

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden.
Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen.
Op de Jozefschool zijn we actief, nieuwsgierig en betrokken.
We zijn verbonden met de wereld om ons heen.
We werken aan een onderzoekende en lerende houding, zowel in het team als bij de leerlingen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren

LEV-doelen	indicatoren	planning
Leader in ME De kinderen geven zichzelf richting met behulp van The Leader in Me. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren wij een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar	Nieuwe teamleden volgen basistraining zeven gewoonten.	aug. '22
	Opfrissen van de zeven gewoonten en schoolafspraken.	aug- okt '22
	Team legt bezoeken af aan LIM scholen	19 sept. '22
	Binnen de school is er eenduidigheid qua aankleding omtrent The Leader in Me en wordt de centrale boom samen met de kinderen aangekleed.	sept '22 - juni '23
	Vergroten van de ouderbetrokkenheid van en de bekendheid bij de ouders van The Leader in Me door het organiseren van een leiderschapsdag	okt '22
	Er is een nieuw Lighthouse Junior dat een prominente rol heeft in het betrekken van leerlingen en ouders bij the Leader in Me	sept '22 - juni '23
Portfolio De leerlingen maken hun persoonlijke groei inzichtelijk in een portfolio. Zij laten zien waar zij trots op zijn, reflecteren op hun eigen gedrag, vertellen aan welke leerdoelen zij werken en wat hun einddoel voor ogen is. Het portfolio wordt voortdurend aangevuld door leerlingen (en eventueel medewerkers en ouders waar nodig).	Implementatietraining mijnrapportfolio.nl	26 aug. '22
	Implementeren Mijnrapportfolio	'22 - '23
	gebruik van mijnrapportfolio bespreken in de bouwvergaderingen	'22- '23
	ouderavond mijnrapportfolio	november 2022
Inzicht Eigen Profiel (IEP) De leerlingen krijgen beter inzicht in hun eigen (leer)proces en leerprestaties. Leerlingen krijgen groeigerichte feedback en kunnen die	Het IEP LVS systeem wordt gehanteerd. Het team verdiept zich in de afname van de toetsen en de analyse van de resultaten.	schooljaar 22-23
	In februari en juni worden de IEP lvs toetsen afgenomen.	febr en juni '23

feedback gebruiken om hun eigen proces te sturen en nemen verantwoordelijkheid voor deze keuzes door rapportage aan de ouders. Kindgesprekken vormen de verbindende schakel tussen reeds bestaande start- en voortgangsgesprekken.	Naar aanleiding van de lvs toetsen worden (tijdens de datadagen) groepsanalyses gemaakt en plannen van aanpak geschreven en uitgevoerd.	febr-juni '23
	IEP eindtoets	april 2023
	Kwaliteitskaart onderwijsresultaten invullen - MT	schooljaar 22-23
Toekomstgericht onderwijs De leerstof (zaakvakken) is afgestemd op de voorkennis, talenten en onderwijsbehoeften van de kinderen. Binnen het thematisch werken zijn vakkennis en het toepassen van vaardigheden zoveel mogelijk geïntegreerd binnen een rijke leeromgeving. Kinderen ontwikkelen 21st century skills om vanuit de opgedane kennis na te denken over hun rol in de maatschappij.	Implementatie WO methode	sept '22 - juli '23
	implementatietraining	24 augustus '22
	Het gebruik van Blink wereld bespreken in de bouwvergaderingen	'22- '23
	Onderwijsplan WO opstellen	'22 - '23
Culturele vorming Wij doen aan cultuureducatie omdat het kinderen de vaardigheid biedt om zichzelf te uiten in verschillende (beeld)talén. We stimuleren de kinderen om hun al aanwezige creativiteit toe te passen op verschillende vakgebieden en verder te ontwikkelen. Leerkrachten weten hoe zij het creatief proces van de leerlingen kunnen begeleiden tijdens deze ontwikkeling.	Borgen methode "Laat maar zien"	sept '22 - juli '23
	Project Fotografie en Film	nog onbekend
	Workshops Cultuurcoach Maurice en Marleen Bakker Deel studiedag? Deel Bouwvergadering.	in overleg
	Erfgoed/natuur/botanica/fotografie/film/cyanotopia; voorjaar 2023 (oudheidskamer en andere Texelse musea.)	voorjaar 2022
	Bezoeken voorstelling Muziek/Dans/Theater...	nog onbekend
De gezonde school	Scan maken van de school, wat doen we al en hoe staan we ervoor?	sept-okt 2022
	Keuze maken uit een van de deelgebieden van de gezonde school.	okt- nov 2022
	Uitkiezen en uitvoeren van een activiteit schoolbreed.	dec 22 - juli 23
Identiteit	Kwaliteitskaart identiteit invullen	sept-okt 2022
	Zichtbaar maken van de RK identiteit op de Jozefschool	22-23
	Methode hemel en aarde evalueren en eventueel aanpassen	22-23
STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?		
Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.		