

**BS De Firtel
Stramproy**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018

Haarlem, maart 2018



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Leerlingtevredenheidspeiling **Basisonderwijs 2018**

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Tevredenheidcijfers	9
Conclusie	11
Resultaten	12
Overzicht(en)	40
Opmerkingen	43
Vragenlijst	46
Vensters PO	48

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 3 april 2018

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van BS De Firtel worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft BS De Firtel deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 117 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 60 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 61% jongens en 39% meisjes.

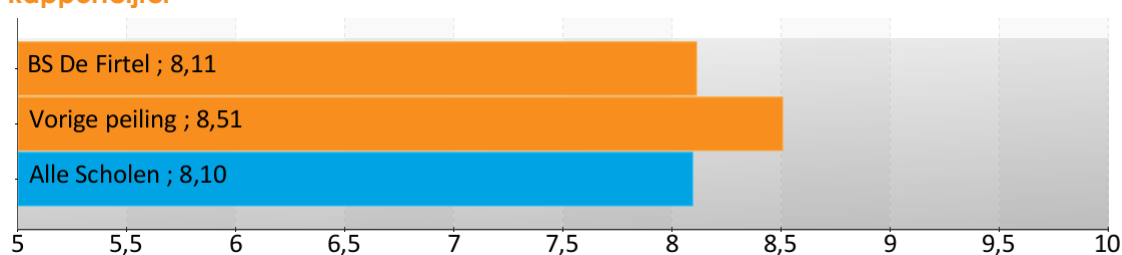
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,10. Onze school scoort gemiddeld 8,11 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,01 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (23%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (74% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Naar de zin in groep' (72%).

De klas

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vindt het rustig in de klas' (36%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (74% van de leerlingen is hierover tevreden).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester kent leerling goed' (73% van de leerlingen is hierover tevreden).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (36%) en 'Waardering taal' (32%).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Doet goed mee aan de lessen' (70% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (22%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

88% van de leerlingen geeft aan (bijna) nooit bedreigd te worden door andere kinderen. 86% van de leerlingen geeft aan (bijna) nooit bang te zijn voor andere kinderen.

Tevredenheidcijfers

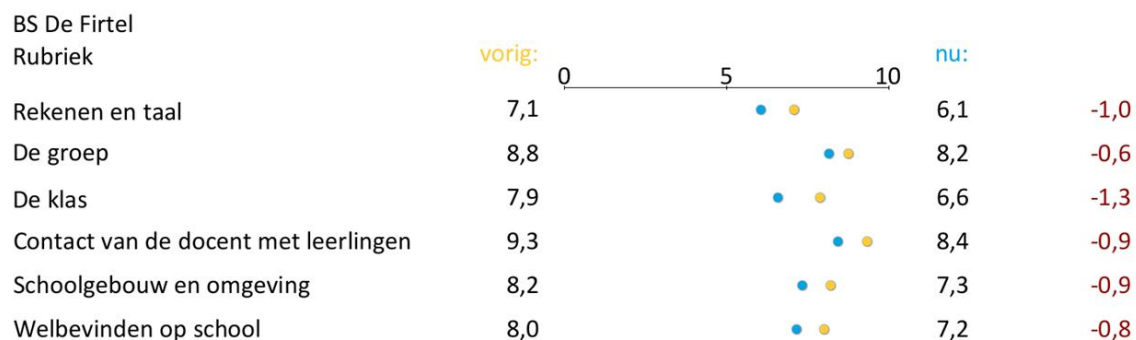
In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid			Referentie
	Peiling 2018	Peiling 2015	Alle scholen
1. Sociale Veiligheid Leerlingen	8,7	0,0	8,7
2. Contact van de docent met leerlingen	8,4	9,3	8,8
3. De groep	8,2	8,8	8,2
4. De juf of meester	8,0	0,0	8,5
5. De lessen en de vakken	7,4	0,0	7,7
6. Schoolgebouw en omgeving	7,3	8,2	7,3
7. 21ste eeuw vaardigheden	7,3	0,0	7,7
8. Welbevinden op school	7,2	8,0	6,9
9. De klas	6,6	7,9	7,4
10. Rekenen en taal	6,1	7,1	6,1

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Rekenen en taal -1,0
- De groep -0,6
- De klas -1,3
- Contact van de docent met leerlingen -0,9
- Schoolgebouw en omgeving -0,9
- Welbevinden op school -0,8

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van BS De Firtel. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **tabel 'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten		Referentie
		Alle scholen
1. Bedreigd door andere kinderen	88%	85%
2. Veiligheid in de klas	86%	84%
3. Bang voor andere kinderen	86%	76%
4. Veiligheid op het schoolplein	85%	81%
5. Iets stuk gemaakt op school	76%	70%
6. Gepest door andere kinderen	74%	77%
7. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	74%	78%
8. Juf/meester is aardig	74%	81%
9. Juf/meester kent leerling goed	73%	69%
10. Naar de zin in groep	72%	75%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten		Referentie
		Alle scholen
1. Vindt het rustig in de klas	36%	28%
2. Waardering lezen	36%	33%
3. Waardering taal	32%	24%
4. Aantrekkelijkheid van schoolplein	23%	15%
5. Antwoorden op toetsen worden besproken	22%	23%
6. Waardering Engels	18%	17%
7. Waardering rekenen	15%	15%
8. Vaak moe op school	15%	21%
9. Leert omgaan met mensen die anders denken	14%	8%
10. Vindt overblijven leuk	14%	17%

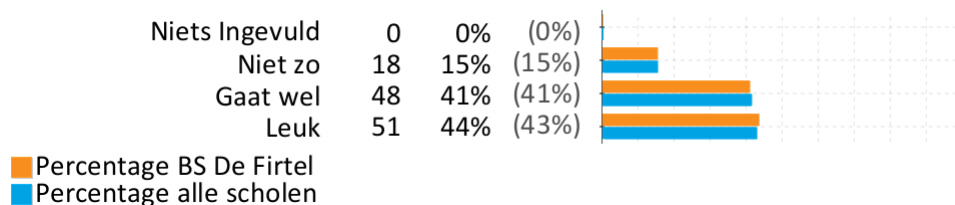
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?

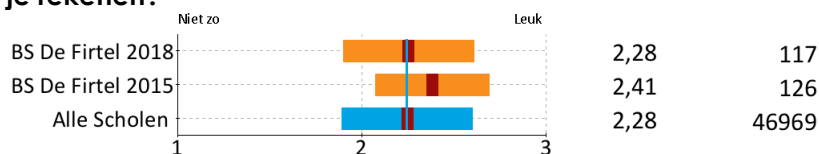


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'BS De Firtel'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'BS De Firtel'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'BS De Firtel'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



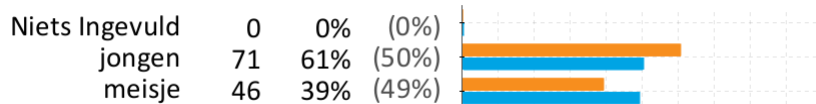
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

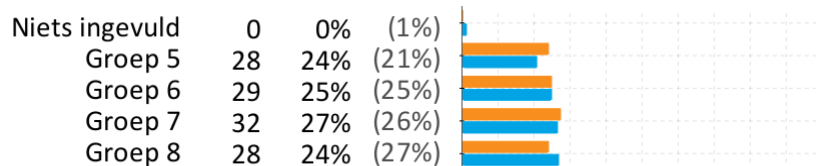
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



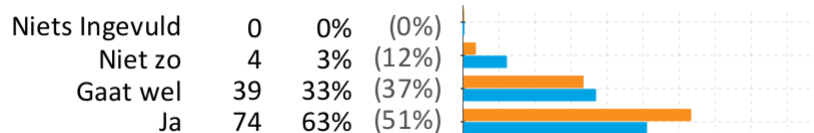
2. In welke groep zit je?



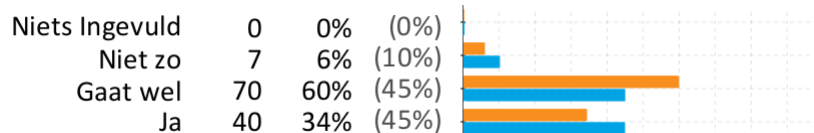
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

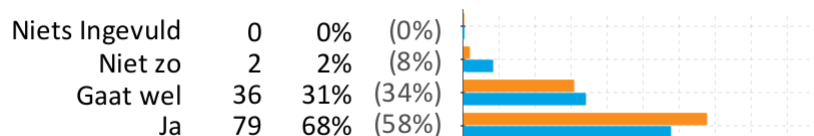
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



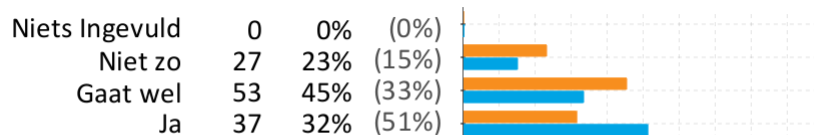
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



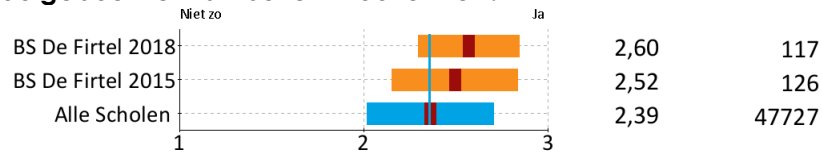
6. Vind je het schoolplein leuk?



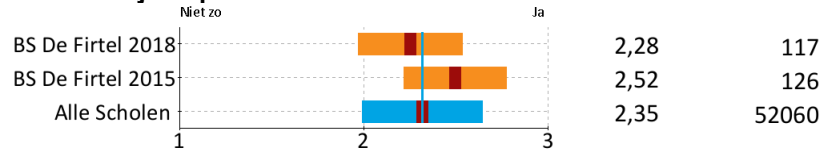
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

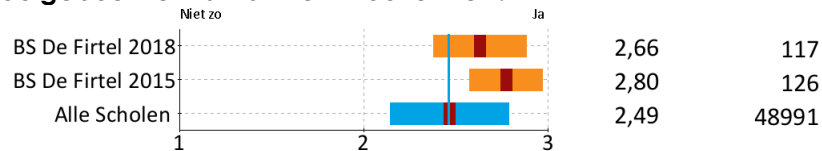
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



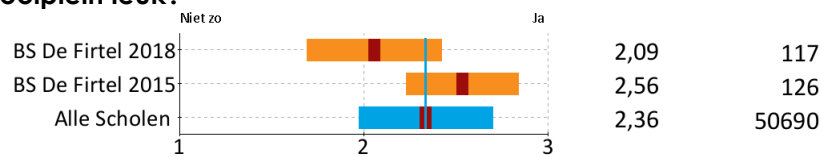
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

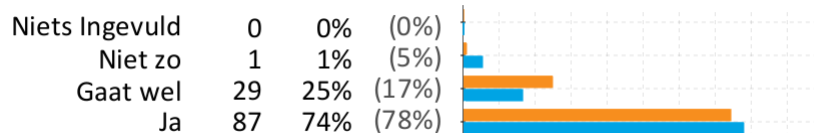


6. Vind je het schoolplein leuk?

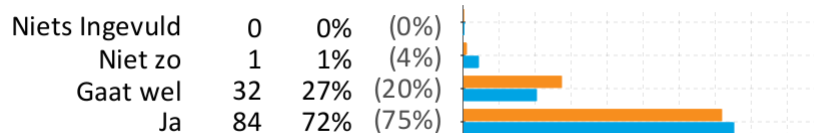


Rubriek 2 De groep percentages

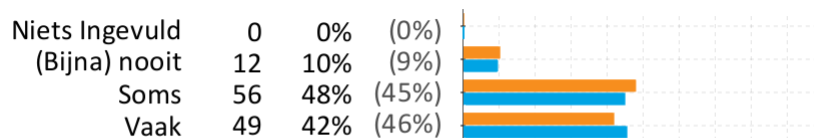
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



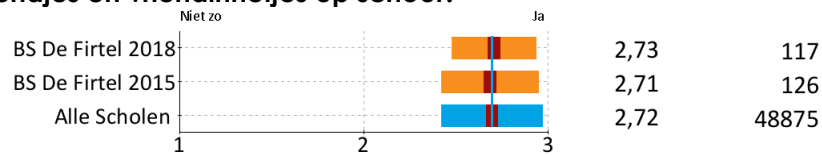
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



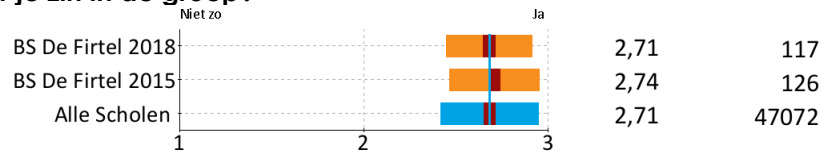
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

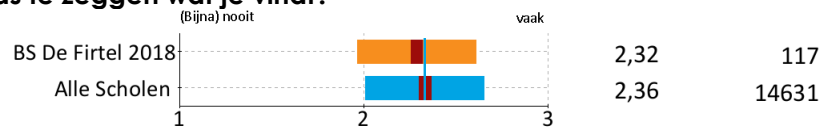
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

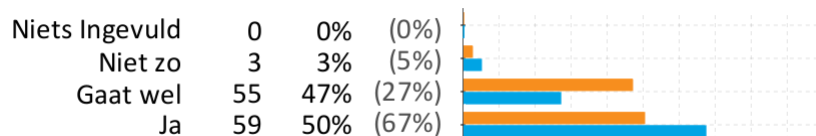


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

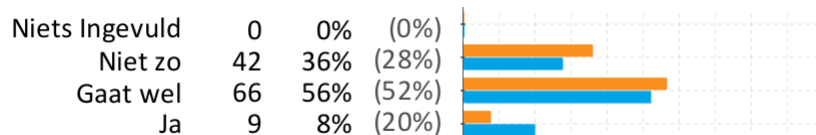


Rubriek 3 De klas percentages

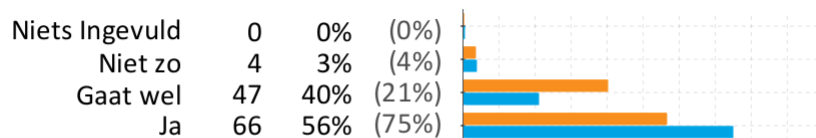
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



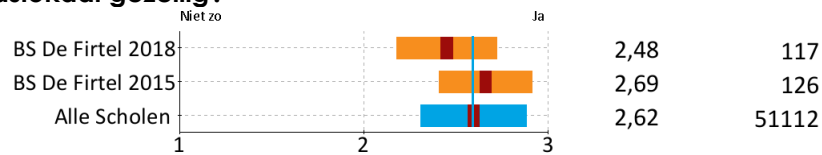
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



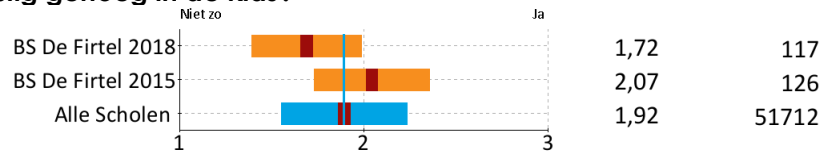
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

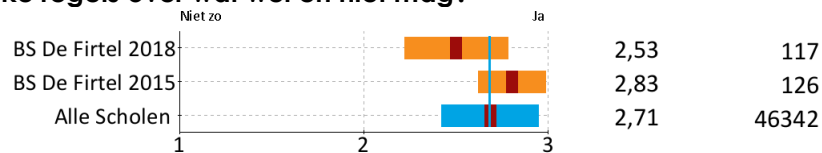
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

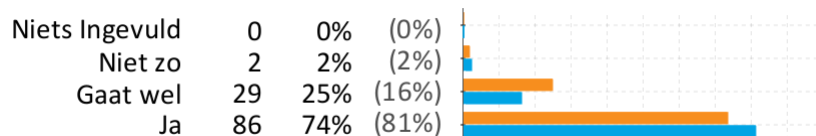


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

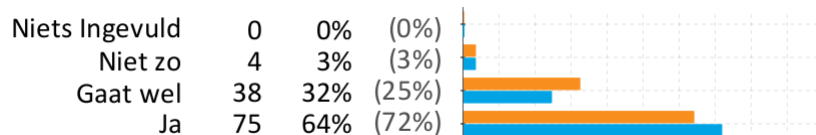


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

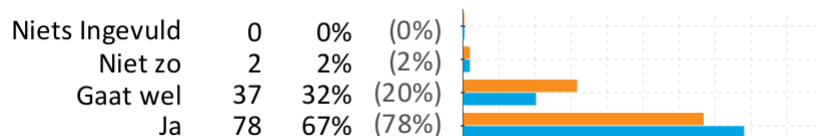
13. Vind je de juf of meester aardig?



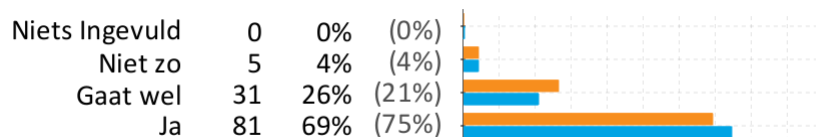
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



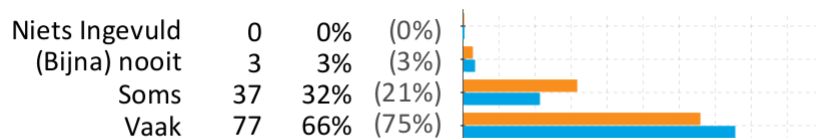
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



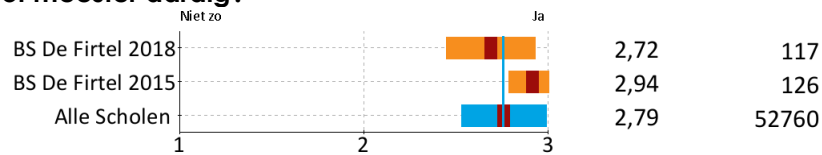
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



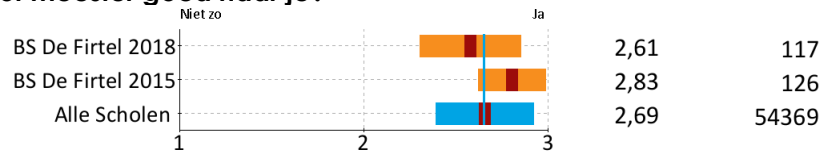
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

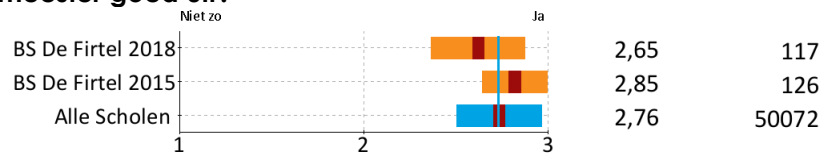
13. Vind je de juf of meester aardig?



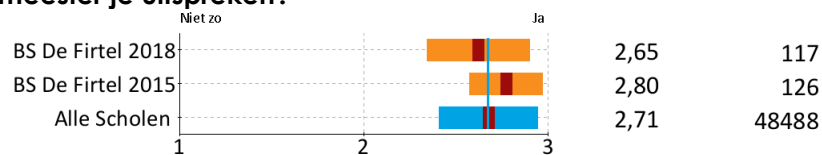
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



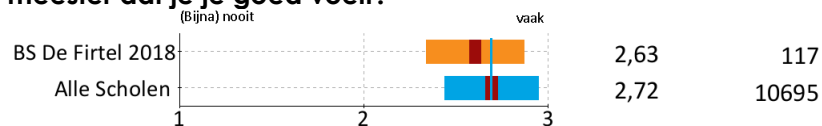
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

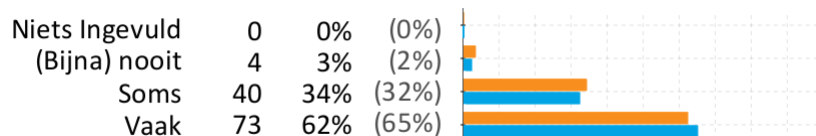


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

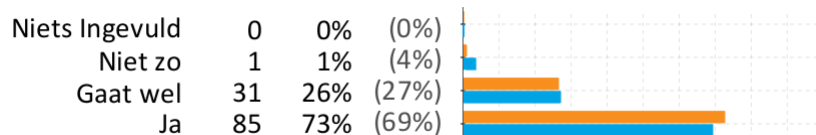


Rubriek 5 De juf of meester percentages

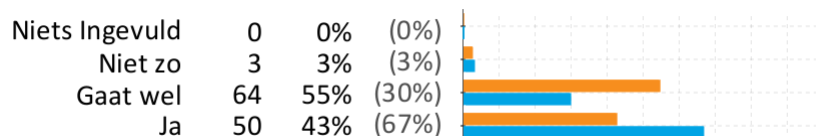
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



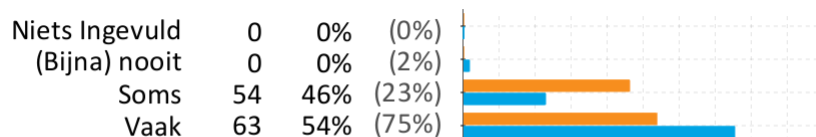
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



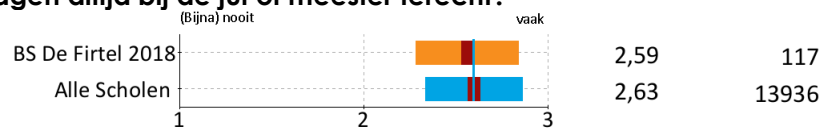
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



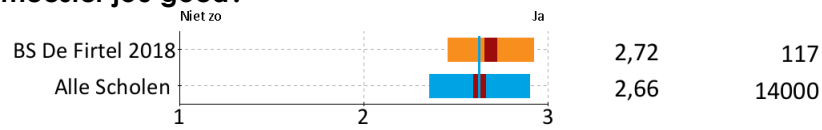
Percentage BS De Firtel
Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

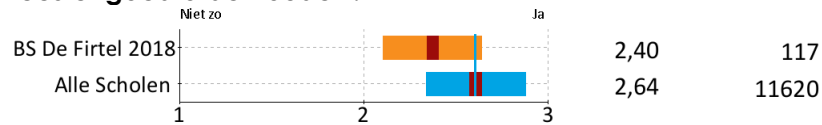
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



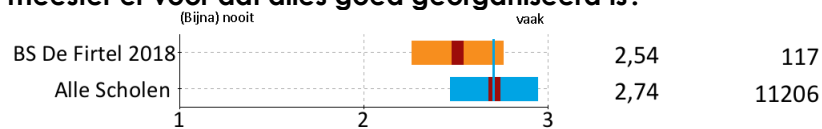
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

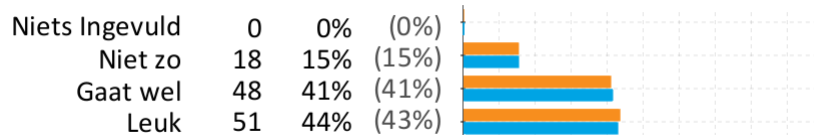


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

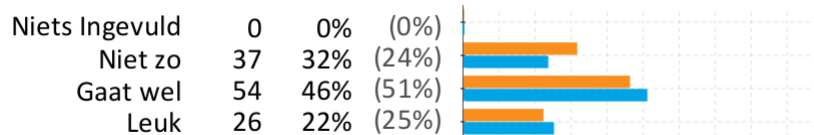


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

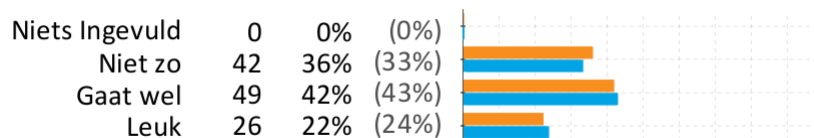
22. Hoe leuk vind je rekenen?



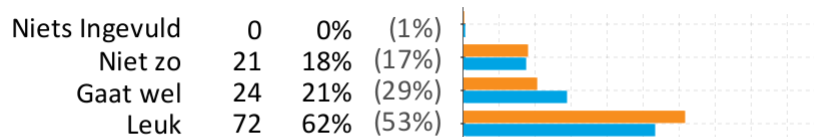
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



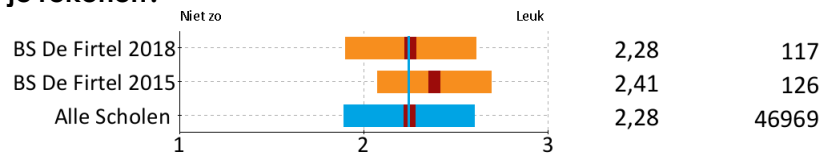
25. Hoe leuk vind je Engels?



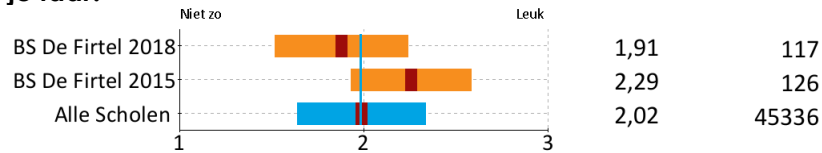
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

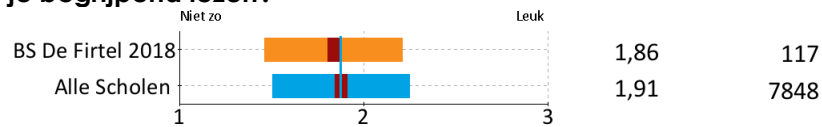
22. Hoe leuk vind je rekenen?



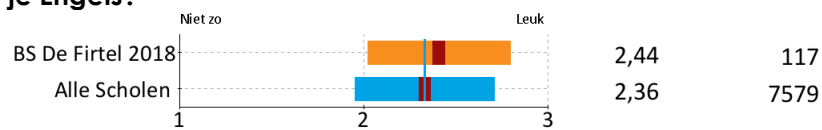
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

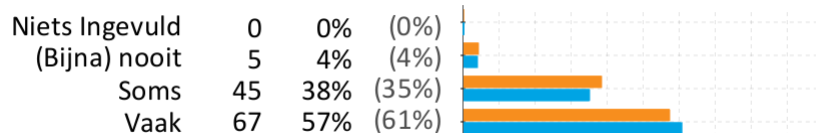


25. Hoe leuk vind je Engels?

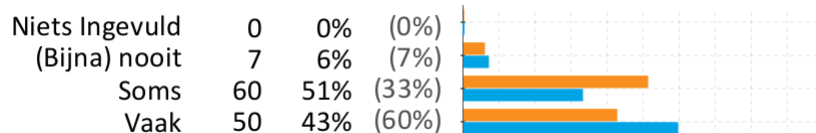


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

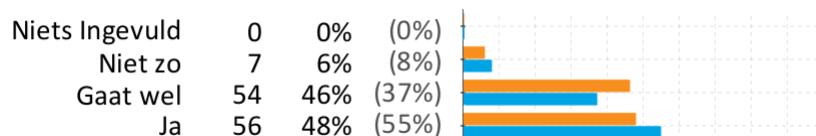
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



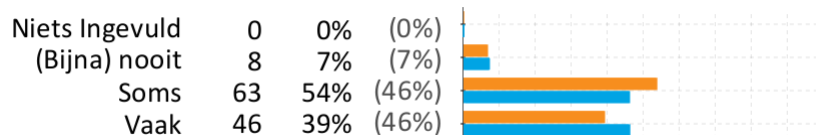
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



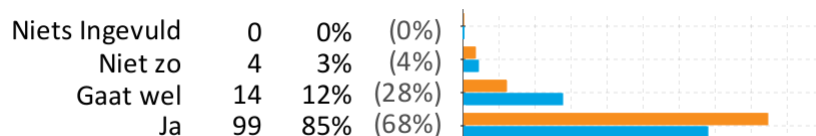
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



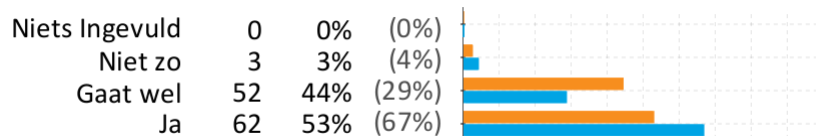
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

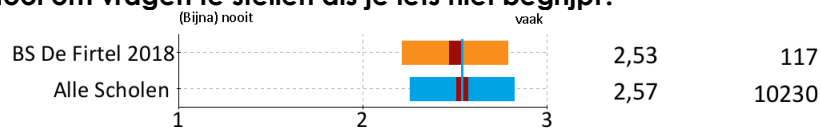


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

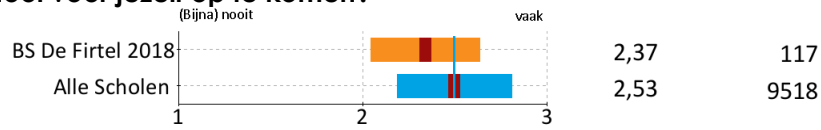


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

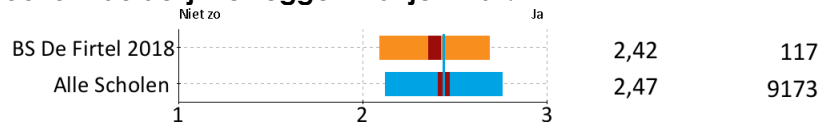
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



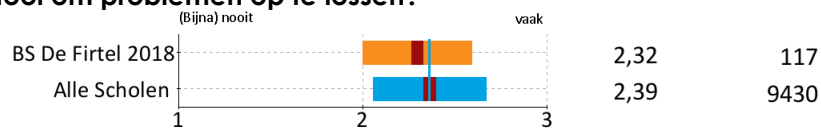
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



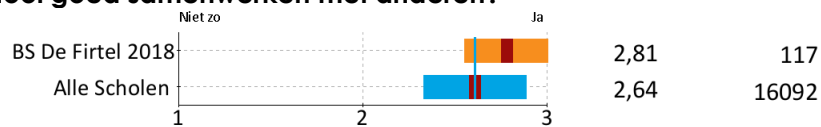
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



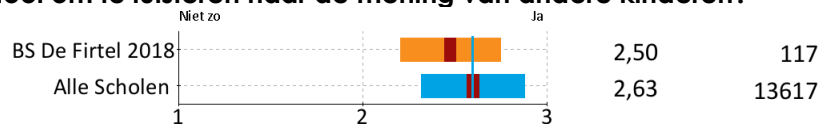
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

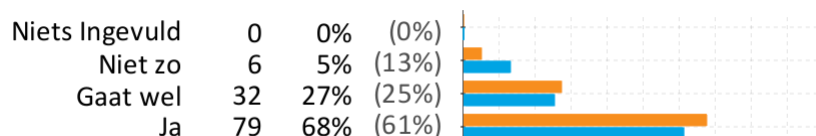


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

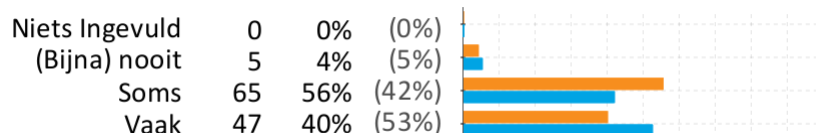


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

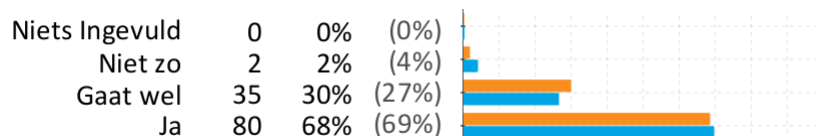
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



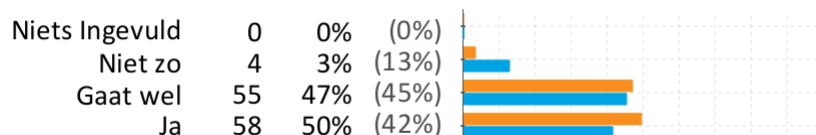
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



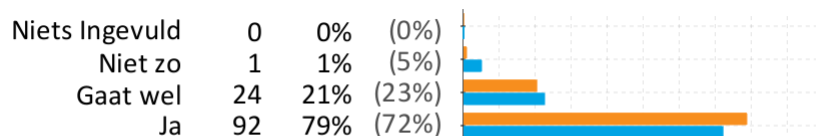
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



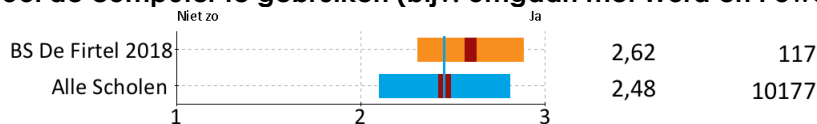
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



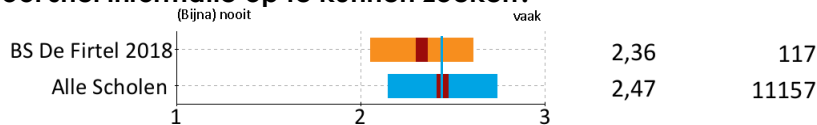
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

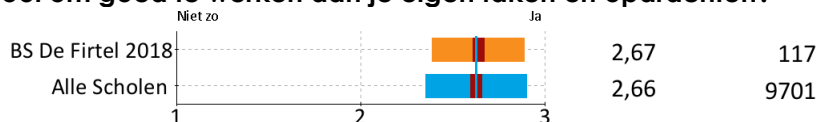
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



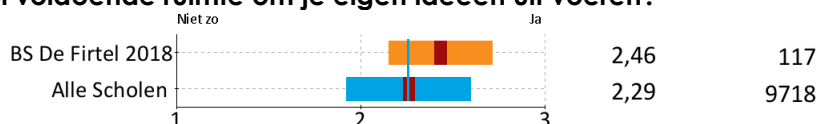
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



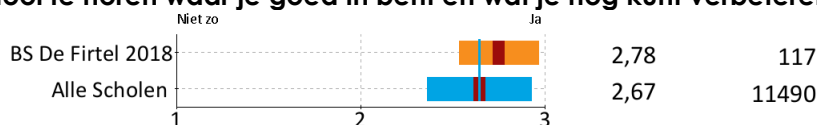
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

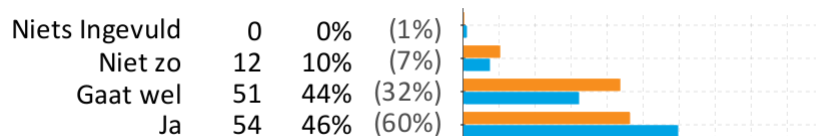


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

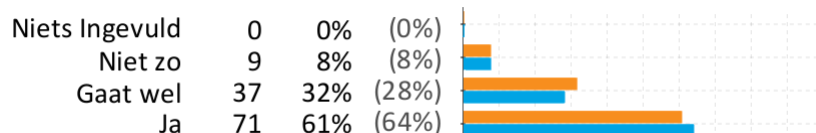


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

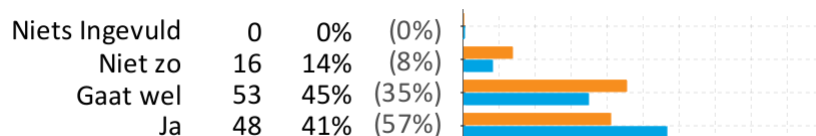
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



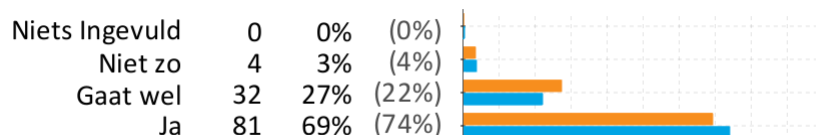
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



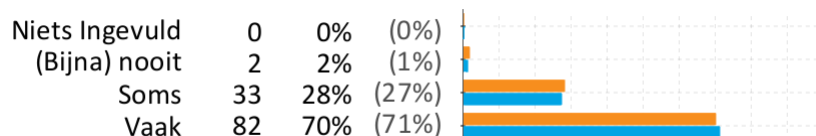
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



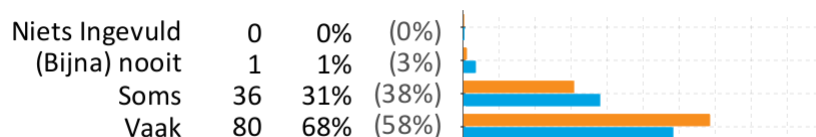
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

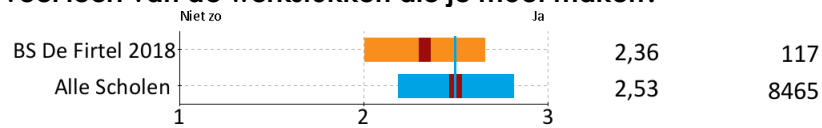


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

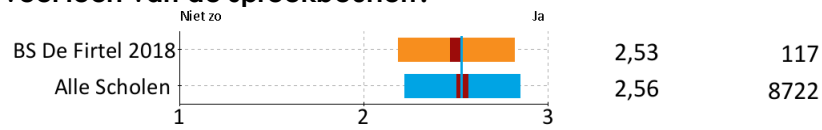


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

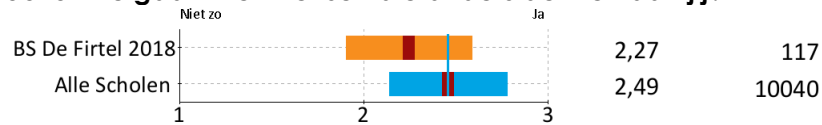
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



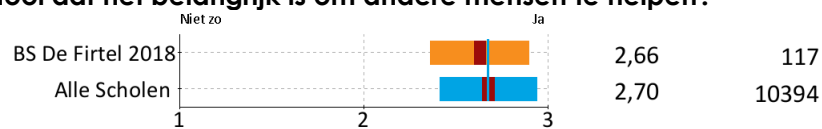
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



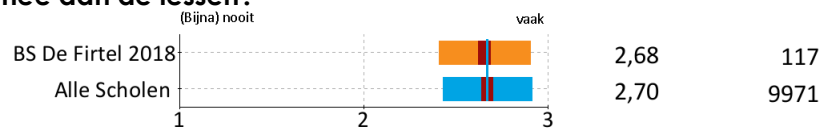
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



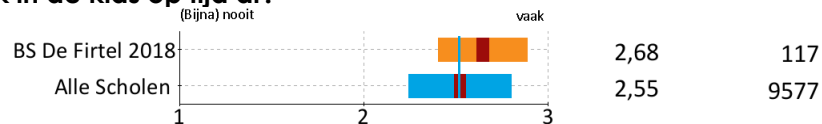
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

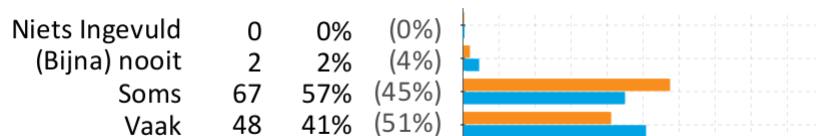


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

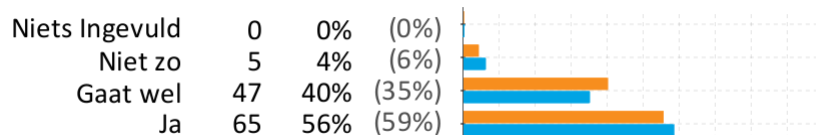


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

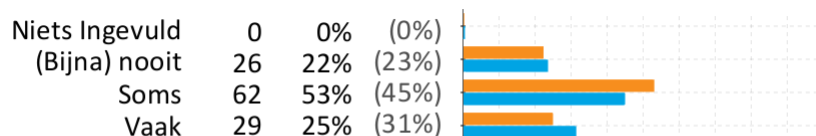
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



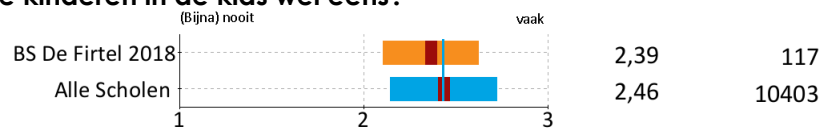
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



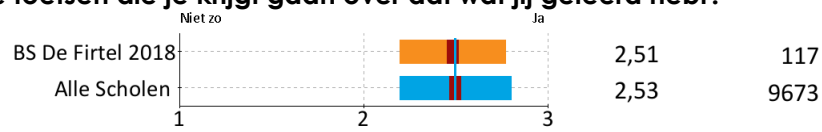
Percentage BS De Firtel
Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

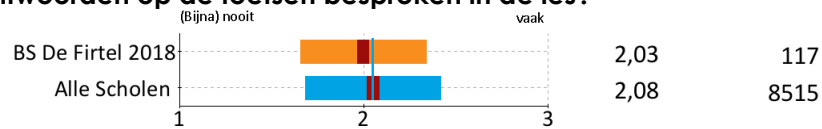
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

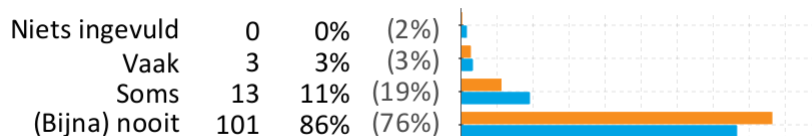


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

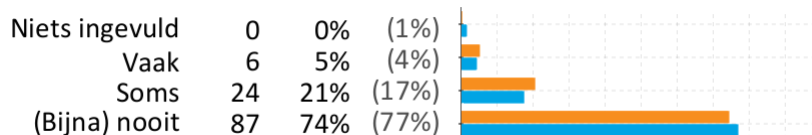


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

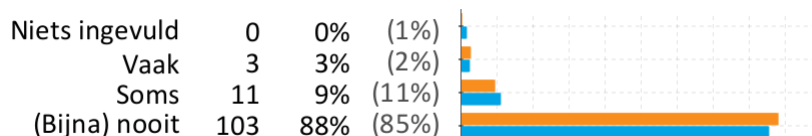
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



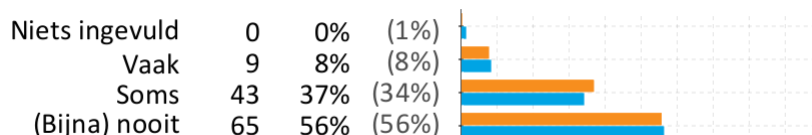
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



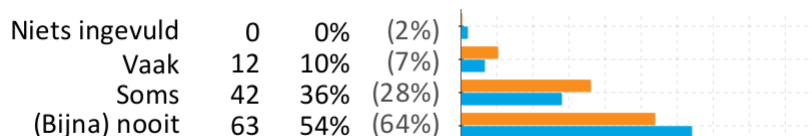
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



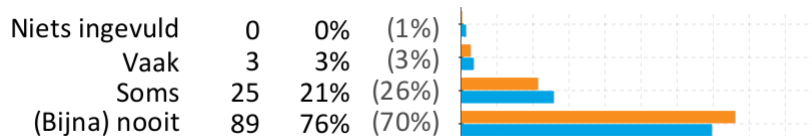
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



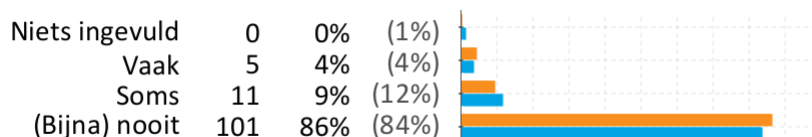
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



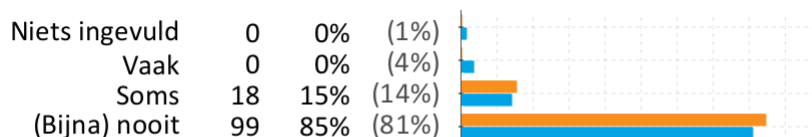
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



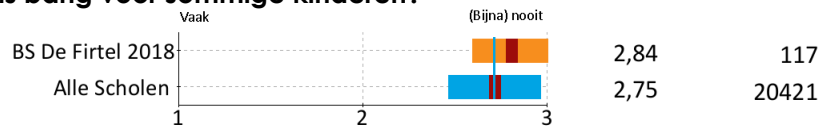
53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



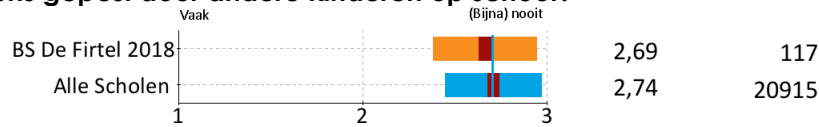
Percentage BS De Firtel
Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

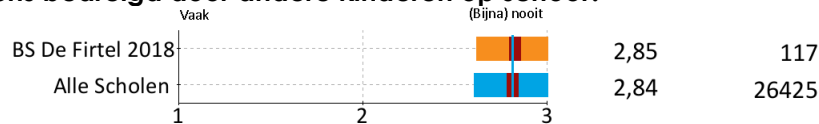
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



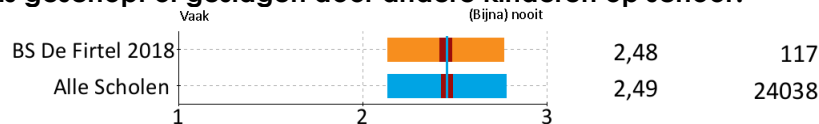
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



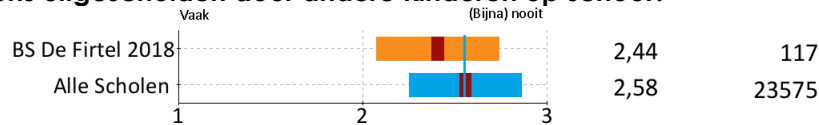
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



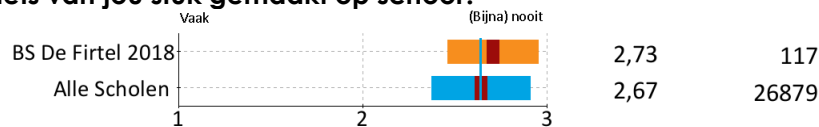
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



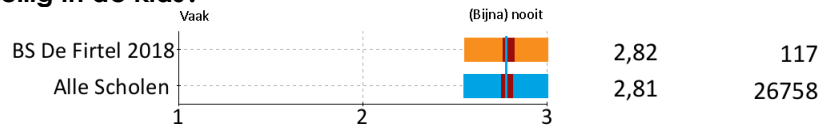
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



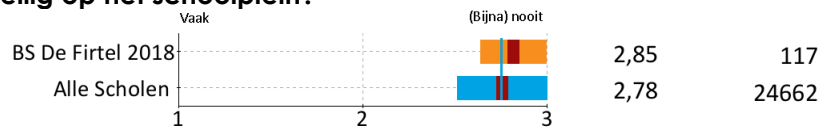
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?

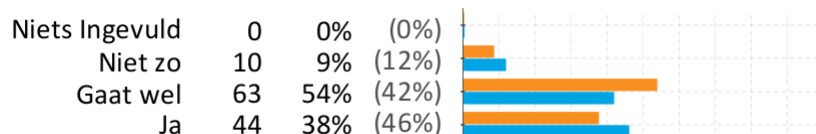


53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

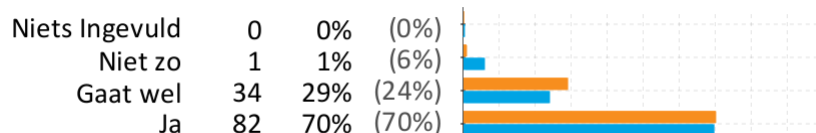


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

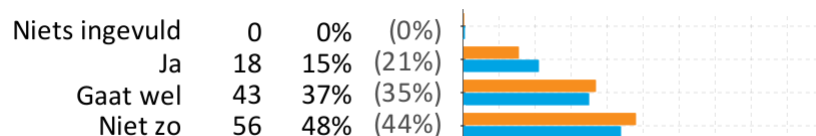
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



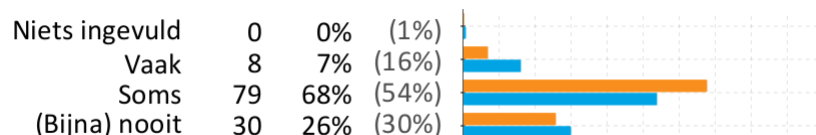
55. Vind je de pauze leuk?



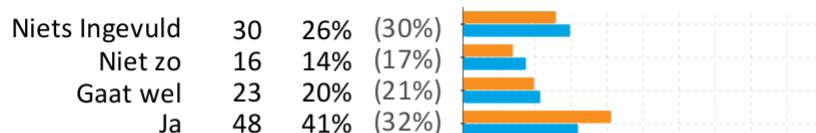
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



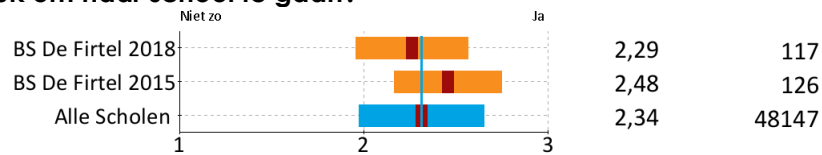
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



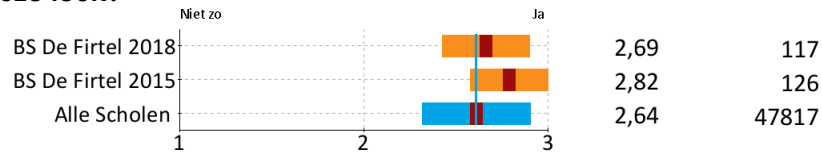
■ Percentage BS De Firtel
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

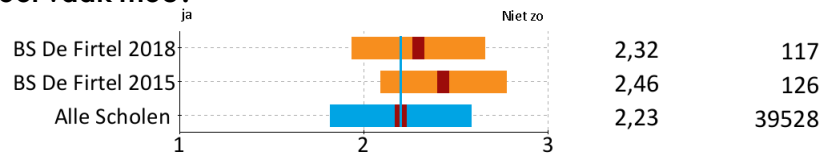
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



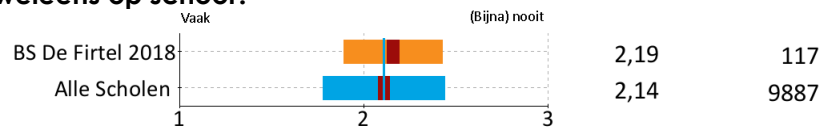
55. Vind je de pauze leuk?



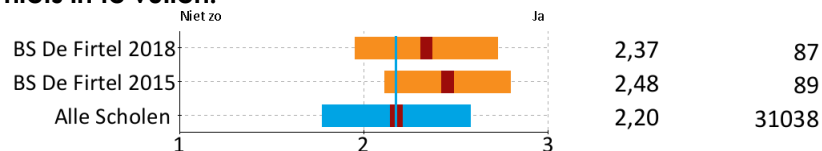
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

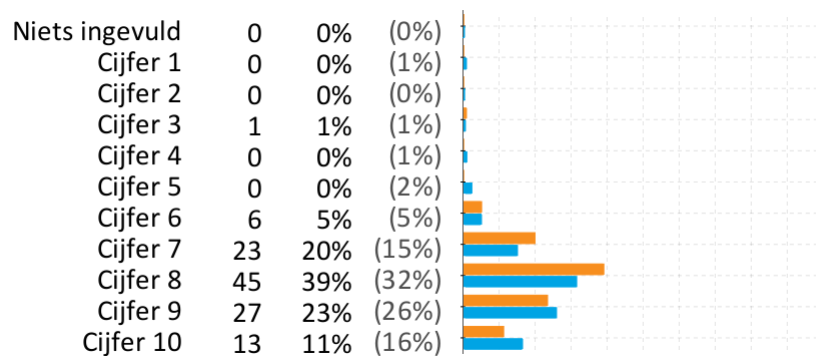


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



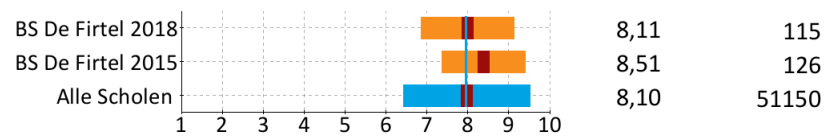
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



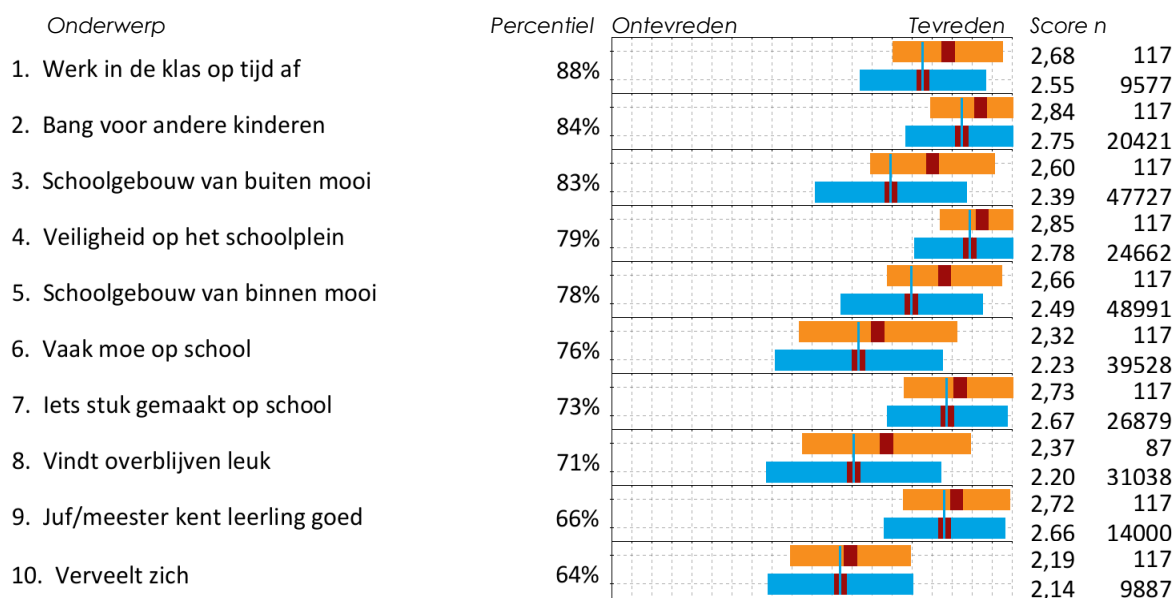
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

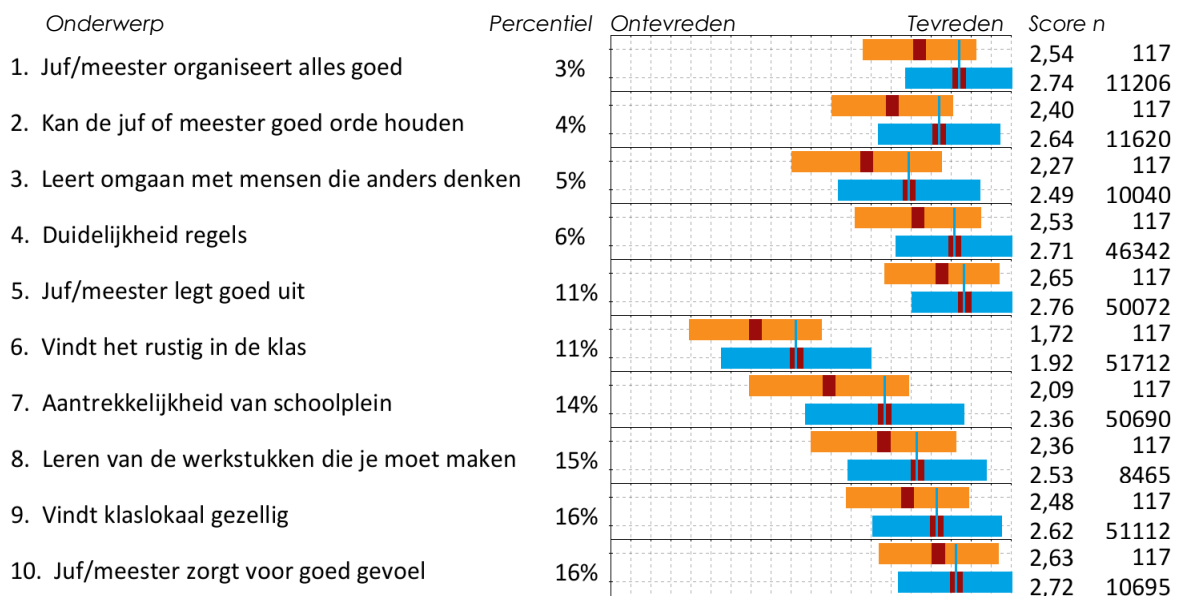


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Werk in de klas op tijd af' (Beter dan 88%)
- 'Bang voor andere kinderen' (Beter dan 84%)
- 'Schoolgebouw van buiten mooi' (Beter dan 83%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Juf/meester organiseert alles goed'
- 'Kan de juf of meester goed orde houden'
- 'Leert omgaan met mensen die anders denken'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	6,1	6,1
De groep	8,2	8,2
De klas	6,6	7,4
Contact van de docent met leerlingen	8,4	8,8
Schoolgebouw en omgeving	7,3	7,3
Welbevinden op school	7,2	6,9
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,7	8,7
De lessen en de vakken	7,4	7,7
De juf of meester	8,0	8,5
21ste eeuw vaardigheden	7,3	7,7

Vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Vorige peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	7,1	6,1
De groep	8,8	8,2
De klas	7,9	7,4
Contact van de docent met leerlingen	9,3	8,8
Schoolgebouw en omgeving	8,2	7,3
Welbevinden op school	8,0	6,9

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Ik wil nog wat zeggen.

Ik zal heel graag volgend jaar bij meester Paul en juf Anke zitten

niks

langere pauze

leuk!

Leuk

ik wil nog wat zeggen

kan ik misschien het volgend schooljaar bij meester Paul en juf Anke zitten.

ik vind het leuk op school en er zijn genoeg kinderen om mee te spelen. Soms is het dat je je niet zo fijn voelt dan zijn mijn vriendinnen er en dan zijn ze heel lief en kunnen we goed met elkaar opschieten. er zijn ook kinderen die soms niet echt aardig doen tegenover andere kinderen en dat vind ik jammer in het laatste jaar.

bij het overblijven kunnen ze beter de kinderen gaan helpen zodat er minder ruzies zijn omdat er tocht niet zo veel opgelet word maar voor de rest gaat het wel

Probeer iets meer op te letten als iets fout gaat. Bijvoorbeeld als er in de klas of buiten gevochten wordt. Jullie zijn er dan pas bij als er al tientallen blauwe plekken zijn gevallen.

Ik vind school heel erg leuk. Er is altijd wel iemand die je mag. De indeling het schoolgebouw vind ik ook helemaal prima. We krijgen dingen die bij ons niveau horen en daar ben ik best wel blij mee. Als er problemen zijn probeert de leerkracht het meestal op te lossen. Onze school vind ik echt helemaal geweldig!

ik vind de school te streng kijk eens naar de duizendpoot

geen idee

nee niet echt

de klassen kleiner

als de lessen beginnen dat je mag kiezen als je instructie wil

er is niets dat ik wil zeggen

de juffen en meesters geven altijd goede instructie en helpen je als je iets niet snapt tijdens de les en als je goed hebt gewerkt dat je dan eventjes naar buiten mag + veldje

langer buiten spelen!!!

meer crea en engels

Deze school is een goede school die je helpt als het moeilijk is en die je helpt met een probleem of als je niet lekker in je vel zit.

lets vaker vrijetijd zoals buiten spelen en iets meer uitleg.

niks

Er is niks.

De juffen en meesters moeten moeilijkere lessen klaar zetten.

dat we meer naar buiten gaan en als we een toets hebben dat we dan ook meer de sommen krijgen van wat we hebben geleerd
en dat we meer zijn gescheiden van de duizendpoot
en wat meer aandacht voor alle kinderen
en wat minder nieuwen juffen

ik vindt het heel leuk op school en ik leer veel meer en de juffen en meesters heel aardig zijn
daarom vindt ik het heel leuk op school.

Ik heb geen tip aan deze school want ik vind het een superleuke school en ik vind dat deze school leuke opdrachten en projecten heeft.

ik vindt dat het leuker en gezelliger moet worden op het schoolplein.

ik vind dat het school plein een beetje saai maar kleine kinderen vinden dat niet nouw een paar meschien maar ze vinden dat leuk omdat ze die fietsjes hebben. en met spelling doet meester Davey 10 minuten wat leuks bevoorbeeld dat je in een kring moet staan en dat je je henden op de rug moetten en dan gooit hij de bal wel of niet

ik heb geen tips

dat het schoolplein leuker moet worden. dat de lessen wat leuker moeten, omdat het nu uitleg is en je moet aan de slag, bij meester Davey heb je nog om de tien minuten een spel en dat is bij de meeste juffen/meesters niet zo. en dat er meer plaats moet zijn in de school zelf voor onze tablet op te laden want nu moet juffrouw lne alle laders in de krat doen en dat gaan ze in de war. ik vindt dat het verder op school goed gaat.

+

Ik vind het schoolplein niet zo leuk voor groep 7 en 8, dus dat kan beter.

dat groep 3,4,5,6,7 en 8 een kwartier langer mogen buitenspelen want groep 1 en 2 mogen een uur buiten spelen

In de school is het altijd gezellig. In de klas is het gezellig. Ik wil in groep 6 nog een keer engels

Korter school en meer leuke dingen doen. En meer Engels.

geen tips

iets meer vrije tijd

vaker buitenspelen en meer meesters
en ik vind het heel leuk

Ik vind het een leuke school omdat we ook best veel met computers doen.

het is een leuke school maar ik verveel me soms weleens

er moeten meer speeltoestellen kom op het schoolplein want er zijn alleen maar speeltoestellen voor kleine kinderen .

meer taal en woordenschat te doen voor polse kinderen

hoe out is de school

Ik vind dat als je een vraag hebt dat je het goed uitgelegd krijgt.

1.beantwoord mijn vragen

dat ze grotere klassen moeten gaan maken want in een klas zitten wij super dicht op elkaar

misschien wat meer spelletjes

ik vind het prima

Ik ben blij dat ik op deze school zit.en de juf/meester is ook erg aardig.dit is echt een super school de beste school van nederland.

blijf zo doorgaan het is hier leuk

beantwoord mijn vragen

pauze moet langer zijn

laat un x uitslapen

geen spreekbeurten meer

ik wil dat als je iemand pest dat je dan moet na blijven en ik heb een tip als ik zit te vertellen dan andere zitten te praten dan moeten ze stil zijn dus als die weer praat dan moet die nablijven en ik nogeen tip doe meer op de speel plaats

tip een beetje strenger zijn.

langere pauzes

meer spelletjes spelen

ik vind dat ik er nog aan moet werken dat ik en anderen kinderen er niet te veel doorheen praten en ik zal beloven/proberen om er niet doorheen te praten,

ik vind de juffen en de meesters leuk en ik wil graag als meester P.I terug en als we meester D. krijgen dan ben ik ook blij en gelukkig.

we schrijven te weinig!!

iedereen leert veel meer als ze ouder worden

...

meer engels

meer crea in de middag dan jeelo

meer crea en engels en pauze

meeeeeeeeeeeeeeeeer Engels vind ik super leuk!!

Nou ik vindt dat de regels duidelijker moeten worden omdat die heel vaak veranderen.

En dat ze veel strenger moeten zijn op school.

groetjes yindy

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoeft je bij deze vraag niets in te vullen.

Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe graag ga je naar school?
2. Hoe veilig voel je je op school?
3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?
4. Heb je het naar je zin in de groep?
5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?

Onderwijsleerproces

6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?
7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?
8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?
9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?
10. Welk rapportcijfer geef je de school?
11. Ik word op school gepest door andere leerlingen.
12. Ik word online gepest door andere leerlingen.
13. Andere leerlingen doen mij expres pijn.
14. Ik ben bang voor andere leerlingen.
15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Graag naar school gaan	7,04	7,01
2. Veiligheid op school	8,53	8,35
3. Duidelijke regels	7,78	7,99
4. Naar je zin hebben in de groep	8,11	8,36
5. Tevreden met medeleerlingen	7,72	7,84
6. Tevreden over wat je leert	8,40	8,32
7. Tevreden over de uitleg	7,57	8,29
8. Duidelijkheid wat je goed of fout doet	7,66	7,94
9. Hulp van de juf of meester	8,31	8,32
10. Rapportcijfer	7,94	8,01
11. Op school gepest	9,18	8,96
12. Online gepest	9,80	9,82
13. Expres pijn doen	8,48	8,98
14. Bang voor andere leerlingen	9,52	9,44
15. Leerkracht helpt bij ruzies	6,37	6,96

Einde Rapportage

16463-JAD

Template 130314