

## RICHTINGGEVERS

*LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding*

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

## VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op De Trimaran staan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie centraal. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van leerlingen. Op De Trimaran leren kinderen wie zij zijn, wat zij kunnen en wat zij bij kunnen dragen aan de wereld om hen heen.

## OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.

### LEV-AMBITIES SARKON

### UITWERKING SARKONSCHOOL ICBS DE TRIMARAN

<b>L</b>	✓ Wij creëren een <b>LEV</b> -omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven.	<p>Kinderen, ouders en medewerkers dragen allen bij aan een prettige sfeer. De uitgangspunten van <b>De Kanjertraining</b> geven ons handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel, en onze invloed op het geheel. Wij leren verschillen tussen mensen te waarderen.</p> <p>Wij werken met een <b>betekenisvol leerstofaanbod</b>, in een rijke leeromgeving. Aan de hand van betekenisvolle thema's worden kinderen in de onderbouw uitgenodigd tot <b>spel</b>. Al spelend werken kinderen aan de verschillende ontwikkelingsgebieden, waarbij wij taal en woordenschat als belangrijke basis zien. Binnen het <b>thematisch werken</b> in de bovenbouw zijn vakkennis en het toepassen van vaardigheden zoveel mogelijk geïntegreerd. Kinderen ontwikkelen <b>vaardigheden</b> om vanuit de opgedane kennis na te denken over (hun rol in) de maatschappij.</p> <p>In ons onderwijs zijn <b>activerende (coöperatieve) werkvormen</b> en gebruik van materiaal een structureel onderdeel van de instructie en het oefenproces om de aangeboden informatie of strategie te ondersteunen en eigen te maken. Kinderen leren door <b>doen, denken en onderzoeken</b>. We maken kinderen bewust van hun eigen leerproces en hun invloed daar op. We doen dit door het leren zichtbaar te maken, het geven van ontwikkelingsgerichte feedback en door te werken met Snappet.</p> <p>We gebruiken kennis over hoe kinderen leren in het algemeen en kennis over onze kinderen in het bijzonder om onze les effectief vorm te geven. Naast het werken in basisgroepen werken wij <b>groepsdoorbrekend</b> in verschillende samenstellingen, waarbij we de talenten van kinderen ontplooiën en die van de leerkrachten inzetten.</p> <p>Wij werken met een <b>rapportfolio</b>, dat de ontwikkeling, het leerproces en talenten van het kind laat zien. Kinderen presenteren hun portfolio tijdens een ouder-kind-leerkrachtgesprek.</p> <p>Ouders en de medewerkers werken op een <b>gelijkwaardige wijze</b> samen. Wij stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen informatie die van belang is.</p>
	✓ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen.	
<b>E</b>	✓ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de eigen ontwikkelingsrichtinggevend is.	
	✓ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen.	
<b>V</b>	✓ Wij werken op gelijkwaardige manier samen.	
	✓ Wij verbinden ons met de omgeving.	
	✓ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar.	

## STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.