



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL SBO HET KOMPAS

GEWOON WAAR KAN, SPECIAAL WAAR NODIG EN MOGELIJK

'Gewoon waar kan, speciaal waar nodig én mogelijk is'

SBO Het Kompas is een school voor speciaal basisonderwijs. Het Kompas biedt extra ondersteuning aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar met een probleem op het gebied van leren en/of gedrag, waarbij het niet meer lukt op de reguliere basisschool.

Voor elke leerling wordt steeds bekeken of Het Kompas kan (blijven) bieden wat er nodig is.

Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen RSV Breda e.o. PO 30 -03 met:

- andere scholen
- andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)

Partners in de keten zoals:

- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Behandelaars bv. PMT

Voorzieningen op onze school

- Observatieplaatsen voor kleuters
- Time-out voorziening

Voorzieningen via samenwerkingsverband

- Groepsarrangementen
- Hoogbegaafdheidsklas

Onderwijsaanbod (naast het basisaanbod)

- Aanbod voor dyslecten
- Aanbod NT-2
- Preventie signaleren leer- en opvoedproblemen

Onderwijsaanbod via samenwerkingsverband of bestuur

- Aanbod hoog- en meerbegaafden

Specialisten op onze school

- Vakspecialisten o.a. voor taal, rekenen, sociale vaardigheden
- Gedragswetenschapper
- Interne begeleiders
- Vakdocenten gym
- Vakdocent muziek

Specialisten via samenwerkingsverband of bestuur

- Jonge kind specialist
- Video-interactie begeleider
- Faalangstreductietrainer
- MRT



Grenzen aan de ondersteuning

In eerste plaats is Het Kompas een school. Extra zorg of begeleiding kan op school geboden worden. Wanneer zorg en/of therapie echter primaire onderwijsbehoeften worden boven het schoolse leren, zal het Kompas verwijzen naar een onderwijsvorm die daarvoor meer passend is.

Dit geldt ook voor onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag; wanneer het gedrag van een leerling zijn leren en/of het leren van de groep zodanig belemmert, zal er gekeken worden of begeleiding binnen Het Kompas mogelijk is, of dat er gekeken moet worden naar verwijzing naar een andere onderwijsvorm.

Voorbeelden waarbij de grenzen van begeleiding op Het Kompas bereikt worden:

- Sterk externaliserend gedrag (bijv. hechting)
- Lichamelijke verzorging (bijv. zindelijkheid)
- Taalontwikkelingsstoornis (wanneer deze voorliggend is)
- Uitgebreide externe behandeling (leertijd en belastbaarheid v.d. leerling)
- Forse systeempromatiek
- Fysieke problemen (bijv. blindheid/doofheid)
- Zelfredzaamheid (bijv. communicatief of algemene dagelijkse levensverrichtingen)

Waar zijn wij trots op

- Het pedagogisch klimaat (veilige leer- en ontwikkelomgeving)
- Didactische vaardigheden van leerkrachten en het werken met EDI
- Opbrengstgericht werken
- De ondersteuningsstructuur voor leerlingen en leerkrachten
- De tevredenheid van leerlingen, ouders en personeel zoals uit de kwaliteitsmeter naar voren komt.
- De kwaliteit van het team en het onderwijs en de steeds voortdurende ontwikkeling.

