

Integraal Kindcentrum

Budschop
Ga mee op ontdekkingsreis

Schoolgids 2023-2024



IKC Budschop



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Van harte welkom bij Integraal Kindcentrum Budschoop in Nederweert.

Ga mee op ontdekkingsreis, daar staat IKC Budschoop voor!

Samenwerken, eigenaarschap, groei en betrokkenheid zijn voor ons belangrijk. Vanuit passie voor kinderen en leren halen we het beste uit kinderen. Ze ontdekken wie ze zijn, met hun eigen talenten.

Budschoop is een klein, eigentijds IKC dat het hart is van de wijk. Iedereen kent elkaar, jong en oud(er) helpen elkaar en er wordt samen geleerd. Kinderen leren niet alleen de kennisvakken en basisvaardigheden, maar ze gaan samen op ontdekkingsreis om stap voor stap de wereld te ontdekken.

Op IKC Budschoop werken we vanuit leerlijnen en doelen om zo het beste aan te sluiten bij de ontwikkeling van de kinderen. Wij maken gebruik van MijnRapportfolio om samen met de kinderen hun ontwikkeling goed te kunnen volgen. Zo hebben ze mede de regie over hun eigen ontwikkeling en leerproces. Om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden tijdens hun leerproces zetten we Didactisch Coachen in met als doel kinderen vanuit hun kracht te laten leren. Zo leren ze hun kwaliteiten en vaardigheden optimaal benutten en verder uitbouwen. Kinderen zijn hierdoor gemotiveerd en hebben zelfvertrouwen. Zo leren de kinderen in een vertrouwde omgeving zelfstandig, wereldwijs en klaar voor hun toekomst te worden.

Op onze school kunnen kinderen van 0-13 jaar gebruik maken van de opvang van HOERA! Wilt u meer informatie, neem dan gerust contact met ons op.

Tel. 0495-632777, Email: info@budschoop.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Budschop

Ospelseweg 18

6031AK Nederweert

☎ 0495632777

🌐 <http://www.budschop.nl>

✉ info@budschop.nl

Schoolbestuur

Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.850

🌐 <http://www.meerderweert.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Melanie van Stiphout	m.vanstiphout@meerderweert.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

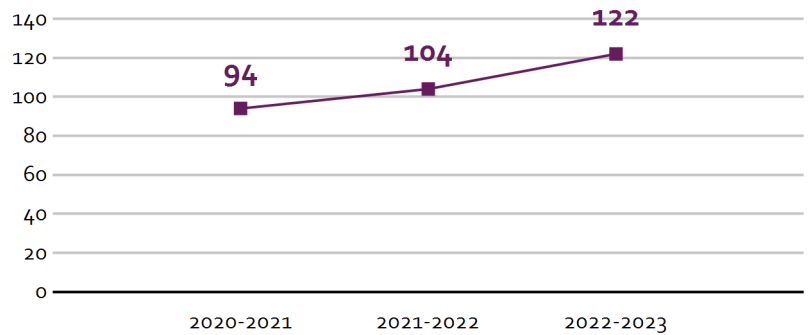
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

122

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen op ons IKC is aan het groeien. We hebben dit schooljaar rond de 125 kinderen, hier zijn we trots op!

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Eigenaarschap

Samenwerken

Groei

Missie en visie

In de kern van Nederweert heeft Meerderweert drie locaties met ieder een eigen gezicht en concept. Namelijk IKC de Kerneel, IKC de Bongerd en IKC Budschop. We willen graag dat de kinderen hier met plezier naartoe komen. Door de eigenheid van iedere school hebben ouders de kans om te kiezen voor het onderwijs dat het beste bij hun kind past. De drie scholen zijn organisaties die streven naar goed onderwijs. Samen met de partner voor dagopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang, richten we ons op deze doelgroep kinderen. Daardoor kunnen we de kinderen een ononderbroken ontwikkelingslijn bieden, voor- op en na school door onderwijs, in nauwe samenwerking met onze partner Hoera kindercentra. We zien onze locaties als een ontmoetingsplaats waar kinderen kennis, vaardigheden en attitudes kunnen ontwikkelen die zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen op hun weg naar volwassenheid. We doen dit vanuit onze eigen kernwaarden, waarden en normen, elke locatie met z'n eigen motto en concept. Vanuit onze kernwaarden geven we dagelijks invulling aan het onderwijs.

Onze motto's:

IKC Budschop, ga mee op ontdekkingsreis.

IKC de Bongerd, daar groei je.

IKC de Kerneel, daar kom je samen tot bloei.

Hoera, wij lopen met je mee!

Identiteit

IKC Budschoop is één van de 15 scholen van stichting MeerderWeert. Onze visie en jaarplan zijn een uitwerking van de visie van onze stichting, van het Koersplan. We zijn van oorsprong een katholieke basisschool en we vinden dat ieder kind de kans moet krijgen zich te ontwikkelen. We zien het als onze taak om die ontwikkeling te ondersteunen, verdiepen en verbreden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van IKC Budschoop bestaat uit 15 collega's. Ieder van ons heeft haar eigen talent en expertise. Dit zetten wij zo goed mogelijk in, om de kwaliteit hoog te houden.

Rots en water

Op ons IKC vinden wij het belangrijk dat kinderen stevig in hun schoenen leren staan. Door de training van Rots en water aan alle groepen te geven, worden de sociale competenties verder ontwikkeld.

Sport en bewegen

Wij vinden het belangrijk dat mensen, en vooral jongeren, voldoende sporten.

Wij gaan twee keer per week gymmen. Een keer gaan we met de bus naar de sporthal De Bengel. Daar worden de gymlessen verzorgd door een vakleerkracht, Jenny Smeets. Het andere gymmoment verzorgen we buiten op het terrein van Jong Nederland. De leerkrachten geven deze lessen zelf.

Ook worden de muzieklessen verzorgd door een vakleerkracht, juf Suzanne. Zij komt 30 weken per jaar de muzieklessen geven in alle groepen.

Voor kinderen uit de groepen 3 t/m 8 die de taal nog onvoldoende beheersen is de TaleNT2 school in Weert de locatie die het best passende aanbod biedt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen werken we thematisch, o.a. vanuit de methode Kleuterplein. Alle domeinen van het kleuteronderwijs komen voorbij, van rekenen en lezen tot beeldende vorming en muziek. We werken met doorgaande leerlijnen en duidelijke lesdoelen. Afhankelijk van de behoefte van de groep en kinderen wordt de onderwijstijd per vak aangepast.

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd m.b.v. Mijn Kleutergroep.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De roosters zijn zo ingedeeld dat we de onderwijstijd per vak flexibel kunnen aanbieden.

Op IKC Budschoop werken we vanuit leerlijnen en doelen om zo het beste aan te sluiten bij de ontwikkeling van de kinderen. Wij maken gebruik van MijnRapportfolio om samen met de kinderen hun ontwikkeling goed te kunnen volgen. Zo hebben ze mede de regie over hun eigen ontwikkeling en leerproces.

Om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden tijdens dit leerproces zetten we Didactisch Coachen in met als doel kinderen vanuit hun kracht te laten leren. Zo leren ze hun kwaliteiten en vaardigheden optimaal benutten en verder uitbouwen. Kinderen zijn hierdoor gemotiveerd en hebben zelfvertrouwen. Zo leren de kinderen in een vertrouwde omgeving zelfstandig, wereldwijd en klaar voor hun toekomst te worden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Aula, multifunctionele ruimte waar vieringen worden gevierd, kleuters gymles krijgen, muzieklessen worden gegeven en de VSO / BSO is.

2.2 Het team

We werken met een driejarige cyclus. Het ene jaar komt het onderwijzend personeel aan bod, gevolgd door de ouders en het jaar erna de leerlingen.

In 2022 is er een tevredenheidspeiling geweest voor onderwijzend personeel.

Met de peiling zijn we tevreden en deze geeft een reëel beeld van de werksituatie. We scoren gemiddeld een 7,5. De zaken met en voor collega's zijn goed geregeld op school.

Omdat we met veel nieuwe collega's zijn gestart schooljaar '21-'22 zijn er nog aandachtspunten waar we aan gaan werken schooljaar '22-'23.

- missie / visie aanscherpen en eigen maken
- borgen
- samenwerking verbeteren binnen het IKC (binnen het team, met de opvang, met ouders, met omgeving)

In schooljaar '22-'23 zijn de ouders bevraagd.

De ouders geven de school gemiddeld een 7,8. Hier zijn we trots op!

Ze zijn tevreden over de kleinschaligheid van de school, de sfeer, het onderwijs en de voorzieningen.

We mogen nog meer inzetten op gepersonaliseerd leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

MeerderWeert heeft een vervangingspoule waar we gebruik van kunnen maken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hoera Kindercentra*.

Sinds januari 2022 biedt Hoera dagopvang voor kinderen van 0-13 jaar.

Er zijn babyspecialisten aanwezig voor de zorg en ontwikkeling van de baby's.

De peuterspeelzaal is een VVE locatie wat betekent dat het peuterprogramma (Puk en Ko) een belangrijke rol heeft in de ontwikkeling van een peuter. Alle medewerkers zijn VVE geschoold. Zij zorgen ervoor dat de peuters, indien nodig, bv extra taalaanbod krijgen in de vorm van educatieve programma's. Op die manier wordt al vroegtijdig gewerkt aan het terugdringen van een mogelijke (taal) achterstand. In nauw contact met het basisonderwijs wordt alles in werk gesteld om de peuters zo optimaal mogelijk aan hun schoolloopbaan te laten beginnen.

Ook biedt Hoera voor- en naschoolse opvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op school leren niet alleen de kinderen, ook het team leert met en van elkaar.

In het IKC-plan 2019-2023 en de jaarplannen zijn onze doelen gespecificeerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks vinden er scholing en studiemomenten plaats voor individuele leerkrachten en voor het team.

Daarnaast maken leerkrachten deel uit van een PLG (professionele leergemeenschap) en / of netwerk binnen de stichting of binnen het samenwerkingsverband.

We monitoren onze resultaten en bespreken die met elkaar. De intern begeleider en waar nodig een onderwijsadviesbureau ondersteunen de leerkrachten hierbij, zodat de juiste vervolgstappen worden gezet.

We hanteren PDCA plannen / onderwijsplannen die in een cyclus worden afgenomen door een leerkracht, die lessen bezoekt en in gesprek gaat met andere leerkrachten. Ook deze resultaten bespreken we samen tijdens een bordsessie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle leerlingen zijn uniek en op hun eigen manier speciaal. Daarnaast zijn er leerlingen met een specifieke problematiek/uitdaging.

Wat wij kinderen kunnen bieden staat omschreven in ons schoolondersteuningsprofiel.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We werken vanaf dit schooljaar met de methode GO!

Samenhangend leren staat centraal. Verwondering, verbinding en talentontwikkeling zijn belangrijke pijlers. GO! biedt thematisch en geïntegreerd onderwijs voor groep 1 t/m 8. Verschillende vakken zoals wereldoriëntatie, burgerschap, taal en lezen worden met elkaar verbonden.

In groep 4-5 werken we nu met Actief leren lezen. Centraal in de leesmethode staat het vergroten van de leesvaardigheid, het leesbegrip en het leesplezier van kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij hebben een Reken- en Taal- / leescoördinator op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider heeft alle kinderen goed in beeld.

Er is een gedragsspecialist in huis die dagelijks aanwezig is en waar de collega's bij terecht kunnen.

Een dagdeel per week begeleidt de hoog- en meerbegaafdheidsspecialist kinderen onder schooltijd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Intern ondersteuningsteam (IOT)

De Intern begeleider is drie dagen per week aanwezig op IKC Budschop.

De onderwijsassistent geeft extra hulp aan kleine groepjes leerlingen.

Er is een gedragsspecialist in huis die dagelijks aanwezig is en waar de collega's bij terecht kunnen.

Een dagdeel per week begeleidt de hoog- en meerbegaafdheidsspecialist kinderen onder schooltijd.

Er is een bovenschools ondersteuningsteam (IOT) met veel kennis en specialisme waar we met een hulpvraag terecht kunnen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

We zijn de samenwerking aangegaan met fysiotherapeut Valerie van de Geijn van praktijk Bee Valerie om de doorgaande lijn in afstemming binnen de fijne (schrijf) motoriek van 1-2 naar 3 (4) goed vorm te geven.

Zij geeft workshops voor de leerkrachten en begeleidt kinderen op aanvraag van de leerkracht, in overleg met de ouders, op (fijne) motorisch gebied. Advies en begeleiding is op locatie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

We hebben BHV'ers op school die zich jaarlijks laten bijscholen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken geen anti-pestprogramma. Op IKC Budschop gaan we uit van een gezonde startsituatie en investeren we in een goed school- en groepsklimaat. We hebben vier basisregels, zodat groepen zelf ruimte hebben om aan het begin van het schooljaar groepsregels op te stellen.

- Iedereen voelt zich veilig in de school
- Wij respecteren en helpen elkaar
- Wij communiceren positief met elkaar
- Wij zorgen goed voor elkaars spullen

We investeren bewust in groepsdynamiek in het begin van het schooljaar. Ook krijgen alle kinderen de basistraining en herhalingslessen van 'Rots en water' om steviger in hun schoenen te leren staan. Ook wordt Groepsgeluk ingezet in alle groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerlingtevredenheidspeiling en Viseon.

Schoolklimaat en sociale veiligheid: Naast een leerlingtevredenheidspeiling (één keer per 3 jaar) is er een leerlingenraad die elke 5 à 6 keer per schooljaar samenkomt. We gebruiken een logboek om incidenten te registreren. De contactpersoon sociale veiligheid bekijkt het logboek minimaal 1 keer per maand. Jaarlijks wordt minimaal één keer Leerling in Beeld sociaal emotionele functies afgenomen en worden er regelmatig kindgesprekken gevoerd. Door deze interventies in te zetten houden we zicht op het klimaat in het IKC.

Fysieke veiligheid: We gebruiken een ongevallenregistratie. Minimaal twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening en wordt het ontruimingsplan aangepast als dit nodig is. De speeltoestellen worden regelmatig gecontroleerd en maandelijks worden de brandmelders gecontroleerd. Eén keer in de vier jaar wordt een RI&E gehouden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt om mee in gesprek te gaan. Zij bespreekt met de intern begeleider en / of directie welke stappen daarna genomen worden.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	GGD Weert, Maaïke Hermens	info.ggd@vrln.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders beschouwen het contact met school tijdens de schoolgaande leeftijd van hun kind meer dan vroeger als een soort partnerschap, waarbij sprake is van gedeelde verantwoordelijkheid. Ouders en school delen hetzelfde doel; samen staan voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van het kind. De school draagt verantwoordelijkheid voor het onderwijskundig gedeelte. Tevens heeft de school een pedagogische opdracht en werkt samen met de ouders aan de opvoeding van de kinderen. De praktijk leert dat het klimaat en de sfeer thuis zeer belangrijk zijn voor de prestaties op school.

Op school is een oudervereniging en een medezeggenschapsraad actief.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders worden geïnformeerd middels het Ouderportaal. Dit is een afgeschermd en beveiligde digitale omgeving waar ouders en school elkaar van informatie voorzien. Maandelijks wordt hier een nieuwsbrief geplaatst met een terugblik op afgelopen maand en een vooruitblik op de maand die komen gaat.
- Daarnaast zijn er kind-oudergesprekken: startgesprekken, SEO gesprekken (sociaal-emotionele ontwikkeling) en een rapportgesprek over met name de resultaten.
- Ook hebben we 5 keer per jaar een kijkuurtje. Ouders mogen dan in de groepen gaan kijken waar kinderen zoal mee werken.

Klachtenregeling

De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is terug te vinden op de website van onze stichting, MeerderWeert.

Contactpersoon voor onze school: Wendy Leijssen

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Kijkuurtjes
- Workshopavond

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders, de wijk en andere betrokkenen zijn op vele manieren actief op onze school. Zo bieden ouders hulp bij:

- het versieren van de school
- vieringen en feesten
- sportactiviteiten
- het fietsen van groep 7 voor het verkeersexamen
- allerlei activiteiten op school via werkgroepen (team en oudervereniging)
- hoofdluiscontroles (kriebelteam)
- uitlenen boeken van de schoolbibliotheek
- Koningsspelen
- musical van groep 8
- raamversiering
- halen en brengen bij activiteiten buiten de deur

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Laatste schooldag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn aparte kosten voor het schoolkamp van groep 8.

Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen, sluiten wij een kind niet uit van deze activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Dit gebeurt via de app van het ouderportaal of door te bellen naar school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Dit gebeurt via de app van het ouderportaal.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en februari worden de midden toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem afgenomen. In mei en juni nemen we de eind toetsen af.

Op basis daarvan, de methodegebonden toetsen, de bevindingen van de leerkracht in de groep, gesprekken met ouders en kinderen worden de groepsplannen bijgesteld.

De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd door het gebruik van Mijn Kleutergroep en MijnRapportfolio.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

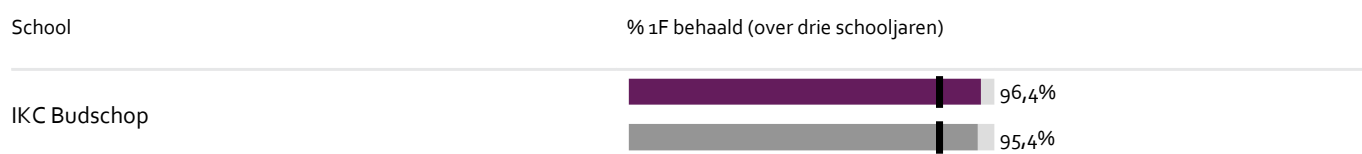
Het afgelopen schooljaar hebben voor de vierde keer Route 8 afgenomen.

De schoolweging is: 29,76 De schoolspreiding is: 5,8

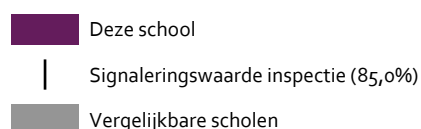
Het landelijk gemiddelde behorend bij een schoolweging van 29,76 % is 62,1% 1S/2F. IKC Budschop heeft over drie jaar een gemiddelde van 60,7% behaald. Dit is iets onder het landelijk gemiddelde, maar ruim boven de signaleringswaarde van 49%

We zijn trots op het behaalde resultaat!

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



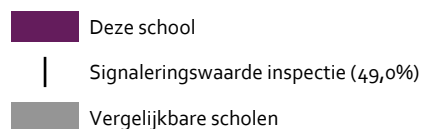
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

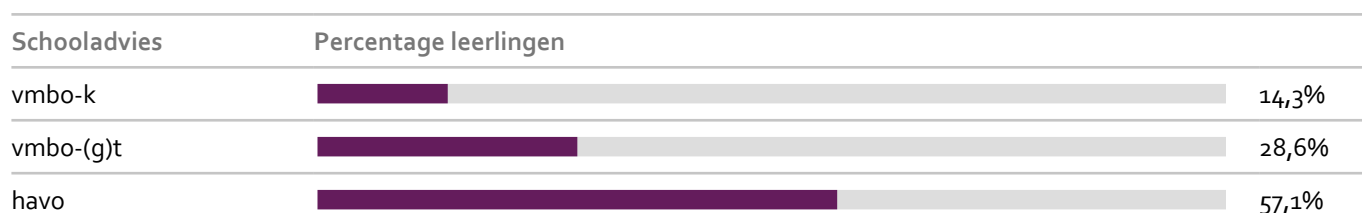
Op onze school wordt gewerkt met een heldere procedure als het gaat om het samenstellen van het schooladvies voor het voortgezet onderwijs.

In groep 7 starten we met de gesprekken met kinderen, ouders en leerkrachten om een passende keuze richting VO te kunnen maken.

Bij de samenstelling van het schooladvies gaan we uit van een aantal beschikbare gegevens, die we in de schoolloopbaan van de leerlingen verzameld hebben. U kunt hierbij denken aan resultaten van tussentoetsen over de afgelopen 8 schooljaren, intelligentiegegevens en gegevens uit observaties van leerkrachten over bijvoorbeeld werkhouding en doorzettingsvermogen.

Het advies wordt in overleg tussen leerkracht, kind, ouders en intern begeleider samengesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen voelt zich veilig

Respecteer en help elkaar

Positief communiceren

Daar waar mensen elkaar ontmoeten, komt emotie aan de oppervlakte. Soms voelt de ontmoeting goed en bloeit de samenwerking en communicatie, maar soms verloopt de communicatie niet goed en is er emotioneel gedoe. Op het werk, thuis of op het IKC hebben we goede momenten met elkaar en we ervaren dat als plezierig. Ook op het IKC willen we het liefst de hele dag glimmende en blij gezichten. Wij weten als geen ander dat rust, geborgenheid en veiligheid ontzettend belangrijk zijn.

We willen liever investeren in de 'voorfase'. Kinderen beter met elkaar leren omgaan en daardoor minder ruzies te hebben. Door kinderen te leren hun eigen probleem, onenigheid of ruzie op te lossen op een goede manier. Wij hebben gekozen voor de programma's 'Rots en water', 'Groepsgeluk' en de 'Conflicthantering'.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Klassenvergadering:

Om de week wordt op een vast moment de klassenvergadering gehouden, bij de groepen 5 t/m 8. Hierin worden onderwerpen besproken die met de sfeer in de groep, het gedrag van jezelf of anderen te maken hebben. Er worden dan geen ruzies besproken. We hebben het dan bijvoorbeeld over: eerlijk spelen, wie mag meedoen enz.

Rots en water:

De kinderen leren in dit programma voor zichzelf opkomen, beter omgaan met lastige situaties en hun grenzen aangeven. In iedere groep kot dit structureel aan bod.

Viseon:

Alle kinderen uit de groepen 3 t/m 8 worden gevolgd in een sociaal- emotioneel volgsysteem van Cito: Viseon.

De kinderen van groep 1-2 worden gevolgd het volgsysteem Mijn kleutergroep.

De opbrengsten kunnen een signaal zijn dat een kind of kinderen ondersteuning nodig hebben. Die ondersteuning wordt beschreven in het groepsplan. Wanneer een leerkracht vragen heeft kan hij hulp vragen bij de IB'er op school.

Er is een contactpersoon die namens het CJG (Centrum Jeugd en Gezin) verbonden is aan onze school. Ouders en leerkrachten kunnen daar met vragen terecht.

6 Schooltijden en opvang

Bij ons gaat om 8.20 uur de bel en mogen de kinderen zelf naar binnenlopen.

We werken met een continuooster waarbij alle kinderen op school eten. Voor het toezicht en de begeleiding in groep 1-2 hebben we ondersteuning van een aantal 'overblijfkrachten'.

De voor- en naschoolse opvang wordt geregeld door Hoera Kindercentra.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Samen pauze van 12:00-12:45 uur

Dinsdag: Samen pauze van 12:00-12:45 uur

Woensdag: Alle leerlingen 's middags vrij

Donderdag: Samen pauze van 12:00-12:45 uur

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is vrijdagmiddag vrij vanaf 12.30u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera Kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera Kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

