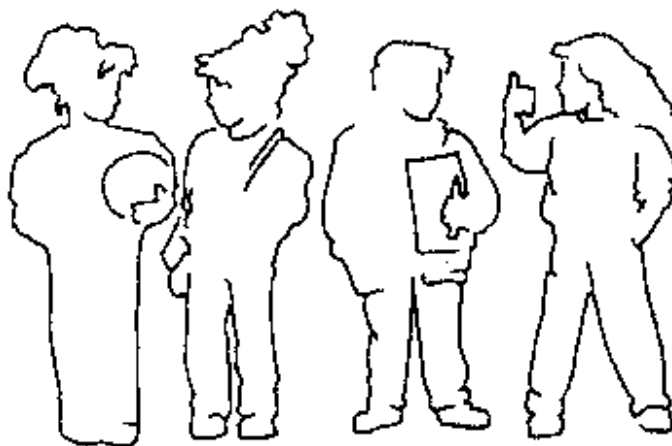


Iedere school dient een pestprotocol te hebben. Dit pestprotocol kan als voorbeeld dienen.

Bijlage 6a

Vastgesteld: 5 maart 2018 - GMR

Pestprotocol



Motto:

Doe niets bij een ander, wat je zelf ook niet prettig zou vinden!

Inhoudsopgave Pestprotocol

1. Inleiding	3
2. Doel	4
3. Voorwaarden	4
4. Preventie pestgedrag	5
5. Aanpak van pestgedrag	7
A. Stappen	7
B. Consequenties	8
6. Tips en adviezen	9
A. voor leerkrachten	9
B. voor ouders	10

Bijlage:
Logboekblad pestprotocol

Inleiding

Er is een duidelijk verschil tussen pesten en plagen. Als het als grapje bedoeld is, dan gaat het om plagen. Als je geplaagd wordt, kun je er meestal de humor wel van inzien en merk je dat er niets kwaads mee bedoeld wordt. Plagen maakt kinderen weerbaarder.

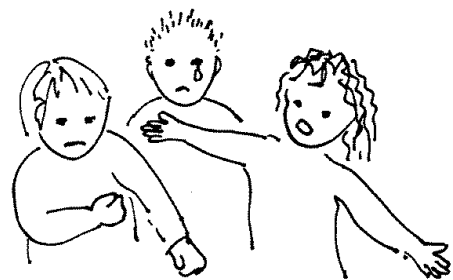
Pesten wordt omschreven als langdurig lichamelijke en/of psychisch geweld van één persoon of groep tegen een enkeling die niet in staat is om zich te verweren. Het gaat niet om een incident, iets wat bij plagen meestal wel het geval is. Er is geen sprake van gelijkwaardigheid. Pesten is een ongelijke machtsstrijd. Er is altijd dezelfde winnaar en verliezer. De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.

Soorten pesterijen zijn:

- Verbale pesterijen:
Opmerkingen maken over iemand, schelden over uiterlijk, naam, familie of gewoonte. Ook valt hier onder het uiten van bedreigingen.
- Fysiek geweld:
Slaan, schoppen, knijpen e.d. Iemand buiten school opwachten.
- Indirecte pesterijen:
Het buitensluiten van iemand of over roddelen. Iemand voortdurend ergens de schuld van geven. Iemand's spullen afpakken.

Oorzaken van pesten of gepest worden kunnen zijn:

- Een problematische thuissituatie
- Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen)
- Sociaal emotionele problemen
- Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
- Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan
- Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt



Doel

Elk kind is een uniek schepsel van God. Daarom proberen wij op onze school aan ieder kind naar vermogen ontwikkelings- en ontplooiingsmogelijkheden bieden.

Door dit pestprotocol maken we de regels en afspraken duidelijk en kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar hierop aanspreken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Voorwaarden

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. De uitgangspunten daarbij zijn:

1. Pesten wordt als probleem gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/ verzorgers (hierna genoemd: ouders)
2. De school probeert pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, bespreken we dit onderwerp regelmatig met de kinderen, aan de hand van onze gedragsregels voor de kinderen.
3. Als pesten optreedt, treden leerkrachten op (in samenwerking met de ouders), signaleren en duidelijk stelling nemen, met behulp van dit protocol.
4. Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, beschikt de school over een directe aanpak.
5. Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert voor een van de betrokken partijen, dan is de inschakeling van een andere persoon nodig. Die kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.
6. Op iedere school is een antipestcoördinator aangesteld. Op onze school is dat:.....

Preventie pestgedrag

Hieronder volgt dan het pestprotocol van de eigen school. Hierin wordt ook bijvoorbeeld verwezen naar de manier waarop pestproblemen worden aangepakt en opgelost.