

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholiek Basisschool Heilig Hart



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

De schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt.

De **verplichte** papieren schoolgids is helaas een verouderde manier om informatie te verstrekken over onze school. Daarom verwijzen wij graag naar onze website, waar nog veel meer informatie te vinden is.

Wij nemen kinderen en ouders heel serieus en vinden het belangrijk om open en transparant te communiceren, ook als er iets niet helemaal goed gaat. Wij zijn er van overtuigd dat de intensieve samenwerking tussen kind, ouder en school de ontwikkeling van het kind ten goede komt.

Mocht u een school zoeken voor uw kind, dan is het goed om de schoolgids te lezen en de website te bekijken. Beter nog is om een afspraak maken om de school te bezoeken, zodat wij u in een persoonlijk gesprek alle informatie kunnen geven.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Hartelijke groet,

René Weijers

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rooms Katholiek Basisschool Heilig Hart

Oldenzaalseweg 90

7666LH Fleringen

☎ 0546621979

🌐 <http://www.heilighartschool.nl>

✉ directie@heilighartschool.nl

Schoolbestuur

Stichting TOF Onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.857

🌐 <http://www.tofonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	René weijers	directie@heilighartschool.nl

De directeur van de Heilighartschool is tevens de directeur van basisschool de 7 Mijlen in Manderveen. Beide scholen werken intensief samen. Zo is er heel regelmatig gemeenschappelijk overleg en worden nascholingscursussen samen gevolgd.

De directeur is minimaal 2 dagen per week aanwezig op school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

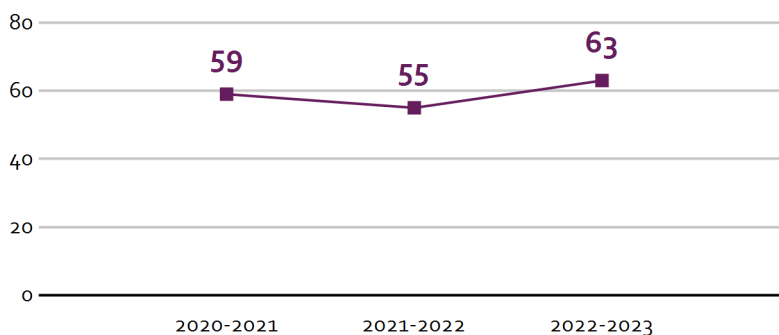
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

63

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

aanbod op niveau

leerstof is betekenisvol

leerlijnen zijn uitgangspunt

kind eigenaar eigen leerproces

ieder kind leert verschillend

Missie en visie

DE SCHOOL MET HET HART

Missie

Wij leren en leven samen om onze kinderen gemeenschappelijk voor te bereiden op een sterk veranderende en soms ingewikkelde samenleving.

Visie

De Heilig Hartschool is een dynamische (onderwijs)omgeving waar kinderen vanuit de gedachte "verschillen zijn gewoon" met nadruk op het eigenaarschap, ontmoeting en zicht op "zichzelf en de ander", opgroeien tot unieke tot unieke personen met een eigen plek in onze samenleving.

Identiteit

Ieder kind ongeacht geloof of levensovertuiging is welkom op onze school. Wij zijn echter een Katholieke school en geven binnen ons curriculum inhoud aan het katholieke gedachtegoed. Dit doen we wel in de huidige maatschappelijk context. We proberen steeds een verbinding te maken tussen geloof en de werkelijkheid waarin we dagelijks leven. Hierbij werken we samen met de Pancratius Parochie. Zij verzorgen bijvoorbeeld een aantal vieringen in de kerk van Fleringen. De kinderen hebben de mogelijkheid om de communie te doen en het Heilig Vormsel te ontvangen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Heilighartschool werken we met 3 bouwen: de onderbouw, de middenbouw en de bovenbouw. Dit is een bewuste keuze om beter tegemoet te kunnen komen aan de ontwikkeling van het kind. Binnen de bouwen kunnen we clusteren op niveau en onze instructies op maat aanbieden. Tevens maken we veel gebruik van coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen intensief samenwerken. Dit heeft een sterk verhogend leereffect.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal/rekenen	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 3 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 7 u 45 min	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Sociale redzaamheid	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek

2.2 Het team

Ons streven is om zoveel mogelijk formatie direct in de klas te krijgen. Zo is de formatie voor de ondersteuning (directie, IB-er, ICT-er) op een minimum gezet. We maken tevens gebruik van onderwijsassistenten. In elke groep is een onderwijsassistent actief.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Heilighartschool heeft zeer betrokken personeel en de laatste jaren is er een laag ziekteverzuim geweest. In geval van ziekte of andersoortig verlof kunnen we terugvallen op 2 pools met vaste invallers die binnen ons bestuur werkzaam zijn. Verder maken we gebruik van het mobiliteitscentrum Twente die de vervangingen voor ons regelen.

Mocht er onverhoopt geen vervanging beschikbaar zijn, dan proberen we altijd intern iets te regelen. Dit kan zijn door part-timers die extra ingezet worden of door de inzet van de IB-er of de directeur. Het is nog niet voorgekomen, maar in een uiterst geval wordt er aan ouders gevraagd om het kind thuis te houden.

We merken momenteel wel de krapte op de arbeidsmarkt w.b. leerkrachten. Dit heeft direct gevolg

voor het aantal beschikbare invallers. De verwachting is dat dit probleem alleen maar groter gaat worden de komende jaren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderkroon*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school formuleert 5 grote verbeterdoelen.

Deze grote verbeterdoelen worden vervolgens in subdoelen geformuleerd en in de komende 4 jaar gepland. Op die manier ontstaat een realistische "roadmap" t/m 2027.

Op onze school is de leerstof betekenisvol, vakoverstijgend en doet recht aan de verschillende leerstijlen van de kinderen.

Subdoelen: De omgeving wordt nadrukkelijk betrokken bij het onderwijsleerproces, waarbij talenten van ouders, buurtbewoners e.d. ingezet worden. De leerstof wordt zo veel als mogelijk geïntegreerd over de verschillende vakgebieden. Er wordt recht gedaan aan de verschillende leerstijlen van kinderen zoals bewegend leren

Op onze school is de kwaliteitszorg afgestemd op de groei van de kinderen, waarbij ingezet wordt op optimale groei op ieder niveau.

Subdoelen: Vanuit de adequate analyses uit onder andere de IEP (LOVS) wordt dit systematisch omgezet naar het praktisch handelen in de groep, waarbij kinderen zicht hebben op hun ontwikkeling en weten wat hun leerdoelen zijn.

De school heeft een professionele cultuur waarbij teamleden gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de kinderen, kritische vragen durven te stellen en zich professioneel verantwoorden. Onze school is een oefenplaats voor kinderen die opgroeien tot burger.

Subdoelen: De school heeft Burgerschap geïmplementeerd binnen het curriculum. Op basis van ervaringen is Burgerschap in 2027 aangescherpt tot een scala van adequate activiteiten. Er is specifieke aandacht voor digitale geletterdheid.

Onze school is een sterke partner met de peuterspeelzaal/kinderopvang, Voortgezet Onderwijs en de

inwoners van Fleringen.

Subdoelen: De school werkt gericht samen met de KDV/PSZ op het gebied van taal. Onze school stemt verder af met het VO op het gebied van einddoelen op ieder niveau.

Onze school gaat nadrukkelijk op zoek naar talenten binnen het dorp die een rol van betekenis kunnen spelen binnen ons onderwijs. Op onze school zijn ouders nadrukkelijk betrokken bij het schoolbeleid.

Subdoelen: Onze school heeft een systeem van ouderbetrokkenheid bij beleid ontwikkeld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij evalueren de gestelde en behaalde doelen 2 keer per jaar met de MR en bestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Heilighartschool heeft al jaren een verwijzingspercentage richting het Special Onderwijs van 0 %.

Ons uitgangspunt is dat alle kinderen uit ons voedingsgebied naar onze school moeten kunnen.

Ouders kunnen contact opnemen met de school en samen bekijken we de onderwijsbehoefte van het kind. Samen bepalen we wat het kind nodig heeft en of wij dat kunnen bieden. Wij hebben geen specifieke faciliteiten, behalve de open grondhouding van de leerkrachten. Wij zijn een kleine school met zeer gemotiveerde leerkrachten die samen heel goed in staat zijn om aan de specifieke onderwijsbehoeften te voldoen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen ons onderwijssysteem maken wij veel gebruik van leerkrachtondersteuners.

Deze worden ingezet binnen de groepen en kunnen veel extra aandacht geven aan leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten is iets verschrikkelijks en kan grote gevolgen hebben.

We moeten echter ook eerlijk en reëel zijn, dat pesten iets menselijks is. Het komt voor bij kinderen en volwassenen.

Onze basis ligt in ons goede pedagogisch klimaat. Dit doen we met simpele basisafspraken:

- je zorgt goed voor je omgeving (mensen en spullen)
- je bent beleefd en respectvol naar elkaar toe

Dit is de basis bij alles wat we doen.

Soms gaat het echter toch mis. Dan grijpen we direct in en zorgen ervoor dat alle betrokkenen (kinderen en ouders) direct benaderd worden en er duidelijke afspraken gemaakt worden. Wij volgen dan verder ons pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Jaarlijks worden alle kinderen gemonitord wat betreft hun sociale veiligheidsbeleving. Wij doen dit met een online vragenlijst van Vensters. De uitkomsten worden geëvalueerd en mogelijke acties worden opgenomen in het schoolbeleid. Om de 2 jaar worden er bij ouders en kinderen uit de bovenbouw een tevredenheidsmeting gedaan, waar ook vele aspecten van sociale veiligheid aan de orde komen.

Wij beseffen echter dat het scoren op vragenlijsten geen garantie tot succes is.

Belangrijker is:

- dat er ieder momentesignaleerd wordt als er iets mis is
- dat ouders en kinderen gemakkelijk de school binnen lopen om bepaalde zaken aan te geven
- dat ieder signaal serieus genomen wordt
- dat er samengewerkt wordt in het belang van het kind(eren)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rikhof	e.rikhof@heilighartschool.nl
vertrouwenspersoon	Rikhof	e.rikhof@heilighartschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Heilighartschool zien we ouders, kinderen en teamleden samen in gesprek, waarbij op een respectvolle, open en eerlijke wijze besproken wordt, welke ontwikkelstappen het kind gaat maken. School, ouders en kind deken informatie met het doel de talenten van het kind te ontwikkelen of te exploreren. Dit alles op basis van vertrouwen en vertrouwelijkheid. Afspraak is afspraak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders en kinderen moeten goed geïnformeerd worden. Wij staan op het standpunt dat alle gesprekken die plaats vinden in principe tussen kind-ouder en school plaats vindt. Uiteraard kan hier van afgeweken worden mits dit in het belang van het kind is. Uiteraard hebben we een heel scala van middelen tot onze beschikking om ouders te informeren:

- het ouderportaal is opengesteld aan alle ouders
- alle leerlijnen worden stapsgewijs inzichtelijk uitgewerkt voor kind en ouder
- bij elk leerdoel is een hulpmiddel ontwikkeld met de didactische aanpak, inzichtelijk voor kinderen en ouders
- de school heeft een kindportfolio ontwikkeld die mogelijk opengesteld wordt voor ouders
- in gesprekken wordt afgesproken hoe en wanneer ouders kunnen ondersteunen bij het leren van hun kind(eren)
- aan het begin van het schooljaar zijn de startgesprekken samen met ouders en leerlingen
- in de gesprekken wordt het kindportfolio het uitgangspunt, de rapportgesprekken vervallen daarmee
- leerkrachten spreiden hun gesprekken over het hele jaar en spreken met ouders de frequentie af
- gesprekken moeten wel doeltreffend zijn, dat wil zeggen liever geen "social talk"

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden, of worden er af en toe fouten gemaakt. Deze "huis-tuin-en-keuken-zaken" worden in eerste instantie met de leerkracht van Uw kind en/of andere direct betrokkenen besproken. Ons streven is dat elke leerkracht U en/of Uw kind altijd serieus neemt en goed naar U en/of Uw kind luistert en samen met U en/of Uw kind naar de best mogelijke oplossing zoekt. Mocht U het gevoel krijgen dat U niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar U geluisterd wordt, dan kunt U de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon. De interne contactpersoon draagt er zorg voor dat klachten van kinderen of ouders altijd serieus worden genomen en op een passende manier worden afgehandeld. De interne contactpersoon komt op voor het belang van de kinderen en ouders.

De interne contactpersoon bij ons op school is Els Rikhof 0546-621979. Elke ouder of elk kind kan een beroep op een van hen doen als er problemen zijn, van welke aard dan ook, waar u of uw kind niet met iedereen of de klassenleerkracht over durft te praten of wil praten, of waar u bij de groepsleerkracht of de directie geen luisterend oor vindt. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden geen stappen gezet zonder dat overleg gepleegd is met u of met uw kind. Zeker wanneer het gaat om machtsmisbruik is het van belang met de interne contactpersoon hierover te praten. Wij spreken van machtsmisbruik wanneer het gaat over zaken als (seksuele) intimidatie, pesten, mishandeling, discriminatie, onheuse bejegening, fysiek geweld, inbreuk op privacy, maar ook als het gaat om de didactische, pedagogische en/of organisatorische aanpak van Uw kind of de groep waarin Uw kind zit. In het overleg met de interne contactpersoon wordt bekeken wat er moet worden gedaan of wie er moet worden ingeschakeld om tot de best mogelijke oplossing te komen. Als het nodig mocht zijn wordt een klacht doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon van TOF Onderwijs is: mw. M. Schrier. Zij is te bereiken via e-mail:

vertrouwenspersoon.noordoost@humancapitalcare.nl of telefonisch via Human Capital Care tel: 053 -

750 43 63. Ons bestuur is daarnaast lid bij de klachtencommissie van de bond KBO, Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Aanmelding van klachten kan

geschieden bij de ambtelijke secretaris van deze klachtencommissie, de heer mr. H. Nentjes,

bereikbaar via telefoonnummer: 070 – 392 55 08. Samengevat in 4 stappen: 1. Altijd eerst overleg met

de klassenleerkracht; bij onvoldoende resultaat stap 2 2. Overleg met de directeur of interne

contactpersoon; bij onvoldoende resultaat stap 3 3. Inschakeling van de externe vertrouwenspersoon;

bij onvoldoende resultaat stap 4 4. Indiening van de klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie

Met klachten over seksuele intimidatie of ernstig fysiek en/of geestelijk geweld kunt u ook direct

contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. (centraal

meldnummer: 0900 – 111 31 11. De Klachtenregeling is onderdeel van het veiligheidsplan van TOF

Onderwijs 'De Veilige School'. Dit plan is in te zien op onze website: www.heiligahartschool.nl en de

website van TOF Onderwijs, www.tofonderwijs.nl. Pesten Wij doen er alles aan om pesten te

voorkomen. Dit doen wij door bij gesignaleerd pestgedrag direct om in gesprek te gaan met de

betrokken kinderen en hun ouders. Pesten is alleen op te lossen als school, kinderen en ouders intensief

samen werken. Helaas is pestgedrag niet altijd direct te signaleren. Daarom hebben we een "pest-

contactpersoon" op onze school. Dit is Els Rikhof, zij is tevens de vertrouwenspersoon. Normaal

gesproken gaan wij er vanuit dat kinderen en/of ouders direct bij de leerkracht pestgedrag aan de orde

stellen. Mocht het zo zijn dat kinderen/ouders zich niet gehoord voelen door de leerkracht dan kan

contact opgenomen worden met de pest-contactpersoon. Jaarlijks gaat de pest-coördinator de klassen

rond om kinderen voor te lichten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden bij allerlei activiteiten gevraagd om te helpen.

- ateliers
- extra schoonmaak
- rijden t.b.v excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij volgen de wetgeving en sluiten nooit kinderen uit van extra activiteiten als de ouderbijdrage niet betaald wordt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

| gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden kan via de website of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen kan via de website of telefonisch.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf het moment dat een leerling op school komt wordt de betreffende leerling opgenomen in het schooladministratiesysteem. Ouders hebben toegang tot enkele modules van dit systeem, waaronder de resultaten van hun kind(eren). Periodiek (ongeveer 2 keer jaar) worden de kinderen getoetst door onafhankelijke toetsen. Wij gebruiken hiervoor het IEP-leerlingvolgsysteem. Dit geeft ons een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind op de diverse vakgebieden.

Na het afnemen van de toetsen maken wij analyses op kindniveau, groepsniveau en schoolniveau. Op ieder niveau proberen wij steeds ons onderwijsaanbod bij te stellen. Dit doen wij altijd gezamenlijk met het hele team a.h.v zogenaamde leerling/groepsbesprekingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

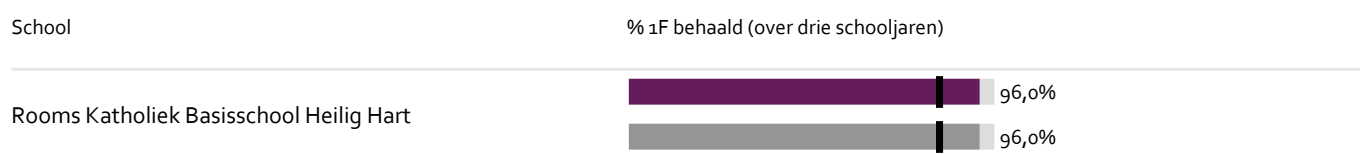
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

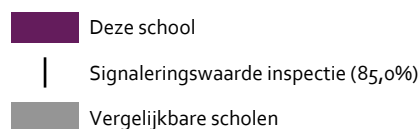
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

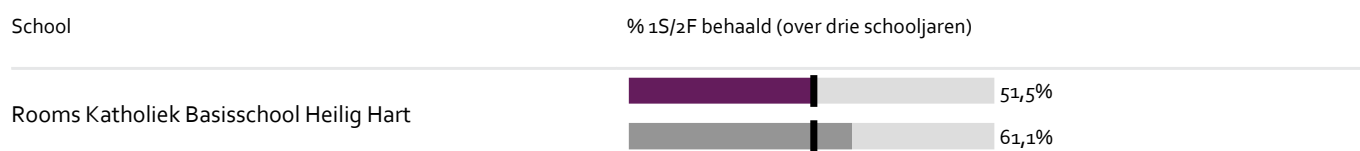
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



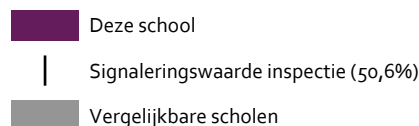
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t / havo	33,3%
havo / vwo	66,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verschillen zijn heel gewoon.

De Heilighartschool staat bekend om zijn uitstekende pedagogisch klimaat. Als kleine school kennen kinderen elkaar allemaal en spelen leeftijd-onafhankelijk met elkaar. De school stimuleert dit ook in zijn activiteiten.

Voor ons zijn verschillen heel gewoon en ieder kan mag zijn wie het is. Het is niet eng, niet raar, maar we respecteren elkaar. Hier werken we iedere dag hard aan in de groep, op het schoolplein, in de gymzaal, maar ook buiten school. Ouders zijn hierbij nadrukkelijk partner, want zonder de ouder is dit niet mogelijk.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Er is landelijk veel aandacht voor de sociale opbrengsten van de school. Noaberschap is diep geworteld in onze dorpen. Kinderen groeien op in een omgeving waarbij het heel gewoon is om je naaste te helpen.

Wij zijn verplicht om de sociale opbrengsten te scoren. Hiervoor gebruiken we de uitgebreide vragenlijsten van de IEP. Zowel kinderen als leerkrachten vullen deze in en de opbrengsten worden besproken en geanalyseerd. Opvallende zaken worden met kind en ouders besproken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kinderkroon](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kinderkroon](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Heilighartschool heeft zelf geen opvangmogelijkheden.

In principe staat het ouders vrij om een kinderopvang in te schakelen voor de opvang van hun kind. Wij werken echter intensief samen met de Kinderkroon, gelegen naast de school. Deze flexibele organisatie sluit waar mogelijk aan bij onze school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	21 oktober 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	15 september 2023

