




1 AUGUSTUS 2017

GEWOON GOED ONDERWIJS
STRATEGISCH BELEID/SCHOOLPLAN BORNEGO COLLEGE 2017-2021

BORNEGO COLLEGE
Postbus 597, 8440AN Heerenveen



Inhoud

Voorwoord	2
Richting en ambitie	3
Gewoon goed onderwijs	3
Stip op de horizon	3
Leren én ontwikkelen	3
Zelf verantwoordelijkheid nemen	3
Hoopvolle toekomst	4
Hoe werken we	4
Schoolplan Bornego College	5
Bornego College	5
Vestigingen	5
Onderwijsaanbod	5
Hoe is het nu	6
Wat willen we zijn: missie en visie	6
Missie	6
Visie op Onderwijs:	7
Leren én ontwikkelen	7
Zelf verantwoordelijkheid nemen	7
Hoopvolle toekomst	8
Wat gaan we doen	8
Leren én ontwikkelen	8
Zelf verantwoordelijkheid nemen	9
Een hoopvolle toekomst	10
Tot slot	10

Goedkeuring RvB: 5 juli 2017

Instemming MR: 19 juli 2017

Vastgesteld: 20 juli 2017

Voorwoord

De wereld om ons heen verandert. Dat zien we iedere dag. Een veranderde samenleving vraagt om ander onderwijs. Daarom is het onderwijs op het Bornego College in beweging. Dat vraagt om een gezamenlijke visie en koers. Die hebben we in een intensief traject van twee jaar met elkaar gekozen. In 2015 zijn we begonnen met het herijken van onze missie en is een visie op onderwijs in teams en later voor de school besproken. Ook is een visie op leiderschap geformuleerd en hebben we het strategisch personeelsbeleid ontwikkeld en vastgesteld. In de teams is gesproken over onze visie op onderwijs en hoe we het onderwijs vorm willen geven. We hebben gesproken met ouders, leerlingen en met mensen uit onze omgeving, onder andere via een groot imago-onderzoek. Het heeft geleid tot dit koersdocument.

Ambitie

De ambitie van het Bornego College is om onze leerlingen gewoon goed onderwijs te bieden waarvoor ze zelf verantwoordelijkheid willen *en* kunnen nemen op een plek waar ze zich thuis voelen en waarbij ze worden uitgedaagd. In ons onderwijs kunnen leerlingen hun talenten tot bloei laten komen en kunnen ze vol verwachting naar de toekomst kijken. Op het Bornego College willen medewerkers het beste uit de leerlingen en zichzelf halen. Goed onderwijs dat een bijdrage levert aan goed leren, goed leven en goed samenleven.

Drie hoekstenen

Er is gekozen voor drie hoekstenen voor ons onderwijs in de komende jaren:

- leren en ontwikkelen
- zelf verantwoordelijkheid nemen
- een hoopvolle toekomst

Deze drie hoekstenen geven ons een stevige basis om koers te houden in een veranderende tijd.

Vertrouwen

De toekomst zie ik vol vertrouwen tegemoet. Het Bornego College is een sterke school met veel potentieel in zich. Op het Bornego College werken deskundige medewerkers en de organisatie staat. Onze leerlingen hebben veel mogelijkheden. Samen kunnen we de ambities zoals die verwoord zijn waarmaken: Gewoon goed onderwijs.

Vanaf nu zullen we die ambities verder vormgeven. We zullen daarvoor alle kwaliteiten, faciliteiten en mogelijkheden met elkaar verbinden om uitdagend onderwijs te bieden. Dat doen we geïnspireerd vanuit de Bijbel en met vertrouwen op Gods zegen.

Namens de Raad van Beheer van de Vereniging voor Christelijke Voortgezet Onderwijs in de regio Heerenveen en Joure wil ik iedereen bedanken voor de medewerking en vooral voor de inspiratie bij het tot stand komen van dit strategisch beleidsplan en schoolplan.

Frits Hoekstra
Directeur-bestuurder

Richting en ambitie

De richting wordt in dit document beschreven. Het gaat dus over wat we willen bereiken met onze leerlingen. Over de mogelijkheden van het Bornego College en alle mensen die er werken. Een visie op wat we als christelijke school voor voortgezet onderwijs in deze regio willen betekenen en bijdragen. Namelijk gewoon goed onderwijs. En dat willen we met elkaar vorm geven in een plan voor de school. Waar elke afdeling en vestiging dan weer de eigen passende invulling en uitvoering aan kan geven. Vanuit deze gedragen gezamenlijke visie als grond voor de keuzes die we maken voor verbetering, vernieuwing en verbinding.

Gewoon goed onderwijs

Goed onderwijs richt zich op de bedoeling van het onderwijs. Onderwijs dat een bijdrage levert aan het goede leren, het goede leven en het goede samenleven.

Goed leren gebeurt vanuit nieuwsgierigheid. Goed leren gaat over verwondering, dat iets je raakt of nieuwe interesses wekt. Goed leren is nieuwe ervaringen opdoen, je blikveld verbreden, jezelf ontwikkelen en verschillende perspectieven innemen. Dan kun je ook je talenten ontdekken, ontdekken waar je goed in bent of waar je warm voor loopt. Goed leren kan alleen als je fouten mag maken, vanuit vertrouwen dat dat kan en dat je het de volgende keer beter kan doen. En goed leren doe je in de ontmoeting met de ander. Leren en ontwikkelen gaan daarbij hand in hand.

Goed leven voor elk mens is een leven waarin je weet wie je bent, wat je talenten zijn en wat je daarmee gaat doen. Hoe jij wilt bijdragen aan een betere wereld en hoe je naaste kunt zijn voor een ander. Dat je je weerbaar kan opstellen en je rekening weet te houden met de ander. Dat je je goede eigenschappen ontdekt en ontwikkelt. Dat je zelf verantwoordelijkheid neemt, wetend dat je gesteund wordt door je naasten.

Goed samenleven gaat over het leven met en voor anderen, met vertrouwen in de toekomst en in duurzame omgang met je omgeving. Dat je een toekomst ziet omdat je weet wat jij kan doen voor een goede toekomst van het samenleven. Dat je met optimisme naar de wereld kan kijken. Je inzet neemt en verantwoordelijkheid voelt voor een betere samenleving. Dat je samen leven leert te ontdekken en vorm te geven. Dat je samen met de ander kan leven vanuit hoop.

Dat goede onderwijs is nodig om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst. Net zoals bij goed onderwijs ook gewoon hoort dat de leerlingen een diploma halen, voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en daar de kennis en vaardigheden voor hebben om dat succesvol af te ronden.

Gewoon goed onderwijs maken we samen. Daar hebben we de ouders, de leerlingen, onze omgeving en elkaar voor nodig in het Bornego College.

Stip op de horizon

Het uitvoeren en bereikbaar maken van dat goede onderwijs is wat we willen. Daarin hebben we onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. De stip op de horizon vormt de basis van onze visie en is het uitgangspunt van de richting voor de toekomst.

Leren én ontwikkelen

Leren en ontwikkelen hoort bij elkaar. Leren doe je eigenlijk altijd en nooit helemaal alleen. Op school kun je 'gericht' leren en kunnen we samen werken aan ontwikkeling. Het Bornego College is de plek waar je wordt uitgedaagd om meer uit jezelf te halen. Om te ontdekken wat je talenten zijn en waar je leert te kiezen waar je persoonlijke focus ligt. Waar je nieuwsgierig wordt en de wil om te leren groeit.

Zelf verantwoordelijkheid nemen

Ieder mens heeft zijn eigen sterke punten. Ieder mens heeft kwaliteiten en dat zoeken we in elkaar en erkennen we bij elkaar. Elk mens heeft een rol en een opdracht in deze maatschappij. We zijn met elkaar verantwoordelijk voor deze wereld, voor de natuur en voor de anderen om ons heen. Onze naasten. Ieder van ons wil samen met anderen ontwikkelen, die verantwoordelijkheid gezamenlijk en individueel nemen en daardoor er eigenaar van zijn.

Hoopvolle toekomst

De wereld verandert. Beroepen veranderen, technologie verandert, kennis wordt anders. Dat vraagt een steeds veranderende blik op de wereld om ons heen. Dat vraagt steeds andere vaardigheden en dus flexibiliteit van iedereen. Het Bornego College heeft de opdracht om onze leerlingen daarop toe te rusten. Niet alleen in kennis en vaardigheden, maar ook als mens met een stevig fundament waarop je kan bouwen. Zodat je je kan verhouden tot de wereld om je heen. Dat doen we vanuit het perspectief van de hoop, het perspectief zoals door Christus is gegeven. Dat doen we vanuit de gedachte dat goed onderwijs nodig is voor de toekomst van elk kind. Daarom is onze ambitie om dat goede onderwijs te verzorgen voor de leerlingen in onze regio. Kortom onderwijs en vorming, gericht op een hoopvolle toekomst.

Hoe werken we

Iedereen is verantwoordelijk voor meer dan alleen zichzelf

Binnen het Bornego beschouwen wij dit uitgangspunt als vanzelfsprekend voor al onze medewerkers en leerlingen. Noodzakelijk voor goed samenleven. We onderscheiden hierbij drie elementen:

- *Je neemt je verantwoordelijkheid*

Leerlingen en medewerkers zijn zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun inzet. Zij nemen zelf actie als dingen niet gaan zoals het zou moeten. Hierbij denken zij in mogelijkheden en oplossingen. We hebben hoge verwachtingen naar elkaar.

- *Je houdt rekening met elkaar*

We gaan ervan uit dat iedereen in het Bornego College (medewerkers, leerlingen en ouders) onderscheid kan maken tussen de verschillende belangen en weet of begrijpt wanneer welk belang domineert en daar respectvol mee omgaat.

- *Je bent verantwoordelijk voor je persoonlijke ontwikkeling en die van de school*

Leraren en andere medewerkers werken bewust persoonlijk of in teamverband aan hun deskundigheid en houden hun persoonlijke ontwikkeling bij. Ze bieden leerlingen de ruimte en mogelijkheid om (binnen grenzen) ook eigen keuzes te maken, zodat leerlingen ook verantwoordelijkheid kunnen nemen. Leidinggevenden en leraren ontwikkelen samen de onderwijskundige visie van hun afdeling. Dit is een continu proces. Samen voeren ze die uit en stellen die telkens bij gericht op kwalitatief (en) goed onderwijs.

We leren van en met elkaar

Een school is bij uitstek een plaats waar geleerd wordt en waar van elkaar geleerd kan worden. Dat geldt in alle denkbare ontmoetingen binnen het Bornego. De persoonlijke ontmoeting met de leerling staat centraal. De relatie tussen leraar en leerling of klas is de basis van goed onderwijs. Daarnaast zien wij een meerwaarde in het leren van elkaar. Dit versterkt niet alleen vaardigheden, maar leidt ook tot meer verbondenheid. Het begint natuurlijk met vertrouwen in elkaar. Dit is geen automatisme, maar iets waar we samen voortdurend aan werken.

We bieden kansen om het einddoel te bereiken

Het is niet alleen onze taak, we voelen het ook zo: leerlingen helpen een diploma te halen en hen zo goed mogelijk voorbereiden op het vervolg en een zinvolle rol in de samenleving. Zij moeten de school verlaten met een goede basiskennis en goede (sociale) vaardigheden om hun weg in de maatschappij te kunnen vinden.

Dit lukt alleen als de school de ruimte biedt om fouten te maken en daarvan te leren.

Schoolplan Bornego College

Bornego College

Christelijke school voor VMBO (met LWOO), HAVO, ATHENEUM en GYMNASIUM

Postadres: Postbus 597, 8440 AN Heerenveen,

Brinnummer: 25CV

Het bevoegd gezag is het verenigingsbestuur van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in de regio Heerenveen en Joure, bestuursnummer 40336. In 2017 wordt de vereniging omgezet naar de Stichting CVO in de regio Heerenveen en Joure.

De scheiding tussen bestuur en intern toezicht is geregeld doordat er gewerkt wordt volgens het Raad van Beheer model. Daarbij wordt het bestuur uitgevoerd door de directeur-bestuurder en het intern toezicht door het algemeen bestuur. De vereniging is aangesloten bij de VO-Raad en voldoet aan de vastgestelde code Goed Bestuur.

Vestigingen


	<i>bezoekadres:</i>		<i>Brinnummer</i>	<i>telefoon:</i>
Heerenveen	Ds. Kingweg	1	25CV00	0513 - 801820
	Ds. Kingweg 2		25CV01	0513 - 801840
	Beugel 68		25CV02	0513 - 801860
Joure	Pasteurweg 3		25CV03	0513 - 801880


Centrale Dienst

Ds. Kingweg 1

Postbus 597

8440 AN Heerenveen

 0513-801800

 info@bornego.nl

Onderwijsaanbod

Vestigingen Bornego College	Opleidingen	Leerjaren
Ds. Kingweg 1, Heerenveen Bornego Lyceum	HAVO profielen N&T, N&G, E&M en C&M	2, 3, 4 en 5
	VWO (atheneum en gymnasium) profielen N&T, N&G, E&M en C&M	2, 3, 4, 5 en 6
Ds Kingweg 2 Heerenveen Bornego Junior&Mavo	LWOO (alle leerwegen)	1, 2, 3 en 4
	MAVO (VMBO Gemengde en Theoretische leerweg) alle sectoren	1, 2, 3 en 4
	HAVO	1
	VWO (atheneum en gymnasium)	1
Beugel 68 Heerenveen Kei College	LWOO (alle leerwegen)	1, 2, 3 en 4
	VMBO basis en kader beroepsgerichte leerwegen	1, 2, 3 en 4
	- Dienstverlening en Producten	
	- Economie en Ondernemen	
Pasteurweg 3 Joure Bornego Joure	LWOO (alle leerwegen)	1, 2, 3 en 4
	VMBO basis, kader beroepsgerichte leerwegen (tot 2019)	1 en 2
	VMBO Theoretische leerweg (MAVO) alle sectoren	1, 2, 3 en 4
	HAVO	1, 2 en 3
	VWO (atheneum en gymnasium)	1, 2 en 3

Leerlingen starten in Heerenveen in de Junior stroom (MHV) of binnen het Kei College (beroepsgerichte leerwegen) en stromen door naar afdelingen. In Joure starten tot 2019 alle leerlingen en stromen na de onderbouw door naar de vestigingen in Heerenveen passend bij hun talenten. Na 2019 zullen leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen starten in het Kei College.

Voor verdere gegevens over bestuur, personeel, personeelsbeleid, onderwijs, leerlingaantallen, kwaliteitsbeleid, sponsorbeleid, (klachten)regelingen en gedragscodes en/of de dagelijkse gang van zaken verwijzen wij u naar de website www.bornego.nl, de schoolgids of naar een van bovenstaande telefoonnummers.

Hoe is het nu

De onderwijskwaliteit van het Bornego College is voldoende. Alle afdelingen krijgen van de onderwijsinspectie het basisoordeel. De leerlingen zijn op het Bornego over het algemeen tevreden, net als de ouders en de omgeving van de school. Leerlingen zijn taakgericht, de onderwijstijd wordt goed gebruikt en de begeleide onderwijstijd verloopt ordelijk. Echter de doelmatigheid van de lessen kan beter, net als de variatie van de invulling van de contacttijd. Veel van het onderwijs kan worden gekwalificeerd als traditioneel onderwijs. Het onderwijs is niet uitdagend en eigentijds genoeg volgens de leerlingen en ouders van de school. De school wordt als veilig ervaren en er heerst een fijne sfeer in de school. Het Bornego College heeft een sterk imago en concurrentiekracht, vooral in Heerenveen. De christelijke identiteit wordt door ouders en docenten belangrijker gevonden dan door de leerlingen en is een meerwaarde voor veel ouders bij de keus voor de school. Het Bornego College is een degelijke school, met duidelijke normen en communicatie. De school mist echter een duidelijk onderwijskundig profiel.

In de afgelopen jaren is digitalisering van het onderwijs in de bovenbouw van de havo en het vwo ingevoerd. Die digitalisering zal de komende jaren verder gaan en doorgezet worden in de onderbouw. Het recht doen aan verschillen, verzorgen van maatwerk is begonnen in kleine initiatieven. Verdere digitalisering is nodig om dit verder te brengen.

De afgelopen 5 jaar is de school met ruim 185 leerlingen gegroeid, een groei van 9,8%. In de komende 5 jaar zal de school gemiddeld met circa 11,8% dalen. In de jaren erna zal de krimp doorzetten tot 21,8% minder leerlingen dan in 2015. In de afgelopen jaren is hier de organisatie op voorbereid. Een aantal strategische keuzes zijn op basis van deze gegevens gemaakt: er is op het terrein van beroepsgericht vmbo samenwerking gezocht met OSG Sevenwolden en gekomen tot het Kei College. Vanaf 2019 zullen ook de basis en kaderberoepsgerichte leerlingen uit Joure starten op het Kei College in Heerenveen. In Joure wordt samengewerkt op basis van de 50% regeling door examenvakken die door weinig leerlingen gekozen worden gezamenlijk aan te bieden. Onderzoeken naar de betaalbaarheid, uitvoerbaarheid, haalbaarheid en organiseerbaarheid van al het onderwijs in Heerenveen en Joure worden uitgevoerd.

De school staat er financieel en materieel goed voor. Het bestuur is in control en de voorzieningen zijn op orde. De ondersteuning op het gebied van beheer en beleid is efficiënt en adequaat ingericht. Het strategisch personeelsbeleid is passend bij de uitdagingen voor de toekomst. Vanuit die positie gaan we voor een duurzame toekomst voor het voortgezet onderwijs in de regio vanuit de christelijke inspiratie in het Bornego College.

Wat willen we zijn: missie en visie

In 2015 en 2016 is in het Bornego College door verschillende groepen gesproken over de missie, visie en identiteit van het Bornego College. Dat gesprek is niet afgerond en zal ook de komende jaren steeds worden gevoerd. Toch hebben we dit in ons strategisch beleidsplan vastgelegd voor de komende jaren omdat dit het baken is waarop we samen koersen in het Bornego College. Het zegt wat we doen, wat we willen zijn en vanuit welke waarden we werken aan voortgezet onderwijs in de regio. Dat doen we vanuit het motto: "Goed voor elkaar."

Missie

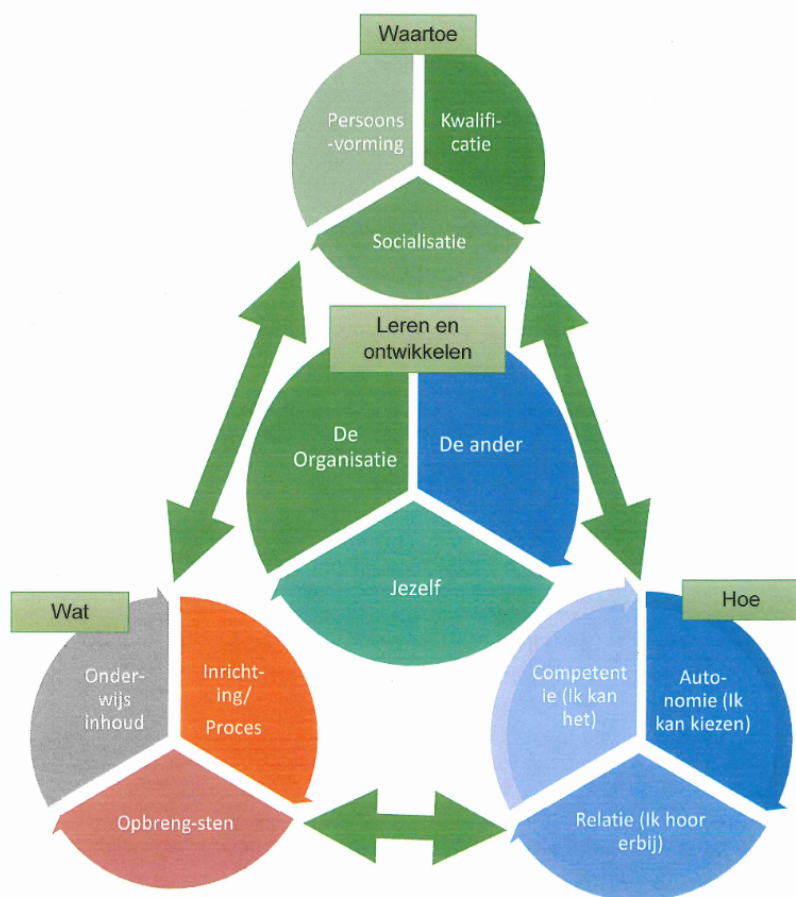
Het Bornego College is een open christelijke scholengemeenschap, die leerlingen en medewerkers de juiste plek biedt om talent en ambitie te laten groeien. Vanuit een veilige betekenisvolle (leer)omgeving helpen we de leerling om zich optimaal te ontwikkelen tot een zichzelf en de ander respecterende persoon.

Visie op Onderwijs:

Onze visie op onderwijs wordt in het bijgaande schema weergegeven.

Leren én ontwikkelen

Ons onderwijs wordt rond 'leren en ontwikkelen' vormgegeven. Leren doe je in principe altijd. Maar in de schoolse setting wordt het doordat we onderwijs verzorgen 'meer' dan leren. Iedereen leert met en van de



ander, iedereen leert en is daarmee bezig zichzelf te vormen en te ontwikkelen, maar als lid van de gemeenschap school leren we ook als groep en organisatie. Want leren kan je als mens niet alleen.

Ons onderwijs heeft ten doel om leerlingen op het leven (en vervolgopleiding) voor te bereiden.

Leerlingen hebben daarvoor nodig dat er een proces van *persoonsvorming* is. Dat ontstaat door wat de volwassenen in de school hebben voorgeleefd, de uitdagingen die ze geboden hebben en de gesprekken die gevoerd zijn. Door de voorgeleefde normen en waarden die de leerlingen gezien, gehoord en ervaren hebben, is *persoonsvorming* op gang gekomen. Daar

hoort ook bij het ontwikkelen van de eigen positie, vinden van een eigen mening en focus, is nieuwsgierigheid ontstaan en leren van wat werkelijk belangrijk is.

Het onderwijs op het Bornego College is ook bedoeld om leerlingen te socialiseren. Dan gaat het om samenwerken, burgerschap, mee kunnen doen in een groep, maar ook zaken als wellevendheid, je belangeloos inzetten voor een ander vanuit naastenliefde.

Tenslotte zijn we er als school om leerlingen die kennis en vaardigheden bij te brengen zodat elke leerling in staat is om een diploma passend bij zijn of haar capaciteiten te behalen. Dan kunnen de leerlingen verder in het vervolgonderwijs. We kwalificeren leerlingen.

Zelf verantwoordelijkheid nemen

Om leerlingen in deze ontwikkeling te stimuleren richten we ons onderwijs zo in dat we leerlingen hopelijk laten ervaren dat ze het kunnen (competent zijn), dat ze erbij mogen horen, dat wil zeggen dat ze fouten mogen maken, dat ze niet worden afgewezen, er niet gepest wordt, onderdeel van de groep zijn en als groep leren (relatie hebben) en dat we de leerlingen een zekere afgebakende ruimte (programma gestuurd onderwijs) bieden waarin ze zelf kunnen kiezen (autonoom mogen zijn). En dat ze daar met elkaar ook plezier in hebben. En dus zelf verantwoordelijk willen zijn en dat ook kunnen en mogen.

Daar hebben we voor nodig dat de *onderwijsinhoud* niet alleen dat is wat er vanuit de kerndoelen en einddoelen van de sectoren in het voortgezet onderwijs wordt gevraagd, maar dat we ook andere doelen

centraal stellen en in ons onderwijs inbouwen. Normen en waarden uit de christelijke traditie, kunst en cultuur, onderzoekend leren, stellen van vragen, het hebben van een open en ruime geest, ontmoetingen met mensen van andere komaf. Daarvoor moeten we ons onderwijs inrichten, passend bij wat elke sector nodig heeft. We richten ons daarbij in eerste instantie op het proces van leren. Elke werkvorm passend bij wat er onderwezen wordt of geleerd moet worden kan daarvoor gekozen worden. Ten slotte kijken we natuurlijk ook naar de opbrengsten, niet alleen de opbrengsten zoals de inspectie ze duidt. Maar ook of onze leerlingen de goede opleiding, focus voor henzelf gevonden hebben. En dat ze vinden dat de school ze goed heeft voorbereid op hun toekomst.

Het Bornego College wil leerlingen een aantrekkelijk, zo breed mogelijk, uitdagend onderwijsaanbod bieden en begeleiden om, rekening houdend met hun diverse talenten en ambities, hen te laten leren over zichzelf en de wereld om hen heen. We hebben hier op school oog voor elke leerling. Iedere leerling mag zich in harmonie verder ontwikkelen. Om recht te doen aan die ontwikkeling, willen we het onderwijs zo goed als we kunnen, laten aansluiten op de leervragen van de leerlingen. Daarom staan wij samen met onze leerlingen stil bij de diverse talenten en ambities, van waaruit de leerlingen zichzelf vragen stellen en waarmee ze op zoek gaan naar antwoorden ten gunste van hun eigen toekomst. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen.

Hoopvolle toekomst

Het Bornego College is een open christelijke scholengemeenschap. Wij zijn een gemeenschap waarin reflectie op vragen en antwoorden rond zingeving onderdeel zijn van ons zijn. Met als doel dat leerlingen zich zo tot de wereld en de ander weten te verhouden zodat zij hun eigen weg kunnen vinden in het leven. We begeleiden leerlingen op hun weg naar het volwaardig deel uitmaken van de samenleving, zodat zij op positief kritische wijze en vanuit hun eigen verantwoordelijkheid gestalte kunnen geven aan hun eigen leven en een bijdrage kunnen leveren aan de mensen om hen heen. Het Bornego College put daarbij uit de christelijke traditie waar we ons aan verbonden voelen. We baseren ons handelen op de waarden die we krijgen aangereikt uit de Bijbel. Elk mens is waardevol en uniek. We hebben zorg voor onszelf, de ander en de natuur. We handelen vanuit geloof, hoop en liefde. Dat is de boodschap die wij van Christus aangereikt hebben gekregen. We zien daar toekomst in.

Wat gaan we doen

Uitgaande van de visie op onderwijs en vorming en de daarbij horende drie hoekstenen willen we meer maatwerk leveren aan leerlingen, is het nodig dat we een helder curriculum voor vorming ontwikkelen en dient de leerlingbegeleiding door leraren in alle rollen (mentoren, ondersteuning, etc.) daarop te worden aangepast. Dat vraagt van bestuur, directie en medewerkers inzet voor goed onderwijs waar leerlingen kunnen leren en zich kunnen ontwikkelen, dat iedereen zelf verantwoordelijkheid neemt en dat vanuit een positieve kijk op de toekomst. Daarom kiezen we voor de volgende doelen:

Leren én ontwikkelen

- In de brugklassen krijgen alle leerlingen een vergelijkbare kans om het hen passende onderwijsniveau te bereiken.
- Leerlingen ervaren in 2021 meer maatwerk dan nu. Het maatwerk wordt programma gestuurd ingericht. Op basis van competentie en autonomie kunnen leerlingen hierin onder begeleiding van de leraar een route volgen. De leermiddelen zijn daarvoor beschikbaar (folio en digitaal). Elke docent maakt maatwerk in het programma mogelijk voor leerlingen die dat nodig hebben.
- Leerlingen kunnen in 2021 meer dan nu kiezen voor leermateriaal voor vakgebonden onderwijs passend bij hun leervoorkeur. De leerling maakt daarvoor gebruik van de ELO, die gevuld wordt met deels aanvullend, deels zelfregulerend leermateriaal voor instructie en oefening.
- Leerlingen en ouders is duidelijk waar en op welke plek leermateriaal en communicatie over school en leren te vinden is. Elke afdeling heeft daar een eenduidige afspraak over gemaakt.
- Het Bornego College biedt relatief meer leerlingen dan in 2016 met een extra ondersteuningsvraag een passend onderwijsaanbod binnen de reguliere setting.
- Het Bornego College realiseert extra onderwijstijd voor leerlingen die dat nodig hebben.

- De kwaliteit van het onderwijs is minimaal op basiskwaliteit, teams, docenten en secties streven naar een goede beoordeling van de onderwijsinspectie.

Zelf verantwoordelijkheid nemen

De kwaliteit van onderwijs wordt bepaald door de medewerkers van een school. Van docenten tot schoolleiders en het bestuur, alleen als iedereen samenwerkt en daarin zijn verantwoordelijkheid neemt ontstaat er structureel meerwaarde voor de leerling. Dat vraagt om ruimte en autonomie voor de teams waarin medewerkers samenwerken. Gericht werken aan de onderwijsambities van een school kan niet zonder goed personeelsbeleid en aandacht voor wat medewerkers nodig hebben om de gestelde ambities te realiseren. Deze benadering heet strategisch HRM. De term wordt gebruikt voor het realiseren van doelen en opbrengsten voor de school, medewerkers en leerlingen. Het Bornego College heeft in de afgelopen jaren vorm gegeven aan dit strategische personeelsbeleid. Dat wordt verder uitgewerkt om het beste onderwijs te geven voor de leerlingen in deze regio.

Voor leerlingen willen we dat ze zich meer eigenaren voelen van het leerproces. Dat ze zelf de verantwoordelijkheid nemen. Dat vraagt om persoonlijk leiderschap. Dat vraagt ook om ruimte en autonomie. En dat vraagt begeleiding van school gericht op ondersteuning in het (kunnen) leren.

De komende jaren willen we het volgende bereiken:

- Leerlingen hebben een mentor in 2021 die de begeleiding van de leerling vormgeeft die, passend bij de sector, gericht is op LOB, coaching en studievaardigheden. Daarin wordt invulling gegeven aan de drieslag competentie, autonomie en relatie, gericht op maatwerk in het leren en de persoonsvorming van de leerling.
- Het personeelsbeleid is zo ingericht dat een professionele schoolorganisatie verder kan worden ingericht en geborgd;
- Leiderschap op alle niveaus wordt genomen en gedragen, iedereen wil verantwoordelijkheid nemen en verantwoording afleggen, schoolleiders zijn toegerust om dat proces te stimuleren en te ondersteunen;
- De gesprekscyclus (doel/start gesprek, voortgang en beoordeling) is gericht op het beter worden van het team in de afdeling en de individuele leraren met als doel (nog) beter onderwijs aan de leerling in de school;
- Vanaf 2017 daalt het percentage onbevoegde docenten;
- Het personeelsbeleid is meer afgestemd op de andere besturen in Heerenveen om samenwerking en versterking van het onderwijs eenvoudiger mogelijk te maken.
- Om de maatschappelijke opdracht en het werkgeverschap krachtig en toekomstbestendig neer te kunnen zetten wordt onderzocht op welke wijze dat bestuurlijk het meest duurzaam vorm kan worden gegeven. In de komende jaren worden daar keuzes in gemaakt.

In een professionele schoolorganisatie ontwikkelen niet alleen leerlingen zich, maar ook docenten, schoolleiders en alle andere personeelsleden. Naast het toepassen van strategisch personeelsbeleid is een lerende cultuur een randvoorwaarde voor een professionele schoolorganisatie. Professionele schoolorganisaties ontwikkelen een open cultuur, waarbinnen iedereen in de school continu werkt aan verbetering door van en met elkaar te leren. Tot slot is, om een professionele schoolorganisatie vorm te kunnen geven, het nodig dat de bedrijfsvoeringen het financiële beheer op orde is en blijft. Dat is op dit moment zo en dat borgen we, ook met het oog op de krimp. Daarom stelt het Bornego College zich de volgende doelen voor de komende jaren:

- Steeds meer werken de medewerkers samen in professionele leergemeenschappen aan verbetering van het onderwijs (in teams in de afdeling, in secties en binnen werkgroepen);
- In 2021 is de meerderheid van de bevoegde docenten ingeschreven in het lerarenregister;
- Professionalisering is gericht op de thema's die gekozen worden in het teamplan zoals bv. versterking van mentoraat, loopbaan oriëntatie begeleiding, inzet van formatieve evaluatie, klassenmanagement,

maatwerk en omgaan met verschillen zodat de teams op basis van deze kennis en vaardigheden handelingsbekwamer worden.

- Alle medewerkers leren van wat er aan resultaten geboekt wordt met leerlingen, als afdelingsteam en als sectie. Dat is zichtbaar in vastgelegde verbeteracties in bijvoorbeeld teamplannen. De kwaliteitszorg van het Bornego College sluit aan bij wat er daarin gebeurt en wat er nodig is om voldoende tot goed onderwijs te realiseren;
- Docenten werken gestructureerd samen binnen de sectie en met de teams om de kwaliteit van het geboden onderwijs te verbeteren;
- Het onderwijs wordt ook ontwikkeld en ingevuld met partners buiten de school. Leren vindt ook daar plaats;
- De centrale ondersteuning wordt zo efficiënt en effectief mogelijk ingericht eventueel in samenwerking met andere besturen om zo veel als mogelijk middelen beschikbaar te houden voor het onderwijs.

Een hoopvolle toekomst

In 2017 vierden we het 100-jarig bestaan van de pacificatie van het onderwijs, in artikel 23 werd de gelijkstelling tussen openbaar en bijzonder onderwijs geregeld. Bijzonder onderwijs op christelijke grondslag wordt door ouders, ondanks de secularisatie, als een bijdrage aan de ontwikkeling van hun kind gezien. Het onderwijzen van jonge mensen vanuit gezamenlijk gedragen waarden gebaseerd op de christelijk traditie en het bij behorende normenkader is juist in dit tijdsgewricht nodig. Het beleefde verhaal, vertaald in werkelijk handelen vanuit de christelijke grondslag is daarvoor noodzakelijk. Voor leerlingen is het nodig om steeds met perspectief naar de toekomst te kunnen kijken, het ontdekken welke keuzes passend en uitdagend zijn. Leerlingen worden op een realistische en positieve manier begeleid bij de loopbaan oriëntatie. Daarom neemt het Bornego College zich voor de volgende doelen in de komende jaren te bereiken:

- Voor leerlingen is in 2021 een ontwikkellijn, gericht op vorming in het Bornego College ontwikkeld en operationeel, passend bij de afdeling, die zich vertaald in gestructureerde aandacht voor persoonsvorming door het onderwijs heen (bijvoorbeeld gebaseerd op het Agoramodel).
- De identiteit van het Bornego College wordt in de komende jaren samen met de mensen in de school vanuit het hart voorzien van woorden en beelden om zo het pedagogisch en didactisch handelen in de school richting te geven. Elke medewerker betreft dit in zijn handelen in de school.
- Burgerschap (bij godsdienst, maatschappijleer, mentoraat en in alle andere vakken) is gebaseerd op de pedagogiek van de hoop en in relatie met de ontwikkellijn voor persoonsvorming ontwikkeld.
- Loopbaan oriëntatie en begeleiding is meer geïntegreerd in mentoraat en onderwijsprogramma's.

Tot slot

Dit beleidsplan is niet meer dan een instrument om doelgericht te werken aan ambities voor de toekomst. We leven in een wereld waar veranderingen erg snel gaan. Dat maakt dat een plan over een periode van 4 jaar regelmatig tegen het licht moet worden gehouden. In ieder geval elk jaar. Past het plan nog op de ontwikkelingen die op dat moment spelen, is het nodig om af te wijken van de ingezette koers en houden we de einddoelen nog voldoende voor ogen. Doen we de goede dingen voor gewoon goed onderwijs. Die wendbaarheid heeft in deze tijd elke organisatie nodig.

De richting staat voor de komende jaren. Leren én ontwikkelen, zelf verantwoordelijkheid nemen als collectief en individueel, en werken aan die hoopvolle toekomst. Dat is waar we ons op basis van onze missie, visie en christelijke identiteit op richten. Goed onderwijs, gebaseerd op goed leven, goed leren en goed samenleven. Dat is het kompas voor de komende jaren.

Dit plan vraagt om vertaling in plannen voor de afdelingen. Hierdoor kan elk afdelingsteam zijn verantwoordelijkheid nemen om te werken aan leren en ontwikkelen. Plannen waarin elk jaar een aantal doelen gesteld worden, die geëvalueerd worden en waaruit een nieuw plan voor de het komend jaar ontstaat. Door dat gezamenlijk te doen kan een afdelingsteam de verantwoordelijkheid zelf nemen om vorm te geven aan de hoopvolle toekomst voor onze leerlingen en daarmee voor onze samenleving.

Het Bornego College staat midden in die samenleving en kan alleen goed onderwijs verzorgen samen met anderen. We hebben daar onze omgeving voor nodig. Ouders en leerlingen, het toeleverende basisonderwijs en het onderwijs waar wij onze leerlingen aan afleveren, het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De collega scholen voor voortgezet onderwijs in de regio en binnen Fricolore, zijn onze eerste natuurlijke partners voor het verzorgen van goed onderwijs. We kunnen ook niet zonder de lokale overheid en het bedrijfsleven. Die samenwerking borgen en versterken we. Bij het beoordelen van ons werk en het maken van plannen zullen we hen ook blijven betrekken.

Dit beleidsplan is het eindproduct van een traject van twee jaar. In die twee jaar zijn collega's in teambijeenkomsten bevraagd, zijn werkgroepen gericht aan het werk gegaan met vragen die leven in de school, hebben er gesprekken plaatsgevonden met ouders en leerlingen. Is een imago onderzoek uitgevoerd en is in gesprekken met externen en door enquêtes informatie opgehaald over wat het Bornego College te doen staat in de komende jaren. Dat heeft tot deze doelen geleid en geeft de ambitie voor het Bornego College in de komende jaren weer. Met als doel dat het als levend document in de school een inspiratie is voor alle medewerkers.