**Schoolgids**

**KC Het Mozaïek**

****

**Schooljaar 2021-2022**

# INHOUD

[INHOUD 2](#_Toc44615036)

[BELANGRIJKE GEGEVENS 2](#_Toc44615037)

[VOORWOORD 2](#_Toc44615038)

[KC HET MOZAïEK 2](#_Toc44615039)

[INHOUD VAN ONS ONDERWIJS 2](#_Toc44615040)

[ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR 2](#_Toc44615041)

[WIJ ZIJN ER VOOR ONZE KINDEREN….EN ONZE OUDERS 2](#_Toc44615042)

[INSCHRIJVEN 2](#_Toc44615043)

[FEESTEN/SPORT/EXCURSIES 2](#_Toc44615044)

[PRAKTISCHE INFORMATIE 2](#_Toc44615045)

[INSTANTIES 2](#_Toc44615046)

[BELEID 2](#_Toc44615047)

[STICHTING CHRISTELIJK PRIMAIR ONDERWIJS 2](#_Toc44615048)

[URENBEREKENING KC HET MOZAïEK 2](#_Toc44615049)

# BELANGRIJKE GEGEVENS

**School** Kindcentrum (KC)

Het Mozaïek

**Adres** Kempenaar 21-06

8231 GD Lelystad  
**Telefoon** 0320-240536

**Email**  directie.mozaiek@scpo-lelystad.nl

**Website** www.hetmozaiek-lelystad.nl

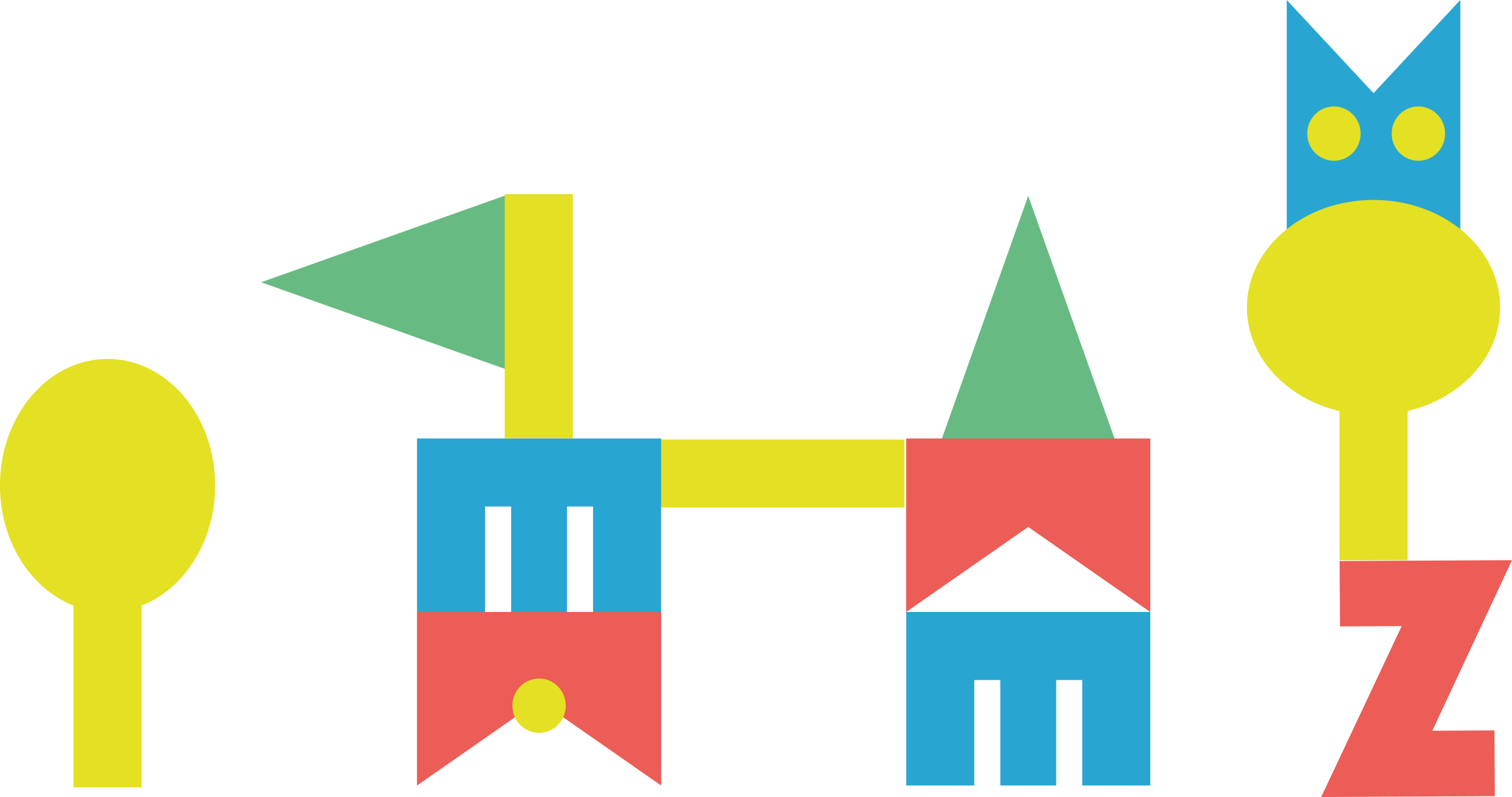
**Directeur** Ingeborg Gels

**Schooltijden**

De lestijden binnen ons KC zijn van 8.30 tot 14.00 uur; we hanteren het vijf-gelijke-dagen-model. Dat betekent dat alle leerlingen op school eten met hun eigen leerkracht in hun eigen groep. Daarna gaan de leerlingen buitenspelen. Bij slecht weer is er een binnenprogramma. Voor en na schooltijd kunnen onze leerlingen terecht bij onze buitenschoolse opvang (BSO). In ons KC is ook een kinderdagverblijf en peuterspeelzaal aanwezig.

**Gymnastiekzaal**

Gymzaal Kempenaar



**Het bestuur**

De heer Willem de Jager

Stichting Christelijk Primair Onderwijs (SCPO) Lelystad

Postbus 223, 8200 AE Lelystad

0320-767600

# VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids van KC Het Mozaïek voor het schooljaar 2021-2022.

Onze missie luidt: Voor een wereld van verschil!

Ons KC biedt onderdak aan kinderen van 0 tot 14 jaar. Hierbij onderscheiden wij vier disciplines, te weten: de kinderopvang, de peuterspeelzaal, de school en de buitenschoolse opvang. KC

Het Mozaïek wil een plaats zijn waar je jezelf mag zijn maar waar je tegelijkertijd ook rekening houdt met de ander.

De focus van KC Het Mozaïek ligt op ontwikkeling. Wat ons onderscheidt is dat we in alles **authentiek, verschillig en opbouwend** zijn. **Authentiek** betekent voor ons dat we in alles wat we doen trouw zijn aan onszelf. We weten wie we zijn en weten wat we daarmee voor jou kunnen betekenen. We blijven ons ontwikkelen zonder dat we onszelf daarin kwijtraken. **Verschillig** betekent voor ons dat we in alles wat we doen gericht zijn op de ander. Op het kind/ de leerling, de ouder, de buurt en Lelystad. Jij/ de ander gaat ons namelijk aan het hart! Ook jij richt je op wat de ander nodig heeft zodat je de ander met jouw kennis, vaardigheden en ideeën kan aanvullen. Hiermee komen jij en de ander nog meer tot zijn of haar recht. **Opbouwend** betekent voor ons dat we in alles wat we doen opbouwend willen zijn. We willen dat jij je ontwikkelt, op jouw manier, zodat ook jij jouw unieke verschil kan maken. We benoemen wat we zien en willen een ieder in zijn eigen kracht zetten én in zichzelf laten geloven.

Onder onze kernwaarden liggen twee basiswaarden:

respect: voor jezelf, de ander en de omgeving

verantwoordelijkheid: voor jezelf, de ander en de omgeving

We vinden het belangrijk dat onze waarden altijd zichtbaar zijn in ons gedrag en handelen richting de kinderen, de medewerkers, ouders en buurtgenoten.

Binnen KC Het Mozaïek zijn we geïnteresseerd in elkaar. Je wordt gezien zoals je bent en uitgedaagd om jezelf te zijn. Wij zorgen binnen het KC voor elkaar. Wij leven en werken samen en bieden jou alle mogelijkheden om te groeien en jouw talenten te leren ontdekken.

Welkom in KC Het Mozaïek!

Mede namens het team,

Ingeborg Gels (directeur)

# KC HET MOZAïEK

**De naam van ons Kindcentrum**

De naam Het Mozaïek staat voor alle mensen die betrokken zijn bij ons KC. Iedereen draagt zijn/haar steentje bij.

**Visie op onderwijs**

Goed onderwijs voor onze leerlingen is onze voornaamste taak. Dat betekent dat qua kwalificatie (kennis en vaardigheden) ons streven is dat al onze leerlingen aan het einde van hun basisschoolperiode het fundamenteel niveau van taal en rekenen beheersen en dat 65% van onze leerlingen het streefniveau behaald, zodat zij een goede start kunnen maken in het voortgezet onderwijs.

Hierbij gaan wij eenduidig en evidence based te werk: we hanteren binnen het KC werkwijzen die bewezen effectief zijn. Waar nodig gebruiken wij methodes, waar mogelijk zetten wij thematisch onderwijs in: Vliegwielen. Binnen Vliegwielen wordt gewerkt aan een rijke taalomgeving, wereldoriëntatie, onderzoekend leren en kunst en cultuur.

Om onze doelen te behalen maken wij zowel gebruik van interne als externe expertise. Zo hebben wij binnenschools coördinatoren rekenen, taal, onderzoekend leren en kunst en cultuur die het team informeren en enthousiasmeren en werken wij samen met Windesheim Flevoland en FLECK; expertisecentrum cultuureducatie Flevoland.

Naast kwalificatie besteden wij ook aandacht aan socialisatie (samen leven en samen werken) en persoonswording (ken jezelf en hoe je je verhoudt tot die ander). We maken leren zichtbaar in het leerlingportfolio.

**Identiteit**

Het Mozaïek is een moderne open christe­lijke school voor basison­derwijs binnen KC Het Mozaïek. Binnen KC Het Mozaïek zijn we verschillig: dat betekent dat we elkaar de ruimte geven om authentiek te zijn.

We staan open voor iedereen, ook met geen of een andere geloofsovertuiging. Wel verwachten we dat iedereen binnen de school meedoet met alle activiteiten gericht op zingeving én dat we gezamenlijk stil staan bij Kerst en Pasen.

**De organisatie van ons onderwijs**

Er werken bijna 35 medewerkers in ons kindcentrum: leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, vrijwilligers en stagiaires.

Binnen de school zijn tien leerkrachten werkzaam met ieder hun eigen expertise. Zij worden ondersteund door drie leerkrachtondersteuners, die voornamelijk ingezet worden in de groepen om leerlingen te helpen bij de verwerking van opdrachten. Daarnaast geven zij waar nodig in kleine groepjes of één op één begeleiding. Zo lezen zij bijvoorbeeld met leerlingen die in het dyslexieprotocol zitten.

De school is de afgelopen drie jaar verdubbeld van 76 naar ruim 160 leerlingen (per 1 oktober 2021). Deze groei zal zich het komende schooljaar naar verwachting doorzetten. Onze ambitie is om dit schooljaar door te groeien naar ongeveer 175 leerlingen binnen de school, zodat we waar kunnen blijven maken dat we elkaar zien en kennen binnen Het Mozaïek. We verkennen de mogelijkheden om nog verder door te groeien naar een school met 8 homogene groepen (200 leerlingen).

Het schoolgedeelte bestaat uit zeven groepen van 20 tot maximaal 27 leerlingen. In een groep zijn maximaal twee leerstofjaren vertegenwoordigd. Waar wenselijk wordt groepsdoorbroken gewerkt.

**Afbeelding met tekst, illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving**

**Sociaal- emotionele redzaamheid**

Op Het Mozaïek werken wij met elementen uit Positive Behaviour Support (PBS). PBS gaat er vanuit dat aandacht geven aan dat wat goed gaat, het meeste en gewenste effect heeft (zie ons beleidsplan gedrag op de website).

Afgelopen schooljaar hebben wij onder leiding van onze PBS-coördinator de regels voor kinderen, ouders en medewerkers vertaald naar alle ruimtes in en rondom de school. Dit schooljaar gaan we dit doortrekken naar PBS in de klas. Ook hebben wij m.i.v. dit schooljaar een coördinator Welbevinden die het team coacht in PBS/ de pedagogische kwaliteit op het Mozaïek. In het voorjaar van 2021 hebben wij het deelcertificaat Welbevinden van de Gezonde school behaalt

De basiswaarden die we hiervoor gekozen hebben zijn verantwoordelijkheid en respect. Dit geldt voor jezelf, voor het omgaan met anderen en voor de ruimtes en materialen die je gebruikt. Binnen deze aanpak zijn wij verschillig, authentiek en opbouwend.

Het beleidsplan Welbevinden kunt u vinden op onze website.

Wij besteden vooral aandacht aan het lesgeven in gewenst gedrag, het benoemen van gewenst gedrag, observeren, complimenteren en waar nodig corrigeren.

Bij ons geldt in de omgang met elkaar:

Heb ik interesse in de ander?

Begrijp ik de ander?

Vraag ik om opheldering als ik gedrag niet begrijp?

Kan ik het zeggen als ik iets niet wil?

Ken ik de ander?

Laat ik mijzelf kennen? Vertel ik over mijzelf en wat mij bezighoudt?

Praat ik met anderen i.p.v. overanderen?

**Verschilligheid**

In elke groep zijn verschillen tussen leerlingen. Wij willen hiermee in de lessen rekening houden. Differentiatie geeft de mogelijkheid om met deze verschillen om te gaan. Om leerlingen betrokken te laten zijn bij het onderwijs geven wij les vanuit voor de leerlingen voorstelbare en dagelijkse leefsituaties, met een grote variatie aan werkvormen en materialen.

**Zelfstandigheid en zelfredzaamheid**

**i**In de ontwikkelingspsychologie is veel geschreven over zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Wij sluiten aan bij de fasen van ontwikkeling waarbij wij streven naar zoveel mogelijk eigenaarschap, zonder te tornen aan de kwaliteit van onderwijs. Leerkrachten weten immers welke doelen beheerst moeten worden aan het einde van de basisschoolperiode. Deze doelen zijn weggeschreven in een doorgaande leerlijn van groep 3 tot en met 8 die leidend is voor ons onderwijs.

In dit schooljaar gaan wij als team aan de slag om zowel de zelfredzaamheid als de zelfstandigheid van kinderen te vergroten.



****

# INHOUD VAN ONS ONDERWIJS

**Het jonge kind**   
Het jonge kind leeft in een wereld waarin van alles kan gebeuren en waar "alles nog alles kan zijn". Fantasie en werkelijkheid lopen soms door elkaar, rijping in ontwikkelingsfasen gaat soms langzaam en soms sneller. Het kind rijpt en leert, door de ontwikkelingsfasen en de "gevoelige perioden"(Montessori) te benutten:

Het jonge kind leert door ervaringen met het hele lichaam. Ze leren door handelen, uitproberen en ontdekken. Door voelen, ruiken, proeven, kijken, horen. Door meedoen en imiteren. Door spelend leren. Door voordoen, nadoen en herhalen. Door te "weten", kunnen ze woorden geven aan hun ervaringen. "Baas" te worden over hun omgeving. Taal is de basis, het fundament van al het andere leren. De schoolwereld biedt het jonge kind een omgeving waarin het kind   
1. ontdekkingen kan doen   
2. kan experimenteren met technieken en materialen   
3. de grove en de fijne motoriek kan ontwikkelen   
4. leert te luisteren naar opdrachten   
5. zich kan ontwikkelen op taal- en op rekengebied   
6. kan spelen en kan leren   
7. gaat leren samenwerken en samen spelen   
Vanuit deze visie begeleiden we onze kinderen in de onderbouw van onze school. Op onze school bieden we vanuit spel allerlei ontwikkelkansen met behulp van de thematische methode "Onderbouwd".

![Afbeelding met tekst, illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving](data:image/jpeg;base64,/9j/4AAQSkZJRgABAQEAYABgAAD/4RD0RXhpZgAATU0AKgAAAAgABAE7AAIAAAAOAAAISodpAAQAAAABAAAIWJydAAEAAAAcAAAQ0OocAAcAAAgMAAAAPgAAAAAc6gAAAAgAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAEluZ2Vib3JnIEdlbHMAAAWQAwACAAAAFAAAEKaQBAACAAAAFAAAELqSkQACAAAAAzI3AACSkgACAAAAAzI3AADqHAAHAAAIDAAACJoAAAAAHOoAAAAIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAyMDIwOjA4OjE4IDA5OjM1OjA2ADIwMjA6MDg6MTggMDk6MzU6MDYAAABJAG4AZwBlAGIAbwByAGcAIABHAGUAbABzAAAA/+ELIGh0dHA6Ly9ucy5hZG9iZS5jb20veGFwLzEuMC8APD94cGFja2V0IGJlZ2luPSfvu78nIGlkPSdXNU0wTXBDZWhpSHpyZVN6TlRjemtjOWQnPz4NCjx4OnhtcG1ldGEgeG1sbnM6eD0iYWRvYmU6bnM6bWV0YS8iPjxyZGY6UkRGIHhtbG5zOnJkZj0iaHR0cDovL3d3dy53My5vcmcvMTk5OS8wMi8yMi1yZGYtc3ludGF4LW5zIyI+PHJkZjpEZXNjcmlwdGlvbiByZGY6YWJvdXQ9InV1aWQ6ZmFmNWJkZDUtYmEzZC0xMWRhLWFkMzEtZDMzZDc1MTgyZjFiIiB4bWxuczpkYz0iaHR0cDovL3B1cmwub3JnL2RjL2VsZW1lbnRzLzEuMS8iLz48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOnhtcD0iaHR0cDovL25zLmFkb2JlLmNvbS94YXAvMS4wLyI+PHhtcDpDcmVhdGVEYXRlPjIwMjAtMDgtMThUMDk6MzU6MDYuMjY1PC94bXA6Q3JlYXRlRGF0ZT48L3JkZjpEZXNjcmlwdGlvbj48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOmRjPSJodHRwOi8vcHVybC5vcmcvZGMvZWxlbWVudHMvMS4xLyI+PGRjOmNyZWF0b3I+PHJkZjpTZXEgeG1sbnM6cmRmPSJodHRwOi8vd3d3LnczLm9yZy8xOTk5LzAyLzIyLXJkZi1zeW50YXgtbnMjIj48cmRmOmxpPkluZ2Vib3JnIEdlbHM8L3JkZjpsaT48L3JkZjpTZXE+DQoJCQk8L2RjOmNyZWF0b3I+PC9yZGY6RGVzY3JpcHRpb24+PC9yZGY6UkRGPjwveDp4bXBtZXRhPg0KICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICA8P3hwYWNrZXQgZW5kPSd3Jz8+/9sAQwAHBQUGBQQHBgUGCAcHCAoRCwoJCQoVDxAMERgVGhkYFRgXGx4nIRsdJR0XGCIuIiUoKSssKxogLzMvKjInKisq/9sAQwEHCAgKCQoUCwsUKhwYHCoqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioq/8AAEQgAqwFyAwEiAAIRAQMRAf/EAB8AAAEFAQEBAQEBAAAAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALUQAAIBAwMCBAMFBQQEAAABfQECAwAEEQUSITFBBhNRYQcicRQygZGhCCNCscEVUtHwJDNicoIJChYXGBkaJSYnKCkqNDU2Nzg5OkNERUZHSElKU1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6g4SFhoeIiYqSk5SVlpeYmZqio6Slpqeoqaqys7S1tre4ubrCw8TFxsfIycrS09TV1tfY2drh4uPk5ebn6Onq8fLz9PX29/j5+v/EAB8BAAMBAQEBAQEBAQEAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALURAAIBAgQEAwQHBQQEAAECdwABAgMRBAUhMQYSQVEHYXETIjKBCBRCkaGxwQkjM1LwFWJy0QoWJDThJfEXGBkaJicoKSo1Njc4OTpDREVGR0hJSlNUVVZXWFlaY2RlZmdoaWpzdHV2d3h5eoKDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZmqKjpKWmp6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uLj5OXm5+jp6vLz9PX29/j5+v/aAAwDAQACEQMRAD8A+kaKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKgvb6106zku9QuYra3jGXlmcKqj3Jrlte8exW17LpXhq2Gr6rGdsoV9sFqf+msnY/7Iy3061zf9hy6leJqHiu8OsXiHdHGy7ba3P8A0zi6f8CbLe9ebjMyoYTSTvLsv60LjByNm5+Is+okp4O0h76PoNQvSbe2+q5G+T8AB71nSN4tvvmvvFTWuf8AllptnHGo/wCBPuY/n+FaNFfKV87xdV+4+VeX+ZsqcUUIPEuueFJlm1u9k1vRTxPMYFW4tP8Ab+QAOnrxuHXnpXo1vcQ3dtHcWsqTQyqHjkRsq6nkEHuK4Ysm4IxXcwOFJ6jvxVfwdcHw54sPh9Cf7L1KN7mxj7W8qkGSNfRSG3AdiG9a9fKM0nWl7Cvv0ffyM5wtqj0WiiivpjIKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKwfF/jLSPBOinUdbmZVZtkMMY3STv8A3VXuf0FAG9XLfEq7ns/h7qb2k0kM0gjgSSNirL5kiocEcg4Y157N8W/HOosZNE8LWFhbn7h1KdmkI9SqkYrJ1Xxh441yTTNL8RW2jRWF1qVsshtPM8ziQNxkkY+WuepXhGDd9kdP1Wuo8zg7HfWOn2ml2aWenwJBBHwqIMD6n1PvVijrVCx1my1LUL+ys5RLNp8ix3GOisRnFfmNpTvLfuWW554rW3knuZFihiUu7ucBVAySaw4PGNl5cMmq2t7o8NyA1tPfwlIp1P3SH6DI5w2DWfa63pHjT4oReDpJy9nZo1xcxouVu5UIIiJ7IvU+pGK6v4hfFTwx4GuodI1+1uL2S6h8xreGFXUR5Iy24gHkHj2r6bA5JGtQ56zab28l/wAEylUs9Dm/E2nXeteIfDUGjXotrsyXMtvMOUZlhLBW9UbGD7GpbLVxqPiTwrcPE1reW+rSWt5av96CQ28oZD7ZwQe4wa6bwz4P8K3V3pHi/wALi4tbdo2ngto3KwMJEKk+UeFOD/DisH4vaLcaZdaX4x8OvFb6pBewwzCVSYpg25EZwO6lsZ9G+lerQyuNGNNt+9BvXun0J5nJ2XU9Xorwj/hNvin/AM/fh8f9sHpP+E0+Kf8Az/6B/wCA716vt6Xc6PqGK/kZ7xRXg/8AwmXxT/6CWhf+AzUf8Jh8Uv8AoK6H/wCArUe3pdx/2fiv5Ge8UV4N/wAJf8Uj/wAxjRR/26Gj/hLfikf+Y1ow+lnR9Ypdw/s/FfyHvNFeDf8ACV/FE/8AMd0gfSy/+tSf8JV8UT/zMGkj/txH+FL6xS7h/Z+K/k/I96orwX/hKPigf+Zj0sfSwH+FJ/wkvxPP/MzaaP8AtwH+FH1il3H/AGdiv5PyPe6K8D/4SP4n/wDQ06eP+4ev+FJ/wkHxO/6Gyx/8F6/4UfWKXcP7OxX8n5HvtFeBf278Tf8Aob7P/wAF6f4Un9t/Ew/8zjaj6aen+FH1il3D+zcV/J+K/wAz36ivA08SfE+1O6PxNp12R/BPYhQfxUZrb0r42X2l3Edv8QtD+xROwUanYEyQA/7S9V/M/SqjWpydkzKpg69JXnF2PYaKjt7iG8tYrm1lSaCVA8ciNlXUjIIPcVJWpyhRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAV4b8Tybv436TbXX7yC10g3EEZ6LIZGBb64UfkK9yrxL4nrs+Nuiv/wA9NHkX8nY/1rKt/DZ14O31mF+6IHdY0Z5GCqoyzMcAD1qLQLC48SaraaqVMGkWUvnWxZfnvJACAwB6RjJwepPtVDW9Hn1hYY0v/s8EbB3hMIdZiOgbJ5Ht3q6LjxOqgL4ijAAwANOjAA/OvnsRGrKny0mrve9/8j6XGxxNVezpx09VqdVrV5d77bSNFwdW1JjHb5GRCo+/M3+yg59zgd6oah4Kv9I8X2mg+E45IbXUtLSO71I8mAxyN5kxP8UriTA9+egrF0fVdS8K+K18S6jdS6tHJH9mvlWEKY4Mgho1H91uSO4J9BXp/iLx1Douj2GradpV/r9heEkzaVGJvLTGQ5HoeldeXYCjTw7hL3m9/lsvQ+axFKrRnyzVjQ0HwhoHhlB/YelW1pJsCPMkY8yQD+8/U+p9TTtc8JaB4laFtf0i01BoP9W08QYr7Z9PauPj+PPgbGLy6vrB+8d3YyIR+hFMm+Ofhu4/deG7HV9fu24jhsrF8MfdmAwPzr2jlPSIYIraBILeNIoo1CpGihVUDoAB0FcL8Xp1HhOzscjzb7UreNB3wreYx/BUNavhXWPEM+iXmqeOrCz0NA5khhWfc0MIH/LVjwD9P0rzjWtebxn4lXVkVk0qzRotNVxgy7vvzkHpuwAvtz3rKtNQg2zrwdCVatGK9X6DaKKK8U+3CiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACo7iCK5t5ILhFkikUq6MMgg1JRQG+h1HwDuJZvhPaRzOzi3uZ4Y8n7qhyQP1r0qvMfgBx8M3X+7qNwP/AB4V6dX0CPz17hRRRQIKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAoorifif46n8FaHa/2Xbpc6tqU/2ezjkPyA4yXb2HH5ijYaTbsjtq8V+LQ2fFzwu/8AfsbhPyOf61lQ+PvidZuJWvtG1EdTBLbmMfQFcVgeKPH83iXx14Yn13SW0W4sxNFKzSbopN4G0q31H61zyqQnBqL6Ho08LXw9eEqkWlda/M6yori5htIGmuZUiiUcu5wBUtZGuX9rbvZ20rb55LiNljVdxChgCx9FAJ5NeTGPM7H1WIq+xoyqdk2X7a/tLwZtbmKX2Vxn8utZw8ST+Db9/wDhFtRaO6lbfJpKR+fDKfUpkeWT/eBX8amuvD+k3ZzNYQ7v76DYw/FcVmp4PWx3nRNTurHe25kYLKjH3BGf1ruowhCd3JpHxeI4hjiKPI6a5vPb8NTubT4t6lJbodb8FJJNgbja3kbj8nAx+ZqWb4u34hZdJ8IfZm/v3l5GiD3IjDE/pXnSrrv286c9zZ7/APn5WI9Nufu561eTwrbTENqtzcai392V9sf/AHwuB+ea9WdXCxV1dngfWqy+Jr8Srqfjm98S61Pb+Kbw6jDAI3ttO0uFjAXOc7gM7yuBy5xz0roLK6W9tVmSOSIZKlJFwykHBBH4U62tYLOIRWkEcEY6LGgUfpWdoWow3Ju7QBknt55CyuMblMjbXHqDyPqDXj4lqbc0j6rIMfKrN0Gkklv1bua9FFFcR9gFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFQ3V1DY2ct1dOEhhQu7HsBQDaSuzqfgFx8O7pf7uq3I/UV6fXyt4I8WeMU8Mzad4Zlh0mwlvJbg30kW+V95HyqDxxjr+tbkWqfECyk8608bzzyDkx3dsjRt7d8fhXsuvTi7NnxkMvxNZe0hHQ+jaK4T4YeP7jxlZ31lrNtHa6zpbql0kR+SQMPlkXPY4PH+Nd3Wyd1dHBKLi7PcKKKKYgooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAK8a+ODbvFngqL0muX/wDHFr2WvE/jS2/4keEI/wC7Dcv+gFZ1PgfodOEV8RTXmvzMiqmp6Za6vYSWl9GJInH4qfUHsat0V4ibTuj9DlFSTjJXRj+DdRuR9r0HU5DJd6awCSHrLEfut+HT8q2LbwnrHjXWJJ/Diw20FsrWlzfXRPlyHIOxFHLFW5zwAciuZvX/ALP+JmjXKcC9he2kH97HI/UivVPh54y0nw3pP/COeIrmPTZYJ5Wtrm4OyK5jdy4O88BhuwQcHiu6jGMp8z6o+Yx1SpToOlHo7N+W6/B2MjXPDvibwrZvqGqx2eoadHzPPYbleBf7zRtnKjuQcgc4qurBlDKQVIyCO4rtPGnxH0CHQLzT9HvbfWNSu4HhhtrSQSqCwI3SMMhVGcnPXtXmNjLf6fY29s0cFykMaxhlcoxwMdDkfrXY8LOa5qcT4LGU6VNrl0Y+PnxXJ7IT/wCOr/jWpFZXGteIdN0G1uTaG+Z2luFALRxRrltueNxyAD2zntXPRXs51+eaKxm3NGVHmjaqnCcluQeh6Zq0P7Sjv7bUrbUTDqFm/mW7LGPLQkYKlerKRwcn8qqlg603fl0XcwjOnGcXPY9aT4SeC1txG+kGWTHNzJcSGYn137s5rze58Lx+DfG+oaXHPLdRXFtHdW00zbpEj3MpjY98Nk577q3JPjNrdrBBFdeGbVrqeVYUmjvyIS56EgpuA496x919e6pdatrVwlxqF0FVjGu2OKNc7Y0B52jJOTySSawxlqceSW59nk8HVqqrT+Fbv5bE1FFFeSfXhRRRQAVj6/q11p32KDToopbq8mMaecSFUBSxJxz2/WtisDxlaQS+Hbi8kMqzWEbzQPFIUZW246jtzWtHl9oudaHNi/aewn7J2lbRkH2/xV/z76Sf+2kn+FH9oeKh/wAumkn/ALayf4VLb/Cq7ltYZJPHd6jvGrMoUEAkZIzvp/8Awqa87ePrz/vkf/F1v/aWTX6/j/kfFfWs2/5+r7kQf2l4p/58dKP/AG3k/wAKv+H9Wn1a0uDeQRwT21w0DiJiykgA5Gee9VT8J7/t49uv++f/ALOmaZo914S8Rror6ompw3lvJeNKY9rhwyrycnPFZ1MXl9dcmG+L5np5Zi8a8Qo4md0/LqdHRRRXOfVhRRRQAVx/jyR75tM8PwMVbUZt0xHaJOT/AJ9q7CuNc/bPilcseVsLFUX2Zzk/oa1paPm7HPiFzRVP+ZpfLd/gmbsEEdtbxwQIEijUKijsBUlFFZHpJJKyNT4M8fFLxYPW1tjXt9eIfBzj4q+KfeytzXt9e5S/hx9D88xn+81PV/mFFFFaHKFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABXh/xebf8XPDsf/PPTZn/ADYj+le4V4T8Um3/ABw05O0WiZ/OV6yrfw5HZgVfFU/VFKiiivEP0I5LxNPDF418Nm4mSGOKSSR3dsBRx3/CupbxFoMq7JNUsXU9Q0qkVVvtF03U5Vk1CyhuHRdqtIucD0qr/wAIloH/AECbb/vituaDik76HmuhXVScoWtJ9b9kjK0nxHoVt9ueS+toGnvJHCDjCg7V6DpgZ/GtD/hLtA/6Ctv+Z/wqT/hEdA/6BNt/3zWWPC+j3niGSGPToIraxVTIoBzK7jIB/wBkD8z9K9mlmvJBRUdEj5HE8LzqVXUlPWT/AD17Gh/wl2gf9BW3/M/4Uf8ACXaB/wBBW3/M/wCFP/4Q/wAP/wDQKt/yP+NZmoeFtFk1aysLbToYt2bidxnPlqQNo57kgfTNaLOLv4f6+8ynwlKCvz/19w7V/E+i3FtB9m1GB5I7uGQKD2Egz+ma63+3tIzxqln/AN/1/wAawj4O8PH/AJhUH6/40n/CGeHf+gVD+bf415uKxUMVJSkrWPoMsyrEZdTlTg003fW/+Rvf27pP/QUs/wDwIX/Gl/tvSv8AoJ2f/gQn+Nc//wAIX4d/6BUP5t/jR/whXh3/AKBUP/fTf41x/uvM9TkxfaP3v/I6D+2tK/6Cdn/4EJ/jS/2zpZ/5idn/AOBCf41zv/CE+HP+gVF/303+NJ/whHhz/oFRf99t/jR+67v+vmHJi+0fvf8AkdJ/bGmHpqVn/wCBCf41heLdVsptJhtI9Tt1ju7mOC4eOZSViJ+Y+3HGag/4Qfw3/wBAuP8A77f/ABpP+EG8N/8AQLT/AL+P/jVRdKLvr/XzMq1HF1acoLlV1a93/kZX/CK+B+2vSD/t+X/Cmnwp4I7eIJf/AAOX/Ctf/hBvDn/QMT/v4/8AjR/wgvhz/oGr/wB/X/xro+sQ7s+b/wBXMX/z9X4/5GOfCfgrt4hk/wDAxP8ACtHwXBoul6nq6Wl5DLHG8aQ3EsqlmUrkjd3Gam/4QTw5/wBA5f8Av6/+NH/CCeHP+gcP+/r/AONTKtCUeVtnZg8mxeFrKq5qVujb/wAjqf7RsT0vbb/v8v8AjS/2hZf8/lv/AN/V/wAa5T/hA/Dn/QP/APIr/wCNJ/wgXhz/AJ8P/Irf41z2pd393/BPd5cV/LH73/kdZ9vs/wDn7t/+/q/40v220/5+oP8Av6v+Ncl/wgPh3/nxP/f1v8aT/hAfDv8Az5N/39b/ABotT7v7v+CHLiv5Y/e/8jr/ALZa/wDP1D/38H+Ncfojifxx4lmVg6+ZEikHIwFpf+EA8O/8+Tf9/W/xrS0jQNP0MSjTYTEJSC+XLZx0607wUWk9xRpYiVWEppJJ30bfRrsu5pUUUViekanwe4+K/iX3sID+te314h8IePi14i99Nh/9Cr2+vbo/w4+h+eY3/eanqwooorU5AooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAK8E+IjeZ8d5B/zy0WMfnIT/Wve6+fvG7b/AI8at/0z0yBfzwaxr/wmd+Wq+Lh6jaKKK8U+/Ciiobq6js7Zp5t21cDCjLMScAAdyTwBQtdBNqKu9iasmx+XxRqy/wB6OBv/AB1h/Suss/AXjW/tRci00zTwwylveXDmXH+1sUhT7ZNcrNaajofjDUIvEdmNOlFlG+TIGjkVWbLo3dRkZ6EdxXQ6NSEW2jzFj8NWqxhCWt/0ZqVkzceMLX3sZR/4+lb2m+H/ABVrlmt5pGg4s5BuilvrgQGUdiqYLYPYnFYV7balYeN7S11nTJ9OuVs5flkIZJBuXlHHDD9RSVGcVzNFSxuHqyVOEru6/M1aKKKwPSCiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKANP4RnHxe18eulxH/x8V7hXhvwmOPjJrY9dJj/9DFe5V7dH+HH0Pz3Hf71U9WFFFFanGFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABXz740Bj+O+siQYMun27x57gAA/rX0FXm3xU+H9/4hms/EPhgxjW9PQx+TIcLdQk5KE9iCTj6ms6sXODijqwdZUK8aktkcLRXP3vil9F/d+JdE1TSplO1lmtztJ9m6Gqf/AAsjQP71z/35/wDr15PsanY+2WYYVq/tEdZUE8r2l1p+oxwNc/2fexXbQL1kVGyQPfHI9wKwofHGmXEfmQW9/ImcbktWYfmKk/4TGx/589S/8A2pxp1YyTUSKuKwlWm6cqis9Nz6E03xx4Y1awF3aa5Y+XjLCWdY3j9mViCp+teSfFLxBZeMdXsv7AX+0LTRw7zToPkuiWQmFD/ENqHJ6ZIFcdN4g0S5l8y40e7lf+8+nEn8yKnHjHTkUKLTUFAGABZsMV2Sq1WtIHg0cFhIzvOumvuPpDQvEOk+ItLjvtGvIp4GAyFYBoz/AHWXqpHoa83+Kmuabq2raPpOmSx3V5p9y1zdSREMLdPLZdhI/iYsPl/2cntXlVxrPh27mM1xpF28rfef7CwLfUjrVm28U6NZwiG1sbyCMdEjsWUfoKJ1Zyg0oPUWHweHp1lOVaNk7nS0Vz//AAmem/8APDUP/AR6P+E00zvDfj/t0euH2NT+Vn0n17C/8/F950FFc/8A8Jppn/PK+/8AAR6T/hNNL7x3w+to/wDhR7Gp/Kw+vYX/AJ+L7zoaK57/AITXSv7l7/4CP/hR/wAJrpX9y9/8BH/wo9jU/lYfXsL/AM/F96Ohornv+E20j0vP/AV/8KP+E20j0vP/AAFf/Cj2NT+Vh9ewv/PxfejoaK57/hN9H7m7/wDAV/8ACj/hN9G9bv8A8BX/AMKPY1P5WP67hf8An4vvR0NFc9/wm+i92uh9bV/8KP8AhONF/v3X/gK/+FHsan8rD67hf+fi+9HQ0Vz3/CcaJ3kuR/26v/hR/wAJxof/AD1uP/AZ/wDCl7Kp/Kw+u4b/AJ+L70dDRXPf8Jxof/PW4/8AAZ/8KP8AhOdD7zTj62z/AOFHsqn8rD67hv8An4vvR0NFc9/wnOhf895//Ad/8Ka3jzw+n37qVf8Aegcf0o9lU/lYfXcN/wA/F96Ojormv+FgeHP+f1/+/Lf4VPb69deIZBZeC9Nu9UvZeFcQlYov9pmPAApqjUbtYmePwsI8zmvvO0+DMLXfxK8UaiozDbW0Npv/ANoncR/47Xttcn8OPBS+BvCaWEkouL6dzcXtwP8AlpK3XHsOAPpnvXWV7MI8sVE+DrVPa1ZVO7uFFFFUZBRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAeWftCpu+GcL/APPPU7dv/Qh/WvL2toG+/BEfqgr1r4+W8k3wjvXjRn8m4glbaM7QJACf1rxJ/FGimNsahFnBwMH/AAoA9n/Z8Xb8KImxjfezt/49j+len1558CbWS1+D2k+cjI0rTSgMMZDStg/iMGvQ6ACiiigAoxRRQAYHpSbQeoH5UtFACbV/uj8qNinqo/KlooAb5af3V/Kjy0/uL+VOooAb5Uf9xfyo8qP+4v5U6igBnkx/880/75FHkxf880/75FPooAZ5ER/5ZJ/3yKTyIf8Ankn/AHyKkooAj+zwnrDH/wB8ij7NB/zxj/74FSUUAR/ZoP8AnjH/AN8Ck+y256wR/wDfAqWigCL7Lb/88Iv++BXi3x9toU1nwcRFGFae4UjaMH5Ur26vGf2hgIYvCl7L8sMGoOryHou5Qef++T+VAHmOs2Nmui3sgtIAywOQfKGQcfSvor4YQC3+FnhxVULu0+FjgdcqD/WvmrWte0ybQ7yOC+hkkeIqqq3JJr6i8EQPa+ANAglQo8em26srDBBEa8UAbtFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFADZI0mjaOVFdGGGVhkEehFZv/CM6D/0BNO/8BI/8K1KKAERFjRURQqqMBQMACloooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACq99p9nqdq1tqVpBeQMcmK4iEin8CMVYooAxI/BXhaKRZIvDWkI6EMrLYRAqfUHbW3RRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQB//2Q==)Binnen ons KC blijven we werken aan het verbeteren aan de afstemming van ons pedagogisch en didactisch handelen tussen voor- en vroegschool. We willen de overgang van peuter naar kleuter zo soepel mogelijk laten verlopen zodat de kinderen en hun ouders niet langer een drempel ervaren.

### 

### Lezen

Op Het Mozaïek werken wij aan leesbevordering

en leesplezier onder leiding van onze taal- en leescoördinator. Leesbevordering leidt tot leesplezier en leesplezier leidt tot lezen. Ons streven is dat leerlingen op school en thuis lezen, omdat bewezen is dat lezen de woordenschat en het begrip van teksten vergroot. Daarnaast worden leerlingen empathischer, omdat zij zich inleven in de hoofdpersonen en leren hoe zij zich in bepaalde situatie voelen.

Er is een schoolbibliotheek die actueel wordt gehouden in samenwerking met de Flevomeerbibliotheek en die bemand wordt door ouders. Leerlingen worden geholpen bij het kiezen van boeken als zij dat lastig vinden. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen. Dan wordt bijvoorbeeld de stadsdichter of de wethouder van onderwijs uitgenodigd om voor te dragen.

We proberen educatief partnerschap met ouders te bewerkstelligen door hen te informeren over het belang van lezen, taalverwerving en boeken lenen, zodat zij hun rol als voor- en meelezer nemen. In de zomer geven we de leerlingen materiaal mee om thuis lekker te lezen.

In groep 3 leren de kinderen lezen. Het Mozaïek werkt mee aan het onderzoek “Redzaamheidslezen” van Luc Koning waarbij nauwkeurig lezen wordt verkozen boven snel lezen. Op die manier proberen wij te voorkomen dat het radende lezers worden en dat het tempolezen hen frustreert. Om het leesplezier te vergroten, werken wij met de KIM-versie van de methode Veilig Leren Lezen. Deze biedt meer differentiatie-mogelijkheden, waardoor deze beter aansluit bij het niveau van de lezer.

Vanaf groep 3 wordt veel tijd ingeruimd voor vrij lezen. Op Het Mozaïek worden geen methodes ingezet voor technisch en begrijpend lezen omdat deze bewezen ineffectief zijn en veel lezen daarentegen bewezen effectief is. Uit de eindresultaten 2018-2019 blijkt dat deze visie zijn vruchten afwerpt: alle leerlingen beheersen fundamenteel niveau 1 en 75% van de leerlingen beheerst fundamenteel niveau 2.

**Godsdienstige vorming**

Op het Mozaïek werken we met een jaarplanning van verhalen uit de bijbel. We hebben gekozen om verhalen die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen centraal te stellen. Elke groep heeft een eigen bijbel die aangepast is aan de leeftijd van de kinderen in de betreffende groep. Door de school heen zijn we allemaal met hetzelfde verhaal bezig. Elke schooldag wordt een bezinningsmoment gehouden, dit kan een lied of een gebedje zijn. Daarnaast volgen we de christelijke traditie zoals het vieren van Kerst en Pasen. Daarbij gaat het niet alleen om weten en kennen, maar ook om ervaren en voelen.

**Levensbeschouwing**

Op Het Mozaïek wordt veel aandacht besteed aan het vormen van opvattingen over het leven en hoe je het beste zou kunnen leven. Dit zit verweven in socialisatie en persoonswording en dus ook in ons onderwijs. Per schooljaar is er een aantal periodes waarin wij ons verantwoorden op dat vlak. Zo starten we na de zomervakantie altijd met de “Je hoort erbij weken”- waarin gezamenlijke groepsregels worden opgesteld waar de groep zich aan wil houden. Ook het thematisch werken leent zich bij uitstek voor levensbeschouwelijke onderwerpen.

### Spelling en Taal

### Afbeelding met tekst, illustratie, visitekaartje Automatisch gegenereerde beschrijvingWij werken met de methode Staal in groep 3 tot en met 8. Met de inzet van deze methode merken we dat de resultaten op het gebied van spelling sterk zijn verbeterd. Staal is een bewezen effectieve methode. Er wordt gewerkt met instructiedictees en leerlingen leren beredeneren hoe zij een woord moeten

### schrijven, dit maakt de methode tevens geschikt voor dyslecten.

Taalverwerving is een speerpunt binnen ons KC. Dat speelt vanaf de peuterspeelzaal een grote rol. Omdat een deel van onze leerlingen thuis een andere taal spreekt of niet in een rijke taalomgeving verkeert, dompelen we hen onder in taal. Leerkrachten gebruiken bloemrijke taal om de leerlingen daar zoveel mogelijk mee in aanraking te laten komen, dat begint al bij de kleuters. Er worden veel dialogen gevoerd, er wordt veel interactief

voorgelezen.Tijdens spel vult de leerkracht steeds meer woorden aan. Thema’s lenen

zich ook bij uitstek voor de uitbreiding van taal. Daarnaast zoeken wij de samenwerking

met Windesheim Flevoland en expertisecentrum cultuureducatie Flevoland om ons taalonderwijs beredeneerd in te bedden in onze thema’s in combinatie met wereldoriëntatie, onderzoekend leren en kunst en cultuur.

**Rekenen en wiskunde**

Op Het Mozaïek besteden wij dagelijks veel aandacht aan het vak rekenen. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen per dag één uur rekenles nodig hebben. Zwakke rekenaars hebben nog een uur extra nodig per week. Daar hebben we ons lesrooster op aangepast. Ook is er tijdens elke rekenles aandacht voor automatisering. In groep 3 wordt komend schooljaar gewerkt met een nieuwe methode: SemSon De kinderen werken in een werkschrift. In de groepen 4 tot en met 8 werken we met Snappet rekenen op een chromebook, een adaptief digitaal rekenprogramma. Alvorens leerlingen digitaal te laten werken, wordt concreet materiaal aangeboden en getoetst of het strategiegebruik op orde is. Vanuit de opbrengsten zien we dat meten en meetkunde meer aandacht behoeft: leerkrachten hebben hier doelessen voor ontwikkeld, waarbij leerlingen ervaren en inzicht krijgen in maten, gewichten, omtrek, oppervlakte en inhoud. Het afgelopen schooljaar zijn deze zaken en meer vastgelegd in het onderwijsplan rekenen. Zo weet een ieder hoe wij rekenen verzorgen op Het Mozaïek.

### Engels

Voor de lessen Engels hebben we in groep 7 en 8 de methode

“Groove me”. In de methode gaat het vooral om het luisteren, spreken en verstaan van Engels. In allerlei praktische situaties leren kinderen een gesprekje te voeren in het Engels. Ook zingen we Engelstalige liedjes. Onze doelen zijn:

* de leerling durft in een vreemde taal te spreken
* de leerling leert woorden leren.

### Verkeer

De leerlingen uit groep 3 t/m 8 krijgen verkeersles op basis van de verkeerskranten van VVN. Groep 7 en 8 neemt in een cyclus van twee jaar deel aan de verkeersproef (theorie en praktijk) die in

samenwerking met Veilig Verkeer Nederland, de politie en de gemeente wordt georganiseerd.

### 

### Wereldoriëntatie

Vanaf groep 1 wordt thematisch gewerkt aan wereldoriëntatie. We noemen dit Vliegwielen.

Hoe jonger de leerling hoe dichter de thema’s bij huis te vinden zijn. Vliegwielthema’s bieden wij bij voorkeur KC- breed aan. Er zijn echter ook thema’s die alleen door de voor- en vroegschool worden gedaan bijvoorbeeld over de seizoenen. Vanf groep 6 krijgen de kinderen topografie.

**Schrijven**

Kinderen leren bij ons op school schrijven met de methode ‘Pennenstreken’. In de hogere groepen wordt aandacht gegeven aan het schrijven in een goed tempo, het ontwikkelen van een eigen handschrift en creatief schrijven.

**Expressie**

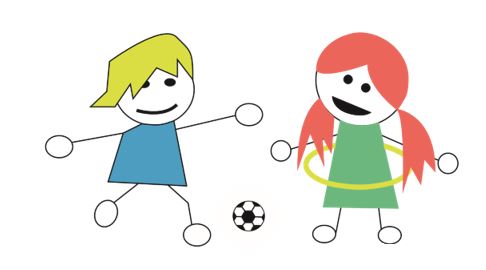
De vakken tekenen, handvaardigheid, muziek en drama vallen onder expressie. Hierbij kunnen we bijvoorbeeld gebruik maken van het aanbod van De Kubus en werken we samen met expertisecentrum cultuureducatie Flevoland. De Kubus biedt gastlessen waardoor onze leerkrachten ontlast worden maar ook geïnspireerd raken om kunst en cultuur aan te bieden in combinatie met taal. FleCK denkt mee over een doorgaande leerlijn kunst en cultuur binnen Vliegwielen.

Binnen het kindcentrum willen wij meer aandacht gaan besteden aan de culturele vorming van onze leerlingen. Onze kunst- en cultuurcoördinator heeft de eerste aanzet gemaakt voor een cultuurplan. Dit schooljaar wordt dit plan verder uitgewerkt en voor zover mogelijk ook in gang gezet.

**Bewegingsonderwijs**

Bij ons op school krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer in de week gym van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kleuters hebben één keer in de week gym. Indien mogelijk zal dit verder uitgebreid worden naar twee keer in de week.

Daarnaast krijgen de keluters van een onderwijsassistente woordenschat- of schrijfdans. Ook kan de eigen leerkracht bewegings- en/ of speellessen verzorgen in de klas of buiten. Alle kinderen hebben geschikte gymkleding nodig en gymmen op blote voeten of geschikt schoeisel.

****Afbeelding met plein

Automatisch gegenereerde beschrijvingAfbeelding met tekst, illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving

# ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiF4L3T0_fiAhVIKlAKHY5RD3YQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.nl%2F23724556-Ondersteuningsplan-visie-uitgangspunten-en-werkwijze-van-samenwerkingsverband-passend-onderwijs-dronten-en-lelystad-primair-onderwijs-po.html&psig=AOvVaw0eeyuemI063ScvCw4r5VX5&ust=1561106124374065)Passend Onderwijs  
Op onze school geven wij Passend Onderwijs. Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten. Dit is een samenwerking van 11 schoolbesturen met totaal 56 scholen in Lelystad en Dronten. Zij ondersteunen scholen en hun schoolbestuur bij het realiseren van passend onderwijs voor een optimale ontwikkeling van elke leerling. Wilt u meer weten over het samenwerkingsverband dan wijzen we u op de volgende gegevens:   
SWV Lelystad-Dronten  
Postbus 2233  
8203 AE Lelystad of Kempenaar 03-23 8242 BD Lelystad  
tel: 0320 - 224 536   
of kijk eens op website  
[www.passendonderwijslelystaddronten.nl](http://www.passendonderwijslelystaddronten.nl)

Eenmaal per zes weken komt een ondersteuningsteam samen op school. Dit team bestaat uit de directeur en de intern begeleider van de school, een orthopedagoog, een jeugdverpleegkundige en een medewerker van het jeugd- en gezinteam. Zowel ouders als leerkrachten kunnen ondersteuningsvragen indienen op het gebied van leren en gedrag. Tijdens het ondersteuningsteamoverleg wordt in samenspraak met ouders vastgesteld of er extra ondersteuning nodig is en welke maatregelen op school en/of thuis genomen kunnen worden om die ondersteuning te kunnen bieden. We hebben externen, die ons daarbij helpen:

1. Het JGZ (Jeugd-Gezondheids-Zorg)
2. Het JGT (Jeugd en Gezins- Teams/ wijk-gebonden)
3. 40 uur op jaarbasis orthopedagoog in de school SWV (samenwerkingsverband)
4. STERK IN DE KLAS (ondersteuning vanuit JGT)
5. Logopedie
6. Extra ondersteuning van het Expertiseteam SCPO (Stichting Christelijk Primair Onderwijs)

We werken met een schoolondersteuningsprofiel, het zogenaamde SOP. U kunt dit inzien op onze website.

Op onze school is José uw JGZ/ GGD-consulent. Zij zal het komende jaar beschikbaar zijn om met u in gesprek te gaan als u vragen heeft rondom opvoeding en gezondheid. Het JGT is voor vragen en afspraken bereikbaar via het vaste telefoonnummer 088 – 0029922 en de website;[https://jgtlelystad.nl](https://jgtlelystad.nll). Jongeren kunnen zelf informatie vinden via deze website.

Voor extra ondersteuning kan, indien nodig, een beroep worden gedaan op extra ondersteuningsmiddelen bij de eigen stichting of het samenwerkingsverband. Deze ondersteuningsarrangementen kunnen licht en curatief van aard zijn, maar ook zwaar en langdurig. Bovendien kunnen ze gericht zijn op de leerlingen én op de leerkrachten. In alle gevallen wordt u als ouders betrokken bij het traject richting extra ondersteuning. Als blijkt dat de extra ondersteuning onvoldoende is omdat uw kind zich niet naar zijn/haar vermogen ontwikkelt of de school niet langer in de onderwijsbehoefte van uw kind kan voorzien, gaan we met u als ouders in gesprek over mogelijke alternatieven.

Met onze ondersteuningsplannen en onze groepsplannen, de kijk op de leerlingen en hoe we dit in kaart brengen, analyseren we wat onze leerlingen nodig hebben om tot leren te komen.

We proberen hier, zoveel als mogelijk is, op aan te sluiten.

We kijken steeds dieper naar de vaardigheden, die een voorwaarde zijn om het leren uit te breiden. Met andere woorden: de basis moet goed zijn, om een stapje hoger te komen. We leren steeds meer om naar onderwijsbehoeften van de kinderen te kijken en hierbij aan te sluiten.

Vervolgens is het ook belangrijk om te kijken naar de ondersteuningsbehoefte en de mogelijkheden die er zijn voor de leerkracht om het uit te voeren. Daarvoor doen wij met elkaar ons uiterste best.

**In de groep**

KC Het Mozaïek kiest voor leerkrachten die een rustige grondhouding hebben en in staat zijn structuur en een gedifferentieerd aanbod te bieden. Op die manier ontstaat er een optimaal leerklimaat voor onze leerlingen. Na de instructie per vak is er gelegenheid om extra instructie te volgen. We werken met drie niveaus. De ene leerling is immers minder instructieafhankelijk dan de ander. Komend schooljaar schakelen wij over van groeps- naar onderwijsplannen waarin wij teambreed gaan omschrijven hoe er les wordt gegeven op Het Mozaïek in rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen.

**Toetsen**

De methoden die we gebruiken bevatten toetsen. Deze toetsen meten of een kind de stof van de afgelopen periode vol­doende beheerst. Het zegt dan nog niets van de ontwikkeling over een lange periode. Daarom toetsen we naast deze methodeafhankelijke toetsen tweemaal per schooljaar met methodeonafhankelijke toetsen, we meten dan de opbrengst van ons onderwijs. Met ingang van dit schooljaar stappen we over naar het IEP- leerlingvolgsysteem. Wij kiezen hiervoor omdat deze rapporteert aan de hand van de door de overheid ingestelde referentiekaders voor taal en rekenen. Daarnaast zijn de digitale en analyse mogelijkheden voor de leerkracht minder arbeidsintensief.

**Leerlingvolgsysteem(IEP)**

![Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving](data:image/jpeg;base64,/9j/4AAQSkZJRgABAQEAYABgAAD/4RD0RXhpZgAATU0AKgAAAAgABAE7AAIAAAAOAAAISodpAAQAAAABAAAIWJydAAEAAAAcAAAQ0OocAAcAAAgMAAAAPgAAAAAc6gAAAAgAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAEluZ2Vib3JnIEdlbHMAAAWQAwACAAAAFAAAEKaQBAACAAAAFAAAELqSkQACAAAAAzA2AACSkgACAAAAAzA2AADqHAAHAAAIDAAACJoAAAAAHOoAAAAIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAyMDIwOjA4OjE4IDEwOjExOjA0ADIwMjA6MDg6MTggMTA6MTE6MDQAAABJAG4AZwBlAGIAbwByAGcAIABHAGUAbABzAAAA/+ELIGh0dHA6Ly9ucy5hZG9iZS5jb20veGFwLzEuMC8APD94cGFja2V0IGJlZ2luPSfvu78nIGlkPSdXNU0wTXBDZWhpSHpyZVN6TlRjemtjOWQnPz4NCjx4OnhtcG1ldGEgeG1sbnM6eD0iYWRvYmU6bnM6bWV0YS8iPjxyZGY6UkRGIHhtbG5zOnJkZj0iaHR0cDovL3d3dy53My5vcmcvMTk5OS8wMi8yMi1yZGYtc3ludGF4LW5zIyI+PHJkZjpEZXNjcmlwdGlvbiByZGY6YWJvdXQ9InV1aWQ6ZmFmNWJkZDUtYmEzZC0xMWRhLWFkMzEtZDMzZDc1MTgyZjFiIiB4bWxuczpkYz0iaHR0cDovL3B1cmwub3JnL2RjL2VsZW1lbnRzLzEuMS8iLz48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOnhtcD0iaHR0cDovL25zLmFkb2JlLmNvbS94YXAvMS4wLyI+PHhtcDpDcmVhdGVEYXRlPjIwMjAtMDgtMThUMTA6MTE6MDQuMDYyPC94bXA6Q3JlYXRlRGF0ZT48L3JkZjpEZXNjcmlwdGlvbj48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOmRjPSJodHRwOi8vcHVybC5vcmcvZGMvZWxlbWVudHMvMS4xLyI+PGRjOmNyZWF0b3I+PHJkZjpTZXEgeG1sbnM6cmRmPSJodHRwOi8vd3d3LnczLm9yZy8xOTk5LzAyLzIyLXJkZi1zeW50YXgtbnMjIj48cmRmOmxpPkluZ2Vib3JnIEdlbHM8L3JkZjpsaT48L3JkZjpTZXE+DQoJCQk8L2RjOmNyZWF0b3I+PC9yZGY6RGVzY3JpcHRpb24+PC9yZGY6UkRGPjwveDp4bXBtZXRhPg0KICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICA8P3hwYWNrZXQgZW5kPSd3Jz8+/9sAQwAHBQUGBQQHBgUGCAcHCAoRCwoJCQoVDxAMERgVGhkYFRgXGx4nIRsdJR0XGCIuIiUoKSssKxogLzMvKjInKisq/9sAQwEHCAgKCQoUCwsUKhwYHCoqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioq/8AAEQgAvgDWAwEiAAIRAQMRAf/EAB8AAAEFAQEBAQEBAAAAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALUQAAIBAwMCBAMFBQQEAAABfQECAwAEEQUSITFBBhNRYQcicRQygZGhCCNCscEVUtHwJDNicoIJChYXGBkaJSYnKCkqNDU2Nzg5OkNERUZHSElKU1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6g4SFhoeIiYqSk5SVlpeYmZqio6Slpqeoqaqys7S1tre4ubrCw8TFxsfIycrS09TV1tfY2drh4uPk5ebn6Onq8fLz9PX29/j5+v/EAB8BAAMBAQEBAQEBAQEAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALURAAIBAgQEAwQHBQQEAAECdwABAgMRBAUhMQYSQVEHYXETIjKBCBRCkaGxwQkjM1LwFWJy0QoWJDThJfEXGBkaJicoKSo1Njc4OTpDREVGR0hJSlNUVVZXWFlaY2RlZmdoaWpzdHV2d3h5eoKDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZmqKjpKWmp6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uLj5OXm5+jp6vLz9PX29/j5+v/aAAwDAQACEQMRAD8A+kaKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAoorO1vXbHw/p/2vUXcKziOKONC7zSHOEVR1JwfyycAZpNpK7A0a5TU/HlpFcSWegWz61eRnbJ5LhIIT6PMcgH2UMw7isG/n1bxTn+2WbTtNbpplvJ80g/6bSL1/3F+XsS1WoIIbWBILaJIYoxhI41Cqo9AB0r5rG57CDcMOrvv0/wCCaxp9ytcDXNYO7W9ZmijP/LnpbNbxj2Lg+Y3/AH0B7VT/AOER8Pk7m0m2eT/ns6bpPrvPzZ/GtmivmKuNxNWXNObNlFIboeuT+Gpo7DV7iW50mVglveztue1YnAjkY8sh6K55HRieDXe15nb39hrR1GwG2U2zm3uoHHqueR3BB6/X0rqPAd3NP4YW1uZGlm0+eSzLscllRv3ZPv5ZTJ7nNfX5PjqleLpVvij+KMJxS1R0lFFFe8ZhRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABXGePH36p4at/+n2Wc/8AAbeRf5yCuzrhvF8qS+O9EtwwLQWF3M655Xc8Kqce/wA/5GuDMpcuEqPyZUfiQ2iquo3w0+zabynnkJCQwR/fmkJwqL7k4H69KybTVdTk0JITFDNr8lxNZR2652NOkjoT6hBtLE/3R9K/P6eFrVYqUFo3b5nS5JGpIt7quqJo+iyrDcYEtzcsm8WsWeDjoWYghR/vHty+6svEWi/8f9gNVth/y9aYp3gerQE7v++C59hWx8O/DGp+F/D88XiC8hvtTu7prm4nhBwSVUAZIBIG3jgYGAOlVfG3gTWPFOrWt5pPjTVdAjhiEb21ozeXJ8xO4hXXnnHOeAK+0pZLhlQVOorvv1uYOo73RzmjaP8A23Yapr/h/wCbUrTUpAqkFPtcXlRboHyMg5yVz91vYtnovhhfw6lZ6/cWpbym1bgOu1lP2a3LKwPQhiQR2INdfYWz2enwQSzvcyxxqklxIAHmYKAXbHGTjNYWiQx2PjnxJaW6BI7hLXUGVRgeZIJI2P1IgUn8+9ehTwlOnNTjuo8vqtP8ieZtHS0UUV1khRRRQAUVgeM55l0FbO0mkgudRuYbOOSJiroHcb2UjkERh2z7VVGrah4VPl+JZDd6SowmsBfmi9rhQOP+uijb/eC9SAdTRTY5EljWSJldHAZWU5DA9CDTqACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKAOM8cfETT/C00WlRXlkmsXS7o1u51jigT/npISRx6KOWPoMkcjp/iLwvZebLL4p0y6vLht9zdy30W+ZvfngDoFHAHAr2GsPxB4u0zw8VhuGe5v5F3Q2FsN80g9cdFX/AGmIHvXmY7APGWUptLsi4y5Tl/Az23ifXrrV3O6LTH8uwiYEbt683I9QwJVCOMB/73HS6P4RstJ8RanrKs0tzfSFk39LdWCl1Uf7TgsT3+Udq861vXPE8OuWviwPZ2P2YeRNYgkxm2Y5PnSYySp5yq/INxAbkN27atZ+IbqCym1PUfDmsQ5xaiRY3fOMlQ6tHMvTDAMOe2SK7KNCFCnGnBaIltt3Otornv7G8RpxH4rZ19ZtPiZvzXaP0rK1200rS7UTePfFlzcW7g7bSWRLeKXHUCOJQ8nUfKS30rcR1mn6lZ6rbtPp1wlxCsjR+ZHypZTg4PQ88ZHFY3hZxqWoaxrycwXs6wWpx9+GEFQ/0LmQg9xtPes+O6n8babb2ugRTaZ4bkjUSXhQwSXEWOI4EwCqkYBk44+7n7w6+3t4rS2it7aNYoYUCRoowFUDAA9gKAJKKKKACiiigDndR/07x9o9p1j0+3mv5PZ2Hkx/mrzflXQEBlIYZB4IPeue8Pf6b4j8Q6oeVNylhCfWOBef/Iskw/CuipDOZk0W/wDDsr3XhNVmtWbdNo0r7Y+vLQMeI2/2T8h/2eTWto+uWOuQSPZSMJIW2XFvKpSW3fGdroeQf0PUEjmtCub0+KPUPiHqmooihdPto9PDgcvI372TJ74UxAemW9TQB0tFFFMQUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFAHBeJfEusXWu3uhaOy6ZFabBcXpAeaQOgYeUp+VepG5s8g4HGayLHTbbTxIbdGMszb5p5GLyTN/edzyx+tanjK3+xeOLC9HCalZvbOf+mkTb0/Eq8v/AHzVUkKCScADJJ7UAZ+tatYaTZbtSO5ZsxpAq72mOPuhe/8AL1rjbi81XXNGs9M1udhplmNsFluyxUE7DK/V2CkDA445yeat+I9Qi1HXtLFqJHt44biRbjYRHKcxr8jfxAbjyOPfriGvSwtGMo88jxsdiZxl7OOhWt7FbRStlc31opGCttfTRD8lcUQadaW8zTRwgzN96ZyXc/Vmyf1p11LcQqrW1sLjn5l8wKwHtng/mKrf21bx/wDH7HcWZ7meIhR/wMZX9a7eWnF3tY83mqzVrt/M9M8O+PdM0r4X6XHY3en3upWq29gLCS+WJgTKsALYDMoAO7O08CugGveKyAR4f0cg9CNakP8A7bVxGkfYNT+DCRstveJb63CmSFkG19QjfH0KyY+lb+seA9Bn0W+isNMispZbeRVNkWg+YqccIQDz2PWvAlo7H1cPeimbH9v+Ku/h3S/w1h//AJHpk/ijxFaW7z3Wg6XDDGNzyPrJVVHqSYABXO6L8KvDepeHtO1Gwea2+12sU4BjhnU7kDf8tY3Pf1qNfBmn6J8QNBttSi02S0nEzwPFp6QNJcIAVRyvDDBZwMD5kHXjC1HoXR8U7vAeTQoY4Wxi5kupkgOf+mrW4T9a15/F2uWtjJeXHh21W2ijMryLqgICAZJ/1fPFdc6rIjI6hlYYKkZBHpXmXh7wT4cubfW2t/Duj31hFqc8du0lijSugC+YqydflkMqr6BRzQB2fg6zlsvB+nJdDbczRfabgek0pMkn/j7tW3XL+EtRkt5ZfDmoTme4s4xLZ3DHJurMnCOT3dfuP7gH+IV1FAEN7dw6fYXF5dPsgt4mlkb+6qjJP5CsrwdaTW3hi3lvU2Xl8WvblT1WSVi5X/gO4L9FFQeMP9NtrDQ15OrXaRSj/pgn7yXPsVQp/wADFdHTAKKKKBBRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAc1470q61TQYH0yAz31leQ3EEQYLv+bY4yeB+7d+a4bQdJvNV8VWR8WtBLaSTXlqNKiyYY5oSCrOxx5uVDnDAL0O3NevV55cf6F4wlPQW/iO3uF/3Lmz8jH4yFj9aAMD4msD8QrWBAFS20lCqgYA3yuP/adc1Wx45mM/xN1bP/LCC2gH4KX/APalY9e3hlakj5rGu9eQUUUV0HGXtK0LSrrwdrc09lGLyLWbNkuYsxyrG8luCodcNjIc9eCcjmvQP7C1Wz50nxFc7R0h1GJblB+Pyyfm5rg9EmK6Z4jhY/Kx0yVB7i6Ib/2WvW6+fxCtVaPrMK+ajF+RzHgrVPEGn+EbS3l0FNQtrJpbMPYXSiUeTI0XMcu0DGzs5yMVN4l8TeHb3TUj1y0vImikDfY7q1kgkkPYRsQAWzggo3UdaNA8UaHoF3rmmazrFjYSxak8kcdzcLGWSSNJdwBPTc7D6g1Pr/ivwhrehXNgvi3R4JJAGilN5GfLkVgyNjdzhlBx7VmbFK38E+J9RsHTWPGGo2kEoythbsjmFcfcefaHkPqRj+p2dCkvfD93aeHdUS1eBoCLC7s4fJRtg+aNo8nawXkEHBAbpjB563+Nfh23hEWuSRwXaqNxtLmK5hkb/YZHJA/3guKig+IWiaz4gtdUvtQ06ysrBX+yQSapamWSRxtMjgSYUBcgAEn5iTjpQB0PibR7ovBdaPhdRs5WudOLHarPj95bsf7ki5+h57CtzQtZtvEGi2+pWW4RzL8yOMNE4OGRh2ZWBBHqK525+InhS5t2ifWtOXPKsNTtcqw6EfveoNc3H498O+GfEq6hHrmmSabrR/062tbyKQ2t0F4nCox+WQLhvRgpJ5NAGvq82o3fjq51XRz53/CPwrbC1JG26aQCSdMn7rbPJ2n+8MHgmu00nVbTW9Kg1DT5C8E65XcpVlPQqwPIYEEEHkEEVzHhWCaPw/FcXi7bu/Z724B6q8rF9v8AwEEL9FFMnll8Las+r24J0m5bOpwKCfKbp9pUewGHA6gBuqnKT1G0dtRTY5EljWSJldHAZWU5DA9CDTqokKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigArzzxt/oetancdAdNtL8fWzu/MY/lIteh1xvjmx+2ajp8JH/IQs7/AEs+/mweZj/yBQB5tr8/2rx14jn9b8Rj/tnDHH/NTVOsyC41W40fVvEMNvaXdp5k96ZRdMrSAjzCAPL6jOw8/eU9uaskayv3tNt2/wCud5n+aCvVp4qjTglKR85iqFX2rk1v5otUVU83U1+9o0zf9c54j/NhVe91ptNtzPqGmX1vECAXKxuB/wB8ua1WLoPaSOb2M27JGtaTmK6vIjws1kp/4El3bkD8mb8q9qrwhvtlxbT3lpY3yQ21vdPJcyWMvkqYY2k2s+Aoy8Sr16kV6Ws3i5lB/tXReRn/AJBMv/yTXlYpp1W0z6PBKUaCjJWZ1lFcp53i7/oKaL/4K5f/AJIo87xd/wBBLRf/AAWS/wDx+uU7Tq6K5Tz/ABd/0ENE/wDBdL/8fo+0eL/+f/RP/BfN/wDHqAOrork/tHjD/n90T/wBm/8Aj1J9p8Yf8/mh/wDgFN/8doEdbSEAggjIPUGuT+1eMf8An60P/wAA5v8A47SfavGX/PzoX/gJN/8AHKYGro9yPCWpQ6PNn+xryTbYSHkWkp/5dyeyH+A9j8n92uzry++TxXqNjLZ3j6BLBMpV0a1m5H/fzg+/aum8Aajql5pN7Za7PHc3el3Yszcxgjzl8iKQM2f4v3uD64qkyWjqqKKKoQUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFcB8aJprL4cz6jav5c9nOhjYHkGTMJx74lNd/XPeN/wDkX7f/ALC2m/8ApdBQB5Hp/iXwfZ+DRZPqcclnDF9mmVonDyFgA3ybdx3Fs8DufSsWHxFYW1uXstWt9Tsom8v96fs91HgDqkm0SDB+8MewJr1XUP8Aj28Q+3i3TP8A0OwrofDX/Ie8W/8AYXT/ANIbWplFSWpnUpQqK0keQafqtlq9qZdNukmXHO0/Mh9weQfY1hy3OvaAp+2xnWrInDSooWRQepI6f09x0r6B1/wjo3iQK+o2u25QYju4G8uaP2DjnHscg9xXjmoRajoFjDd3n/Exs7nVrnTIGgT/AEgPHPLGu5Bw2RFnK45ONtc7pOO2p58sLKn8K5l+Jl2OsQ/2PrUGh3N5baXLpV2txFGha2aaSJ1iQjBWMswJ3jaDtAyc16D/AMJXbLMYF03WZJERXYRaXM+1WztJ2qcZwcVF8KJ20uO+sNZ0v7NLq2oyGOUKpVm8hX8hx1VggJ7g/Nzmuj8LWFvpXi7xZbWMKW9tG1sYoYxhYwYixCjsMsTgcc1uo6WPSpx5IpHML4+0h7OW7jt9Ve2hjEss6aZOyRoYxIGZguANjK3PYg1q/wBsN/0B9b/8Fc//AMTWH4eG34F+MB6aSn/plta9hp8qNOZnnX9sn/oEa3/4Kp//AIij+2v+oTrf/gouP/iK9Foo5UHMzzn+21/6BWt/+Ce5/wDiKP7cT/oF65/4Jrr/AON16NRRyoOZnl0vjDTYY7uSa21dI7LP2pzo91tgwgc7z5eF+Vg3PYg1Lc+J7OzhM13ZazDECFLyaNdqMkgAZMfckD6mrWuf8ir8Ux6+d/6bLeuh8c/8isf+v6y/9KoqOVBzM5M+KrFZooWtNZWSbPlodFuwXwMnA8rnAre+H/myL4guXtbu2judUEkIu7WSBnUWtuhYLIobG5WGcdjV7W/+Ry8M/wDXS5H/AJBNdDTSsJu4UUUUxBRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAVz3jf/kXYf+wrp3/pbDXQ1z3jf/kXIv8AsJ6f/wClsNAHPaj/AMe3iT28V6Z/OwrofDX/ACHvFv8A2F0/9IbWue1L/j38T+3irTf/AGwrofDX/Ie8W/8AYXj/APSG1oA6GvHPEPOieGl9fHNz/wCl84/rXsdeSalpt5qun6Bb6YIGuo/FmoXSJcSGNH8m9nkKlgrEZCkZ2nk0AbJ+TxAW/wCeXi4f+P2AH/s9bWmjb4r8WP7W/wD6JrJutP1OxiN9rMVpBPe+JrS5WK0uGmWNSkMGC7IhJJUn7vcVq2Rx4g8Xt6GEf+S4P9aBnFaGMfBHxmPTS1/9M1rXr1eR6SMfBjxsPTTR/wCma1r1ygQUUUUAFFFFAHnuuf8AIs/FAepk/wDTdBXQ+OP+RYH/AF/2P/pXFXPa7/yLvxNHqW/9N8FdD44/5Flf+wjYf+lkNABrn/I3+GD/ANN7gf8AkBq6Gue17/kbPC5/6epx/wCS0ldDQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABXPeOP8AkW0/7CVh/wClkNdDWfrmkR67pL2EtxPbBpI5Vmt9u9GjkWRSNysv3lHUGgDjtTWRrTxe0ME85i8R2EzJbwtK5VI7B2IRQWOFBOAD0rc8ITG7vvEl8tvdwQXeqLJB9rtZLdnUWlshYJIqtjcjDOOxrR0PQxoi3rNqF3qE99c/aZ57sRhi3lpGABGiKAFjXt61qUAFee6JzqWhj/qO62f/ACPcf416FXO2Pg23sNbTUE1PUJEinuLiKzkMRijedmaQjCB+rnGWPWgCv40W51ObStA06T7PdXdyt59qwG+zx20kcjOFPDEsY0APHz5PTFU9GszYS+Mbc3dzcsjIDPcOGkYm1Q5JwB37AAelbviDR7u+ksr/AEi4S31KwctCZQTHKjDDxPjnawAOR0KqcHGDz+lXF5ND42nvbMWt0JAGtxMJACLOPGHAGQeucDr0oGVNG+Hmn3/w/ghi1HVrR9U06MXTx3zssu6BUOY2JX7oC8AHAABGBjq/DOqXeo2NxDqqRrqOn3DWl0YuEdgqsHUZOAyOjYPTdjnFc9ouseKG8I6XbaR4V2zCxiRLm/vokgH7sYbEZdyO+Nqn6V0vh3Rn0XTXjubn7XeXMzXN3cbdoklbrgc4UABQOcBR1oA1aKKKBBRRRQB57rv/ACAfiUPVv/bGCuh8b/8AItx/9hLT/wD0shrI1zw94juj4ltNNttLktNcKkT3F9JHJD+4jiP7sQsD9wn7wzntWv43/wCRch/7Cmnf+lsNABr/APyNPhX/AK/Zh/5Ky10Nc94h/wCRm8Kf9hCYf+Sk/wDhXQ0AFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAVx0Zw3j1vS4x/5IQH+tdjXDXy61Z3Pi23t/DeoX6arNvtrm3mtRGQbOGLkSTKww6N/D09aAOn8ODHhbSh6WUP/oArSqnpEElroljbzLtkht40dc5wQoBHFXKACiiigAooooAK57xv/wAi9B/2FdN/9LoK6GsLxja3d34eVdOtJLyeG+srjyI3RWdYrqKRwC7KudqN1IoAj8Rf8jH4TP8A1E5R/wCSVz/hXQ1yVxcatrXiLw+zeGdS0+CxvpLiee7mtSoU2s8YAEczsSWkXt611tABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQB//Z)Vanaf het moment dat een kind bij ons op het KC komt, volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling. De observaties van de voorschool worden overgedragen naar de vroegschool (onder meer de Kor-observatielijsten. Kor staat voor Kind Observatie Registratie). Voor iedere leerling wordt een speciaal leerlingdossier aangelegd. Bovendien worden de gegevens opgenomen in ons digitale leerlingvolgsysteem. Het volgen van de ontwikkeling gebeurt onder andere door goed te observeren en te toetsen om zo na te gaan of de ontwikkeling wel goed op gang komt en er geen stagnaties optreden. De resultaten van de toetsen worden steeds vergeleken met het ontwikkelingsperspectief van een gemiddelde leerling

op de leeftijd van uw kind.

Als er achterstanden optreden worden deze intern

maar ook met u tijdens het ouderkindgesprek (OKG) besproken en

wordt het onderwijs aangepast. Naast het volgen van de didactische

ontwikkeling, volgen wij ook het welbevinden. Dit monitoren we

via ons leerlingvolgsysteem van IEP.

**Analyse resultaten**

Het afgelopen schooljaar hebben leerkrachten een deel van hun groepsanalyses met elkaar gedeeld in een teamvergadering om zo van elkaar en met elkaar te leren. Aan de hand van de analyses kunnen op schoolniveau onderwijsplannen opgesteld/ aangescherpt worden en op groepsniveau de groepsplannen. Na de intelligente lockdown in verband met COVID 19, hebben wij niet meer getoetst. Komend schooljaar starten we met IEP leerlingvolgsysteem (lvs) waarin de ontwikkeling ten opzichte van het individu centraal staat in plaats van het CITO lvs waarbij de ontwikkeling van de leerling wordt vergeleken met die van de gemiddelde leerling. Het hele team wordt geschoold inzake IEP lvs zodat we ook leren hoe we die analyse van leerlingniveau naar groepsniveau naar schoolniveau kunnen tillen. In oktober worden de eerste toetsen afgenomen waarbij we de resultaten als 0- meting gaan gebruiken.

### Extra ondersteuning

Leerkrachten bespreken met de intern begeleider leerlingen die stagneren in hun ontwikkeling; voor hen worden aanpassingen gedaan. Wanneer bij de evaluatie blijkt dat de aanpassingen niet tot het gewenste resultaat hebben geleid, vragen wij ouders om toestemming om de leerling in te brengen in het ondersteuningsteamoverleg. Dit kan resulteren in andere aanpassingen of onderzoek. Als de school handelingsverlegen wordt, volgt in overleg met de ouders een aanvraag voor verwijzing naar een andere school, welke meer passend is voor de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Op onze school is drie dagen een intern begeleider aanwezig.

De taken zijn gericht op het bewaken en verbeteren van de onderwijskwaliteit:

* het sturen op verhoging van de eindresultaten
* een doorgaande lijn bewerkstelligen op het gebied van rekenen en taal
* het vastleggen van deze doorgaande lijn in onderwijsplannen per vak gebied
* het in kaart brengen van expertise binnen de school en deze inzetten in teamverband en waar nodig expertise in laten vliegen  
  het sparren met coördinatoren op hun expertisegebied
* het verzorgen van onderwijsinhoudelijke teammomenten in overleg met de coördinatoren  
  het signaleren van bedreigingen/ zwaktes die de onderwijskwaliteit onder druk zetten
* deze signalen delen met de directie zodat we preventief kunnen handelen
* het organiseren van de ondersteuningsteamoverleggen.

# WIJ ZIJN ER VOOR ONZE KINDEREN….EN ONZE OUDERS

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. De betrokkenheid van ouders is één van de succesfactoren van goed onderwijs (Marzano,2009).

Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het welbevinden van uw kind. Wij vinden korte communicatielijnen erg belangrijk.

![Afbeelding met illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving](data:image/jpeg;base64,/9j/4AAQSkZJRgABAQEAYABgAAD/4RD0RXhpZgAATU0AKgAAAAgABAE7AAIAAAAOAAAISodpAAQAAAABAAAIWJydAAEAAAAcAAAQ0OocAAcAAAgMAAAAPgAAAAAc6gAAAAgAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAEluZ2Vib3JnIEdlbHMAAAWQAwACAAAAFAAAEKaQBAACAAAAFAAAELqSkQACAAAAAzczAACSkgACAAAAAzczAADqHAAHAAAIDAAACJoAAAAAHOoAAAAIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAyMDIwOjA4OjE4IDA5OjM0OjA0ADIwMjA6MDg6MTggMDk6MzQ6MDQAAABJAG4AZwBlAGIAbwByAGcAIABHAGUAbABzAAAA/+ELIGh0dHA6Ly9ucy5hZG9iZS5jb20veGFwLzEuMC8APD94cGFja2V0IGJlZ2luPSfvu78nIGlkPSdXNU0wTXBDZWhpSHpyZVN6TlRjemtjOWQnPz4NCjx4OnhtcG1ldGEgeG1sbnM6eD0iYWRvYmU6bnM6bWV0YS8iPjxyZGY6UkRGIHhtbG5zOnJkZj0iaHR0cDovL3d3dy53My5vcmcvMTk5OS8wMi8yMi1yZGYtc3ludGF4LW5zIyI+PHJkZjpEZXNjcmlwdGlvbiByZGY6YWJvdXQ9InV1aWQ6ZmFmNWJkZDUtYmEzZC0xMWRhLWFkMzEtZDMzZDc1MTgyZjFiIiB4bWxuczpkYz0iaHR0cDovL3B1cmwub3JnL2RjL2VsZW1lbnRzLzEuMS8iLz48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOnhtcD0iaHR0cDovL25zLmFkb2JlLmNvbS94YXAvMS4wLyI+PHhtcDpDcmVhdGVEYXRlPjIwMjAtMDgtMThUMDk6MzQ6MDQuNzI2PC94bXA6Q3JlYXRlRGF0ZT48L3JkZjpEZXNjcmlwdGlvbj48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOmRjPSJodHRwOi8vcHVybC5vcmcvZGMvZWxlbWVudHMvMS4xLyI+PGRjOmNyZWF0b3I+PHJkZjpTZXEgeG1sbnM6cmRmPSJodHRwOi8vd3d3LnczLm9yZy8xOTk5LzAyLzIyLXJkZi1zeW50YXgtbnMjIj48cmRmOmxpPkluZ2Vib3JnIEdlbHM8L3JkZjpsaT48L3JkZjpTZXE+DQoJCQk8L2RjOmNyZWF0b3I+PC9yZGY6RGVzY3JpcHRpb24+PC9yZGY6UkRGPjwveDp4bXBtZXRhPg0KICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICA8P3hwYWNrZXQgZW5kPSd3Jz8+/9sAQwAHBQUGBQQHBgUGCAcHCAoRCwoJCQoVDxAMERgVGhkYFRgXGx4nIRsdJR0XGCIuIiUoKSssKxogLzMvKjInKisq/9sAQwEHCAgKCQoUCwsUKhwYHCoqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioq/8AAEQgAxQErAwEiAAIRAQMRAf/EAB8AAAEFAQEBAQEBAAAAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALUQAAIBAwMCBAMFBQQEAAABfQECAwAEEQUSITFBBhNRYQcicRQygZGhCCNCscEVUtHwJDNicoIJChYXGBkaJSYnKCkqNDU2Nzg5OkNERUZHSElKU1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6g4SFhoeIiYqSk5SVlpeYmZqio6Slpqeoqaqys7S1tre4ubrCw8TFxsfIycrS09TV1tfY2drh4uPk5ebn6Onq8fLz9PX29/j5+v/EAB8BAAMBAQEBAQEBAQEAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALURAAIBAgQEAwQHBQQEAAECdwABAgMRBAUhMQYSQVEHYXETIjKBCBRCkaGxwQkjM1LwFWJy0QoWJDThJfEXGBkaJicoKSo1Njc4OTpDREVGR0hJSlNUVVZXWFlaY2RlZmdoaWpzdHV2d3h5eoKDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZmqKjpKWmp6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uLj5OXm5+jp6vLz9PX29/j5+v/aAAwDAQACEQMRAD8A+kaKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACs3W/EWkeG7L7Vrmo29jD0BlfBY+ijqx9hXFar8QtR124l0/wBAjRRsY5tbu0PkRkcERL1kYev3frWdp3hSytb7+0tSlm1jVm+9f3x3uPZB0QeyivJxua0ML7vxS7L9S4wbNd/inLenPhzwnq2ow9rifZaI/uPMO4/kK2PC/jyz8RX02l3VpPpOrwrvaxuiNzp/fRhw6+46Vm/WuV102evahdadYXBtPEWjot1Zzrw6EjII9VP3WHvXk4fPqk6v7yC5fLdeZbpq2h7LRWN4P10+JvB2l6wyCN7u3V5EHRX6MP++ga2a+sMQooooAKKzNZ8QafocO++mw5GViXl2+g/rXEX/xNvHYjTbSKFOzS5Zv0wB+tYzrQho2d2HwGIxCvCOndnpVFeUQ/EfW45MyC3lXurR4/ka6jRviHYX8iw6ghspW4DE5Q/j2/H86mOJpydrm1bKsVSXNa68jr6KQEMoKkEEZBHelroPLCiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAoqG7u7awtXub2eO3gjGXllcKqj3JrzvU/jx4PsFuVtpLm+lhbaiwxYWU5xkMeMe9JtLcaTex6VVfULj7Jpl1cn/AJYwvJ+QJrxiP9pC1OpBZPD8q2RxlxcAyD1OMYP51p6/8WLHxVYPofg6ZY5byNkur6+AijtIiMEgMRvc5wAPqaiVWEIuUnoh8rG/D+Mx/D7RtwwXthIfqxLf1q7f+JtK0/w7Nrct0r2UQbDoc+YwJXavqSRisK5uIbuTR/APhrU4vtF3CIpbpJVJgtkX5yMfxsAQAPc1qeA/hfcWGuT/ANuqTo2i3sw0Syk+bduYkTP64Bwv4mvjsPlU8Y3Xm7Jy/DU2c+XQpTeHvElt4MuvGt1rl7aai8X2oaVDALiBIsDZEU4O7HJYEYyfSsHwd4e1/wAfR6n4xNj/AGRq6CH+zJiSI5mjDCRGB52OMA56HkdK+hSQASTgDqTWTH4p0Oax1G8g1S2mt9MLC7kjkDLCQu4gke1fVxweHi7xgtrfIx5mcz8F5HPwvsYLhDHc2s9xBPEesTiZ8r+GRXeVxvwstJovBf2+6iaGTV7yfUvKYcosrlkB/wCA7T+Ndg7rGheRlRVGSzHAArqJHVl+ItZTQtGlvGAZ/uxIf4mPT/H8K1K4D4jzvd6z4f8AD9she51F53TnCr5aA5P4Eis6jkoNx3OnCxpyrRVV2j1OCvb241C7e5u5GllkOWY1BXWRfDnXHfD/AGeMerSf4A0WPhrQG8Tnw/e+JIG1ZU3tZQD5wMZ6njOOcdcc15SoVZPY+0lmODpK3Ovl/wAA5OivR/FHg7TtN8LSy6bbt50LK7SMxZivQ+3fP4V5xUVKcqbszbC4qnioOdPa9jufAXimSC6j0i+k3QSHEDMfuN/d+h/nXpVfP0btHKrodrKQQR2Ne9WFx9r062uP+esSv+YzXfhKjlFxfQ+bzrDRp1FVj9rf1J6KKK7TwAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACgnAyeBRXKfErxLF4W8C315NEZmmX7NHGr7SWcEZz7DJ/CjYFqeB/Fb4lXXjLUm023QQaXZTuIwrEmcjgO3bscDtmvO6KK5W7s6krIKWNgkqOUR9jBtrqGU49QetJRQB9SeH/DHhbxr8PLS+0zS7XRLi42zrcaaipJa3CEjcrAdjng9jXFa/4r0tfEEel+PLVvEN5ZRlI9W8NXUiyKueksaMAreoBIrmL7Xn0z4EaJpOmSSJLqF5Pc3uyQqTDE+GBI7HKj3wa1rO1trO2WOxhjhhxlVjXAr0sPQdZXbPJxeKWHdkrlmbXvhxJHhtK8Y6y38NrdTXBQn0O6QDH1zXSeC7IfEe1dbuyt9D8NaTd+UPD1quPOkUBg07DAK/MDtHBPXNcbquoppemzXcuW2DCIOrseFUfU10vwIkudO8Qa5pWoy77i8t4dQbno2WVwPYZUVdfDqktHcjDYuVaVmrHtgAVQqgAAYAHauX+Jr+X8LPErDqNNmx/wB8Guprjfi7J5Xwj8Rt62ZX8yB/WuQ7zm9A8HeLNB8NaZfeCfEjSpLZxSyaTrGZYSxQEhHHzJz26Vi6743u7f4k+D77xjoVz4eksZbiC6nlYSWrLIm0Mko4+8OQegr2HQ4/J8PadH/ctYl/JBVm6tbe+tnt72CO4gkGHilQMrD3B4pDFtru3vbdLizniuIZBlJInDKw9QRwa59Ph94dj8dN4uWyI1dlwZPMO3O3bu29M7eM145P4OOoeKvGmn/D+/Oj6lpF1bzafZ29yYg37s+cAM8Akj2yADxVDSfjz4z8IX39meO9Ia8MZ2sZY/InHvnG1vy/GmI9Y1Gbx7N8V4rGOytpPBssOJnYLyCnzZP3t27gDpj865LxLoM2gas8DAtA5LQyf3l/xFdr4Q+LvhLxnLFbaffG2v5OFs7pdkhPoOzfga6fW9Is9Z017e/ACAblk6GM+oNc9ej7SOm56eXY54Spr8L3/wAzw1RlgBzzXvGmQG20m0gPBjhRD+CgV5F4QTRb7xKztqUMthaTsiTkFY7h1I4ViMEZIzzXswIZQVIIPII71jhabjds7s6xEavJGGq3uLRRRXcfPBRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUVWv9Rs9KsZLzUrqG0tohl5pnCqo+poAs14H+0H4stbma38LxW7NPayLcyTl8BSVICgd+Gzmuh1j4r6n4gd7P4d2YW3ztfW75CIh/wBckPLn3PHtXz9rlxc3OvXst9eSXtwZmD3Eow0hBxkjt06VlOa+FG0IP4mUKKKKyNAqeys5b+8jt4FyznH0Hc1BXQ+C4JJte/dMAVjOVxy2eP54qJvli2VFXkka8GmX9/rcvhzS9Jur2aTT/IslBCosZJaSRnY4A3t19sV0f9j+L9L1HTfDt3oEb6pdQn7O0d4rRMqAB3c9VAyO3fit2GPVdC1q11vw49u93DbG1ntrrIjuIid2Nw5Vg3INO1TV/GOu+ItO1yOLTNDutMSRIQrNc+eHxuST7oCcduc100Ma4U0r2OXEZfGpUbcb3Oc8VeFPEvh240/VPFtvZHSIJfmksZWdYpW4RpAwBwDxkcZNXvBviDT7P4qaHdRX9u0V1FPZyssykDK71zzx8yU34g+L9dvNEWLxfcaUlojrImmWAYNfOGG0MznOwNgkAdq87udEn1FzPdGxtXbnybWxQIvtnqa1ljk4OMtb9TGOXWqKcdLdD7JjnilGYpUcf7LA1xPxnbb8Htf94o1/OVBXztoOi3eq6hJo+maRZx30EYla6jup4lZCcA7EJOc+lde/wh8XzaDdJe+JNSMLJn7N+8MGQcjcHbJXIHaojLmVzaUeV2PouyXZYW6/3YlH6Cp683+GvxLOvyt4b8URrYeJbNcNH0S7UD/WR/hyR+I46eju4jRnY4CgkmmI+d9D8PW/inxn4v1r7Zc6de2t/dTW19aPtkjKEKB7qe4NbMfjrxZb24tPEvh7SvFdsvAmUrDIw9WRgVJ+mK4Hw/beMbjS1v8ARbi2jtLq7luXjE7xvODISVfjBUkZxW4+oeK7VGe68NQSKoyzQX64A9fmrl9o02kx4uNduDoRurK/qdTa/Ef+ziW0D4XJZ3DDG/zYYB+LKua0dM0zxJ8UFl/4TDVY9O0iNgH0fSsqZx6SSnkj2FeUJ8VrIyGJtLuvOztVY5EcM3YAjrz6V0vwy8e23hbUdRvfF8WrxXOoAb1FnI0UIU/KqgexPNaxlO/vHHTlXcvfjZHp/jvRbLTfCNjBpltHa29lII4oolwEUg/1ArnvCni+40S4S3unaWwY4ZDyY/df8Kk8W/FrwRrHhmW3ttbVbjejLFNBJGevPVcdK4OHxFos/wDqtVtGPp5wrjxHPGrzRPtct9jWwbo1mt2fScciSxrJGwZHAZWB4IPenVxXw38Q22oaGbM3kMkls+1MSgkqen65/Su1rvhLnipHzeIoujVlTfQKKKKswCiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKAPOfih8W7f4etHYwadNf6ncQ+dEv3YlXJGWPU8joPzFeKL490jxTfpf+P9Xury4U7orJrdltLc/7KLnd9WrrPj1HM/xL0f7PdS2rnT403xdcNchD/wChZ/Cta++AmrHP2TxPaXY/u3+mqc/ip/pWc4ykrI1pyjF3ZRs/GHhq6VUtdYs1AGAjOI8e2DiuK8Q6V4Ul8QXEsviWK3knJkaNV3qrH1ccAGt2/wDgT4oiz/xJvD+oD1tbh4G/IgCtP4WaXax+AUSazh3vcTCYMgbcQ5GCe+MYrnhh7Pdo3niLrZP7zyu78OX9pp328eRc2oyWltpllCAd2x0FUJLO5i8rzbaZPO/1e+Mjf9M9a9w1P4Z+F9TEhGn/AGKSQYZ7JzFn6gfKfyqBvDvirTDAdM1y01aK1OYINYtQzR8Y+WReQcd6KsKsVemk/wAP8zL2iPG73Sr/AE0RHULOe284ExiVCpbBweDW34Lur7SdcneHSLy/YQqDFAg43AMpLH7vFeov4z1OxK/8JX4PulVP+Xqx23Ua++PvCvN9d8XQv481O+8P6lfwWd1FCXa0s1chlXBDK+NuK4aNXE1JunWpcum97rfyLjNJppnZf2j4zvf+PXQ7DT1P8V5db2H4IKP7E8V3n/H/AOJ47VT1SwtAP/Hm5rkrfxcsp2v48urZu4uNLUY/LNbFre3d5j7J8RrGQns1vGD+RIrdwcey+T/yOpTjLu/mv0ZR8aeDrGw0uDVNS1PUL7ybmNZ2uLgFjExw2wY4bv8AhWR9otk1IWll4ptnsi22O/1DTp4sDsWwD+dafivTdZhaw1LVtRXXNPt3beYIABASOHIXOR79qzZtf0kWzNJdxSIRyg+Yt7YrSMvdSa5jNxXM2nynvPwk8H2XhpL+5e+XUtWu9hkvEx5bw4ynl4/h5zXpPXrXz18PPHGh+D/Aunm71q3bUhNMyafEWmdLd2ysbbAcEHnHbNb1x8Ydb1DI0Lw9qUyno5gWBP8AvqQ5/Su26itdDitKT01Nf4lfDOPWYU1TR3az1C0bzYLiHh4GHORjkrnqO3UVm+HfixJdeG9Z0LxkFsfEmn2EzAnAS8VYyQ6HpnvgfUegxrjW/iJq+d7afpqH/ntM87D8FwtY1/8AD6TxBNFN4o1ye9aIEIsECQhQeoBwTisnXprqaRoVH0NnwXAbbwRpEbDDfZUY/U8/1qLxzBPceD7tLdJJQCjTRx/ekiDAuo9yua27a3jtLWK3gGI4UEaAnOABgVLXmc3v8x6nL7nKU/iD4p8A6z8LBpnhySzur6ZY00q0tEAmglyMHAGUx3zVm381bWJZ23SBFDn1bHP61Uli0rShLqE0VpZ8ZkuCiofxauK1f4mPctJb+EbT7SU+/fXA2wx+/P8AXFdFSUq9rLY56cY0L3e522p3em6fZtcatJbwwDq0wHPsB3NeW+IPFun6v5sHhrw9ZGNeHv7q2RQvuMjA/H8qqWnh7XPF87X/AJdzrzq4RrlyUs4STgANxu5PRcV61bfA6PSZtIudXuf7Wf7QiSwLHst4MkY2p3HUZPtWkaSgrvUXNKq1HZO/4HifhSD+z/GWiXNt5s0keo20jyqm2EKZQOM8sCeM8Cvt2vn34tRpb/FGEQosaRW2nFVUYCgXeMY7da+gq7UecwooopiCiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKAPn/47cfEXS29NOhP/AJOpX0BXz/8AHrjx1ZN6aXGf/J2OvoCgAPSvDPhz/wAih/2+3P8A6Navc68Rk0jxB8Ori7tDol1rOgvcST293p675YVdtxWSPqcZ6igDpaKwdM8a+HtVl8m31KOK5Bwbe5zDID6bWxW92z2oAK4XxP4WttZ+JHhq3t7ibTZtUM8Nxc2mA7Kke9c54PIxz2ruq5HxRrln4b8feDtW1LzfstvPcmTyoy7AGLbwo5PJotfQL21Ld98CNZwfsXiu3ul7R6hpqn/x4H+lcNB8K/EOq32rWtvoug37aXdfZZjHK0DO2xXyueMYYda970f4m+DNc4sPENl5gGTFPJ5Lj1+V8Gsb4c61pmoeLvGi2GoWtz5uqLNEIplbevkRgsMHkZBGfao9nHsae0l3PBtU+Fvi/TZo5LXwnqlqFP71bO7EysPYqSQa519FsHP2tp9Ut8OVL3lgZF3KcEEjgkHg19vE4GTwK8o8GePPC2h614m0a/1yziRtbmmtXZ/3TLKFYgP93hyw5NHJ2YufujxXS/EepacoTS9X0CVRxtktRA344AroIPHPiMAGfQ7K9X+9Z3g5/A5r6LvPDPh7V4832jadeI4yGktkfcPXOK5y9+DPgK9Jb/hH4bdz/FayPER/3yQKydBM2jiGv6/zPI0+I0cXGpeH9VtfUrEJB+lW4PiP4YmOJL9rZu4uIXTH44xXcXPwF0Lk6XreuaeeypdCRR+DKf51j3nwL1oD/QfF0VyOyX+nq36g/wBKyeGRqsUytb+I9EukL2+r2TqBk4nUYH4muZ1X4jRvJJa+FbU6lMvDXL/LBH7lj1/Sue+JXgfV/BltDHq9lotwb1ZDFc2CsroEwWJBA7H3r0PwX8EF1vwxpuoeJ9TcxTwJNFpttH5cSKygjfzlm9aUcNbVininbT+vvPKWj1DxTqG65km1+6U/cjYx2cH1bv8AhXWab4FiKxvr8y3ezlLOFfLt4/8AgI+99TXtMHwxsbWBYbW68mJBhUSEAD8Aa53w14f/ALc13xHptxcCB9HvRAhVM+YjIGVjzwetaOE+iPGrzxVS6irL1/U63wSkF54UhswiolnONqKoAABDDj6/yrraw/Dvh06B54W6M6TY+UpjBGeevvW5W8E1HU6KPOqajLoeAfGj5PiG8n93TbJ/yvV/xr3+vAfjeMeN5j/1Bbdvyvkr34HIzVmgUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAfP/AMfOPGdof+oSn/pZHX0BXgPx9H/FXWx/6g4/9LI699XlR9KAFJCgknAHJJ7V5lqnxclv55rPwBosuryIxjOo3B8q0QjgkN1fHt+dd34kz/wiurbCQ32KbBHY7DXgXgzxBqmg+AtKn1zQbkaM0J8nU7NfNRVDEfvFHKnIPPegDC8Qb9Q13xbJ421Kx1DU7fSE+z5RYgkh+YLEvU7R36811ui+BJ49Bsbzwz4k1DTpZLaN3hkYXEBYqCfkbpz6Gua+IekReI7eXxToM2n6nZw2TRzKGw0R6+YMdWA7HnisCzTT9NsreSaDX9ClaJW8+EyLG3H3gRkYPWuGtgq9WTnRrcr89trEyqqG8W/Q9Oa+8caL/wAhPRLXW4F6z6ZLskx6+W3X8K5bxHrs+t+LvDpk0a/023iebY97HsMjlOQB6Ad/eqFt4yv7Vc6d8QY5lHSPUYVf9SAaSfW/GHjGbTdQbQ1v7TTLh2S6skMfnhl2nAc8j3FVh45hRrQVflcb6tPX7jOc4VqclC97dUbd7pGnaipF9ZQze7IM/n1qhoC2tn/aHh3Tbd28QW99bT+H5YYyZot5BkDOOfLABJDHHNUpfHllAson0/UI5YmZGjMQ4ZfvDOccZGa9W+EfhnX7LxJqniDW9MXTre/tIooI2mV5DtOcnb0yDXu4qdKcfd3POwNOvTm+dOx3XjfTdR1jwHq+n6Q+2+uLVkiw23ce657ZGRn3rkbXx54LtPDaaJNod5BOkIhbQTpUjSE4wUxt2tn+9nB65r02ivOPXOX+G+lahovgDTrHVkaK4QOwgZ9xgRnZkjJ77VIX8K6iiigArhfEXibxFfeMn8KeCorKG5t7Zbm9v7/LJCrHCqqDlmOM+ld1XJ+KPAcOvatDrOm6peaHrUMflLfWZHzx5zsdTw4zzzQB4v8AGu18X2kOmJ4t1DTdQhMN19nmtIGiYNsG4MCcemMe9fQ2iADw/p4UYH2WLA9PkFfPXxs8M6rolppdzrXie912WZbiNRPGkUcQEYPyovGT6+1fQmhHPh3TT/06xf8AoAoAv147YTeK7n4oeMrnwBbac1lJcQ29zdakzBFnijw6oF5Y88npXsVcJqXgHVrTxBeax4H8RtosmoP5l5aTWwnglkxgyBSQVY98daAJPD/i/XYvFUXhjxvplraahcwvPZXdjIXguVT74w3KsOuD/wDr7euN8N+Bbux8QnxF4o1yXXNYERhhcxCKG2Qn5giDoT3NdlQB4H8cxjxlKf8AqX0P5XqV71EcwofVRXhHxzH/ABVdwfTw2x/K7Q17nZtusYG9Y1P6UATUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAeBfH4f8AFUwH/qDH/wBK4697j5iX/dFeN/Gnwj4k8Qa9az+H9Ik1CFtPNtI6Sonlt5yv0YjPC/rXskQIhQMMEKMigCnra7/D+oL/AHrWQf8Ajprkvgth/g3oIPI8qQEH/rq9dlqQ3aVdj1gcf+OmuJ+B7bvg5ofsso/8ivQByvxZ+H2izax4fTSIf7Hudc1D7Fdz2fyCRGRidyAhTyBTJrHxl4GtEt9X0pdf0iBAi3ulr+9RAMDfCeTx3Fdz470fUNU13whPp9s08djrCz3LKQPLj2MNxyfU9q7OgDxfS73wv4oQy2KWF46/fSSBfMQ/7SsMisL4heNLfw/BFolhcLbXlyuHkjXP2WL1Cj+I9FFes+Jvht4Y8TzfbL6w+z368i9s3MM34svX8c15H4f+F58VfCzT9W0UW516LUpp2mvWZvtSq7IEZuSOAMdsj3pPYatc8/8AFF9e3Gm6Vp9pp8Wkada21z9mi+/PKGUGR5m6FmwOnSvWfhR8T5obTULfxlrts+m2NvA0F7OFjZWYcxcffIA7DNcbrnw98WXXijRNM1s2Wmy38d2tubaQzE7YtzBugGeB+JrnfBeg2KaWt/drHNPuYbZORDg4xg9DxXO6kqceaf3HQqcZy5YH01oHxK8I+J9R+waLrUM92QSsLK0bOB12hgM/hXU182eFNOk8W/ELSI9DTdDpN0t1eX8Y+WILyIw3ct0xX0nWtOTnHmasY1IqErJ3CiiitCAooooA8S/aU/5A2hn/AKa3A/8AIVeu+Hznwzph/wCnOL/0AV5H+0r/AMgHQz/08TD/AMhGvWvDnPhXSv8Aryh/9AFAGlRRRQAUUUUAeE/HTH/CSXJJA/4pefGT1IuENe2aW27SLNvWBD/46KyPEngLwz4uuobjxHpUd9NAnlxs0jrtXOcfKR3rehiSCFIYl2xxqFVfQAYAoAfRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAQXozp9wPWJv5VwPwHbPwd0kf3XmH/kVq9EdQ6MjDKsMEe1Z2g6BpvhnSI9L0S2FtZxMzJGGLYLHJ5JJ6mgDSooooAZMcQSH/ZP8q4T4Jj/i0+mN/eknb85nrubo4tJj6Rt/KuI+Cg/4s/oh9VlP/kV6AI/GQP8Awtz4fkA/6y+B/wC/Iq7qfwj8D6vqr6jfaDE1xI2+QxyyRq7dyVVgCfwrsiisysygsv3SRyKWgCnpek6folgllpFlBZW0f3YoECqPfjv71coooAKKKKACiiigDxT9pUf8U7oh/wCnqX/0U1er+GTnwlpB9bGH/wBFivPfjz4a1rxLoOkw+H9Olv5Ybp2kSIgFVMZXJyfU16L4dt5rTwvpdvdIY54bOKORD/CwQAj86ANGiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigCK5RpLSZEGWZGAHviuZ+GOiX/hz4b6RpWrwiC9to3EsYcNtJdj1BIPBFdXRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQB//Z)We stellen het op prijs als u ons van belang­rijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. Ook doen we als school een beroep op ouders om verschillende activiteiten te ondersteunen zoals; participeren in de medezeggenschapsraad of de ouderraad, het helpen in de bibliotheek, bij activiteiten of het luizenpluizen. Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd om via het ouderhulpformulier aan te

geven hoe zij kunnen helpen bij allerlei activiteiten.

In dit schooljaar gaan we een visie ontwikkelen op het versterken van de ouder- betrokkenheid binnen het KC. Naast praktische hulp willen we met name de ouder als educatief partner in zijn kracht zetten. Om de communicatie met ouders te vergemakkelijken gaan we starten met de ouderapp Parro.

**Medezeggenschapsraad (MR)**

De medezeggenschapsraad vormt een wettelijk verplichte schakel tussen school en bestuur. De raad heeft instemmende en adviserende bevoegdheden over zaken die de school en het onderwijs betreffen, bijvoorbeeld: de vakantie­regeling, het vakantierooster, het formatieplan, sollicitatieprocedures en dergelijke. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. De MR bestaat uit 2 ouders en 2 medewerkers van de school.

Naast de MR bestaat er ook nog een Gemeen­schappelijke MR. Dit is een overkoepelende MR van de Christelijke basisscholen in Lelystad. Deze raad geeft instemming of advies bij za­ken die voor alle scholen gelden. Eén ouder en/ of één personeelslid van alle schoolgebonden medezeggenschapsraden heb­ben zitting in de GMR.

**Ouderraad (OR)**

De OR denkt mee en helpt bij praktische zaken, bij activiteiten in en rond de school, zij hebben zitting in een werkgroep. De leden van de OR worden gekozen door de ouders van de school tijdens de jaarvergadering van de OR. De OR vergadert ongeveer eenmaal per twee maanden en helpt bij de voorbereiding en uitvoering van schoolreis, sportactiviteiten, Sinterklaas, kerst en Pasen. Daarnaast ontplooit de OR zelfstandig activiteiten die het schoolteam qua werkdruk niet op zich kan nemen, maar waarvan de OR in samenspraak met de directie beslist dat zij die wil organiseren. Te denken valt aan de Avondvierdaagse. De OR is een klankbord voor de MR en de directie en beheert gelden van de vrijwillige ouderbijdrage en de schoolreisgelden. Vanuit het team is een vast contactpersoon om de communicatie tussen team en OR goed te laten verlopen.

**Ouderbijdrage**

Van de ouders wordt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De ouderbijdrage is bedoeld voor kleine uitgaven met betrekking tot feesten of festiviteiten. De ouderbijdrage wordt in de algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar definitief vastgesteld. Naar verwachting zullen de kosten dit jaar licht omhoog gaan. De huidige ouderbijdrage is als volgt.

1e kind op school € 20,-

2e kind op school € 17,-

3e kind op school € 14,-

Op de Algemene ouderavond wordt gecommuniceerd hoe hoog de ouderbijdrage dit schooljaar zal zijn.

Daarnaast vragen we een bijdrage voor het schoolreisje en het schoolkamp.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. Wij sluiten geen kinderen buiten omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet willen of kunnen betalen. Dat mogen wij niet maar dat willen wij ook niet!

**Jaarkalender**

Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u op verzoek de jaarkalender met een overzicht van alle activiteiten. In Parro is de jaarkalender digitaal beschikbaar.

**Ouderkindgesprek (OKG)**

Contacten tussen ouders/verzorgers en de leerkracht of de directie kunnen bijdragen aan een goede sfeer op school. Daarom zijn er een aantal vaste ‘OKG weken’ per jaar, waarvan twee naar aanleiding van het portfolio.

In een OKG week hebben de ouders/verzorgers de mogelijkheid om 15 minuten samen met hun kind met de leerkracht over hun kind te spreken. Bovendien kunnen zij ook een gesprek hebben met de directeur of de intern begeleider.

De eerste OKG-week aan het begin van het schooljaar is gericht op het kennismaken met elkaar. Deze vinden plaats met ouders van leerlingen die voor het eerst bij een bepaalde leerkracht in de groep zitten. De tweede en derde OKG-week zijn gericht op het samen bespreken van de vorderingen van het kind.

Het portfolio ligt vooraf aan het gesprek ter inzage voor de ouders. Aan het eind van het OKG-gesprek krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis.

**Kennismakingsmoment**

In het begin van het schooljaar houden wij een kennismaking voor de ouders van alle groepen. De leerkracht geeft informatie over het werken in de groep.

**Website**

KC Het Mozaïek heeft ook een website [www.hetmozaiek-lelystad.nl](http://www.hetmozaiek-lelystad.nl). Op deze website leest u informatie over ons onderwijs, praktische zaken maar ook nieuwtjes.

**Nieuwsbrief**

![Afbeelding met tekst, tafel

Automatisch gegenereerde beschrijving](data:image/jpeg;base64,/9j/4AAQSkZJRgABAQEAYABgAAD/4RD0RXhpZgAATU0AKgAAAAgABAE7AAIAAAAOAAAISodpAAQAAAABAAAIWJydAAEAAAAcAAAQ0OocAAcAAAgMAAAAPgAAAAAc6gAAAAgAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAEluZ2Vib3JnIEdlbHMAAAWQAwACAAAAFAAAEKaQBAACAAAAFAAAELqSkQACAAAAAzgyAACSkgACAAAAAzgyAADqHAAHAAAIDAAACJoAAAAAHOoAAAAIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAyMDIwOjA4OjE4IDEwOjExOjMwADIwMjA6MDg6MTggMTA6MTE6MzAAAABJAG4AZwBlAGIAbwByAGcAIABHAGUAbABzAAAA/+ELIGh0dHA6Ly9ucy5hZG9iZS5jb20veGFwLzEuMC8APD94cGFja2V0IGJlZ2luPSfvu78nIGlkPSdXNU0wTXBDZWhpSHpyZVN6TlRjemtjOWQnPz4NCjx4OnhtcG1ldGEgeG1sbnM6eD0iYWRvYmU6bnM6bWV0YS8iPjxyZGY6UkRGIHhtbG5zOnJkZj0iaHR0cDovL3d3dy53My5vcmcvMTk5OS8wMi8yMi1yZGYtc3ludGF4LW5zIyI+PHJkZjpEZXNjcmlwdGlvbiByZGY6YWJvdXQ9InV1aWQ6ZmFmNWJkZDUtYmEzZC0xMWRhLWFkMzEtZDMzZDc1MTgyZjFiIiB4bWxuczpkYz0iaHR0cDovL3B1cmwub3JnL2RjL2VsZW1lbnRzLzEuMS8iLz48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOnhtcD0iaHR0cDovL25zLmFkb2JlLmNvbS94YXAvMS4wLyI+PHhtcDpDcmVhdGVEYXRlPjIwMjAtMDgtMThUMTA6MTE6MzAuODIwPC94bXA6Q3JlYXRlRGF0ZT48L3JkZjpEZXNjcmlwdGlvbj48cmRmOkRlc2NyaXB0aW9uIHJkZjphYm91dD0idXVpZDpmYWY1YmRkNS1iYTNkLTExZGEtYWQzMS1kMzNkNzUxODJmMWIiIHhtbG5zOmRjPSJodHRwOi8vcHVybC5vcmcvZGMvZWxlbWVudHMvMS4xLyI+PGRjOmNyZWF0b3I+PHJkZjpTZXEgeG1sbnM6cmRmPSJodHRwOi8vd3d3LnczLm9yZy8xOTk5LzAyLzIyLXJkZi1zeW50YXgtbnMjIj48cmRmOmxpPkluZ2Vib3JnIEdlbHM8L3JkZjpsaT48L3JkZjpTZXE+DQoJCQk8L2RjOmNyZWF0b3I+PC9yZGY6RGVzY3JpcHRpb24+PC9yZGY6UkRGPjwveDp4bXBtZXRhPg0KICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICA8P3hwYWNrZXQgZW5kPSd3Jz8+/9sAQwAHBQUGBQQHBgUGCAcHCAoRCwoJCQoVDxAMERgVGhkYFRgXGx4nIRsdJR0XGCIuIiUoKSssKxogLzMvKjInKisq/9sAQwEHCAgKCQoUCwsUKhwYHCoqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioqKioq/8AAEQgAzwDZAwEiAAIRAQMRAf/EAB8AAAEFAQEBAQEBAAAAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALUQAAIBAwMCBAMFBQQEAAABfQECAwAEEQUSITFBBhNRYQcicRQygZGhCCNCscEVUtHwJDNicoIJChYXGBkaJSYnKCkqNDU2Nzg5OkNERUZHSElKU1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6g4SFhoeIiYqSk5SVlpeYmZqio6Slpqeoqaqys7S1tre4ubrCw8TFxsfIycrS09TV1tfY2drh4uPk5ebn6Onq8fLz9PX29/j5+v/EAB8BAAMBAQEBAQEBAQEAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALURAAIBAgQEAwQHBQQEAAECdwABAgMRBAUhMQYSQVEHYXETIjKBCBRCkaGxwQkjM1LwFWJy0QoWJDThJfEXGBkaJicoKSo1Njc4OTpDREVGR0hJSlNUVVZXWFlaY2RlZmdoaWpzdHV2d3h5eoKDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZmqKjpKWmp6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uLj5OXm5+jp6vLz9PX29/j5+v/aAAwDAQACEQMRAD8A+kaKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooqjrGr22iabJeXZ+VeFUdXbsBSbSV2VGMpyUYq7ZckkSGNpJXVEUZZmOAB7mufvfHeg2bFRdNcMDgiBC368D9a801zxJqGv3Ba7kKwg5SBDhV/xPuaya8+eMd7QR9Ph8jja9eWvZHrMHxG0KVgJDcQjP3pIsgf98k10FhqdlqkPmafdRXCjGdjZK59R1H414NUttdT2dws9pM8MqfdeNiCKmOMkn7yNa2R0mv3Umn56o9+orkfB3jIa1tsNQ2pfKuVccCcDqcdmxyR9SPQddXoQnGavE+Xr0KlCbp1FZhRRRVmIUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRXP6j4jllvpNK8MQx3+oxMFuHdiILLPeRh1bByI1+Y99o5oAv6vr2maCkDateR232iVYYQ3LOxOMADnjOSegHJrRrlp/BcM2h6rFdXEl9qmpWrwyX8/3lypwEA4jQHBCr6ZOTzWv4d1M6z4a07UmG17q2SR1/uuVG5fwOR+FAGlRRRQAUUUUAFeW/EjUnuNeSxBPlWsYJX/AGmGSfyxXqVcKfDdr4l8V+IZbySRPst3FAgTHP8Ao0T59f46wrwlOFono5bXpYev7Srtb8TzanxQSzsRDE8hAyQik4r1W3+H2lQtlnlf/ZKoR+qk/rXAeE/Gxv8A4z6h4Qn8PWwsLWaeGCdt8kqNHnDsWYjDBTjAGNw59eKOEm9z36md0I/AmyhNptzBZi5kTERYKGHzDPPccDp0zmqtezeL9MOp+F7mGJcyRASxgDuvb8sj8a8ZrKtS9nKx24DGfW6bk1ZpjopXgmSWFikkbBkYdVIOQa9x0HVBrOh2t8AFaVPnAHAYHDY9sg/hXhleofDGQt4eukPRLs4/FFrXCSanynFndGMqCqdU/wAzs6KKK9Q+PCiiigAooooAKKKKACiiigAooooA5V7rUfFl3d2lhNLpWlWlw9vPdIwFxcuhwyR/881zxvPzH+EDhq6DT9Os9KsY7PTreO3t4x8qRjA9yfUnqSeSetY1j/xLPHupWR4i1SBNQhHrImIpgPw8g/VjXRUhhXPeEf8ARW1nSTx9g1KUxj/pnNidcewMrL/wGuhrnv8Ajw+JA7R6tpuPbzLd+PxKzn8E9qAOiooopiCiiigArnLFhYePtWtpeBqMMF3Cf7zKpjdfqAiH8fatrUb+HTNNnvbk4jhQsff0H1J4rxmbxFfzeIl1hpP9IR9yD+FV/u/THH41z1qyp2R6WBy+eLUpJ2S/M9Uv/GPh/SvEMWianqtvZ6hNCJ4orhtgdCxUYY/KTlTxnPtWhHpenxanLqMVjbJfTIEkulhUSuo6AvjJHHTNeYfEnwLbfFzwxa6roMscWsWYKoshwHU8tEx7EHlT05PY5Hium+KPiT8K7xLF/ttvCrYWyvYzJC+OcKD0HuhGfWtk01dHBKMoScZKzR7rq3wv1e++Nlr4zt9c8qyj8stBubzECAAxqMYKPg55H3jwag8ceGG0u+a/s4/9DnbLAD/VOe30Pb8qo+EP2grLVZIbTxRo15pdzIwQTwRtLC7fTG5eewDfWvXpI4b20Mc0e+GVcMkikZB9QeRWdWmqkbM68Fi5YSrzrbqjwKvV/hvavB4U82QAC5neRMf3eFH/AKCTXD+I9I03SPFI0+O+zEwWSVV+Z7VGPfHfAJXuce3Pq+k3en3WnRf2RNHJbRIEQIfuADABB5HHrXLhqbjN8257ObYtVsPH2avF63/T1LtFFFegfMBRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAc54u/0L+ytcXj+zbxfOP/TCX91Jn2G9XP8A1zroqranYQarpN3p94M291C8Mo/2WUg/oay/BWsHXPB2n3jzLPN5fkzyIch5IyUdh7EqSPYikM3a4r4kgfZ9DNu121//AGmi28FjL5c84ZHWRVbIAAQliSQPl5NdnJIkMTyzOscaKWZ2OAoHUk9hXDaEsvizXH8RXIdYJ4jFpsTAgw2ZPMuD0ecqD6hFX3oAz/sGrfxaP43/APBzB/S5o+waj/Fo/jf/AMHMf9Lmu/8A7J0//nzg/FBR/ZOnf8+Nt+MS/wCFAHAfYLz+LR/G/wD4Ov8AC5qKaKO0aD+0LDxnaxzzx24ll1qXarOwVc7bknGSOgrdsZdQ1bUbyw0K4TSbK2cPc3MUKPI0jqGSONWBVQIyjFiDywAHU1neI/7Y07WvD+n6vfR3+mXGoeaL6VFikiaKGSTY4UBCDtBDADoQR0NIZkeL7ODSzBb215qcrSAtIt1qdxcLjPHyyOV655xniuYrU8a6vbz6leXkMy3NtbwHY8DbwQq5OCM981TezlF+bRIZvNZwsaSRmNznplWwQSCODzzXkVuaU2/kfc5eoUsPGn1tzfebXhY31ul7fafqH2JraEyMGiEsc2CMIy5Bxz1BBHrjIPVW/wAQLO4tzHq2nPggBhHiRWPfhsYH51xml/bf7B1I20luluDEs4kjZnYFsgLggD7vU5+lVq6KU3GCsfE8QYmdPHOMeyO9g8XeGrBjJYaU0MhHJito0J+pBqjf+Mta1hnttEWDS4APnu3PnTc9kQjap9yW+lchV7SbbUbu7MekG3afBbyLglRMAMlQw+63oSCOx65G8KsnKzPGo4upKooy2ZJeaZBZ6JOsIZpGYSyTSNuklfPLux5JPrWTpmq3mj3i3NhM0bjqP4XHoR3Fbc9+k9vd2V1DLZX8cLNJZ3K7ZF46jsy/7Skj3rmK58XdTTR+g5JaeHnTkrq/5o9u8O65Fr+kpdJhZR8s0Y/hb/D0rVryLwHqx03xJHEzYhu/3Tg+v8J/Pj8TXrtddCp7SF3ueHmOFWFruMdnqgooorc84KKKKACiiigAooooAKKK5zxNrdxDcQ6Jop/4ml4hYy7dy2cOcGZh69lXu3sDQBS1+8l8R6k+gadIV0+A41a4Q43cZ+zKR3IILkdFOOrcO8NBNK8VappEarHb3Ucd/bIowFIAilUDsBtjP/A6s6Xplto+mxWVkhWKPJyxyzsTlmY92JJJPcms7xGmpWstjrOhWP2++sGkH2USLH50boQV3MQB8wjb/gFRfUq2gni+8/t7Vl8KW5JtERbnWWQnmEnEdqCOjSkc8j5A394V1lha/Zbf5wvmv8z7RgD0UewHA+leeeHX1LStLjN94c1+TVZ5mu7+5ilsMTXDjkgNOflUYVRgYUDitr/hIdV/6AHiX/v5p3/x2qEdnVXUpGTT5BGcSSYjT/eY7R/OuW/4SHVf+hf8Sf8Af7T/AP47Quvaj5sby+GfEEwjbcqyXFjjOMZ4mHrRoA2+vJfC/jBo9Itm1T+1Illn02DiaIxqIxMCfkCFVVCHK8qMHqKw7u/n8X/Eex03XdI+xWem2s14ljeIHeWTKRrI3BQriRwNpOCDk9K2/DetRr4w1ldZtJdJu9TeKWzS8ePMsSRKhRWRmUkOHbbnOHzjrUfioad4l8VaTpcP+ktYNJPfPDIV8qNo2URsykYLPsbbnkR8jFIZxPiCTTrS38SPeXNta4init43dULMcqAg78Z4HtXReItQtL7xNp+s6Pa306pIgkZrSSFJWU5Xa8gVWJHGQccdadrGg2ukeB9a8q2ijkkWXaVUZVM4VQeuNuOK9B1XT01TTpLWRim4hlcDlWByD+YrnVK9O3Xc9SWMtilO/u25fla3/BPMvEmna/ZaddzQ2Njplvf3SNsllM7oQHONq7R1JP3uOBXJf2VdTf8AH7q1047pAFhX8wN3/j1eqfEaUrp9lD2eVm/IY/8AZq8+qKloysj5TH1p1K7ct7L8ipZ6ZaWLs9tFiRxhpHYu7D3ZiTW/4bufsniOyl/6aBSfQHgn8iay6dGxSRWBIIOcis09bnCpNSUjuviZY2+pWmj2ssYMpvJJUlA+eMR28shIPUAlFU+obFeZ16Xr92L7VIJx9y28P3l2R6NJ5ap+iyCuEfR7hdDXVFUmDzfKfj7pxkH6YPX1oxabasfpeRzjGnK73aKls7xXUTxna4YFT6GveoJRPbRTL0kQMPxGa880nwlFrXghZIdqXgkaSGQ9+ACp9sj8D+Nd3pEckWiWMc6lJUt41dT1UhRkVphYShvsznzivTrW5d4tplyiiiu0+fCiiigAooooAKKKKAMnxDrqaHYqY4/tN9ct5Vnag4M8mM49lA5ZuwBNZGiaXJp1vLLfTi61K7fzby5248x8cBR2RRwq9gPUknD8U6Lp2t/Ei7TVbVLpYNJszErk4QtNdbiPrtX8hVX/AIQXwz/0Brb8j/jUSZSR3NFcR/wg/hn/AKA1r/3zR/whHhof8wW0/wC/dSUdvRXE/wDCE+Gv+gJZf9+hS/8ACFeGv+gHY/8AfkUAdrRXFf8ACF+Gf+gDp/8A4Dr/AIUf8IX4Z/6AGnf+Ayf4UAdbe2FpqNubfULWC7hJyY54w6n8DxRZWFpp1uLfT7WC0hByI4Iwij8BxXJ/8IX4Y/6F/TP/AAET/Cj/AIQvwx/0Lulf+Acf+FAGx4y/5E/UB6xgfmwrticDJryHWPCXhy3j094fD+lxsdUsUJWzjBKtdRqR06EEgj0Neq6hdQ2llK88yRfI2N7AZOPerjsRLTc8NsvEc3ieGbUJb65uI3uGaKGZwy26OqyKgwOwcKTzytWKpaXpEGj2NvHasuya2t5WjA/1chhQSKffeGP41driqO82eBiZKVVtBRRRUHOak15P/wAI1rF63LvHYaZH7jz3d/8AxyXn/dr0LSNFgbwXDptymUngzID1Bbn8xkflXE+HB9su9G09trwHU5bqReuRHbMCCP8AekiNep12QipJSfY+nw9eSw8Yrun92xnaBpzaTodvZSFS0W4EqODlic/rWjRRWqSSsipzc5Oct2FFFFMgKKKKACiiigAooooA4bxXpmuWniC/8Q6ZbafdWn9mRRyJcXjwyKYWnc4AicHIlHccism4ufFdtp1jeyaNpHk3ssEUe3VZCVMrKq5H2f1YZ6/jXd+Jjjwlq59LGb/0WaxdZGPB3h8el9pn/o6OlZDuzG1ZfFmkWSXM+l6M6vcQWwCapKTullSJTzb9Azgn2z16UkC+LZtcutKOmaKs9rbQ3Lt/acpUrK0qqAfs+cgwtnjuPw6fxv8A8i9B7arpp/8AJ2Cix/5KVrf/AGCdP/8ARt5RyoLsx/7I8Yf8+Wh/+DGb/wCMUf2P4v72eif+B83/AMZruaKOVBdnD/2P4v8A+fXRP/A6b/4zR/Y3i7/n30T/AMDJf/jVdxRRyoLs841mDxZpOnpcPb6M3mXVvbDFzKcNNMkQP+rHALgn2FZ89x4rh8XWvh+f+xreS4aLNyiyzKokjunHyEpk/wCiEdf4h17dt42/5AFt/wBhfTP/AEugrntZ/wCSzacfT7D/AOidWosguzmNZh8WXunXMVyNOktLPVUje7tlkjceTKkgOwlsZwB941WZmdssSxPUk11qRi71ePTpixtbrxPc/aIlcqJVW0dwrY6jeEOOnArIvNHmns7nWLC1WPThdTwpGshdlWORo9x4GASpIHOARk1z1YPdHm4ylOXvrVIyKKK2tC8M3estvVTHCCQzuCACDgj/AOsP061zpNuyPNjCU3aJkRQSzttgjaRuyqMkn0+tO0i31PUbzZaaFc3ifZIL1HiuIArxTb/Lb5nB5EZ9/pxn1vSNAstHjAgTdLjBlYc/h6D/ACc1yHwx+7Z/9ilov8rmuqFFLWR6lHBqOs9Wcz8MI9Xk+IsOrajo/wDZthrOiyXllGt4syk5tgz4AG0snkggjPy/XHtFee+C/wDmn/8A2KMv/tjXoVbneFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQBk+KzjwbrR9LCf/0W1ZOvDHhHQ/a/0z/0oirU8XnHgfXD6adcf+i2rN8RjHhTRvbUdM/9KYqALPjf/kW4vbU9PP8A5OQ0WP8AyUjW/wDsF2H/AKNu6PHH/Isr/wBhGwP/AJNw0WH/ACUfXP8AsG2H/oy6oA6GiiigAooooA57xt/yALb/ALC+mf8ApdBXPa3/AMlisD6fYP8A0XqldD42/wCQBbf9hfTP/S6Cue1z/kr1mfT+zv8A0DU6ADT/AJvHMKf3dcvZP/JVB/7PU9rIU+Bd5cg4Muk3VyCP9tXfP/j1Uba4+zeO7uU9Le61Gf8A75t7X/4qt/S9EOo/B+z0Lzvs5utCSz87Zu8stAE3YyM4znGRmgDmbjTbW08eafYJG3lO1o8iluD5qXWQMf7VuD3+97V13gdQvh2dVAVV1bUlUAcAC+nAArDv9E1Ky8T6VqusajaXk1zfWlsq2lk1usaxR3ZBIaWQkkzHuOgrd8E/8gC5/wCwvqf/AKXT0lFLYiNOMPhR0Nee/DLpZ/8AYpaL/wC3NehV578Mull/2KOi/wDt1TLDwV/zIP8A2KMn/tjXoVee+Cv+ZC/7FF//AGyr0KgAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKAMXxmceA9fPpplz/wCimqj4oGPC+lD01PTP/SqGrfjg4+HviI+ml3P/AKKaq/i0Y8NacPTVNM/9LIaAJPHH/Ir/APb9ZH/yaio0/wD5KLrv/YPsf/Q7mtbVNLtNZ02Sx1BHe3kKlgkrRsCrBlIZSGBBAOQR0qtpHhzTtEuLm4sftbTXSossl1fTXLME3bRmV2IA3t0x1oA1KKKKACiiigDnvG3/ACALb/sL6Z/6XQVyOnW8OoDw14jvZGudZutWMV07sf8ARiEnzbqucIEPHA5Iyc5rv9c0ePXdKNjLcz2v76GdJ7fbvjeKVZUI3qy/eQcEHiuL1HwZbaP4s0fXW1K+vr+61KGGWS48pAyiOXqsUaKW5+8wJwAM4oGcvqEOsv8AEDxf/YCHUWitLtZLFmKmFpYrYK6Ng5dthwhwP3Z5Ga9b8PXVte+G9PuLFmNu1umzcpVhgYwQeQRjBHYiuV0u41qHX/FUGhaRbyPJqoJvLm4CRofssHVVBdsdccA5xkda6vQ9JTQ9Ft9PjkabygS8rDBkdmLO2O2WJOPegRneLOJtAPpq8X/oDj+tHgn/AJAFz/2F9T/9Lp60tX0ay1y0S21FJWjjlWVDFO8LK46EMhDDr61Jpel2mjaeljp0bRwIzuA0jSEs7F2JZiSSWYkknvQBbrhfh1pWr6fs/tjSZ9O+z6FpunDzpYX82SDz/MK+W7fL+8XBOCfSu6ooA898E/8AMif9ii3/ALZ16FWFovg3RvD9zFPpkV2rwWxtYRPfzzrFESp2IsjsFHyJ0A+6K3aACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAwPHhx8OPEh9NJuv8A0S1R+Mhjw7Ze2raZ/wClsFafiDSv7d8NanpPneR9vtJbbzdm7y96Fd2MjOM5xkVjXmgeJdUW2g1PXdJa1iu7e5dbfSJI3fyZklChjcsBkoBnaeDQB1NFFFABRRRQAUUUUAFc94s/12gH01eL/wBAeuhrH8R6Pd6xbWY069hs7i0u0uUkntjOh2gjaVDoe/XNAFbwz/yGvFY9NXX/ANI7Y10NU7HTIdPu9RuIWkZ9QuRcyhyCFYRRxYXjptiU855J+guUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQAUUUUAFFFFABRRRQB/9k=)Regelmatig ontvangt u vanuit de directie een nieuwsbrief met daarin mededelingen, informatie over activiteiten en/of festiviteiten. Daarnaast ontvangt u van de leerkracht minimaal één keer in de drie weken een informatieve mail over waar uw kind in de groep mee bezig is of mee aan de slag gaat. Wij vinden het van belang dat u goed op de hoogte bent om ook zo uw educatieve rol vorm te kunnen geven. Korte mededelingen en vragen communiceren wij via de ouderapp Parro.

**Portfolio**

Tweemaal per jaar, omstreeks februari en juni, krijgt uw kind het portfolio

mee naar huis. In dit portfolio vindt u over de volgende drie ontwikkelingsgebieden informatie:

persoonswording (wie ben ik), socialisatie (ik en de ander) en kwalificatie (dat kan ik). Daarnaast is er ruimte om te laten zien waar het kind zelf trots op is.

Deze vier onderdelen worden voornamelijk door het kind zelf gevuld. Hiernaast geeft de leerkracht haar visie op de ontwikkeling en vooruitgang van uw kind. Onderdeel hiervan zijn o.a. de toetsresultaten.

De kinderen krijgen hun portfolio na het OKG-gesprek mee naar huis.

**Eindresultaten/ uitstroomgegevens**

Alle scholen zijn verplicht om aan het eind van de basisschool een eindtoets af te nemen bij de leerlingen van groep 8. KC Het Mozaïek gebruikt daarvoor de IEP Eindtoets, ontwikkelt door Bureau ICE. De IEP Eindtoets is zo samengesteld dat alle leerlingen worden uitgedaagd om te laten zien hoe vaardig zij zijn op het gebied van taal en rekenen. De IEP Eindtoets toetst de onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen. De toets start met makkelijke opgaven die oplopen in niveau.

We zijn trots op onze leerlingen, leerkrachten en onderwijsassistenten! Zij hebben hard gewerkt aan een leergierige houding en hebben het beste uit zichzelf gehaald, door te werken met duidelijke leerdoelen en een intrinsieke motivatie om te laten zien wat ze kunnen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jaar | Ondergrens  schoolgroep | Landelijk  gemiddelde  schoolgroep | Score Mozaïek |
| 2017 | 76,3 | 78,3 | 78,2 |
| 2018 | 76,3 | 78,3 | 78,8 |
| 2019 | 76 | 81,8 | 78,1 |
| **2020** | **n.v.t.** | **n.v.t.** | **n.v.t.** |

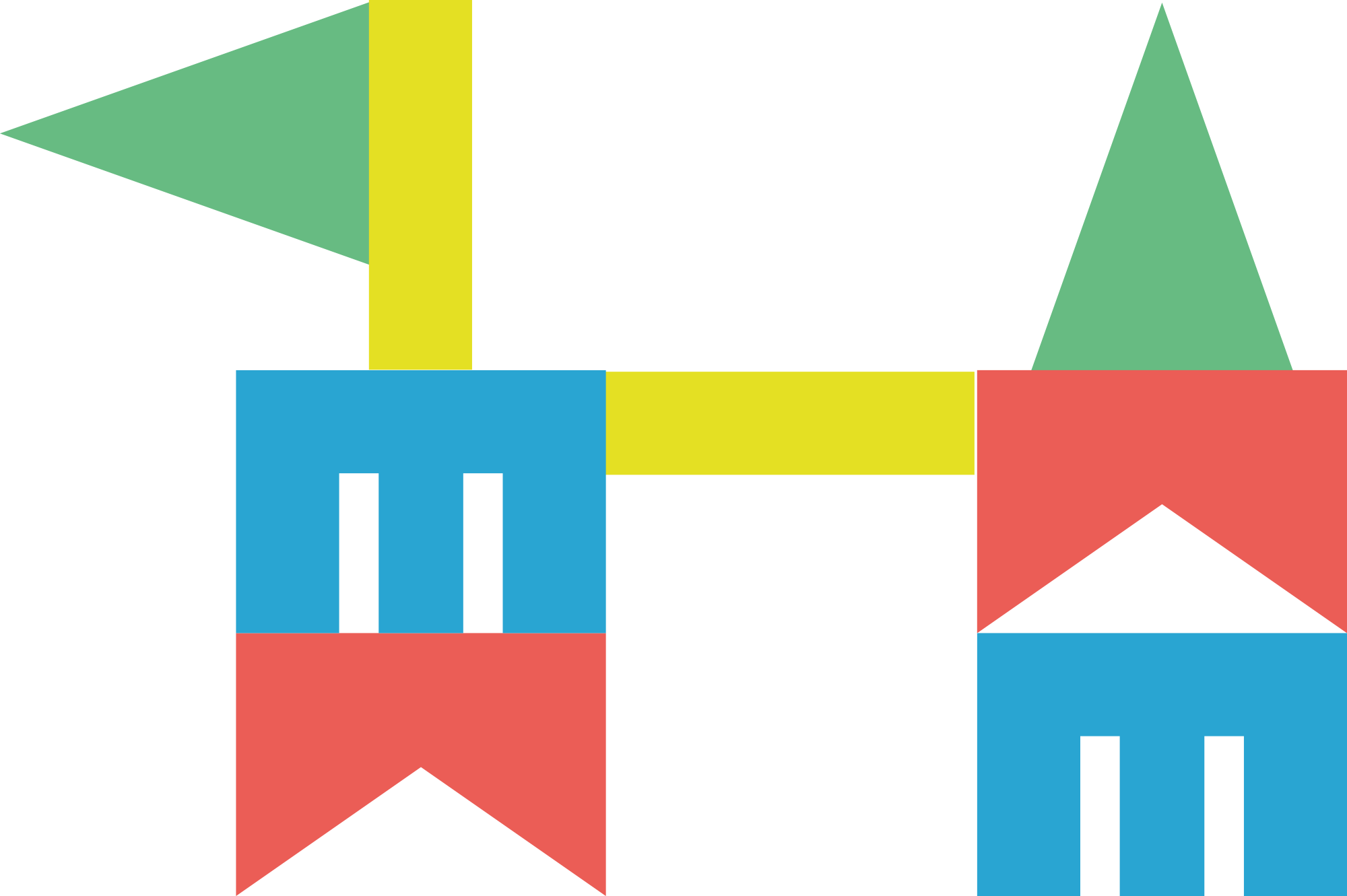
**Resultaten eindtoets 2021 en analyse**



Er is een nieuw inspectiekader, waarbij uit wordt gegaan van signaleringswaarden. Deze signaleringswaarden worden vergeleken met de gemiddelde scores van drie schooljaren. “Het Mozaïek” scoort gemiddeld boven de signaleringswaarden. In het jaar 2021 is het echter niet gelukt boven alle signaleringswaarden te scoren. In 2021 hebben zeven leerlingen de eindtoets gemaakt, waarvan twee leerlingen zijn ingestroomd in groep 7.

We zien dat we bij taalverzorging (spelling) en rekenen onvoldoende leerlingen respectievelijk 2F- en 1S-niveau hebben behaald. Met lezen (begrijpend) scoren we bijna op het landelijk gemiddelde op 2F-niveau, dat is een mooie prestatie. Sinds het schooljaar 2018-2019 is Het Mozaïek gestart met Staal Spelling: een doorgaande leerlijn op het gebied van spelling. De zeven leerlingen in dit schema, hebben deze methode niet van jongs af aan meegekregen. Dit zou een verklaring kunnen zijn voor het feit dat onvoldoende leerlingen op 2F-niveau hebben gescoord. Met rekenen hebben onvoldoende leerlingen 1S-niveau behaald. Dit is bekend. Deze groep heeft roerige jaren achter de rug met veel leerkrachtwissels, er is individueel vanuit het expertiseteam SCPO en de leraarondersteuners veel extra ondersteuning geboden, waardoor de signaleringswaarde van 1F wel behaald is. 1S was een brug te ver.

**Inschrijven op onze school**

****Voordat u uw kind(eren) kunt inschrijven op onze school vindt er altijd een aanmeldgesprek plaats. In dit gesprek met de directeur krijgt u informatie over onze visie en hoe wij ons onderwijs vormgeven. Ook krijgt u een rondleiding in ons KC. Naast dat wij u informatie geven, vragen wij u ook om informatie. Voor inschrijving willen wij de onderwijsbehoeften van uw kind zo goed mogelijk in kaart brengen.

Dit doen wij om goed te kunnen oordelen of wij aan deze onderwijsbehoeften

kunnen voldoen. Wij vinden het van belang dat we vooraf zo goed mogelijk in kaart

brengen of het Mozaïek de juiste, passende school voor uw kind kan zijn. Naast informatie van u als ouder, vragen wij met uw toestemming ook informatie aan de voorschool (peuterspeelzaal of kinderdagverblijf) of aan de andere basisschool in het geval van zij- instroom.

De inschrijving gebeurt door middel van een aanmeldingsformulier. In de algemene administratie worden de persoonlijke gegevens van de leerling opgeslagen. In de loop van zijn / haar schoolloopbaan komen daar de gegevens over vorderingen en toetsen bij. Gegevens over u of over uw kind worden niet zonder uw toestemming aan derden overgedragen. Als gegevens veranderen vragen we u om dit zo spoedig mogelijk door te geven.

**Driejarigen en wendagen**

Bij aanmelding van een leerling voor groep 1 wordt de ouders de mogelijkheid geboden hun kind voor hun vierde jaar maximaal 3 dagdelen in groep 1 te laten meedraaien. Dit gaat in overleg met de leerkracht. Voor peuters die bij ons op Het Mozaïek zitten is het mogelijk om vanaf 3½ jaar al mee te draaien in de kleutergroep.

KC Het Mozaïek is de laatste twee jaren hard gegroeid. M.i.v. dit schooljaar breiden we uit van zes naar zeven groepen. Als uitgangspunt voor de groepsgrootte hanteren we een maximum van 27 kinderen. In sommige groepen zal dit (in de loop van het jaar) iets overschreden worden. Nieuwe ouders kunnen informeren naar de mogelijkheden. Voor groepen die vol zitten, hanteren we een wachtlijst. Mocht er een plekje vrij komen dan worden deze ouders benaderd.

# FEESTEN/SPORT/EXCURSIES

### Kerst- en Paasviering

De Kerst- en Paasviering zijn voor ons als christelijke school belangrijke feesten.

Samen met de kinderen, ouders en alle medewerkers van de school vieren we ieder jaar het Kerstfeest samen. Het Paasfeest vieren we samen met de kinderen in school.

**Avondvierdaagse**

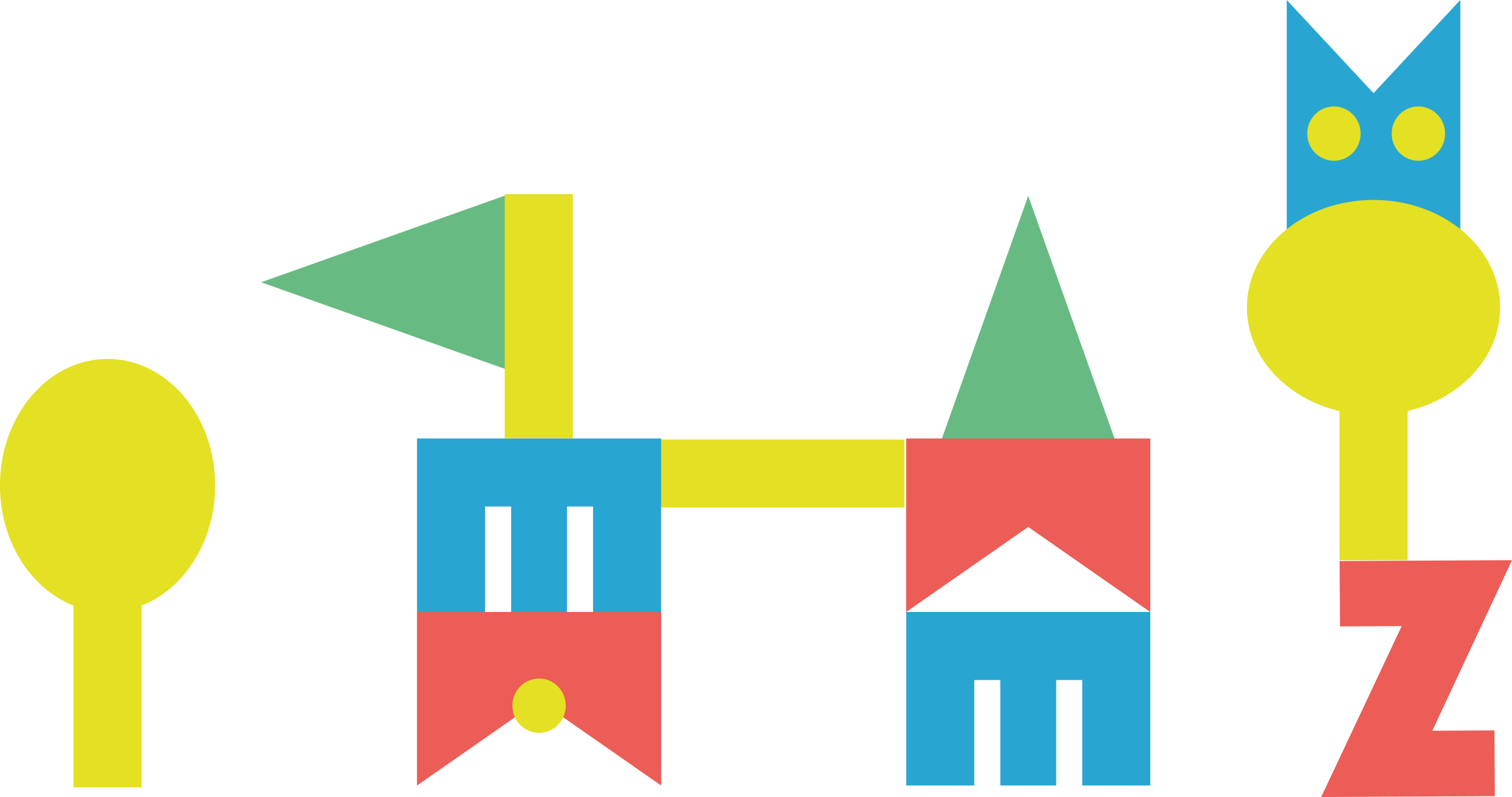
In de maand juni (week van Pinksteren) kunnen de kinderen de avondvierdaagse lopen. De inschrijving hiervoor is altijd al heel vroeg in het jaar. De organisatie van de Avondvierdaagse ligt bij de Ouderraad.

Om de Avondvierdaagse succesvol te laten verlopen zijn er veel ouders nodig. Niet alleen ouders om mee te lopen als begeleiding maar ook om op de pauzeplaats voor koffie/thee en limonade met iets lekkers te zorgen.

**Excursies**

Enkele malen per jaar maken de groepen een educatief uitstapje. Er wordt dan een voorstelling bezocht (muziek, theater of dans), of een bezoek gebracht aan een (kinder)boerderij of een mu­seum in de regio. Waar mogelijk plannen wij bij het Vliegwiel thema een excursie, gastles o.i.d.

De kinderen uit de bovenbouw gaan twee keer per jaar op bliksemstage. Ook voor het vervoer en begeleiden van deze activiteiten doen we beroep op ondersteuning van de ouders. Bij onvoldoende hulp moeten wij er voor kiezen om de activiteit te annuleren.

****

# PRAKTISCHE INFORMATIE

**Schooltijden**

Als 10 minuten voor tijd de schoolbel gaat, mogen de

kinderen naar binnen, zodat we om 8.30 uur op tijd

met de les kunnen beginnen. Zorg ervoor dat uw kind

op tijd op school is.

**Pauze**

Tijdens de kleine pauze in de ochtend hebben alle kinderen de gelegenheid om iets te eten en te drinken. Wat fruit óf een boterhammetje óf een andere gezonde snack is naast het drinken dat u mee geeft echt voldoende. Voor de grote pauze geeft u een lunch aan uw kind mee.

Wilt u het fruit en de bekers, voorzien van de naam van uw kind, meegeven in een tas? KC Het Mozaïek is een Gezonde school. We vragen u dan ook om hier bij uw keuze rekening mee te houden. Ongezonde pauzehappen geven we weer mee terug naar huis. School zal voor een gezond alternatief zorgen.

**Geen waardevolle spullen mee naar school**

Wij raden het af om (waardevolle) spullen mee naar school te nemen. Mocht uw kind toch iets mee naar school nemen en dit gaat stuk of raakt kwijt, dan nemen wij hier als school geen verantwoordelijkheid voor.

### Luizenprotocol

Iedere eerste week na een schoolvakantie controleren een aantal ouders alle kinderen op het al of niet hebben van luizen. Wanneer er hoofdluizen bij uw kind(eren) worden geconstateerd, krijgen de kinderen een brief mee met advies voor het behandelen van luizen.

**Mobiele telefoon**

Het meenemen van een mobiele telefoon kan soms voor u en uw kind noodzakelijk zijn. De afspraak is dat de telefoon onder schooltijd uit moet staan en opgeborgen wordt in de telefoontas. Er mogen tijdens schooltijd geen foto’s en filmpjes gemaakt worden van andere leerlingen en de medewerkers. Dit is op grond van de privacywet verboden.

**Gezonde school**

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjr1JaO2vfiAhWnsaQKHRhnAJoQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.zonmw.nl%2Fnl%2Factueel%2Fnieuws%2Fdetail%2Fitem%2Fevaluatie-gezonde-school-aanpak-van-start%2F&psig=AOvVaw3LkSLjhAi_xX5NPCjbICS5&ust=1561107858841526)KC het Mozaiek is een Gezonde school. Dat betekent dat wij het belangrijk vinden dat kinderen gezond opgroeien. Wij geven kinderen informatie over gezond opgroeien maar leven dit ook voor. Dit blijkt o.a. uit wat de kinderen mee kunnen nemen als tussendoortje en lunch maar ook uit ons tractatie beleid. Ieder schooljaar schrijven we ons in voor Schoolfruit. Vanuit de EU wordt gesubsidieerd dat de kinderen 3x in de week fruit krijgen. Dit schooljaar besteden we extra aandacht aan het belang van bewegen. Ook hebben we ons ingeschreven voor het project Ontbijtkanjers.

**Roken in / buiten de school**

Het Mozaïek is een rookvrije school. Roken in de school en op het plein is

niet toegestaan! Blijft u alstublieft, als u wilt roken, uit het zicht van de kinderen! Ook is roken tijdens activiteiten van school, ook buiten of na school, niet toegestaan. Dit houdt bijvoorbeeld ook in dat roken tijdens kamp in de nabijheid van kinderen NIET is toegestaan. Ditzelfde geldt ook voor het gebruik van alcohol in en rondom school. Wij vinden het belangrijk dat wij kinderen hier een goed voorbeeld in geven.

**Studiedagen**

Op studiedagen hebben de leerlingen vrij. De leerkrachten hebben die dag een studieactiviteit of krijgen na- of bijscholing. De data voor de studiedagen vindt u in de schoolkalender.

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwio6PjI2vfiAhVLzKQKHRIpCZ4QjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgokinderopvang%2F&psig=AOvVaw3PoZPopjhyD-nxoRruH4fj&ust=1561107973007796)

***Buitenschoolse opvang***

In ons kindcentrum wordt buitenschoolse opvang geregeld.

Als u gebruik wenst te maken van opvang voor of na schooltijd kunt

u hierover informatie lezen op [www.go-kinderopvang.nl](http://www.go-kinderopvang.nl)

of bellen met KCC 0320- 294900. Voor jongere broertkjes en/of zusjes

is er binnen ons kindcentrum ook een kinderdagverblijf en peuterspeelzaal.

***Medewerker ziek, wat nu?!***  
Als er een medewerker ziek is komt er zo mogelijk een vervanger via SLIM, dit bedrijf werkt regionaal met een pool van invalkrachten. Als er geen invaller beschikbaar is, proberen we het intern op te lossen bijvoorbeeld door de inzet van de leerkrachtondersteuner op de groep. Dit zal echter niet altijd mogelijk zijn.

In dit geval vragen wij u om uw kind(-eren) thuis te houden. Alleen als u echt niet in de mogelijkheid bent om uw kinderen zelf op te (laten) vangen, zullen wij uw kind op school opvangen. Bij uitval van één van de leerkrachten wordt u zo tijdig mogelijk via Parro op de hoogte gebracht.

**Stages**

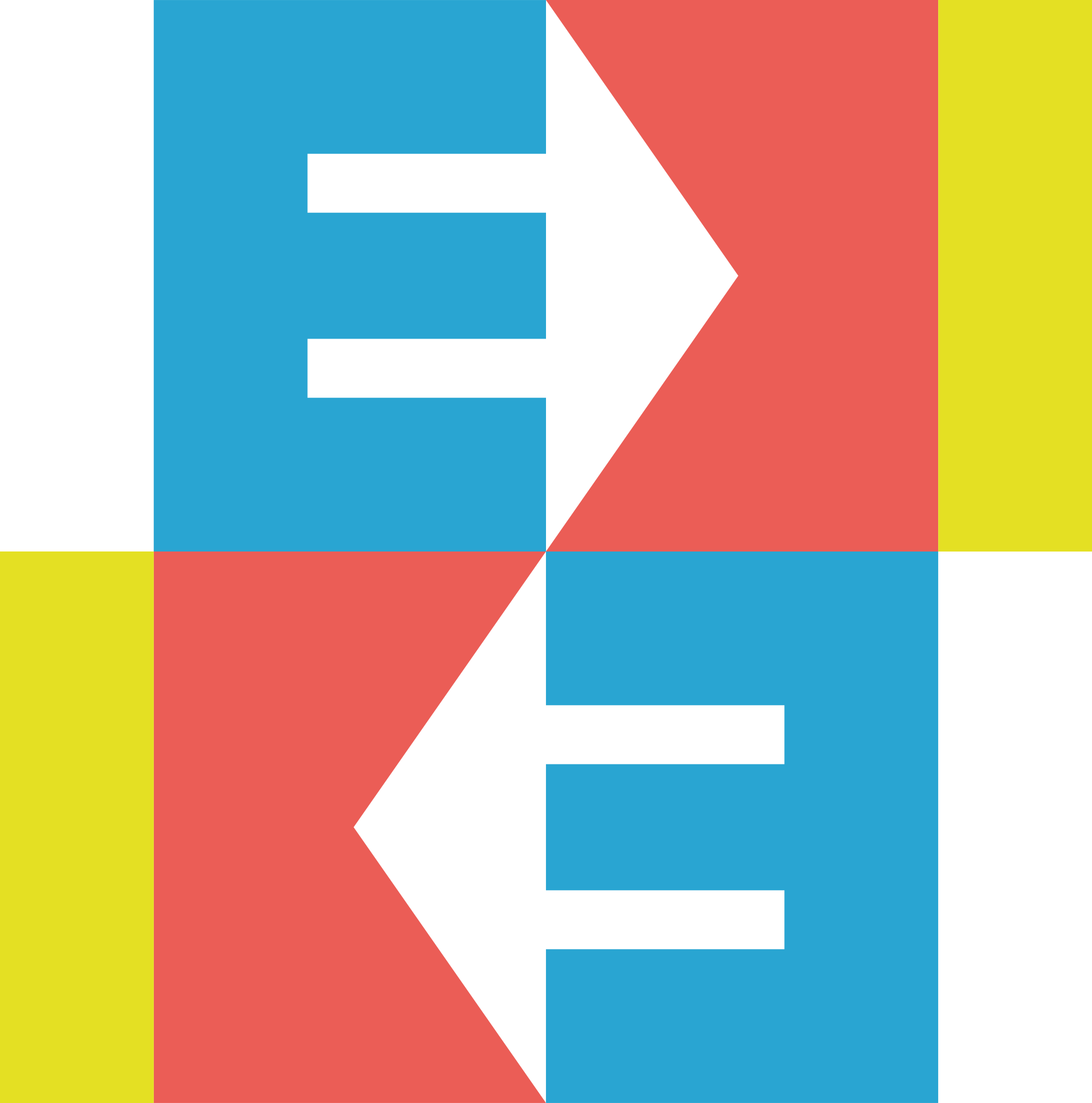
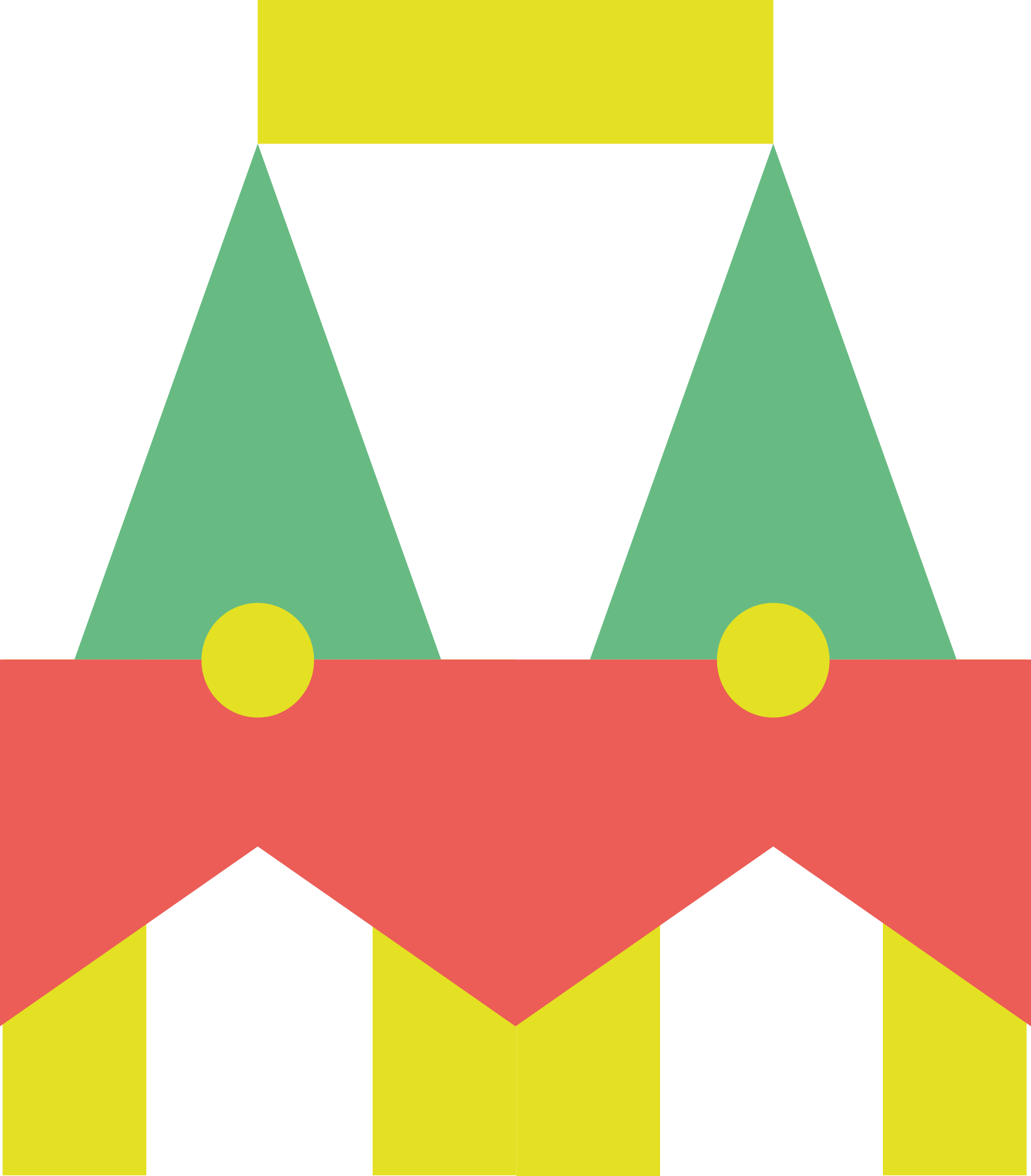
Onze school begeleidt studenten van de Pabo en/of het ROC. Hier hebben wij een stagecoördinator voor. We vinden het van belang om studenten een goede leerwerkplek en intensieve begeleiding te bieden. Zo zorgen wij er mede voor dat er voldoende goede collega’s worden opgeleid.

Onze zij- instromer en leerkracht in opleiding worden 1 dag in de week begeleid door onze schoolopleider.

**Beeldcoaching (BC)**

Onze school maakt gebruik van BC om de medewerkers te ondersteunen in hun werk. Zo kunnen zij begeleiding krijgen om hun werk nog beter te doen. Deze beelden zijn alleen beschikbaar voor de medewerker en de begeleider. Soms wordt er ook met een hele groep kinderen gewerkt aan bijv. zelfstandig werken of pedagogisch klimaat. Ook dan zijn de beelden alleen in begeleidingssituaties te gebruiken. Na de begeleiding worden de films verwijderd. Binnen Het Mozaïek wordt de beeldcoaching gedaan door de Intern Begeleider.

**Afbeelding met tekst, illustratie, visitekaartje

Automatisch gegenereerde beschrijving**

# INSTANTIES

ADVIES EN MELDPUNT HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING <http://www.veiligthuisflevoland.nl>

Veilig Thuis Flevoland is er voor iedereen. Voor kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen. Als je zelf slachtoffer bent, als iemand anders (misschien) slachtoffer is, of als je zelf geweld gebruikt.

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiKi_jQ2_fiAhVN4aQKHWMGDuQQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.blikoplisse.nl%2Fitem%2F1023-gemeente-stemt-in-met-extra-subsidie-veilig-thuis%3Ftmpl%3Dcomponent%26print%3D1&psig=AOvVaw1ge2cJ6-v637DLEtxl0XLX&ust=1561108267600556)Je kunt Veilig Thuis Flevoland bellen voor advies of hulp. Je krijgt een medewerker aan de lijn, die goed naar je verhaal luistert. Deze medewerker zet je verhaal op een rij, beantwoordt vragen en geeft advies. Ook kijkt de medewerker samen met jou of er professionele hulp nodig is en welke hulp dan het beste is. Als je wilt of als dat nodig is, kun je anoniem blijven.

Voor situaties binnen Flevoland bel:088 222 05 00 (gratis) Veilig Thuis is op werkdagen bereikbaar van 9.00 tot 17.00 uur.

Buiten kantoortijden wordt u doorverbonden naar de bereikbaarheidsdienst. Zij bieden ondersteuning bij dringende zaken die niet kunnen wachten tot de volgende werkdag.

**Jeugdgezondheidszorg van de GGD**

Onze school werkt samen met de jeugdgezondheidszorg van de GGD. De JGZ 0-19 jaar kent u waarschijnlijk van uw bezoeken bij het consultatiebureau. In groep 2 en 7 van de basisschool ontvangt u voor uw kind een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek wordt aandacht besteed aan de groei, het gezichtsvermogen, het gehoor en de rug/houding. Ook worden het gedrag en de opvoeding besproken.

**Schoolarts**

Totdat een kind 4 jaar wordt, valt het onder de zorg van het consultatiebureau. Zodra een kind naar de basisschool gaat, wordt de zorg over­genomen door de schoolarts, de schoolver­pleegkundige en de logopediste.

Tijdens de basisschoolperiode vindt er drie maal een onderzoek plaats. U wordt hiervoor opgeroepen. Daarnaast zijn schoolarts en schoolverpleeg­kundige beschikbaar voor extra onderzoeken voor alle leerlingen van de overige groepen en voor adviezen aan de ouders en/of medewerkers. Ouders kunnen hiervoor een afspraak ma­ken met de GGD.

**Inspectie voor het onderwijs**

KC Het Mozaïek valt onder kantoor Zwolle, Postbus 10048, 8000 AA Zwolle, telefoon 088-6696060. Hier werken ook vertrouwensinspecteurs. Hier kunt u terecht voor klachten, zoals seksuele intimidatie en –misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen (telefoon: 0900-1113111).

**Klachtenregeling**

Samen met de ouders zetten we ons in voor een optimaal kwaliteitsbeleid op de school. Met vragen of opmerkingen kunt u altijd op school of bij ouders van de medezeggenschapsraad terecht. Voor een objectieve en externe beoordeling van uw klacht zijn de scholen van de stichting aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie primair en voorgezet onderwijs.

Hebt u een klacht over een situatie op school waarmee u niet bij de leerkracht of directeur terecht kunt, dan kunt u hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon. Bij ons op school is dat Martine Kok. Wanneer een klacht niet naar tevredenheid is opgelost kunt u terecht bij de vertrou­wenspersoon van onze Stiching: Dhr. G. van Elst, Tel.0320-242769,

[vertrouwenspersoon@scpo-lelystad.nl](mailto:vertrouwenspersoon@scpo-lelystad.nl)

Deze behandelt al uw vragen of klachten strikt vertrouwelijk. Hij werkt voor ouders/verzorgers, kinderen, medewerkers en onderwijsondersteunend personeel.

Het adres van de Landelijke Klachtencommissie PO en VO, Raamweg 2, 2596 HL Den Haag, Tel.070-3861697, (09.00-15.00 ) [info@klachtencommissie.org](mailto:info@klachtencommissie.org)

**Als ouders ontevreden zijn**

Ook op onze school komt het wel eens voor dat ouders boos zijn op kinderen of medewerkers van de school. Als dit het geval is gaan we ervan uit dat u dit zo snel mogelijk aan ons laat weten bij voorkeur persoonlijk of telefonisch. Bent u tevreden? Vertel het anderen. Bent u dat niet? Vertel het ons.

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjQ6JvL3PfiAhW_wAIHHTRCDqoQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fhappypanda.nl%2Fover-ons%2Fklachtenregeling%2F&psig=AOvVaw05P44w3qcLqh37bD02k5cn&ust=1561108522653435)In het oudertevredenheidsonderzoek van schooljaar 2019-2020 hebben wij van de ouders een 8 gekregen! Als team zijn wij hier erg blij mee en trots op. Dit schooljaar zal er opnieuw een ouderenquête gehouden worden.

# BELEID

**Verlof leerling**

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof. Hier is echter alleen sprake van in bij­zondere gevallen, bijvoorbeeld een familieju­bileum of overlijden van een familielid. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds worden aangevraagd. Hiervoor zijn op school speciale formulieren verkrijgbaar. Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar. Hier kunt u ook in beroep gaan als u van mening bent dat uw kind ten onrechte geen verlof is gegeven.

**Verzuimbeleid**

Alleen in zeer dringende gevallen kan via de directeur een verzoek worden ingediend voor meer extra verlof. Formulieren zijn hiervoor verkrijgbaar bij de administratie of directie.

Voor vierjarigen geldt geen leerplicht, maar een te hoog verzuim kan wel voor een achterstand zorgen. Overlegt u daarom altijd vooraf met de leerkracht en/of de directie over extra verlof.

Als de leerling meer dan 3 dagen ongeoorloofd afwezig is, wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar.

In bijzondere gevallen kan het ook gebeuren dat we contact opnemen met deze ambtenaar, bijv. als een leerling een groot aantal keren afwezig is geweest; al of niet ziek gemeld. Dit melden we dan ook aan de ouders.

**Schorsen/verwijderen**

Binnen het Mozaïek werken wij preventief met een time- out procedure. Hierover kunt u meer lezn in ons beleid Welbevinden op onze website.

Als er echter sprake is van ernstig wangedrag van een leerling kan het noodzakelijk zijn om de leerling te schorsen. Er is sprake van verwijderen als er een onherstelbaar verstoorde relatie is tussen de medewerkers en de leerling of van een onherstelbaar verstoorde relatie met de ouders van de leerling. Tot schorsing of verwijdering besluit de directeur in overleg met het bestuur van de stichting. Wij hanteren hiervoor een protocol dat u kunt inzien op [www.scpo-lelystad.nl](http://www.scpo-lelystad.nl).

### Zieke leerling

Wanneer een leerling ziek is moet dit, telefonisch, tussen 8.00 en 8.20 op school gemeld worden. Als de leerling langere tijd niet naar school kan komen, gaan we samen met de ouders/verzorgers bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van een consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening. Het is onze wettelijke plicht om voor elke leerling, ook als hij/zij ziek is, te zorgen voor goed onderwijs. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met de kinderen en de leerkracht. De leerling moet weten en ervaren dat hij/zij ook dan meetelt en erbij hoort.

Het continueren van het onderwijs, aangepast aan de problematiek,

is o.a. belangrijk om leerachterstanden zoveel mogelijk te voorkomen

en sociale contacten zo goed mogelijk in stand te houden.

Wanneer u meer wilt weten over onderwijs

aan zieke leerlingen, dan kunt u informatie vragen aan de leerkracht

van uw zoon/dochter of onze IB-er. Ook kunt u informatie vinden op de

website van de onderwijsbegeleidingsdienst in uw regio en op de website

van Ziezon, [www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl) , het landelijke netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

**Verzekeringen**

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (een kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

**Wettelijke aansprakelijkheid**

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als diegenen die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders / verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

# STICHTING CHRISTELIJK PRIMAIR ONDERWIJS

In 1967 hebben ouders een vereniging opge­richt om christelijk onderwijs in Lelystad te bevorderen. Dit was DE VERENIGING VOOR PROTESTANTS CHRISTELIJK PRIMAIR ONDERWIJS TE LELYSTAD (PCPO Lelystad). In 2012 is deze vereniging een stichting geworden en werkt zij met een raad van toezicht-model.

**De scholen van Stichting CPO Lelystad**

Nu telt de vereniging 7 scholen voor basison­derwijs en 1 school voor speciaal basisonder­wijs Dat zijn de basisscholen:

Ichthus, Middelgronden 17

De Wingerd, Voorhof 1

Het Mozaïek, Kempenaar 21-06

Horizon, Wold 18-26

De Schakel, Botter 40-77,

Driestromenland, Voorstraat 336

3sprong, Pauwenburg 30

De Vogelveste, De Veste 18-40 (school voor SBO)

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwja6PeR3vfiAhWHyKQKHcAACtAQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.scpo-lelystad.nl%2F&psig=AOvVaw2W4-gQUQigunT-M1pPgvKp&ust=1561108940316889)

**Bestuur**

Het bestuur van de stichting wil ook in de toekomst christelijk onderwijs in Lelystad vormgeven. Om de gewenste continuïteit te handhaven laat het bestuur zich ondersteunen door de voorzitter van het College van Bestuur, de heer Willem de Jager. Hij werkt samen met een aantal medewerkers op het bestuursbureau op de Meentweg 14. Ook laat het bestuur zich adviseren door de directeuren van de scholen.

**Missie SCPO Lelystad**

SCPO Lelystad wil recht doen aan de optimale ontwikkelkansen voor alle leerlingen die ons worden toevertrouwd. In ons onderwijs betekent dat: zorgen dat de talenten van de leerlingen verbonden zijn met de opgaven in de echte wereld. Het betekent ook: zorgen dat ons onderwijs leerlingen niet berooft van een toekomst met de kennis van gisteren. We geven leerlingen een toekomst, door ze voor te bereiden op de wereld van morgen.

SCPO Lelystad wil van het onderwijs een gigantisch venster maken, dat uitzicht biedt op rijke kansen tot ontplooiing. In een dynamische en complexe wereld is het echter zaak om focus te houden op wat er voor leerlingen werkelijk toe doet. Dat ligt besloten in onze kernopdracht als onderwijsorganisatie en in wat we willen bereiken voor de leerlingen van onze scholen. Daarom dient ons onderwijs altijd drie doelen: kwalificatie, socialisatie en persoonswording.

Bij kwalificatie gaat het om het opdoen van kennis en vaardigheden die je in je latere leven nodig hebt. Socialisatie is de vorming tot lid van een gemeenschap, het overnemen van bestaande normen en waarden. Bij persoonswording gaat het om de persoonlijke vorming tot een zelfstandig, verantwoordelijk en kritisch individu. De scholen van SCPO Lelystad hebben de taak om op deze drie domeinen de talentontwikkeling van leerlingen te versterken.

Willem de Jager, College van Bestuur

*Aan deze schoolgids is met veel zorg en aandacht voor de inhoud gewerkt. Mocht er aan de inhoud of de opmaak van deze gids toch iets niet in orde zijn dan kunt u dit melden door middel van een e-mail:* [directie@hetmozaiek-lelystad.nl](mailto:directie@hetmozaiek-lelystad.nl) *in orde zijn*

**URENBEREKENING KC HET MOZAIEK schooljaar 2021- 2022** definitief 240621

**Groep 1 t/m 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maandag** | **Dinsdag** | **Woensdag** | **Donderdag** | **Vrijdag** | **Totaal** |
| 8.30- 14.00 u | 8.30- 14.00 u | 8.30- 14.00 u | 8.30- 14.00 u | 8.30- 14.00 u |  |
| 5.25 | 5.25 | 5.25 | 5.25 | 5.25 | **26.25** |

**Urenberekening, vakanties en studiedagen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Uren per week** |  | **52 x 26.25** | **1365** |
| **Vakanties** |  |  |  |
| Herfstvakantie | 18 t/m 22 oktober 2021 | 5x 5.25 | * 26.25 |
| Kerstvakantie | 25 december t/m 9 januari 2022 | 10x 5.25 | * 52.50 |
| Voorjaarsvakantie | 21 t/m 25 februari 2022 | 5x 5.25 | * 26.25 |
| Paasdagen | 15 t/m 18 april 2022 | 2 x 5.25 | * 10.5 |
| Meivakantie | 25 april t/m 6 mei 2022 | 10x 5.25 | * 52.50 |
| Hemelvaart | 27 mei en 28 mei 2022 | 2 x 5.25 | * 10.5 |
| Pinksteren | 6 juni 2022 | 5.25 | * 5.25 |
| Zomervakantie | 16 juli t/m 28 augustus 2022 | 6x 26.25 | * 157.50 |
| **Totaal aantal lesuren vakanties** |  | 1023.75 uur over | * **341.25** |
| **Studiedagen** | Vrijdag 10 september |  | * 5.25 |
|  | Woe 6 oktober SCPO |  | * 5.25 |
|  | Maandag 15 november |  | * 5.25 |
|  | Maandag 6 december |  | * 5.25 |
|  | Vrijdag 18 maart |  | * 5.25 |
|  | Dinsdag 7 juni |  | * 5.25 |
|  | Donderdag 30 juni |  | * 5.25 |
| **Totaal uur studiedagen/margedagen** |  |  | * **36.75** |
| **Extra vrij** | Vrijdag 3 december Sinterklaas tot 12 uur |  | * 2 |
|  | Vrijdag 24 december Margedag |  | * 5.25 |
|  | Woensdag 9 februari 2022 |  | * 5.25 |
|  | 22 april Koningsspelen tot 12 uur |  | * 2 |
|  | Woensdag 25 mei Margedag |  | * 5.25 |
|  | Vrijdag 1 juli Margedag |  | * 5.25 |
|  | Vrijdag 9 juli laatste schooldag |  | * 2 |
| **Totaal extra vrij** |  |  | * **27** |
| Totaal aantal lesuren |  |  | * 960 |
| Reservering | tbv onvoorziene zaken |  | * 20 |
| Totaal aantal lesuren 2021-2022 |  |  | **940** |