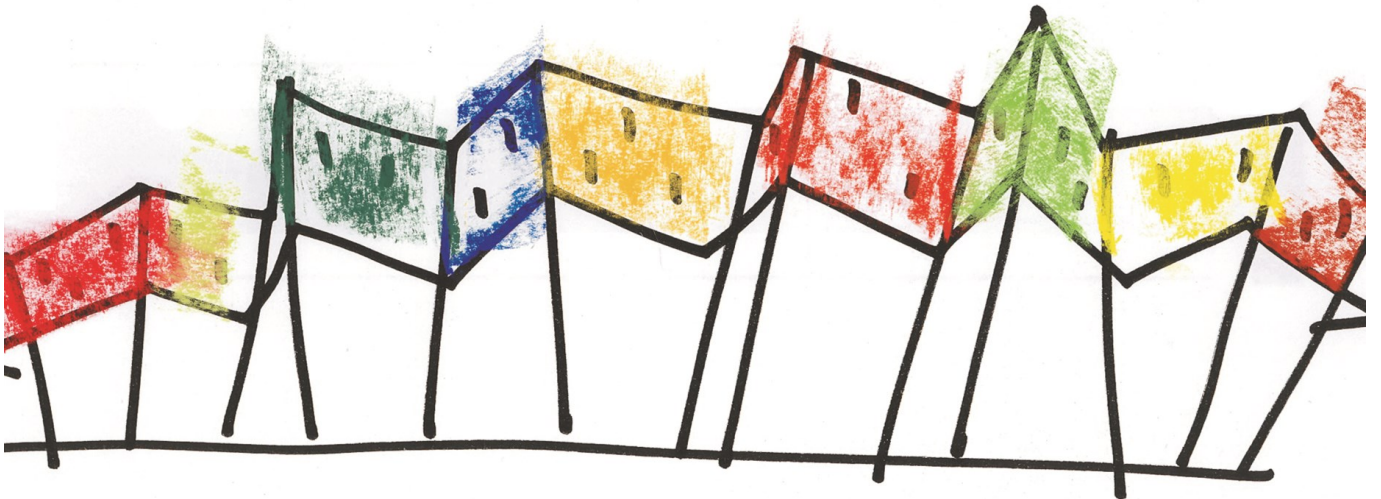




R.K. basisschool De Wiekslag

Schoolgids 2022-2023



R.K. basisschool De Wiekslag

R.K. basisschool de Wiekslag



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatie na aanmelding voor nieuwe leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van de Wiekslag

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

R.K. basisschool de Wiekslag

Bruno van Ommenstraat 34

7651BS Tubbergen

☎ 0546-621602

🌐 <http://www.dewiekslag.nl>

✉ directie@dewiekslag.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



R.K. basisschool de Wiekslag

Schoolbestuur

Stichting TOF Onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.795

<http://www.tofonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rian Wiegerink - Hampsink	directie@dewiekslag.nl
Adjunct-directeur	Marlize Fischer - ten Dam	m.fischer@dewiekslag.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

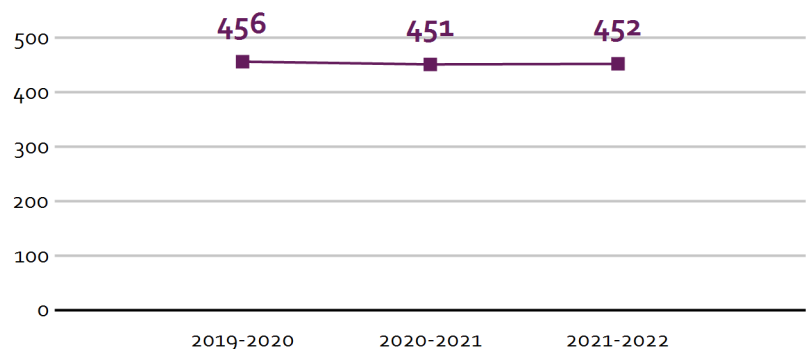
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

nieuwsgierig zijn

talenten ontwikkelen/benutten

betrokkenheid

eigenaarschap stimuleren

brede ontwikkeling

Missie en visie

We willen een veilige en respectvolle school zijn en richten ons actief op het creëren van een positief klimaat, zodat wenselijk gedrag en leren bevorderd wordt.

Identiteit

We zijn een Rooms-Katholieke school. We herkennen ons in de volgende waarden: de goede samenleving, vertrouwen, solidariteit en menselijke waardigheid. Deze waarden zijn zichtbaar in concrete activiteiten op de Wiekslag. We vieren met elkaar de opening van het schooljaar, advent, Kerstmis en Pasen. Ook delen we lief en leed. Af en toe zetten we ons in voor bepaalde acties waardoor er aandacht besteed wordt aan kwetsbare groepen en mensen in onze samenleving.

We merken dat de samenleving verandert en dat de betrokkenheid van onze leerlingen bij religieuze zaken vermindert.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle groepen gaan 5 gelijke dagen naar school. Ze volgen de lessen die op het rooster staan. We schenken veel aandacht aan de basisvakken rekenen, taal en lezen. In de onderbouw leren de kinderen door veel te spelen en te ontdekken. Naast de basisvakken is er aandacht voor wereldoriëntatie en de creatieve vakken. Verder zijn er gymlessen en vanaf groep 3 ook zwemactiviteiten. Voor alle groepen zijn er activiteiten op het gebied van kunst en cultuur.

We hebben een plusgroep voor leerlingen van groep 1 t/m 4 en van groep 5 t/m 8, hierin krijgen de kinderen een verrijkt aanbod. Ook hebben we een klusgroep in de bovenbouw voor kinderen die graag met de handen willen werken en talenten op dit gebied willen ontwikkelen.

De Wiekslag is Opleidingschool en we begeleiden altijd diverse studenten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 uur	25 uur

Kleuters in de instroomgroep gaan 4 dagen naar school van 8.30 tot 14.00 uur en zijn op woensdag vrij. De kleuters van groep 1 en 2 gaan 5 dagen naar school van 8.30 tot 14.00 uur net als de rest van de school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur

We hanteren het 5-gelijke dagen model. Dat wil zeggen dat de kinderen vanaf groep 1 tot en met groep

8 elke dag naar school gaan van 8.30 tot 14.00 uur. De kinderen van de instroomgroep (geboren vanaf 1 januari lopend schooljaar) gaan vier dagen naar school, zij zijn op woensdag vrij.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- tussenruimtes tussen 2 lokalen in, en in midden- en bovenbouw ruimte werkplekken op de gang

2.2 Het team

Ons team bestaat uit ruim 40 personen. We hebben een directeur en een adjunct-directeur, 2 intern begeleiders (onderbouw en bovenbouw) en 3 bouwcoördinatoren. De meeste groepen hebben 2 leerkrachten. Daarnaast hebben wij voor de ondersteuning een onderwijsassistent en diverse leerkrachtondersteuners in vaste dienst.

We hebben een vakleerkracht muziek, en we maken gebruik van de buurtsportcoaches van de gemeente Tubbergen. Zij verzorgen regelmatig gymlessen en zwemlessen voor alle groepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van personeel maken wij gebruik van invallers uit de invalpoule. Dit wordt geregeld door het mobiliteitscentrum van het OBT in Borne. TOF heeft enkele vaste leerkrachten in dienst in de invalpoule, daarnaast worden incidenteel invallers ingezet die werkzaam zijn bij andere schoolbesturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Naast zoveel mogelijk onderwijs op maat extra ondersteuning van de onderwijsassistent en Onze visie is dat kinderen optimaal leren door veel te spelen en te ontdekken, hierop zetten we in door een gericht aanbod in te zetten in de zogenaamde hoeken. Op deze manier komen alle leerdoelen systematisch aan bod.* . We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Columbus Junior en De Kinderkroon*.

De Wiekslag werkt samen met de kinderdagverblijven in de buurt. Jaarlijks is er een VVE-overleg waarbij leerkrachten en medewerkers van kinderdagverblijven aanwezig zijn.

Het kinderdagverblijf geeft in het overdrachtsdocument haar indruk over het kind weer. Er worden aandachtspunten benoemd met betrekking tot de ontwikkeling op basis van gerichte observatie en ervaringen gedurende de periode dat een kind bij de voorschoolse voorziening is geweest. Indien er sprake is van zorg of van een VVE indicatie worden deze kinderen overgedragen middels een warme overdracht op de leeftijd van 3.5 jaar.

De school kan dan meekijken en -denken over de desbetreffende leerlingen en bepalen welke ontwikkeling en interventies er wenselijk zijn voor een goede start op de basisschool. Daarnaast meedenken of een start op de basisschool tot de opties behoort of dat er verdere diagnostiek, inzet van hulpverlening of een verwijzing naar een andere vorm van onderwijs wenselijk is.

Bij ons op school hebben we ervoor gekozen dat de IB-er gericht meekijkt. De VVE kinderen worden binnen de huidige zorgondersteuning meegenomen en extra ondersteund op het ontwikkelingsgebied waar de zorg ligt. Binnen de Wiekslag kunnen we gebruik maken van een OAS (Onderwijsassistent) die gericht ondersteuning kan bieden naast het aanbod van de leerkracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

1. De Wiekslag werkt aan toekomstgericht onderwijs. We willen werken aan eigenaarschap voor leerlingen en leerkrachten. Kinderen krijgen meer zicht op hun eigen leerproces en leerkrachten werken samen aan de ontwikkeling van gedifferentieerd onderwijs (vakmanschap).
2. We groeien als team richting een Professionele leergemeenschap: we leren samen en werken planmatig aan schoolontwikkeling met het oog op het versterken van de kwaliteit en het realiseren van innovatie.
3. We betrekken ouders en omgeving bij ons onderwijs: Kinderen, ouders en personeel zijn actief betrokken bij het schoolbeleid, de schoolontwikkeling en besluitvormingsprocessen. Ook de omgeving wordt actief betrokken. We vinden het belangrijk dat kinderen hoge betrokkenheid tonen en dat het onderwijs dichtbij de belevingswereld van kinderen staat.

Om dit te bereiken heeft onze school voor de lopende schoolplanperiode (2019-2023) de volgende (grote) verbeter thema's vastgesteld:

1. Als school ontwikkelen van traditioneel onderwijs richting meer flexibel onderwijs (Model lerende school Machiel Karels) wat betekent dat we meer aandacht zullen besteden aan persoonsvorming, eigenaarschap voor leerlingen en leerlijnen zullen meer leidend worden dan methode. Er zal vaker groepsdoorbrekend gewerkt gaan worden en meer thematisch. We willen komen tot meer adaptief toetsen en formatief evalueren. Ook zal het huidige rapport langzamerhand groeien naar een meer adaptief rapport.
2. Borgen van afspraken m.b.t. een goed pedagogisch klimaat, we gaan het sociaal-emotioneel LVS ZIEN invoeren en zorgen voor passende interventies indien geobserveerde signalen op groeps- en/of leerlingniveau hier aanleiding toe geven (zo nodig zullen we hier een nieuwe SEO-methode voor aan moeten schaffen).
3. Doortrekken van ontdekkend leren vanuit de onderbouw naar de rest van de school.
4. Leerlingen die extra uitdaging en ondersteuning nodig hebben zullen begeleiding krijgen binnen een verrijkingsgroep waarna het aanbod / de verwerking gecontinueerd zal worden binnen de klassen.
5. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de vertaling van abstracte formele leerstof naar een concreter handelingsniveau zullen ondersteuning krijgen binnen een Klusgroep . Daarnaast willen we zorgen voor meer leerplezier en een verbetering van de doorgaande lijn naar het VO door meer praktisch bezig te zijn.
6. Invoeren van een nieuwe rekenmethode waarbij kinderen evenwichtig leren rekenen en leerkrachten gericht observeren. Hierbij zal aandacht zijn voor een optimale differentiatie, ontwikkeling van wiskundig denken, ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden en eigenaarschap voor kinderen. In de groepen 5-8 zal de methode digitaal worden ingevoerd en zullen leerlingen op maat bediend worden m.b.v. adaptieve technologie.
7. Meer bewegend leren
8. Sluiting van ons computerlokaal en integratie van ICT in ons dagelijks lesgeven.
9. Meer zichtbaar maken van onderwijsvisie en borging van onze werkwijze/afspraken .
10. Invoeren van een nieuwe eigentijdse methode voor Wereldoriëntatie (thematisch, toekomstgericht, aandacht voor ontdekkend leren).

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden opgenomen in de jaarplannen, waarbij we werken met de PDCA cyclus (Plan Do Check Act). Ze komen terug in ons bouwcoördinatoren overleg en in de diverse werkgroepen binnen de Wiekslag. Bij elke studiedag (4 à 5 studiedagen per jaar) is er een tussenevaluatie met het hele team. Ouders worden geïnformeerd via de maandelijkse nieuwsbrief en zo nodig gebruiken we de werkgroep Ouderbetrokkenheid en/ of MR als klankbordgroep. We willen de Leerlingenraad ook een plek gaan geven binnen deze cyclus. De doelen worden regelmatig besproken met het bestuur en met onze stafmedewerker onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden onderwijs voor alle kinderen van 4 tot 13 jaar en werken hiermee in een leerstofjaarklassensysteem. De leerkracht geeft gedifferentieerd les op 3 niveaus (basis, intensief en verrijkt). In iedere klas staan 1 of 2 groepsleerkrachten welke ondersteund worden door leerkrachtondersteuners / onderwijsassistenten. Een leerkrachtondersteuner / onderwijsassistent geeft hulp aan 4 à 5 groepen.

Zo nu en dan worden er specialisten ingezet vanuit het samenwerkingsverband of huren we externe specialisten in. We werken hier zoveel mogelijk systeemgericht, dus wat heeft onze organisatie nodig, en waar nodig kindgericht. Welke onderwijsbehoefte heeft het kind en hoe kunnen we hierbij aansluiten. We hebben ruim ervaring met slechthorende kinderen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen de Wiekslag werken we steeds meer met professionele leergemeenschappen. Binnen elke commissie zijn er deelnemers en kartrekkers die zich ook professioneel ontwikkelen en samen op een steeds hoger plan komen. We kijken wat er nodig is binnen de school en daar spelen we op in. Momenteel zijn er bijvoorbeeld collegiale consultaties op het gebied van rekenen en Effectief lezen. Zo borgen we onze afspraken en leren we samen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

We hebben een rekencommissie die de doorgaande lijn binnen de school bewaakt. Uit ieder leerjaar zit er 1 leerkracht in deze commissie. De commissie verdiept zich in de methode, bewaakt de afspraken en zorgt ervoor dat we als school scherp blijven op dit vakgebied. Zo nu en dan huren we externe expertise in voor rekenen.

Voor Taal zijn er geen specialisten aanwezig binnen de school.

Wel zijn er leescoördinatoren en is er een (aankomend) specialist begrijpend lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er is een commissie sociaal emotioneel waarin uit elk leerjaar 1 leerkracht zitting heeft. De voorzitter van deze commissie is Kindercoach en twee leerkrachten gaan dit jaar de opleiding tot Leren leren coach volgen bij Tea Adema.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op dit gebied krijgen de leerkrachten vooral ondersteuning van beide IB-ers. Zij hebben veel expertise. Ook krijgen we ondersteuning uit het SWV van onze schoolbegeleider en medewerkers van het Expertise en Dienstenteam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- buurtsportcoaches / vakleerkrachten gym

We krijgen zo nodig via het SOT ondersteuning van fysiotherapeuten. Verder hebben we 2 vakleerkrachten gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zijn voldoende geschoolde BHV-ers bij ons op school. Verdere begeleiding op dit gebied kunnen we vragen van de GGD die ook structureel aanwezig is bij SOT's.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen de Wiekslag maken we geen gebruik van een specifiek anti-pest programma. We hebben een gezamenlijke cursus gevolgd op het gebied van gedrag, een afgeleide van PBS (Positive Behaviour Support) en deze principes zijn zichtbaar in de school. We gebruiken positieve taal, werken zoveel mogelijk preventief en bieden veel structuur en duidelijkheid. Dit wordt ook door recente inspectiebezoeken bevestigd. Zo nodig maken we binnen klassen gebruik van externe ondersteuning, waarbij we ondersteund worden bij de sociale ontwikkeling in de groep. We hebben een pestprotocol (zie bijlage) welke we kunnen gebruiken in situaties waarbij we het niet op kunnen lossen met enkele gesprekjes.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN - leerlingvragenlijst.

We gebruiken het volgsysteem van ZIEN waarbij Welbevinden, Pestbeleving en Veiligheidsbeleving gemonitord wordt voor de groepen 5 t/m8. Deze gegevens worden teruggekoppeld naar de Onderwijsinspectie. Bij jongere kinderen houden we de sociale ontwikkeling in de gaten d.m.v. observatie. In de onderbouw worden de ontwikkeling volglijnen van Parnassys gebruikt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We hebben een leerkracht die als extra taak voorzitter is van de Vriendjescommissie. Deze werkgroep initieert de Vriendjesweek en bewaakt het sociaal-emotionele klimaat, naast groepsleerkrachten en Intern begeleiders.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Gisela Kusters	g.kusters@dewiekslag.nl
vertrouwenspersoon	Monique Hutten	m.hutten@dewiekslag.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid op de Wiekslag is:

1. Samenwerken (kind, ouders en leerkracht) aan de ontwikkeling van ieder kind.
2. Kind, ouder en leerkracht zijn verantwoordelijk vanuit ieders rol.
3. In gesprek blijven met elkaar met respect, begrip en een open houding.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden bij gelegenheid betrokken bij het meedenken t.a.v. beleidsmatige zaken. Informatie wordt teruggekoppeld middels de nieuwsbrief naar de ouders en d.m.v. Parro vanuit de groepen.

De MR (mr@dewiekslag.nl) en OR (or@dewiekslag.nl) zijn goed vertegenwoordigd en spreken/denken op een fijne manier mee.

De ouder wordt als belangrijke partner ervaren binnen het zicht op de ontwikkeling van de leerling. Ouders worden geïnformeerd en uitgenodigd mee te denken over de ontwikkeling van hun kind (o.a. 10-minuten gesprekken, rapport, gepland of facultatief). Wij geloven als school in schoolsucces door ouderbetrokkenheid en samenspraak tussen school, ouder en kind!

Klachtenregeling

Klachten worden besproken met:

1. in eerste instantie met de leerkracht van uw kind en/of andere direct betrokkenen
2. als het niet opgelost wordt dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon. (Interne contactpersonen Wiekslag zijn Gisela Kosters en Monique Hutten (g.kosters@dewiekslag.nl of m.hutten@dewiekslag.nl))
3. Als het nodig is dan wordt u voor een klacht doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon van TOF Onderwijs is Mw. M. Beerlage. Zij is te bereiken via e-mail: marijke.beerlage@arbond.nl of telefonisch via 074-7500148
4. Met klachten over seksuele intimidatie of ernstig fysiek en/of geestelijk geweld kunt u ook direct contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs (centraal meldnummer: 0900-1113111). De Klachtenregeling is onderdeel van het veiligheidsplan van TOF Onderwijs 'De Veilige School'. Dit plan is in te zien op de website van TOF Onderwijs, www.tofonderwijs.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Klachtencommissie via de bond KBO: 070-3925508.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep (werkgroep Ouderbetrokkenheid 3.0)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij activiteiten zoals kerstviering, schoolreisjes, talententijd en extra handen tijdens uitstapjes naar bijvoorbeeld bedrijven, theater of musea.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Bijdrage kamp, bijdrage afscheid groep 8
- Pasen, Koningsspelen, Carnaval
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor de activiteiten van de ouderraad wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De hoogte hiervan wordt jaarlijks vastgesteld en wordt in de jaarlijkse bijlage van de schoolgids vermeld. De bijdrage voor 2021-2022 bedraagt 30 euro per kind. De inning hiervan geschiedt middels een automatische incasso. Als ouders deze bijdrage niet kunnen of willen betalen mag de school de kinderen niet uitsluiten van extra activiteiten.

De Ouderraad is te bereiken via or@dewiekslag.nl

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

▪

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de button op de website kunnen ouders hun kinderen ziekmelden

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het aanvraagformulier voor verlof (zie website) kunnen ouders verlof aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe staat de Wiekslag open voor alle kinderen, tenzij een kind op basis van de ontwikkelingsbehoefte onevenredig veel aandacht nodig heeft zodat de groepsontwikkeling in gevaar komt. Over het algemeen wordt dit dan duidelijk bij de contacten die er zijn tussen de Intern begeleider van de onderbouw en de kinderdagverblijven.

In ons schoolondersteuningsprofiel kunt u meer lezen over onze grenzen van zorg.

4.5 Informatie na aanmelding voor nieuwe leerlingen

In de bijlage kunt u lezen wat u na aanmelding van uw kind kunt verwachten. Hebt u vragen of wilt u graag een rondleiding op de Wiekslag neem dan contact op met de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 worden kinderen gevolgd d.m.v. observatie. De gegevens worden ingevuld in de ontwikkelingslijnen van de module voor het jonge kind binnen ons administratieprogramma Parnassys.

Vanaf groep 3 worden 2 keer per jaar de tussentijdse toetsen van Cito afgenomen. In groep 3 voor technisch lezen de AVI en de DMT en Cito rekenen. Voor de groepen 4 tot en met 8 ook AVI en DMT en rekenen en daarnaast Spelling en Begrijpend lezen.

Verder vinden er dagelijks observaties plaats en worden er tussentijdse toetsen afgenomen vanuit de methodes. Vanaf groep 5 werken de kinderen digitaal en zijn de resultaten zichtbaar in het leerlingendashboard.

We zijn voornamelijk gericht op groei en ontwikkeling van individuele leerlingen en gebruiken hiervoor observaties, diagnostische gesprekken en kindgesprekken, en de dagelijkse resultaten binnen de methode en de tussentijdse methodetoetsen. Daarnaast gebruiken we groeps- en schoolresultaten voor aanpassingen in ons aanbod.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

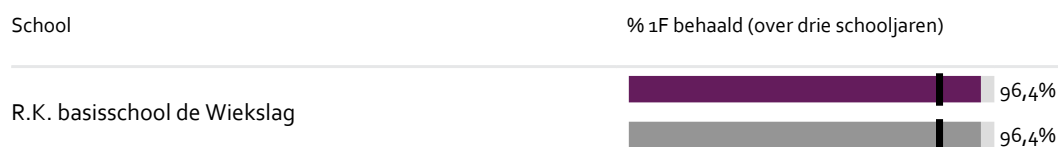
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

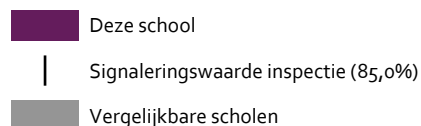
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

We maken gebruik van de eindtoets van AMN, omdat dit een adaptieve eindtoets is. We kiezen hiervoor omdat we het belangrijk vinden dat de eindtoets aansluit bij het ontwikkelingsniveau van de leerlingen, zodat alle kinderen succeservaringen kunnen opdoen. **De AMN-eindtoets heeft een andere normering dan de Cito-Eindtoets waardoor een vergelijking met voorgaande jaren lastiger is. Wel is er een vergelijking te zien met het landelijk gemiddelde.**

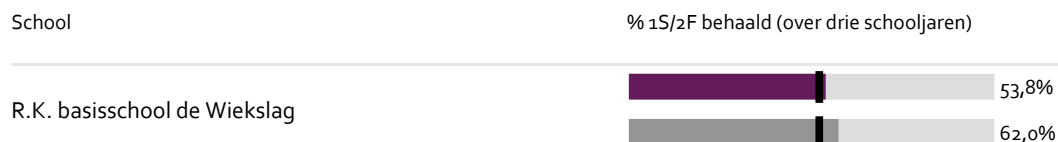
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



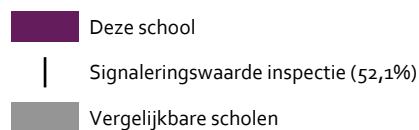
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgt uw kind een voorlopig advies, en in de loop van groep 8 een definitief advies. Dit advies wordt gegeven op basis van de tussentijdse toetsresultaten (Cito LOVS) en op basis van observatiegegevens. Natuurlijk zijn toetsresultaten belangrijk, maar op de Wiekslag vinden we eigenschappen zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen en motivatie nog veel belangrijker.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-k	17,5%
vmbo-(g)t	27,0%
havo	28,6%
vwo	20,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

betrokkenheid

welbevinden

We willen een veilige en respectvolle school zijn en richten ons actief op het creëren van een positief klimaat, zodat wenselijk gedrag en leren bevorderd wordt.

De gedragsregels worden visueel gemaakt in de school op elke verdieping, en zijn:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn
2. De school is binnen een wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet
3. Goed voor je spullen zorgen, denk aan de dag van morgen

Elk schooljaar starten we in de groepen met 'de Gouden Weken'. Er wordt extra aandacht besteed aan

een positieve groepsvorming. Daarnaast wordt er tijdens de nationale week tegen pesten op de Wiekslag de 'Vriendjesweek' georganiseerd. Er zijn dan allerlei lessen en extra activiteiten op het gebied van positief omgaan met elkaar. Vanaf groep 4 werken we zoveel mogelijk in vaste groepen en worden de groepen niet meer gemixt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van onze school zijn met het hele team geformuleerd. De visie is visueel gemaakt d.m.v. een geschilderde boom bij de hoofdingang. Kinderen uit verschillende groepen hebben de schilder hierbij geholpen. Voor het monitoren van de sociale ontwikkeling wordt er in de groepen dagelijks geobserveerd. Uiteraard worden de bijzonderheden met ouders besproken. Verder worden de onderdelen betrokkenheid en welbevinden ingevuld in het programma ZIEN. Voor alle kinderen gebeurt dit 2 keer per jaar, en vanaf groep 5 vullen kinderen hiervoor ook zelfevaluatie vragenlijsten in. Het welbevinden en sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen in de groepen 3 en 4 wordt in kaart gebracht middels kindgesprekken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. We werken met een continuooster dus er is geen sprake van tussenschoolse opvang. Kinderen blijven op school en eten hun brood op bij de leerkracht. Voor voorschoolse en naschoolse opvang kunnen ouders gebruik maken van de kinderopvang binnen Tubbergen, momenteel zijn hiervoor 2 organisaties beschikbaar. De Kinderkroon en Columbus Junior.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Voor de studiedagen en overige vrije dagen verwijzen wij naar het vakantierooster op onze website.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Rian Wiegerink	ma-di-don-vrij	8.00 tot 16.30 uur
Adjunct Marlize Fischer	ma-di-don	8.00 tot 16.30 uur

