



Schoolgids 2023-2024



Katholieke School voor Speciaal Basisonderwijs Het Kompas



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van SBO Het Kompas. De schoolgids bevat met name zakelijke informatie. Naast de schoolgids is er de "Komпасwijzer" waarin u allerlei praktische schoolinformatie kunt vinden. U kunt deze vinden op onze website: www.bskompas.nl.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Vriendelijke groeten van het team van SBO Het Kompas.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

**Katholieke School voor Speciaal
Basisonderwijs Het Kompas**

Hobodreef 3
4876XB Etten-Leur

☎ 0765034518

🌐 <http://www.bskompas.nl>

✉ info@bskompas.nl

Schoolbestuur

Stg. Katholiek Primair Onderw. Etten-Leur

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.646

 <http://www.skpoel.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevrouw F. Derijck	info@bskompas.nl

Samenwerkingsverband

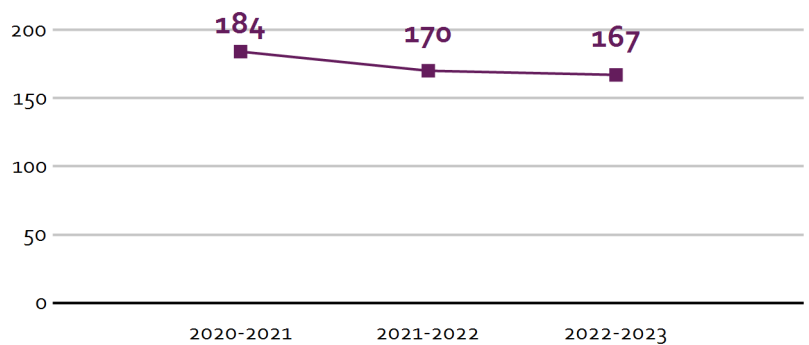
Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

167

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 01-07-2023 telde Het Kompas 172 leerlingen.

We starten het schooljaar 2023-2024 met 14 groepen.

We hebben een maximale plaatsingscapaciteit van 195 leerlingen.

Een leerling met een Toelaatbaarheidsverklaring van SWV 3003 (RSV Breda e.o.) kan geplaatst worden op Het Kompas, mits er ruimte in de betreffende jaargroep is.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thematisch werken

Relatie (ik kan het samen)

Handelingsgericht werken

Autonomie (ik kan het zelf)

Competentie (ik kan het)

Missie en visie

Missie SBO Het Kompas

Gewoon waar het kan, speciaal waar nodig en mogelijk is.

Visie SBO Het Kompas

In onze visie geven we aan hoe we ons onderwijs willen vormgeven. De beschreven uitgangspunten beschouwen we als kwaliteitscriteria waaraan we ons onderwijs toetsen.

SAMENWERKEN

“In samenwerking het beste voor jou”

Iedereen verbonden aan Het Kompas voelt een gezamenlijke verantwoordelijkheid. We hechten veel waarde aan samenwerking. Het is onze taak om de leerlingen zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Dit doen we in afstemming met kinderen, ouders/verzorgers, teamleden en overige professionals.

SIGNALEREN

“Signaleren wat je kunt en waar je nog hulp bij nodig hebt”

Op Het Kompas hebben we oog voor ieder individu binnen onze school. Het signaleren van ieders krachten en behoeften staat centraal in ons onderwijs. De keuzes die wij maken wegen wij bewust af. Hierbij hebben wij altijd hoge verwachtingen en stellen wij hoge, haalbare doelen.

STAPSGEWIJS

“Stapsgewijs in jouw ontwikkeling”

Iedereen is uniek en ontwikkelt zich op eigen wijze en in eigen tempo. Vanuit een positieve blik brengen we dagelijks structuur aan om grip te houden op ieders leerproces. Zodra een aangeboden stap te groot of te klein blijkt te zijn, is er een haalbare aanpassing nodig die aansluit bij de behoefte van een ieder.

Identiteit

Identiteit van SBO Het Kompas

Op Het Kompas staat het kind en zijn ontwikkeling centraal. Aan ons de taak ieder kind zich vanuit zijn/haar eigenheid te laten ontwikkelen. We gaan serieus en respectvol met de kinderen om. Om tot ontwikkeling te komen moeten we tegemoet komen aan de basisbehoeften van ieder kind: autonomie, relatie en competentie. We creëren een klimaat waarin kinderen emotioneel vrij kunnen zijn, een gezond zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld kunnen ontwikkelen en waarin hun nieuwsgierigheid wordt opgewekt.

Onze kindopvattingen en ideeën over het pedagogisch klimaat zijn bepalend hoe wij het onderwijsleerproces inrichten. Dit betekent dat wij werken vanuit de algemene uitgangspunten van ontwikkelingsgericht en thematisch werken: wij bieden activiteiten aan die voor kinderen betekenisvol zijn, met als doel een hoge betrokkenheid te bereiken; wij laten de leerlingen samenwerkend leren.

Voor een goede en veilige sfeer op school zijn er regels en maken we afspraken met kinderen.

Onze basisregels zijn:

1. We gaan respectvol met elkaar om
2. We lossen problemen samen op
3. We zorgen goed voor onze spullen

Katholieke identiteit

SBO Het Kompas is onderdeel van een katholieke stichting. Dat wil niet zeggen dat alleen katholieke kinderen aangemeld worden. Ongeacht geloof, afkomst of levensovertuiging begeleiden wij alle kinderen die speciaal basisonderwijs nodig hebben.

Het op de hoogte zijn van elkaars opvattingen, normen en waarden levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van de kinderen. Wij geven de kinderen ook op dit gebied kennis en ervaring mee, zodat zij later in hun volwassen leven in staat zijn voor zichzelf bepaalde keuzes te maken. Wekelijks besteden wij vanuit de werkwijze "Ik vertel het", de methode "De Vreedzame school" en in thematisch werken aandacht aan sociaal culturele onderwerpen, belicht vanuit een diverse achtergronden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het Kompas is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. De school is bedoeld voor kinderen voor wie de Commissie voor Toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) heeft vastgesteld dat de begeleiding in de basisschool niet meer volstaat.

Onze school heeft dit jaar 14 groepen, waarin gemiddeld 15 kinderen zitten. In de jongste groepen meestal wat minder en in de oudere groepen meer leerlingen.

Onze school kent geen klassen waarin de kinderen èn ongeveer even oud zijn èn voor lezen-taal-rekenen allemaal dezelfde leerstof krijgen. Dit brengt met zich mee dat de kinderen overwegend werken in de eigen groep op eigen niveau.

De groepsleerkracht verzorgt het onderwijs voor de leerlingen in de groep. Hij of zij bereidt de lessen voor en houdt de lesplanning bij. Dit gebeurt op basis van het groepsplan.

Naast deskundige leerkrachten hebben we op Het Kompas meerdere (onderwijs)ondersteunende personeelsleden op onze school om het onderwijs en de ondersteuning te optimaliseren, te weten; intern begeleiders, een gedragswetenschapper, vakspecialisten, onderwijsassistenten, administratieve medewerker, conciërge, huishoudelijk personeel, adjunct-directeur en directeur. Daarnaast werken we samen met enkele zorgaanbieders en/of ambulante begeleiding voor extra begeleiding/ondersteuning.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het onderwijs op Het Kompas bestaat uit de volgende vak- en vormingsgebieden:

- Levensbeschouwing en identiteit
- Burgerschapsvorming en maatschappelijke verhoudingen
- Sociale Vaardigheden (inclusief gezond en redzaam gedrag)
- Nederlandse taal en lezen

- Rekenen en wiskunde
- Zaakvakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en milieukennis
- Culturele vorming (o.a. muziek, tekenen en handvaardigheid)
- Lichamelijke opvoeding
- ICT-vaardigheden
- Schrijven

In groep 1/2 geven we vanuit spel een actueel thema vorm, waarin alle bovengenoemde vakken en vormingsgebieden aan bod komen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Het onderwijs op Het Kompas bestaat uit de volgende vak- en vormingsgebieden:

- Levensbeschouwing en identiteit
- Burgerschapsvorming en maatschappelijke verhoudingen
- Sociale Vaardigheden (inclusief gezond en redzaam gedrag)
- Nederlandse taal en lezen
- Rekenen en wiskunde
- Zaakvakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en milieukennis
- Culturele vorming (o.a. muziek, tekenen en handvaardigheid)
- Lichamelijke opvoeding (gym)
- ICT-vaardigheden
- Schrijven

Voor de kernvakken worden groepsplannen uitgewerkt.

In de middag werken we thematisch, waarin binnen een actueel thema de vakken taal, rekenen, lezen, zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur en techniek), creatieve en kunstzinnige vorming en sociaal-emotionele ontwikkeling aan bod komen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Keuken
- Handvaardigheidlokaal
- Verschillende speelpleinen (relaxplein, klim- en klauterplein, voetbalcourt)

2.2 Het team

Op Het Kompas werken ongeveer 40 personeelsleden.

De verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen, ligt bij de leerkracht en de directe collega's in het team.

Wij stimuleren de professionele ontwikkeling van leerkrachten onder andere door bij elkaar in de klas te kijken, door scholing/opleiding en door deel te nemen aan leergemeenschappen waar specialisten van verschillende scholen met elkaar werken aan de kwaliteit van het onderwijs.

Iedere medewerker op Het Kompas is verplicht om door scholing zijn vakkennis op peil te houden. Veel leerkrachten hebben bijvoorbeeld de tweejarige opleiding Master Special Educational Needs gevolgd en zich gespecialiseerd tot leerkracht spe-ciaal (basis)onderwijs. Jaarlijks zijn er ook studiedagen die besteed worden aan school- en deskundigheidsontwikkeling.

De leerkracht verzorgt het onderwijs voor de leerlingen in de groep, bereidt de lessen voor en houdt de lesplanning bij. Dit gebeurt op basis van het groepsplan.

Naast deskundige leerkrachten hebben we op Het Kompas meerdere (**onderwijs**)**ondersteunende personeelsleden** op onze school om het onderwijs en de ondersteuning te optimaliseren, te weten; intern begeleiders, gedragswetenschapper,, vakspecialisten, onderwijsassistenten, administratieve medewerker, conciërge, huishoudelijk personeel en een adjunct-directeur.

De eindverantwoordelijke van de hele organisatie is **de directeur**.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte bekijkt de school de interne mogelijkheden. Indien dit niet lukt dan door leerkrachten uit de invalpool van Leswerk.

Ondanks de aansluiting van SKPOEL bij Leswerk kan het voorkomen dat het vinden van vervanging bij ziekte van een leerkracht op enig moment een serieus probleem is. De school volgt dan het door SKPOEL opgestelde beleid.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

Op SBO Het Kompas geldt dat we net als in de andere groepen de ontwikkeling van de leerlingen volgen. We gebruiken hiervoor een observatie-instrument waarmee we de ontwikkeling van de leerlingen volgen, De Kijk. Het aanbod van deze leerlingen wordt gepland door te kijken naar het ontwikkelingsniveau. We sluiten aan bij wat een leerling al kan en gaan van daaruit een stapje verder. Er wordt vooral veel aandacht besteed aan zelfredzaamheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en taal- en rekenontwikkeling.

Uiteraard onderhouden we overleg met MKD en ODC of een peuterspeelzaal als een leerling van deze vorm van voor- en vroegschoolse educatie wordt aangemeld op onze school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de kern is kwaliteitszorg op Het Kompas te herleiden tot vijf vragen:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we die dingen ook goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doen we met deze informatie?

Kortom; kwaliteitszorg betekent dat Het Kompas systematisch de 'goede dingen nog beter probeert te doen'. Adequate instrumenten en een heldere plannings- en beleidscyclus zijn hiervoor essentieel.

Kwaliteit mag geen toeval zijn. Daarom willen wij systematisch werken aan de kwaliteit van school. Dat betekent: het juiste beleid formuleren, de juiste handelingen verrichten en op de goede manier evalueren of bereikt is wat de school wilde bereiken. Dat is kwaliteitszorg: het geheel van samenhangend beleid, concrete doelstellingen en goed management om de benodigde acties en controles uit te voeren waarmee de school de gewenste kwaliteit systematisch levert en waarmee zij die kwaliteit ook continu kan verbeteren.

De kwaliteitszorg op onze school voldoet aan de eisen die de inspectie stelt ten aanzien van kwaliteitszorg.

De volgende indicatoren geven ons richting bij het vormgeven aan de zorg voor kwaliteit:

- De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie
- De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen
- De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces
- De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten
- De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces
- De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit
- De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg

In het schoolplan 2023-2027 staan de doelen concreet uitgewerkt in het 4-jaren- en jaarplan van Het Kompas. In het scholingsplan staat de professionalisering van teamleden beschreven.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school werkt volgens de P-D-C-A- cyclus en legt doelen en opbrengsten vast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Kompas is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. De school is bedoeld voor kinderen voor wie de CTLV (Commissie voor Toelaatbaarheidsverklaringen) heeft vastgesteld dat begeleiding binnen het SBO nodig is. Leerlingen die binnen het regionaal samenwerkingsverband Breda (RSV 30-03) een TLV-beschikking krijgen, kunnen op SBO het Kompas geplaatst worden.

Om diverse redenen worden de leerlingen verwezen naar onze school. Sommige kinderen hebben problemen op leergebied; bijvoorbeeld met taal, rekenen en lezen. Vaak is er bij deze kinderen ook sprake van aanvullende problematiek op het gebied van de taakwerkhouding (bijvoorbeeld ernstige motivatieproblemen, gebrekkige aandacht/concentratie), of het sociaal-emotioneel functioneren (bijvoorbeeld in het leggen van contacten met andere kinderen of teruggetrokken, depressief, of agressief gedrag).

Het Kompas biedt in 2023-2024 plaats aan maximaal 195 leerlingen, verdeeld over 14 groepen.

In het schoolondersteuningsprofiel van SBO Het Kompas en [Draagkracht van SBO Het Kompas](#) kunt u lezen wat de school kan bieden aan ondersteuning en begeleiding (en wat niet), met welke middelen en op welke wijze.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanaf schooljaar 2022-2023 organiseert Het Kompas observatieplaatsen voor de jongste leerlingen. Het betreft jonge leerlingen die op dit moment zware ondersteuningsbehoeften hebben, maar mogelijk uitgroeien tot een leerling die op het SBO begeleid kan worden. We zullen met een gericht observatiesysteem deze leerlingen beter in beeld gaan krijgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onze taal- en rekenspecialisten beschikken over een brede kennis op dit het gebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze gedragsspecialisten en intern begeleiders beschikken over een brede kennis op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze gedragsspecialisten en intern begeleiders beschikken over een brede kennis op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Het Kompas heeft twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs in dienst. Zij verzorgen de gymlessen en volgen de motorische ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het Kompas werkt met "De Vreedzame School" voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden en bevorderen van sociale veiligheid, waarbinnen het anti-pestprogramma valt. Daarnaast volgen we het anti-pestprotocol indien nodig.

In het schooljaar 2023-2024 gaat de school ook werken met PBS (Positive Behavior Support), een preventieve gedragsaanpak.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via B&T (sociale veiligheidsvragenlijst voor SBO).

Eén keer per jaar wordt de vragenlijst "sociale veiligheid" (de sbo-versie) afgenomen in de groepen 6 t/m 8. De resultaten worden geanalyseerd en n.a.v. de resultaten worden acties uitgezet. De resultaten en acties worden aan ouders gecommuniceerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Y. Blik	info@bskompas.nl
vertrouwenspersoon	P. Janssen	info@bskompas.nl
vertrouwenspersoon	R. Leijten	info@bskompas.nl

3.3 Samenwerkingspartners

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor de dagelijkse begeleiding van de leerlingen. Hij of zij verzorgt het onderwijs en houdt zicht op de ontwikkeling van elke leerling. De leerkrachten kunnen bij deze taak een beroep doen op het begeleidingsteam (Commissie van Begeleiding). De Commissie van Begeleiding (CvB) bestaat uit de drie intern begeleiders. Zij ondersteunen de leerkracht in de dagelijkse zorg voor de leerlingen. Het gaat hierbij om het klassenmanagement, ondersteuning van de leerkracht ten aanzien van individuele leerling en/of de thuissituatie. Vanuit de CvB worden klassenbezoeken, onderzoeken of huisbezoeken uitgevoerd, passend bij de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften van de leerkracht of leerling.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg. We werken soms samen met arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Partou (locatie Sonate)
- Kinderopvang divers

Zorg voor jeugd

- Centrum voor Jeugd en Gezin

- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
RSV Breda e.o 3003	http://www.rsvbreda.nl/po/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact en een goede samenwerking tussen school en thuis is erg belangrijk en bevordert een goede ontwikkeling van het kind. Wij nemen ouders dan ook zeer serieus; ze zijn welkom op school, we staan open voor kritiek, ideeën en meningen. Het is onze taak om samen op een uiteenlopend gebied zo goed mogelijk voor het kind te zorgen. De (mede)opvoeding van kinderen is een zware verantwoordelijkheid. Ouders zijn en blijven vanzelfsprekend te allen tijde eindverantwoordelijk. We verwachten wat dat betreft dan ook een optimale betrokkenheid van ouders.

Het Kompas heeft intensief contact met ouders.

- Er zijn formele contactmomenten gepland waarop de ontwikkeling van de kinderen wordt besproken, zoals OPPstart-gesprekken en rapportgesprekken. Indien nodig zijn er extra overlegmomenten.
- Er zijn ook informele contactmomenten, zoals ouderbedankmiddag en inloopmomenten.
- Er is ook structureel overleg met ouderraad en medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Mondeling en schriftelijk o.a. via:

- de website www.bskompas.nl
- Klasbord (een digitaal ouderportaal)
- de digitale nieuwsbrief
- schoolrapporten
- diverse verslagen
- oudergesprekken

Klachtenregeling

Zie www.skpoel.nl voor de gehele klachtenregeling.

SKPOEL heeft voor haar scholen een klachtenregeling vastgesteld. Het gaat om klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie, pesten en agressie. Ook op onderwijskundig gebied kan men klachten hebben die men naar voren wil brengen. De meeste klachten zullen in onderling overleg op de juiste manier worden afgehandeld. Daarvoor komt de klachtencommissie niet in beeld. We hanteren het volgende protocol:

- U neemt eerst contact op met de leerkracht.
- Als dat niet het gewenste resultaat heeft, wordt de directeur of de interne contactpersoon ingelicht.
- Als, naar het oordeel van de ouders, voorgaande stappen niet tot een oplossing hebben geleid, kan het schoolbestuur proberen te bemiddelen.
- Wanneer u vindt dat uw klacht onvoldoende behandeld is of u wilt een en ander buiten de school bespreken, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, die door

het bestuur benoemd is. Deze persoon is niet aan één van de scholen van ons schoolbestuur verbonden.

Interne vertrouwenspersonen/ anti-pest coördinatoren

Mevrouw P. Janssen

Meneer R. Leijten

Mevrouw Y. Blik

Telefoonnummer: 076- 5034518

Externe contactpersonen

G.G.D. West Brabant Externe vertrouwenspersoon, tevens vertrouwensarts

Website: www.ggdwestbrabant.nl

Telefoonnummer: 076- 5282241

Vertrouwensinspecteurs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

LKC Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- OPP-startgesprekken
- Koffiemomenten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Aan de school is een oudervereniging verbonden. Deze streeft ernaar de contacten van de ouders met de school en tussen de ouders onderling te bevorderen. De oudervereniging ondersteunt de school bij verschillende activiteiten en festiviteiten, zoals documentatiecentrum, sportdag, avondvierdaagse, fancy fair en kerstviering. Veel hulpouders zetten zich daarvoor in. Ouders kunnen zich daarvoor opgeven bij de oudervereniging.

In de medezeggenschapsraad zitten vertegenwoordigers van ouders en personeel, om door middel van instemming of advies een bijdrage te leveren aan het door het bestuur en/of de directie van de school voorgestelde beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Schoolverlatersavond
- Sportdag of Koningsspelen
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp
- Indien ouders geen vrijwillige ouderbijdrage kunnen betalen of niet in 1x kunnen betalen nemen zij contact op met de school om dit te bespreken.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch voor de start van de lessen (vóór 8.20 uur) bij de administratie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofaanvraag te verkrijgen bij de administratie. De aanvraag kan de ouder zelf of indien gewenst samen met iemand van de school invullen.

4.4 Toelatingsbeleid

Plaatsing op Het Kompas is pas mogelijk, als er een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven door de Commissie voor Toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) PO 3003 voor plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs. We kunnen kinderen toelaten van 4 tot en met 12 jaar

Zie link: [Instromen op Het Kompas](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Leerlingvolgsysteem groep 3 t/m 8

Voor iedere leerling wordt op Het Kompas een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin worden de leerroutes en doelen op het gebied van Rekenen, Begrijpend Lezen, Technisch Lezen en Spelling vastgelegd. Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks geëvalueerd met ouders besproken en waar nodig bijgesteld. Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt Het Kompas regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen nemen we ook methode-onafhankelijke toetsen af (CITO). Het Kompas heeft 2 momenten in een schooljaar waarop alle leerlingen tussentoetsen maken om te onderzoeken of de leerling op zijn/haar ontwikkelingslijn zit. De tussenresultaten van alle leerlingen zijn bekend en worden na dit onderzoek gebruikt om de planning van de leerstof van de leerling op of bij te stellen.

Leerlingvolgsysteem kleuters

De ontwikkeling van de kleuters wordt gevolgd met behulp van het Kijk-registratiesysteem. In beeld wordt gebracht: basisgegevens: basiskenmerken, betrokkenheid en risicofactoren ontwikkelingsleeftijd per ontwikkelingsaspect met daarbij relevante observatiegegevens en een ontwikkelingsprofiel met daarin een samenhangend overzicht van de ontwikkelingsgegevens en basisgegevens op verschillende registratie momenten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Op SBO Het Kompas gebruiken we in groep 8 de ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentietest). De individuele ADIT-scores en de opbrengsten van de CITO Toetsen (DMT, Begrijpend Lezen, Spelling en Rekenen) worden gebruikt bij het opstellen van het schooladvies voor vervolgonderwijs.

Vanaf 2020 neemt Het Kompas de centrale eindtoets voor het speciaal basisonderwijs, de AMN-eindtoets.

5.3 Schooladviezen

Vanuit Het Kompas kunnen leerlingen naar alle vormen van voortgezet onderwijs uitstromen, maar in de praktijk gaat het merendeel van onze leerlingen naar VMBO (voorbereidend middelbaar onderwijs) met of zonder extra ondersteuning (LWOO) of naar het praktijkonderwijs (PrO).

Uitleg gebruikte afkortingen:

- Vso = Voortgezet speciaal onderwijs
- Pro = Praktijkonderwijs
- Vmbo-b = Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - basisberoepsgerichte leerweg
- Vmbo-k = Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - kaderberoepsgerichte leerweg
- Vmbo-t = Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - theoretischgerichte leerweg
- Lwoo = Leerweg ondersteunend onderwijs

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		2,9%
PrO		45,7%
vmbo-b		40,0%
vmbo-b / vmbo-k		2,9%
vmbo-k		8,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respectvol omgaan met elkaar

Samen tot een oplossing komen

Goed zorgen voor elkaar

Op Het Kompas willen wij leerlingen voorbereiden op de maatschappij. Dit houdt in dat we ze op hun eigen niveau benaderen, hen leren zelfstandig en zelfredzaam te zijn, samen te werken en te leren, begrip voor de ander op te brengen en ze leren hun talenten te gebruiken en waar mogelijk daarvoor creativiteit toe te passen. Tijdens de lessen De Vreedzame School, thematisch werken, etc. is er aandacht voor bovengenoemde onderwerpen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op het Kompas geven we wekelijks instructie sociale vaardigheden. Een basisaanbod doen op SoVa is preventief. Zo zorgen we ervoor dat de sfeer in de groep en op school positief is.

Ook vinden we het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van waar wij in welke periode aan werken. Zo kunnen zij reageren op reacties van hun kind maar ook meedenken en meedoen thuis. De planning wordt aangekondigd in de nieuwsbrief.

Vanuit de methode De Vreedzame School hebben we een basisaanbod met basisvaardigheden voor de hele school gemaakt. Voor herhaling en evaluatie is tijd ingeruimd. SoVa gaat altijd door! Dus ook als Sinterklaas in het land is of als er een toetsweek is!

Enkele onderwerpen zijn:

Wij horen bij elkaar.

Wij hebben oor voor elkaar!

Wij hebben hart voor elkaar!

Wij lossen conflicten (zelf) op.

Afscheid nemen.

Per onderwerp zijn doelen gesteld waaraan we kunnen zien waaraan we gaan werken. Deze doelen worden met de leerlingen besproken en uitgelegd. De kinderen maken ook vaak een persoonlijk leerdoel. Door het stellen van een persoonlijk doel kan de leerling beoordelen of hij of zij veel geleerd heeft dat schooljaar. Vanuit hier kan de leerling in het volgende schooljaar weer een beredeneerd nieuw doel stellen.

6 Schooltijden en opvang

Aanvang school

Vanaf 8.20 uur is er toezicht op de speelplaats. Kinderen die dat willen, mogen vanaf dat moment zelf naar binnen en naar hun klas gaan. Hun leerkracht is daar dan ook. De keuze voor de kinderen is óf binnen óf op de speelplaats. De lessen starten om 8.30 uur.

Pauses

De kinderen eten met de leerkracht in de eigen klas.

De kinderen spelen verdeeld over drie pleindelen om meer ruimte en rust voor alle kinderen te creëren; het klim- en klauterplein, het relaxplein en een voetbalcourt.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Bereikbaarheid school (tel)	maandag t/m vrijdag	8.00 - 15.30 uur

De school is telefonisch bereikbaar op bovengenoemde tijden.

Na schooltijd kunt u de leerkracht van uw kind spreken: zij zijn in ieder geval tot 15.30 uur bereikbaar (behalve wanneer zij in vergadering of overleg zijn). U kunt natuurlijk ook een afspraak maken voor een ander tijdstip. De tijd voor schooltijd besteden de leerkrachten aan de kinderen en lesvoorbereiding. We verzoeken ouders vriendelijk, maar wel dringend om enkel na schooltijd binnen te komen. Dit geeft meer rust en vergroot ook de zelfstandigheid van de kinderen.

Voor de directeur en de leden van de commissie van begeleiding geldt dat we het liefst op afspraak werken. Dan kunnen we ruim de tijd voor u nemen.

Voor echt dringende zaken kunt u natuurlijk altijd binnenlopen.

Alle afspraken kunt u maken via onze administratie op telefoonnummer 076 50 345 18.

