



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

Met dit schoolondersteuningsprofiel willen wij in beeld brengen welke mogelijkheden, grenzen en ambities onze school heeft als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Ook geven wij aan welke stappen wij gaan zetten om de ondersteuning aan leerlingen op onze school te verbeteren. Op basis van het ondersteuningsprofiel kan het team goede gesprekspartner zijn voor bestuur, ouders, het samenwerkingsverband, het speciaal onderwijs en organisaties voor welzijn en zorg. Het ondersteuningsplan 'aandacht voor verscheidenheid' en de notitie 'Basisondersteuning' van het samenwerkingsverband Twente Noord Primair Onderwijs (SWV2301, afdeling 0605) worden hierbij als uitgangspunt genomen.

Het doel van ons onderwijs is de leerlingen te helpen zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Dit proberen wij te bereiken binnen een positief klimaat.

Wij willen betekenisvol, zelfstandig, samenwerkend en (inter) actief leren voor leerlingen en leerkrachten mogelijk maken. Dit willen wij doen in een veilige, gestructureerde en stimulerende (school)omgeving. Wij begeleiden de leerlingen in hun cognitieve, sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling.

De Mariaschool hanteert het leerstofjaarklassensysteem, waarbinnen de leerkracht het onderwijs in rekenen, spelling en lezen vorm geeft in drie niveaus:

- ondersteuning
- verdieping
- basis

Ons onderwijs is gebaseerd op uitgangspunten van 'Opbrengstgericht Werken', het model Handelingsgericht Werken (HGW) en het instructie model Interactieve Gedifferentieerde Directe Instructie (IGDI)



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Er is grote ruimte voor de individuele ontplooiing van ieder kind, waarbij wij zoveel mogelijk willen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Onze ondersteunende structuur, waarbij de leerkracht ondersteund wordt bij het doorlopen van de cyclus Handelingsgericht Werken en de IB-er hierbij de coach van de leerkracht is, biedt een basis voor effectieve ondersteuning.

Onze school telt op teldatum (01-10-2015) 137 leerlingen en is de enige basisschool in het dorp Langeveen. Wij staan open voor een gesprek met ouders over onderwijs aan leerlingen met meer ingewikkelde of intensieve ondersteuningsvragen. (zie onderdeel O)

Passend onderwijs is voor ons niet per definitie inclusief onderwijs. Ook zijn wij niet altijd in staat om alle leerlingen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften onderwijs te bieden. Onze ondersteuningsmogelijkheden kunnen begrensd worden door verschillende oorzaken. We hebben onze grenzen verwoord bij onderdeel J.

We bieden basisondersteuning zoals deze is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het SWV Twente Noord. De notitie waarin de basisondersteuning wordt beschreven, ligt ter inzage op school.

Om aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen blijven de leerkrachten en directie zich voortdurend professionaliseren.

De afgelopen jaren hebben wij als team onze deskundigheid vergroot op het gebied van lezen, spelling en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De komende jaren willen wij onze expertise verder vergroten op het gebied van rekenen en ouderparticipatie.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 136

Deelname

SBO (< 2%):	1	maakt	0,74%	van het totaal aantal leerlingen
SO categorie laag (< 1%):	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	1	maakt	0,74%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Gewicht 0,0:	123	(leerlingen)	Cito-score:	528,10	(gemiddelde uit Cito scores)
Gewicht 0,3:	10	(leerlingen)			
Gewicht 1,2:	3	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	3
Uitstroom VSO cluster 4:	0	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	0
Praktijkonderwijs:	0	HAVO:	3
VMBO BBL met LWOO:	2	VWO:	4
VMBO BBL zonder LWOO:	0	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	8		
VMBO KBL zonder LWOO:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: Groep 1 - 2

Leerlingen: 22 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 1 Leerl. met groeiformulier: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 2,50 Ondersteuning E&D team? In ontwikkeling

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 17

Totaal aantal leerlingen "licht": 4

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1

Deelname: Groep 2 - 3

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 4 Leerl. met groeiformulier: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 5,25 Ondersteuning E&D team? In ontwikkeling

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 15

Totaal aantal leerlingen "licht": 9

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 0

Deelname: Groep 4 - 5

Leerlingen: 22 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 1 Leerl. met groeiformulier: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 7,50 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 16

Totaal aantal leerlingen "licht": 5

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 5 - 6

Leerlingen: 30 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 1 Leerl. met groeiformulier: 4

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 6,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 18

Totaal aantal leerlingen "licht": 11

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1

Deelname: Groep 7 - 8

Leerlingen: 36 Verklaring Dyslexie: 3 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 2 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 6

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 16,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 29

Totaal aantal leerlingen "licht": 7

Totaal aantal leerlingen "zwaar":



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid:

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid:

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid:

Opmerkingen:

Ondersteuningsmogelijkheid:

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	0,3	Wtf
RT/MRT:	0,1	-
Onderwijsassistent:	0,3	Wtf
SoVa-trainer:	0	-
Stagiaires:	0	-
Ouderhulp:	1	Uren per week
Extra handen anders 1:	20	Uren per week
Extra handen anders 2:	3	Uren per week
Extra handen anders 3:	1,5	Uren per week
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	Nee
Reken- en wiskundespecialist:	Nee
Specialist dyscalculie:	Nee
Specialist motorische beperking:	Nee
Gedragspecialist:	Ja
Specialist dyslexie:	Nee
Leesspecialist:	Nee

- Anders namelijk: Leefstijl (SOVA)
Anders namelijk: LIST (leesonderwijs)
Anders namelijk: Hoogbegaafdheid
Anders namelijk: Speciaal Basisonderwijs



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

De school heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden. Bij de leerlingenbesprekingen is de leerkracht en de Intern begeleider (IB-er) van de school betrokken. De IB-er heeft ook een coachende rol voor de leerkracht en de leerling. Vanuit deze rol is er naast de leerkracht ook bemoeienis van de IB-er met de leerling. Soms draagt de IB-er deze rol over aan een ander lid van het SOT of een medewerker van het Expertise en dienstenteam. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd. Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning via eigen bestuur:

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

- Anders namelijk: ergotherapeut
- Anders namelijk: dyslexiebegeleiding Nijenkamp
- Anders namelijk: fysiotherapie
- Anders namelijk: psycholoog



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Externe partners anders:

Samenstelling Externe Partners anders:

- VVE: samenwerking met voorschoolse voorzieningen en leerkrachten groep 1 en 2. (Regelmatige samenwerking)
- Voortgezet onderwijs Het Canisius, waarbij accent ligt op warme overdracht van leerlingen en vroegsignalering zorgleerlingen in groep 7. (intensieve samenwerking)

GGD-JGZ team Tubbergen (intensieve samenwerking):

Het volgen en begeleiden van de ontwikkeling en gezondheid van kinderen. In groep 2 en groep 7 vindt er een gezondheidscheck (Triage onderzoek) plaats

- Schoolmaatschappelijk werkster (intensieve samenwerking)
- Orthopedagoog (intensieve samenwerking)
- Leerplichtambtenaar (incidentele samenwerking)
- Gemeente; centrum jeugd en gezondheid (CJG) (regelmatige samenwerking)
- Dimence
- MEE,
- JIP bus
- Bureau Halt (incidentele samenwerking)
- Scholen voor basisonderwijs (intensieve samenwerking)
- Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 2, (intensieve samenwerking)
- Speciaal Basisonderwijs (intensieve samenwerking)
- Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 3 en 4 (intensieve samenwerking)

Opmerking:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : woensdag 27 januari 2016

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	De school werkt planmatig en doelgericht met leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van groeiformulieren & opp.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor leerlingen, die extra ondersteuning van het SWV krijgen.	Onvoldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op passend onderwijs vastgelegd.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons beleid op de ondersteuning binnen school.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een schoolondersteuningsteam dat snel hulp organiseert.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: <input checked="" type="checkbox"/> De directeur <input checked="" type="checkbox"/> De IB-er <input checked="" type="checkbox"/> Het team <input type="checkbox"/> De ouders <input type="checkbox"/> Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: maandag 20 januari 2014
Datum vorig: maandag 20 januari 2014

1: Kwaliteit Leerling- resultaten	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Geen waardering	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
6: Afstemming	De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelperspectief vast.	Geen waardering	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Geen waardering	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	Geen waardering	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **verbetertraject: doelgericht rekenen**

Opgesteld: donderdag 4 juli 2013

Uitgevoerd door: Directie - Intern Begleider - Rekencoördinator - Team.

Tijdpad: Periode augustus 2014 t/m augustus 2017 Per schooljaar wordt het schoolinternverbeterplan geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Het ingezette rekenverbetertraject laat een positief effect zien. De aanpak, inzet en monitoring resulteert in hogere opbrengsten. We blijven inzetten op het maken van een goede rekenstart in de onderbouw en zorgen dat we onze doelen hoog stellen.

Eveneens blijven we:

- insteken op de basisvaardigheden in groep 4 en groep 5, zodat we deze in groep 6,7 en 8 in kunnen zetten in complexe bewerkingen.
- sterke instructies geven, zodat we over drie jaar op de landelijke norm zitten qua A,B,C-scores (dit houdt in 75% van de leerlingen heeft een A, B of C-score, waarvan 50% een A, B score heeft).
- ons rekenonderwijs goed monitoren, zodat we problemen vroegtijdig signaleren en hier de juiste acties op kunnen zetten, door te schakelen in de leerlijn!. In dit stuk zetten we bij instructie in op de principes van de kansrijke combinatiegroep.

Ontwikkelpunt:

We willen er naar toe dat de leerkracht in staat is om goede 'reken gesprekken' te voeren en op deze wijze de leerling eigenaar te laten worden van hun eigen leerproces, zodat de leerlingen bij een zelfstandige les op een adequate manier aan het werk kunnen.

Omschrijving: **Planmatig uitvoeren en evalueren van zorg**

Opgesteld: donderdag 4 juli 2013

Uitgevoerd door: Intern Begeleider - Team

Tijdpad: In de toetskalender en cyclus HGW is opgenomen wanneer er groeps- en leerlingbesprekingen zijn. Presentatie datamuur vinden plaats in de maanden februari en juni. Voorafgaande hieraan heeft er een overleg IB-directie plaats gevonden

* Op klassenniveau vindt dit plaats middels cyclus HGW en door gebruik te maken van PlanB2, een tool voor het opstellen van groepsplannen.

* Cyclus HGW, Plan B2, groepsplannen en groeidocumenten worden gemonitord door IB-er

* Op schoolniveau vindt het planmatig uitvoeren en evalueren van de zorg 2x per jaar plaats middels presenteren datamuur aan team.

* Middels een 'placemate' is in beeld gebracht de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen per groep.

* Voortzetten format bij groepsbesprekingen

Ontwikkelen:

Werken met schoolstandaarden



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Omschrijving: **Handelingsgericht werken**

Opgesteld: donderdag 4 juli 2013

Uitgevoerd door: Directie - Intern Begeleiders - Team

Tijdpad: Schoolplanperiode 2015-2019 Per schooljaar wordt het schoolinternverbeterplan geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Op gebied van HGW is de school volop in ontwikkeling. De leerkrachten hebben zich bekwaamd in Handelingsgericht Werken en opbrengstgericht werken en passen dit toe in hun dagelijks handelen in de groep.

Er wordt gewerkt volgens de zeven uitgangspunten van Handelingsgericht Werken.

Het team heeft verschillende scholingen gevolgd zoals:

- leefstijltraining
- rekenverbetertraject
- leesverbetertraject
- verbetertraject spelling
- ontwikkelingsperspectief

In 2014 is er een nieuwe 0 meting HGW uitgevoerd, met de daaruit voortvloeiende ontwikkelpunten:

- verdere groei in kritische feedback en reflectie door leerkracht: meer gericht op de proceskant.
- optimaliseren 'afstemming en wisselwerking' (ouderbetrokkenheid)
- optimaliseren interactie leerling - leerkracht, door het geven van gerichte feedback, door de leerkracht aan de leerling.

Omschrijving: **Methodiek SOVA**

Opgesteld: donderdag 4 juli 2013

Uitgevoerd door: Directie - Intern Begeleider - Team

Tijdpad: Schoolplanperiode 2015-2019 Per schooljaar wordt het schoolinternverbeterplan geëvalueerd en indien nodig aangepast.

We zien in toenemende mate een verzwaring van de gedragsproblematiek bij de leerlingen.

Op het gebied van sociaal- emotionele ontwikkeling kan op basis van de output van de leerlingvolgsystemen sociaal-emotionele ontwikkeling, PRAVOO (groep 1 en 2) SEOL (groep 3 t/m 8) een beter aanbod worden afgestemd op het niveau van het kind en de groep.

Voor de groepen 1 en 2 wordt de methode PRAVOO gebruikt en voor de groepen 3 t/m 8 de methode Leefstijl. Beide methoden dragen bij aan preventief handelen.

In de eerste zes weken van het nieuwe schooljaar wordt intensief ingezet op groepsvorming.

Energizers, complimentenkaarten, ster van de week, stilteteken, de vijfkapstokregels zijn uitgangspunten bij het neerzetten van een veilig sociaal klimaat op onze school.

De komende jaren staat het borgen van doorgaande lijn Sociaal-Emotionele ontwikkeling, de vijf kaspstokregels, energizers en groepsvorming, middels uitwisselen ervaringen, vergroten deskundigheid (zowel gericht op leerkrachtvaardigheden, als op kennis) van leerkrachten centraal.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Omschrijving: **Zorgprocedures en evaluatie zorgbeleid en zorgmiddelen**

Opgesteld: donderdag 4 juli 2013

Uitgevoerd door: Directie - Intern Begeleider

Tijdpad: schoolplan periode 2015-2019 Elk schooljaar vindt er in de maand juni een evaluatie zorgprocedures, zorgbeleid en inzet zorgmiddelen plaats.

Het zorgplan van de school is opnieuw herzien binnen directie-IB besprekingen. Zorgprocedures en zorgbeleid worden jaarlijks geëvalueerd. Indien nodig wordt het team hierbij betrokken. Evaluatie zorgprocedures, zorgbeleid en inzet zorgmiddelen komen als agendapunt op teamoverleg. Leerkrachten, waarbij zorgmiddelen zijn ingezet, en de schoolcoach, worden betrokken bij evaluatie.

Ontwikkelpunt:

Onze school heeft behoefte aan meer specialisme op het gebied van dyscalculie, begrijpend lezen, hoogbegaafdheid en woordenschat.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

Onze school beschikt over de volgende specifieke deskundigheid:

- *drie leerkrachten beschikken over de akte speciaal onderwijs
- *het volledige team heeft op schoolniveau drie jaar nascholing gekend en gewerkt aan gedifferentieerd werken in de groep, middels het BAS project.
- *twee leerkrachten beschikken over een certificaat SOVA
- *het volledige team beschikt over een LEEFSTIJL certificaat
- *drie teamleden beschikken over het certificaat hoogbegaaftheid
- *twee teamleden beschikken over het certificaat Interne Begeleiding
- *één teamlid beschikt over masteropleiding Interne Begeleiding
- *één teamlid beschikt over masteropleiding 'gespecialiseerde leerkracht'

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: In ontwikkeling

Opmerkingen:

Compacten en verrijken vindt plaats binnen vakgebied rekenen en spelling

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: Ja

Opmerkingen:

We hebben een uitgebreid veiligheidsplan dat ieder jaar wordt geëvalueerd en bijgesteld. Ook wordt om de twee jaar een tevredenheidsmeting onder ouders, leerkrachten en leerlingen afgenomen.

Er is een contactpersoon aanwezig op school, die tevens pestcoördinator is.

We werken met Methode Leefstijl en alle leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd.

Het leerlingvolgsysteem SEOL(groep 3 t/m 8) en PRAVOO groep (1 en 2) gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, geven inzicht in welke gerichte ondersteuning de groep of een leerling nodig heeft en dragen preventief bij aan sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen.

Een toegankelijk (school)gebouw: Ja

Opmerkingen:

De Mariaschool is toegankelijk voor leerlingen met fysieke belemmeringen. Er zijn geen drempels bij ingangen van klaslokalen en diverse ruimten .

De ingangen van de school zijn voorzien van hellingbanen.

Een invalidentoilet is aanwezig in de gemeenschapscentrum De Gaarf, waarmee wij een brede school vormen.

Aangepaste werk- en instructieruimten: Ja

Opmerkingen:

Er zijn meerdere gespreksruimtes aanwezig op onze school, die ook gebruikt kunnen worden voor werk- en instructieplekken.

Het creëren van een time-out ruimte is in ontwikkeling.

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: In ontwikkeling

Opmerkingen:

Kurzweil is aanwezig op school.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Een protocol medische handelingen:	Ja
------------------------------------	----

Opmerkingen:

Het protocol medische handelingen is te vinden op onze website.

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyslexie:	In ontwikkeling
--	-----------------

Opmerkingen:

De school beschikt over 10 licenties van Kurzweil, die ingezet kan worden voor leerlingen met dyslexie. We verwijzen hierbij naar het beleidsstuk 'inzet Kurzweil op de Mariaschool' te vinden op onze website.

Onze school heeft behoefte aan meer specialisme op het gebied van dyscalculie.

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyscalculie:	Nee
---	-----

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: In ontwikkeling

Opmerkingen:

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

voorspelbaar leerkrachtgedrag en hanteren duidelijke structuur binnen klassenmanagement .

Cluster 4, (Faal) Angst: Ja

Opmerkingen:

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

voorspelbaar leerkrachtgedrag en hanteren duidelijke structuur binnen klassenmanagement.

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

Op dit moment is het leesbeleidsplan in ontwikkeling. Er is een leescoördinator aanwezig op school.

SBO, Hoogbegaafd: Ja

Opmerkingen:

In ontwikkeling. Compacten en verrijken wordt toegepast binnen vakgebied rekenen en spelling. Beleidsplan HB is in ontwikkeling
Er zijn 2 coördinatoren HB aanwezig op school. Zij worden ondersteund door bovenschools HB coördinator.

SBO, Werkhouding: In ontwikkeling

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen:	Ambitie:	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Nee	Nee	Nee	Nee	-
Cluster 1: Blind	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	Nee	Nee	Nee	-
Cluster 2: Slechthorend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	Nee	Nee	Nee	-
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	Misschien	Misschien	Ja	-
Cluster 3: Verstandelijke handicap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	Nee	Misschien	Nee	-
Cluster 3: Downsyndroom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	Misschien	Misschien	Ja	-
Cluster 3: Epilepsie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Misschien	Nee	-
Cluster 3: Lichamelijke handicap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2013-2014	In ontwikkeling	Ja	Ja	Ja	Ja	-
Cluster 4: PTSS/dissociatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Onbekend	Onbekend	Nee	-
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Onbekend	Onbekend	Nee	-
Cluster 4: Gilles de la Tourette	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Onbekend	Onbekend	Nee	-
SBO: NLD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	In ontwikkeling	Ja	Ja	-
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Misschien	In ontwikkeling	Ja	Ja	-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 4 juli 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

- Geen goede samenwerking en communicatie tussen ouders en school.
- Er wordt door de ouders geen toestemming gegeven voor bespreken kind in schoolondersteuningsteam (SAT).
- Advies van schoolondersteuningsteam is leidend.
- De school bepaalt welke adviezen van externen uitgevoerd kunnen worden op school, in de groep.

Leerling-factoren:

- De veiligheid voor de leerling en/of zijn omgeving is niet meer gegarandeerd.
- De leerling is niet aanspreekbaar en aanstuurbaar door meerdere personen en laat een sterk naar buiten gericht gedrag zien tijdens het onderwijsleerproces en het groepsproces.
- De cognitieve ontwikkeling stagneert.
- Het welbevinden van het kind en het didactisch aanbod is niet in balans.
- De leerling met leer- en ontwikkelingsbehoeften heeft op maximaal twee gebieden (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) een eigen leerlijn of OPP (ontwikkelingsperspectief).
- Een leerling met een sterk individueel gerichte orthopedagogische of orthodidactische begeleidingsvraag.

Leerkracht-factoren:

- Het bereiken van de grenzen om het klassikale pakket om te buigen naar de mogelijkheden van de leerling.
- Er is onvoldoende menskracht, middelen en expertise aanwezig voor de vereiste speciale onderwijsbehoefte(n) voor leerling met ernstige leer- en gedragsproblemen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Groepsfactoren:

- De veiligheid van de medeleerlingen en leerkracht(en) komt in gevaar.
- De leerkracht kan kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen op maximaal twee gebieden (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) met een eigen leerlijn of OPP (ontwikkelingsperspectief) opvangen.
- In een groep zit maximaal 1 geïndiceerde REC 3* leerling, die geen persoonlijke verzorging nodig heeft en begeleid wordt door een onderwijsassistent en/of externe begeleiding vanuit het PGB. Er wordt tevens gekeken naar de samenstelling van de groep en mogelijk leerlingen met andere arrangementen die toelating uitsluiten.

*REC 3: onderwijs aan langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap, lichamenlijk gehandicapte kinderen en zeer moeilijk lerende kinderen dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met een van deze handicaps.

Teamfactoren:

- De deskundigheid is niet aanwezig binnen het team en dit zal op korte termijn ook niet het geval zijn.
- Voor de aanwezige leerkrachtcompetenties verwijzen wij u naar de schoolgids hoofdstuk 6 'schoolondersteuningsprofiel en leerkrachtcompetenties'

Schoolfactoren:

- Indien de zorgleerling extra voorzieningen vraagt aan de huisvesting en deze niet haalbaar zijn wegens staat van het gebouw en/of ontbreken van financiële middelen.

Ondersteuningsfactoren:

- Indien inzet van onderwijsassistent en middelen gefinancierd zouden moeten worden uit eigen gelden van ouders/derden om goed onderwijs voor de leerling mogelijk te maken.
- Er kan niet voldaan worden aan de gevraagde verzorging/behandeling van een gehandicapt kind (geestelijken/of lichamenlijk)



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur: T O F Onderwijs
Brin.nr: 05DN00
Schooltype: BAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld:

rekenverbetertraject: doelgericht rekenen, waarbij het principe van kansrijke groepen waar nodig wordt toegepast

Opgesteld: donderdag 1 september 2016

Snappet

Opgesteld: donderdag 1 september 2016

Verbetertraject spelling: Super Speuren

Opgesteld: donderdag 1 september 2016

Communicatie met ouders

Opgesteld: donderdag 1 september 2016

Handelingsgericht Werken

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: donderdag 28 januari 2016

Opgesteld: donderdag 28 januari 2016

Opgesteld: donderdag 28 januari 2016

Opgesteld: donderdag 28 januari 2016

Opgesteld: donderdag 28 januari 2016



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: donderdag 28 januari 2016

Schoolspecifieke aanvullingen:

In de cyclus Handelingsgericht Werken wordt er nauw samengewerkt met de ouders. Ouders worden actief betrokken in het in beeld brengen van onderwijsbehoeften van de leerling. In de MR wordt het ondersteuningsprofiel besproken, waarbij de geledingen advies en instemming kunnen geven.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Medisch protocol, N

School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: donderdag 4 juli 2013

Is aanwezig en te vinden op onze website



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: donderdag 4 juli 2013

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

Voor het aannamebeleid van leerlingen verwijzen wij u naar onze schoolgids 2015-2016 paragraaf 5.8, 5.9, 5.10, 5.11



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2016-2017

Vastgesteld op: 10-3-2017

Afdeling: 0605

Maria School (Langeveen)
Kerklaan 2
7679VG Langeveen

Bestuur:	T O F Onderwijs
Brin.nr:	05DN00
Schooltype:	BAO

Bekostiging Lichte en Zware ondersteuning (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 15.500,00

Aard/Motivatie van besteding:

-inzet IB uren,

Middelen voor zware zorg: € 16.000,00

Aard/Motivatie van besteding:

- inzet onderwijsassistent .