

schoolgids en kalender

De 4 Heemskinderen

2023-2024



Heilig Hartstraat 4 - 4873 CZ Etten-Leur

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids en kalender van basisschool De 4 Heemskinderen voor het schooljaar 2023/2024.

De 4 Heemskinderen is een mooie, grote, fijne basisschool. We vinden het belangrijk dat kinderen graag naar onze school komen en zich er optimaal kunnen ontwikkelen. Goed onderwijs in een prettige sfeer, daar staan wij voor.

De schoolgids geeft veel informatie over het dagelijkse schoolleven op onze school. Ook geeft de gids een globaal beeld van hoe wij ons onderwijs inrichten en welke doelen wij nastreven. Ouders van leerlingen kunnen er allerlei praktische informatie in terugvinden.

Voor ouders die op zoek zijn naar een geschikte school voor hun kind(eren) kan deze gids een eerste kennismaking met onze school zijn.

Ester Donselaar,
Directeur De 4 Heemskinderen



Kijk ook op onze website: www.4hk.nl of volg ons op facebook.

Inhoudsopgave

WOORD VOORAF	2
INHOUDSOPGAVE	3
BELANGRIJKE ADRESSEN	5
ALGEMEEN DEEL SCHOOLGIDS SKPOEL	7
ALGEMENE INFORMATIE	7
SCHOOLTIDEN	8
LEERPlicht/VERLOF	8
SOCIAL SCHOOLS	8
ZIEKMELDINGEN	9
AFWEZIGHEID/VERVANGING LEERKRACHT	9
VÓÓR EN NA SCHOOL.....	9
VERKEERSVEILIGHEID RONDOM DE SCHOOL	10
VERVOER KINDEREN TIJDENS SCHOOLUITJES	10
VERZEKERING.....	10
SCHOOLSPULLEN.....	11
VERLOREN SPULLEN.....	11
TELEFOONS EN SMARTWATCHES OP SCHOOL	11
TRAKTEREN	11
OVERBlijven	11
TUSSENDORTJE.....	12
KINDEREN MET EEN VOEDSELALLERGIE	12
JEUGDGEZONDHEIDSZORG DOOR DE GGD	12
OUDERCONTACTEN	13
OUDERVERENIGING (OV).....	13
MEDEZEGGENSCHAAPRAAD (MR).....	14
INFORMATIEBEVEILIGING & PRIVACY	14
DIGITALE LEERMATERIALEN	14
BASISPOORT	14
ADMINISTRATIE- & LEERLINGVOLGSYSTEEM.....	15
TOESTEMMING GEBRUIK FOTO'S EN VIDEO'S	15
AANMELDING EN INSCHRIJVING NIEUWE LEERLINGEN	15
ONDERWIJS OP DE 4 HEEMSKINDEREN	16
WAAR WIJ VOOR STAAN	16
ONDERWIJSPROCES EN -AANBOD	16
LEERLINGENPOPULATIE	17
SFEER OP DE 4 HEEMSKINDEREN	17
ACHT LEERJAREN TE GAAN OP DE 4HK.....	18
LEERSTOFaanbod voor de verschillende groepen	18
WERKEN MET DE COMPUTER.....	20
BEWEGINGSONDERWIJS	21
LEVELWERK	22
HUISWERK.....	23

OPBRENGSTEN VAN ONS ONDERWIJS	24
PROCEDURE GROEPSINDELING	24
ONDERSTEUNING.....	24
SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)	25
PASSEND ONDERWIJS EN SPECIALE ZORG.....	26
CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN (CJG).....	26
KWALITEITSBELEID	27
KATHOLIEK OP DE 4HK.....	27
KINDEROPVANG	28
SCHOOLJAAR 2023/2024	29
GROEPSINDELING.....	29
GYMLESSEN	29
ZWEMLESSEN.....	30
KLACHTENPROCEDURE SKPOEL	30
INTERNE VERTROUWENSPERSONEN:	32
KLACHTENCOMMISSIE:.....	32
SCHOOLIED:	33
PLATTEGROND SCHOOL - BEGANE GROND.....	34
PLATTEGROND SCHOOL – EERSTE VERDIEPING	35
PLATTEGROND SCHOOL – TWEEDE VERDIEPING.....	35
JAARKALENDER	37

Belangrijke adressen

De 4 Heemskinderen
Heilig Hartstraat 4
4873 CZ Etten-Leur
T : 076-5012570
E : bs4hk@4hk.nl
W: www.4hk.nl

Directie

Ester Donselaar, directeur
Marcel de Jong, adjunct directeur

SKPOEL

Stichting Katholiek Primair Onderwijs Etten-Leur
Bestuurskantoor: Postbus 182, 4870 AD Etten-Leur, T: 076-5030260

Medezeggenschapsraad

Eveline Radt, secretaris
E: mr@4hk.nl

Oudervereniging

Caroll Klep, voorzitter
E: ouderraad@4HK.nl

Overblijven

Jolene van Gurp, coördinatrice
Berichten kunnen via Social Schools verstuurd worden maar ook via email:
overblijftteam@4hk.nl

GGD

Afsprakenbureau Jeugd en Gezin, T: 076-5282486, www.ggdwestbrabant.nl
Vestiging Etten-Leur, Kerkwerf 56, T: 076-5282000

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Kerkwerf 58, T: 076-5040159

Buitenschoolse Opvang

Kober De 4 Heemskinderen, Heilig Hartstraat 6, T: 076-5045780

Leerplichtconsulenten Gemeente Etten-Leur

mevr. M. Krempel, mevr. S. Marijnissen T: 076-5024000

Inspectie van het onderwijs

E : info@winsp.nl
W: www.onderwijsinspectie.nl
T: 0800-8051
meldpunt vertrouwensinspecteurs, T: 0800-8051

Veilig thuis

E: info@veiligthuiswb.nl

T: 0800-2000

Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen

Hooilaan 1, 4816 EM Breda

E: po@rsvbreda.nl

W: www.rsvbreda.nl

T: 076-5607778

Informatie- en advieslijn voor ouders over onderwijs

E: vraag@oudersenonderwijs.nl

W: oudersenonderwijs.nl

T: 088-6050101

Vertrouwenspersonen

Meester Marcel de Jong

T: 076-5012570 (school)

T: 0165-514212 (privé)

Juf Willeke van Huffelen

T: 076-5012570 (school)

T: 06-15347804 (privé)

Contactpersoon namens het schoolbestuur:

Mevr. E. Bluemink

T: 076-5030260

Algemeen deel schoolgids SKPOEL

(Stichting Katholiek Onderwijs Etten-Leur)

De 4 Heemskinderen maakt deel uit van SKPOEL. Naast deze schoolgids is er ook een algemeen deel schoolgids SKPOEL. In dit algemene deel zijn gemeenschappelijke onderwerpen als leerplicht, verlof, zorg, aansprakelijkheid en de klachtenprocedure opgenomen.

U kunt het algemeen deel van de SKPOEL schoolgids vinden op onze website: www.skpoel.nl



Algemene informatie

Schooltijden

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.45 uur tot 12.15 uur
	13.15 uur tot 15.15 uur
woensdag	8.45 uur tot 12.30 uur

We willen de tijd in de groep zo efficiënt mogelijk benutten. Het is daarom van belang dat uw kind op tijd op school is, zodat de lesdag ook op tijd kan beginnen. Te laat komen wordt geregistreerd volgens protocol. Dit protocol is terug te vinden op de website.

De groepen 1 zijn iedere vrijdag vrij.

De groepen 2 hebben 12 vrije dagen (zie kalender).

De groepen 3 t/m 8 hebben 6 vrije dagen (zie kalender).

Op de kalender vindt u een overzicht van de vakanties en vrije dagen.

Volgens de wet moeten kinderen tijdens de basisschoolperiode (8 jaar) minimaal 7520 uur naar school. Wij geven hier op de volgende manier invulling aan:

Leerjaar 1 817 uur

Leerjaar 2 940 uur

Leerjaar 3 t/m 8 973 uur

Leerplicht/verlof

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig.

Alleen in buitengewone gevallen mag extra verlof verleend worden. Voor nadere informatie hierover kunt u contact opnemen met de directeur.

Het aanvragen van extra verlof dient schriftelijk te gebeuren door middel van een daarvoor bestemd formulier. U kunt dit downloaden via onze website, het is ook verkrijgbaar bij de directeur. Extra verlof langer dan 10 schooldagen dient aangevraagd te worden bij de leerplichtambtenaar.

De directie van de school is wettelijk verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtconsulent van de gemeente Etten-Leur.

Zie voor verdere informatie algemeen gedeelte schoolgids SKPOEL.

Social Schools

Wij gebruiken het ouderportaal Social Schools voor communicatie met ouders.

U ontvangt via Social Schools digitaal die informatie (mededelingen, nieuwsbrieven en berichten) die voor uw kinderen van belang is. Het plannen van oudergesprekken gebeurt ook via Social Schools.

Het is de bedoeling dat Social Schools enkel gebruikt wordt voor het doorgeven van korte, praktische berichten of het maken van afspraken. Het is niet de bedoeling dat via Social Schools zorgen rondom kinderen e.d. worden doorgegeven. Hierover hebben we liever persoonlijk of telefonisch contact.

Beide ouders/verzorgers kunnen zich aanmelden voor Social Schools. Met name voor gescheiden ouders is dit natuurlijk praktisch. In de eerste week dat uw kind op

school zit, ontvangt u een uitnodigingsmail met een koppelcode. Hiermee kunt u een account aanmaken. Heeft u zo'n mail na de eerste week niet ontvangen, wilt u dit dan via een mail doorgeven aan onze administratie: administratie@4hk.nl. Wij zorgen dan dat u een e-mail van Social Schools met een instructie en activatielink ontvangt.

Ziekmeldingen

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, laat u ons dit dan voor schooltijd weten. **Dit kunt u doen via ons ouderportaal Social Schools.** Plan (tand)artsenbezoekjes e.d. na schooltijd.

Afwezigheid/vervanging leerkracht

Ook leerkrachten kunnen door ziekte of om andere redenen niet aanwezig zijn.

Uiteraard proberen we dan voor vervanging te zorgen. Onze school heeft een vervangingsprotocol, waarin staat welke stappen gezet worden, om voor geschikte opvang te zorgen. U vindt het protocol op onze website.

In het uiterste geval blijven de kinderen thuis. Ouders worden hierover een dag van tevoren geïnformeerd.

Vóór en na school

De deuren gaan 's ochtends om 8.35 uur open. 's Middags kunnen de kinderen vanaf 13.05 uur naar binnen gaan. Vanaf die tijd mogen ze niet meer op het schoolplein blijven. Tussen de middag is er vanaf 13.00 uur toezicht op het plein. Laat kinderen niet eerder naar school komen. Het plein is tot 13.00 uur bestemd voor de kinderen die overblijven.

Ouders die kinderen naar school brengen, verzoeken we om niet het schoolplein mee op te gaan. Zo hebben de kinderen meer ruimte om te spelen en hebben de surveillerende leerkrachten meer overzicht.

Laat uw kind zelfstandig naar binnen gaan. De leerkracht is in de klas aanwezig om de kinderen op te vangen.

Kinderen die met de fiets naar school komen, plaatsen hun fiets in de fietsenstalling. Ze gebruiken de ingang aan de A.M. de Jongstraat of de Nieuwe Kerkstraat. De kinderen komen met hun fiets niet in de Heilig Hartstraat.

De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor beschadiging aan of diefstal van fietsen. Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Verkeersveiligheid rondom de school

Voor de ingang van het plein is een Kiss and Ride zone. Deze is enkel bedoeld om kinderen uit te laten stappen. Hier dus niet parkeren (ook niet kort). Er is ook een Kiss and Ride zone aan de Kerkwerf, aan de andere zijde van ons gebouw. In de Heilig Hartstraat zijn slechts beperkt parkeerplaatsen beschikbaar. Wij adviseren u om op De Kerkwerf (blauw) of op een geel gemarkeerde plaats te parkeren.



Dringend verzoek om u aan de regels te houden. Zo zorgt u voor de veiligheid van onze kinderen en belasten we de buurtbewoners niet onnodig. Onze school heeft het Brabants Verkeersveiligheidslabel (kwaliteitskeurmerk).

Vervoer kinderen tijdens schooluitjes

Volgens wetgeving dient voor kinderen die kleiner zijn dan 1.35m een kinderstoeltje of zitverhoger gebruikt te worden. Er wordt echter een uitzondering gemaakt voor incidenteel vervoer van kinderen van anderen. Er kan dan volstaan worden met gebruik van gordel.

Als u echter wilt dat uw kind tijdens vervoer schooluitjes in een stoeltje of op een zitverhoger zit, kan dit uiteraard. Wilt u dan zelf zorgen voor een kinderstoeltje / zitverhoger?

Verzekering

Voor alle kinderen is een scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school en omgekeerd, tijdens schooluren en alle schoolactiviteiten. De verzekering dekt alleen medische kosten (tandartskosten in beperkte mate).

De school is niet aansprakelijk voor schade aan kleding, brillen e.d. (tenzij er sprake is van grove nalatigheid). Het is dus raadzaam om voor uw kind(eren) een aparte aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

In de algemene schoolgids van SKPOEL (zie onze website) vindt u in hoofdstuk 4 meer informatie.

Schoolspullen

De school verstrekt in principe alle noodzakelijke gebruiks- en verbruiksmaterialen. Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 vragen wij om zelf voor stiften, een schaar en een plakstift te zorgen. De kinderen van de groepen 7 en 8 hebben daarnaast ook een eenvoudige rekenmachine en een stiekmap / huiswerkmap nodig.

Verloren spullen

Om te voorkomen dat spullen zoekraken adviseren we u om gymkleding, handschoenen, bekers, fietssleutels e.d. zoveel mogelijk te voorzien van de naam van uw kind.

Doe direct navraag als uw kind spullen mist of dingen van een ander bij zich heeft. Voor gevonden voorwerpen kunt u terecht bij de conciërge.

Telefoons en smartwatches op school

De laatste jaren is het gebruik van telefoons/smartwatches onder onze leerlingen behoorlijk toegenomen. Veel ouders vinden het een prettig gevoel dat hun kind naar huis kan bellen, als zich onderweg iets voordoet of wanneer hij of zij om wat voor reden dan ook, niet gelijk uit school naar huis komt. Wij snappen dat en willen meedenken om dit goed te regelen. Omdat mobiele telefoons en smartwatches, naast bellen, vele mogelijkheden hebben, is het noodzakelijk en gewenst om het gebruik hiervan op het schoolterrein door enkele schoolregels te beperken. Deze afspraken kunt u vinden op onze website.

Trakteren

Natuurlijk mogen kinderen trakteren als ze jarig zijn. Laat het wel een aardigheidje blijven.

Overblijven

Onze leerlingen kunnen tussen de middag op school overblijven. Dit gebeurt onder toezicht van een vast overblijfteam onder leiding van mevr. Jolene van Gurp (zie belangrijke adressen).

Voor vaste overblijvers bedragen de kosten € 27,50 per dag dat het kind overblijft (voor heel schooljaar). Als uw kind bijvoorbeeld 2 dagen per week overblijft, betaalt u € 55,00.

Voor incidenteel overblijven wordt een vergoeding van € 2,50 per keer gevraagd. Incidenteel overblijven dient vooraf doorgegeven te worden aan het overblijfteam.

Betaling graag vóór 1 oktober per bank: rek.nr. NL78RABO0144191091 t.n.v. SKPOEL inzake Heemskinderen, vergeet niet de naam/namen en de groep van de overblijver(s) te vermelden.

Als u uw kind via Social Schools ziekgemeld heeft, hoeft u dit niet apart te vermelden aan het overblijfteam.

Afmelden en aanmelden kan via Social Schools.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinatrice van het overblijfteam.

Het overblijfreglement ligt ter inzage bij de directeur.

Tussendoortje

Wij streven naar een gezonde en schone schoolomgeving. We hopen dat u als ouders/ verzorgers hieraan meewerkt. Daarom vragen we u om de kinderen een gezond tussendoortje voor de kleine pauze mee te geven, bij voorkeur groente/ fruit. Geef geen gevulde koeken, koeken met chocola e.d. mee en ook geen pakjes drinken. Zo wordt het milieu minder belast.

Als u drinken in een beker meegeeft, zet er dan de naam van uw kind op.

Kinderen met een voedselallergie

Bij de diverse vieringen/festiviteiten op school, verzorgt de Oudervereniging de traktaties. Het is lastig en ook een hele verantwoording, om voor kinderen met een voedselallergie, een goede traktatie te kopen. Vandaar het verzoek aan ouders van deze kinderen, om ervoor te zorgen dat de leerkracht op de hoogte is van de allergie en om zelf voor een traktatie te zorgen bij de diverse vieringen. Het lijkt ons een goed idee om aan het begin van het schooljaar een aantal traktaties voor uw kind aan de groepsleerkracht te geven.

Juf Inge Jansen is contactpersoon voor leerlingen met een voedselallergie.

Jeugdgezondheidszorg door de GGD

De GGD onderzoekt jaarlijks alle kinderen van 5-6 jaar en 10-11 jaar.

U ontvangt hiervoor een uitnodiging via de post.

De uitkomsten van ieder onderzoek ontvangt u via MKIB, een online platform vanuit de GGD waarin u de gegevens van uw kind kunt zien.

Daarnaast noteert de GGD de uitkomsten ook in het Digitaal Dossier

Jeugdgezondheidszorg.

Het kan zijn dat u en uw kind uitgenodigd worden voor een vervolgspraak op de GGD.

De GGD-medewerkster controleert bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen.

Op 5-6-jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, wordt ook bij kinderen van 10-11 jaar het gehoor en/of ogen gecontroleerd.

Voordat de onderzoeken beginnen, legt de GGD-medewerkster in de klas uit wat zij gaat doen.

Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst, bekijkt zij uiteraard ook.

Voor vragen over het gezondheidsonderzoek kunt u contact opnemen met GGD West-Brabant: 088-6392051.

U kunt ook contact opnemen met GGD West-Brabant als u twijfels of zorgen heeft over de groei en de ontwikkeling van uw kind.

Oudercontacten

Wij vinden het enorm belangrijk en in het belang van uw kind dat er tussen school en ouders een goede samenwerking is. Daarom vindt er op een aantal vaste momenten overleg plaats tussen ouders en school. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor een gesprek te hebben met de leerkracht of de directeur. Maak hiervoor wel even een afspraak via Social Schools. Social Schools is nadrukkelijk niet bedoeld voor inhoudelijke vragen of het delen van zorgen rondom uw kind. Hierover spreken we u heel graag persoonlijk!

Aan het begin van het schooljaar zijn er voor de groepen 3 t/m 8 twee inloopmiddagen om kennis te maken met de nieuwe leerkracht en samen met uw kind een kijkje te nemen in het klaslokaal. Voor de groepen 1-2 staat een informatieavond op de kalender. De groepen 3 sturen een filmpje aan ouders waarin de werkwijze van het leren lezen wordt toegelicht. De groepen 7 en 8 zorgen ervoor dat de informatie rondom de procedure schooladvies in de vorm van een filmpje naar de ouders gestuurd wordt.

Driemaal per schooljaar zijn er oudergesprekken. Tijdens deze gesprekken informeert de leerkracht u over de voortgang en het functioneren van uw kind op school. Met ouders van nieuwe kleuters wordt voorafgaand aan een meedraaibezoek een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek.

Oudervereniging (OV)

De OV maakt het mede mogelijk om op school allerlei leuke activiteiten voor de kinderen te organiseren en vergroot de betrokkenheid van ouders bij school. Zo organiseert de OV samen met de leerkrachten de sinterklaas-, kerst- en carnavalsviering, Kinderboekenweek, sportdagen, excursies en deelname Avond4daagse. Door de ouderbijdrage te betalen, bent u lid van de OV en maakt u deze leuke activiteiten mee mogelijk! De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks, tijdens de jaarvergadering, vastgesteld. De vrijwillige bijdrage is vastgesteld op € 25,00 per kind.

Het rekeningnummer van de oudervereniging is NL 19 INGB 0008364473

Na de jaarvergadering van de OV in september) ontvangt u een nota voor betaling van de ouderbijdrage.



De activiteitencommissie van de OV vergadert ongeveer zes keer per jaar. Hier is een vertegenwoordiging van het team bij aanwezig. Gesproken wordt over activiteiten die georganiseerd gaan worden of die net achter de rug zijn. Ook kunnen alledaagse zaken die met de school te maken hebben ter sprake komen.

Wilt u lid worden van de activiteitencommissie, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter, mevr. Caroll Klep. Bereikbaar via Social schools.

Op de website vindt u het sponsoringbeleid zoals wij dat hanteren. Ook vindt u hier de privacy policy van de oudervereniging.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en personeel (van ieder 4). Op een aantal beleidsterreinen heeft het bestuur instemming van de MR nodig. Op andere terreinen kan de MR het bestuur advies geven. In een reglement is dit alles vastgelegd.

Twee MR-leden (één ouderlid en één personeelslid) zijn lid van de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). In deze GMR komen zaken aan de orde die op alle scholen van het bestuur betrekking hebben. Overigens is lidmaatschap van de MR niet noodzakelijk om zich verkiesbaar te stellen voor de GMR.

De MR is als volgt samengesteld:

Oudergeleding: Janette van Nispen, Moniek Peeters, Stefan Koevoets, Karen Chaulet

Personeelsgeleding: Eveline Radt (secretaris), Mariska van de Laar, Jessica Hermans, Denny Huijzers

Informatiebeveiliging & Privacy

Op De 4 Heemskinderen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling.

Digitale leermaterialen

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Dit maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets kan alleen plaatsvinden als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. SKPOEL heeft met Basispoort een verwerkersovereenkomst afgesloten, waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Alle leerlingen van onze school hebben een uniek ID voor veilig inloggen en dagelijks gebruik van digitaal leermateriaal (ECK ID).

Administratie- & Leerlingvolgsysteem

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ESIS en leerlingvolgsysteem ESIS. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De 4HK onderdeel uit maakt van SKPOEL, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden gezocht met de directeur. In geval van uitwisseling van leerlinggegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming voor gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet.

Toestemming gebruik foto's en video's

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven instemming in te trekken. Dit kunt u als ouder zelf aangeven in Social Schools in het menu "administratie". Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van de leerling, of bij de schooldirecteur.

Aanmelding en inschrijving nieuwe leerlingen

Voordat u uw kind aanmeldt op onze school, kunt u een afspraak maken met de directeur voor een informatief gesprek. Zij zal u dan algemene informatie geven en een rondleiding door de school geven.

Aanmelden en inschrijven gebeurt d.m.v. een (voor-)aanmeld-en inschrijfformulier dat op school verkrijgbaar is.

Een aantal weken voordat uw kind naar school komt, nemen wij contact met u op om af te spreken voor enkele 'meedraai-bezoekjes'.

De dag nadat uw kind 4 jaar is geworden mag hij/zij naar school komen.

Om zicht te kunnen houden op het aantal toekomstige leerlingen en de groei van onze school, vragen we ouders om jongere broertjes en zusjes al aan te melden wanneer ze 2 jaar geworden zijn.

Wij werken met een aannamebeleid in verband met de flinke groei van de school.

Voor vragen rondom aanmelden en inschrijven kunt u terecht bij de directeur.



Onderwijs op De 4 Heemskinderen

Waar wij voor staan

Onze school is een school, waar de kinderen zich prettig en veilig voelen. We willen de kinderen leren respect te hebben voor elkaar en hun omgeving.

Met ons onderwijs willen we een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. We willen hen stimuleren zich, uitgaande van hun mogelijkheden, optimaal te ontwikkelen en te ontplooiën. We richten ons zowel op verstandelijke, sociaal-emotionele, motorische, culturele als creatieve ontwikkeling.

Er is een verschil in ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen. We spelen zo goed mogelijk in op deze verschillen. Enerzijds door kinderen die daar behoefte aan hebben extra aandacht en begeleiding te geven. Anderzijds door leerstof voor een aantal kinderen af te bakenen terwijl andere kinderen extra, uitdagende opdrachten krijgen.

Zelfvertrouwen en zelfstandigheid van de kinderen stimuleren wij. Zelfstandig verwerken neemt dan ook een belangrijke plaats in op onze school.

De kinderen worden uitgedaagd om een actieve rol te spelen bij het onderwijs en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Kinderen leren hun eigen problemen op te lossen, om

initiatieven te nemen en vertrouwen te krijgen in hun eigen vaardigheden. Ook leren ze te plannen. Door het zelfstandig (ver-)werken krijgt de leerkracht ruimte om kinderen binnen de klassensituatie extra aandacht/begeleiding te geven.

We vergroten zelfstandigheid o.a. door het gebruik van duidelijke regels en afspraken, inzet van een takenkaart en een positieve, stimulerende houding van de leerkracht. Kinderen worden gestimuleerd problemen zelf op te lossen en zich minder afhankelijk van de leerkracht op te stellen.

Het is voor ons een uitdaging om ieder kind naar eigen vermogen te laten presteren. We vinden het hierbij wel vanzelfsprekend, dat we aan de kinderen eisen stellen.



Onderwijsproces en -aanbod

Om ons onderwijs opbrengstgericht en passend te maken, hebben we schoolambities geformuleerd. Met deze normen in het vizier hebben we een onderwijsprogramma vastgesteld dat gebaseerd is op de leerlijnen die eindigen bij de kerndoelen en referentieniveaus. De leerlijnen hebben we verdeeld in cruciale doelen, zodat we goed zicht houden op die doelen die wezenlijk zijn voor de vaardigheidsontwikkeling van alle kinderen.

Voor elk basisvak gebruiken we een onderwijsplan, waarin de doelen en het passende onderwijsprogramma terug te vinden zijn. Hierin is ook te lezen hoe we omgaan met verschillen: we groeperen leerlingen op basis van hun overeenkomsten in onderwijsbehoeften. Dit resulteert in een drietal aanpakken: basis, verrijkt (meer uitdaging) en intensief (meer ondersteuning).



We passen lesmethodes en leermiddelen zo aan dat we in zoveel mogelijk onderwijsbehoeften voorzien. In ons onderwijsplan staat de didactiek centraal. We beschrijven hierin de schoolbrede didactische strategieën die wij hanteren om de leerlingen zo actief mogelijk bij de lessen te betrekken en om ze de leerstrategieën aan te leren waarmee ze vraagstukken en problemen op kunnen lossen.

Leerlingenpopulatie

Het voedingsgebied van de school is tamelijk uitgebreid en kent een gemêleerde bevolking. De 4HK-populatie is dan ook een afspiegeling van onze samenleving. Wat betreft schoolbevolking kunnen we zeggen dat we een gemiddelde school zijn. We streven er dan ook naar dat onze resultaten minimaal op het landelijk gemiddelde niveau liggen.

Sfeer op De 4 Heemskinderen

We willen zorgen voor een pedagogisch klimaat, waarin sprake is van respect en veiligheid.

We vinden het belangrijk dat iedereen zich prettig en veilig voelt op onze school. We willen kinderen leren om op een goede manier met elkaar om te gaan. Sociale vaardigheden zijn hiervoor belangrijk.

Onze onderwijsplannen op het gebied van Sociale Vaardigheden (SoVa) en Burgerschapsvorming dragen hieraan bij.

De school heeft een anti-pestprotocol. Door het scheppen van een goed pedagogisch klimaat willen we pesten voorkomen. Als er toch sprake is van pesten zal de leerkracht in eerste instantie proberen dit op te lossen. Lukt dit niet dan wordt de anti-pestcoördinator ingeschakeld. Zij zal contact hebben met de betrokken kinderen, leerkracht en ouders en van hieruit begeleiding opstarten. Juf Nicole Hollander is onze anti-pestcoördinator.

Acht leerjaren te gaan op De 4HK

Onze school heeft acht leerjaren (groepen 1 t/m 8).

De leerjaren 1 en 2 zijn gecombineerd. De leerlingen van deze leerjaren zitten bij elkaar in één groep. In de regel blijft een kleuter gedurende twee jaar in dezelfde groep.

In de leerjaren 3 t/m 8 werken wij met jaargroepen. Kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in een groep.



Het streven is dat de leerlingen de basisschool in acht jaar doorlopen. Het kan voor een leerling wel eens raadzaam zijn om een leerjaar over te doen. Dit doubleren dient dan wel zinvol te zijn in de ontwikkelingslijn van het betrokken kind. Uiteraard is er met ouders overleg over wenselijkheid van een doublure. Indien nodig beslist de school.

In een enkel geval kan besloten worden om een leerling een groep over te laten slaan.

Leerstofaanbod voor de verschillende groepen

Hieronder volgt een korte omschrijving van het leerstofaanbod voor de verschillende groepen. Er wordt alleen een beperkte omschrijving gegeven van de basisvakken.

Uiteraard is er ieder leerjaar ook aandacht voor de expressievakken en voor lichamelijke opvoeding.

Ons schoolplan bevat een uitgebreidere beschrijving van de inhoud van het onderwijsaanbod. Dit plan is op school ter inzage.

Ons onderwijsaanbod is gericht op de voorgeschreven kerndoelen van de Wet Primair Onderwijs.

Groep 1 / 2

In groep 1/2 werken wij volgens de visie van het spelend leren. Kleuters leren door te spelen. Ze spelen het "echte" leven na en gaan dit zo beter te begrijpen. Per periode van ongeveer 6 weken zijn er doelen opgesteld voor rekenen, taal, motoriek en de sociale ontwikkeling. De SLO-doelen zijn hierbij leidend. Deze doelen worden aangeboden vanuit een algemeen thema om de nieuwsgierigheid van kleuters te prikkelen. De thema's worden door de leerkrachten uitgewerkt in het beredeneerd aanbod. De kinderen spelen bij het uitwerken van de thema's een actieve rol. De betrokkenheid van de kinderen wordt hierdoor vergroot. De doelen komen aan bod in de verschillende spelhoeken en tijdens kringen.

Zowel 's ochtends als 's middags werken de kinderen een gedeelte in de diverse hoeken. Verder zijn er kringactiviteiten en is er zowel 's ochtends als 's middags een speeltijd. Tijdens de speeltijd is er ruimte voor vrij spel (buiten) en gericht bewegingsonderwijs (speelzaal).



Groep 3

Het leren lezen neemt in dit jaar een belangrijke plaats in. Aan dit leren lezen is het leren schrijven gekoppeld. Tijdens het rekenen is er aandacht voor sommen tot 10 en inzicht in de getallen tot 100.

Groep 4

Tijdens dit jaar wordt veel tijd besteed aan het oefenen van diverse basisvaardigheden voor taal (technisch en begrijpend lezen, spelling, zinsbouw, schrijven) en rekenen (sommen tot 100, tafeltjes 1 t/m 10). In groep 4 krijgen de kinderen, gedurende een half jaar, één keer per week zwemles (er vervalt dan een gymles).

Groepen 5, 6 en 7

De verschillende vakgebieden worden in deze leerjaren verder uitgediept. De wereld oriënterende vakken gaan een belangrijkere plaats innemen. Er wordt steeds meer een beroep gedaan op de zelfstandigheid van de kinderen. Er is ook een specifiek aanbod in de leerjaren. De groepen 6 brengen bijvoorbeeld een bezoek aan het prehistorisch dorp.

In groep 7 doen de kinderen hun verkeersexamen en wordt ook gestart met het schoolkeuzetraject.



Groep 8

Een leuk, spannend en belangrijk jaar. De basisschoolperiode wordt afgesloten en een keuze voor het vervolgonderwijs wordt gemaakt.

Natuurlijk wordt dit jaar veel aandacht besteed aan de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Het jaar wordt op een gezellige manier afgesloten met o.a. een musical en een schoolkamp.

Werken met de computer

In onze samenleving is ICT niet meer weg te denken. Ook op de 4HK heeft het werken met chromebooks een plaats in het onderwijs. We willen enerzijds de leerlingen voorbereiden op een wereld vol media. Anderzijds zetten we de computer in om ons onderwijs te verdiepen en te verbreden.

Chromebooks worden op verschillende manieren ingezet. Zo kunnen leerlingen ze gebruiken om informatie op te zoeken, of voor het inoefenen van de leerstof met behulp van de educatieve programma's die aansluiten op onze methodes.



De chromebooks worden ook ingezet bij het geven van verlengde instructie of bij de begeleiding van kinderen met dyslexie.

In de groepen 3 t/m 8 zijn structureel 6 tablets per groep beschikbaar. In de groepen wordt dan in een circuitvorm gewerkt. Regelmatig hebben deze groepen ook de beschikking over voldoende tablets voor de hele groep. In elke groep 1/2 is een iPad per groep aanwezig. De leerlingen uit deze groepen werken hierop met educatieve software. Ook plannen de leerlingen via het digibord taken in voor de week.

De leerlijn digitale geletterdheid bestaat uit 4 hoofdonderwerpen:

- ICT basisvaardigheden
- Informatievaardigheden
- Mediawijsheid
- Computational Thinking.

Leerlingen worden niet alleen "mediavaardiger" gemaakt, wij proberen ook leerlingen "mediawijs" te maken. De kinderen leren omgaan met social media, gebruik van smartphone. We willen hen bewust maken van de vele mogelijkheden maar ook de gevaren ervan.

Ook wordt aandacht besteed aan het beoordelen van informatie die je op internet kunt vinden, hoe je om kunt gaan met advertenties en aanbiedingen en wat je kunt doen als er iets naars gebeurt. De groepen 7 en 8 doen elk jaar mee met de week van de mediawijsheid.

ICT als middel

De computer zien wij ook als middel om het onderwijs effectiever te maken. Zo kunnen met behulp van de educatieve software bepaalde vakgebieden geoefend worden. Het is op deze manier mogelijk om alle leerlingen op hun eigen niveau te laten werken. Kinderen kunnen thuis ook werken aan educatieve programma's via hun MOO account en de Google Classroom. In deze Classroom kunnen kinderen samenvattingen, opdrachten en bestanden terugvinden.

Middelen

Op onze school maken alle groepen gebruik van een digitaal schoolbord. Deze touchscreens worden gebruikt tijdens de instructie. Door gebruik te maken van educatieve tools, afbeeldingen en video's kan de leerstof op een aantrekkelijke manier worden aangeboden en wordt rekening gehouden met de verschillende leerstijlen van kinderen.

Ook worden de borden natuurlijk gebruikt door de kinderen. Zij doen educatieve spellen of gebruiken het om hun eigen werk te presenteren. In de groepen 1/2 worden de borden zowel bij kringactiviteiten ingezet als bij het spelen en werken.

Bewegingsonderwijs

De kleuters hebben dagelijks bewegings- en spelactiviteiten (zowel 's morgens als 's middags) op de speelplaats of in de speelzaal. Eén keer per week worden de bewegingsactiviteiten gegeven door een vakleerkracht. De groepen 3 t/m 8 hebben wekelijks twee gymlessen in onze eigen gymzaal. Op maandag, dinsdag en woensdag worden deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht.

De groepen 4 hebben gedurende een half jaar, wekelijks, één zwemles, in plaats van een gymles.

Als uw kind niet mee kan of mag doen aan een gym- of zwemles geef dit dan persoonlijk (schriftelijk of mondeling) door aan de groepsleerkracht.



Voor de kleuters vragen wij u om sportschoenen mee te geven die niet gestrikt hoeven te worden. De schoenen blijven gedurende het hele schooljaar op school. De kinderen van groep 3 t/m 8 dragen tijdens de gymles een sportbroekje en een shirt of een turnpakje en gymschoenen.

Levelwerk

Voor alle leerlingen zoeken we naar onderwijs dat optimaal aansluit bij de behoeften van een kind. Voor leerlingen met een hoge intelligentie, grote mate van creativiteit en goede motivatie bieden we een aparte leerlijn, naast een compactere leerlijn van het basisaanbod. Dit doen wij met behulp van Levelwerk. Het doel van Levelwerk is uitdaging bieden binnen de vakken rekenen, taal, begrijpend lezen, "allerlei" en oriëntatie op jezelf en de wereld. Kinderen leren door het werken aan deze uitdagende opdrachten te leren!

Huiswerk

We vinden dat kinderen op de basisschool niet al te veel belast moeten worden met het maken van huiswerk. Ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs is het wel goed dat ze ervaring hebben met het maken en leren van huiswerk. Vandaar dat kinderen, met name in de bovenbouwgroepen, huiswerkopdrachten krijgen, zij het in beperkte mate.

In principe moeten kinderen zelfstandig met huiswerk aan de slag kunnen gaan.

Enkele tips voor begeleiding

- Praat positief over school en het leren in het algemeen.
- Ga samen met uw kind op zoek naar een geschikte plaats voor het maken van huiswerk.
- Praat met uw kind over het maken van huiswerk (lukt het?, wat vind je moeilijk?...).
- Motiveer uw kind om huiswerk te maken.
- Ga geen strijd aan met uw kind over het maken van huiswerk.
- In principe moet ieder kind het huiswerk zelf kunnen maken. Mochten er vragen zijn, dan kan uw kind hier op school mee terecht.
- Laat uw kind zelf verantwoordelijk zijn voor het maken van huiswerk.



Opbrengsten van ons onderwijs

Hieronder vindt u de gemiddelde scores van de eerder afgenomen CITO eindtoets basisonderwijs.

	Gemiddelde landelijke score	Score 4HK
Eindtoets 2023	535,3	535,3
Eindtoets 2022	534,8	531,3
Eindtoets 2021	534,5	536,4
Eindtoets 2020	Geen cito i.v.m. Corona	
Eindtoets 2019	535,7	535,1

In 2023 hebben we op de CITO eindtoets een score gehaald die gelijk is aan het landelijk gemiddelde. Hiermee behalen we het doel wat we onszelf gesteld hebben. Als we onze score vergelijken met scholen met een vergelijkbare populatie, scoren we 0,4 punt hoger.

Hieronder vindt u een overzicht van de vormen van onderwijs waar onze schoolverlaters van afgelopen schooljaar naar toe gingen.

VWO	14 leerlingen
Havo	14 leerlingen
Mavo (VMBO tl)	17 leerlingen
VMBO kader	5 leerlingen
VMBO basis	1 leerlingen
Praktijkonderwijs	0 leerlingen

Procedure groepsindeling

Voor de indeling van de groepen is een procedure opgesteld. U kunt de volledige procedure vinden op onze website.

De kinderen blijven in de groepen 0-1-2 normaal gesproken in dezelfde groep.

Bij de overgang naar de groepen 3 worden nieuwe groepen samengesteld.

In de periode van groep 3 t/m 8 wordt minstens twee keer de groepssamenstelling veranderd. Dit is bij de overgang van groep 4 naar 5 en bij de overgang van groep 6 naar 7. Het husselen van groepen vinden wij belangrijk omdat het groepsvormingsproces dan weer opnieuw begint. Hier leren kinderen veel van!

Ondersteuning

Hiermee bedoelen we alle activiteiten, die erop gericht zijn de kinderen op school zo goed mogelijk te laten functioneren. De groepsleerkracht werkt dagelijks met uw kind op school en zal meestal als eerste constateren dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Door middel van extra instructie en oefening wordt gewerkt aan het behouden van aansluiting bij het gedifferentieerde basisprogramma van de groep.

Kinderen kunnen de basisstof verwerken op 5 verschillende niveaus:

	Verbreiding	Leerlijn Levelwerk
Basisaanbod	Verrijkt	Kort inoefenen van de basisstof en daarna verrijkende opdrachten maken.
	Basis	Zelfstandig of in samenwerkingsvorm inoefenen van de leerstof.
	Intensief	Intensieve herhaalde instructie en begeleide inoefening.
	Ontwikkelingsperspectief OPP	Werken aan individuele doelen.

We denken handelingsgericht: niet kijken naar wat niet lukt, maar centraal stellen wat er allemaal wel lukt en dat als uitgangspunt nemen van ons handelen. We gaan steeds meer af van het denken in termen van stoornissen, achterstanden en tekorten. Hiervoor is het handelingsgericht denken in de plaats gekomen. Niet kijken naar wat niet lukt, maar centraal stellen wat er allemaal wel lukt en dat als uitgangspunt nemen van ons handelen.

Jessica Hermans en Vivian Leeman zijn onze Interne Begeleiders (IB'er). Zij spelen een centrale rol op het gebied van leerlingenzorg op school. Zij bespreken met de groepsleerkracht de ondersteuningsbehoeften van de kinderen. Er wordt dan bekeken hoe de leerling het beste begeleid kan worden. De extra begeleiding wordt door de eigen leerkracht binnen de groep gegeven. Ook kan besloten worden buiten de klas een gedeelte van de extra begeleiding te geven. Deze extra hulp dient te worden gezien als een extra steuntje in de rug om te zorgen dat de kinderen het programma in de klas weer goed kunnen volgen. Er hoeft dus geen sprake te zijn van grote leerproblemen. Met vragen over extra begeleiding kunt u uiteraard altijd contact opnemen met de groepsleerkracht of een van de IB'ers.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem wordt door middel van landelijk genormeerde toetsen (Citotoetsen) de ontwikkeling van de kinderen op verschillende belangrijke gebieden gevolgd.

Voor elke leerling wordt een digitale dossiermap aangelegd. Deze map bevat alle relevante informatie over de leerling. Ook worden hierin aantekeningen gemaakt over gevoerde overlegmomenten.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Alle scholen uit het samenwerkingsverband hebben een SOP opgesteld. Samen vormen zij de basis van een dekkend aanbod aan ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen, ook voor kinderen met specifieke behoeften. U kunt ons SOP vinden op onze website.

Passend onderwijs en speciale zorg

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal onderwijs (SO) of het speciaal basisonderwijs (SBO).

Het speciaal onderwijs (SO) is verdeeld in vier clusters, met de volgende verdeling:

- 1 cluster voor kinderen met een visuele handicap, dan wel meervoudig gehandicapte leerlingen met deze handicap;
- 2 cluster voor dove, slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraak-/taal- moeilijkheden, dan wel meervoudige gehandicapte leerlingen met deze handicap;
- 3 cluster voor langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap, lichamenlijk gehandicapte leerlingen en zeer moeilijk lerende kinderen, dan wel meervoudig gehandicapte leerlingen met één van deze handicaps;
- 4 cluster voor langdurig zieke kinderen anders dan met een lichamelijke handicap, zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten. Het betreft leerlingen met gedragsstoornissen en/of psychiatrische problematiek.

Het speciaal basisonderwijs (SBO) in Etten-Leur is "Het Kompas". Dit is een school voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De school is bedoeld voor kinderen voor wie een onafhankelijke commissie (CLTV) heeft vastgesteld dat de begeleiding in de basisschool niet meer volstaat. Dit kan zowel met leerproblemen te maken hebben als op het gebied van gedrag.

De 4 Heemskinderen doet er alles aan om kinderen passend onderwijs te bieden. We willen ook kinderen met grotere ontwikkelings- en/of gedragsproblemen zoveel mogelijk bij ons op school houden. Als uitgangspunt voor ons reguliere onderwijs hanteren wij 3 aspecten: het kind moet met plezier naar school kunnen blijven gaan en het moet zich goed kunnen blijven ontwikkelen. Daarnaast moet de problematiek voor zowel leerkracht als klasgenoten hanteerbaar blijven.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Etten-Leur/Zundert is dé plek voor kleine en grote vragen bij opvoeden en opgroeien. Alle (aanstaande) ouders, kinderen, jongeren en jong volwassenen (tot 18 jaar) uit Etten-Leur en Zundert kunnen hier terecht voor:

- Informatie en advies
- Inloopspreekuur
- Trainingen en cursussen
- Kortdurende opvoedhulp
- Jeugdhulp
- (Specialistische) Jeugdzorg.

Informatie is te vinden op de websites www.cjgetten-leur.nl

Kwaliteitsbeleid

Zoals aangegeven bij de informatie omtrent leerlingenzorg worden in iedere groep voor een aantal belangrijke vakgebieden methode-onafhankelijke toetsen (Cito-toetsen) afgenomen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. De toetsen geven ons naast informatie over de individuele leerlingen ook een beeld van het presteren van de groepen als geheel op verschillende leergebieden. We krijgen zo objectieve informatie over het rendement van ons onderwijsaanbod. Waar nodig kan dit dan bijgesteld worden.

Vanaf dit schooljaar bestaat de Cito eindtoets niet meer. De groepen 8 nemen deel aan de doorstroomtoets. Ook deze toets geeft een objectief beeld over de prestaties van onze leerlingen.

De scores van deze toetsen nemen een belangrijke plaats in op het rapport waar het gaat om de onderwijsgebieden lezen, rekenen en taalverzorging.

Katholiek op De 4HK

De katholiciteit van de school komt tot uitdrukking in de sfeer en het klimaat op school. Hoe we met elkaar omgaan, door welke normen en waarden we ons laten leiden. Hierin willen we onze katholieke levenshouding laten doorklinken. Onze kernwaarden sluiten hierbij aan.

Lessen over burgerschap, sociale vaardigheden en geloof zijn met elkaar verweven en komen wekelijks terug op het rooster. Wij willen de kinderen helpen om "een beetje meer mens te worden". Daarbij brengen wij hen onder andere in contact met bijbelverhalen.

De normen en waarden van het katholieke geloof vinden wij belangrijk, zoals opkomen voor zwakkeren, klaar staan voor anderen, nastreven van rechtvaardigheid en afwijzen van discriminatie.

Een groot aantal van onze leerlingen en hun ouders is niet-gelovig, niet langer praktiserend of anders-gelovig. Wij beschouwen deze veelvormigheid als een verrijking. Het op de hoogte raken van elkaars opvattingen, normen en waarden levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen.

Kinderopvang

Een vertrouwde partner: Kober kinderopvang

Klein en groot tegelijk. Overal en altijd dichtbij. Bevlogen en betrouwbaar. Dat is Kober kinderopvang, de maatschappelijk betrokken kinderopvangorganisatie waar wij als school graag mee samenwerken. Kober brengt spelen en leren op een unieke manier samen en biedt jouw kind alle ruimte om zich voor en na school(tijd) goed te ontwikkelen.

Of het nu gaat om kinderdagopvang, peuteropvang of buitenschoolse opvang: Kober creëert een vertrouwde plek en uitdagende speel- en leeromgeving waarin ieder kind goed tot z'n recht komt. De zorg en begeleiding is in handen van ervaren pedagogisch medewerkers. Op basis van de 6 pedagogische principes van Kober helpen ze je kind nieuwe ervaringen op te doen, samen te spelen, lekker te bewegen en zelfstandig te worden.

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

Bso De 4 Heemskinderen is dé plek om na school met leeftijdsgenoten te spelen en nieuwe talenten en interesses te ontdekken. Je kind krijgt volop ruimte om te ontspannen, een potje voetbal te spelen, een kook- of dansworkshop te volgen, of te knutselen. Zijn er grote leeftijdsverschillen op de groep? Dan splitst Kober die op in kleinere groepen. Zo zorgen ze altijd voor een passend aanbod. Wilt u meer weten over de bso bij onze school?



Neem een kijkje op www.kober.nl

Schooljaar 2023/2024

Groepsindeling

gr.1/2A	Rachel Meeuwis, op woensdag Nicole Hollander
gr.1/2B	Chantal de Groot en Agnes Botermans
gr.1/2C	Nicole Hollander en Claudia van Deursen
gr.1/2D	Eveline Radt
gr.1/2E	Ineke Bastiaansen
gr.1/2F	Selena Mooiweer
gr.3A	Lisa Reniers
gr.3B	Richelle van Vugt, op donderdag Dominique Dijkhuizen
gr.3C	Damian van Nijnatten
gr.4A	Stéphanie van Dalen en Mandy Keulers
gr.4B	Moniek Buurstede, op woensdag Mariska van de Laar
gr.4C	Linda van Eekelen, op maandag Mariska van de Laar
gr.5A	Marcel de Jong en Inge Jansen
gr.5B	Sanne Baremans
gr.6A	Vincent van Gorp
gr.6B	Marike Geboers, op donderdag Willeke van Huffelen
gr.6C	Denny Huijzers
gr.7A	Patricia van Oers, op woensdag Willeke van Huffelen
gr.7B	Rowena Brand
gr.8A	Susan van Nijnatten, op dinsdag Willeke van Huffelen
gr.8B	Jennifer de Koning en Rob Willemse

Gymlessen

gr.3A	dinsdagochtend en donderdagochtend
gr.3B	dinsdagochtendenwoensdagochtend
gr.3C	dinsdagmiddag en donderdagochtend
gr.4A	maandagochtend, tweede helft schooljaar ook vrijdagochtend
gr.4B	maandagochtend, eerste helft schooljaar ook vrijdagochtend
gr.4C	woensdagochtend, eerste helft schooljaar ook vrijdagochtend
gr.5A	maandagochtend en vrijdagochtend
gr.5B	dinsdagochtend en vrijdagochtend
gr.6A	woensdagochtend en vrijdagmiddag
gr.6B	maandagochtend en donderdagmiddag
gr.6C	maandagmiddag en donderdagochtend
gr.7A	dinsdagmiddag en vrijdagochtend
gr.7B	dinsdagochtend en donderdagmiddag
gr.8A	woensdagochtend en vrijdagmiddag
gr.8B	maandagmiddag en donderdagochtend

Zwemlessen

De groepen 4 krijgen gedurende een half schooljaar, wekelijks een zwemles van 3 kwartier.

Groep 4A: Eerste helft van schooljaar op dinsdag van 8.30uur tot 9.15 uur. De

Groep 4B: Tweede helft van het schooljaar op dinsdag van 8.30 tot 9.15 uur

Groep 4C: Tweede helft van het schooljaar op maandag van 8.30 tot 9.15 uur

De kinderen dienen om 8.20 uur aanwezig te zijn in de kleedruimte van het zwembad, zodat om half negen meteen met de les begonnen kan worden.

Klachtenprocedure SKPOEL

Het schoolbestuur heeft voor haar scholen een klachtenregeling vastgesteld. Deze regelt de behandeling van klachten die te maken hebben met gedragingen en/of beslissingen voor de betrokkenen bij de school.

Verreweg de meeste klachten worden in goed overleg met medewerkers en schoolleiding naar tevredenheid opgelost. Lukt dit echter niet, dan kan de klachtenprocedure in werking treden.

Klachten

Hieronder kunt u lezen waar u met uw klacht terecht kunt. U bepaalt zelf of u de beschreven volgorde aanhoudt, of dat u stappen wilt overslaan. Hieronder vindt u alle belangrijke namen, adressen en telefoonnummers.

U neemt bij voorkeur contact op met de betrokken leerkracht(en) of de vertrouwens/contactpersoon om te proberen de klacht naar ieders tevredenheid te bespreken en af te handelen.

U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de directeur, mevr. Ester Donselaar, om de klacht naar ieders tevredenheid te bespreken en af te handelen.

U kunt met uw klacht terecht bij de algemeen directeur, mevr. E. Bluemink, die namens het schoolbestuur uw klacht in behandeling neemt.

Onderzocht wordt of de klacht door bemiddeling kan worden afgehandeld of dat deze door de externe klachtencommissie afgehandeld dient te worden.

Het schoolbestuur neemt een besluit met betrekking tot de afhandeling van de klacht.

Als u een klacht heeft over het onderwijs of de gang van zaken in of buiten de klas, dan hebben we graag dat u met deze klacht naar school komt. We staan een gezamenlijke oplossing van het probleem voor. Afhankelijk van de klacht kunt u zich eerst wenden tot de groepsleerkracht of de schoolleiding. Iedere klacht wordt serieus behandeld. Mocht het voorkomen dat u van mening bent dat uw klacht niet naar tevredenheid is behandeld, dan kunt u zich wenden tot het schoolbestuur, in de persoon van algemeen directeur, mevr. E. Bluemink.

Klachten over seksuele intimidatie en machtsmisbruik.

Sinds 1 juli 1997 bestaat de wettelijke meld- en aangifteplicht bij (vermoeden van) seksuele intimidatie en machtsmisbruik. Deze is van toepassing voor iedereen in en

rond de school. Veiligheid is een basisbehoefte van iedereen. Bij gebrek aan veiligheid kun je niet goed functioneren. Daarom is het zo belangrijk dat iedereen zich veilig kan voelen op school. Seksuele intimidatie en machtsmisbruik zorgen voor een gevoel van onveiligheid en vormen een bedreiging voor de ontwikkeling van iedereen die hiermee wordt geconfronteerd.

Wat verstaan we onder seksuele intimidatie en machtsmisbruik? Seksuele intimidatie is ongewenst seksueel getinte aandacht, die tot uiting komt in verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag. Voorbeelden van *verbaal intimiderend gedrag* zijn: opmerkingen over uiterlijk en/of kleding, seksueel getinte opmerkingen en intieme vragen stellen. Voorbeelden van *fysiek intimiderend gedrag* zijn: moedwillig botsen, tegen de billen slaan en onzedelijk betasten. Voorbeelden van *non-verbaal intimiderend gedrag* zijn: in kleding gluren en seksueel getinte cadeautjes geven, dicht bij staan.

Wat te doen als u te maken krijgt met seksuele intimidatie? U heeft dan 3 mogelijkheden:

- a) De interne vertrouwenspersonen van de school
- b) De externe vertrouwenspersoon van de GGD
- c) De vertrouwensinspecteur van het onderwijs

Ad a) Sommige vormen van seksuele intimidatie zijn volgens de wet strafbaar. We spreken dan van een zedenmisdrijf of wel een strafbaar feit. Als u bij de vertrouwenspersoon van de school melding maakt van een strafbaar feit (ontucht, aanranding, verkrachting) is deze persoon verplicht dit te melden aan het bestuur. Het bestuur is op zijn beurt verplicht hierover de vertrouwensinspecteur van het onderwijs te raadplegen. Als zij beiden vermoeden dat hier sprake is van een strafbaar feit is het bestuur verplicht hiervan aangifte te doen bij justitie.

Ad b) Wilt u liever eerst een en ander vertrouwelijk bespreken dan kunt u het beste direct contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van de GGD. Deze heeft namelijk niet de verplichting te melden bij het bestuur en hoeft ook geen aangifte te doen bij justitie. Hij / zij zal samen met u bekijken wat er aan de hand is en welke stappen er gezet kunnen worden. U kunt hiervoor het centrale meldpunt bellen in Breda, tel. 076-5282241. Zij zorgen vervolgens dat u teruggebeld wordt door één van de zes medewerk(st)ers van de GGD (artsen en verpleegkundigen) die deskundig zijn op dit gebied.

Ad c) U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs voor advies. Ook deze persoon heeft geen meld- en aangifteplicht. Voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u zich wenden tot:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
T: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Hoe dan verder?

Wilt u een officiële klacht indienen dan kunt u terecht bij een klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon van de GGD kan u hierbij desgewenst begeleiding geven.

Interne vertrouwenspersonen:

Taken van de wettelijke aangestelde interne vertrouwenspersonen:

- eerste opvang
 - bieden van emotionele steun
 - geven van informatie over mogelijke vervolgstappen
 - (desgewenst) geven van advies
- preventieve taken
 - Voorlichting geven over (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, pesten, discriminatie.
- begeleiding
 - begeleiden van leerlingen d.m.v. gesprekken
 - onderhouden van contacten met leerkrachten m.b.t. problemen van een leerling of een groep leerlingen
- ervoor zorg dragen dat iedereen zich geborgen en veilig voelt binnen de school

De interne vertrouwenspersonen zijn:

Meester Marcel de Jong

T: 076-5012570 (school)

T: 0165-514212 (privé)

Juf Willeke van Huffelen

T: 076-5012570 (school)

T: 06-15347804 (privé)

Contactpersoon namens het schoolbestuur:

Mevr. E. Bluemink

T: 076-5030260

Klachtencommissie:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030-2809590

E: info@onderwijsgeschillen.nl

Schoollied:

4 HK - De beste school van de wereld!

tekst en muziek Harry Hendriks (dec 2022)

*Hé 4 HK onze school is cool
Hé 4 HK ja de beste van de wereld
Hé 4 HK geeft een goed gevoel
Hé 4 HK dat zijn wij!*

Onze school in Etten-Leur is er een van 'geen gezeur'
We spelen samen op het plein
Rekenen en taal of een geschiedenisverhaal
We leren samen hier van groot tot klein

Reken maar op 4HK.

Klap nu maar het ritme na

1 2 3 x x x

x = klap

4 5 6 xx xx

7 8 xxxxx

4 Heemskinderen 4HK

(Zing je als: 4 Heemskinderen)

*Hé 4 HK onze school is cool
Hé 4 HK ja de beste van de wereld
Hé 4 HK geeft een goed gevoel
Hé 4 HK dat zijn wij!*

Leuke juffen, leuke meesters helpen ons ze zijn oké
We leren samen dat is fijn
Sport en ook cultuur en lessen over de natuur
We leren samen hier van groot tot klein

Reken maar op 4HK.

Klap nu maar het ritme na

1 2 3 x x x

x = klap

4 5 6 xx xx

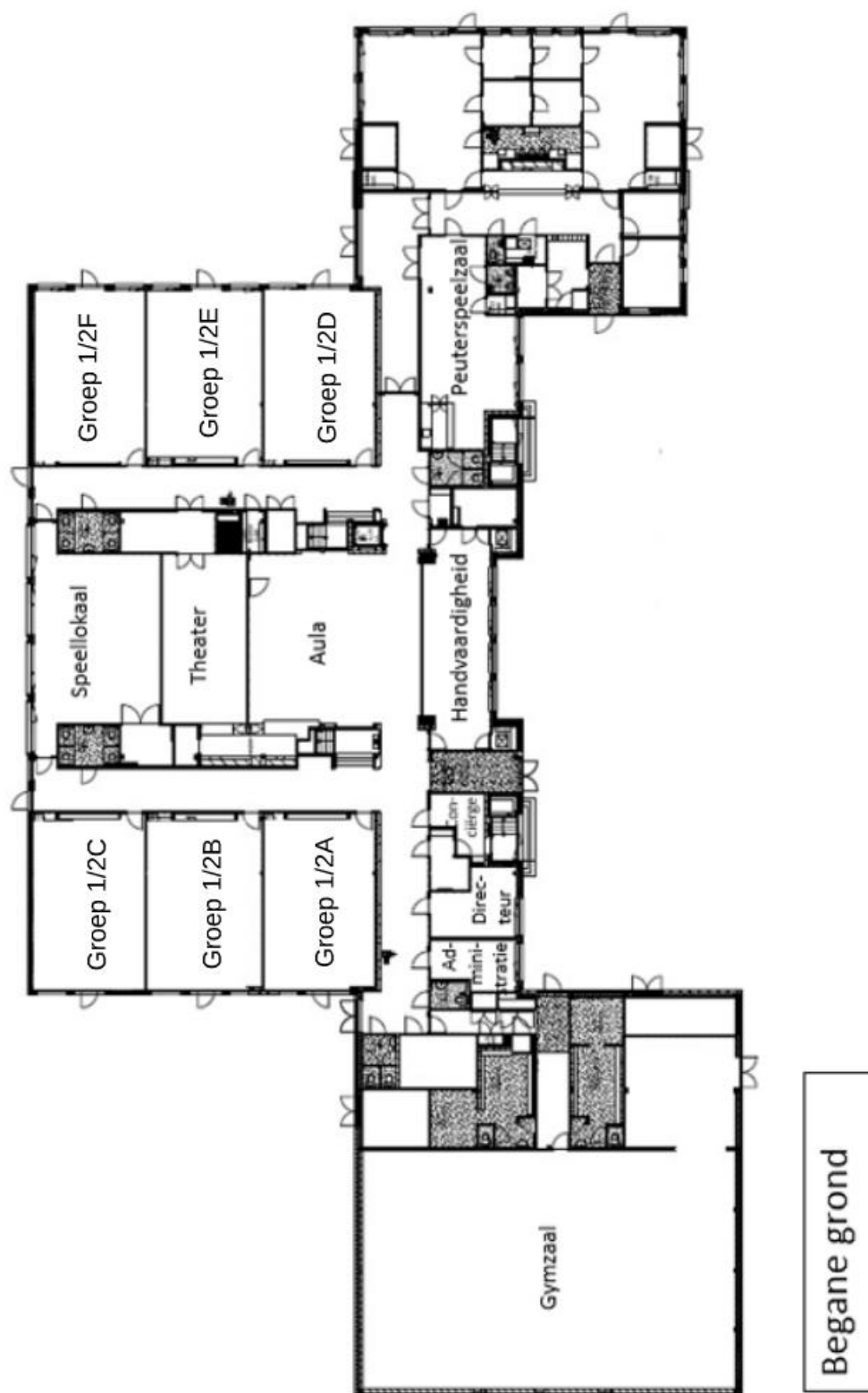
7 8 xxxxx

4 Heemskinderen 4HK

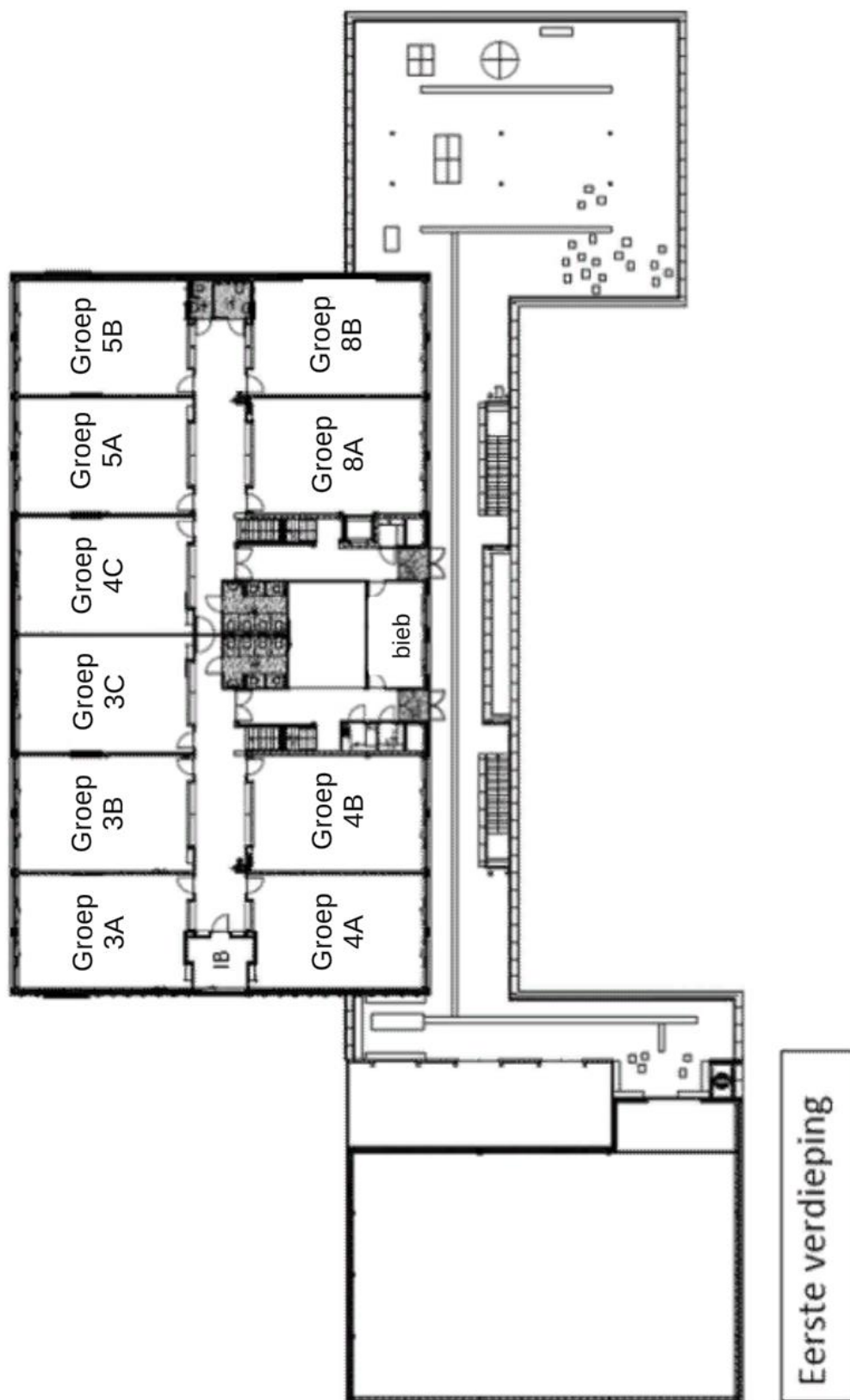
(Zing je als: 4 Heemskinderen)

*Hé 4 HK onze school is cool
Hé 4 HK ja de beste van de wereld
Hé 4 HK geeft een goed gevoel
Hé 4 HK dat zijn wij!*

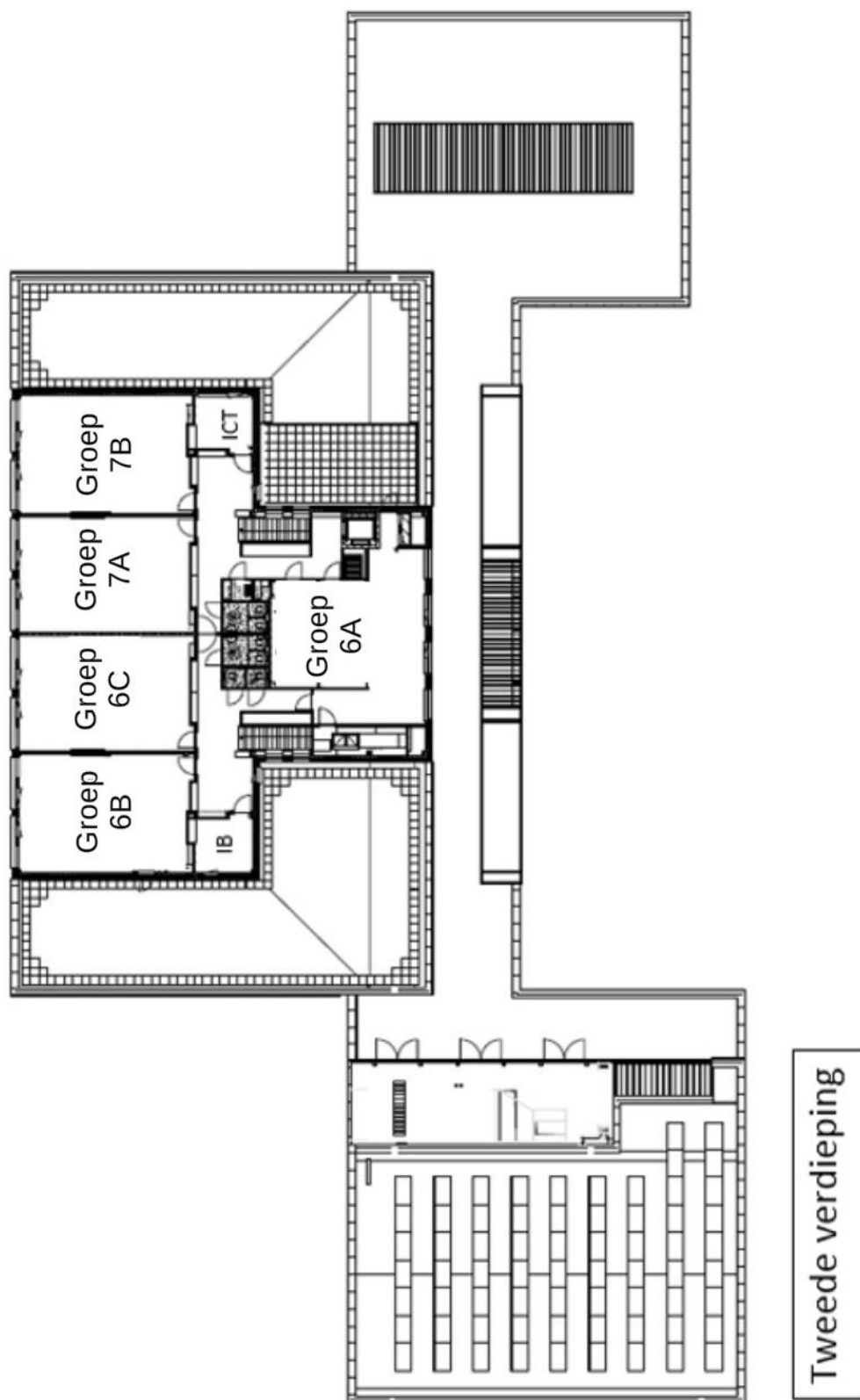
Plattegrond school - begane grond



Plattegrond school – eerste verdieping



Plattegrond school – tweede verdieping



Jaarkalender