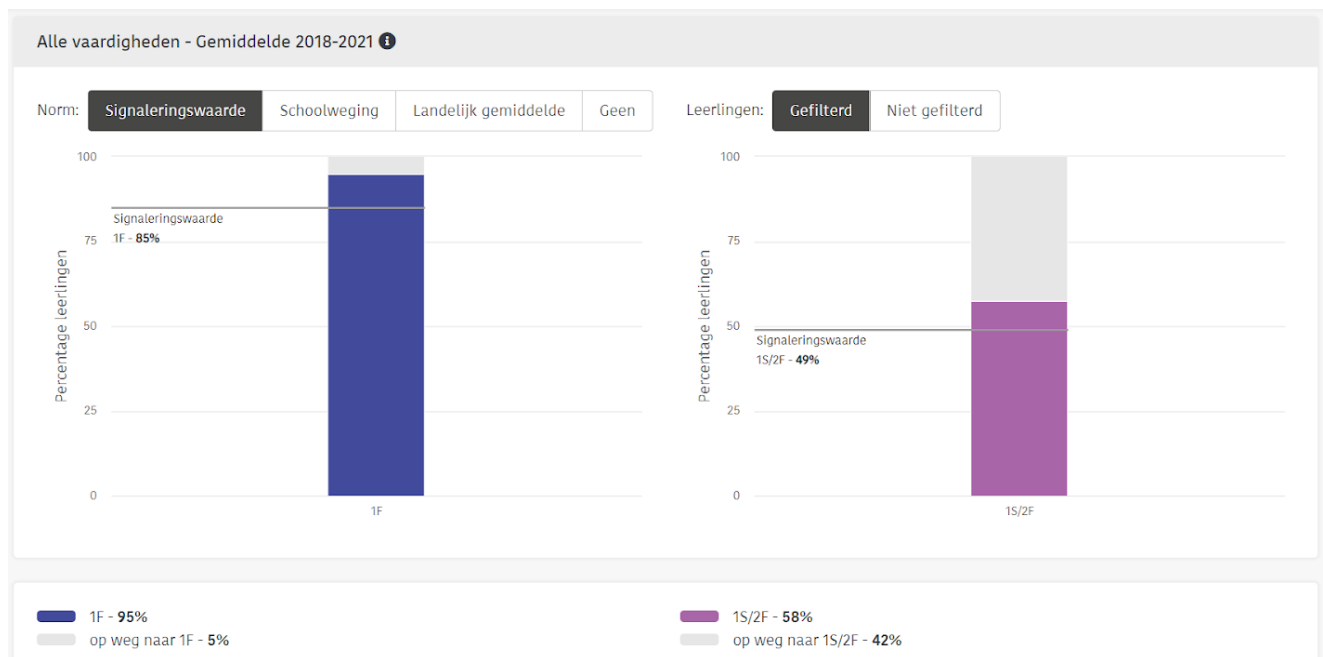
Binnen het basisonderwijs zijn kerndoelen opgesteld. Deze kerndoelen geven aan wat een leerling aan het einde van de basisschool moet kennen en kunnen. Wij verwijzen u hiervoor naar de website van het ministerie van onderwijs: <http://www.minocw.nl/kerndoelen> (<http://www.minocw.nl/kerndoelen>).

Ieder schooljaar worden de kinderen vanaf groep 3, twee keer getoetst op de volgende onderdelen: hoofd, hart en handen. De resultaten hiervan worden in eerste instantie gebruikt voor de kindgesprekken met de leerlingen. Samen met de leerkracht wordt de uitslag besproken en gekeken naar de doelen voor de komende periode. Verder worden de resultaten gebruikt om het niveau van de kinderen te kunnen bepalen. Naar aanleiding van de resultaten wordt gekeken welke kinderen meer uitdaging (verrijkingsarrangement) nodig hebben of welke kinderen meer (individuele) leerhulp nodig hebben. (intensieve arrangement)

Toetsing

De resultaten worden ook gebruikt om kritisch te kunnen kijken naar ons onderwijs. Wanneer de resultaten achterblijven of juist omhoog schieten is het voor ons belangrijk te onderzoeken wat daar de oorzaak van is. Dit doen we, vier keer per jaar, met het hele team onder leiding van de lees-, taal- en rekencoördinatoren.

De resultaten op basis van de referentieniveaus zagen er afgelopen jaren als volgt uit:



Resultaten

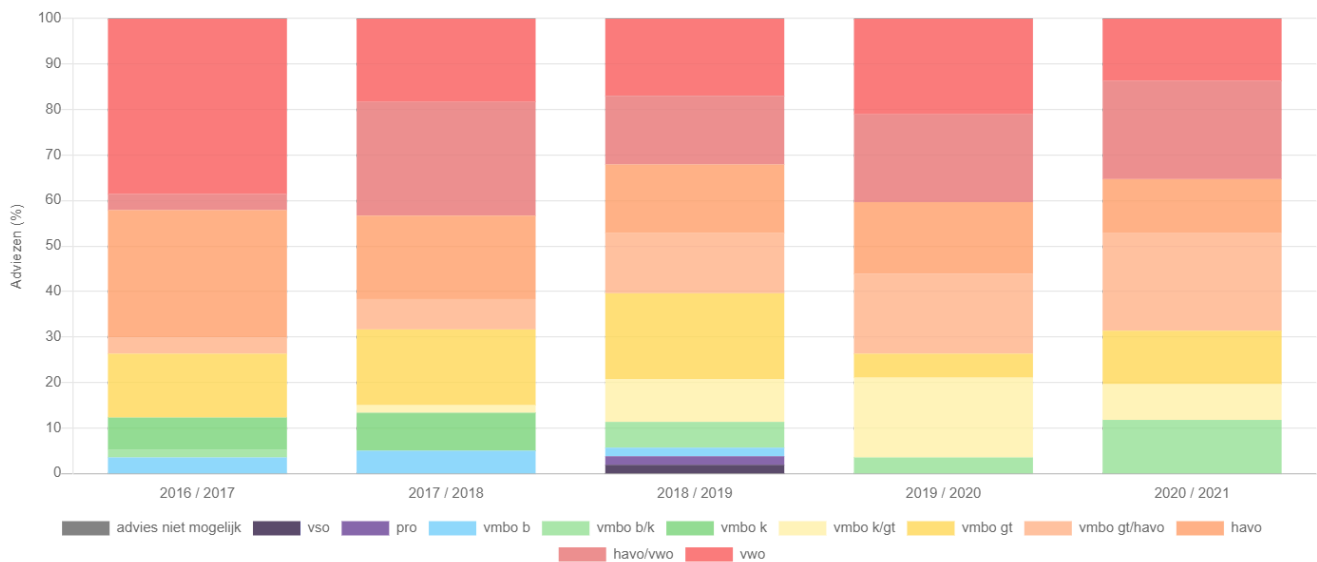
Door de inspectie van het onderwijs wordt er gekeken naar de signaleringswaarden passend bij de schoolweging. Onze schoolweging is 29.2. Daarbij horen de volgende signaleringswaarden. $\geq 1F = 85\%$, $\geq 1S/2F = 49,0\%$

In het overzicht 'Alle vaardigheden' ziet u de resultaten van de afgelopen 3 jaar ten opzichte van de signaleringswaarde.

Toelichting op de resultaten

In de grafiek ziet u de resultaten van de groepen 8 van de afgelopen 5 jaar. Per jaar zien we daar verschillen in, maar over de hele lijn gaat het grootste deel van onze leerlingen naar de theoretische leerweg of hoger.

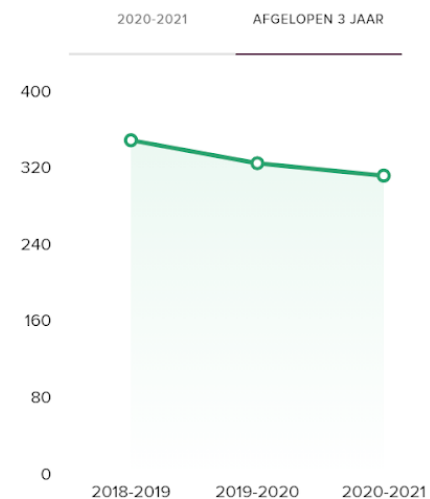
Uitstroom



Hoeveel leerlingen zitten op deze school?

Toelichting van de school

Mocht u behoefte hebben aan een toelichting kunt u contact opnemen met de school.



BRON

Voor meer informatie: scholenopdekaart.nl

Onderwijskwaliteit

SCPO Lelystad definieert onderwijskwaliteit als kwaliteit die zowel kwalificatie, socialisatie als persoonswording omvat. Deze definitie onderscheidt zich van smalle opvattingen over onderwijskwaliteit, zoals de opvatting dat alleen inspanningen en prestaties in het domein van de kwalificatie zouden tellen als indicatoren voor onderwijskwaliteit, maar ook opvattingen die er van uitgaan dat het in het onderwijs uitsluitend om socialisatie of persoonsvorming zou gaan.

Kwalificatie

Met kwalificatie bedoelen we het aanbieden van kennis, vaardigheden en houdingen waarmee leerlingen worden toegerust voor de volgende stappen in hun leven, zoals de latere fasen van hun schoolloopbaan, het uitoefenen van een beroep of het functioneren in een complexe samenleving. Belangrijke onderdelen zijn de basisvaardigheden voor rekenen, wiskunde, taal en lezen, maar ook de 'zaakvakken' (zoals geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en levensbeschouwing) en leerstof-overstijgende doelen (zoals een onderzoekende en ontwerpende houding).

Socialisatie

Met socialisatie bedoelen we de rol die het onderwijs speelt in het inleiden van leerlingen in

tradities, culturen en praktijken en de waarden, normen en gebruiken die daar een rol in spelen. Weten waar je vandaan komt (historisch perspectief) en waar je voor staat (actualiteit) vergroot de betrokkenheid en de bereidheid om effectief en betekenisvol te kunnen participeren in de maatschappij samen met anderen. Zo besteden we aandacht aan het belang van democratie in relatie tot samenleven en aan presentatievaardigheden in relatie tot burgerschapsvorming.

Persoonswording

Met de persoonswording van leerlingen bedoelen we het begeleiden bij het ontwikkelen van een positief reëel zelfbeeld en inzicht in hun talenten. Daarnaast gaat het om karaktervorming, zoals het versterken van zelfvertrouwen, moed, lef en doorzettingsvermogen. Aspecten die ook ondersteunend zijn voor de ontwikkeling van eigenaarschap van leerlingen. Daardoor worden zij meer onafhankelijk in hun denken en doen, los van bestaande tradities en praktijken. Ze ontwikkelen daarmee het vermogen om zich als autonoom persoon op verantwoordelijke wijze tot de maatschappij te verhouden.



Zo zorgt SCPO Lelystad er voor dat leerlingen een breed fundament krijgen, waarop ze verder kunnen bouwen in het vervolgonderwijs. Daarbij focussen we op 'leren leren, leren leven, leren samenleven'. We richten ons op het versterken van basisvaardigheden en essentiële kennis om te kunnen functioneren in de maatschappij. Daartoe rekenen we niet alleen taal en rekenen, maar bijvoorbeeld ook informatievaardigheden, samenwerken, creatief denken en onderzoekend leren. We helpen leerlingen om een positief zelfbeeld te ontwikkelen, om vertrouwen te hebben in hun eigen kunnen, om hun talenten te ontwikkelen, om oog te hebben voor anderen en in verbinding te staan met de omgeving.

Onderwijsbehoefte - Basisondersteuning

SCPO Lelystad hanteert de stelregel 'wat regulier kan, moet regulier en wat specifiek moet, kan specifiek' als criterium voor ons denken en handelen met betrekking tot passend onderwijs. Elke leerling heeft in onze optiek recht op een passend aanbod, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. Onze school voldoet aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot de basisondersteuning en het planmatig en handelingsgericht werken is van hoog niveau. De onderwijsbehoeften van de leerlingen staan hierbij centraal. De school staat midden in de maatschappij en werkt samen met ouders in pedagogisch partnerschap.

Extra begeleiding / zorgplicht

Indien de ondersteuningsbehoefte van een leerling de basisondersteuning overstijgt, is adequate toegang tot extra ondersteuning mogelijk. We gaan hierbij uit van het principe 'thuisnabij, tenzij...'. We brengen de expertise waar mogelijk naar de leerling toe in plaats van de leerling naar de expertise. SCPO Lelystad heeft hiervoor het Expertiseteam, dat wordt gefinancierd vanuit de middelen die aan SCPO Lelystad worden toegekend vanuit het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV PO). Meer informatie vindt u in het koersplan op de website van de stichting.

Kan de school zelf, ook met inzet van het Expertiseteam, geen passend onderwijs bieden, dan moet er een andere reguliere of speciale (basis)school worden gezocht. Vanuit onze zorgplicht helpen wij bij het zoeken naar een school die wel passend onderwijs met de benodigde begeleiding kan bieden. Mogelijk biedt dan verwijzing naar het speciaal

basisonderwijs (SBO) of eventueel het speciaal onderwijs (SO) een oplossing. Hier moet een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor worden aangevraagd, op basis waarvan bekeken wordt of verwijzing inderdaad de beste optie is.

3Sprong omschrijft het begrip ondersteuning als volgt:

Elk kind heeft recht op onderwijs passend bij zijn ontwikkeling en onderwijsbehoeften en gericht op zijn ontwikkelingsperspectief. Dit veronderstelt dat alle leerlingen in hun ontwikkeling gevolgd en gestimuleerd worden. Als blijkt dat leerlingen zich in gedrag en/of leerprestaties niet adequaat ontwikkelen, worden er stappen ondernomen, zoals in het schoolondersteuningsplan aangegeven kan dat op verschillende niveaus. Ouders zijn hierin altijd actief betrokken.

Kinderen met een hoge intelligentie

Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen bovendien worden aangemeld voor een extra aanbod vanuit het initiatief 'Lelystad Hoogbegaafd' (groep 3 t/m 8), waarbij leerlingen een dag in de week met gelijkgestemde meer- en hoogbegaafde leerlingen een uitdagend onderwijsaanbod krijgen, op een school in de eigen buurt of wijk. Aanmelding voor dit extra onderwijsaanbod gebeurt alleen na overleg met en toestemming van de leerling zelf, zijn/haar ouders, de leerkracht en de IB-er. Het aantal beschikbare plekken is echter beperkt. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen leerkracht en IB-er/HB-specialist om het leerproces en de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te hebben. Met dit profiel laat de school zien welke extra ondersteuning aan een kind geboden kan worden. Op basis van het profiel bekijkt de school welke expertise nog ontwikkeld moet worden en wat dat betekent voor de (scholing en toerusting van) leerkrachten.

Het schoolondersteuningsprofiel is belangrijk voor:

- ♦ Ouders: het biedt informatie over wat u kunt verwachten van de school.
- ♦ De school: we zetten de beleidslijn uit – wat is onze ambitie?
- ♦ De inspectie: we leggen verantwoording af.
- ♦ Collega-scholen in ons werkgebied: we stemmen met elkaar af.
- ♦ Het samenwerkingsverband: er ontstaat overzicht over het geheel – bieden de scholen samen een dekkend netwerk?

Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op onze website.

Voor meer informatie: 3sprong.net



Ondersteuningsteam

Wanneer de hulpvraag niet op schoolniveau kan worden opgepakt kan het niveau van zorg verhoogd worden naar niveau 4. Dit betekent dat er meer deskundigen nodig zijn om de hulpvraag breder te kunnen bekijken en passende interventies in te kunnen zetten. Voor meer informatie zie het schoolondersteuningsplan.

Het ontwikkelperspectief

Leerlingen waarvan vaststaat dat ze het eindniveau van groep 8 niet halen en dus de doelen van groep 8 niet zullen realiseren krijgen een ontwikkelperspectief (OPP). Het OPP wordt opgesteld na een IQ-test, op basis van drie voorafgaande IEP-toetsuitslagen of bij andere leer- en/of gedragsproblemen. In principe stellen wij een OPP op vanaf groep 5. Het OPP bevat de einddoelen en tussendoelen per vak en het VO-perspectief.

Een OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd tussen IB-er, leraar en ouders.

Ondersteuning van het jonge kind

Voor het jonge kind geldt de zelfde werkwijze als bij de kinderen uit de groepen 3 tot en met 8. In deze groepen worden wel andere instrumenten gebruikt. Er wordt gewerkt met het registratiesysteem van Onderbouwd. Dit registratiesysteem volgt de leerling op het gebied van rekenen en taal. Daarnaast wordt er gewerkt met het de leerlijnen van PRAVOO en Kanvas. Hierin wordt de leerling op sociaal-emotioneel en op motorisch gebied gevolgd. Zo nodig wordt de TAK toets en of de Schoolrijpheidstoets afgenomen.





Onderwijs voor elk kind

Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat goed afgestemd is op zijn mogelijkheden. Bij de ene leerling verloopt het leren makkelijker dan bij de andere leerling. Om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden werken we met een groepsoverzicht. In dit groepsoverzicht staat een analyse van de onderwijsresultaten en onderwijsbehoeften van de leerling vermeld. Daarnaast werken we met een actieve weekplanning waarop de leerdoelen staan die desbetreffende week worden aangeboden. Tevens staan de leerlingen op de weekplanning vermeld die extra ondersteuning nodig hebben en in welke vorm. De leerkracht houdt een logboek bij hoe het onderwijs is verlopen en welke interventie gewerkt en vooral ook niet gewerkt heeft.

Urenverdeling

Leerlingen moeten in 8 jaar minimaal 7.520 uur les krijgen. Op jaarbasis is dat 940 uur. We zorgen voor een evenwichtige verdeling van de activiteiten.

Wij hanteren een continuurooster op onze school.

Onze schooltijden zijn:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 14.15 uur.
- Op woensdag van 08.30 tot 12.30 uur

Deze tijden gelden voor alle groepen.

Klachten en veiligheid

Wat te doen bij conflicten?

Alle medewerkers van SCPO Lelystad doen hun uiterste best om er voor te zorgen dat uw kind het onderwijs krijgt dat hij/zij verdient. Toch kan het voorkomen dat u in sommige gevallen niet tevreden bent over de werkwijze die wordt gehanteerd of keuzes die gemaakt worden. U kunt dan een klacht indienen. We onderscheiden drie niveaus:

1. de school, contact met de leerkracht, de directeur of de interne vertrouwenspersoon van de school;
2. de stichting, contact met de externe vertrouwenspersoon;
3. een externe klachtenprocedure.

Klachtenregeling

In elke instelling of in elk bedrijf komt het voor dat 'klanten' niet tevreden zijn. Dat kan ook bij ons voorkomen. Veelal berusten klachten op miscommunicatie tussen betrokkenen. En van elke klacht kun je leren. Daarom raden wij u aan om in geval van een klacht de volgende stappen te ondernemen.

Wanneer het klachten betreft van ouders of leerkrachten met betrekking tot seksuele intimidatie, agressie of geweld, kan rechtstreeks contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersoon

Het is goed om te weten dat er op onze school een contactpersoon is, waar iedereen met problemen - van welke aard dan ook - naartoe kan gaan. Elke ouder, kind of medewerker kan op hem/haar een beroep doen bij problemen waarover zij niet (met iedereen) durven te praten. Het spreekt voor zich dat dergelijke gesprekken vertrouwelijk behandeld worden. De contactpersoon kan doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van de Stichting CPO. De vertrouwenspersoon voor onze school is Jeanly Tumundo, leerkracht groep 1-2. U kunt haar aanspreken op school, maar ook mailen op j.tumundo@scpo-lelystad.nl (<mailto:j.tumundo@scpo-lelystad.nl>).

Externe vertrouwenspersoon

Dhr. G. van Elst (Berry)

Tel: 0320-242769

E-mail: vertrouwenspersoon@scpo-lelystad.nl
(<mailto:vertrouwenspersoon@scpo-lelystad.nl>)

(<mailto:herma.berger@scpo-lelystad.nl>) *Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs*

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E-mail: info@gcbo.nl (<mailto:info@gcbo.nl>)

Stap 1

Leg uw probleem zo snel mogelijk voor aan de betrokken leerkracht. In negen van de tien gevallen kan het probleem meteen worden opgelost. In andere gevallen wordt er samen gezocht naar een oplossing/aanpak. Het is daarbij belangrijk om geduld te hebben en de leerkracht de tijd te geven een oplossing uit te werken en een aanpak uit te proberen.

Stap 2

Als er na verloop van tijd geen verbetering optreedt, neemt u opnieuw contact op met de leerkracht en zoekt u opnieuw samen naar een oplossing. Komt u er

niet uit, ga naar stap 3.

Stap 3

Leg uw klacht voor aan de directeur van de school. U zoekt samen met de directeur naar een oplossing. In sommige gevallen is een gesprek tussen u, de leerkracht en de directeur een oplossing. Ook bij deze stap is het belangrijk om geduld te hebben en de directeur de tijd te geven een oplossing uit te werken en een aanpak uit te proberen.

Stap 4

Als dit niet het gewenste resultaat heeft, legt u uw klacht voor aan de vertrouwenspersoon. Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon. Daarnaast beschikt SCPO Lelystad over een externe vertrouwenspersoon in de persoon van de heer G. (Berry) van Elst. Indien nodig of wenselijk zal hij, op basis van hoor en wederhoor, bemiddelen tussen partijen en zo mogelijk tot een oplossing komen. Zo nodig onderzoekt hij of het indienen van een officiële klacht bij de Landelijke Klachtencommissie wenselijk c.q. noodzakelijk is.

Meer informatie over de Klachtenregeling?

De Klachtenregeling van SCPO Lelystad is gebaseerd op de landelijke modelklachtenregeling van de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. De Klachtenregeling ligt op school ter inzage en/of is te verkrijgen bij de directie en de vertrouwenspersoon van de school. Dit document is tevens op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

Meer informatie over de klachtenregeling? scpo-lelystad.nl

(Sociale) veiligheid op school

Van scholen wordt verwacht dat zij een beleid voeren dat gericht is op de veiligheid van leerlingen en dat zij de veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks monitoren. Tevens dient er binnen de school een coördinator te zijn die het beleid wat betreft het tegengaan van pesten coördineert en die optreedt als aanspreekpunt. Scholen hebben in dit verband een zorgplicht, wat inhoudt dat elke school er voor moet zorgen dat er:

- een veiligheidsbeleid wordt gevoerd;
- monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen;
- een coördinator en tevens aanspreekpunt is voor sociale veiligheid.

De schoolleiding zorgt er voor dat de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen in kaart wordt gebracht en dat -indien nodig- verbetermaatregelen worden genomen. Het bestuur van SCPO Lelystad blijft eindverantwoordelijk. De scholen van SCPO Lelystad voldoen aan de wettelijke verplichting om de monitoringsgegevens betreffende het gemiddelde beeld van de sociale veiligheid binnen de school beschikbaar te stellen aan de Inspectie van het Onderwijs. Deze ziet toe op de naleving van de wettelijke voorschriften.

Op onze school gebruiken we hiervoor de volgende instrumenten:

Op 3sprong werken wij met de methode “kanjertraining”. Deze methode geeft handvatten voor het versterken van de sociale vaardigheden in de school en het voorkomen van pestgedrag en aanpakken op het moment dat er wel sprake is van conflicten. Om ons onderwijs op dit gebied te versterken heeft de school een coördinator voor sociaal emotionele ontwikkeling. Deze bewaakt en versterkt samen met de schoolleiding dit belangrijke deel van het onderwijs.

Om dit onderdeel nog meer inhoud en vorm te geven starten wij volgend jaar met schooljudo. Meer informatie hierover vindt u op schooljudo.nl

Om de tevredenheid van de leerlingen in kaart te brengen gebruiken vragenlijsten van Kanvas van Kanjermethode, de hart en handen module IEP plus leerling- en groepsbesprekingen.



Social media

Social media zoals Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, TikTok en WhatsApp bieden de mogelijkheid om te laten zien dat je trots bent op je school en kunnen een bijdrage leveren aan een positief imago van de school. Daarbij is het van belang te beseffen dat met berichten op social media (onbewust) de goede naam van de school en betrokkenen ook juist geschaad kunnen worden. Om deze reden vragen wij om bewust met social media om te gaan en daarbij de reguliere fatsoensnormen in acht te blijven nemen. Het Protocol Social Media van SCPO Lelystad is op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

Anti-pestprotocol

Ons Anti-pestprotocol is te vinden op onze website.

Voor meer informatie: 3sprong.net

Grensoverschrijdend gedrag

Zoals hiervoor al aangegeven, is een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van leerlingen en leerkrachten een goed pedagogisch klimaat op school. Een slecht pedagogisch klimaat gaat ten koste van het welbevinden van leerlingen en leerkrachten en leidt tot minder goede leerresultaten en minder werkplezier. Voor situaties waarin het pedagogische klimaat in gevaar komt door grensoverschrijdend gedrag, treedt het hiervoor op stichtingsniveau opgestelde protocol in werking. Daarin worden onder meer mogelijke oplossingen, maar ook sancties omschreven. Daarbij is het uitgangspunt altijd dat betrokken partijen met elkaar in gesprek blijven en dat in overleg naar een passende oplossing wordt gezocht. Dit protocol is op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

Protocol seksuele intimidatie

Een veilige werkomgeving is belangrijk voor het goed functioneren van zowel leerlingen als schoolmedewerkers. Seksuele intimidatie kan iedereen overkomen. Om te voorkomen dat leerlingen of school-medewerkers slachtoffer worden van seksueel geweld of seksuele intimidatie op school, is een stichtingsbreed protocol opgesteld voor alle scholen die behoren tot SCPO Lelystad. Het protocol voorziet tevens in een stappenplan voor als zich toch een dergelijke situatie voordoet. Dit protocol is op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

Voor meer informatie: scpo-lelystad.nl

Rookvrij schoolterrein

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij onderwijsterrein bij. Scholen zijn sinds 1 augustus 2020 verplicht een rookvrij terrein te hebben (vastgelegd in een Algemene Maatregel van Bestuur). Dit geldt voor primair en

voortgezet onderwijs, mbo en hoger onderwijs. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen ook tegen de schadelijke gevolgen van meeroken. Het terrein van onze school is ROOKVRIJ.

Voor meer informatie: officielebekendmakingen.nl

Arbo en veiligheid

Elk jaar wordt de school gecontroleerd op (brand-)veiligheid. Door de arbodienst is een risico-inventarisatie gemaakt, op basis waarvan een plan van aanpak is opgesteld. De MR controleert of dit plan van aanpak gerealiseerd wordt. Wat niet in orde is, wordt doorgegeven aan de desbetreffende instanties. Een andere taak is jaarlijks een brandalarmoefening te organiseren. Een wettelijke verplichting is ook dat er op een school een aantal personeelsleden geschoold worden tot BHV-ers (Bedrijfs Hulp Verleners). Op iedere SCPO-school is een aantal personeelsleden hiervoor opgeleid.

Verzekering

SCPO Lelystad heeft voor alle leerlingen een collectieve verzekering afgesloten. Via deze verzekering zijn alle leerlingen verzekerd tijdens activiteiten die in schoolverband, onder toezicht van de leerkrachten, worden georganiseerd. Te denken valt aan excursies, schoolreisjes, kampdagen e.d. Om de veiligheid van uw kind te garanderen, houden wij ons tijdens excursies aan de wettelijk verplichte veiligheidsmaatregelen met betrekking tot het vervoer van personen beneden de 12 jaar.



Ouderbijdrage en opvang

Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit ouders. Deze raad vergadert regelmatig op school. Eén van de teamleden van de school woont deze vergaderingen van de OR bij. De OR coördineert de ouderhulp en helpt mee bij de voorbereiding van feesten, kampen, sportactiviteiten, en dergelijke. De OR financiert een groot gedeelte van de kosten voor bovengenoemde activiteiten. De OR komt aan financiën door de ouderbijdrage. Elk jaar legt de OR verantwoording af over de besteding van de ouderbijdrage. Voor het schooljaar 2021-2022 is de vrijwillige bijdrage: € 19, - per kind.

Buitenschoolse opvang

Onze school is gelegen in een clustergebouw, waarin nog twee andere scholen en ook de Stichting GO! Kinderopvang zijn gehuisvest. Met deze partners en de gemeente vindt regelmatig overleg plaats. Onder andere over de huisvesting, het plein en de verkeerssituatie rond de school.

De school heeft een samenwerkingsverband met de Stichting GO Kinderopvang die buitenschoolse opvang (De Landridder) en naschoolse activiteiten aanbiedt in het Borggebouw zelf.

Adresgegevens van De Landridder:

Pauwenburg 6

0320 320012

info@go-kinderopvang.nl (mailto:info@go-kinderopvang.nl)

<https://www.go-kinderopvang.nl/kdv-de-landridder>

Sponsorbeleid

SCPO beschouwt sponsoring als een mogelijkheid om extra middelen te genereren voor de bekostiging van ondersteunende activiteiten voor het onderwijsproces of om hiermee extra's in de inrichting van (in en rond) het gebouw mogelijk te maken.

SCPO Lelystad onderschrijft in dit verband het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2019, dat is overeengekomen tussen de Staat der Nederlanden, de sectororganisaties, ouderorganisaties en anderen. Het sponsorbeleid en het convenant zijn op te vragen via de website van de stichting, onder de knop 'Documenten aanvragen'.

Leerplicht

Aanmelden

Meestal gaat een 4-jarige als vanzelf naar de basisschool. Vanaf 5 jaar gaat de leerplicht in. Soms zijn er echter bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind, waardoor de aanmelding anders verloopt. We vragen om in dat geval te zorgen voor een vroegtijdig contact met de basisschool. Zo hebben we voldoende tijd om samen af te stemmen wat een kind nodig heeft en of dit tot de ondersteuningsmogelijkheden van de school behoort. Na een schriftelijke aanmelding door middel van het inschrijfformulier van de school, kan een kind alleen worden toegelaten als er voldoende ondersteuningsmogelijkheden zijn. Een uitgebreide toelichting vindt u in het schoolondersteuningsproefplan op de website van de school.

Verzuimbeleid

De leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar, vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet, maar voor hen gelden wel de regels die de school hanteert voor aanwezigheid en het volgen van het onderwijs. Dat betekent dat een kind niet zonder geldige reden thuis mag blijven. Ziekmeldingen van kinderen verwachten we altijd voor schooltijd.

Alle ouders ontvangen de door Gemeente en basisscholen vastgestelde richtlijnen voor verlofaanvragen. Binnen deze richtlijnen wordt ook aangegeven hoe u vakantieverlof of verlof om gewichtige omstandigheden bij school kunt aanvragen. Voor bruiloften, jubilea en dergelijke kunt u vrij vragen bij de schooldirecteur. Van de schoolvakanties mogen wij niet afwijken. De schoolleiding mag dan ook geen toestemming geven om eerder op vakantie te gaan of later terug te komen. Alleen in bijzondere gevallen mag hiervan worden afgeweken. Overlegt u in die gevallen in een vroegtijdig stadium met de schooldirecteur. Als een verlofaanvraag wordt afgewezen en kinderen zijn toch afwezig, dan wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schooldirecteur is verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar en zal dit ook opnemen in de interne registratie. Voor eventuele aanvullende informatie kunt u zich wenden tot de schooldirecteur of tot de leerplichtambtenaar van de Gemeente Lelystad. De leerplichtambtenaar voor onze school is Ralph van Tuil (tel. nr. 0320-140320).



Vrijstelling leerplicht

Er kunnen omstandigheden zijn waarin uw kind geen onderwijs hoeft te volgen. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn als hij of zij ziek is of van school is geschorst, of wanneer uw kind moet voldoen aan verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging (voor zover dat niet buiten schooltijd kan gebeuren). Dergelijke zaken moeten altijd zo spoedig mogelijk worden gemeld bij de schooldirecteur. Als uw kind psychisch of lichamelijk niet in staat is om (nog langer) onderwijs te volgen, moet u met een verklaring van een arts of een psycholoog een verzoek om vrijstelling van de leerplicht doen. Dit verzoek moet u indienen bij de leerplichtambtenaar van de Gemeente Lelystad. Bij langdurige ziekte van een leerling kan door school en/of ouders ondersteuning gevraagd worden bij de consulenten onderwijsondersteuning zieke leerlingen van een schoolbegeleidingsdienst.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten (SWV PO 2403) is een samenwerking van 9 schoolbesturen en 59 scholen in Lelystad en Dronten, waarvan 54 basisscholen en 5 s(b)o scholen. Ondersteuning van scholen en schoolbesturen bij het realiseren van passend onderwijs voor een optimale ontwikkeling van elke leerling staat hierbij centraal, met oog voor de leerkracht. Bij voorkeur thuisnabij, ononderbroken en regulier als het kan, maar speciaal als het moet. Zo kunnen de talenten van elke leerling groeien.

Voor meer informatie: passendonderwijslelystaddronten.nl