

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Waarom een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is bedoeld voor professionals. Het is een stappenplan dat zij kunnen gebruiken als ze vermoedens van mishandeling hebben. Onderzoek wijst uit dat hulp- en zorgverleners en leraren die met een meldcode werken 3 keer zo vaak ingrijpen als collega's die zo'n code niet voorhanden hebben. Het gaat om een meldcode voor: huiselijk geweld, kindermishandeling, seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis), eer-gerelateerd geweld (waaronder huwelijksdwang) en ouderenmishandeling.

Meldcode is geen meldplicht

Een verplichte meldcode is iets anders dan een meldplicht. Door te werken met een meldcode blijft de beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling wel of niet te melden, berusten bij de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt hem bij die afweging houvast.

Stappenplan meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode beschrijft in stappen wat bijvoorbeeld een leerkracht, schoolmaatschappelijk werker, Commissie van Begeleiding, directie moet doen.

Stap 0:

De leerkracht/ betrokkene ervaart een professioneel "niet-pluis-gevoel". Neem contact op met de aanspreekpersoon / zorgcoördinator.

Stap 1: Signalen in kaart brengen

Dit gebeurt in eerste instantie door de leerkracht, of andere betrokkene, samen met de aanspreekpersoon/ zorgcoördinator. Beschrijf in concrete bewoording de signalen die zichtbaar zijn. Dit kan variëren van lichamelijke signalen tot uitspraken van een kind of opvallend gedrag.

Beschrijf ook de frequentie en data waarop de signalen zichtbaar waren.

Stap 2: overleg met een collega

Overleg met de schoolmaatschappelijk werker. Aan de hand van de risicotaxatie CARE-NL of een andere relevante signaleringslijst wordt een inschatting gemaakt van de risicofactoren.

Na de risicoafweging wordt in de Commissie van Begeleiding besproken of en wie het gesprek met ouders gaan doen en wat daarin besproken wordt.

Stap 3: Gesprek met ouders

School neemt contact op met de ouders om uitspraken van het kind te verifiëren, of uit te nodigen voor een gesprek.

Stap 4:

Wegen van het geweld of de kindermishandeling in multidisciplinair overleg.

In de Commissie van Begeleiding wordt de verkregen informatie (signalen + gesprek met ouders) besproken + gewogen volgens onderstaand afwegingskader.

Afwegingskader:

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Is school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

In/na stap 3 van het afwegingskader volgt altijd een gesprek met de ouders.

Aandachtspunten voor dit gesprek:

Bij gescheiden ouders worden beide ouders uitgenodigd.

Gesprek wordt gevoerd door 2 leden van de Commissie van Begeleiding of, indien gewenst of noodzakelijk, van de directie.

Opties:

- Hulp organiseren bespreken. Hulp daadwerkelijk organiseren; effect volgen; evalueren (daarna afronden, of alsnog melding doen).
- Zorgmelding toelichten. Ouders krijgen een afschrift van de zorgmelding mee naar huis.

Aandachtspunten:

1. In noodsituaties moet acuut gehandeld worden en wordt een crisisteam gevormd door de Commissie van Begeleiding en directie.

2. Handel nooit alleen! Blijf steeds in contact met deskundige collega's om je heen: IB-er, schoolvertrouwenspersoon, directeur, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog.

3. Overleg/afstemming/consultatie met het Centrum voor Jeugd en Gezin is gewenst.

3. Blijf steeds in contact met de ouder(s). Hoe beter het contact, hoe lager de drempel voor gesprek.