De Frits Bode School heeft in groep 8 dit jaar 38 leerlingen. Al deze leerlingen hebben allemaal de Nio en Iep eindtoets gemaakt. Voor de leerlingen zelf is deelname belangrijk, daarom sluiten we op voorhand geen leerlingen uit van deelname. In deze groep zitten diverse leerlingen met een dyslexie verklaring, een of meerdere ontwikkelingsperspectief voor taal, rekenen of lezen. Ook zien we terug in de resultaten dat we te maken hebben met leerlingen die een dialect spreken.

Als we deze toets analyseren dan komen we tot de volgende conclusies.

* Een leerling scoorde op de Iep lager dan op basis van de Nio verwacht mocht worden.
* Vierentwintig leerlingen scoorden op de Iep hoger dan op basis van de Nio verwacht mocht worden. Veelal betrof het een niveau hoger.
* Dertien leerlingen scoorden op zowel de Nio als de Iep gelijk.

In deze groep zat een leerling die pas anderhalf jaar in Nederland woont en het Nederlands als tweede taal heeft.

Verder kende deze groep 1 leerling met een dyslexieverklaring, en 2 leerlingen met een OPP voor spelling en lezen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Uitstroom:** | | | | | | | | | |
|  |  | Bbl | Kbl Lwoo | Kbl | Tl  Lwoo | Tl | Tl/Havo | Havo | Havo/VWO | Vwo |
| Aantal |  | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | 3 | 8 | 6 | 8 |

Inhoudelijk:

* De onderdelen spelling van de werkwoorden en de niet-werkwoorden zijn boven het landelijk gemiddelde gemaakt. (67%-63% en 83%-79%)
* Het onderdeel leestekens bij taal is ten opzichte van het landelijk gemiddelde minder goed gemaakt. (62%-70%)
* Lezen laat een wisselend beeld zien.
* De onderdelen techniek en woordenschat, begrijpend lezen, interpreteren, evalueren en samenvatten blijven achter ten opzichte van het landelijk gemiddelde, als is dat verschil minimaal. (75%-81%, 76%-77%, 74%-76%)
* Het opzoeken doen de leerling goed ten opzichte van het landelijk gemiddelde. (89%-86%)
* Bij het rekenen scoren de leerlingen goed bij alle onderdelen ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Het onderdeel verhoudingen springt daar uit, (78%-70%). Het onderdeel verbanden scoort hier het laagst, al scoren we nog boven het landelijk gemiddelde.
* Bij het onderdeel getallen zien we een duidelijke verbetering ten opzichte van het landelijk gemiddelde en ten opzichte van de vorige groep acht. Hier is het afgelopen jaar in school dan ook extra aandacht aan gegeven.

Conclusie:

* Over het algemeen hebben de leerlingen beter gepresteerd dan op basis van de Nio verwacht mocht worden.
* De uitstroom van de leerlingen is wel conform de verwachting van het leerlingvolgsysteem.
* Ruim 89% van de leerlingen haalt minimaal gt of hoger als uitstroomprofiel.

Vooruitblik:

* Aandachtspunten in het onderwijs van de Frits Bodeschool blijven Interpreteren, evalueren en samenvatten, alsmede het leggen van verbanden bij rekenen, het begrijpen van teksten bij lezen en de leestekens.